

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		



УТВЕРЖДЕНО
РЕШЕНИЕМ Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры
от «25» июня 2018 г., протокол № 10/200
_____/ Мидленко В.И./
(подпись, расшифровка подписи)
от «25» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: **35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)**
(код направления, полное наименование)

Факультет: **Экологический**

Курс: **4**

Способ и форма проведения практики: **выездная; стационарная**

Сведения о разработчиках:

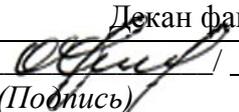
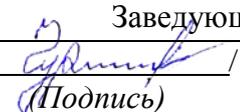
ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Митрофанова Наталья Александровна	-	Кандидат биологических наук, доцент

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2018 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Декан факультета  Шроль О. Ю./ (Подпись) (ФИО) « 20 » июня 2018 г.	Заведующий кафедрой  Чураков Б. П./ (Подпись) (ФИО) « 20 » июня 2018 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

1. Цель и задачи преддипломной практики

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, преддипломная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цель практики: дать бакалаврам прочные знания в области проведения научно-исследовательских работ, способствовать овладению студентами базой знаний по научно-исследовательской работе и методиками её проведения, сформировать творческий стиль мышления и заложить основы научной организации исследовательской работы.

Преддипломная практика является частью практической подготовки студентов к научно-исследовательской деятельности и способствует овладению ими основ исследования; формированию творческого стиля мышления; совершенствованию знаний по методологии научного исследования; формированию представления о теории решения изобретательских задач. Преддипломная практика должно дополнить теоретические знания студентов практическими, которые будут использованы при написании выпускной квалификационной работы (ВКР)

Задачи преддипломной практики состоят в:

- закреплении знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин бакалаврской программы;
- формировании перечня требуемых компетенций;
- овладении студентом современной методологией теоретического и прикладного научного исследования;
- овладении современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществлении сбора материалов по теме ВКР;
- вовлечении бакалавров в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре;
- овладении умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формировании представления о современных информационных технологиях;
- формировании навыков самообразования и самосовершенствования.

2. Место практики в структуре ОПОП

Общая трудоемкость составляет 15 зачетных единиц (540 часов).

Преддипломная относится к основной профессиональной образовательной программы бакалавриата - «Производственная практика Б2.П.2» и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

Преддипломная практика выявляет уровень подготовки студента по всем направлениям профессиональной специализации и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности бакалавра и формированием практического опыта ее осуществления.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для прохождения преддипломной практики: ботаника, дендрология, почвоведение, лесоведение, таксация леса, лесоводство, лесные культуры, технология и оборудование рубок лесных насаждений, технология лесозащиты, организация и планирование на предприятиях лесной отрасли, безопасность жизнедеятельности и др.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ПК-1	Способность принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно - целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве.
ПК-2	Способность к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий.
ПК-3	Способность обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.
ПК-4	Умение пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.
ПК-10	Умение применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем.
ПК-12	Способность воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.
ПК-13	Умение использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно- гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.
ПК-14	Умение использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.
ПК-15	Умение обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.

Преддипломная практика связана с дисциплинами, после освоения которых обучающийся должен:

Знать:

- основные виды лесохозяйственных мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно - целесообразных лесоводственных и экономических результатов;
- технологический процесс создания электронных карт;
- этапы разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства;
- законодательные и нормативные документы по охране, защите и воспроизводству лесов;
- основные методы научных исследований лесных и урбо-экосистем и обработки ре-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

зультатов экспериментов;

- основные источники научно-технической информации;
- о природе леса, средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций леса;
- технологические системы, средства при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны лесов;
- теоретические основы использования наземной и авиационной техники на лесозащитных работах;
- правила эксплуатации технологического оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства;
- основные машины и механизмы, используемые в лесном и лесопарковом хозяйстве; способы и методы настройки, регулировки и наладки машин и механизмов.

Уметь:

- планировать и проектировать различные мероприятия, обосновывать их экономическую и экологическую эффективность и целесообразность в лесном и лесопарковом хозяйстве;
- использовать полученные знания при решении практических задач;
- планировать производственно-технологическую деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства;
- применять на практике полученные знания;
- разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований;
- выявлять перспективные направления научных исследований;
- анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
- целенаправленно вмешиваться в природные процессы формирования лесов с целью повышения их продуктивности;
- использовать технологические системы и средства при уходе за лесами, охране, защите, воспроизводству лесов при решении профессиональных задач;
- правильно выбрать машины и механизмы в соответствии с их назначением, производительностью, природными и почвенными условиями;
- эксплуатировать машины и механизмы, специализированное оборудование при проведении мероприятий на объектах.

