

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики базовая 31.08.18 Неонатология		



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (клиническая) практика Базовая часть
Способ и форма проведения	Способ проведения - производственной практики – стационарная Форма проведения учебной и производственной практики - непрерывная
Факультет/	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Курс	1, 2
Кафедра/ПЦК	Педиатрии

Направление (специальность) 31.08.18 – Неонатология

Направленность (профиль/специализация) врач-неонатолог

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2020г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Лютая Зинаида Анатольевна	Педиатрия	Доцент, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой педиатрии	
	/Соловьева И.Л. /
(Подпись)	(ФИО)
« <u> </u> »	2020г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики базовая 31.08.18 Неонатология		

1. Цели и задачи практики

Целью производственной практики по специальности 31.08.18 «Неонатология» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по неонатологии и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами производственной практики являются:

1. Изучение принципов организации перинатальной службы в Ульяновской области, работой основных структурных подразделений областного перинатального центра, принципов оказания уровневой неонатальной помощи новорожденным и детям раннего возраста, особенностям организации медицинской помощи недоношенным детям, родившимся с экстремально низкой массой тела;
2. Формирование навыков оказания первичной реанимационной помощи новорожденным, особенностям интенсивной терапии и выхаживания недоношенных детей в т. ч. с ЭНМТ;
3. Формирование навыков диагностики, лечения, реабилитации при патологии у доношенных детей, формирование навыков и принципов диспансерного наблюдения;
4. Формирование навыков выхаживания, диагностики, лечения, реабилитации недоношенных детей.
5. Углубление навыков в проведении респираторной терапии, оказания неотложной помощи новорожденным, необходимых в самостоятельной работе врача-специалиста неонатолога

2. Место практики в структуре ОПОП

В соответствии ФГОС ВО по специальности 31.08.18 – Неонатология

Производственная (клиническая) практика (базовая) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП Б2.1 и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы: Нервные болезни, Симуляционный курс, Клинико-лабораторная диагностика, Инфекционные болезни, Патофизиология экстремальных состояний, Эмбриогенез человека, ОЗЗ, Патология.

Предшествует подготовке к Государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики базовая 31.08.18 Неонатология		

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение осмотра новорожденного в отделении новорожденных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор анамнеза новорожденного; • Проведение клинического осмотра новорожденного, • Определение степени зрелости, выявление стигм дизэмбриогенеза; • Уход за новорожденным ребенком
<p>ПК – 2</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение осмотра новорожденного посистемное <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор анамнеза новорожденного; • Проведение клинического осмотра новорожденного, • Определение степени зрелости, выявление стигм дизэмбриогенеза;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики базовая 31.08.18 Неонатология		

<p>ПК-4</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты РФ в сфере здравоохранения; - Новые технологии в обучении пациентов; Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Пациент-ориентированный подход в современной медицине; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</p> <p>Проведение методического анализа информации о показателях здоровья детей</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-Нормативной и распорядительной документацией</p>
<p>ПК8</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><i>Знать:</i> природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать наличие показаний и противопоказаний для применения природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p><i>Владеть:</i> составлением плана лечения и вторичной профилактики с применением природных лечебных факторы, лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики базовая 31.08.18 Неонатология		

<p>ПК -11</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>организация неонатальной помощи в стране основы юридического права в медицине отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в неонатологии</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>Сформировать группу риска среди новорожденных по различной патологии Определить необходимость дополнительных исследований</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>Навыком оценки клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояния больных Навыком оценки состояния и выделения ведущих синдромов у больных, находящихся в тяжелом состоянии Оформление медицинской документации</p>
<p>ПК – 10</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>Показатели и структуру материнской, перинатальной, младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению Физиологию и патологию новорожденных, особенности недоношенных</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>Провести клинический осмотр новорожденного, определить степень зрелости, выявить стигмы дизэмбриогенеза</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>Показаниями к госпитализации и выписки новорожденного с различными заболеваниями</p>

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в следующих ЛПУ:

- ГУЗ УОДКБ, Перинатальный центр «Мама»,
- ГУЗ УОКБ
- ГУЗ ГКБ№1 (Перинатальный центр)

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком:

- 1-й год обучения: 30 ЗЕТ (1080 академических часов).
- 2-й год обучения: 33 ЗЕТ (1188 академических часов).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики базовая 31.08.18 Неонатология		

Срок обучения: 2160 учебных академических часа
Трудоемкость: **60 зачетных единиц – 40 нед.**

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
63	2268	42 недель
30 (1-й год обучения)	1080	20 недель
33 (2-й год обучения)	1188	22 недель

5. Структура и содержание практики

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап
 - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
 - наблюдения;
 - измерения и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
 - изучение методик диагностики и тактик ведения больных различного профиля;
 - ведение электронного дневника практики.
3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма текущего контроля
<i>Первый год обучения 30 ЗЕТ – 20 нед</i>					
1	Отделение Новорожденных с ПИТ Родильного дома	– Первичный осмотр совместно с зав.отделением пациентов, самостоятельная курация больных, клиническое обследование, определение степени зрелости новорожденного, выявление стигм дисэмбриогенеза, определение степени гипотрофии. уметь формировать группу риска среди новорожденных по различной	360	36	Проверка дневников

