


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф - Программа практики ВО (магистратура)	Форма	
--	-------	--

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета  
Института экономики и бизнеса  
от « 22 » сентября 2019 г., протокол № 222/08  
Президент Института экономики и бизнеса \_\_\_\_\_ Е.М.Белый  
(подпись, расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Практика	Учебная (ознакомительная)
Способ и форма проведения	Стационарная, дискретная
Факультет	Управления
Кафедра	Экономического анализа и государственного управления (ЭАиГУ)

Направление 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственная и муниципальная служба»

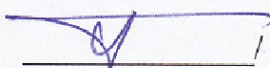
Форма обучения очная, заочная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Лاپин А.Е.	ЭАиГУ	д.э.н., профессор
Пиньковецкая Ю.С.	ЭАиГУ	к.э.н., доцент
Коннова И.Б.	ЭАиГУ	ст. преподаватель

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой
 / Лапин А.Е. / Подпись ФИО
« _____ » _____ 20__ г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, утверждённые приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 г. № 1518 по направлению «Государственное и муниципальное управление»).

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Рекомендована кафедрой экономического анализа и государственного управления. Утверждена директором Института экономики и бизнеса УлГУ Белым Е.М. Актуализирована на заседании кафедры в сентябре 2016 г.(протокол № 2 от сентября 2016 г.)


#### **Цели и задачи практики:**

- подготовка будущего магистра к осуществлению научно-педагогической деятельности в средних и высших учебных заведениях;
- приобретение магистрантами навыка педагога-исследователя, владеющего современными методологиями и методиками обучения;
- приобретение студентами педагогических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной педагогической деятельности в образовательных учреждениях высшей школы.

#### **Задачи практики:**

- ознакомление с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- изучение учебно-методической литературы по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- освоение форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры;
- приобретение опыта подготовки учебного и учебно-методического материала ;
- приобретение опыта проведения аудиторных и внеаудиторных занятий по дисциплинам кафедры, предусмотренных индивидуальным заданием: посещение занятий преподавателей кафедры и магистрантов, самостоятельное проведение аудиторных занятий, тестирование, рецензирование контрольных работ, иных видов занятий с их обязательным анализом у бакалавров;
- использование современной мультимедийной и проекционной техники;
- выполнение поручений заведующего кафедрой и руководителя практики и т.п.)

#### **2. Место практики в структуре магистерской программы:**

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

Учебная практика является составной частью подготовки магистров и относится к разделу – Б2.У. Форма контроля – зачёт.

Между педагогической практикой и научно-исследовательской практикой существует взаимосвязь, так как приобретенные ранее знания, умения и научно-исследовательские компетенции способствуют повышению эффективности при достижении цели и задач научно-исследовательской работы..

### **3. Формы проведения практики**

Подготовка и проведение практических занятий. Чтение пробных лекций под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской деятельностью. Проведение внеаудиторных занятий совместно с преподавателем, например, зачетов, экзаменов и др. Профориентационная работа со школьниками.

### **4. Место и время проведения практики**

4.1. Местом прохождения учебной практики являются кафедра экономического анализа и государственного управления и другие кафедры структурных подразделений Института экономики и бизнеса.

4.2. Образовательная программа предусматривает прохождение педагогической практики на первом курсе (первый семестр) в течение 2 недель..

### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**


В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести:

#### ***а) общекультурные компетенции (ОК):***

-компетенция профессионального взаимодействия. Способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК – 7).

-компетенция преподавательской деятельности. Способность реализовать для различных образовательных аудиторий образовательные курсы и программы с использованием современных образовательных технологий (ОК – 8);

-компетенция владения инструментальными средствами исследования. Умение пользоваться современными средствами получения, хранения, предъявления и переработки информации, работать с распределенными базами данных в глобальных компьютерных сетях. Готовность применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач (ОК – 11);

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

-компетенция научной работы. Способность создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями. Способность и готовность использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий (ОК – 12);

-компетенция креативности. Владение навыками самостоятельной, творческой работы. Умение организовать свой труд. Способность порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК – 13);

-компетенция саморазвития. Способность и готовность к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний. Умение использовать методы и средства познания, различные форма и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня (ОК – 14);

***б) профессиональные компетенции (ПК), а именно исследовательские и педагогические:***

-владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-20);


-владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-21);

-владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-22).

