

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа практики   |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета Факультета  
 гуманитарных наук и социальных технологий,  
 Протокол № 4 от «21» июня 2018 г.  
 Председатель \_\_\_\_\_ Митин С.Н.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление 41.03.04, Политология

Факультет гуманитарных наук с социальных технологий

Курс 1

Способ и форма проведения практики (в соответствии с ФГОС) стационарная

Сведения о разработчиках:

| ФИО                            | Аббревиатура кафедры | Ученая степень, звание |
|--------------------------------|----------------------|------------------------|
| Кузнецов Валерий<br>Николаевич | ИОРиМО               | д.ист.н., профессор    |
|                                |                      |                        |

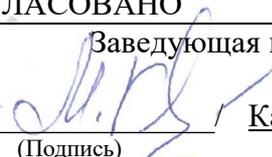
Дата введения в учебный процесс 01 сентября 2018 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры «Истории Отечества, регионоведения и международных отношений»: протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры «Истории Отечества, регионоведения и международных отношений»: протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры «Истории Отечества, регионоведения и международных отношений»: протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры «Истории Отечества, регионоведения и международных отношений»: протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

|  |   |
|--|---|
|  | <b>СОГЛАСОВАНО</b>  |
|  | <br>Заведующая кафедрой<br>_____ / <u>Карнаухова М.В.</u> /<br>(Подпись) (ФИО)<br>«20» июня 2018 г. |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа практики   |       |   |

## 1. Цели и задачи практики

Цели:

- анализ источников по выбранной теме исследования;
- подготовка тезисов для участия в научной конференции;
- получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

## 2. Место практики в структуре ООП

Учебная практика является одним из видов практики для обучающихся по направлению «Политология» и проходит в формате научно-исследовательской работы.

Учебная практика относится к блоку практик вариативной части учебного плана подготовки бакалавров.

Научно-исследовательская работа представляет собой логическое продолжение теоретического обучения. Она непосредственно направлена на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности и способствует качественной подготовке последующих научных письменных курсовых работ и ВКР. При прохождении практики студенты получают навыки самостоятельной исследовательской работы.

Практика затрагивает вопросы, относящихся к проблемному полю таких дисциплин, как: «Современная российская политика», «История политических учений», «Современные информационные технологии в социальных науках».

Требования к «входным» знаниям: компетенции студентов, приобретенные в результате освоения дисциплин базовой и вариативной части в 1-2 семестрах.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики студентов

Учебная практика направлена на освоение следующих компетенций:

|  |              |
|--|--------------|
| <b><i>Общекультурные компетенции</i></b>   |              |
| способность к самоорганизации и самообразованию  | <b>ОК-7</b>  |
| <b><i>Общепрофессиональные компетенции</i></b>   |              |
| владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями                        | <b>ОПК-2</b> |
| владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи                              | <b>ОПК-3</b> |
| способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации   | <b>ОПК-5</b> |
| способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения | <b>ОПК-6</b> |
| способность рационально организовывать и планировать свою деятельность,  | <b>ОПК-7</b> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа практики   |       |   |

|   |             |
|---|-------------|
| применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии  |             |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |             |
| владение навыками участия в исследовательском процессе, способность готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях | <b>ПК-2</b> |

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**знать:**

- основные положения и методы политологии, её понятийный аппарат;
- основные этапы развития политологической мысли;
- политологические теории и концепции;
- научные школы, направления и тенденции развития западной и российской политологии;

**уметь:**

- осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации;
- применять полученные знания и навыки в научно-исследовательской работе;
- ориентироваться в библиографии по выбранной теме научно-исследовательской работы;
- самостоятельно работать с научной, информационно-справочной литературой, в том числе интернет-источниками; с оригинальными научными текстами;

**владеть:**

- понятийным аппаратом и методологической базой политологических исследований;
- навыками применения общенаучных методов;
- навыками написания научного текста.

#### 4. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения практики: **2 семестр.**

Места проведения практики:

- кафедра философии, социологии и политологии;
- организация по договоренности с работодателем.