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики базовая 31.08.18 Неонатология		

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма текущего контроля
		патологии и неотложным состояниям составле-ние плана лабораторно-инструментального обследования и лечения больного ребенка, ведение первичной медицинской документации,			
2.	Отделение АРОН	Первичный осмотр совместно с зав.отделением пациентов, самостоятельная курация больных, клиническое обследование, оказывает экстренную помощь новорожденным и недоношенным детям, знакомится с принципами интенсивной терапии в критических состояниях, принимает участие в оказании высокотехнологичной специализированной помощи, ведение первичной медицинской документации	360	36	Проверка дневников
3	Отделение Патологии новорожденных и недоношенных	Первичный осмотр совместно с зав.отделением пациентов, самостоятельная курация больных, клиническое обследование, определение степени зрелости новорожденного, выявление стигм дисэмбриогенеза, определение степени гипотрофии. уметь формировать группу риска среди новорожденных по различной патологии и неотложным состояниям составле-ние плана лабораторно-инструментального обследования и лечения больного ребенка, ведение первичной медицинской документации	360	36	Проверка дневников

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики базовая 31.08.18 Неонатология		

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма текущего контроля
Второй год обучения - 33 ЗЕТ (22 нед)					
1	Отделение Новорожденных с ПИТ Родильного дома	– Первичный осмотр совместно с зав.отделением пациентов, самостоятельная курация больных, клиническое обследование, определение степени зрелости новорожденного, выявление стигм дисэмбриогенеза, определение степени гипотрофии. уметь формировать группу риска среди новорожденных по различной патологии и неотложным состояниям составле-ние плана лабораторно-инструментального обследования и лечения больного ребенка, ведение первичной медицинской документации,	396	48	Проверка дневников
2.	Отделение АРОН	Первичный осмотр совместно с зав.отделением пациентов, самостоятельная курация больных, клиническое обследование, оказывает экстренную помощь новорожденным и недоношенным детям, знакомится с принципами интенсивной терапии в критических состояниях, принимает участие в оказании высокотехнологичной специализированной помощи, ведение первичной медицинской документации	396	48	Проверка дневников
3	Отделение патологии Новорожденных	Первичный осмотр совместно с зав.отделением пациентов, самостоятельная курация	396	48	Проверка дневников

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики базовая 31.08.18 Неонатология		

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма текущего контроля
	и недоношенных	больных, клиническое обследование, определение степени зрелости новорожденного, выявление стигм дисэмбриогенеза, определение степени гипотрофии. уметь формировать группу риска среди новорожденных по различной патологии и неотложным состояниям составление плана лабораторно-инструментального обследования и лечения больного ребенка, ведение первичной медицинской документации			

7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам практики проводится промежуточная аттестация - зачет.

Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Список рекомендуемой литературы

- основная литература

1. Шабалов, Николай Павлович. Неонатология : учеб. пособие для образоват. учреждений, реализующих образоват. программы высш. образования по спец. "Педиатрия" : в 2 т. Т. 1 : / Шабалов Николай Павлович. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.
2. Шабалов, Николай Павлович. Неонатология : учеб. пособие для образоват. учреждений, реализующих образоват. программы высш. образования по спец. "Педиатрия" : в 2 т. Т. 2 : / Шабалов Николай Павлович. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.

дополнительная

1. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики базовая 31.08.18 Неонатология		

практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - М., 2017 - 2019. - ISSN 0031-403X.-Режим доступа:

<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

- Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых : руководство для студентов, клин. ординаторов, клин. интернов, врачей-лаборантов, практ. врачей / А. И. Кусельман [и др.]; под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 260 с.
- Манухин И.Б., Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3249-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>
- Ерпулёва Ю. В., Парентеральное и энтеральное питание детей : практические рекомендации [Электронный ресурс] / Ю. В. Ерпулёва, А. И. Чубарова, О. Л. Чугунова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3992-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439920.html>

учебно-методическая

- Лютая З. А. Перинатальные поражения центральной нервной системы у новорожденных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Лютая Зинаида Анатольевна, А. И. Кусельман, С. П. Чубарова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 11,7 Мб). - Ульяновск : УлГУ, 2016. – Режим доступа: <ftp://10.2.96.134/Text/Lutay.pdf>
- Гидроцефалия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Мидленко [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т.З. Биктимирова, Каф. неврологии, нейрохирургии и мед. генетики. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,94 Мб). - Ульяновск : УлГУ, 2015.- Режим доступа : ftp://10.2.96.134/Text/midlenko_gidro_2015.pdf

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

ОС MicrosoftWindows

MicrosoftOffice 2016

«МойОфис Стандартный»

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»

StatisticaBasicAcademicforWindows 13

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики базовая 31.08.18 Неонатология		

обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
- Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебная аудитория 1 кафедры педиатрии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест.

Технические средства:

1. доска аудиторная,
2. рабочее место преподавателя
3. ноутбук

Учебная аудитория 230 1 корпус Набережной реки Свияга для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики базовая 31.08.18 Неонатология		

Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а 2 корпус **Набережной** реки Свияга с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

Разработчик


подпись

к.м.н. доцент Любая З.А.

должность ФИО