


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Основная профессиональная образовательная программа		

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
“Ульяновский государственный университет”

Утверждено:

Решением Учёного Совета УлГУ,
Протокол №13/313 от 28.06.2022 года

Председатель Ученого Совета УлГУ,
Ректор УлГУ

/ Б.М. Костишко/



**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.20 Психиатрия


(код, название специальности)

Форма обучения очная

Нормативный срок
освоения программы 2 года

Ввести в действие с «01» сентября 2022г.


Ульяновск, 2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Основная профессиональная образовательная программа		

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия»	4
3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия»	6
4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.	12
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия»	12
6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия»	12
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия»	15

1. Общие положения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Основная профессиональная образовательная программа		

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.20 «Психиатрия» реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ульяновский государственный университет» Министерства образования РФ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную УлГУ в соответствии с требованиями Федерального законодательства, рынка труда и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия», а также с учетом рекомендаций по проектированию основных образовательных программ.

ОПОП регламентирует цели (планируемые результаты), объем, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 31.08.20 «Психиатрия» и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.


1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (направлению подготовки) 31.08.20 «Психиатрия» высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «25» августа 2014 № 1062;
4. Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Устав УлГУ;
5. ДП-2-02-15 «Организация и осуществление образовательной деятельности по
6. основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»
7. ДП-2-04-16 «Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ординатура)»

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ординатура) 31.08.20 «Психиатрия»

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ординатуры

Миссия заключается в обеспечении качественного, доступного, современного образования соответствующего уровню ведущих отечественных и зарубежных медицинских вузов через развитие инновационных практико-ориентированных образовательных технологий, фундаментальных и прикладных научных исследований в области здравоохранения; создание и внедрение новых методов в экспериментальной и клинической медицине; реализацию модели социального партнерства в интересах общества, региона и системы здравоохранения в целом, направленного на улучшение здоровья и повышение качества

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Основная профессиональная образовательная программа		

жизни населения.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» - подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, приобретение и повышение уровня теоретических знаний, овладение и совершенствование практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-психиатра общего профиля при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня и высокого качества проведения работы в патологоанатомическом отделении.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия», формирование базовых, фундаментальных знаний по специальности 31.08.20 «Психиатрия», подготовка врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии и травме, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умения в освоении технологий и методик в психиатрии; подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, дифференциально-диагностическим поискам, оформлять психиатрическую документацию; формирование компетенций врача-психиатра в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

1.3.2. Квалификация выпускника ординатуры

После освоения основной образовательной программы и проведения итоговой государственной аттестации, ординатору выдается диплом об окончании ординатуры и присваивается квалификация врача-психиатра

1.3.3. Срок освоения ОПОП

Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.


1.3.4. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОПОП – 120 зачетных единиц, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, объем программы за 1 учебный год составляет 60 зачетных единиц.

1.3.4. Требования к поступающему в ординатуру

Для поступления в ординатуру по специальности «Психиатрия» будущему специалисту необходимо иметь высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и квалификацию «врач». Необходимо предоставить диплом о высшем медицинском образовании установленного государственного образца. Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме на государственном языке.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Основная профессиональная образовательная программа		

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

профилактическая деятельность:


- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Основная профессиональная образовательная программа		

эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских

организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

3.1. Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);


- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

3.2. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, пре-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Основная профессиональная образовательная программа		

дупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи (ПК-6);

- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);


- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

Врач-специалист психиатр должен знать:

Общие знания:


- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Основная профессиональная образовательная программа		

- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

Специальные знания:


- основы государственной системы профилактики психических расстройств;
- основы профилактики психических заболеваний и санитарно просветительной работы в психиатрии;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.
- распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- современные методы обследования в психиатрии;
- клиническую классификацию психических расстройств;
- клинику психотических расстройств;
- экспертизу в психиатрии;
- современные методы лечения при психических расстройствах;
- основы клинической фармакологии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;
- особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;
- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;
- основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;
- клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах;
- принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами;
- законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии;
- систему организации психиатрической помощи в стране;
- задачи и структуру психиатрической службы;
- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах;
- учет, отчетность в медицинских организациях психиатрического профиля;
- организацию работы неотложной психиатрической помощи;
- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику наркологических заболеваний;
- методы терапии наркологических заболеваний;
- основы профилактики и реабилитации в наркологии;
- организация наркологической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии);

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Основная профессиональная образовательная программа		

- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;

Врач-специалист психиатр должен уметь:


- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;
- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психиатрического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
- провести дифференциальную диагностику психического заболевания;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
- обосновать показания к назначению больному психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Основная профессиональная образовательная программа		


- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- купировать психомоторное возбуждение;
- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;
- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии;
- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;
- работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- оформлять медицинскую документацию;
- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;
- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- организовывать работу фельдшера, медицинской сестры;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических расстройств;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.

