


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики вариативная 31.08.18 Неонатология		



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (клиническая) практика Вариативная часть
Способ и форма проведения	Способ проведения - производственной практики – <b>стационарная</b> Форма проведения учебной и производственной практики - <b>непрерывная</b>
Факультет/ колледж/училище	<b>Последипломного медицинского и фармацевтического образования</b>
Курс	1, 2
Кафедра/ПЦК	Педиатрии

Направление (специальность) 31.08.18 – Неонатология

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2020г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20     г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20     г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20     г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20     г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
<i>Лютая Зинаида Анатольевна</i>	<i>Педиатрия</i>	<i>Доцент, к.м.н., доцент</i>

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий кафедрой педиатрии	
	/Соловьева И.Л. /
(Подпись)	(ФИО)
« <u>   </u> »	2020г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики вариативная 31.08.18 Неонатология		

## 1. Цели и задачи практики

**Целью** вариативной части производственной практики по специальности 31.08.18 «Неонатология» является закрепление теоретических знаний по неонатологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций неонатолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в экстренных условиях оказания специализированной медицинской помощи.

### Задачами производственной практики являются:


1. Применение знаний во время дежурств в стационаре, полученных в ходе симуляционного курса, принципов работы перинатальной службы в основных структурных подразделениях областного перинатального и центра и родовспомогательных учреждений г.Ульяновска и Ульяновской области, принципов оказания уровней неонатальной помощи новорожденным детям, особенностям организации медицинской помощи недоношенным детям, родившимся с экстремально низкой массой тела;
2. Применение и углубления навыков оказания первичной реанимационной помощи новорожденным детям, особенностям интенсивной терапии и выхаживания недоношенных детей, в т.ч. детей с экстремально низкой массой тела во время дежурств в стационаре в качестве помощника врача;
3. Применения и углубления навыков диагностики, лечения, реабилитации при патологии у доношенных детей, формирование навыков и принципов диспансерного наблюдения;
4. Применения и углубления навыков выхаживания, диагностики, лечения, реабилитации недоношенных детей;
5. Применения и углубления навыков проведения респираторной терапии, включая аппаратную искусственную вентиляцию легких, оказание неотложной помощи новорожденным;
6. Изучение принципов организации неонатальной маршрутизации пациентов, а так же участие в транспортировке новорожденных и детей 1- месяца жизни.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

**Производственная клиническая практика (поликлиника) относится к блоку 2 (Б2.2)**

основой профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы: Неонатология, Детская хирургия, Реанимация новорожденных, Медицинская генетика, клинико-лабораторная диагностика, инфекционные болезни, МЧС.

**Дисциплины, для которых производственная клиническая практика (вариативная) является предшествующей:**


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики вариативная 31.08.18 Неонатология		

Неонатология  
 Нервные болезни  
 Детская хирургия  
 Реанимация новорожденных  
 Медицинская генетика  
 Клинико-лабораторная диагностика  
 Инфекционные болезни


**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций


<b>Индекс и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<p><b>ПК-1</b>  <i>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i></p>	<p><i>Знать:</i>  основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций</p> <p><i>Уметь:</i>  медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды</p> <p><i>Владеть:</i>  -медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики вариативная 31.08.18 Неонатология		

<p><b>ПК-2</b> <i>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</i></p>	<p><i>Знать</i> Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; Принципы диспансеризации здоровых детей, распределение по группам здоровья, выделение групп риска; Принципы диспансеризации больных детей, профилактики хронических заболеваний; Первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний у детей; Основы иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения профилактических прививок, течение поствакцинального периода;</p> <p><i>Уметь:</i> На основании сбора анамнеза, клинического обследования проводить диспансеризацию здоровых и больных детей Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям. Правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка. Оценить школьную зрелость. Провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка.</p> <p><i>Владеть:</i> Провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания). Проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации. Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям.</p>
<p><b>ПК-4</b> <i>готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</i></p>	<p><i>Знать:</i> социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p><i>Уметь:</i> вычислять и оценивать показатели здоровья населения</p> <p><i>Владеть:</i> методиками проведения статистического исследования по изучению здоровья населения; -методиками расчета и анализа показателей общественного здоровья</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики вариативная 31.08.18 Неонатология		