#### 4. Объем практики:

**3 ЗЕТ (108 часов).**

#### 5. Структура и содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов  | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|---|------------------------|-------------------------|
| 1     | Подготовительный этап:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация учебной практики;</li> <li>• ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;</li> <li>• выбор и распределение тем исследования;</li> </ul> | 8                      | -                       |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа практики   |       |   |

|   |                        |   |    |  |
|---|------------------------|---|----|--|
|   |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление графика практики;</li> <li>• инструктаж по технике безопасности</li> </ul>   |    |  |
| 2 | Исследовательский этап | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулирование проблемы для теоретического исследования</li> <li>• подбор и анализ источников; систематизация теоретического материала по теме;</li> <li>• изучение методов политологических исследований;</li> <li>• освоение необходимых методик;</li> <li>• выполнение научно-исследовательских заданий;</li> <li>• анализ и обобщение теоретических/эмпирических данных</li> </ul> | 52 | Проверка руководителем практики от кафедры |
| 3 | Заключительный этап    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнение дневника по практике;</li> <li>• подготовка тезисов к научной конференции;</li> <li>• выступление на конференции либо заочное участие;</li> <li>• предоставление библиографического списка по проблеме и дневника по практике на кафедру</li> </ul>   | 48 | Проверка руководителем практики от кафедры |

## 6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При прохождении практики используются

- научно-исследовательские технологии:
  - исследовательское проектирование (организация, структурирование и построение научной деятельности как собственное, так и с помощью преподавателя)
  - мотивирование и вовлечение студентов в научную работу
  - обучение студентов научному творчеству
  - создание портфолио студенческих научных работ
  - междисциплинарный анализ
  - интерактивные мастер-классы
  - мини-конференции и круглые столы
- а также специальные технологии и методики проведения опросов по тематике социологии политики и политической, имеющиеся в лаборатории УлГУ.

## 8. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Формы промежуточной аттестации по итогам практики:

- подготовка тезисов и участие (очное/заочное) в научной конференции;
- предоставление дневника по практике на кафедру.

Время проведения промежуточной аттестации:

- 1 – 7 сентября 2018 г.;
- 8 – 14 сентября 2018 г.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа практики   |       |   |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература:

1. Денисова И.В. Д 33 Практикум по политологии: учебно-практическое пособие/И.В.Денисова. – Омск: СибАДИ, 2013. – 84 с
  - Елисеев, С. М. Политическая социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Елисеев. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 412 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
  - Михайлова О. В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Михайлова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 309 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
  - Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 522 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
  - Политология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 404 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс.
1. Батюк, В. И. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк- М.: Издательство Юрайт, 2016. — 256 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.
  2. Боровик, В. С. Основы социологии и политологии: учеб. пособие для ссузов / В. С. Боровик, Б. И. Кретов. — М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2014. — 447 с. — (Учебники для ссузов).
  3. Василенко, И. А. Политическая философия: учебник для бакалавров и магистров / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 424 с. — Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
  4. Василенко, И. А. Современная российская политика: учебник для магистров / И. А. Василенко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 488 с. — Серия : Магистр.
  5. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 367 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
  6. Гаджиев, К. С. Политология: краткий курс лекций / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 214 с. — Серия : Хочу все сдать!
  7. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 395 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.
  8. Дробот, Г. Л. Мировая политика: учебник для бакалавров / Г. Л. Дробот. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 476 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.
  9. Мухаев, Р. Т. Политология. В 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 326 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
  10. Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 295 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.
  11. Тимерманис, И. Е. Политология : учебник для бакалавров / под ред. И. Е. Тимерманиса. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 701 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.
  - 12.Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф  |       |   |

академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 425 с.  
— Серия : Бакалавр. Академический курс.