Врач-специалист психиатр должен владеть:


- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Основная профессиональная образовательная программа		

- методами простейшего обезболивания;
- методом определения групповой принадлежности крови;
- методом катетеризации мочевого пузыря;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных психиатрического профиля;
- формами и методами профилактики психических расстройств;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
- основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания;
- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке;
- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств;
- выявления половозрастных особенностей формирования психических расстройств;
- мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров и оценки эффективности профилактических программ;
- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- опроса психического больного;
- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;
- выявления особенностей формирования психического расстройства;
- проведения дифференциальной диагностики;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство;
- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Основная профессиональная образовательная программа		

- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;
- формулировки заключения при проведении освидетельствования на психическое расстройство;
- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- планирования и организации лечебного процесса;
- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;
- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;
- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;
- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;
- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;
- обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;
- купирования психомоторного возбуждения;
- введения препаратов внутривенно;
- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения; - введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;
- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами;
- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;
- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
- обеспечения основных компонентов реабилитации;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
- работы с созависимыми лицами;
- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов психиатрического профиля;
- формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Основная профессиональная образовательная программа		

- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психиатрического профиля;
- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов психиатрического профиля;
- коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;
- формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройством;
- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля;
- организации волонтерской деятельности.

4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО. Матрица компетенций (приложение 1).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия»


- 5.1. Учебный план.
- 5.2. Рабочие программы дисциплин.
- 5.3. Рабочая программа симуляционного курса.
- 5.4. Рабочие программы производственных клинических практик.
- 5.5. Фонд оценочных средств

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Подготовка ординаторов осуществляется квалифицированными специалистами – доцентами, кандидатами медицинских наук, имеющими большой опыт педагогической и лечебной работы, под руководством заведующего кафедрой медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии и сотрудников кафедры, ответственных за подготовку ординаторов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в том числе ученое

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Основная профессиональная образовательная программа		

звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 %. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 %.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников УлГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Для эффективного обучения ординаторов по специальности 31.08.20 «Психиатрия» привлекаются специалисты следующего профиля:

По специальной дисциплине: врачи психиатры

По смежным дисциплинам: врачи-психиатры, психиатры-наркологи, медицинские психологи;

По фундаментальным дисциплинам: патофизиологи, патологоанатомы, хирурги, организаторы здравоохранения, педагоги;

По дисциплинам по выбору ординатора: врачи-психиатры, врачи-психотерапевты, медицинские психологи


Учебно-методический процесс на выпускающей кафедре «Медицинская психология, психоневрология и психиатрия» обеспечивается 6 штатными преподавателями, среди которых 1 кандидат медицинских наук, доцент, 4 кандидата наук, 1 старший преподаватель. Ученые степени имеют 84% штатных преподавателей.

6.2. Материально-техническое обеспечение процесса.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально (№209, 114, 115, Симуляционный центр ИМЭиФК)

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ауд.115 корпуса медицинского факультета ул. арх. Ливчака 2). Работа обучающихся обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабо-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Основная профессиональная образовательная программа		

чих программах дисциплин).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки ординаторы обеспечены доступом к сети Интернет. Парк техники библиотеки УлГУ состоит из 119 компьютеров.

Электронная библиотека УлГУ (далее – ЭБ) включает в себя следующие ресурсы: электронные аналоги печатных учебно-методических разработок преподавателей университета, электронные издания, размещенные на библиосerverе на основании договора с правообладателем. (доступно более 60 изданий), электронные копии авторефератов диссертаций, защищенных в университете. Точкой доступа к полным текстам также является библиографическая запись в электронном каталоге.

Электронные полнотекстовые отечественные и зарубежные базы данных. В течение года пользователи электронной библиотеки имели возможность работать с 18 полнотекстовыми БД различной тематики.

Кроме этого имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

6.3. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться один из следующих вариантов восприятия информации с учетом из индивидуальных психофизических возможностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные занятия и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные занятия и консультации

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия»


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Основная профессиональная образовательная программа		

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 31.08.20 «Психиатрия» включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (вопросы к зачету и дифференцированному зачету, тестовые задания, ситуационные задачи, примерную тематику рефератов и др.).


По всем перечисленным видам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости разработаны фонды оценочных средств (в составе рабочих программ дисциплин и практик).

7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры. Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена, состоящего из тестирования, проверки практических навыков и собеседование по теоретическим вопросам.

Приложение №1. Матрица компетенций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Основная профессиональная образовательная программа		

Индекс компетенции	Б1.Б.01. Психиатрия	Б1.Б.02. Медицина чрезвычайных ситуаций	Б1.Б.03. Патология	Б1.Б.04. Педагогика	Б1.Б.05. Общественное здоровье и здравоохранение	Б1.В.01. Наркология	Б1.В.02. Неврология	Б1.В.03. Симуляционный курс	Б1.В.ДВ.01. 01. Неотложная помощь в психиатрии и наркологии	Б1.В.ДВ.01.02. Основы детской и подростковой психиатрии	Б1.В.ДВ.02.01. Психотерапия	Б1.В.ДВ.02.02. Медицинская психология	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика. Вариативная	Б2.В.02(П) Производственная клиническая практика (поликлиника)	Б3.Б.01. Государственная итоговая аттестация	ФТД.В.01. Патфизиология экстремальных состояний	ФТД.В.02. Эмбриогенез человека
УК-1			+	+	+				+	+					+	+	+
УК-2					+										+		
УК-3					+								+	+	+		
ПК-1	+			+									+	+	+	+	+
ПК-2	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ПК-3		+	+										+	+	+		
ПК-4		+											+	+	+		
ПК-5	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПК-6	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПК-7			+					+							+		
ПК-8										+			+	+	+		
ПК-9		+			+							+	+	+	+		
ПК-10		+											+	+	+		
ПК-11													+	+	+		
ПК-12			+					+							+		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Основная профессиональная образовательная программа		

