

МИНИСТЕРСТВО СВЯЗИ И МАССОВЫХ  
КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР»

**РЕГИСТРАЦИОННОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
обязательного федерального экземпляра  
электронного издания

№ 34153

Электронное издание на 1 CD-R  
«Михайлова И. В., Седунова А. С. Общий  
психологический практикум: электронное учебное  
пособие: электронный учебный курс».

Номер государственной регистрации обязательного экземпляра  
электронного издания – 0321304855.

Производитель: ФГБОУ ВПО "Ульяновский  
государственный университет".



И. о. директора ФГУП НТЦ «Информрегистр»

*T. V. Pleskacheva*

Т.В. Плескачева

6 мая 2014 г.

# **Содержание**

## **Структурно-логическая модель знаний**

### **I. Методические рекомендации по изучению дисциплины, календарный план и рабочая программа**

**Методические указания по оформлению лабораторных и контрольных работ**

**Программа учебной дисциплины «Общий психологический практикум»**

**Календарный, тематический план и содержание учебной дисциплины «Общий психологический практикум»**

### **II. Теоретический материал**

#### **Глава 1. Методы исследования в психологии**

**1.1. Предмет психологии**

**1.2. Психические явления: процессы, состояния, свойства. Психические факты**

**1.3. Источники психологического знания**

**1.4. Житейское и научное психологическое знание**

**1.5. Классификация методов психологического исследования**

**1.6. Эмпирические методы**

**1.6.1. Опрос (устный и письменный)**

**1.6.2. Наблюдение**

**1.7. Эксперимент**

### **III. Практический материал**

#### **Глава 2. Методы исследования познавательных процессов**

**2.1. Общая характеристика методов исследования познавательных процессов**

**2.2. Эмпирические методы исследования познавательных процессов: сенсорные и перцептивные процессы**

**2.2.1. Ощущение: сенсорный процесс**

**Теоретический аспект исследования особенностей ощущений**

**Методы исследования особенностей ощущений**

**Исследование роли ощущений в познавательной деятельности человека**

**Исследование мышечно-суставных ощущений**

**Методика изучения нижнего порога тактильных ощущений**

**Методика исследования зрительных ощущений**

**Методика для определения зрительных пространственных порогов различения (точность глазомера)**

### **2.2.2. Восприятие: перцептивный процесс**

**Теоретический аспект исследования особенностей восприятия**

**Методы исследования особенностей восприятия**

**Методики исследования особенностей зрительного восприятия – серия «Глазомер»**

**Методика изучения восприятия угловых величин**

**Методика изучения восприятия времени**

**Методика изучения интерференции**

## **2.3. Эмпирические методы исследования познавательных процессов: мнемические и attentionные процессы**

### **2.3.1. Внимание: attentionный процесс**

**Теоретический аспект исследования особенностей внимания**

**Методы исследования особенностей внимания**

**Группа методик «корректирующая проба»**

**Исследование избирательности внимания**

**Исследования переключения внимания: таблицы Шульте**

**Оценка устойчивости внимания по  
Риссу и Рею: проба переплетённых линий**

**Исследование распределения внимания  
(методика Т.Е. Рыбаковой)**

**Исследование объёма внимания**

### **2.3.2. Память: мнемический процесс**

**Теоретический аспект исследования  
особенностей памяти**

**Методы исследования особенностей  
памяти**

**Исследование оперативной памяти:  
методика «Шкалы. Бланковый вариант  
(форма 1)»**

**Исследование объема кратковременной  
памяти по методике Джекобсона**

**Методика измерения объема  
кратковременной памяти. Определение  
индекса кратковременной памяти**

**Исследование опосредованного  
запоминания**

**Исследование преобладающего типа  
запоминания**

**Исследование памяти «Пиктограмма»**

**Методика «Память на числа»**

**Методика «Память на образы»**

**Исследование динамики процесса  
заучивания**

**Сравнение процессов воспроизведения  
и узнавания**

**Исследование продуктивности  
запоминания**

**Особенности запоминания и  
воспроизведения в зависимости от вида  
памяти**

**Процессы ретро- и проактивного  
торможения следов памяти**

**2.4. Эмпирические методы исследования  
познавательных процессов: мыслительные и  
имажинитивные процессы**