**в) программное обеспечение:**

программное обеспечение кафедры ФСиП и лаборатории УлГУ.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронный каталог научной библиотеки УлГУ.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник {Электронный ресурс}. - Электр.дан. (7162 Мб: 473 378 документов). – {Б.И., 199-}
3. ConsultantPlus: справочно-поисковая система {Электронный ресурс}. - Электр.дан. (733 861 документов) – {Б.И., 199-}

Политологическая информация:

[www.gazeta.ru](http://www.gazeta.ru)

[www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru)

[www.lenta.ru](http://www.lenta.ru)

[www.polit.ru](http://www.polit.ru)

[www.politanaliz.ru](http://www.politanaliz.ru)

[www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)

[www.rami.ru](http://www.rami.ru)

[www.rbk.ru](http://www.rbk.ru)

<http://government.ru/programs/215/events/>

<http://iphras.ru/uplfile/scult/Atlas.pdf>

<https://www.zonazakona.ru/law/abro/739/>

[http://www.ng.ru/stsenarii/2017-04-25/9\\_6981\\_patriotism.html](http://www.ng.ru/stsenarii/2017-04-25/9_6981_patriotism.html)

<http://www.un.org/ru/sections/issues-depth/ageing/index.html>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.iqlib.ru/>

<http://soc.lib.ru/>

<http://www.socium.info/library.html>

<http://socioline.ru/manuals>

<http://fom.ru/>

<http://www.edu.ru/>

<http://ecsocman.hse.ru/>

<http://diss.rsl.ru/>

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

- научно-исследовательское и производственное оборудование лаборатории, необходимое для полноценного прохождения полевой практики;
- организационная техника;
- мультимедийные средства;
- доступ в интернете к образовательным и информационным порталам;
- электронные образовательные ресурсы кафедры/факультета;
- доска/флип-чарт, фломастеры.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа практики   |       |   |

Приложение 1

### Фонд оценочных средств (ФОС)

#### 1. Перечень компетенций по практике для обучающихся по направлению подготовки 41.03.04. Политология (Профиль: Государственная политика и управление) с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

| № семестра | Наименование дисциплины  | Индекс компетенции |       |       |       |       |       |      |
|------------|--|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
|            |  | ОК-7               | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-2 |
| 1          | Философия  | +                  | +     |       |       |       |       |      |
| 1          | Логика и теория аргументации   | +                  | +     |       |       |       |       |      |
| 2          | Высшая математика  | +                  |       |       |       | +     |       |      |
| 6          | Основы научного исследования   | +                  | +     |       | +     | +     | +     | +    |
| 2          | Учебная практика   | +                  |       |       |       |       |       |      |
| 8          | Научно-исследовательский семинар                                     | +                  | +     | +     |       | +     | +     | +    |
| 6          | Политологический практикум   | +                  |       |       | +     | +     |       |      |
| 6          | Организация, подготовка и презентация политологического исследования | +                  |       |       |       |       | +     | +    |
| 4          | Учебная практика   | +                  | +     | +     | +     | +     | +     | +    |
| 4          | Производственная практика  | +                  |       | +     | +     | +     | +     | +    |
| 4          | Преддипломная практика   | +                  |       | +     | +     | +     | +     | +    |
| 4          | Государственная итоговая аттестация                                  | +                  |       | +     | +     | +     | +     |      |
| 3,4        | Политическая теория  |                    | +     |       |       |       |       |      |
| 3          | Политология  |                    | +     |       |       |       |       |      |
| 3          | Основы социологии  |                    | +     |       |       | +     |       |      |
| 5          | Политическая антропология  |                    | +     |       |       |       |       |      |
| 8          | Природа власти и её специфика  |                    | +     |       |       |       |       |      |
| 6          | Этнополитология  |                    | +     |       |       |       |       |      |
| 6          | Политические трансформации и конфликты: теория и практика            |                    | +     |       |       |       |       |      |
| 6          | Политическая философия   |                    | +     |       |       |       |       |      |
| 8          | Информационное общество: концепции, проблемы, перспективы            |                    | +     |       |       |       |       |      |
| 7          | Политические коммуникации и политтехнологии                          |                    |       | +     |       |       |       |      |
| 7          | Политическая риторика  |                    |       | +     |       |       |       |      |
| 4          | Русский язык и культура письменной речи                              |                    |       | +     |       |       |       |      |
| 3          | Методика преподавания обществознания                                 |                    |       |       | +     |       |       |      |
| 4          | Основы информационно-библиотечной культуры                           |                    |       |       | +     |       |       |      |
| 7          | Методика преподавания политологии в вузе                             |                    |       |       | +     |       |       |      |
| 7          | Методика преподавания социально-гуманитарных наук в высшей школе     |                    |       |       | +     |       |       |      |
| 2          | Теория вероятностей и математическая статистика                      |                    |       |       |       | +     |       |      |
| 5,6        | Сравнительная политология  |                    |       |       |       | +     |       |      |
| 6          | Политический анализ и прогнозирование                                |                    |       |       |       | +     |       |      |
| 4,5        | Анализ данных в социальных науках                                    |                    |       |       |       | +     |       |      |
| 8          | Методы математического моделирования в политологии                   |                    |       |       |       | +     |       |      |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа практики   |       |   |

