

МИНИСТЕРСТВО СВЯЗИ И МАССОВЫХ
КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

ФГУП НТЦ "ИНФОРМРЕГИСТР"

РЕГИСТРАЦИОННОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО
обязательного федерального экземпляра
электронного издания

№ 36273

Электронное издание на 1 CD-R
«Гнедова С. Б. Психология развития: электронное
учебное пособие: электронный учебный курс».

Номер государственной регистрации обязательного экземпляра
электронного издания – 0321401743.

Производитель: ФГБОУ ВПО "Ульяновский
государственный университет".



И. о. директора ФГУП НТЦ «Информрегистр»

Т.В. Плескачева

9 октября 2014 г.

Содержание

Введение

Психология развития и возрастная психология

Тема 1. Введение в психологию развития

- 1.1. Предмет, задачи психологии развития, возрастной психологии
- 1.2. Принципы, категории психологии развития и возрастной психологии
- 1.3. Методы исследования психологии развития
- 1.4. Теоретическое и практическое значение психологии развития

Тема 2. Становление науки о закономерностях развития психики человека

- 2.1. Исторический анализ понятия «детство»
- 2.2. Становление возрастной психологии в 19 веке

Тема 3. Зарубежные теории развития психики

- 3.1. Биогенетическое направление в психологии развития
- 3.2. Социогенетические концепции развития психики
- 3.3. Теории развития психики конца 19-начала 20 века
- 3.4. Психоаналитическое направление в детской психологии 20 века
- 3.5. Генетическая психология Жана Пиаже
- 3.6. Исследования психического развития детей в гештальтпсихологии
- 3.7. Гуманистический подход к пониманию психического развития

Тема 4. Подходы к анализу психического развития в отечественной психологии

- 4.1. Дореволюционный период развития отечественной детской психологии
- 4.2. Формирование и развитие советской детской психологии
- 4.3. Культурно-историческая концепция развития психики Л.С. Выготского
- 4.4. Деятельностный подход в психологии

Тема 5. Возраст. Периодизации детства

- 5.1. Понятие о биологическом, психологическом возрасте
- 5.2. Периодизации детского развития
- 5.3. Биологические и социальные предпосылки нарушения возрастных закономерностей развития психики ребенка. Развитие в условиях депривации и особых условиях
- 5.4. Неравномерности развития психики

Тема 6. Особенности психического развития ребенка от 0 до 1 года

- 6.1. Период новорожденности. Состояние анализаторов, безусловные и условные рефлексы. Индивидуально-типологические особенности новорожденных
- 6.2. Эмоционально-непосредственное общение ребенка со взрослым от 0 до 1 года. Госпитализм в развитии. «Комплекс оживления». Взаимосвязь эмоционального общения и психического развития младенца. Становление речи в первый год жизни
- 6.3. Развитие двигательной сферы младенца. Предпосылки развития предметной деятельности. Кризис первого года

Тема 7. Психологическая характеристика раннего детства

- 7.1. Предметная деятельность ребенка от 1 до 3 лет
- 7.2. Развитие восприятия и мышления детей раннего возраста
- 7.3. Речевое развитие преддошкольника
- 7.4. Своеобразие эмоционально-волевого развития ребенка от 1 до 3 лет.

Кризис трех лет

Тема 8. Психология дошкольника

- 8.1. Своеобразие ведущей деятельности дошкольника. Развитие сюжетно-ролевой игры
- 8.2. Основные новообразования психики дошкольника
- 8.3. Развитие познавательных процессов в дошкольном возрасте

8.4. Своеобразие эмоционально-личностной сферы в дошкольном возрасте

8.5. Параметры готовности к школьному обучению. Кризис семи лет

Тема 9. Особенности развития психики в младшем школьном возрасте

9.1. Социальная ситуация развития в младшем школьном возрасте

9.2. Учебная деятельность как ведущая деятельность ребенка от 7 до 11 лет

9.3. Мышление, внимание и память в интеллектуальной деятельности младшего школьника. Особенности освоения навыков чтения, письма, счета, контроля младшим школьником

9.4. Личность и ее развитие в младшем школьном возрасте. Становление внутренней позиции школьника

Тема 10. Подростковый возраст

10.1. Своеобразие физического и социального развития подростка. Проблема подросткового кризиса

10.2. Общение со сверстниками как ведущая деятельность подростка. Взаимодействие личности и группы в подростковом возрасте

10.3. Соотношение учебной мотивации и познавательной сферы в среднем школьном возрасте

10.4. Развитие личности подростка. «Чувство взрослости»

Тема 11. Психологическая характеристика раннего юношеского возраста

11.1. Своеобразие социальной ситуации развития возраста

11.2. Становление мировоззрения, Я-концепции и самооценки в ранней юности

11.3. Особенности взаимоотношений старшеклассника со сверстниками. Дружба и любовь

11.4. Учебно-профессиональная деятельность старшеклассника. Проблема профессионального самоопределения

Тема 12. Особенности психики взрослого человека

12.1. Проблема изучения психики взрослого индивида. Взаимосвязь возрастной психологии с другими отраслями психологии

12.2. Этапы жизненного цикла человека. Взрослость и зрелость, продолжительность и длительность жизни

12.3. Особенности интеллектуальной и творческой деятельности в молодости, зрелости, старости. Характеристика межличностных отношений. Кризисы молодости, «середины жизни», старости. Проблема финала человеческой жизни

Дополнительные материалы

Программа курса «Психология развития и возрастная психология»

Самостоятельная работа студентов

Материалы для самопроверки

Список литературы, рекомендованной для самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации для проведения семинаров с использованием активных методов обучения

Основная и дополнительная литература по дисциплине

Полный текст электронного учебного пособия доступен на Образовательном портале УлГУ после регистрации по ссылке

<http://edu.ulsu.ru/courses/512/interface/>