

МИНИСТЕРСТВО СВЯЗИ И МАССОВЫХ  
КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

ФГУП НТЦ "ИНФОРМРЕГИСТР"

**РЕГИСТРАЦИОННОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
обязательного федерального экземпляра  
электронного издания

№ 23010

Электронное издание на 1 CD-R  
«Емельяненко А. В. История психологии: электронный  
учебный курс» (© ОРЭИ, УлГУ).

Номер государственной регистрации обязательного экземпляра  
электронного издания – 0321101938.

Производитель: ГОУ ВПО "Ульяновский  
государственный университет".



Директор ФГУП НТЦ "Информрегистр"

*E. I. Kozlova* Е.И.Козлова

«14» июля 2011 г.

# Содержание

## 1. Сценарий курса

## 2. Теоретический материал

### 2.1. Содержательная часть учебного курса

#### Раздел 1. Введение в историю психологии

##### 2.1.1. История психологии как предмет изучения

###### 2.1.1.1. Источники знаний и методы истории психологии

###### 2.1.1.2. Факторы развития психологической науки

###### 2.1.1.3. Концепции развития науки

##### Выводы

##### 2.1.2. Общий анализ исторического пути психологии

###### 2.1.2.1. Методологические парадигмы и психологические школы

###### 2.1.2.2. Становление термина «психология» и предмета психологии

###### 2.1.2.3. Периодизация истории психологии

##### Выводы

#### Раздел 2. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе и философское учение о сознании

##### 2.1.3. Психологическая мысль Древнего Востока

###### 2.1.3.1. Учения о строении души и тела человека и процессе познания

###### 2.1.3.2. Понятие Я в учениях Древнего Востока

##### Выводы

##### 2.1.4. Античная психология

###### 2.1.4.1. Общая характеристика психологической мысли

###### 2.1.4.2. Материалисты Древней Греции

###### 2.1.4.3. Учения античных врачей

###### 2.1.4.4. Идеализм Платона

**2.1.4.5. Трактат Аристотеля «О душе»**

**2.1.4.6. Проблема этического поведения в эллинистический период**

**Выводы**

**2.1.5. Психологические идеи в период Средневековья**

**2.1.5.1. Общая характеристика психологической мысли**

**2.1.5.2. Учения в арабоязычной культуре XII вв.**

**2.1.5.3. Развитие научного знания в университетах Западной Европы XIII-XIV вв.**

**Выводы**

**2.1.6. Развитие психологического знания в Киевской и Московской Руси**

**2.1.6.1. Распространение рукописных переводов в XI-XIII веках**

**2.1.6.2. Элементы психологических знаний XIV-XVI вв.**

**2.1.6.3. Преподавание психологии в академиях XVII века**

**Выводы**

**2.1.7. Психологическая мысль эпохи Возрождения**

**2.1.7.1. Общая характеристика психологической мысли**

**2.1.7.2. Идеи Возрождения в Италии**

**2.1.7.3. Испанские врачи и немецкие мыслители эпохи Возрождения**

**Выводы**

**Раздел 3. Развитие естествознания и выделение психологии в самостоятельную науку**

**2.1.8. Влияние философии XVII-XIX вв. на становление психологии**

**2.1.8.1. Механистический «дух времени»**

**2.1.8.2. Вклад Р. Декарта: механицизм и проблема соотношения души и тела**

**2.1.8.3. Эмпиризм и ассоцианизм: знания и опыт**

## **Выводы**

### **2.1.9. Влияние естествознания на становление экспериментальной психологии**

#### **2.1.9.1. Становление экспериментального подхода в психологии (обзор)**

#### **2.1.9.2. Немецкая психология XIX века и ее вклад в становление новой науки**

#### **2.1.9.3. В. Вундт и его оппоненты**

## **Выводы**

### **2.1.10. Развитие отечественной психологии в XVIII– начале XX вв.**

#### **2.1.10.1. Становление естественно-научного подхода в психологии России XVIII-XIX вв.**

#### **2.1.10.2. Направления психологических исследований в России начала XX века**

## **Выводы**

### **2.1.11. Становление психологии как самостоятельной науки**

#### **2.1.11.1. Первые программы психологии как самостоятельной науки за рубежом: В. Вундт, Ф. Brentано, Г. Спенсер**

#### **2.1.11.2. Первые программы психологии как самостоятельной науки в России: И.М. Сеченов, К.Д. Кавелин, В. Росинский**