<p><b>ПК-8</b> <i>готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i></p>	<p><i>Знать:</i> показатели здоровья населения, заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;</p> <p><i>Уметь:</i> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p><i>Владеть:</i> оценками состояния общественного здоровья; профилактическими методами по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.</p>
<p><b>ПК-10 – Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b></p>	<p><i>Знать:</i> -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; основы медицинской экспертизы, принципы проведения экспертизы временной утраты трудоспособности</p> <p><i>Уметь:</i> -применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - применять приказы МЗ РФ по порядку проведения экспертизы ВУТ</p> <p><i>Владеть:</i> -методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций; -навыками заполнения листа нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики вариативная 31.08.18 Неонатология		

<p><b>ПК-11</b> <i>готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях</p> <p><i>Уметь:</i> организовать применять критерии качества медицинской помощи в практической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> методиками расчета и анализа показателей качества медицинской помощи</p>
--	---

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в следующих ЛПУ:

- ГУЗ УОДКБ, Перинатальный центр «Мама», отделение КДЦ;
- ГУЗ ДГКБ г.Ульяновска
- ГУЗ ГКБ№1 (Перинатальный центр)

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком:

- 1-й год обучения: с 16 февраля по 15 марта учебного года (216 академических часов).
- 2-й год обучения: с 22 декабря 01 февраля учебного года (216 академических часов).

#### 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 432 учебных академических часа


Трудоемкость: **12 зач. единиц – 8 нед.**

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
<b>12</b>	<b>432</b>	<b>8 недели</b>
6 (1-й год обучения)	216	4 недели
6 (2-й год обучения)	216	4 недели

#### 6. Структура и содержание практики

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:


1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап
  - обработка и анализ полученной информации;
  - курацию больных;
  - ведение медицинской документации;
  - участие в ежедневных врачебных конференциях;
  - выполнение общеврачебных и специальных манипуляций;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики вариативная 31.08.18 Неонатология		

- планирование и участие в диагностическом алгоритме обследования курируемых больных.
- участие в патологоанатомических исследованиях;
- участие в клинических и патологоанатомических конференциях;
- участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров.
- прием, обследование и оказание помощи больным;
- самостоятельное выполнение типичных вмешательств и процедур;
- применение навыков проведения сердечно-легочной реанимации;
- ведение электронного дневника практики.

Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики

№ п / п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма текущего контроля
<i>Первый год обучения Б2.1 6 з.ед</i>					
1	Оказание экстренной помощи новорожденным в родильном доме (дежурства в стационаре)	Ординатор знакомится с организацией и работой физиологического родильного дома, принципами маршрутизации новорожденных детей, потребовавших транспортировку в специализированные учреждения сразу или через несколько часов после рождения, оказывает плановую и экстренную помощь новорожденным детям под контролем врача-куратора.	120	24	Проверка дневников
2	Организация и оказание помощи новорожденным детям с различной патологией перинатального периода в условиях КДЦ (Кабинета катамнеза)	Клинический осмотр здорового ребенка раннего возраста, сбор анамнеза, оценка физического и психомоторного развития, определение группы здоровья, создание индивидуального плана наблюдения за ребенком, планирование рациона питания, ведение первичной медицинской документации. Проведение профилактической вакцинации детей	60	12	Проверка дневников Зачет
<i>Второй год обучения Б2.2. - 6 з.е.</i>					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики вариативная 31.08.18 Неонатология		

