


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Факультета
гуманитарных наук и социальных технологий,
Протокол № 4 от «20» июня 2016 г.
Председатель _____ Митин С.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность (направление) – 46.03.01, История

Факультет гуманитарных наук с социальных технологий

Курс 2

Способ и форма проведения практики (в соответствии с ФГОС) стационарная

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Аббревиатура кафедры | Ученая степень, звание |
|----------------------------------|----------------------|------------------------|
| ВИСКАЛИН Александр Викторович | ИОРиМО | Канд.ист.наук, доцент |
| Липатова Надежда Валерьевна | ИОРиМО | Канд.ист.наук, доцент |

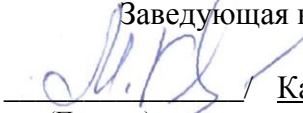
Дата введения в учебный процесс 01 сентября 2016 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры «Истории Отечества, регионоведения и международных отношений»: протокол № 9 от 06 июня 2017г.

Программа актуализирована на заседании кафедры «Истории Отечества, регионоведения и международных отношений»: протокол № 9 от 06 июня 2018г.

Программа актуализирована на заседании кафедры «Истории Отечества, регионоведения и международных отношений»: протокол №__ от _____ 201__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры «Истории Отечества, регионоведения и международных отношений»: протокол №__ от _____ 201__ г.

| | |
|--|---|
| | СОГЛАСОВАНО |
| | Заведующая кафедрой  _____ / <u>Карнаухова М.В.</u> / (Подпись) (ФИО) «20» июня 2016 г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки по теоретическому курсу «Археология» и получение практических навыков полевых и камеральных археологических работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Археологическая практика относится к числу вариативных дисциплин профессионального цикла. Имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как История первобытного общества, Археология, История России (ранние разделы).

Проведению археологической практики должно предшествовать освоению студентами дисциплины базовой части профессионального цикла: «Археология».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- владеть основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- специфику развития ПФО в древности и средневековье;
- важнейшие археологические источники;
- хронологию и периодизацию культурно-технологических эпох, динамику материального производства в древности и раннем средневековье, эволюцию базовых духовных представлений, реконструируемую по данным археологии;
- содержание основных археологических понятий;

уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

- рационально организовывать эффективную самостоятельную работу.
- работать с современной научной литературой по археологии, проводить сравнительный анализ различных исследовательских гипотез и концепций;

владеть:

- культурой мышления, теорией и методами археологических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию, работать с картой.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 единицы


3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения очная _____) | | |
|--|---|---------------------|--|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | |
| | | 4 | |
| 1 | 2 | 3 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 54 | 54 | |
| Аудиторные занятия: | 2 | 2 | |
| Лекции | 2 | 2 | |
| практические и семинарские занятия | 106 | 106 | |
| лабораторные работы (лабораторный практикум) | не предусмотрено | - | |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 | |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 108 | |
| Текущий контроль (количество и вид) | | Отчет по практике | |
| Курсовая работа | - | - | |
| Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет) | | зачет | |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 108 | |

3.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _очная_____

| Название и разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | Самостоятельная работа |
|-----------------------------------|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | |
| | | лекции | практические занятия, семинары | лабораторная работа | | |
| 1.Подготовительный этап | 8 | 2 | 2 | - | 2 | 4 |
| 2. Полевой этап | 90 | - | 45 | - | - | 45 |
| 3. Подготовка отчета по практике. | 10 | - | - | - | - | 10 |
| Итого | 108 | 2 | 47 | - | 2 | 59 |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

4. Содержание практики

Подготовительный этап. Проводится до отъезда в поле. На этом этапе учебной археологической практики происходит ознакомление практикантов с целями и задачами археологической практики, существующими нормативными документами на проведение археологических работ и порядком их получения, обязанностями исследователя, получившего открытый лист, основными видами, приемами и методами полевых и камеральных археологических работ, правами и обязанностями практикантов во время прохождения практики, техникой безопасности работ (инструктаж), примерным распорядком дня, а также краткой историей исследования конкретного памятника и существующей научной проблематикой исследования.

