

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Ульяновский государственный университет”

Утверждено:

Решением Учёного Совета УлГУ
Протокол № №13/284 от 23.06.2021 года.

Председатель Ученого Совета УлГУ,
Ректор УлГУ _____ / Костишко Б.М.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
42.03.02 – Журналистика**

Профиль - Конвергентная журналистика

(код, название направления или специальности)

Квалификация (степень)

бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист или др. в соответствии с ФГОС)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

**Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения - 4 года
Ввести в действие с “__1__”_сентября__2021 г.**

Ульяновск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки **42.03.02 «Журналистика»**

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» реализуется ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет» на кафедре журналистики, филологии, библиотековедения и документоведения. ОПОП ВО (бакалавриат) является системой учебно-методических документов, разработанных и утверждённых УлГУ с учётом потребностей регионального рынка труда в сфере СМИ и смежных областях, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года № 524 (далее – ФГОС ВО).

ОПОП ВО определяет цели, ожидаемые результаты деятельности (усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции), содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» (уровень бакалавриата) и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие образовательный процесс и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата/специалитета/магистратуры по направлению подготовки **42.03.02 «Журналистика»**

Федеральные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 42.03.02 «Журналистика» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 524 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля

2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

Локальные документы:

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный университет»
- Документированная процедура ДП-2-01-16 Проектирование основных образовательных программ высшего образования (программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)
- Документированная процедура ДП-2-02-16 Проектирование и разработка ОПОП СПО
- Документированная процедура ДП-3-02-11 Разработка электронных изданий
- Документированная процедура ДП-2-31-08 «Проектирование и разработка образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»
- Документированная процедура ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»
- Документированная процедура «Мониторинг учебного процесса» (утвержденная Ученым Советом УлГУ 27.12.2011 протокол №6/181).
- Документированная процедура ДП-2-11-08 «Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
- Положение «Контактная работа обучающихся с преподавателем при осуществлении образовательного процесса по образовательным программам высшего образования»

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП высшего образования (ВО) (бакалавриат)

Основная образовательная программа (ОПОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» по профилю «Конвергентная журналистика» соответствует направлению подготовки «Журналистика» в целом и ориентирована на создание журналистского текста и (или) продукта, передаваемого по различным каналам и

адресованный разным аудиторным группами в условиях цифровизации СМК, использования сетевых технологий создания и распространения информации, сферами профессиональной деятельности выпускников являются средства массовой информации, связь, информационные и коммуникационные технологии. Практико-ориентированный потенциал данной ОПОП обусловлен ориентацией на конвергентные методы журналистики, овладение навыками работы с новейшим технологическим оборудованием, системами управления контентом, направленность на освоение мультимедийных технологий, эффективной работе в сети Интернет, необходимых для успешной деятельности в сфере современных масс-медиа.

Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» заключается в формировании у студентов универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика» и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года № 524 для формирования специалиста в области современной массовой коммуникации и журналистики.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата по очной форме обучения (включая последипломный отпуск) – 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата - 240 зачётных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, успешно пройти вступительное испытание в письменной (творческое сочинение) форме.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата/специалитета/магистратуры по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность выпускников, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования уровня бакалавриата направления подготовки «Журналистика», связана с созданием и распространением журналистского текста и (или) продукта, передаваемого средствами массовой информации (далее – СМИ) и другими медиа по различным каналам и адресованного разным аудиторным группам.

Области профессиональной деятельности¹ и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- **06 Связь, информационные и коммуникационные технологии** (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы),
- **11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия** (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в **других областях** и (или) сферах профессиональной деятельности (пресс-службы, издательства, рекламные агентства).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Основным объектом профессиональной деятельности выпускников программы по направлению «Журналистика» является **журналистский текст и (или) продукт**, передаваемый по различным каналам средствами массовой информации, а также другими медиа, и адресованный разным аудиторным группам.

¹ Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (Зарегистрирован Минюстом России 19.11.2014 № 34779)

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих видов:

- авторский;
- редакторский;
- проектный;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», приведен в **Приложении 7**.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ уровня бакалавриат по направлению подготовки «Журналистика», представлен в **Приложении 8**.

Основные задачи профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)	авторский	Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	редакторский	Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	проектный	Участие в разработке и реализации	журналистский текст и (или) продукт,

3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО. Матрица компетенций (приложение 1).