|   |                                   |  |  |  |  |   |  |  |
|---|-----------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|
| 8 | Многомерный статистический анализ |  |  |  |  | + |  |  |
| 5 | Основы теории принятия решений    |  |  |  |  | + |  |  |
| 8 | Проблемно-тематический анализ СМИ |  |  |  |  | + |  |  |

## 2. Требования к результатам прохождения практики

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате прохождения практики обучающиеся должны:  |  |  |
|-------|--------------------|---|--|--|--|
|       |                    |   | знать  | уметь  | владеть  |
| 1     | ОК-7               | способность к самоорганизации и самообразованию   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы социологии как науки</li> <li>• основы целеполагания</li> <li>• общенаучные методы</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить цели и организовывать своё время</li> <li>• применять общенаучные методы</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• начальными знаниями и методиками проведения научного исследования</li> </ul>  |
| 2     | ОПК-2              | владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные требования информационной безопасности</li> <li>• основы информационной и библиографической культуры</li> <li>• информационно-коммуникационные технологии</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь применять указанные технологии</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками верного оформления библиографического списка</li> </ul>  |
| 3     | ОПК-3              | владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• практические основы субъект-субъектной коммуникации</li> <li>• русский язык</li> <li>• основы логики и теории аргументации</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно излагать мысли в устной и письменной речи</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выступления перед аудиторией</li> </ul>  |
|       | ОПК-5              | способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• смысл и основные элементы целеполагания: потребность, мотив, цель</li> <li>• общенаучные теоретические методы и процедуры</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщать и анализировать теоретические положения и социологическую информацию</li> <li>• формулировать цели исследования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с научными источниками</li> <li>• навыками проведения опросов</li> <li>• навыками формулирования проблемы исследования</li> </ul> |
|       | ОПК-6              | способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы теории принятия решений</li> <li>• общенаучные методы</li> <li>• основы логики и теории аргументации</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять общенаучные методы</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками целеполагания</li> <li>• навыками поиска и анализа политической информации</li> </ul>  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа практики   |       |   |

|  |              |   |   |   |  |
|--|--------------|---|---|---|--|
|  |              | оптимальных путей и методов их достижения   |   |   |  |
|  | <b>ОПК-7</b> | способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституцию РФ</li> <li>• основы изученных дисциплин</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и планировать свое время</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самоменеджмента</li> </ul>   |
|  | <b>ПК-2</b>  | владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления современной политологической деятельности</li> <li>• основные требования к информации</li> <li>• основы теорий мотивации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• отличать и дифференцировать политическую информацию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа текста и информации</li> <li>• навыками написания научного текста</li> </ul> |

