

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра педиатрии

Е.В. Пруцкова, М.А. Стенюшкина
**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ,
ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

Ульяновск, 2019

УДК 616.4-053.2(075.8)

ББК 57.334.15я73

П85

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

Рецензент – Ефремова Е.В.. к.м.н., доцент кафедры терапии и профессиональных болезней ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет

Е.В. Пруцкова, Стенюшкина М.А.
Учебно-методические указания для студентов по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология»/
Пруцкова Е.В. Ульяновск, УлГУ, 2019.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины «Факультетская педиатрия, эндокринология». В структуру входят указания по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Настоящее пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.02 – Педиатрия.

Содержание

Пояснительная записка

Самостоятельная работа обучающихся

Список рекомендуемой литературы

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия при проведении практических работ по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология».

Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.02 – Педиатрия.

Практические работы проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины «Неонатология». Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цели освоения дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.

Процесс освоения дисциплины «факультетская педиатрия, эндокринология» направлен на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-11, 8,6) и профессиональных компетенций (ПК-5,8).

Задачи освоения дисциплины: студент, обучающийся в рамках настоящей программы должен решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей и подростков;
- проведение профилактики заболеваний среди детей и подростков;
- формирование у детей, подростков и их родителей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей и подростков, диагностика беременности;

Лечебная деятельность:

- оказание первой помощи при неотложных состояниях;
- лечение детей и подростков с использованием терапевтических и хирургических методов;
- оказание врачебной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;

Реабилитационная деятельность:

- проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) у детей и подростков, нуждающихся в реабилитации

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у детей, подростков и членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у детей, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение детей, подростков и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

Организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- проведение экспертизы трудоспособности;
- контроль качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи детям и подросткам;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма);

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области педиатрии;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;
- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-6	Знать: содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому; - содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники; Знать: содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому; Владеть: содержание работы врача-педиатра с детьми и

	<p>подростками в поликлинике и на дому;</p> <p>- содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники;</p>
ОПК-8	<p>Знать: Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза.</p> <p>Уметь: разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка,</p> <p>Владеть: Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза.</p>
ОПК-11	<p>Знать: Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза.</p> <p>Уметь: - разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка,</p> <p>Владеть: Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза.</p>
ПК-5	<p>Знать: Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики.</p> <p>Уметь: Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза.</p> <p>Владеть: Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза</p>
ПК-8	<p>Знать: Основные принципы лечения заболеваний терапевтического профиля</p> <p>Уметь: Разработать план лечения больного с учетом течения болезни</p> <p>Владеть: Алгоритмом принципов лечения заболеваний терапевтического профиля</p>

Темы для самостоятельной работы студентов

№	Раздел, тема	Краткое содержание	Кол-во часов	Форма контроля
Раздел I. «Патология детей раннего возраста»				
1	Тема 1. Основные факторы-триггеры возникновения аллергических/атопических заболеваний у детей. Генетическая предрасположенность к аллергии, БГР. Пол. Ожирение. Аллергены: внутрипомещения, внепомещения, инфекционные агенты. Аэрополлютанты. Внутри жилища – табачный дым, продукты сгорания, курение. Диета, повышенное потребление продуктов высокой степени обработки.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	2	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
2	Тема 2. Отек Квинке. Острая крапивница Определение. Этиопатогенез. Особенности клинической картины. Диагностика. Лечение.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	6	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
3	Тема 3. Показания и сроки к оперативному вмешательству при пороках сердца	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	2	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
4	Тема 4. Серповидноклеточная анемия. Этиология. Патогенез. Клиника (ишемические и гематологические проявления). Течение. Диагностика. Дифференциальный диагноз с железодефицитной анемией. Лечение. Неотложная помощь во время гемолитического криза.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	2	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.