Перечень формируемых УК

Наименование категории (группы)	Код и наименование	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной
---------------------------------	--------------------	--

<i>универсальных компетенций</i>	<i>универсальной компетенции</i>	<i>компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук2 Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ИД-1.1ук2 Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений ИД-2ук2 Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. ИД-2.1ук2 Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности ИД-3ук2 Владеть методиками разработки цели и задач проекта. ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта ИД-3.2ук2 Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук3 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия ИД-1.1ук3 Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

		<p>ИД-2ук3 Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе</p> <p>ИД-2.1ук3 Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>ИД-3ук3 Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
Коммуникация	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1ук4 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках</p> <p>ИД-1.1ук4 Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>ИД-2ук4 Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках</p> <p>ИД-3ук4 Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении</p> <p>ИД-3.1ук4 Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p> <p>ИД-3.2ук4 Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>ИД-2ук5 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-3ук5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском</p>

		<p>контекстах ИД-3.1ук5 Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ук7 Знать виды физических упражнений ИД-1.1ук7 Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества ИД-1.2ук7 Знать научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни ИД-2ук7 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки ИД-2.1ук7 Уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля</p>

		<p>жизни ИД-3ук7 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <i>или</i> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1ук8 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения ИД-1.1ук8 Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций ИД-1.2ук8 Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации ИД-2ук8 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности ИД-2.1ук8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций ИД-2.2ук8 Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению ИД-3ук8 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций ИД-3.1ук8 Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции</i>	<i>Примечание</i>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в</p>	<p>ИД-1ук9 Знать базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и</p>	

	социальной и профессиональной сферах	ограниченными возможностями здоровья ИД-2ук9 Уметь проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах ИД-3ук9 Владеть способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах ИД-3.1ук9 Владеть способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук10 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2ук10 Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности ИД-2.1ук10 Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИД-2.2ук10 Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски ИД-3ук10 Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Гражданская	УК-11	ИД-1ук11	

позиция	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону ИД-2ук11</p> <p>Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-2.1ук11</p> <p>Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции ИД-3ук11</p> <p>Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>	
---------	--	--	--

*результаты анализа отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

Перечень формируемых ОПК

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков,	ОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.

	особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного
Общество и государство	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. (общий по УГСН) Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития ОПК-2.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов
Культура	ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1. (общий по УГСН) Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса ОПК-3.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Применяет

		средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах
Аудитория	ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. (общий по УГСН) Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп ОПК-4.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. (общий по УГСН) Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ОПК-5.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы

Технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. (общий по УГСН) Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение ОПК-6.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и(или) продукта
Эффекты	ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1. (общий по УГСН) Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности ОПК-7.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

Перечень формируемых ОПК

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: авторский				

<p>Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам</p>	<p>ПКО-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>ПКО-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p> <p>ПКО-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения</p> <p>ПКО-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников</p>	<p>11.013 Графический дизайнер</p> <p>11.010 Фотограф</p> <p>11.004 Ведущий телевизионной программы</p> <p>11.003 Корреспондент средств массовой информации</p>
			<p>ПКО-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения</p>	
			<p>ПКО-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p> <p>ПКО-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы</p> <p>ПКО-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p>	

Тип задач профессиональной деятельности: редакторский				
Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	<p>ПКО-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами</p> <p>ПКО-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПКО-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПКО-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p>	<p>11.009 Режиссер средств массовой информации</p> <p>11.006 Редактор средств массовой информации</p>

Перечень формируемых ПК

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				

Участие в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПК-1. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-1.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики ПК-1.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики ПК-1.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	массовой информации 11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации 11.003 Корреспондент средств массовой информации 06.013 Специалист по информационным ресурсам 06.009 Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации
--	---	---	--	---

Тип задач профессиональной деятельности: организационный

Организация процесса создания журналистского текста и (или) продукта	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПК-2. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	ПК-2.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта ПК-2.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами ПК-2.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени	11.009 Режиссер средств массовой информации 11.013 Графический дизайнер 11.010 Фотограф 11.004 Ведущий телевизионной программы 11.006 Редактор средств массовой информации 11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств
--	---	---	--	--

				<p>массовой информации</p> <p>11.003 Корреспондент средств массовой информации</p> <p>06.013 Специалист по информационным ресурсам</p> <p>06.009 Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации</p>
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	<p>ПК-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта</p> <p>ПК-3.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ</p> <p>ПК-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта</p>	<p>11.009 Режиссер средств массовой информации</p> <p>11.013 Графический дизайнер</p> <p>11.010 Фотограф</p> <p>11.004 Ведущий телевизионной программы</p> <p>11.006 Редактор средств массовой информации</p> <p>11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации</p> <p>11.003 Корреспондент средств массовой информации</p>