### 3. Паспорт фонда оценочных средств по практике

| № п/п | Контролируемые разделы (этапы) | Индекс контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные средства               |            | Технология оценки (способ контроля) |
|-------|--------------------------------|--|----------------------------------|------------|-------------------------------------|
|       |                                |  | наименование                     | №№ заданий |                                     |
| 1     | Подготовительный этап          | <b>ОК-7, ОПК-5, ОПК-7</b>                        | научно-исследовательские задания | 1-2        | Проверка руководителем практики     |
| 2     | Исследовательский этап         | <b>ОПК-3, ОПК-6</b>                              | научно-исследовательские задания | 3-17       |                                     |
| 3     | Заключительный этап            | <b>ПК-2</b>                                      | научно-исследовательские задания | 18-22      |                                     |

### 4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.1. Дневник по практике

| Индекс компетенции    | № задания | Формулировка индивидуального задания                   |
|-----------------------|-----------|--|
| <b>ОК-7</b>           | 1         | Ознакомление с тематикой учебной практики              |
| <b>ОК-7<br/>ОПК-7</b> | 2         | Выбор и конкретизация темы теоретического исследования |
| <b>ОК-7<br/>ОПК-2</b> | 3         | Поиск, обзор и подбор источников по выбранной теме     |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа практики   |       |   |

|                        |    |  |
|------------------------|----|--|
| ОПК-7                  |    |  |
| ОПК-6                  | 4  | <i>Систематизация материала и составление библиографии</i>   |
| ОПК-6                  | 5  | Оформление выходных данных литературы  |
| ОПК-5                  | 6  | <i>Постановка проблемы</i>   |
| ОК-7<br>ОПК-2          | 7  | Ознакомление с проблематикой современных исследований, в том числе исследований кафедры                    |
| ОПК-3                  | 8  | Отработка необходимых общенаучных методов вместе с руководителем практики от кафедры                       |
| ОПК-6                  | 9  | Ознакомление со сценарием и методологией научного исследования   |
| ОПК-5<br>ОПК-7         | 10 | Самостоятельное составление плана исследования по выбранной проблеме                                       |
| ОПК-5                  | 11 | Ознакомление с проблематикой/работой организации – места практики; ознакомление с заданиями/задачами       |
| ОПК-3<br>ОПК-7         | 12 | Работа на месте практики   |
| ОК-7                   | 13 | Изучение собранной информации  |
| ОПК-6                  | 14 | Анализ данных  |
| ОПК-6                  | 15 | Оформление результатов по месту практики   |
| ОПК-5<br>ОПК-7         | 16 | Обобщение данных по собственному исследованию; формулировка выводов  |
| ОК-7<br>ОПК-2<br>ПК-2  | 17 | Использование практических навыков исследовательской работы в подготовке тезисов/статьи для конференции    |
| ОПК-1<br>ОПК-6<br>ПК-2 | 18 | <i>Оформление тезисов/статьи для конференции</i>   |
| ОПК-3<br>ПК-2          | 19 | <i>Участие (очное/заочное) в научной конференции</i>   |
| ОПК-6                  | 20 | Заполнение дневника по практике  |
| ОПК-6                  | 21 | <i>Предоставление дневника по практике на кафедру</i>  |
| ОПК-3<br>ОПК-5         | 22 | Ориентация в проблематике темы, связь исследуемой проблемы с актуальными проблемами современной социологии |

**Пункты 4, 6, 18, 19, 21 являются отчётными для стационарной практики при кафедре.**

**Критерии и шкалы оценки:**

- критерии оценивания – соблюдение основных этапов учебной практики и выполнение общих и индивидуальных научно-исследовательских заданий;
- показатель оценивания – последовательность отработанных вопросов и качество выполнения заданий; оформление Дневника по практике;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
  - **высокий (отлично)** – все задания выполнены полностью; оформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов; тезисы/статья подготовлены; участие в конференции состоялось;
  - **достаточный** – задания выполнены не полностью, оформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов; тезисы/статья подготовлены; участие в конференции состоялось;

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа практики   |       |   |

- **пороговый** – задания выполнены не полностью, оформление не соответствует требованиям внутренних руководящих документов; тезисы/статья подготовлены; участие в конференции не состоялось;
- **критический** – задания выполнены не полностью, оформление не соответствует требованиям внутренних руководящих документов; тезисы/статья подготовлены слабо либо не подготовлены; участие в конференции не состоялось.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа практики   |       |   |

## Приложение 2

### Словарь терминов для написания научно-исследовательской работы.

**Абстрагирование** – исследовательский метод, заключающийся в изолированном рассмотрении одного выделенного параметра без учёта всех остальных.