## **6. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 108 часов.


№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	Организационное собрание для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики (не позднее, чем за 10 дней до начала практики).	-Контроль за уточнением всех организационных вопросов, с уяснением студентами цели, задач и содержания заданий.
		Инструктаж по технике безопасности.	-Запись в журнале по технике безопасности
2.	Ознакомительный (подготовительный этап)	Знакомство с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;	-Контроль за посещением обучающегося базы практики -Опрос и консультации

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

		Знакомство с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса;	-Контроль за посещением обучающегося базы практики -Опрос и консультации
3.	Учебно-методический этап	Работа с научной, методической, учебной литературой	-Проверка списка используемых источников
		Подготовка конспектов лекций	-Проверка конспектов лекций
		Разработка вопросов и задач к семинарам по курсу	-Проверка конспектов семинарских занятий
		Разработка вопросов и тестов для самоконтроля по темам и т.п	-Проверка тестовых заданий и вопросов
		Посещение и анализ лекционных, семинарских занятий по кафедре, заседаний кафедры, научно-теоретического семинара	-Контроль за посещением обучающегося базы практики, проверка результатов анализа
		Участие в коллективной работе кафедры, института	-Контроль за посещением практики
4.	Этап самостоятельной педагогической и воспитательной деятельности	Самостоятельное проведение лекционных и семинарских занятий	-Проверка проведения лекционных и семинарских занятий
		Самостоятельное проведение воспитательных мероприятий	-Проверка проведения обучающимся воспитательных мероприятий
		Посещение и анализ проведенных воспитательных мероприятий других магистрантов	-Проверка посещения воспитательных мероприятий, проводимых другими магистрантами
5.	Заключительный этап	Обработка и анализ полученной информации на практике	-Проверка отчетной документации
		Подготовка отчета по практике	-Проверка отчета
		Итоговая конференция по результатам педагогической практики	-Выступление на конференции

### **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике:**

- научно-исследовательские технологии (анализ литературы и документов, наблюдение, экспертная оценка и др.).
- педагогические технологии (традиционные),
- инновационные технологии (проектное обучение, технология педагогических мастерских),
- игровые технологии (ролевые, деловые, имитационные дидактические игры),
- модульная технология,
- информационные технологии,
- технология коллективного взаимообучения и др.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

**Методические рекомендации по формам отчётности по педагогической практике:**

1. Письменный Отчёт по практике (Приложения № № 1, 2).
2. Приложения к Отчёту по практике (конспекты проведенных студентом учебных занятий и воспитательных мероприятий; анализы занятия и воспитательного мероприятия, проведенных однокурсниками практиканта и др.) (Приложение № 3, 4)
4. Дневник прохождения педагогической практики (Приложение №5).

### **8. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики).**


Аттестация по итогам педагогической практики проводится на основании представленной отчетной документации, отзыва научного руководителя и выступления на итоговой конференции. Форма контроля - зачёт

### **8. Обязанности студентов.**

Студент во время прохождения практики подчиняется правилам внутреннего распорядка учреждения образования.

Студент обязан:

- выполнять все работы, предусмотренные программой практики, качественно и в установленный срок;
- ответственно и качественно выполнять задания по практике;
- соблюдать установленную служебную дисциплину.
- Применять на практике полученные в процессе обучения теоретические и практические знания;
- осуществлять сбор и анализ необходимой информации;
- получить навыки овладения компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации;
- изучить действующее законодательство, методическую и нормативную документацию, связанную с преподавательской деятельностью;
- получить навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- ознакомиться с педагогической работой и работой по профильным предметам;
- уметь самостоятельно планировать свою работу и осуществлять анализ и оценку результатов собственной деятельности;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

- представить руководителю практики от кафедры отчёт о прохождении практики.

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **9.1. основная литература:**

1. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению и спец. психологии / С.Д. Смирнов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2005. – 394 с.

2. Татарченкова С.С. Урок как педагогический феномен: Учебно-методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2005. – 448 с.

3. Фокин Ю.Г. Теория и технология обучения: Деятельностный подход: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. – Педагогика и психология; - Педагогика / Ю.Г. Фокин. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 240 с.

### **9.2. дополнительная литература:**

1. Жуков В.И. Университетское образование: история, социология, политика. - М.: Перспектива, 2005. - 254 с.

2. Панина Т.С. Современные способы активизации обучения / Т. С. Панина, Л. Н. Вавилова. – М.: Академия, 2007. –176 с.

3. Реан А. А. Социальная педагогическая психология/ А. А. Реан, Я. Л. Коломинский. – СПб . : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. – 574 с.


4. Савенков А. И. Психологические основы исследовательского подхода к обучению / А. И. Савенков. – М. : «Ось-89», 2006. – 480 с.

5. Скок Г.Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность: Учебн. Пособие для преподавателей / Отв. Ред. Ю.А.Кудрявцев – М.: Педагогическое общество России. 2000.


## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения аудиторных занятий имеется необходимый аудиторный фонд: компьютерные классы, интерактивные доски, проекторы, ноутбуки, видеокамеры.

Для самостоятельной учебной работы в распоряжении студентов имеются научные библиотеки, расположенные в Институте экономики и бизнеса, электронные ресурсы, электронная библиотека.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

*Приложение № 1*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ и БИЗНЕСА**  
**Кафедра экономического анализа и государственного управления**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении учебной практики**

Студент магистратуры 1 курса  
по направлению

*Ф.И.О.*

*Государственное и муниципальное управление  
)*

научный руководитель    прак-  
тики:

*Лпатин А.Е. –д.э.н.профессор  
Кафедры экономического анализа и  
Государственного управления.*

место практики:

адрес и контактные телефоны


места практики:

срок прохождения практики:

дата регистрации

на кафедре:

Г. Ульяновск

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		


Приложение № 2

**Примерная форма  
Отчета по учебной практике**

1. Самостоятельное проведение *лекций* (отразить количественно и указать, каких)
2. Самостоятельное проведение *семинарских занятий* (отразить количественно и указать, каких)
3. Самостоятельное проведение *воспитательных мероприятий* (отразить количественно и указать, каких)
4. Посещение *лекций* преподавателей и однокурсников (отразить количественно и указать - каких)
5. Посещение *семинарских занятий* преподавателей и однокурсников (отразить количественно и указать - каких)
6. Посещение *воспитательных мероприятий* однокурсников (отразить количественно и указать - каких)
7. Проблемы, возникшие у студента в ходе педагогической практики ( в ходе организации практики, при подготовке и проведении лекций, семинарских занятий, воспитательных мероприятий и др.)
8. Предложения по совершенствованию педагогической практики.

**К Отчету по практике обязательно прилагаются:**

- конспекты лекций и семинарских занятий, проведенных студентом учебных занятий;
- конспекты воспитательных мероприятий, проведенных студентом мероприятий;
- анализы лекции и семинарского занятия и воспитательного мероприятия, проведенных однокурсниками практиканта и др.).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

*Приложение № 3*

**Общая схема отзывов на лекции и семинарские занятия, проведенные однокурсниками практиканта:**


1. Присутствующие:
2. Ф.И.О. однокурсника:
3. Дата посещения, время:
4. Специальность, предмет:
5. Тема лекции, семинарского занятия и воспитательного мероприятия.

При определении итоговой оценки прослушанной лекции следует обратить внимание на:

- структуру лекции, соответствие учебной программе, использование времени, научность, сочетание теоретического и практического материала, и др.

-метод изложения, использование наглядности, владение материалом, инновационность и др.


-манера чтения лекции, культура речи, контакт с аудиторией, внешний облик преподавателя и др.).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

*Приложение № 4*

**Общая схема анализа воспитательного мероприятия, проведенного студентом  
магистратуры в период производственной практики**

1. Название мероприятия.
2. Дата проведения, курс, группа
3. Организатор мероприятия.
4. Состав группы: юноши, девушки, группы по интересам, др.
5. Цель проведения мероприятия.
6. Содержательность и убедительность проведенного мероприятия.
7. Формирование морально- эстетических, интеллектуальных убеждений и социальных установок у студентов.
8. Роль педагога-воспитателя в ходе мероприятий?
9. Характер взаимоотношений между студентами и педагогом-воспитателем
- 10.Целесообразность проводимого мероприятия.
11. Общая оценка воспитательной ценности проведенной работы.
12. Причины успеха, неудач, замеченные ошибки.
13. Пожелания и рекомендации.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

*Приложение №5*


## **ДНЕВНИК**

**прохождения педагогической практики**

студентом магистратуры 1 курса

---

(Ф.И.О.)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

Приложение № 5

### 1. Подготовка учебного и учебно-методического материала

№ п.п.	Дата	Вид работы	Проделанная работа	Подпись магистранта
1.				
2.				
3.				

Научный руководитель практики:

(подпись)

(дата)

### 2. Проведение аудиторных и внеаудиторных занятий по дисциплинам кафедры

№ п.п.	Дата	Вид работы	Проделанная работа	Подпись магистранта
1.				
2.				
3.				

(подпись)


(дата)

### 3. Участие в научной и организационной деятельности кафедры и института

№ п.п.	Дата	Вид работы	Проделанная работа	Подпись магистранта
1.				
2.				
3.				

(подпись)

(дата)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

#### 4. Участие в воспитательных мероприятиях кафедры и института

№ п.п.	Дата	Вид работы	Проделанная работа	Подпись магистранта
1.				
2.				
3.				