				06.013 Специалист по информационным ресурсам
--	--	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: маркетинговый

Продвижение журналистского текста и (или) продукта путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПК-4. Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	ПК-4.1. Информировать аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов ПК-4.2. Отслеживает реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации ПК-4.3. Корректирует свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией	06.009 Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации
--	---	---	---	--

Тип задач профессиональной деятельности: социально-просветительский

Распространение общечеловеческих ценностей с помощью журналистского текста и (или) продукта	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПК-5. Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	ПК-5.1. Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческим и ценностями ПК-5.2. Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий ПК-5.3.	11.009 Режиссер средств массовой информации 11.013 Графический дизайнер 11.010 Фотограф 11.004 Ведущий телевизионной
---	---	---	---	---

			Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта	программы 11.006 Редактор средств массовой информации 11.003 Корреспондент средств массовой информации
--	--	--	---	---

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» в УлГУ

- 4.1. Календарный учебный график (приложение 2)
- 4.2. Учебный план подготовки бакалавра (приложение 3)
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (приложение 4).
- 4.4. Программы учебной и производственной практик (приложение 5)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата/специалитета/магистратуры по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» в УлГУ

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками кафедры журналистики, филологии, документоведения и библиотковедения ФКИ УлГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях внешнего или внутреннего совместительства.

Квалификация педагогических работников кафедры журналистики, филологии, документоведения и библиотковедения ФКИ УлГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах в области СМИ.

Все педагогические работники кафедры, участвующие в реализации программы бакалавриата, и лица, привлекаемые кафедрой к реализации программы бакалавриата на условиях совместительства ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (не менее 70 процентов численности по ФГОС).

Количество педагогических работников кафедры, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых кафедрой к реализации программы бакалавриата на условиях внешнего и внутреннего совместительства (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) – 20%,

Все лица, привлекаемые кафедрой к реализации программы бакалавриата на условиях внешнего и внутреннего совместительства являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере СМИ и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

80 процентов педагогических работников кафедры (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень доктора филологических наук, кандидата филологических наук, кандидата педагогических наук, и производственный стаж в области СМИ, проходят профессиональную

переподготовку и повышение квалификации в сфере преподаваемых дисциплин (модулей).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

ОПОП бакалавриата по направлению 42.03.02 «Журналистика» включает практические занятия по дисциплинам профессиональной направленности как базовой части программы, так и вариативной части, формирующие у обучающихся умения и навыки в области технологии журналистского творчества, изучения языков, анализа контента, компьютерных технологий, прикладных технологий (управление контентом, компьютерный дизайн и компьютерная графика, медиапланирование и медиаметрия, операторская работа, административное управление медиа-проектами и др. С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и в связи со стремлением к реализации компетентностного подхода в учебном процессе предусмотрено широкое использование интерактивных форм проведения занятий (проектное обучение на базе индивидуальных творческих работ, реализации индивидуальных и групповых проектов, профессиональных тренингов, дискуссий, анализа авторских произведений, участия в подготовке теле-радио-мультимедиа программ и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных СМИ, государственных и общественных структур, мастер-классы ведущих медиа-экспертов и специалистов в области СМИ. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют менее 45% аудиторных занятий.

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» содержит дисциплины по выбору студентов в объеме предусмотренном в ФГОС ВО 3++. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Дисциплины по выбору сформированы в соответствии с научными интересами преподавателей и студентов, современными требованиями медиа-отрасли, а также с учётом пожеланий потенциальных работодателей. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен локальным актом УлГУ.

По каждой дисциплине учебного плана предусмотрена форма текущей аттестации (зачет или экзамен). За год суммарное число экзаменов не превышает 10, зачетов – 12. На основе учебного плана разработаны рабочие учебные программы всех дисциплин. Содержание рабочих учебных программ включает освоение необходимого минимума компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Многие учебные программы по дисциплинам составлены на основе типовых программ, разработанных УМО по журналистике. Программы рассматривались на заседаниях кафедры, утверждены заведующим кафедрой и деканом факультета. Тематические планы и планы семинарских (практических) занятий периодически перерабатываются, в них вносятся изменения и дополнения. В рекомендательных списках литературы отражена современная основная и дополнительная научная литература.

Учебный процесс подготовки будущих бакалавров по направлению 42.03.02 «Журналистика» организован в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса. Расписание занятий студентов, зачетно-экзаменационных сессий и формы аттестационных испытаний соответствуют утвержденному учебному плану.