Полевой этап. В ходе полевого этапа в полевых условиях практиканты производят установку полевого лагеря и принимают участие в археологических работах (раскопка, разведка, экспериментах). В соответствии с полученными индивидуальными заданиями они ведут наблюдение за ходом работ, делая соответствующие записи в дневнике прохождения практики. В число индивидуальных заданий входят следующие виды работ:

- обнаружение и визуальное обследование археологических памятников, их дневниковое описание, составление ситуационного и топографического плана местности, фотографирование археологических объектов;
- выбор места и закладка шурфов и раскопов, проведение вскрытия культурного слоя и поиск находок, зачистка стенок и дна раскопа, выявление сооружений, вычерчивание плана раскопа и профилей стенок, консервация памятника, фотографирование и дневниковое описание основных видов работ;
- камеральная обработка археологических находок, мытье, сушка, паспортизация, первичная реставрация и систематизация находок, их упаковка для транспортировки;
- экспериментальное моделирование находок и технологических процессов, изготовление реплик древних орудий и работа с ними.

На завершающем этапе обучающиеся составляют отчет по археологической практике и защищают его на коллективном мероприятии.

5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Ознакомительная лекция, беседа, инструктаж по технике безопасности, мастер-класс, индивидуальные задания, круглый стол, защита отчета.


6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной археологической практике.

По итогам подготовительного этапа производится аттестация с допуском к полевым работам. В ходе аттестации в форме беседы проверяются теоретические знания, полученные в ходе аудиторных и самостоятельных занятий, а также практические навыки полевых работ (установка палаток, работа с шанцевым инструментом, описание находок).

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По окончании археологической практики студенты-практиканты сдают руководителю дневник и отчет о ее проведении. Отчет проходит процедуру защиты.

Отчет и дневник о прохождении практики заполняется индивидуально и служит основанием для получения зачета. Дневник практики заполняется в соответствии с принятыми требованиями. Отчет оформляется в произвольной форме и должен отражать приобретенные умения и навыки студента-практиканта в ходе практики. В нем рекомендуется перечислить цели и задачи археологических работ, выбор методики, порядок проведенных работ, описание

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

изучаемого памятника (или памятников), стратиграфии культурных отложений, важнейших комплексов и находок, их культурно-хронологическую характеристику.

Защита отчета проходит в форме студенческой конференции, на которой производят доклад о проделанной работе, а также знакомят со своими научными выводами и соображениями о тех или иных участках и моментах раскопок, с реконструкциями, стратиграфическими наблюдениями в соответствии с полученными индивидуальными заданиями. На защиту приносится научный отчет, содержащий в краткой форме основные положения выступающего и снабженный иллюстративным материалом. По результату написания научного отчета и его защиты выставляется итоговый зачет за практику.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980.

Авдусин Д.А. Основы археологии. М., 1989.

Вискалин А.В. Археологическая практика: Методическое пособие. – Ульяновск, 2010.

Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. М., 1989.

Мартынов А.И. Археология. М.: Высшая школа, 2005.

Методика полевых археологических исследований. М. 1983.

Методика полевых археологических исследований. Л. 1989.

Положение о производстве археологических раскопок и разведок и об открытых листах. М. 2001.

Уманский А.П. Об организации полевой археологической практики в педагогическом институте /Методические рекомендации/. Барнаул, 1984.

Янин В.Л. Археология. М.: Изд-во Московского университета, 2006.

б) дополнительная литература:

Амальрик А.С., Монгайт А.Л. Что такое археология. М., 1966.

Брэй У., Трамп Д. Археологический словарь. М., 1990.

Клейн Л.С. Археологические источники. СПб., 1995.

Матюшин Г.Н. Археологический словарь. М., 1996.

Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. – М., 1989.

Новые методы в археологических исследованиях. М.; Л., 1963

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.sati.archaeology.nsc.ru>

<http://www.archae-found.org>

9. Материально-техническое обеспечение учебной практики

1. Оборудование и материалы для проведения исследований:

Нивелир (теодолит), bussоль, фото и видеокамеры, ноутбук, лопаты, кисточки, ножи, рулетки, упаковочная бумага, вата, линейки, транспортир, тетради, блокноты, бумага писчая, бумага координатно-масштабная, ручки, карандаши, маркеры, ластик, калька, клей ПВА, клей-карандаш, скотч, скрепки, степлеры, папки для бумаг, планшеты и др.


2. Оборудование для базового лагеря:

палатки, спальные мешки, матрасы надувные, тенты, полиэтилен, фонари, топоры, пилы, ножовки, веревка, фляги для хранения воды, котелки и кастрюли для приготовления пищи, сковороды, ножи кухонные, ножи консервные, поварешки, доски разделочные, клеенка на стол, набор приспособлений для приготовления пищи на открытом огне (стойки, перекладина, крюки подвесные), сухое горючее для разжигания костра, спички, пакеты полиэтиленовые и т. д.

