


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума
20 20 протокол № 11/9



Председатель _____
А.В. Юдин

20 05 20 20

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

	Учебная практика
Профессиональный модуль	ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования МДК.02.01, Эксплуатация промышленного оборудования
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Форма проведения	Концентрированная
Курс	2

Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям)

Форма обучения Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Забаров Махмуд Ниязович	преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя
Директор ООО «Подземные технологии»
_____/С.Н. Говендяев

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК спецдисциплин технического направления

_____/М.Н. Забаров

« 12 » 05 20 20



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения

Цели:

- формирование у будущих специалистов системы знаний и практических навыков эксплуатации промышленного.

Задачи:

- усвоение практических основ обработки, выбора технологической оснастки, инструмента, назначения режимов обработки и проведения контроля соответствия качества изготовления деталей машин;

- формирование целевых установок обучения студента по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: - ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста Практический опыт: - владеть информацией о своей будущей профессии, специальности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Уметь: - организовывать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач Практический опыт: - владеть технологическим процессом ремонта деталей машин
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь: - проявлять инициативность и ответственность в различных ситуациях, принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях Практический опыт: - адекватностью оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь: - найти необходимую информацию и правильно интерпретировать, быть способным к личностному и профессиональному самоопределению и развитию Практический опыт: - владеть технологическим процессом ремонта деталей машин
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: - подготовить и представить доклад, сообщение, результаты научно-исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии Практический опыт: - владеть информационно - коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь: - презентовать себя и свой коллектив, продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций Практический опыт: - владеть профессиональной этикой
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь: - организовывать и координировать все работы в команде, планировать свою деятельность и деятельность команды и осуществлять контроль за исполнением заданий, осуществлять ситуационный анализ, добиваться общекомандного

	<p>результата</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть технологическим процессом ремонта деталей машин, информацией о материалах и ресурсах, необходимых для текущей работы команды
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть задачами профессионального и личностного развития
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать свои трудовые права и обязанности, использовать инновации в области профессиональной деятельности <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть нормативно-правовыми документами, международными стандартами в своей профессиональной деятельности
ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать эксплуатационно-смазочные материалы; - пользоваться оснасткой и инструментом для смазки; - выполнять регулировку смазочных механизмов. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора эксплуатационно -смазочных материалов при обслуживании оборудования.
ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования; - выполнять регулировку смазочных механизмов; - выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов
ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования; - выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.
ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования.

1.2. Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: эксплуатации промышленного оборудования и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля.

1.3. Место прохождения практики

Основными базами производственной практики являются:

Мастерские:

- слесарно-механические;

Форма А

- слесарно-сборочные;
- сварочные.

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики составляет 252 часа (7 недель)

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
		252		
	Слесарные работы	114	Выполнение задания Наблюдение и сбор информации Обработка материала	Дневник практики
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности труда и пожарной безопасности при выполнении слесарных работ в мастерских			
2	Разметка плоскостная			
3	Правка и гибка металла			
4	Рубка металла			
5	Резка металла			
6	Опиливание металла			
7	Обработка отверстий			
8	Клепка			
9	Пайка, лужение			
10	Комплексная слесарная работа			
	Сварочные работы	12	Выполнение задания Наблюдение и сбор информации Обработка материала	
11	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности труда и пожарной безопасности при выполнении станочных работ в мастерских			
12	Выполнение сварочных работ			
	Станочные работы	126	Выполнение задания	

13	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности труда и пожарной безопасности при выполнении станочных работ в мастерских		Наблюдение и сбор информации Обработка материала	
14	Ознакомление с назначением и устройством заточного станка. Приемы заточки режущего инструмента. Правка шлифовальных кругов. Инструктаж по технике безопасности.			
15	Ознакомление с назначением и устройством токарного станка			
16	Упражнения по управлению токарным станком			
17	Обработка наружных цилиндрических и торцовых поверхностей			
18	Точение канавок. Отрезка заготовок			
19	Обработка цилиндрических отверстий			
20	Обработка конических поверхностей			
21	Обработка фасонных поверхностей			
22	Нарезание резьбы			
23	Ознакомление с назначением и устройством сверлильных станков, упражнения в управлении станком. Виды режущего и измерительного инструмента			
24	Сверление, зенкерование, развертывание отверстий. Контроль обработанных поверхностей.			
	Ознакомление с назначением и			

25	устройством фрезерного станка, упражнения в управлении фрезерным станком.			
26	Фрезерование плоских поверхностей			
27	Фрезерование уступов, прямоугольных пазов Канавок. Отрезка заготовок.			
28	Фрезерование профильных пазов и канавок			
29	Фрезерование с применением делительной головки.			
30	Ознакомление с устройством шлифовальных станков, упражнения в управлении станками. Абразивные материалы. Абразивные круги.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебные мастерские (аудитория № 64):

Слесарная мастерская 8 верстаков, 4 станка, пресс гидравлический, стол мастера.

Технические средства обучения:

Слесарный верстак (двухместный) 2 шт., вертикально-сверлильный станок, слесарные тиски, планшет, для рабочего инструмента, ручной паяльник, ножовка, измерительные линейки, нутромеры, зубило, свёрла, метчики, молотки, бородки, циркули, чертилки, кронциркули, штангенциркули, микрометры, угольники, плоскогубцы, отвёртки, гаечные ключи.

Токарная мастерская на 9 станков.

Технические средства обучения:

Токарно-винторезный станок (1К62,1М61П), кинематическая схема станка, органы управления станком, образцы токарных работ, наборы режущих и измерительных инструментов и приспособлений (резцы, штангенциркули, микрометры патроны, планшайбы, люнеты), заточные станки, бруски шлифовальные, образцы шлифовальных кругов, маслёнка, щётка-сметка, защитные очки, образцы различных заготовок для токарной обработки.