Кроме того, на кафедре реализуются прикладные исследования, среди которых приоритетными являются следующие: теория массовой коммуникации; теория и технология журналистского творчества; лингвистический и психосемантический анализ журналистского текста; формирование педагогического мастерства преподавателя журналистики, мультимедиа и трансмедиа технологии, конвергентная журналистика.

Обучение студентов проводится в комплексном формате – помимо лекционных и

практических занятий в рамках учебной нагрузки студенты принимают участие в работе телеканала УлГУ ТВ (студии телевидения Медицентра УлГУ) с регулярным вещанием в Интернет. В дисциплины (модули) интегрированы лабораторные курсы в рамках интерактивного студенческого телеканала, направленного на создание единой информационной среды Ульяновского Государственного университета на базе мультимедиа и трансмедиа технологий. Проводятся дистанционные и интерактивные семинары, дискуссии, выпускаются телепрограммы и телемарафоны по проблематике молодежной и социальной политики УлГУ, образования, культуры, науки, общественной студенческой деятельности и творчества молодежи.

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» в целом обеспечена необходимой учебно-методической литературой: учебниками, учебно-методическими пособиями, разработками и рекомендациями. Университетом обеспечена возможность пользования учебно-методической литературой по всем дисциплинам из расчёта не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся (не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику).

Одним из основных подразделений, обеспечивающим образовательный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является научная библиотека УлГУ. Библиотека обеспечивает каждого студента основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, информационно-справочной, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам направления 42.03.02 «Журналистика» в соответствии с требованиями ФГОС 3++. Библиотека также оказывает услуги профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам Университета.

Студенты и преподаватели кафедры пользуются фондами научной библиотеки Университета, расположенной в разных корпусах УлГУ. Сотрудники учебного и научного абонемента постоянно поддерживают связь с базовыми кафедрами Университета относительно перечня обязательной и дополнительной учебной литературы. Отдел комплектования библиотеки принимает заявки на приобретение учебной и научной литературы для расширения и обновления библиотечных фондов. Библиотека имеет предметный и алфавитный каталоги и информационно-библиографический отдел. Силами библиотеки налажена и постоянно обновляется база данных по последним публикациям в периодических отечественных журналах.

Библиотека динамично развивается, внедряет новые технологические и организационные решения, целенаправленно формирует свое библиотечное пространство, развивает инновационные технологии в областях своей деятельности. Развитие материальной базы сопровождается оснащением библиотеки современными средствами вычислительной техники, программного обеспечения, множительного оборудования и необходимыми средствами оргтехники. В библиотеке используются современные информационные технологии, ориентированные на повышение эффективности обслуживания читателей. Все персональные компьютеры библиотеки объединены в локальную вычислительную сеть и обеспечены выходом в глобальную сеть, что предоставляет читателям доступ к локальным и удаленным электронным образовательным интранет- и интернет-ресурсам.

Общая площадь библиотеки - 2556,47 кв. м. Количество посадочных мест в читальных залах - 402. Количество компьютеризированных посадочных читательских мест - 70.

Наряду с традиционными формами обслуживания в Университете работает электронная библиотека, в рамках которой формируется фонд распределенных

информационных ресурсов, развивается ИКТ-инфраструктура системы информационно-библиотечных услуг и информационных ресурсов Университета.

Помещения, в которых проводятся аудиторные и самостоятельные занятия по реализации программы бакалавриата представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

В учебном процессе по специальности «Журналистика» предусмотрено использование новых информационных технологий и вычислительной техники. Компьютерные классы университета оснащены современным оборудованием, лицензионно-чистым программным обеспечением (ПО). УлГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), которые подвергаются обновлению при необходимости).

Университет принимает участие в программе MSDN Academic Alliance, предусматривающей поставку широкого спектра программного обеспечения. В настоящее время в учебном процессе используется в основном следующее ПО, полученное в рамках этой программы:

1. Операционные системы Microsoft: Windows 10, Windows 7, и др.
2. Серверные продукты и платформы Microsoft: MS SQL Server 2012, MS SQL Server 2008, Exchange Server, Commerce Server, BizTalk Server и др.
3. Среда программирования Microsoft Visual Studio Net.
4. Компоненты Microsoft Office: MS Access, Visio, Project и др.