Министерство здравоохранения
Ульяновской области

Государственное казённое
учреждение здравоохранения
«Ульяновская областная
клиническая психиатрическая
больница
им. В.А. Копосова»

Центральная ул., д.13
пос.им.Н.М.Карамзина,
г.Ульяновск, 433321
тел/факс (8422) 35-21-78
E-mail: dispanserkaram@mail.ru

РЕЦЕНЗИЯ


на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры и фонды оценочных средств по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

Основная профессиональная образовательная программа – программа ординатуры, представленная на рецензирование состоит из следующих разделов:

- 1) общие положения;
- 2) характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- 3) планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы – компетенции обучающихся;
- 4) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы;
- 5) организационно-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы;
- 6) характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций студентов;
- 7) нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры (далее – ОПЮП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО УлГУ по специальности 31.08.20 Психиатрия представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Ульяновском государственном университете с учетом потребностей регионального рынка труда и запроса работодателей на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки России «25» августа 2014 г. № 1062.

Общая характеристика образовательной программы содержит сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам; видах профессиональной деятельности; планируемых результатах освоения; сведениях о руководящих и научно-педагогических работниках, необходимых для реализации основной профессиональной образовательной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Основная профессиональная образовательная программа		

программы; материально-технической базе и учебно-методическом обеспечении, сроке освоения; объеме и содержании программы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Включенные в план дисциплины (модули) раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО созданные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разработаны и закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и фондах оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.


Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде производственной клинической практики, содержащей базовую и вариативную части. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся. Практики проводятся на базах психиатрических отделений, амбулаторно-поликлинических отделений и кабинетов организаций здравоохранения Ульяновской области. К реализации практической подготовки ординаторов привлекаются ведущие специалисты практики в области психиатрии и смежных дисциплин.

В целом качество рецензируемой ОПОП ВО и фондов оценочных средств, входящих в состав данной ОПОП ВО не вызывает сомнений. Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа может быть использована для подготовки ординаторов в Ульяновском государственном университете по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

Главный внештатный специалист
психиатр Министерства здравоохранения
Ульяновской области
Главный врач
ГКУЗ «Ульяновская областная
психиатрическая больница им. В.А. Копосова



Гаврилина О.В.
16.06.2019

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Основная профессиональная образовательная программа		

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия


Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия, (далее ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки ординатура), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 1062.

Рецензируемая программа включает: общие положения; характеристику профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ординатуры; компетенции выпускника ординатуры, формируемые в результате освоения программы «Психиатрия»; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры; фактическое ресурсное обеспечение программы ординатуры; Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности подготовки и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, а также программы клинических практик (базовой и вариативной), календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Стратегической целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, Блок 2 «Практики», который включает производственную клиническую практику базовой части и производственную клиническую практику вариативной части, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-психиатр».

В базовой части Блока 1 объем дисциплин составляет в учебном плане 37 з.е., в вариативной части 11 з.е. Практики включают в себя как базовую часть (63 з.е.) так и вариативную часть (6 з.е.). Государственная итоговая аттестация выпускника ординатуры включает сдачу государственного экзамена, который состоит из трех этапов — тестового контроля освоения компетенций, контроля освоения практических навыков и собеседования. Общая трудоемкость программы составляет 120 зачетных единиц.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Основная профессиональная образовательная программа		

Содержание ОПОП не противоречит ФГОС ВО. Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав и сотрудники, руководители органов практического здравоохранения.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем клинической психиатрии и фундаментальных нейронаук. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка аннотаций рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника ординатуры.


Учебная работа ординаторов в ОПОП организуется в следующих формах: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа, практики в профильных отделениях ГУЗ УОКПБ им.В.А. Копосова, ГУЗ УОКНБ, Научно-исследовательском медико-биологическом центре УлГУ. Содержание программы производственной клинической практики (базовой и вариативной частей) свидетельствует о ее способности сформировать практические навыки ординатора.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы в соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП. Представленные ФОС включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тесты, перечень практических навыков и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разработаны и закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и фондах оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и навыки профессиональной деятельности.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки ординатора. Дисциплины ОПОП формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе составляет более 65%. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, соответствует требованиям ФГОС ВО. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по специальности подготовки «Психиатрия» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Разработанная ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Основная профессиональная образовательная программа		

документацией и материалами. Представлены аннотации программ всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Качество рецензируемой ОПОП и Фондов оценочных средств не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки ординаторов по специальности 31.08.20 «Психиатрия».

Главный внештатный специалист
психиатр-нарколог
Министерства здравоохранения
Ульяновской области
Главный врач ГУЗ
«Ульяновская
областная клиническая
наркологическая больница»



Белянкин М.В.
21.06.2020.