3. Документация, необходимая в поле:

Открытый лист, приказ о проведении практики, протокол по технике безопасности, инструкции, списки участников экспедиции, командировочное удостоверение руководителя, удостоверения личности участников экспедиции, отношение в местную администрацию и РОВД, научная и учетная документация.

4. Экипировка участников археологической практики:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Рюкзак или сумка, постельные принадлежности (простыни или вкладыши, подушка, покрывало, матрас надувной и т.п., головные уборы, рабочая одежда и обувь, теплые вещи, предметы гигиены и личного туалета, личная посуда (миска, кружка, ложка), средства защиты от кровососущих насекомых (репеллент, куртка и брюки из плотной ткани и т.д.).

10. Основы техники безопасности в археологической экспедиции

I. Общие положения

1. Работы экспедиции являются научно-исследовательскими. Они предусматривают работу в городских и полевых условиях.
2. К работе допускаются сотрудники, имеющие медицинские справки о состоянии здоровья, разрешающие работу в полевых условиях.
3. Персональную ответственность за технику безопасности и охрану труда при работе в экспедиции несет начальник экспедиции (отряда).

II. Обязанности должностных лиц

1. Сотрудники археологической экспедиции выполняют все работы, связанные с научно-исследовательскими задачами экспедиции (обследование местности с целью выявления археологических объектов, глазомерная съемка местности, разбивка раскопов, земляные работы, фото- и графическая фиксация, сбор и обработка археологического материала и т.д.).

III. Порядок производства работ

A. Перед работой


1. Распорядок дня устанавливается в зависимости от погодных условий – в жаркие дни работа начинается рано (в 6-7 часов утра), в наиболее жаркие часы устраивается перерыв.
2. Ежедневно до работы сотрудники получают задания от начальника экспедиции, инструктаж по их проведению и соблюдению правил техники безопасности при выполнении этих заданий.

Б. Во время работы

1. Сотрудники экспедиции обязаны выходить на работу в исправной рабочей одежде, прочной, закрытой обуви и головных уборах. Категорически запрещается при производстве раскопочных работ самовольно покидать рабочее место, ходить по бровкам и краям раскопов, работать без обуви и головного убора.
2. При производстве земляных работ лопатами запрещается стоять на расстоянии менее 2 м между работающими сотрудниками. При любого рода травмах, порезах, царапинах следует немедленно прервать работу и обратиться к старшему на раскопе. На раскопе должна иметься аптечка для оказания пострадавшему немедленной помощи.
3. При обнаружении в земле любого рода металлических или неопределенных предметов ни в коем случае не пытаться вытаскивать их из земли, а обратиться за указаниями к старшему на раскопе.
4. При вскрытии углубленных в землю объектов: ям, западин, склеповых сооружений, катакомб и пр., категорически запрещается подкапывать их «подбоями» и оставлять в раскопе нависающие камни, стенки и другие объекты, которые могут создать угрозу обвала. Необходимо строго соблюдать методику раскопок и не допускать нагромождения отвалов переработанной земли, смещения путевых тропинок, сетки координат раскопа и т.д.
5. При обследовании местности намеченный маршрут обязательно проходить группой, не в одиночку.

В. После работ

1. Лагерь экспедиции устанавливается на сухом ровном месте, желательно недалеко от воды, в некотором отдалении от высоких деревьев.
2. При размещении экспедиции в палатках, последние устанавливаются в ряд входом к подветренной стороне и окапываются водоотводной канавкой (гл. 10-15 см). Размещение палаток согласовывается с начальником экспедиции. Они не должны перекрывать проходы по лагерю.
3. Приготовление пищи осуществляется на специально оборудованной кухне (плите, очаге). Пищевые и иные отбросы выносятся в выгребную яму.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

4. В лагере устанавливается распорядок дня, а для его соблюдения и поддержания должностного порядка и чистоты, а также для приготовления пищи, заготовки топлива и воды назначается дежурный (дежурные). На них также лежит обязанность охраны лагеря в дневное время. В ночное время в особых случаях могут выставляться специальные дежурные.

5. При приготовлении пищи особое внимание следует обратить на доброкачественность консервированных (в первую очередь - рыбных) продуктов. В жаркую погоду во избежание отравления нельзя употреблять в пищу колбасы, паштеты и другие скоропортящиеся продукты.

6. Каждый отряд должен иметь аптечку с полным набором необходимых медикаментов. У каждого сотрудника должен быть индивидуальный пакет. Все сотрудники должны уметь оказывать первую помощь пострадавшему.

Заболевшие должны быть немедленно отправлены в лечебное заведение.