5	<p>Тема 5. Типичные ошибки антибактериальной пневмонии внебольничной пневмонии. Высокая резистентность пневмококка, низкая биодоступность препаратов при приеме внутрь, не активные антибактериальные средства в отношении возбудителей пневмонии. Сочетание антибиотиков с антигистаминными препаратами и нистатином. Несоблюдение показаний для для замены антибиотиков. Критерии отмены антибиотиков.</p>	<p>Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат</p>	2	<p>Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.</p>
6	<p>Тема 6. Другие гиповитаминозы и гипервитаминозы у детей раннего возраста . Методы оценки физического развития детей раннего возраста. Другие гипо- и гипервитаминозы у детей раннего возраста. Факторы, предрасполагающие к развитию рахита. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные методы обследования для подтверждения диагноза. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Лечение Методы оценки физического развития детей раннего возраста (массо-ростовые показатели, индексы «упитанности», центильные таблицы, показатель Z-скор, шкала CAT/CLAMS).</p>	<p>Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат</p>	2	<p>Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.</p>
7	<p>Тема 7. Хронические расстройства питания. Белково-энергетическая недостаточность. Хронические расстройства питания (гипотрофия, паратрофия, гипостатура). Белково-энергетическая недостаточность (БЭН). Неинфекционная диарея. Основные причины. Этиология,</p>	<p>Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат</p>	2	<p>Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.</p>

<p>патогенез. Классификация БЭН. Типичные клинические проявления. Методы оценки физического развития детей раннего возраста (массо-ростовые показатели, индексы «упитанности», центильные таблицы, показатель Z-скор, шкала САТ/CLAMS). Лабораторные и инструментальные методы обследования. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Диетическая коррекция БЭН: методы расчета основных ингредиентов и калорийности, способы коррекции (энтеральная и парентеральная нутритивная поддержка). Способы и этапы проведения терапии в зависимости от степени БЭН и возраста ребенка. Основные лекарственные средства, используемые в лечении: непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность курса терапии. Немедикаментозные и физиотерапевтические методы лечения. Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика. Методы реабилитации.</p>			
<p>8 Тема 8. Хронический бронхит Хронический бронхит. Патогенез бронхита. Особенности клинической картины. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической и терапии (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность курсов</p>	<p>Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат</p>	<p>2</p>	<p>Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.</p>

	терапии). Немедикаментозные методы лечения бронхитов у детей. Течение. Исходы. Профилактика			
Раздел II. «Патология детей старшего возраста»				
1	Тема 1. Поллиноз Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической и терапии (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность курсов терапии). Специфическая иммунотерапия. Немедикаментозные методы терапии, физиотерапевтическое лечение.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	2	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
2	Тема 2. Гастриты, гастродуодениты Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	6	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
3	Тема 3. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Неотложная помощь при кровотечении и прободении язвы. Показания к хирургическому лечению. Профилактика.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.

4	<p>Тема 4. Физиотерапия при дискинезии желчевыводящих путей физиотерапия: электрофорез лекарственных средств, стимулирующих гладкую мускулатуру желчевыводящих путей (пилокарпин, карбохолин); диадинамотерапию области желчного пузыря током «ритм синкопа»; амплипульстерапию (СМТ-терапия) этой же области; интерференцтерапию по поперечной методике (эпигастральная область - спина); высокоинтенсивную импульсную магнитотерапию области желчного пузыря.</p> <p>При повышенной моторно-эвакуаторной функции желчного пузыря и желчных протоков показаны релаксирующие методы физиотерапии: электрофорез папаверина, платифиллина; ДМВ-терапия области правого подреберья; парафиновые аппликации на область живота; хвойные ванны, фитотерапия</p>	<p>Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат</p>	2	<p>Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.</p>
5	<p>Тема 6. Циститы Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность курсов лечения). Контроль эффективности. Немедикаментозные методы терапии, физиотерапевтическое</p>	<p>Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат</p>	6	<p>Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.</p>

	лечение. Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика.			
Раздел III. «Патология крови у детей»				
1	Тема 1. В12- и фолиево-дефицитные анемии. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	5	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Курация больного. Тестовый текущий и итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
2	Тема 2. Врожденные и приобретенные гемолитические анемии. Микросфероцитоз. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Курация больного. Тестовый текущий и итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
3	Тема 3. Геморрагический васкулит. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	3	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Курация больного. Тестовый текущий и итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
4	Тема 4. Гемофилия. Коагулопатии. Этиология, патогенез. Классификация.	Работа с литературными источниками и	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии.

	Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат		Курация больного. Тестовый текущий и итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
5	Тема 5. Гипо- и апластические анемии у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	6	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Курация больного. Тестовый текущий и итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
6	Тема 6. Симптоматические тромбоцитопатии, тромбоцитопении. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Лабораторные, инструментальные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение (непатентованные и торговые названия основных лекарственных препаратов, возрастные дозы, способы введения, длительность терапии и контроль эффективности).	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Курация больного. Тестовый текущий и итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
Раздел IV. «Патология неонатального периода»				
1	Тема 1. Введение в неонатологию. Первичный и последующий туалет новорожденных. Пограничные состояния. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Курация больного. Тестовый текущий и итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
2	Тема 2. Врожденные инфекции. Врожденные и в/у инфекции плода и новорожденного. Этиология, патогенез. Классификация по группам	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Курация больного. Тестовый текущий и

	<p>возбудителей (листериоз, сифилис). Общие типичные клинические проявления. Особенности клинической картины в зависимости от этиологии возбудителя. Методы пренатальной и постнатальной диагностики в/у инфекций плода и новорожденного. Лечение в пренатальном и постнатальном периодах: основные лекарственные средства (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, курсы терапии и оценка её эффективности). Прогноз. Исходы. Профилактика. Методы реабилитации.</p>	<p>изучаемому разделу. Реферат</p>		<p>итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.</p>
3	<p>Тема 3. Геморрагическая болезнь новорожденного. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.</p>	<p>Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат</p>	2	<p>Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Курация больного. Тестовый текущий и итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.</p>
4	<p>Тема 4 Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.</p>	<p>Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат</p>	5	<p>Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Курация больного. Тестовый текущий и итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.</p>
5	<p>Тема 5.«SIRS» синдром Синдром системной воспалительной реакции. Этиология, патогенез SIRS, предрасполагающие факторы. Диагностические критерии. Прогноз. Исходы.</p>	<p>Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат</p>	2	<p>Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Курация больного. Тестовый текущий и итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по</p>

				дисциплине.
6	Тема 6. Генодерматозы у новорожденных детей. Генодерматозы. Этиология. Патогенез. Типичные клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы системной и топической терапии (непатентованные и торговые названия основных лекарственных препаратов, возрастные дозы, способы введения, длительность лечения). Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика. Особенности ухода за кожей новорожденных.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Курация больного. Тестовый текущий и итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
7	Тема 7. Понятие о в/у гипоксии у недоношенных детей. Причины. Патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Методы пренатальной и постнатальной диагностики в/у гипоксии и острой асфиксии. Лечение в пренатальном и постнатальном периодах. Прогноз. Профилактика. Методы реабилитации.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Курация больного. Тестовый текущий и итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
V. Раздел «Эндокринология»				
1	Тема 1. Диффузный токсический зоб Глазные симптомы при тиреотоксической офтальмопатии. Йоддефицитные состояния и патология щитовидной железы, ее диагностика и лечение. Массовая и индивидуальная профилактика. Щитовидная железа и беременность. Курация больных.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Курация больного. Тестовый текущий и итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
2	Тема 2. Болезнь Аддисона. Феохромоцитомы. Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников. Болезнь Аддисона. Этиология и патогенез. Клинические проявления и данные	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Курация больного. Тестовый текущий и итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при

	<p>лабораторных исследований. Диагноз и дифференциальный диагноз. Аддисонический криз. Лечение – заместительная гормональная терапия. Возможные осложнения. Лечение больных болезнью Аддисона в условиях стресса. Феохромоцитома. Клиническая картина. Формы заболевания (пароксизмальная, постоянная, бессимптомная). Диагноз. Дифференциальный диагноз. Верификация. Определение катехоламинов, ванилминдальной кислоты. Проба с реджитином. Ультразвуковая и компьютерная диагностика. Течение. Осложнение. Лечение (хирургическое).</p>			<p>собеседовании на переводном зачете по дисциплине.</p>
3	<p>Тема 3. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Синдромы Шихана, Симмондса. Акромегалия. Этиология, факторы риска, патогенез. Клиника, критерии диагностики. Лечение</p>	<p>Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат</p>	1	<p>Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Курация больного. Тестовый текущий и итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.</p>
4	<p>Тема 4. Ожирение и метаболический синдром. Определение. Генетические аспекты и влияние внешней среды. Возможные звенья патогенеза. Роль коричневой ткани в возникновении ожирения, нарушения термогенеза. Распространенность. Степени ожирения. Индекс Брока, индекс Кеттле. Классификация. Осложнения. Лечение метаболического синдрома и ожирения. Диетотерапия. Физкультура. Медикаментозная терапия. Хирургические методы</p>	<p>Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат</p>	4	<p>Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Курация больного. Тестовый текущий и итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.</p>

лечения ожирения. Показания и осложнения.			
---	--	--	--

Тема 1. Основные факторы-триггеры возникновения аллергических/атопических заболеваний у детей.