Локальная сеть на 7 компьютеров создана на базе Медицентра УлГУ и объединяет все производственные зоны на базе медиасервера в единый производственный комплекс. Налажен как обмен данными между АВМ, АВЗ в рамках работы АСК, так и архивирование телепрограмм и исходных видео-аудио-фотоматериалов. Публикация материалов осуществляется на сайте Медицентра www.ulsutv.ru в технологии WEB 2.0. Обеспечена работа современного видеосервера, обеспечивающего прямое стриминговое вещание в сети Интернет по широкополосному оптоволоконному каналу до 100 мБит.

В компьютерных классах студенты изучают информатику. В 2012 году был оборудован необходимой техникой и коммуникациями и в 2019 году модернизирован Медицентр УлГУ по адресу ул. Водопроводная д.5. Возросло количество лекций, мастер-классов, проводимых с использованием мультимедийного и звукового оборудования, комплектуется база демонстрационных материалов, видео- и аудиопродукции, компьютерных программ, используются дистанционные трансляции лекций и телеконференции.

В курсе дисциплины информатика изучаются следующие программы: Word, Excel, PowerPoint, Internet Explorer.

По дисциплинам, в которых предусмотрен лабораторный и практический виды работ: Современные информационные технологии, Система и организация СМИ, Техника и технология СМИ, Технология интервью, информационная журналистика, Аналитическая журналистика, Основы мультимедиа, Медиаметрия, Творческая мастерская, Выпуск учебного СМИ, Прикладные дисциплины, Основы компьютерной графики и анимации, Системы управления контентом и WEB-дизайн, Основы тележурналистики, Системы управления контентом, Компьютерная графика и анимация, Иммерсивная журналистика, Новые медиаформаты, Конвергентная журналистика, Система и организация

информационного агентства ведется работа с профессиональными компьютерными программами.

Windows 7 Professional N and KN with Service Pack 1

3. Компьютерная графика, анимация и WEB-дизайн, системы управления контентом (контр. № 347 от 18.05.2019)

ОС Windows 10,

MS Office

Adobe Creative Cloud:

Adobe Acrobat Pro DC 64-бит

Adobe After Effects CC 2019 64-бит

Adobe Animate CC 2019 64-бит

Adobe Audition CC 2019 64-бит

Adobe Character Animator CC 2019 64-бит

Adobe Illustrator CC 2019 64-бит

Adobe InCopy CC 2019 64-бит

Adobe InDesign CC 2019 64-бит

Adobe Media Encoder CC 2019 64-бит

Adobe Photoshop CC 2019 64-бит

Adobe Premiere Pro CC 2019 64-бит

Adobe Acrobat Distiller 64-бит

vMix.22 (Live Production & Streaming Software)

Adobe Creative Cloud:

Adobe Acrobat Pro DC 64-бит

Adobe After Effects CC 2019 64-бит

Adobe Animate CC 2019 64-бит

Adobe Audition CC 2019 64-бит

Adobe Character Animator CC 2019 64-бит

Adobe Illustrator CC 2019 64-бит

Adobe Media Encoder CC 2019 64-бит

Adobe Photoshop CC 2019 64-бит

Adobe Premiere Pro CC 2019 64-бит

Adobe Acrobat Distiller 64-бит

Autodesk Maya, Autodesk Madbox,

Character Creation & Animation Pipeline

iClone 7, 3DXchange 7 Pipeline, Character Creator 3 Pipeline,

Cartoon Animator 4 PRO - Facial Mocap Bundle:

Cartoon Animator 4 PRO, 2D Facial Mocap Suite

Так же используются свободно распространяемые программы VidBlaster 2.7, SMC WORDPRESS и Tilda и др.

Обучающиеся обеспечены удаленным доступом, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное

издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

5.3. Материально-техническое обеспечение процесса.

Для подготовки студентов по направлению 42.03.02 «Журналистика» широко используются ресурсы Издательского центра УлГУ и газеты «Вестник». Дополнительно в 2012 г. создана мультимедиа-лаборатория на базе Медицентра УлГУ, в 2019 г. переоснащенная новейшим оборудованием формата FullHD, мобильной телестудией DATA

VIDEO HD1500 и необходимым программным обеспечением для изучения и практического производства телевизионных и мультимедиа-программ, их публикации на региональных телеканалах и в сети Интернет, в том числе и в режиме прямой стримминговой трансляции.

