


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	<i>Учебная (ознакомительная) практика</i>
Способ и форма проведения	<i>стационарная</i>
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	1

Направление 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения: Очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2018г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Антипов Игорь Викторович	АФК	К.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
 Подпись / Балькин М.В. ФИО « 18 » июня 2019г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: получение первичных профессиональных умений и навыков магистра по направлению 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Задачи прохождения практики:

- становление профессионального научно - исследовательского мышления магистрантов, формирование представлений об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- изучение нормативных документов по организации и содержанию основной профессиональной образовательной программы;
- изучение учебно-методической литературы по профессионально ориентированным дисциплинам;
- углубление знаний в области соответствующей профессионально ориентированной дисциплины;
- овладение навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки 49.04.04 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата).


2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы.


Учебная практика относится к «Блоку 2» Б2.У1. основной профессиональной образовательной программы магистратуры - «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	Знать:теоретические основы педагогики высшей школы; Уметь:пользоваться нормативно правовой документацией по организации учебного процесса в вузе; Владеть:положениями ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура).
ОПК-8Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению	Знать:современные средства и методы образовательной деятельности; Уметь:доходчиво излагать содержание специальных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат)		

прогрессирования основного заболевания организма человека	дисциплин на занятиях различных видов; Владеть: методикой проведения лекционных и практических занят;
ОПК-10Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Знать: содержание основных дисциплин, входящих в направление подготовки «адаптивная физическая культура»; Уметь: собирать, обрабатывать и систематизировать учебно-методический и научный материал для самостоятельного проведения занятий; Владеть: навыками подготовки презентаций (иных интерактивных форм занятий);
ПК-1Способен получать информацию о гражданине, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации; оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации в установленном законодательством порядке, применять законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантий, социальной поддержки, социального обслуживания, социальной защиты граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных	Знать: документы, регламентирующие учебный процесс в ВУЗе; Уметь: оформлять документы по учебному процессу; Владеть: методами составления контрольных заданий для текущего контроля знаний студентов;
ПК-3Способен использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации либо вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды, оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса),	Знать: содержание основных дисциплин, входящих в направление подготовки «адаптивная физическая культура»; Уметь: доходчиво излагать содержание специальных дисциплин на занятиях различных видов; Владеть: методикой проведения лекционных и практических занятий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат)		

возраста, образования, социального статуса, применения техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями)	
ПК-4Способен применять эффективные методы контроля объема и качества реабилитационных услуг, разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания реабилитационных услуг, способы изучения изменяющихся потребностей реабилитантов, получения и интерпретации оценки результатов реабилитации	Знать: современные средства и методы образовательной деятельности; Уметь: оформлять документы по учебному процессу; Владеть: положениями ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура).
ПК-6 Способен использовать информационные технологии для автоматизации деятельности организаций, принимающих участие в процессе реабилитации, мотивации реабилитанта на эффективное взаимодействие со специалистами и принятие ответственности за ход и результаты реабилитации, технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования	Знать:теоретические основы педагогики высшей школы; Уметь:собирать, обрабатывать и систематизировать учебно-методический и научный материал для самостоятельного проведения занятий; Владеть:навыками подготовки презентаций (иных интерактивных форм занятий)


4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в 1 семестре 1 курса на базе УлГУ. Общее методическое руководство практикой возложено на сотрудников кафедры Адаптивной физической культуры, осуществляющей подготовку магистров по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура).

Базами практики являются профильные организации, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и высококвалифицированными педагогическими кадрами. Учебная практика проводится на 1 курсе, в 1 семестре, продолжительность практики – 4 недели.


ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
6	216	4

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат)		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Предварительный	1.1. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики, правилами внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности. 1.2. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов.	16		Заполненный дневник
2	Ориентационный	2.1.Согласование и утверждение индивидуального плана практики с руководителем. 2.2.Ознакомление с ФГОС ВО, ОПОП и рабочим учебным планом по направлению подготовки бакалавриата 49.03.02; с документацией кафедры (рабочие программы дисциплин, индивидуальные планы преподавателей). 2.3.Ознакомление с материально - технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса. 2.4. Посещение лекций и семинаров руководителя (или другого преподавателя по согласованию), анализ занятия с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия преподавателя и студентов, формы проведения занятий и т.п.	32		Отчет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат)		

3	Основной	<p>3.1.Сбор, обработка и систематизация учебно-методического и научного материала для самостоятельного проведения занятий (лекции, семинара).</p> <p>3.2.Подготовка развернутого плана занятия (конспекта лекции).</p> <p>3.3.Разработка формы контроля (вопросы, задачи, тесты).</p> <p>3.4.Подготовка презентации.</p> <p>3.5.Обзор публикаций по теме занятия за последние 5 лет (книги, журналы, статьи и т.д.).</p> <p>3.6.Самостоятельное проведение занятий (в присутствии руководителя), самооценка процесса и результатов работы, оценка со стороны руководителя и студентов.</p> <p>3.7.Анализ и оценка, участие в проведении зачетов, экзаменов (на усмотрение руководителя практики).</p> <p>3.8.Посещение в качестве наблюдателя занятия другого студента магистратуры.</p>	136		Отчет
4	Заключительный	<p>4.1. Подготовка и оформление отчета по учебно-педагогической практике.</p> <p>4.2.Итоговое тестирование.</p> <p>4.3.Защита отчета.</p>	32		Дневник по практике, отчет, тесты, зачет
5	Итого		216		

6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии: интерактивные технологии при обсуждении результатов работы; семинары-конференции; тематические семинары; участие в дискуссии. Современные методики и технологии подготовки и проведения учебных занятий, пакет офисных программ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат)		

Microsoft Office.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета о практике с заполнением Аттестационного листа по практике. Руководитель практики дает характеристику о работе каждого студента. В характеристике отмечается степень компетентности студента; выполнение программы практики; овладение профессиональными умениями и качествами; отношение к работе; трудовая дисциплина.

Успеваемость студентов на практике оценивается посредством балльно-рейтинговой системы оценки (пункт 3 Фонда оценочных средств) и включает следующие виды контроля:

- 1) Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения программы практики.
- 2) Промежуточная аттестация проводится в форме защиты итогов практики.

Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим педагогическую практику. Оценка на практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка (зачет).


9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Основная литература:

1. Петрова О.О. Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова О.О., Долганова О.В., Шарохина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6322>
2. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147>
3. Столяренко А.М. Психология и педагогика (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Столяренко А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52549>

б) дополнительная литература:

1. Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.К. Градусова, Т.А. Жукова. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учеб. пособие для вузов Н.В. Матяш.- М.: Академия, 2011.- 141 с.
3. Резник С.Д. Преподаватель вуза : технологии и организация деятельности [Текст] : учеб. пособие / С.Д. Резник, О.А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника.- 3-е изд., доп. и перераб. – М. : ИНФРА-М, 2013.- 361 с.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат)		

Согласовано:

ДИРЕКТОР ИБ / БУРХАНОВА М.М.
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

б) Программное обеспечение

1. <http://lib.ulsu.ru/> - научная библиотека УлГУ
2. <http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя физ.культуры
3. <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал
4. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
5. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры.

Согласовано:

Зам. дир. ИБ / Кочурова О.В. / [подпись] / дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ


При проведении учебной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- лекционные аудитории;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий;
- методический кабинет для работы с нормативными и методическими документами;
- ноутбук;
- мультимедиа проектор;
- экран на штативе;
- нормативно-правовые акты;
- локальные нормативные акты организации;
- лабораторное оборудование.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат)		

особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат)		

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



доцент

Антипов И.В.