Вопросы к теме:

Генетическая предрасположенность к аллергии, БГР. Пол. Ожирение. Аллергены: внутрипомещения, внепомещения, инфекционные агенты. Аэрополлютанты. Внутри жилища – табачный дым, продукты сгорания, курение. Диета, повышенное потребление продуктов высокой степени обработки.

Тема 2. Отек Квинке. Острая крапивница

Вопросы к теме:

Определение. Этиопатогенез. Особенности клинической картины. Диагностика. Лечение.

Тема 3. Показания и сроки к оперативному вмешательству при пороках сердца

Тема 4. Серповидноклеточная анемия.

Вопросы к теме:

Этиология. Патогенез. Клиника (ишемические и гематологические проявления). Течение. Диагностика. Дифференциальный диагноз с железodefицитной анемией. Лечение. Неотложная помощь во время гемолитического криза.

Тема 5. Типичные ошибки антибактериальной пневмонии внебольничной пневмонии.

Вопросы к теме:

Высокая резистентность пневмококка, низкая биодоступность препаратов при приеме внутрь, не активные антибактериальные средства в отношении возбудителей пневмонии. Сочетание антибиотиков с антигистаминными препаратами и нистатином. Несоблюдение показаний для замены антибиотиков. Критерии отмены антибиотиков.

Тема 6. Другие гиповитаминозы и гипервитаминозы у детей раннего возраста . Методы оценки физического развития детей раннего возраста.

Вопросы к теме:

Другие гипо- и гипервитаминозы у детей раннего возраста. Факторы, предрасполагающие к развитию рахита. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные методы обследования для подтверждения диагноза. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Лечение
Методы оценки физического развития детей раннего возраста (массо-ростовые показатели, индексы «упитанности», центильные таблицы, показатель Z-скор, шкала CAT/CLAMS).

Тема 7. Хронические расстройства питания. Белково-энергетическая недостаточность.

Вопросы к теме:

Хронические расстройства питания (гипотрофия, паратрофия, гипостатура). Белково-энергетическая недостаточность (БЭН). Неинфекционная диарея. Основные причины. Этиология, патогенез. Классификация БЭН. Типичные клинические проявления. Методы оценки физического развития детей раннего возраста (массо-ростовые показатели, индексы

«упитанности», центильные таблицы, показатель Z-скор, шкала CAT/CLAMS). Лабораторные и инструментальные методы обследования. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Диетическая коррекция БЭН: методы расчета основных ингредиентов и калорийности, способы коррекции (энтеральная и парентеральная нутритивная поддержка). Способы и этапы проведения терапии в зависимости от степени БЭН и возраста ребенка. Основные лекарственные средства, используемые в лечении: непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность курса терапии. Немедикаментозные и физиотерапевтические методы лечения. Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика. Методы реабилитации.

Тема 8. Хронический бронхит

Вопросы к теме:

Хронический бронхит. Патогенез бронхита. Особенности клинической картины. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической и терапии (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность курсов терапии). Немедикаментозные методы лечения бронхитов у детей. Течение. Исходы. Профилактика

Раздел II. «Патология детей старшего возраста»

Тема 1. Поллиноз

Вопросы к теме:

Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической и терапии (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность курсов терапии). Специфическая иммунотерапия. Немедикаментозные методы терапии, физиотерапевтическое лечение.

Тема 2. Гастриты, гастродуодениты

Вопросы к теме:

Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 3. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.

Вопросы к теме:

Неотложная помощь при кровотечении и прободении язвы. Показания к хирургическому лечению. Профилактика.