Занятия и практики студентов проходят на базе современного Медиацентра УлГУ – медийной производственной студии полного цикла, оборудованной инновационными технологиями. В ходе практических занятий студенты реализуют множество медийных проектов - от записи фонограмм, клипов, телевизионных программ и сериалов до интерактивных мультимедийных проектов. Современные технологии виртуальной реальности, беспленочные технологии, использование инновационных программных продуктов создают условия для получения практического опыта конвергентной и мультимедийной журналистики. В составе медиацентра 2 аппаратно-студийных блока, объединенных в аппаратно-студийный комплекс, современный ньюс-рум, лекционный зал, телевизионная студия, тон-ателье для записи высококачественных фонограмм. Получая практический опыт на базе медиацентра, оснащенного самым современным телевизионным оборудованием, студенты в ходе занятий реализуют разнообразные проекты - новостные телепрограммы, индивидуальные проекты и вещание в сети Интернет, регулярно производят дискуссионное ток-шоу «Место для дискуссий», программы «Медиацентр принимает гостей», «Лицом к лицу», «Двойная игра», «Имхо», «все новости УлГУ (трансляция на региональных телеканалах ВГТРК «Волга» и ТРК «Рен ТВ –Репортер») и др.

С целью получения практических навыков, на базе медиацентра студентами проводятся различные медиа-мероприятия Российского и регионального уровней - площадки по журналистике регионального этапа и всероссийского конкурса «Студенческая весна», фестивали и конкурсы Регионального отделения «Союза журналистов России», прямые трансляции и телемосты с другими регионами, региональные и всероссийские медиа-форумы.

Медиацентр создает условия для разностороннего обучения студентов современным медиатехнологиям. На базе медиацентра реализуется собственное регулярное вещание в сети Интернет в режиме полноценного Интернет-канала.

Для занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам в учебном процессе используются аудитории, оснащенные специализированным оборудованием (мультимедийный проектор, современное DVD-оборудование).

Все типы лабораторных и практических работ по курсам «Мультимедиа журналистика», «Творческая студия», «Основы журналистской деятельности», «Информационная и аналитическая журналистика», «Техника и технология СМИ», «Конвергентная журналистика» и др. осуществляются как на базе Медиацентра УлГУ, так и на региональных студиях ГТРК «Волга», ТРК «РЕН ТВ-Репортер» и ТРК «2x2», ТРК СТБ.

На всех этапах обучения студентов специальности журналистика используются возможности студий телевидения УлГУ и радио ГТРК «Волга», ТРК «РЕН ТВ-Репортер» и ТРК «2x2», учебной студии ТРК «ОКНО». Практическая деятельность студентов специальности в рамках дисциплин «Новые электронные СМИ: техника и технология», «Теория и практика Интернет-журналистики» осуществляется на базе редакций информационных Интернет-порталов www.ulsutv.ru, www.vremenaru.com, можно считать, что оснащение учебно-лабораторной базы соответствует требованиям учебно-образовательных программ.

5.4. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации

5.4. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата/специалитета/магистратуры по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Внеучебная работа со студентами в университете является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов, бакалавров, магистров и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремлению к здоровому образу жизни, к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.)

Воспитательная работа

Воспитание у студентов высокой культуры, формирование системы ценностей является неотъемлемой частью развития личности молодого специалиста. В этой связи в университете проводится работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную массовую культурно-досуговую деятельность через различные направления и формы работы.

При реализации молодежной политики Управление руководствуется действующим законодательством РФ, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, локальными нормативными и правовыми актами УлГУ.

Воспитательная и внеучебная работа со студентами осуществляется отделом молодежной политики и культурно-массовой работы, Студенческим Советом УлГУ, Профкомом студентов УлГУ, Музеем истории УлГУ, Советом по внеучебной деятельности и воспитательной работе, Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции поведения несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками и иными психоактивными веществами.

Деятельность отдела молодежной политики и культурно массовой работы направлена на повышение сознательности студентов, сохранение и развитие патриотизма, сотрудничество с общественными организациями, участие в социально-значимых программах по укреплению межвузовских и межрегиональных связей, а также на разработку, организацию и проведение культурно-массовых мероприятий.

На базе созданного в 2012 и модернизированном в 2019 году Медицентра УлГУ ТВ (студии телевидения Медицентра УлГУ, имеющих и создаваемых творческих коллективов) кафедрой журналистики, филологии, документоведения и библиотковедения был организован ряд мероприятий в формате внеучебной работы: телевизионный интерактивный марафон «Место для дискуссий», «Цифровая реальность», «Медицентр встречает гостей» по проблематике науки, образования, молодежной и социальной политики, образования, культуры, науки, общественной, студенческой деятельности и творчества с элементами новостей, ток-шоу, музыкальной программы, теледебатов и других современных мультимедийных форматов. В течении 2017-2020 гг. организован подбор, обучение и профессиональное развитие молодых журналистов и студенческой молодежи в «Медиашколе», обучение в которой прошли в очной и интерактивной форме более 150 учащихся – студентов и школьников.