№ п / п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма текущего контроля
1	Организация и оказание помощи новорожденным детям в отделении реанимации новорожденных	Организация и оказание помощи новорожденным детям в отделении реанимации новорожденных ПЦ. Врач - ординатор оказывает экстренную помощь новорожденным и недоношенным детям, знакомится с принципами интенсивной терапии в критических состояниях, принимает участие в оказании высокотехнологичной специализированной помощи.	60	12	Проверка дневников
2	Выездная бригада РКЦ	Врач ординатор выезжает вместе с бригадой РКЦ в родовспомогательные учреждения Ульяновской области, где непосредственно оказывает помощь новорожденным детям в соответствии со знаниями, полученными в процессе обучения.	120	24	Проверка дневников Зачет

## 7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам практики проводится промежуточная аттестация - зачет.


Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики вариативная 31.08.18 Неонатология		

1. Шабалов, Николай Павлович. Неонатология : учеб. пособие для образоват. учреждений, реализующих образоват. программы высш. образования по спец. "Педиатрия" : в 2 т. Т. 1 : / Шабалов Николай Павлович. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.
2. Шабалов, Николай Павлович. Неонатология : учеб. пособие для образоват. учреждений, реализующих образоват. программы высш. образования по спец. "Педиатрия" : в 2 т. Т. 2 : / Шабалов Николай Павлович. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.

#### Дополнительная

1. Манухин И.Б., Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3249-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>
2. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>

#### Учебно-методическая


- 1) Клиническое обследование новорожденного [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. пособие для мед. вузов / З. А. Лютая, М. Х. Кутбутдинова, В. И. Плужник. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - **URL:** <http://edu.ulsu.ru/courses/489/interface/>
- 2) Дифференциальная диагностика желтух новорожденных [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. пособие для мед. вузов / М. Х. Кутбутдинова, З. А. Лютая. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - **URL:** <http://edu.ulsu.ru/courses/454/interface/>
- 3) Геморрагический синдром у новорожденных [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. пособие для мед. вузов / М. Х. Кутбутдинова, З. А. Лютая. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2011. - **URL:** <http://edu.ulsu.ru/courses/298/interface/>

Согласовано:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики вариативная 31.08.18 Неонатология		

НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

ОС MicrosoftWindows

MicrosoftOffice 2016

«МойОфис Стандартный»

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»

StatisticaBasicAcademicforWindows 13

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. –С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. *Znanium.com*[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий**[Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.


### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики вариативная 31.08.18 Неонатология		

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами ГУЗ УОКБ, ГУЗ УОДКБ, ГУЗ ГКБ№1


Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки). Помещения для самостоятельной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

### Оборудование:

1. Ноутбуки: 4 шт.
2. копировальная техника (принтеры, сканеры): 6 шт.
3. Доступ в интернет: 2 выхода
4. Мультимедиапроекторы: 2 шт. (Panasonic и BenQ)
5. слайды, видеофильмы, мультимедийные презентации: семиотика детских болезней, неотложная терапия в педиатрии, общий уход за грудным ребёнком
6. учебно-информационные стенды для студентов педиатрического отделения.
7. учебные макеты: новорождённый ребёнок (2 шт. на кафедре педиатрии), учебные муляжи в симуляционном классе медицинского факультета ИМЭиФК («Оживленная Анна»)
8. негатоскопы: 4 шт
9. таблицы по количеству разделов в общем числе - 106
10. учебные макеты – муляжи в фантомном классе ИМЭиФК
11. приборы и устройства, используемые для практических (лабораторных) занятий – аппарат для снятия ЭКГ, аппарат для измерения артериального давления, ростомеры, весы, пеленальный стол, образцы адаптированных искусственных смесей, инстантных молочных каш, консервированных продуктов для проведения занятий по диететике

Учебная аудитория 230 1 корпус Набережной реки Свияга для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а 2 корпус Набережной реки Свияга с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет»,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики вариативная 31.08.18 Неонатология		

ЭИОС, ЭБС.

### 10. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

Разработчик

  
подпись

к.м.н. доцент Лютая З.А.

должность ФИО