Тема 4. Физиотерапия при дискинезии желчевыводящих путей

Вопросы к теме:

физиотерапия: электрофорез лекарственных средств, стимулирующих гладкую мускулатуру желчевыводящих путей (пилокарпин, карбохолин); диадинамотерапию области желчного пузыря током «ритм синкопа»; амплипульстерапию (СМТ-терапия) этой же области; интерференцтерапию по поперечной методике (эпигастральная область - спина); высокоинтенсивную импульсную магнитотерапию области желчного пузыря.

При повышенной моторно-эвакуаторной функции желчного пузыря и желчных протоков показаны релаксирующие методы физиотерапии: электрофорез папаверина, платифиллина; ДМВ-терапия области правого подреберья; парафиновые аппликации на область живота; хвойные ванны, фитотерапия

Тема 6. Циститы

Вопросы к теме:

Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность курсов лечения). Контроль эффективности. Немедикаментозные методы терапии, физиотерапевтическое лечение. Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика.

Раздел III. «Патология крови у детей»

Тема 1. В12- и фолиево-дефицитные анемии.

Вопросы к теме:

Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 2. Врожденные и приобретенные гемолитические анемии. Микросфероцитоз.

Вопросы к теме:

Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 3. Геморрагический васкулит.

Вопросы к теме:

Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 4. Гемофилии. Коагулопатии.

Вопросы к теме:

Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 5. Гипо- и апластические анемии у детей.

Вопросы к теме:

Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 6. Симптоматические тромбоцитопатии, тромбоцитопении.

Вопросы к теме:

Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Лабораторные, инструментальные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение (непатентованные и торговые названия лекарственных средств).

названия основных лекарственных препаратов, возрастные дозы, способы введения, длительность терапии и контроль эффективности).

Раздел IV. «Патология неонатального периода»

Тема 1. Введение в неонатологию.

Вопросы к теме:

Первичный и последующий туалет новорожденных. Пограничные состояния. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 2. Врожденные инфекции

Вопросы к теме:

Врожденные и в/у инфекции плода и новорожденного. Этиология, патогенез. Классификация по группам возбудителей (листериоз, сифилис). Общие типичные клинические проявления. Особенности клинической картины в зависимости от этиологии возбудителя. Методы пренатальной и постнатальной диагностики в/у инфекций плода и новорожденного. Лечение в пренатальном и постнатальном периодах: основные лекарственные средства (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, курсы терапии и оценка её эффективности). Прогноз. Исходы. Профилактика. Методы реабилитации.

Тема 3. Геморрагическая болезнь новорожденного.

Вопросы к теме:

Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 4 Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных.

Вопросы к теме:

Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 5.«SIRS» синдром

Вопросы к теме:

Синдром системной воспалительной реакции. Этиология, патогенез SIRS, предрасполагающие факторы. Диагностические критерии. Прогноз. Исходы.

Тема 6. Генодерматозы у новорожденных детей.

Вопросы к теме:

Генодерматозы. Этиология. Патогенез. Типичные клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы системной и топической терапии (непатентованные и торговые названия основных лекарственных препаратов, возрастные дозы, способы введения, длительность лечения). Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика. Особенности ухода за кожей новорожденных.

Тема 7. Понятие о в/у гипоксии у недоношенных детей.

Вопросы к теме:

Причины. Патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Методы пренатальной

и постнатальной диагностики в/у гипоксии и острой асфиксии. Лечение в пренатальном и постнатальном периодах. Прогноз. Профилактика. Методы реабилитации.

V. Раздел «Эндокринология»

Тема 1. Диффузный токсический зоб

Вопросы к теме:

Глазные симптомы при тиреотоксической офтальмопатии. Йоддефицитные состояния и патология щитовидной железы, ее диагностика и лечение. Массовая и индивидуальная профилактика. Щитовидная железа и беременность. Курация больных.

Тема 2. Болезнь Аддисона. Феохромоцитомы.

Вопросы к теме:

Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников. Болезнь Аддисона. Этиология и патогенез. Клинические проявления и данные лабораторных исследований. Диагноз и дифференциальный диагноз. Аддисонический криз. Лечение – заместительная гормональная терапия. Возможные осложнения. Лечение больных болезнью Аддисона в условиях стресса. Феохромоцитомы. Клиническая картина. Формы заболевания (пароксизмальная, постоянная, бессимптомная). Диагноз. Дифференциальный диагноз. Верификация. Определение катехоламинов, ванилминдальной кислоты. Проба с реджитином. Ультразвуковая и компьютерная диагностика. Течение. Осложнение. Лечение (хирургическое).