Противопожарные мероприятия

1. При наличии в лагере открытого огня (костра), он должен быть расположен не ближе, чем за 20-25 подветренной стороны. Нельзя оставлять на ночь костер непотушенным.

2. Сотрудники экспедиции обязаны строго соблюдать меры противопожарной безопасности, пользоваться огнем только в специально оборудованных местах.

3. Категорически запрещается самовольно разжигать костры, сооружать временные очаги, печи и т.п.

4. Запрещается курить в помещениях для сна, особенно в палатках. Для курения должны быть отведены специальные места в лагере экспедиции и в районе производства работ.

5. Запрещается оставлять без присмотра горящие свечи, фонари, нагревательные приборы.

Запрещается:

1. Нарушать распорядок дня, установленный начальником экспедиции.

2. При производстве работ покидать самовольно рабочее место.

3. Пить воду из непроверенных источников.

4. Самовольно отлучаться из лагеря, нарушать внутренний распорядок экспедиции, вступать в неконтролируемые начальником экспедиции контакты с местным населением.

5. Употреблять спиртные напитки.


6. Купаться в одиночку. Купание должно производиться только в специально отведенных местах.

7. При передвижении сотрудников на автотранспорте сидеть на бортах, стоять в кузове, соскакивать на ходу машины.


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

1. Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------|---|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | ПК-6 | способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию | Видовые особенности археологических источников | Давать находкам культурно-хронологическую оценку | Методами датировки и интерпретации археологических находок |
| | ПК-10 | способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований. | Правила составления обзоров, аннотаций, рефератов | обобщать знания в области археологии. | Навыками составления обзоров, аннотаций и рефератов |
| | ОК-5 | владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и | источники получения информации | получать необходимую информацию | навыками постановки цели и задач |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | |
|--|-------|--|--|---|---|
| | | анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения | | | профессиональной деятельности |
| | ОК-6 | умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | Способы построения выступления | аргументированно и ясно излагать свои мысли | Устной и письменной речью |
| | ОК-7 | готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе | Правила работы в коллективе | Кооперироваться с коллегами | навыками коллективной работы |
| | ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области | методы и приемы полевых и камеральных археологических исследований | Использовать эти методы в научных исследованиях | методологией археологических исследований |
| | ОПК-3 | владеть основами речевой профессиональной культуры | Профессиональный язык | Использовать научные термины для вступлений | основой речевой культуры |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины | Индекс контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные средства | | Технология оценки (способ контроля) |
|-------|--|--|--------------------|------------|-------------------------------------|
| | | | Наименование | №№ заданий | |
| 1. | Обнаружение и визуальное обследование археологических памятников | ОПК-1, ОК-5 | Индивид. задание | 1 | Отчет по практике |
| 2. | Закладка шурфов и раскопа | ОК-7 ОПК-1 | Индивид. задание | 2 | Отчет по практике |
| 3. | Порядок разборки культурных отложений и извлечения находок | ОК-7 ОПК-1 | Индивид. задание | 2 | Отчет по практике |
| 4. | Первичная камеральная обработка археологических находок | ОК-7 ОПК-1 | Индивид. задание | 4 | Отчет по практике |
| 5. | Первичная реставрация и систематизация археологических находок | ОК-7 ОПК-1 | Индивид. задание | 4 | Отчет по практике |
| 6. | Фиксация результатов археологических полевых работ | ПК-10 | Индивид. задание | 3 | Отчет по практике |
| 7. | Научная интерпретация результатов археологических полевых работ (первичный анализ) | ОПК-1,3 | Индивид. задание | 5 | Отчет по практике |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1.Практические индивидуальные задания

| Индекс компетенции | № задания | Задание домашнее |
|--------------------|-----------|---|
| ОПК-1, ОК-5 | 1. | Провести визуальное обследование археологического памятника и составить его описание, |
| ОК-7 ОПК-1 | 2. | Осуществить самостоятельно закладку шурфа и произвести разборку культурных отложений с извлечением археологических находок. |
| ПК-10 | 3. | Осуществить фиксацию результатов археологических полевых работ (дневниковое описание, графическая, фотографическая) |
| ОК-7 ОПК-1 | 4. | Произвести первичную камеральную обработку полученных археологических находок, их реставрацию и систематизацию |
| ОПК-1,3 | 5. | Сделать первичный научный анализ результатов археологических полевых исследований |

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий - более 80% правильных ответов;

достаточный – от 60 до 80 % правильных ответов;

пороговый – от 50 до 60% правильных ответов;

критический – менее 50% правильных ответов.