**Актуальность** – важность изучения данной проблемы для современной науки и практики. При ее формулировании необходимо дать ответ на вопрос: почему данную проблему нужно изучать в настоящее время?

**Анализ** – теоретический метод исследования, предполагающий такую мыслительную операцию, при которой исследуемый процесс или явление расчленяется на составляющие для их специального и углубленного самостоятельного изучения.

**Аналогия** – мыслительная операция, при которой подбирается подобие, прототип.

**Аспект** – угол зрения, под которым рассматривается объект (предмет) исследования.

**Беседа** – эмпирический метод, предполагающий личный контакт с отвечающим.

**Гипотеза** – научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений; строится по внутренней логике: «Если..., то...». Это логическое научно обоснованное, вполне вероятное предположение, требующее специального доказательства для своего окончательного утверждения в качестве теоретического положения. Гипотеза считается научно состоятельной, если отвечает следующим требованиям: не включает в себя слишком много положений; не содержит не однозначных понятий; выходит за пределы простой регистрации фактов, служит их объяснению и предсказанию, утверждая конкретно новую мысль, идею; проверяется и прикладывается к широкому кругу явлений; не включает в себя ценностных суждений; имеет правильное стилистическое оформление.

**Дедукция** – вид умозаключения от общего к частному, когда из массы частных случаев делается обобщенный вывод обо всей совокупности таких случаев.

**Задачи исследования** – поэтапные действия, представляющие своеобразный алгоритм для достижения стратегической цели исследования.

**Идеализация** – проектирование идеального, с точки зрения исследователя, образа явления или процесса, т.е. теоретической модели; применяется при выработке гипотез.

**Идея** – определяющее положение в системе взглядов, теорий и т.п.

**Индукция** – вид умозаключения от частных фактов, положений к общим выводам.

**Исследовательское задание** – элементарно организованный комплекс исследовательских действий, сроки исполнения устанавливаются с достаточной степенью точности. Исследовательское задание имеет значение только в границах определенной исследовательской темы.

**Категория** – форма логического мышления, в которой раскрываются внутренние,

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа практики   |       |   |

существенные стороны и отношения исследуемых предметов.

**Классификация** – теоретический метод исследования, основанный на упорядочении изучаемых объектов, фактов, явлений по отношению друг к другу.

**Конкретизация** – процесс, обратный абстрагированию, предполагает нахождение целостного, взаимосвязанного, многостороннего объекта.

**Концепция** – система взглядов на что-либо, основная мысль, когда определяются цели и задачи исследования и указываются пути его ведения.

**Конъюнктура** – создавшееся положение в какой-либо области общественной жизни.

**Краткое сообщение** – научный документ, содержащий сжатое изложение результатов (иногда предварительных), полученных в итоге научно-исследовательской или опытно-конструкторской работы. Назначение такого документа – оперативно сообщить о результатах выполненной работы на любом ее этапе.

**Ключевое слово** – слово или словосочетание, наиболее полно и специфично характеризующее содержание научного документа или его части.

**Метод исследования** – способ применения старого знания для получения нового знания. Является орудием получения научных фактов. Методы исследования делятся на *теоретические* (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, сравнение, аналогия, моделирование, классификация, обобщение) и *эмпирические* (наблюдение, беседа, оценка экспертов, изучение опыта, опытная работа, обследование, эксперимент).

**Методология** научного познания – учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности.

**Моделирование** – теоретический метод исследования, предполагающий построение модели.

**Мониторинг** – постоянный надзор, регулярное отслеживание результатов исследования.

**Наблюдение** – наиболее информативный метод исследования, позволяющий увидеть со стороны изучаемые процессы и явления, доступные для восприятия.

**Научный факт** – событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения. Является элементом, составляющим основу научного знания.