Фрезерная мастерская 7 станков.

Технические средства обучения:

Консольно-фрезерный станок (вертикальный, горизонтальный, универсальный), набор образцов фрезерных работ, приспособления, принадлежности и инструменты, прихваты, упоры, тиски станочные, круглые поворотные столы, делительные головки, фрезы – цилиндрические, торцовые, концевые и др. Контрольно- измерительный инструмент, плакаты общего вида, рабочие чертежи и технологическая документация, образцы различных заготовки для фрезерной обработки. Мастерские укомплектованы

комплект мебели (посадочных мест – 25).

Аудитория № 24 (отдел обслуживания студентов Автомеханического техникума научной библиотеки) предназначена для самостоятельной работы студентов. Аудитория укомплектована комплект мебели (посадочных мест – 30).

Технические средства обучения:

Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Сибикин, М. Ю. Технологическое оборудование. Металлорежущие станки : учебник / М.Ю. Сибикин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-700-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021814>
2. Рачков, М. Ю. Автоматизация производства : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12973-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448680>

- Дополнительные источники:

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456854>
2. Рогов, В. А. Технология машиностроения. Штамповочное и литейное производство : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Рогов, Г. Г. Позняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12327-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456885>
3. Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03752-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453929>

- Периодические издания:

1. Вестник Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана. Серия Машиностроение [Электронный ресурс] = Машиностроение : науч. журнал. - Москва, 2018-2020.- Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63631>
2. Новые материалы и технологии в машиностроении Брянский государственный инженерно-технологический университет [Электронный ресурс]: науч. журнал / Брянский государственный инженерно-технологический университет. – Брянск, 2017 - 2020. – Выходит 2 раза в год. - Издаётся с 2002 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=50158>
3. Технология металлургии, машиностроения и металлообработки [Электронный ресурс]: науч. журнал / Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова. - Магнитогорск, 2017 - 2019. - Выходит 1 раз в год. - Основан в 2000 г. - Открытый доступ ELIBRARY. – Режим доступа:

<https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=64119>

4. Механическое оборудование металлургических заводов [Электронный ресурс]: науч. журнал / Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова - Магнитогорск, 2017-2019. - Выходит 2 раза в год. Основан в 2012 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=48735>

5. Автоматизированное проектирование в машиностроении [Электронный ресурс]: науч. журнал / Научно-издательский центр «МашиноСтроение». - Новокузнецк, 2013 - 2020. - Выходит 2 раз в год. - Основан в 2013 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=40372>

• Учебно-методические:

1. Забиров М. Н. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования для студентов, обучающихся на специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) / М. Н. Забиров; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 348 КБ). - Текст : электронный. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4402>

2. Забиров М. Н. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Технологическое оборудование» для студентов, обучающихся на специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) / М. Н. Забиров; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 316 КБ). - Текст : электронный. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4400>

Согласовано:

И. В. Бибилотекарь

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

Кечаева А. А.

подпись

дата

• Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. Дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. Дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант обучающегося [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. Дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. Дан. - С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. Дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / Компания «Консультант Плюс» - Электрон. Дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. Дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа:

<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Электрон. Дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. – Электрон. Дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

• Программное обеспечение (минимально необходимый набор)

1. Операционная система Windows

2. Пакет офисных программ Microsoft Office

КОМПАС-3D v17

Согласовано:

Зам. нач. УИТ | Ключова В.В. | _____
Должность сотрудника УИТ | ФИО | подпись

дата

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Учебная практика проводится на базе учебных мастерских

Студенты образовательных учреждений среднего профессионального образования при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты.

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в учебном заведении.

Контроль за ходом практики осуществляется заместителем директора учебного заведения, заведующим учебно-производственными мастерскими, а непосредственно на рабочем месте – мастером производственного обучения, которым поручается проведение практики студентов.

3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: педагогические кадры имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению

обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению – слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению – слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху – слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху – глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

- 1 Дневник практики
- 2 Отчет по практике

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя ФОС по практике.

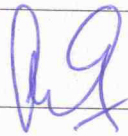
Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения видов профессиональной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта деталей машин; – оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта деталей машин	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.	Уметь: - пользоваться грузоподъемными механизмами, условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ,	Текущий контроль: контроль выполнения видов работ, подготовка сдачи отчета, дифференцированный зачет

	<p>рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств.</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования. 	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться измерительным инструментом <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов. 	
ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа; - организовывать пусконаладочные работы промышленного оборудования. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа 	
ПК1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования; - определять виды и способы получения заготовок; - выбирать способы упрочнения поверхностей; - рассчитывать величину припусков; - выбирать технологическую оснастку; - рассчитывать режимы резания; - назначать технологические базы; - производить силовой расчет приспособлений; - производить расчет размерных цепей; - определять методы восстановления деталей. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления. 	
ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять схемы монтажных работ; - пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами; - пользоваться нормативной и справочной литературой. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления документации для проведения работ по монтажу и 	

	ремонту промышленного оборудования.	
ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать эксплуатационно-смазочные материалы; - пользоваться оснасткой и инструментом для смазки; - выполнять регулировку смазочных механизмов. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора эксплуатационно - смазочных материалов при обслуживании оборудования. 	
ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования; - выполнять регулировку смазочных механизмов; - выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов 	
ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования; - выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования. 	
ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования. 	
ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ процесса и результатов работы подразделения. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в планировании работы структурного подразделения. 	
ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочие места; мотивировать работников на решение производственных задач. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы структурного подразделения 	

ПК 3.3. Руководить работой структурных подразделений	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководства работой структурного подразделения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивировать работников на решение производственных Задач; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками 	
ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки экономической эффективности производственной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации 	

Разработчик



/ Преподаватель / М.Н. Забиров