## **Выводы**

### **Раздел 4. Развитие психологии до периода «открытого кризиса» и «открытый кризис» в психологии**

#### **2.1.12. Структурализм и функционализм в американской психологии начала XX века**

#### **2.1.12.1. Структурализм как система Э. Титченера**

#### **2.1.12.2. Предшественники функционализма**

#### **2.1.12.3. Функционализм в Чикагском и Колумбийском университетах**

## **Выводы**

### **2.1.13. Особенности становления прикладной психологии в начале XX века в США и Европе**

**2.1.13.1. Предпосылки становления прикладной психологии в США в начале XX века**

**2.1.13.2. Первые отрасли прикладной психологии и их развитие**

**2.1.13.3. Прикладная психология в Западной Европе**

**Выводы**

**2.1.14. Характеристика периода «открытого кризиса» в психологии 10-30-х годов XX века**

**2.1.14.1. Период «открытого кризиса» в развитии психологии**

**2.1.14.2. Описательная психология и французская социологическая школа**

**Выводы**

**2.1.15. Бихевиоризм: история становления и кризисы утверждения**

**2.1.15.1. Предпосылки становления бихевиоризма**

**2.1.15.2. Классический бихевиоризм Дж. Уотсона**

**2.1.15.3. Необихевиоризм 1930-60-х гг.**

**2.1.15.4. Социальный бихевиоризм**

**Выводы**

**2.1.16. Гештальтпсихология**

**2.1.16.1. Становление гештальтпсихологии и предшествующие влияния**

**2.1.16.2. Гештальтпсихология как психология восприятия и мышления**

**2.1.16.3. Гештальтпсихология как психология личности**

**2.1.16.4. Гештальттерапия**

**Выводы**

**2.1.17. Психоанализ: истоки, «отступники» и «наследники»**

**2.1.17.1. Истоки психоанализа. Психоанализ и психология**

**2.1.17.2. З. Фрейд и развитие психоанализа**

**2.1.17.3. Неофрейдизм: «отступники»**

**2.1.17.4. Неофрейдизм: «наследники»**

**Выводы**

**2.1.18. Развитие отечественной психологии в 20-30-е годы XX века**

**2.1.18.1. Теоретические основы и методологические дискуссии новой психологии**

**2.1.18.2. Развитие советской психотехники и педологии как прикладных областей психологии**

**2.1.18.3. Судьба психоанализа в России**

**Выводы**

**Раздел 5. Психологическая наука второй половины XX века**

**2.1.19. Развитие психологии в годы войны и послевоенный период**

**2.1.19.1. Особенности психологических разработок в годы войны**

**2.1.19.2. Дискуссии в психологии послевоенного периода**

**Выводы**

**2.1.20. Развитие отечественной психологии в 1960-90-х гг.**

**2.1.20.1. Основные методологические и теоретические проблемы**

**2.1.20.2. Школы отечественной психологии**

**2.1.20.3. Развитие отраслей и направлений в психологии 60-90-х годов XX века**

**Выводы**

**2.1.21. Гуманистическая и когнитивная психология**

**2.1.21.1. Гуманистическая психология**

**2.1.15.2. Когнитивная психология**

**Выводы**

**2.1.22. Исторический путь психологии и логика ее развития**

**2.1.22.1. Логика развития психологической теории**

**2.1.22.2. Системно-психологические исследования в XX веке**

**Выводы**

**2.2. Справочный материал**

**2.2.1. Хронологический указатель имен и событий**

**2.2.2. Краткий биографический справочник**

**3. Семинарские и практические занятия**

**3.1. Планы семинарских занятий**

**3.1.1. Введение в историю психологии**

**3.1.2. Античная психология**

**3.1.3. Проблемы психологии в Средние века**

**3.1.4. Учения эпохи Возрождения в Западной Европе и в Московском государстве**

**3.1.5. Учения об эмоциях в эпоху Нового времени**

**3.1.6. Институализация психологии в России конца XIX – начала XX вв.**

**3.1.7. Первые программы научной психологии и первые лаборатории экспериментальной психологии**

**3.1.8. Развитие теоретической и прикладной психологии за рубежом в начале XX века**

**3.1.9. Методологическая основа «открытого кризиса» в психологии 10-30-х годов XX века**

**3.1.10. Вызов Дж. Уотсона психологии начала XX века**

**3.1.11. Развитие и судьба гештальтпсихологии**

**3.1.12. Вызов обществу З. Фрейда на рубеже веков**

**3.1.13. Становление советской психологии 20-30-х гг.**

**3.1.14. Развитие советской психологии**

**3.1.15. Новые школы зарубежной психологии**

**3.2. Практическое занятие «Личность в психологии»**

## **4. Ресурсы**

### **4.1. Литература**

### **4.2. Интернет-ресурсы**

## **5. Промежуточный и итоговый контроль**

*Полный текст электронного учебного пособия доступен на  
Образовательном портале УлГУ после регистрации по ссылке*

<http://edu.ulsu.ru/courses/157/interface/>