#### **2.4.1. Мышление: мыслительный процесс**

**Теоретический аспект исследования особенностей мышления**

**Методы исследования особенностей мышления**

**Методы исследования наглядно-действенного мышления**

**Методы исследования наглядно-образного мышления**

**Методы исследования словесно-логического мышления**

**Методы оценки преобладающего типа мышления**

**Исследование репродуктивного мышления: методика «Компасы»**

**Исследование аналитичности мышления**

**Исследование рефлексивности мышления**

**Исследование влияния установки на способ решения задач**

**Определение лабильности – ригидности мыслительных процессов с помощью методики «словесный лабиринт»**

#### **2.4.2. Воображение: имажинитивный процесс**

**Теоретический аспект исследования особенностей воображения**

**Методы исследования особенностей воображения**

**Диагностика креативности—тест Торренса**

**Методика исследования творческого воображения**

**Тест «Особенности творческого воображения»**

### **Глава 3. Методы исследования психических свойств и состояний**

**3.1. Общая характеристика методов исследования психических свойств и состояний**

**3.2. Эмпирические методы исследования психических свойств и состояний: эмоционально-волевые свойства**

**3.2.1. Методы исследования эмоциональных свойств и состояний**

**3.2.2. Методы исследования волевых свойств и компонентов саморегуляции**

**Диагностические опросники волевых свойств личности**

**Пример интерпретации графика**

**Методы оценки достижений**

**3.3. Эмпирические методы исследования познавательных процессов: деятельность и речь**

**3.3.1. Методы исследования деятельности**

**Методы оценки компонентов формирования навыка и операций (праксиметрические тесты)**

**Методика 1. Исследование особенностей регуляции движений с помощью тестовых заданий**

**Методика 2. Изучение особенностей выработки навыка**

**3.3.2. Методы исследования речи**

**Косвенные методы: ассоциативные методы**

**Косвенные методы: семантический дифференциал**

**Методы оценки свойств слухового внимания**

**Методы оценки свойств говорящего и темпо-ритмических особенностей речи**

**3.4. Эмпирические методы исследования: мотивация личности**

**3.4.1. Исследование иерархии потребностей методом попарного сравнения**

**3.4.2. Исследование иерархии мотивов методом самооценки**

**3.4.3. Метод психологического портрета: составление мотивационного профиля личности**

**Методики изучения мотивационной сферы личности**

**Методика «Потребность в поисках ощущений»**

**Методика диагностики степени готовности к риску Шуберта**

**Тест внешней и внутренней мотивации. Х. Зиверт**

**Тест оценки потребности в достижении Ю.М. Орлова**

**Методика диагностики мотивации к избеганию неудач (Т. Элерс)**

**«Мотивация к успеху» (Т. Элерс)**

**Кроуна-Марлоу социальной желательности шкала**

#### **IV. Практические занятия**

**Лабораторная работа 1. Тренинг знакомства**

**Лабораторная работа 2. Организация психологического исследования. Источники психологических данных**

**Лабораторная работа 3. Предмет психологического исследования**

**Лабораторная работа 4. Метод наблюдения**

**Лабораторная работа 5. Метод опроса (устный и письменный)**

**Лабораторная работа 6. Эксперимент**

**Лабораторная работа 7. Методы исследования познавательных процессов: ощущение, восприятие**

**Лабораторная работа 8. Методы исследования познавательных процессов: внимание**

**Лабораторная работа 9. Методы исследования познавательных процессов: память**

**Лабораторная работа 10. Методы исследования познавательных процессов: мышление и воображение**

**Лабораторная работа 11. Методы исследования психических свойств: мотивационно-волевая сфера личности**

**Лабораторная работа 12. Методы исследования психических свойств: эмоциональная сфера личности**

**Лабораторная работа 13. Методы исследования психических свойств: речь и деятельность**

**Лабораторная работа 14. Создание психологического портрета личности. Особенности психологической интерпретации**

**Лабораторная работа 15. Основные задачи психологической консультации по результатам психодиагностического обследования**

## **V. Литература**

**Основная литература по дисциплине**

**Дополнительная литература по дисциплине**

## **VI. Internet-ресурсы**

**Психологические сайты**

**Электронные журналы и публикации**

*Полный текст электронного учебного пособия доступен на  
Образовательном портале УлГУ после регистрации по ссылке*

<http://edu.ulsu.ru/courses/496/interface/>