**Новизна** – степень вклада в настоящую отрасль науки или науки в целом.

**Обзор** – научный документ, содержащий систематизированные научные данные по какой-либо теме, полученные в итоге анализа первоисточников. Знакомит с современным состоянием научной проблемы и перспективами ее развития.

**Обобщение** – одна из важных мыслительных операций, в результате которой выделяются и фиксируются относительно устойчивые свойства объектов и их отношений.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа практики   |       |   |

**Обследование** – изучение исследуемого объекта с той или иной мерой глубины и детализации, что определяется целями и задачами исследования.

**Объект исследования** – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Во-первых, объект исследования интерпретируется как процесс, на что направлено познание или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Во-вторых, под объектом понимают носителя изучаемого явления, например, некоторые авторы в качестве объекта исследования выделяют представителей той или иной социальной группы.

**Опытная работа** – метод внесения предварительных изменений, инноваций в процесс в расчете на получение более высоких его результатов.

**Проблема** – противоречивая ситуация, возникающая в результате открытия новых фактов, которые явно не укладываются в рамки прежних теоретических положений.

**Практическая значимость** – характер использования результатов данной исследовательской работы в практике.

**Предмет исследования** – все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения. Предмет исследования конкретен и дает представление о том, как новые отношения, свойства или функции объекта рассматриваются в исследовании. Предмет устанавливает границы научного поиска в рамках конкретного исследования.

**Принцип** – основное, исходное положение какой-либо теории, учения, науки.

**Проблема (научная)** – противоречие между наличествующим и должным. Проблема способствует определению направления в организации исследования и представляет собой знания не о непосредственной предметной реальности, а о состоянии знания об этой реальности. Ставя проблему, исследователь отвечает на вопрос: «Что нужно изучить из того, что раньше не было изучено?» В процессе формулирования проблемы важное значение имеет постановка вопросов и определение противоречий.

**Синтез** – мыслительная операция, в ходе которой из выявленных элементов и фактов восстанавливается целостная картина.

**Сравнение** – теоретический метод, предполагающий сопоставление объектов с целью выявления их сходства и отличий, общего и особенного.

**Теоретическая основа** – концептуальные положения (идеи, принципы), на которые опирается исследование.

**Теория** – учение, система идей или принципов, совокупность обобщенных положений, образующих науку или ее раздел. Она выступает как форма синтетического знания, в границах которой отдельные понятия, гипотезы и законы теряют прежнюю автономность и становятся элементами целостной системы.

**Умозаключение** – мыслительная операция, посредством которой из некоторого

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа практики   |       |   |

количества заданных суждений выводится иное суждение, определенным образом связанное с исходным.

**Фактографический документ** – научный документ, содержащий текстовую, цифровую, иллюстративную и другую информацию, отражающую состояние предмета исследования или собранную в результате научно-исследовательской работы.

**Цель** – конечный результат работы, которые формулируется на основе гипотезы. Это конечные, научные и практические результаты, которые должны быть достигнуты в итоге его проведения.

**Эксперимент** – общий эмпирический метод исследования, в основе которого лежит строгий контроль за изучаемыми объектами в управляемых условиях.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа практики   |       |   |

Приложение 3

### График прохождения практики.

Учебная практика на 1 курсе проходит **во втором семестре.**

|   | Мероприятие   | Сроки  |
|---|---|--|
| 1 | Практика в организации по договорённости с работодателем  | 1 раз в неделю ( <i>первая неделя</i> )<br>согласно расписанию |
| 2 | Самостоятельная работа с источниками  | 1 раз в неделю ( <i>вторая неделя</i> )<br>согласно расписанию |
| 3 | Участие (очное/заочное) в научной конференции; публикация тезисов/статьи в сборнике по итогам конференции | Сентябрь-октябрь 2018 г.                                       |
| 4 | Предоставление библиографического списка по научной проблеме и дневника по практике на кафедре            | 8 – 14 сентября 2018 г.  |

Подпись разработчика \_\_\_\_\_

(ФИО)