С 2014 г. кафедра журналистики и филологии при содействии Ульяновского регионального отделения общероссийской общественной организации «Союз журналистов России» и Правительства Ульяновской области провело региональный молодежный фестиваль-конкурс журналистского мастерства «Ульяновск – территория надежды и успеха». Всего в мероприятии приняло участие – на подготовительном этапе до 1500 молодых людей – школьников и студентов, на заключительном более 250 из 5 районов Ульяновской области. Фестиваль был инициирован идеей Губернатора Ульяновской области о создании в регионе Школьной медиаакадемии, расширения и активизации работы с молодыми журналистами, юнкорами СМИ, создания условий привлечения молодежи к чтению (в том числе и региональных газет, журналов и других периодических изданий). Организационная работа, освещение деятельности фестиваля в СМИ и творческие проекты фестиваля проводились студентами кафедры.

Студенты кафедры впервые в России организовали молодежную секцию Ульяновского регионального отделения СЖ РФ. Секретарь Союза журналистов России Р.А. Серебряный вручил удостоверения первым членам молодежной секции Ульяновского регионального отделения Союза журналистов, которая постоянно ведет активную волонтерскую работу с ветеранами СЖ и молодыми журналистами в Медиа-центре Ульяновского государственного университета в 2014 г. Решение о создании молодежной секции регионального отделения приняло правление накануне празднования 55-летнего юбилея ульяновской журналистской организации. Целью создания «Молодежной секции» является подготовка кадрового резерва Союза журналистов, участие молодых журналистов в реализации уставных целей регионального отделения и в социально ориентированных проектах Союза, а так же воспитательная работа со студентами-журналистами и создание условий для их профессионального роста.

Студенты кафедры журналистики и филологии ведут волонтерскую работу на различных региональных и всероссийских мероприятиях – «Студенческая весна» (российский и региональный этапы), «Дельфийские игры» (российский и региональный этапы), региональном фестивале «МЕДИАночь», в рамках Всероссийского проекта для людей с ограниченными возможностями «Единая страна - доступная среда», Региональном культурном форумме – получены благодарственные письма и грамоты Регионального отделения Союза журналистов России, Правительства Ульяновской области. Участвуют в российском и региональном этапе «Дельфийских игр» - 2013-18, всероссийских и международных профессиональных конкурсах.

Университет обеспечивает весь комплекс социальной работы со студентами,

необходимые мероприятия по организации проживания, досуга и лечения на весь период обучения в УлГУ.

Общежития

Социальная политика УлГУ направлена на реализацию социальных программ, одной из которых является обеспечение студентов, ППС и сотрудников временным жильем на базе общежитий. В настоящее время в структуру университета входят 3 студенческие общежития:

- ул. Водопроводная, д.3 – 450 мест;
- ул. Аблукова, д.31А (МК) – 355 мест;
- ул. Наб. р.Свияга, (АМТ) – 268 мест.

Прием документов студентов на заселение в студенческие общежития университета проводится в июле-августе текущего года. С 2006г. в УлГУ работает комиссия по распределению мест в общежитиях, в состав которой входят представители профсоюзного комитета студентов, сотрудники управления внешних связей, молодежной политики и социальной работы, юридического отдела.

Заселение студентов в общежития университета производится в четком соответствии с Положением о студенческом общежитии УлГУ. Первоочередным правом на заселение пользуются студенты следующих категорий:

- студенты из числа сирот и оставшиеся без попечения родителей;
- студенты-инвалиды;
- зачисленные без вступительных испытаний, из числа победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и Олимпиад школьников, проводимых согласно перечню Минобрнауки, а также зачисленные с суммой баллов 270 и более, на любое направление подготовки, а также с суммой баллов 230 и более на направление ИФФВТ, ФМиИТ, экологического факультета;
- студенты из многодетных семей;
- студенты из неполных семей;
- студенты бюджетной формы обучения из категории малообеспеченных.

Для студентов, не получивших место в общежитии, отделом социальной работы регулярно обновляется база данных о сдаваемой в наем жилой площади в г.Ульяновске.

Периодически обновлялась электронная база данных по проживающим в общежитиях УлГУ:

- количество проживающих (в т.ч. – студентов по форме обучения; ППС и сотрудников; сторонних нанимателей);
- резерв мест;
- количество студентов по принадлежности ко льготным категориям;
- количество студентов с разбивкой по курсам.