Владеть:

- методами, необходимыми для оценки влияния разных компонентов биоразнообразия
- владеть навыками осуществления проектно-исследовательской деятельности при разработке мероприятий в лесном и лесопарковом хозяйстве;
- навыками использования современной компьютерной техники и специализированного программного обеспечения;
- методами эколого-экономического обоснования проектируемых мероприятий в сфере лесного и лесопаркового хозяйства;
- навыками применения законодательных и нормативных документов при организации лесозащитных и лесохозяйственных работ;
- навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях;
- техническими средствами поиска научно-технической информации;
- методами сохранения лесов высокой природоохранной ценности, укрепления их средообразующих, водоохраных, защитных и иных полезных функций;
- практическими навыками по выбору метода регулирования продуктивности;
- основными видами технологических систем, средств, применяемых в лесозащитных

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

мероприятиях;

- прочными знаниями по устройству и регулировке машин и механизмов;
- навыками их правильной эксплуатации при проведении лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных и других мероприятий.

4. Место и сроки проведения практики

Преддипломная практика проводится на завершающем этапе обучения бакалавров (в 8 семестре) и непосредственно предшествует подготовке выпускной квалификационной работы.

Перед направлением на преддипломную практику за студентами закрепляется тема ВКР, в соответствии с которой ему выдается задание по изучению объекта практики и по сбору материала.

Практика проводится в учреждениях и организациях, осуществляющих деятельность и проводящих исследования по проблемам лесного хозяйства, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики. Такими учреждениями являются: Министерство природы и циклической экономики Ульяновской области; Филиал ФБУ «Рослесозащита» - «Центр защиты леса» Ульяновской области; с которыми Ульяновский государственный университет заключил договоры.

Практики могут проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организацию и непосредственное руководство работой студента во время преддипломной практики обеспечивает руководитель его выпускной квалификационной работы.

Порядок организации и проведения практики прописан в ДП-2-4-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

5. Объем практики в ЗЕ и ее продолжительность в неделях либо в академических часах в соответствии с ОПОП

Продолжительность преддипломной практики в соответствии с учебным планом подготовки магистра по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело составляет 15 зачетных единиц в 8 семестре (540 часов).

Преддипломная практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя. Практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана научно-исследовательских работ (подготовку ВКР).

Преддипломная практика сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимися. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики	10	Заполненный дневник по

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
		с учетом темы ВКР, графика прохождения практики. Решение организационных вопросов.		практике
2.	Основной этап. Планирование работы	Изучение природных и экономических условий лесничества, характеристика лесного фонда, хозяйственной деятельности лесничества	100	Заполненный дневник по практике
		Проведение полевого исследования (закладка пробных площадей, сбор и обработка эмпирических данных). Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы по результатам исследования. Математическая обработка результатов исследования.	340	Проверка эмпирических данных.
		Составление библиографического списка, редактирование отчета.	20	Проверка библиографического списка раздела и отчета.
3.	Заключительный этап	Описание выполненного исследования и полученных результатов.	50	Проверка описания выполненного исследования. Заполненный дневник по практике.
		Подготовка и оформление отчета по практике.	10	Проверка готового отчета по практике
		Итоговое тестирование	4	Проверка теста
		Защита отчета	6	Заполненный дневник по практике. Готовый отчет
	Итого		540	

В ходе преддипломной практики студенту необходимо выполнить все задания, и представить отчет, в котором отражаются результаты прохождения практики преддипломной практики. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения практики.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

Отчет о прохождении преддипломной практики содержит:

Титульный лист

Содержание, с указанием номеров разделов и подразделов, страниц.

Введение. В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете.

Раздел 1. Характеристика природных и экономических условий лесничества

1.1. Общие сведения о лесничестве

1.2. Лесорастительные условия

1.3. Экономическая характеристика района

Раздел 2. Характеристика лесного фонда

2.1. Распределение лесного фонда по группам лесов и категориям земель

2.2. Распределение покрытой лесом площади и запасов по преобладающим породам, классам бонитета и возраста, полнотам, типам леса и лесорастительным условиям

2.3. Хозяйственные части и хозяйства, возрасты и способы рубок заготовки древесины, виды рубок ухода и методы лесовозобновления

Раздел 3. Характеристика хозяйственной деятельности лесничества

Раздел 4. Материалы для выпускной квалификационной работы. Реферативный обзор по специальной части ВКР. Обзор основывается на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). Приводится описание выполненного исследования и полученных результатов. Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков, схем с необходимыми пояснениями. В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список. Оформляется список в соответствии с действующим стандартом (ГОСТ Р-7.0.5-2008)

Заключение. Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования.

Список использованных источников

Приложения (копии документов)

7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Преддипломная практика представляет собой часть научно-исследовательской работы студента, в которую также входят научно-исследовательская работа в семестре и подготовка выпускной квалификационной работы. Результаты преддипломной практики должны быть оформлены в письменном виде (отчет о практике).

При выполнении предусмотренных на практике видов работ обучающийся использует такие технологии, как: реферативные обзоры; полевые и кабинетные исследования.

8. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании защиты оформленного отчета, отзыва научного руководителя практики, тестирования.

Отчеты о прохождении практики представляются в печатной форме на проверку научному руководителю ВКР. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов, пройти тестирование и защиту.

Программой практики предусмотрен текущий контроль – **дифференцированный зачет**. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты рефератов, тестирования.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература

1. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790>
2. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брызгалова С.И.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23768>.
3. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ласковец С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10782>
4. Лесной кодекс РФ [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2015.— 58 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1805>.
5. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552>.

б) дополнительная литература

6. Волкова В. Н. Теория систем и системный анализ : учеб. для вузов / В.Н.Волкова, А.А. Денисов. - М.: Юрайт, 2010. - 679 с.
7. Вуколов Э. А. Основы статистического анализа. Практикум по статистическим методам и исследованию операций с использованием пакетов STATISTICA и EXCEL : учеб. пособие ; рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Э. А. Вуколов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ, 2008. - 463 с.
8. Давыдов Е. Г. Элементы исследования операций : учеб. пособие для вузов ; допущено УМО вузов / Е. Г. Давыдов. - М.: КноРус, 2010. - 158 с.
9. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию / С. Д. Резник. - М.: ИнфраМ, 2011.
10. ГОСТ 7.0.5-2008. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (действует с 1 января 2009 г.). <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

11. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека - содержит более 12 миллионов научных публикаций, представлено 1594 российских журналов, из них в открытом доступе - 744.
12. <http://www.ebiblioteka.ru/> - Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ .
13. <http://sci-lib.com/> - Большая научная библиотека.
14. <http://www.rosleshoz.gov.ru/> - сайт Федерального агентства лесного хозяйства.
15. <http://www.lecinfo.ru/> - информационный ресурс «Лесное хозяйство».
16. <http://www.forest.ru/> - сайт российских неправительственных организаций, посвященный российским лесам.
17. <http://www.rsl.ru/> - официальный сайт Российской государственной библиотеки. Через сайт можно получить соответствующие ссылки на требуемые учебники, монографии,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

диссертации и статьи.

18. <http://lib.ulsu.ru/> - Научная библиотека Ульяновского государственного университета
19. Поисковые системы Google, Yahoo, Yandex, Rambler и т.д.
20. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно - библиотечная система IPRbooks
21. <http://www.diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека: библиотека диссертаций.
22. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
23. <http://www.dissercat.com/> - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat — это самый крупный каталог научных работ в Российском интернете.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: аудитории для проведения семинарских и практических занятий (оснащенные учебной мебелью, видео-проекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы, учебники, учебно-методические издания, научные труды и периодические издания по направлению подготовки; нормативно-правовые акты.

На предприятиях лесохозяйственного профиля, которые определены как базы практики, материально-техническое обеспечение осуществляется согласно договору с УлГУ.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Требования к результатам прохождения практики

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Способность принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно - целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве.	Основные виды лесохозяйственных мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно - целесообразных лесоводственных и экономических результатов.	Планировать и проектировать различные мероприятия, обосновывать их экономическую и экологическую эффективность и целесообразность в лесном и лесопарковом хозяйстве.	Владеть навыками осуществления проектно-исследовательской деятельности при разработке мероприятий в лесном и лесопарковом хозяйстве.
ПК-2	Способность к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий.	Технологический процесс создания электронных карт.	Использовать полученные знания при решении практических задач.	Навыками использования современной компьютерной техники и специализированного программного обеспечения.
ПК-3	Способность обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	Этапы разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	Планировать производственно-технологическую деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Методами эколого - экономического обоснования проектируемых мероприятий в сфере лесного и лесопаркового хозяйства.
ПК-4	Умение пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проекти-	Законодательные и нормативные документы по охране, защите и воспроизводству лесов	Применять на практике полученные знания.	Навыками применения законодательных и нормативных документы при ор-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
	ровании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.			ганизации лесозащитных и лесохозяйственных работ.
ПК-10	Умение применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем.	Основные методы научных исследований лесных и урбо-экосистем и обработки результатов экспериментов	Разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований	Навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях.
ПК-12	Способность воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	Основные источники научно-технической информации.	Выявлять перспективные направления научных исследований; Анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Техническими средствами поиска научно-технической информации.
ПК-13	Умение использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оз-	О природе леса, средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций леса	Целенаправленно вмешиваться в природные процессы формирования лесов с целью повышения их продуктивности	Методами сохранения лесов высокой природоохранной ценности, укрепления их средообразующих, водоохранных, защитных и иных полезных функций. Практическими навыками по выбору метода регулирования продуктивности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
	доровительных и иных полезных функций лесов.			
ПК-14	Умение использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Технологические системы, средства при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны лесов. Теоретические основы использования наземной и авиационной техники на лесозащитных работах.	Использовать технологические системы и средства при уходе за лесами, охране, защите, воспроизводству лесов при решении проф.задач	Основными видами технологических систем, средств, применяемых в лесозащитных мероприятиях
ПК-15	Умение обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.	Правила эксплуатации технологического оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства; Основные машины и механизмы, используемые в лесном и лесопарковом хозяйстве; способы и методы настройки, регулировки и наладки машин и механизмов.	Правильно выбрать машины и механизмы в соответствии с их назначением, производительностью, природными и почвенными условиями. Эксплуатировать машины и механизмы, специализированное оборудование при проведении мероприятий на объектах.	Прочными знаниями по устройству и регулировке машин и механизмов. Навыками их правильной эксплуатации при проведении лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных и других мероприятий.

2. Паспорт фонда оценочных средств по практике

Контролируемые разделы практики	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
		наименование	количество заданий	
Подготовительный этап	ПК-1	Тестовые задания Дневник (инд. задания)	31 2	экспертный
Основной этап	ПК-2	Тестовые задания Дневник (инд. задания)	65	экспертный
	ПК-3		6	
	ПК-4			
Заключительный этап	ПК-10	Тестовые задания Дневник (инд. задания) Отчет	43	экспертный
	ПК-12		6	
	ПК-14		1	
	ПК-15			

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1. Тесты (тестовые задания)

Индекс компетенции	Тест (тестовое задание)
ПК-1	<p>1. Класс насаждения с нарушенной устойчивостью, где размер усыхания, в том числе текущий отпад, значительно превышает нормальный для данных возраста и условий произрастания, при этом средний диаметр отпада близок или выше среднего диаметра насаждения:</p> <p>а) 1 класс устойчивости; б) 2 класс устойчивости; в) 3 класс устойчивости; г) 4 класс устойчивости.</p> <p>2. К мероприятиям по уходу за лесами относятся:</p> <p>а). вырубку части деревьев и кустарников, химический уход; б). вырубку части деревьев и кустарников, агролесомелиоративные и другие мероприятия; в). вырубку части деревьев и уничтожение нежелательной растительности с помощью химических средств и механических повреждений</p> <p>3. Какой профилактический метод более эффективен в борьбе с шишковой смолевкой?</p> <p>а) надзор на семенных участках; б) выкладка ловчих деревьев; в) выбор места под посадку или посев; г) выборочные санитарные рубки; д) обработка почвы.</p> <p>4. Какое из названных мероприятий не относится к уходу за лесом?</p> <p>а) обрезка сучьев; б) рубки ухода; в) минерализация поверхности почвы; г) окашивание травы в культурах; д) внесение удобрений.</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

Индекс компетенции	Тест (тестовое задание)
	<p>5. Когда заканчивают проводить рубки ухода? а) в год главной рубки; б) за один-два класса возраста до главной рубки; в) за три класса возраста до главной рубки; г) за полгода до главной рубки; д) исходя из сложившейся экономической ситуации.</p> <p>6. Какой из способов химического ухода наиболее безопасен в экологическом отношении? а) базальная обработка; б) инъекция; в) опрыскивание; г) аэрозольная обработка; д) все безопасны.</p> <p>7. Санитарные рубки бывают: а) выборочными; б) постепенными; в) комплексными; г) сплошными; д) приисковыми.</p> <p>8. Вокруг промышленных предприятий должны создаваться санитарно-защитные зоны в случае: а) всегда; б) вокруг опасных объектов; в) если на предприятии нет очистных сооружений; г) если предприятие расположено за городом.</p>
ПК-2	<p>9. Какие программные средства называют "map viewer"? а).инструментальные ГИС; б). средства настольного картографирования; в).картографические визуализаторы; г).универсальные полнофункциональные ГИС; д). картографические браузеры.</p> <p>10. Какие программные средства относятся к "GIS software tools"? а).универсальные полнофункциональные ГИС; б). инструментальные ГИС; в).картографические визуализаторы; г).средства настольного картографирования; д). информационно-справочные системы.</p> <p>11. Задачи, решаемые на основе ГИС по вопросам охраны и защиты леса: а).разделение выделов по преобладающим породам и группам запаса; б). составление списка выделов с признаками повреждения вредителями и болезнями для планирования рубок ухода и санитарных выборочных рубок; в).подбор выделов по сходству производительности и возраста древостоев; г).назначение древостоев в рубку главного пользования.</p> <p>12. Программный продукт Logs Counter – это : а).программа для определения товарной и сортиментной структуры древостоя; б). специализированная геоинформационная система для ведения банка</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

Индекс компетенции	Тест (тестовое задание)
	<p>лесотаксационных данных;</p> <p>в). система для оперативного сбора, анализа и обработки информации о текущей пожарной ситуации в регионе;</p> <p>г). программа для выполнения материально-денежной оценки лесосек.</p> <p>13. Программный продукт ЛЕСФОНД – это :</p> <p>а). программа для определения товарной и сортиментной структуры древостоя;</p> <p>б). программа для выполнения материально-денежной оценки лесосек;</p> <p>в). система для оперативного сбора, анализа и обработки информации о текущей пожарной ситуации в регионе;</p> <p>г). специализированная геоинформационная система для ведения банка лесотаксационных данных.</p> <p>14. Программный продукт GeoDraw – это :</p> <p>а). векторный топологический редактор для создания цифровых карт;</p> <p>б). специализированная геоинформационная система для ведения банка лесотаксационных данных;</p> <p>в). система для оперативного сбора, анализа и обработки информации о текущей пожарной ситуации в регионе;</p> <p>г). программа для выполнения материально-денежной оценки лесосек</p> <p>15. Какая из моделей GPS-навигаторов позволяет загружать детальные карты местности, в том числе карты России?</p> <p>а). GARMIN GEKO 101;</p> <p>б). GARMIN E-trex Camo;</p> <p>в). GARMIN eTrex Legend C.</p>
ПК-3	<p>16. Экономический эффект от природоохранной деятельности определяется как:</p> <p>а) предотвращенный (недопущенный) ущерб;</p> <p>б) разность между суммарной экономией на платежах за загрязнение и затратами на мероприятие;</p> <p>в) остаточный ущерб;</p> <p>г) разность приведенных и текущих затрат.</p> <p>17. Потенциальный ущерб - это:</p> <p>а) часть ущерба, которая проявляется в определенный период и может быть выражена в денежной форме;</p> <p>б) ущерб проявляется со временем;</p> <p>в) ущерб, на ликвидацию которого в настоящее время дополнительные затраты не требуются;</p> <p>г) затраты на возврат окружающей среды в прежнее состояние.</p> <p>18. Капитальные вложения средозащитного назначения:</p> <p>а) эксплуатационные, текущие затраты;</p> <p>б) единовременные затраты;</p> <p>в) удельные затраты;</p> <p>г) валовые издержки.</p> <p>19. В методику по экономическому обоснованию необходимости мер по локализации и ликвидации очагов включаются:</p> <p>а). прогноз предстоящего усыхания;</p> <p>б). экономическая оценка ущерба в результате усыхания насаждений и от потери прироста;</p> <p>в). оценка потерь от снижения водоохраных и водорегулирующих по-</p>

Индекс компетенции	Тест (тестовое задание)
	<p>лезностей леса, поглотительных и рекреационных свойств леса; г). все вышеперечисленное.</p> <p>20. Дисконтирование – это: а) приведение сегодняшней суммы к заданному моменту времени в будущем; б) приведение будущих доходов или расходов к сегодняшнему моменту времени; в) уровень доходности реинвестированного капитала; г) ставка процента, учитывающая альтернативные решения инвестора не вкладывать деньги в какой-либо проект, а положить их в банк на счет.</p> <p>21. При экономическом обосновании создания защитных лесных насаждений учитывается: а) эффект в виде прибавки урожая сельскохозяйственных культур; б) предотвращенный ущерб; в) прибыль от лесных полос; г) сравнительная экономическая эффективность.</p> <p>22. Предотвращенный ущерб от проведения санитарно-оздоровительных мероприятий в сосновом древостое определяется по формуле а). $ПУ=S/Z*V$; б). $ПУ=S*Z*V$; в). $ПУ=S-Z*V$; г) $ПУ= Z*V+S$.</p>
ПК-4	<p>23. Нормативный правовой акт, регламентирующий порядок соблюдения санитарных требований при ведении лесного хозяйства и лесопользовании, направленный на сохранность целевых функций и лесной продукции: а). Лесной Кодекс; б). Санитарные правила; в). Положение о лесопатологическом мониторинге.</p> <p>24. Лесное право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих лесные отношения: а) в области использования лесов; б) в области воспроизводства лесов; в) в области охраны, защиты лесов; г) в области управления лесами.</p> <p>25. Леса, произрастающие на землях лесного фонда по целевому назначению подразделяются: а) на леса I группы, II группы, III группы; б) на защитные и эксплуатационные леса; г) на резервные леса; г) верно б и г.</p> <p>26. Использование лесов согласно Лесному кодексу осуществляется: а) только с предоставлением лесных участков; б) без предоставления лесных участков; в) с предоставлением и без предоставления лесных участков; г) на основании лесорубочного билета.</p> <p>27. Заготовка древесины, заготовка живицы является:</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

Индекс компетенции	Тест (тестовое задание)
	<p>а) правом пользования лесами; б) видом использования лесов; в) объектом лесопользования; г) правом распоряжения.</p> <p>28. Согласно Лесному кодексу заготовка древесины осуществляется: а) в эксплуатационных лесах; б) резервных лесах; в) защитных лесах; г) все варианты верны.</p> <p>29. Лица, виновные в нарушении лесного законодательства несут: а) только уголовную ответственность; б) только административную ответственность; в) административную, уголовную ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; г) только гражданско-правовую ответственность.</p> <p>30. Какое закреплено юридическое понимание леса? а) лес – совокупность лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов окружающей среды, имеющей важное экологическое, экономическое и социальное значение; б) лес – это природный ресурс или экосистема; в) лес является объектом недвижимости; г) совокупность древесной и кустарниковой растительности .</p> <p>31. В каких судах рассматриваются дела о нарушении лесного законодательства? а) в арбитражных судах; б) в судах общей юрисдикции; в) в конституционных судах субъектов РФ; г) нет правильного варианта.</p> <p>32. К какому виду правонарушения относится незаконная рубка лесных насаждений? а) уголовное; б) дисциплинарное; в) гражданско-правовое; г) административное.</p> <p>33. Источниками лесного права являются: а) судебное решение; б) Лесной кодекс РФ; в) договор аренды; г) Конституция РФ.</p> <p>34. Меры гражданско-правовой ответственности за нарушение лесного законодательства: а) возмещение ущерба; б) возмещение реального ущерба; в) возмещение вреда; г) штраф.</p>
ПК-10	<p>35. Понятие «наука» ассоциируется с понятием «знание», т.к. одна из главных задач науки — получение и систематизация знаний. Знания бывают (подчеркните правильные ответы): а). обыденные; б). гипотетические;</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

Индекс компетенции	Тест (тестовое задание)
	<p>в). характеристические; г). прозаические; д). научные; е). проблематические.</p> <p>36. Научное исследование начинается: а). с выбора темы; б). с литературного обзора; в). с определения методов исследования; г). с выбора научного руководителя.</p> <p>37. Выбор темы исследования определяется: а). актуальностью; б). отражением темы в литературе; в). интересами исследователя; г). финансовыми возможностями.</p> <p>38. Какие этапы научного планирования выделяются при проведении исследований? а). планирование, проведение эксперимента, формулирование выводов; б). планирование, закладка эксперимента, накопление первичных данных, математический анализ с последующим формулированием выводов и предложений производству; в). проведение исследований, математическая обработка полученных данных; г). планирование, накопление первичных данных, формулирование выводов и предложений производству.</p> <p>39. Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования? а). наблюдение и дисперсионный анализ; б). эксперимент и вариационный анализ; в). наблюдение и эксперимент; г). вариационный анализ и дисперсионный анализ.</p> <p>40. Какой эксперимент предназначен для исследования процессов перемещения в почве воды и растворенных в ней питательных веществ? а). лизиметрический; б). вегетационный; в). полевой; г). лабораторный.</p> <p>41. Какой из методов научного исследования подразумевает "искусственное создание разных условий для исследуемых растений с целью определения наиболее эффективных в процессе учетов и наблюдений"? а). наблюдение; б). опытный вариант; в). эксперимент; г). повторение.</p>
ПК-12	<p>42. Российская национальная система классификация документов: а). УДК; б). ББК; в). ДБК;</p>

Индекс компетенции	Тест (тестовое задание)
	<p>г). УБК.</p> <p>43. Ресурс удаленного доступа - это:</p> <p>а). информация на винчестере либо других запоминающих устройствах или размещенная в информационных сетях;</p> <p>б). информация, зафиксированная на отдельном физическом носителе, который должен быть помещен пользователем в компьютер;</p> <p>в). информация, размещенная в информационной сети Интернет.</p> <p>44. Какая из перечисленных поисковых систем является проектом компании Microsoft?</p> <p>а). Google;</p> <p>б). Aport;</p> <p>в). Nigma ;</p> <p>г). Bing.</p> <p>45. Достоверность информации на сайте можно оценить по следующим параметрам:</p> <p>а). наличие подробной информации об авторе;</p> <p>б). наличие указателей, индексов, библиографии, иллюстраций;</p> <p>в). авторитетность источника;</p> <p>г). все вышеперечисленное.</p> <p>46. Ежов О. Н. Распределение гнили сосновой губки в стволах сосен / О. Н. Ежов, О. А. Конюшатов // Лесоведение. – 2001. – № 1. – С. 71-74. . Это пример библиографического описания:</p> <p>а). статьи из журнала;</p> <p>б). статьи из монографии;</p> <p>в). статьи из сборника;</p> <p>г). статья из учебника .</p> <p>47. Чтобы найти самую новую информацию по теме, лучше всего посмотреть :</p> <p>а). энциклопедию;</p> <p>б). книгу;</p> <p>в). журнал;</p> <p>г). буклет.</p> <p>48. Программа для просмотра и поиска информации в Internet - это:</p> <p>а). сканер;</p> <p>б). браузер;</p> <p>в). редактор;</p> <p>г). архиватор.</p> <p>49. Web-страница имеет расширение:</p> <p>а). .txt;</p> <p>б). .doc;</p> <p>в). .htm;</p> <p>г). .exe.</p> <p>50. Что является первым элементом библиографического описания в сборнике статей?</p> <p>а). заголовок;</p> <p>б). основное название;</p> <p>в). ответственный редактор;</p> <p>г). составитель.</p> <p>51. Электронный адрес «Научной электронной библиотеки» :</p> <p>а). http:// www.forest.ru;</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

Индекс компетенции	Тест (тестовое задание)
	<p>б). http:// rsl.ru;</p> <p>в). http://elibrary.ru;</p> <p>г) http:// diss.rsl.ru.</p>
ПК-13	<p>52. Древесная продуктивность - это:</p> <p>а). основной метод при определении продуктивности лесов;</p> <p>б). максимально возможная в данных условиях продуктивность насаждения;</p> <p>в). продуцирование древесной массы на единице площади в определённый отрезок времени;</p> <p>г). реальная продукция, создаваемая данным насаждением.</p> <p>53. Продуктивность леса – это:</p> <p>а). количество древесины и других продуктов леса, выращенных на единице площади за определённый период времени;</p> <p>б). количество различных ресурсов, произведённых лесом за определённый период на единице площади;</p> <p>в). количество биомассы, произведённой лесом, за определённый период на единице площади;</p> <p>г). количество древесины произведённой насаждением за определённый период на единице площади.</p> <p>54. Экологическая продуктивность леса определяется:</p> <p>а). древесной продуктивностью, максимально накопленной на единице площади за определённый промежуток времени;</p> <p>б). оценкой средообразующей роли леса, защитных свойств, возможностей техногенных, рекреационных и других нагрузок;</p> <p>в). как спелый древостой с реально сложившейся продуктивностью лесных экосистем;</p> <p>г). предотвращением разного рода потерь, снижающих в конечном итоге, прямо или косвенно продуктивность леса.</p> <p>55. Биоценотический уровень включает в себя:</p> <p>а). регулирование межвидовые и внутривидовые связи на внутриклеточном, межклеточном организменных уровнях;</p> <p>б). межвидовые и внутривидовые связи и взаимодействия, формирование и смена древесных ценозов и их поколений;</p> <p>в). соотношение органических веществ в клетках древесных растений, отвечающих за регулирование роста и развития растения;</p> <p>г). формирование и смена древесных ценозов и их поколений.</p> <p>56. С генетико-селекционной точки зрения популяция – это</p> <p>а). наименьшая по величине система способная существовать на протяжении неограниченного числа поколений;</p> <p>б). наибольшая по величине система способная к понижению полиморфизма при создании искусственных насаждений;</p> <p>в). система, основным методом которой, является плюсовая селекция;</p> <p>г). все тезисы верны.</p> <p>57. Показатель продуктивности леса:</p> <p>а) густота;</p> <p>б) полнота;</p> <p>в) бонитет;</p> <p>г) сомкнутость.</p> <p>58. Какой показатель наиболее наглядно характеризует стадию дигрессии леса?</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

Индекс компетенции	Тест (тестовое задание)
	<p>а). высотная структура подроста; б). степень вытоптанности живого напочвенного покрова; в). наличие «окон» в древостое; г). наличие лишайников на стволах деревьев.</p> <p>59. При определении продуктивности насаждений в качестве основного измерителя используется:</p> <p>а). кубический метр древесины; б). суммарная масса древесины; в). суммарная квадратическая масса древесины; г). неликвидная древесина.</p> <p>60. Основной измеритель продуктивности характеризует оцениваемое насаждение:</p> <p>а). с качественной стороны; б). с экономической стороны; в). с количественной стороны; г). все тезисы верны.</p> <p>61. Прирост по объёму, качеству и стоимости древостоев, получаемый в местах произрастания с полными продуктивными возможностями при естественном составе пород составляет:</p> <p>а). качественное насаждение; б). древесную продуктивность леса; в). натуральную продуктивность леса; г). фактическую продуктивность леса.</p> <p>62. Натуральная продуктивность леса определяется:</p> <p>а). суммарным приростом за определенное время при условии сомкнутости древостоя и достаточного ухода за ним; б). сортиментами древесины; в). качеством древесины, зависящей от условий произрастания; г). все тезисы верны.</p> <p>63. Класс бонитета – показатель продуктивности насаждения в определенных лесорастительных условиях, определяют с учетом:</p> <p>а). полноты насаждения и диаметра деревьев; б). высоты и диаметра деревьев; в). возраста и диаметра деревьев; г). возраста и высоты деревьев.</p>
ПК-14	<p>64. По какому принципу дробления жидкости работает опрыскиватель?</p> <p>а). механический; б). скоростной; в). аморфный; г). термомеханический.</p> <p>65. Насос опрыскивателя получает привод от :</p> <p>а). от автономного двигателя; б). вала отбора мощности трактора; в). от опорно-приводного колеса.</p> <p>66. По принципу распыления жидкости опрыскиватели бывают...:</p> <p>а). клапанные; б). штанговые; в). вентиляторные; г). поршневые.</p>

Индекс компетенции	Тест (тестовое задание)
	<p>67. Какой из приведенных видов опрыскивания по степени дисперсности более эффективен:</p> <p>а). ультрамалообъемное; б). малообъемное; в). мелкокапельное .</p> <p>68. По какому принципу дробления жидкости может работать аэрозольный генератор?</p> <p>а). скоростной; б). механический; в). аморфный; г). термомеханический.</p> <p>69. Какие типы сельскохозяйственных машин применяются для борьбы с возбудителями болезней семян?</p> <p>а). опрыскиватели; б). опыливатели; в). протравливатели.</p> <p>70. От чего зависит количество ядохимиката, вытекающего из распылителя подкормщика-опрыскивателя ПОУ?</p> <p>а). давления жидкости в системе; б). количества жидкости в емкостях; в). скорости движения агрегата.</p>
ПК-15	<p>71. Какого типа разбрасыватель используется в машинах для внесения твердых органических удобрений ?</p> <p>а). дисковый; б). шнековый; в). барабанный;</p> <p>72. Какие машины применяются для борьбы с сорняками?</p> <p>а). фумигаторы; б). аэрозольные генераторы; в). опрыскиватели.</p> <p>73. Какие типы насадок применяются для распыления рабочей жидкости в опрыскивателе?</p> <p>а). веерные; б). щелевые; в). брандспойты; г). центробежные; д). все отмеченные.</p> <p>74. Какой элемент отсутствует в вентиляторном опрыскивателе?</p> <p>а). вентилятор; б). насос; в). распыливающее устройство; г). штанга; д). регулятор.</p> <p>75. Укажите основные элементы конструкции аэрозольного генератора?</p> <p>а). воздуходувка; б). бак для пестицида; в). жаровая труба; г). горелка; д). бак для топлива.</p>

Индекс компетенции	Тест (тестовое задание)
	<p>76. Каким устройством обеспечивается равномерность концентрации рабочей жидкости в баке опрыскивателя:</p> <p>а). весло; б). бетономешалка; в). вентилятор; г). гидромешалка.</p> <p>77. Современный штанговый опрыскиватель состоит из?</p> <p>а). насоса; б). трубопровода; в). распыливающей насадки; г). бака; д). штани; е). регулятора; ж). вентилятора.</p>

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) – более 80% правильных ответов (от 15 до 20 баллов);
достаточный (хорошо) – от 60 до 80% правильных ответов (от 8 до 14 баллов);
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов (от 1 до 7 баллов);
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов (0 баллов).

3.3. Дневник по практике

Индекс компетенции	Формулировка индивидуального задания
ПК-2 ПК-3	1. Приобрести навыки статистической обработки экспериментальных данных в пакетах Excel, Statistika, SPSS. 2. Приобрести навыки использования современных информационных технологий при выполнении ВКР.
ПК-4	3. Знать основные законодательные и нормативные документы по охране, защите и воспроизводству лесов
ПК-10 ПК-12	4. Провести дополнительный поиск научной информации, позволяющей оценить состояние изученности вопроса исследования. 5. Изучить перспективные направления научных исследований в области лесного дела.
ПК-13	6. Изучить средообразующие, водоохранные, защитные и санитарно-гигиенических функций леса в месте прохождения преддипломной практики.
ПК-14 ПК-15	7. Основные машины и механизмы, используемые в лесничестве. 8. Изучить способы и методы настройки, регули-овки и наладки машин и механизмов в лесничестве.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

Критерии и шкалы оценки:

-критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов, выполнение индивидуального задания;

-показатель оценивания – глубина отработанных вопросов и качество выполнения задания, оформление дневника по практике;

-шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий (отлично) – все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (15-20 баллов);

достаточный (хорошо) – вопросы раскрыты достаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (от 8 до 14 баллов);

пороговый (удовлетворительно) – вопросы раскрыты не полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (от 1 до 7 баллов);

критический (неудовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов (0 баллов).

3.4. Рейтинговый контроль усвоения знаний

Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего и промежуточного контроля знаний студентов по итогам прохождения преддипломной практики.

Успешность прохождения преддипломной практики в среднем оценивается максимальной суммой баллов 100. **Итоговая оценка** (дифференцированный зачет) выставляется при набранном рейтинге за семестр: не ниже 70 баллов – удовлетворительно; от 71 до 85 баллов - хорошо; от 86 – до 100 баллов - отлично.

Во время текущей аттестации оценивается: ведение дневника, подготовка реферата, тестовый контроль; другие виды работ, определяемые преподавателем и т.п.

Формирование итоговой оценки бакалавров по практике

Содержание работы	Баллы	Кол-во	Итого
Заполненный дневник по практике	20	1	20
Текущий контроль знаний (тестирование)	20	1	20
Отчет по преддипломной практике	60	1	60
Итого:			100

3.5 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения учебной практики

№ семестра	Дисциплина (модуль)	Код компетенции								
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-10	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
8	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Почвоведение					+				
3	Лесная метеорология							+	+	
3	Учение об атмосфере							+	+	
4	Лесная радиэкология с основами экологии							+		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

№ семестра	Дисциплина (модуль)	Код компетенции								
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-10	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
4	Лесоведение							+	+	
4	Геоинформационные системы в лесном деле					+				
4	Государственный лесной реестр и кадастр				+					
4	Основы научных исследований					+	+			
4	Лесная радиоэкология						+	+	+	
4	Радиационная экология						+	+	+	
4	Микология							+		
5	Лесоводство	+		+	+					
5	Лесная фитопатология								+	
5	Механизация лесохозяйственных работ								+	+
5	Лесная сертификация							+		
6	Лесные культуры	+		+	+					
6	Консервирование древесины				+					
6	Лесная мелиорация и рекультивация земель	+		+		+		+		
6	Организация хозяйства на арендованных лесных участках	+								
6	Производственная практика								+	+
7	Лесная энтомология								+	
7	Лесная пирология								+	+
7	Технология лесозащиты					+		+	+	+
7	Аэрокосмические методы в лесном деле		+			+				
7	Организация и планирование на предприятиях лесной отрасли	+						+		
7	Гидротехнические мелиорации	+		+						
7	Защита зелёных насаждений от вредителей		+		+				+	
8	Повышение продуктивности лесов							+		
8	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Разработчик:



/Митрофанова Н.А./

10.06. 2018г.