Тема 3. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга

Вопросы к теме:

Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Синдромы Шихана, Симмондса. Акромегалия. Этиология, факторы риска, патогенез. Клиника, критерии диагностики. Лечение

Тема 4. Ожирение и метаболический синдром.

Вопросы к теме:

Определение. Генетические аспекты и влияние внешней среды. Возможные звенья патогенеза. Роль коричневой ткани в возникновении ожирения, нарушения термогенеза. Распространенность. Степени ожирения. Индекс Брока, индекс Кеттле. Классификация. Осложнения. Лечение метаболического синдрома и ожирения. Диетотерапия. Физкультура. Медикаментозная терапия. Хирургические методы лечения ожирения. Показания и осложнения.

Список тем для рефератов для контроля самостоятельной работы обучающихся

Цель и основные задачи написания рефератов направлены на достижение наиболее полного освоения программного материала по изучаемой дисциплине.

Задачи исследования выявить современное видение проблемы по различным проблемам неонатологии.

Рефераты должны быть оформлены на листах формата А4, шрифтом 14, интервал 1,5, объемом 5-16 страниц.

<i>Индекс компетенции</i>	<i>№ темы</i>	<i>Тематика рефератов</i>
<i>ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8</i>	<i>1</i>	<i>Основные факторы-триггеры возникновения аллергических/атопических заболеваний у детей.</i>
<i>ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8</i>	<i>2</i>	<i>Отек Квинке. Острая крапивница.</i>

<i>ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8</i>	3	Показания и сроки к оперативному вмешательству при пороках сердца
<i>ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8</i>	4	Серповидноклеточная анемия.
<i>ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8</i>	5	Типичные ошибки антибактериальной пневмонии внебольничной пневмонии.
<i>ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8</i>	6	Другие гиповитаминозы и гипервитаминозы у детей раннего возраста
<i>ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8</i>	7	Методы оценки физического развития детей раннего возраста.
<i>ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8</i>	8	Хронический бронхит
<i>ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8</i>	9	Дефицит К-витаминзависимых факторов
<i>ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8</i>	10	Гастриты, гастродуодениты
<i>ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8</i>	11	Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
<i>ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8</i>	12	Физиотерапия при дискинезии желчевыводящих путей
<i>ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8</i>	13	Циститы
<i>ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8</i>	14	Эритроцитопатии
<i>ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8</i>	15	Аллогенная трансплантация костного мозга.
<i>ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8</i>	16	Поллиноз
<i>ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8</i>	17	Врожденные инфекции
<i>ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8</i>	18	Вскармливание новорожденных при различных видах патологии
<i>ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8</i>	19	Болезнь и синдром Иценко-Кушинга.
<i>ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8</i>	20	SIRS» синдром.
<i>ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8</i>	21	Генодерматозы у новорожденных детей.
<i>ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8</i>	22	Особенности клиники, течения, диагностики и лечения гипоксии у недоношенных новорожденных. Выхаживание. Вскармливание
<i>ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8</i>	23	Диффузный токсический зоб

ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8	24	Эндемический и узловой зоб.
ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8	25	Уход за кожей при инфекционно-воспалительных заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление реферата;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Высокий (отлично) - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформлении соответствует требованиям руководящих документов;

достаточный (хорошо) – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует

требованиям руководящих документов;

пороговый (удовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

критический (неудовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов;

Список рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Кильдиярова Р.Р., Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>

2. Геппе Н.А., *Педиатрия* [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Н.А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1059-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410592.html>

Дополнительная :

1. Дедов И.И., Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3614-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.htm>

2. Дедов И.И., Справочник детского эндокринолога [Электронный ресурс] / И. И. Дедов, В. А. Петеркова - М. : Литтерра, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0122-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501228.html>

3. Российский педиатрический журнал [Электронный ресурс]: журнал / под ред. А.А. Баранова. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN156095612.html>

4. Озолия Л.А., Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолия, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4100-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html>

Учебно-методическая:

1. Кильдиярова Р.Р., Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3716-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html>