Медицинское обслуживание

На базе городской студенческой поликлиники работают здравпункты УлГУ, АМТ, МК, основными функциями которых являются:

- ежедневный амбулаторный прием больных;
- организация медицинских осмотров и флюорографического обследования студентов;
- наблюдение за контактными студентами;
- проведение санитарно-просветительской работы;
- оказание неотложной медицинской помощи студентам, ППС и сотрудникам университета;

- ведение учета диспансерных больных.

Ежегодно отделом социальной работы совместно со здравпунктами УлГУ и студенческой поликлиникой проводится работа по организации медицинских осмотров и флюорографического обследования студентов всех факультетов. В целях профилактики заражения туберкулезом в начале года подписывается приказ о проведении флюорографического обследования студентов 1-6 курсов и организуется контроль за его исполнением. Совместно с Институтом медицины, экологии и физической культуры ко Всемирному дню борьбы туберкулезом ежегодно в марте-апреле размещается информация о данном заболевании в газете “Вестник”.

Ежегодно в соответствии с планом студенческой поликлиники студентам проводится вакцинация от гриппа, дифтерии и столбняка.

Питание

Столовая является самостоятельным структурным подразделением университета. Контроль за состоянием общественного питания, качеством приготовления пищи, проверку санитарного состояния, ассортиментного ряда, сроков изготовления и реализации продукции осуществляет комиссия профсоюзных комитетов студентов и сотрудников университета.

На 01.10.2020г. в зданиях университетского комплекса функционируют 5 столовых на 484 посадочных места и 11 буфетов на 325 мест. Все буфеты университета снабжаются горячим питанием и имеют широкий ассортимент блюд, включающий: холодные закуски, 1-ые и 2-ые блюда, напитки, выпечку и кондитерские изделия. Процесс приготовления блюд осуществляется строго по технологическим картам из сборников рецептов; консерванты и усилители вкуса в производстве не используются.

В мае 2010г. в структуру столовой университета вошла столовая автомеханического техникума.

В среднем услугами столовых и буфетов пользуются около 3 тыс. человек в день, что позволяет считать проблему организации питания студентов, ППС и сотрудников решенной.

Отдых

Одним из приоритетных направлений социальной политики УлГУ является организация отдыха и санаторно-курортного лечения студентов, ППС и сотрудников университета.

В настоящее время в структуру университетского санаторно-оздоровительного комплекса “Чайка” входят: база отдыха на 146 мест и санаторий-профилакторий на 54 места. Медицинская деятельность санатория-профилактория “Чайка” осуществляется на основании Лицензии №73-01-000377 от 19.08.2008г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по Ульяновской области. Основной целью деятельности санаторно-оздоровительного комплекса является проведение комплексной профилактической работы в целях предупреждения заболеваний среди студентов, преподавателей и сотрудников; проведение санитарно-просветительной работы и т.д.

Санаторий-профилакторий “Чайка” предлагает следующие виды лечебно-оздоровительных процедур:

- водные процедуры (лечебные ванны: морская, хвойная, травяная, ароматическая; гидромассажные ванны; душ “Шарко”, циркулярный душ, восходящий душ);

- массажные процедуры (ручной массаж, вибромассажное кресло “iRest”, вибромассажный стол “Ормед”);

- электропроцедуры (УВЧ, электросон, аппарат Милта, амплипульс, СМТ, Биоптрон);
- общеукрепляющие процедуры (инфракрасная сауна, галокамера, ароматерапия, тренажерный зал, кедровая бочка, фитокабинет для приема минеральной воды и фиточая);
- парафинолечение (кюветно-аппликационная методика с парафином и озокеритом).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата/специалитета/магистратуры осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата (приложение 6)

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП направлена на определение усвоения наиболее значимых для профессиональной деятельности результатов обучения выпускников и приобретения необходимых для эффективной работы в выбранной сфере компетенций для присвоения установленной квалификации «Журналист» (с учётом требований к профессиональной компетенции в соответствии с выбранными профессиональными стандартами и содержанием квалификационных испытаний. Формами государственной итоговой аттестации ОПОП являются подготовка к защите и процедура защиты ВКР (6 з.е.), подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е). Выпускная квалификационная работа может иметь характер исследовательской работы или практической разработки в рамках профессиональной деятельности.

Методы оценивания на ГИА, установлены ФОС ГИА в программе государственной итоговой аттестации в приложении 6 к данной ОПОП.

Приложения

1. Матрица компетенций.
2. Календарный учебный график
3. Учебный план
4. Аннотации рабочих программ дисциплин
5. Рабочие программы практик
6. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП