

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
“Ульяновский государственный университет”

**Утверждено:**

Решением Учёного Совета УлГУ,  
Протокол № 13/313 от 28.06.2022 года

Председатель Ученого Совета УлГУ,  
Ректор УлГУ



/ Б.М. Костишко/

**ОСНОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.36 Кардиология**

(код, название специальности)

Форма обучения очная

Нормативный срок  
освоения программы 2 года

Ввести в действие с «01» сентября 2022г.

Ульяновск, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	Страницы
1. Общие положения	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.36 Кардиология.	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология.	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ординатуры	5
1.4. Требования к поступающему в ординатуру	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология.	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	6
3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология.	7
3.1. Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры	7
3.2. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры	8
3.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры	8
4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО. Матрица компетенций (приложение 2).	13
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология.	13
5.1. Учебный план	13
5.2. Рабочие программы дисциплин	13
5.3. Рабочая программа симуляционного курса	13
5.4. Программы производственных практик	13
5.5. Фонды оценочных средств	13
6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология.	13
6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	13
6.2. Материально-техническое обеспечение процесса	14
6.3. Организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ	14
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология.	14
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14

7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры	14
Приложения 1. Матрица компетенций. 2. Учебный план 3. Аннотации рабочих программ дисциплин. 4. Рабочая программа симуляционного курса. 5. Программы практик. 6. Программа государственной итоговой аттестации.	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.36 Кардиология**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности (направлению подготовки) 31.08.36 Кардиология, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский государственный университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную УлГУ в соответствии с требованиями Федерального законодательства, рынка труда и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности (направлению подготовки) 31.08.36 Кардиология, а также с учетом рекомендаций по проектированию основных образовательных программ.

ОПОП регламентирует цели (планируемые результаты), объем, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 31.08.36 Кардиология и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
3. Приказ Минздрава России от 11.05.2017 N 212н (ред. от 17.04.2018) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
4. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н (ред. от 24.05.2019) "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"
6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «25» августа 2014 № 1078;
7. Устав УлГУ;
8. ДП-2-02-15 «Организация и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
9. ДП-2-04-16 «Проектирование и разработка основных профессиональных

- образовательных программ высшего образования (ординатура)»
10. ДП-2-01-17 «Проведение ГИА по основным профессиональным образовательным программам ВО – программам ординатуры»
  11. ДП-2-02-17 «Организация и проведение и практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры».

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ординатура) 31.08.36 Кардиология**

#### 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ординатуры.

Миссия заключается в обеспечении качественного, доступного, современного образования соответствующего уровню ведущих отечественных и зарубежных медицинских вузов через развитие инновационных практико-ориентированных образовательных технологий, фундаментальных и прикладных научных исследований в области здравоохранения; создание и внедрение новых методов в экспериментальной и клинической медицине; реализацию модели социального партнерства в интересах общества, региона и системы здравоохранения в целом, направленного на улучшение здоровья и повышение качества жизни населения.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология — является подготовка квалифицированного врача-специалиста кардиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.36 - Кардиология:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-кардиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новых технологий и методик в специальности врача-кардиолога.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по кардиологии, в том числе по оказанию неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и

экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

7. Формирование компетенций врача-кардиолога в соответствии с видами профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая.

1.3.2. Квалификация выпускника ординатуры — кардиолог

1.3.3. Срок освоения ОПОП — 2 года

1.3.4. Трудоемкость ОПОП - 120 зачетных единиц, вне зависимости от применяемых образовательных технологий; объем программы ординатуры за 1 учебный год составляет 60 з.е.

#### **1.4. Требования к поступающему в ординатуру**

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме на государственном языке.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.36 — Кардиология**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

***профилактическая деятельность:***

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях

здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

***диагностическая деятельность:***

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

***лечебная деятельность:***

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

***реабилитационная деятельность:***

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

***психолого-педагогическая деятельность:***

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

***организационно-управленческая деятельность:***

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (законодательные и нормативно-правовые документы 2,3):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры:

*Врач-специалист кардиолог должен знать:*

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы;
- организацию кардиологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи;
- основы медицинского страхования;



- врачебно-трудовую экспертизу в кардиологической практике;
- порядок, клинические рекомендации и стандарты обследования и лечения кардиологических больных;
- Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Этиологию и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы;
- Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного, инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Клиническую картину, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме;
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия;
- Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи
- Порядок организации медицинской реабилитации

- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
- Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- Порядок выдачи листков нетрудоспособности
- принципов организации службы медицины катастроф.
- основы информатики, вычислительной техники, методов статистической обработки медицинской документации;

Врач-специалист кардиолог должен уметь:

- Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Проводить первичный и повторный осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное, инструментальное обследование, консультации специалистов
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
- Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях
- Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
- Обосновывать и планировать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- Использовать медицинское оборудование,
- Обосновать и поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
- Выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни
- Разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины
- Назначить немедикаментозную терапию, лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- Определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение, постановку устройств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии
- Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации;
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- Проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
- Подготовить необходимую медицинскую документацию для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- Направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы

Врач-специалист кардиолог должен владеть:

- Методикой осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- Манипуляциями для обследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями
- Методикой интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования в кардиологии;
- Алгоритмом установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

- Методикой оказания плановой помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с использованием немедикаментозной терапии, лекарственных препаратов и медицинских изделий
- Методами оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях
- Методами обезболивания в кардиологии
- Методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии
- Методами определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

### **Перечень практических навыков врача-специалиста по кардиологии (ординатура):**

- сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы\*;
- визуальный осмотр\*;
- физикальное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация)\*;
- измерение артериального давления\*;
- анализ сердечного пульса\*;
- анализ состояния яремных вен\*;
- пальпацию и аускультацию периферических артерий\*;
- измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления\*;
- оценку состояния венозной системы\*;
- оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека\*;
- определение заболеваний и (или)патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы\*;
- проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины\*;
- регистрация электрокардиограммы\*;
- регистрация электрокардиограммы с физической нагрузкой\*;
- расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата\*
- установка, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма\*\*;
- установка, считывание, анализ суточного монитора артериального давления\*\*;
- трансторакальная эхокардиография\*\*;
- ультразвуковое исследование сосудов\*\*;
- функциональное тестование (велозргометрическая проба (ВЭП)\*\*,

Примечание: при овладении практическими навыками предусматривается 2 уровня их освоения:

1 уровень (\*) врач может проводить под контролем руководителя стажировки или консультативной помощи опытного специалиста.

**4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО. Матрица компетенций (Приложение 1).**

**5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология**

5.1. Учебный план и календарный учебный график (Приложение 2).

5.2. Рабочие программы дисциплин. Аннотации рабочих программ представлены в Приложении 3.

5.3. Рабочая программа симуляционного курса (Приложение 4).

5.4. Программы производственных клинических практик (Приложение 5).

5.5. Фонды оценочных средств.

**6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология.**

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Подготовка ординаторов осуществляется квалифицированными специалистами – профессорами, доцентами, докторами и кандидатами медицинских наук, имеющими большой опыт педагогической и лечебной работы, под руководством заведующего кафедрой терапии и проф. болезней и сотрудников кафедры, ответственных за подготовку ординаторов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 %.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников УлГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Для эффективного обучения ординаторов по специальности 31.08.36

«Кардиология» привлекаются специалисты следующего профиля:

- По специальной дисциплине: кардиологи
- По смежным дисциплинам: реаниматологи, клинические фармакологи, организаторы здравоохранения, сердечно-сосудистые хирурги, врачи рентген-эндovasкулярной диагностики и лечения, врачи функциональной диагностики, аритмологи;
- По фундаментальным дисциплинам: патофизиологи, патологоанатомы, хирурги, педагоги;
- По дисциплинам по выбору ординатора: кардиологи, аритмологи, реаниматологи, врачи-исследователи.

#### 6.2. Материально-техническое обеспечение процесса:

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программ ординатуры.

#### 6.3. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология**

#### 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 31.08.36 Кардиология включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации (вопросы к зачету и дифференцированному зачету, тестовые задания, ситуационные задачи, примерную тематику рефератов и др.).

По всем перечисленным видам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости разработаны фонды оценочных средств (в составе рабочих программ дисциплин и практик).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»

7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры (Приложение 6).

Государственная итоговая аттестация выпускника ординатуры является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена, состоящего из тестирования, проверки практических навыков и собеседования по теоретическим вопросам.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры и фонды оценочных средств по специальности 31.08.36 «Кардиология»

Основная профессиональная образовательная программа – программа ординатуры, представленная на рецензирование состоит из следующих разделов:

- 1) общие положения;
- 2) характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- 3) планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы – компетенции обучающихся;
- 4) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы;
- 5) организационно-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы;
- 6) характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций студентов;
- 7) нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры (далее – ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО УлГУ по специальности 31.08.36 Кардиология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Ульяновском государственном университете с учетом потребностей регионального рынка труда и запроса работодателей на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 - Кардиология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России «25» августа 2014 г. № 1049.

Общая характеристика образовательной программы содержит сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам; видах профессиональной деятельности; планируемых результатах освоения; сведениях о руководящих и научно-педагогических работниках, необходимых для реализации основной профессиональной образовательной программы; срок освоения; объем и содержание программы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Включенные в план дисциплины (модули) раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.



В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО созданные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине, разработаны и закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и фондах оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде производственной клинической практики, содержащей базовую и вариативную части. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

В целом качество рецензируемой ОПОП ВО и фондов оценочных средств, входящих в состав данной ОПОП ВО не вызывает сомнений. Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа может быть использована для подготовки ординаторов в Ульяновском государственном университете по специальности 31.08.36 «Кардиология».

Рецензент:

Главный врач ГУЗ "Областной  
кардиологический диспансер" г.  
Ульяновска,  
главный внештатный кардиолог МЗ  
Ульяновской области, к.м.н.



Е.В. Мовчан

## РЕЦЕНЗИЯ

### на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры и фонды оценочных средств по специальности 31.08.36 «Кардиология»

Основная профессиональная образовательная программа – программа ординатуры, представленная на рецензирование состоит из следующих разделов:

- 1) общие положения;
- 2) характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- 3) планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы – компетенции обучающихся;
- 4) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы;
- 5) организационно-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы;
- 6) характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций студентов;
- 7) нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры (далее – ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО УлГУ по специальности 31.08.36 Кардиология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Ульяновском государственном университете с учетом потребностей регионального рынка труда и запроса работодателей на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 - Кардиология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России «25» августа 2014 г. № 1049.

Общая характеристика образовательной программы содержит сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам; видах профессиональной деятельности; планируемых результатах освоения; сведениях о руководящих и научно-педагогических работниках, необходимых для реализации основной профессиональной образовательной программы; срок освоения; объем и содержание программы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Включенные в план дисциплины (модули) раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО созданные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине, разработаны и закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и фондах оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде производственной клинической практики, содержащей базовую и вариативную части. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

В целом качество рецензируемой ОПОП ВО и фондов оценочных средств, входящих в состав данной ОПОП ВО не вызывает сомнений. Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа может быть использована для подготовки ординаторов в Ульяновском государственном университете по специальности 31.08.36 «Кардиология».

Рецензент:

Заведующая отделением кардиологии  
ГУЗ "Центральная городская  
клиническая больница" г. Ульяновска,  
врач кардиолог высшей категории



С.В. Шевченко