

МИНИСТЕРСТВО СВЯЗИ И МАССОВЫХ  
КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

ФГУП НТЦ "ИНФОРМРЕГИСТР"

ДЕПОЗИТАРИЙ ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ

## РЕГИСТРАЦИОННОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 20107

от «3» сентября 2010 г.

Настоящее свидетельство выдано на представленное в  
Депозитарий электронное издание на 1 CD-R  
«Бородулина Н. Ф., Емельяникова А. В.  
Психодиагностика: электронный учебный курс»  
(© 2008 ОРЭИ, УлГУ).

Производитель: Ульяновский государственный  
университет.

Издание зарегистрировано «3» сентября 2010 г. и ему присвоен  
номер государственной регистрации 0321001744.



Директор ФГУП НТЦ "Информрегистр"

*Е.И. Козлова* Е.И. Козлова

# Содержание

## 1. Сценарий курса

### 1.1. Структурно-логическая модель знаний

### 1.2. Календарный план

## 2. Теоретический материал

### 2.1. Содержательная часть учебного курса

#### 2.1.1. Психодиагностика как наука и как практическая деятельность

##### 2.1.1.1. Понятие психодиагностики в зарубежной науке и практике

##### 2.1.1.2. Предмет и структура психодиагностики в отечественной психологии

##### 2.1.1.3. Психодиагностика и смежные направления исследований

##### 2.1.1.4. Психологический диагноз, типы и уровни установления психологического диагноза

#### Выводы

#### 2.1.2. Из истории психологической диагностики

##### 2.1.2.1. Предыстория психодиагностики

##### 2.1.2.2. Истоки психодиагностики как науки

##### 2.1.2.3. Отечественные работы в области психодиагностики

#### Выводы

#### 2.1.3. Классификация психодиагностических методик

##### 2.1.3.1. Психодиагностический метод, психодиагностические подходы и психодиагностические методики

##### 2.1.3.2. Различные основания для классификации психодиагностических методик

##### 2.1.3.3. Понятие теста. Виды тестов

##### 2.1.3.4. Нормативные предписания разработчикам и пользователям психодиагностических методик

#### Выводы

## **2.1.4. Психометрические основы психодиагностики**

**2.1.4.1. Стандартизация теста в психодиагностике**

**2.1.4.2. Валидность теста**

**2.1.4.3. Надёжность теста**

**2.1.4.4. Достоверность тестов и допустимая ошибка измерения**

**Выводы**

## **2.1.5. Психодиагностика черт личности**

**2.1.5.1. Иерархическое многомерное определение черты. Три компонента черт: конституциональные, индивидуальные и личностные**

**2.1.5.2. Психодиагностика конституциональных диспозиций (темперамент)**

**2.1.5.3. Измерение социально-объективных диспозиций (характер)**

**2.1.5.4. Диагностика ситуативно-рефлексивных черт личности**

**Выводы**

## **2.1.6. Диагностика умственного развития и общих способностей**

**2.1.6.1. Умственное развитие и интеллект в современной психологии**

**2.1.6.2. Структура интеллекта**

**2.1.6.3. Тесты для измерения интеллекта, их виды**

**2.1.6.4. Изучение креативных способностей в зарубежной и отечественной психологии**

**2.1.6.5. Диагностика специальных способностей**

**Выводы**

## **2.1.7. Психодиагностика мотивации**

**2.1.7.1. Психологические принципы и методы диагностики мотивации**

**2.1.7.2. Диагностика мотивационной сферы**

**2.1.7.3. Диагностика потребностей в психологии**

## **Выводы**

### **2.1.8. Проективный метод и проективные методики в психодиагностике**

#### **2.1.8.1. Предыстория проективной диагностики (Ф. Гальтон, К.Г. Юнг, Г. Роршах)**

#### **2.1.8.2. Проекция: от феномена к принципу исследования**

#### **2.1.8.3. Проективная гипотеза и проективные методики, их классификация**

#### **2.1.8.4. Бессознательное и проективные методики**

### **2.2. Справочный материал**

#### **2.2.1. Хронологический указатель имен и событий**

#### **2.2.2. Краткий биографический справочник**

## **3. Семинарские и практические занятия**

### **3.1. Планы семинарских занятий**

#### **3.1.1. Психодиагностика как наука и как практическая деятельность**

#### **3.1.2. Из истории психологической диагностики**

#### **3.1.3. Классификация психодиагностических методик**

#### **3.1.4. Психометрические основы психодиагностики**

#### **3.1.5. Психодиагностика черт личности**

#### **3.1.6. Диагностика умственного развития и общих способностей**

#### **3.1.7. Психодиагностика мотивации и потребностей**

#### **3.1.8. Проективный метод в психодиагностике**

### **3.2. Планы практических занятий (17 часов)**

#### **3.2.1. Методики личностной и социально-психологической диагностики**

#### **3.2.2. Диагностика индивидуально-типологических особенностей**

#### **3.2.3. Психодиагностика интеллекта и общих способностей**

### **3.2.4. Психодиагностика мотивации и потребностей**

### **3.2.5. Проективный метод и проективные методики. Графические тесты в психодиагностике**

## **4. Лабораторный практикум «Компьютерная психодиагностика»**

### **4.1. Тематический план лабораторных работ по разделу «Компьютерная психодиагностика»**

#### **4.2. Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ**

**Лабораторная работа № 1. Форматирование информации и оформление таблиц в пакете Excel**

**Лабораторная работа № 2. Определение шкалы измерения данных. Данные и значения. Сортировка и фильтрация данных**

**Лабораторная работа № 3. Построение первичной формы тест-опросника**

**Лабораторная работа № 4. Создание и описание базы данных**

**Лабораторная работа № 5. Оценка нормальности распределения признака.**

**Лабораторная работа № 6. Оценка эмпирической валидности тест-опросника**

**Лабораторная работа № 7. Оценка надежности тест-опросника посредством внутренней согласованности и ретестирования.**

**Лабораторная работа № 8. Проверка гипотез о различиях.**

**Параметрические и непараметрические критерии**

**Лабораторная работа № 9. Тесты интеллекта. Прогрессивные матрицы Равена**

**Лабораторная работа № 10. Тесты интеллекта. Тест структуры интеллекта Амтхауэра**

**Лабораторная работа № 11. Тесты интеллекта. IQ-тест Айзенка**

**Лабораторная работа № 12. Опросники черт личности. Миннесотский многоаспектный личностный опросник (MMPI)**

**Лабораторная работа № 13. Опросники черт личности.**

**Шестнадцатифакторный личностный опросник Р. Кэттелла (16 PF)**

**Лабораторная работа № 14. Опросники типологические. Личностные опросники Айзенка (EPI). Тесты соционики**

**Лабораторная работа № 15. Проективные методики. Диагностика личности и мотивации**

**Лабораторная работа № 16. Проективные методики. Диагностика эмоциональных состояний**

**4.3. Приложения к лабораторному практикуму**

## **5. Ресурсы**

### **5.1. Литература**

**5.1.1. Основная литература по дисциплине**

**5.1.2. Дополнительная литература по дисциплине**

### **5.2. Internet-ресурсы**

**5.2.1. Интернет-ресурсы с профессиональными тестами и психологической диагностикой on-line**

**5.2.2. Психологические библиотеки**

**5.2.3. Психологическая периодика**

## **6. Промежуточный и итоговый контроль**

**6.1. Программированный опрос (тесты для самопроверки)**

**6.2. Вопросы к экзамену по курсу «Психодиагностика»**

**6.2.1. Вопросы теоретического и методологического содержания**

**6.2.2. Вопросы методического содержания**

***Полный текст электронного учебного пособия доступен на  
Образовательном портале УлГУ после регистрации по ссылке***

***<http://edu.ulsu.ru/courses/177/interface/>***