

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
“Ульяновский государственный университет”

**Утверждено:**

Решением Учёного Совета УлГУ,  
Протокол №13/313 от 28.06.2022 года

Председатель Ученого Совета УлГУ,  
Ректор УлГУ



/ Б.М. Костишко/

**ОСНОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.07 Патологическая анатомия**

(код, название специальности)

Форма обучения очная

Нормативный срок  
освоения программы 2 года

Ввести в действие с «01» сентября 2022г.

Ульяновск, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | Страницы |
|---|----------|
| 1. Общие положения  | 4        |
| 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.  | 4        |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия   | 4        |
| 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ординатуры  | 5        |
| 1.4. Требования к поступающему в ординатуру   | 6        |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия | 6        |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры  | 6        |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры  | 6        |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры   | 6        |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры   | 6        |
| 3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия   | 7        |
| 3.1. Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры  | 7        |
| 3.2. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры   | 7        |
| 3.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры   | 8        |
| 4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО. Матрица компетенций (приложение 2).  | 11       |
| 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия                 | 11       |
| 5.1. Учебный план   |          |
| 5.2. Рабочие программы дисциплин  |          |
| 5.3. Рабочая программа симуляционного курса   |          |
| 5.4. Программы производственных практик   |          |
| 5.5. Фонды оценочных средств  |          |
| 6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия  | 11       |
| 6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса   | 11       |
| 6.2. Материально-техническое обеспечение процесса   | 12       |

|  |    |
|--|----|
| 6.3. Организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ   | 12 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия   | 13 |
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  | 13 |
| 7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры  | 13 |
| Приложения<br>1. Матрица компетенций.<br>2. Учебный план<br>3. Аннотации рабочих программ дисциплин.<br>4. Рабочая программа симуляционного курса.<br>5. Программы практик.<br>6. Программа государственной итоговой аттестации. |    |

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности (направлению подготовки) 31.08.07 Патологическая анатомия, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский государственный университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную УлГУ в соответствии с требованиями Федерального законодательства, рынка труда и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности (направлению подготовки) 31.08.07 Патологическая анатомия, а также с учетом рекомендаций по проектированию основных образовательных программ.

ОПОП регламентирует цели (планируемые результаты), объем, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
3. Приказ Минздрава России от 11.05.2017 N 212н (ред. от 17.04.2018) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
4. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н (ред. от 24.05.2019) "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"
6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденный приказом Минобрнауки России от «25» августа 2014 № 1049;
7. Устав УлГУ;
8. ДП-2-02-15 «Организация и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»

9. ДП-2-04-16 «Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ординатура)»
10. ДП-2-01-17 «Проведение ГИА по основным профессиональным образовательным программам ВО – программам ординатуры»
11. ДП-2-02-17 «Организация и проведение и практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры».

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ординатура) 31.08.07 Патологическая анатомия**

#### 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ординатуры.

Миссия заключается в обеспечении качественного, доступного, современного образования соответствующего уровню ведущих отечественных и зарубежных медицинских вузов через развитие инновационных практико-ориентированных образовательных технологий, фундаментальных и прикладных научных исследований в области здравоохранения; создание и внедрение новых методов в экспериментальной и клинической медицине; реализацию модели социального партнерства в интересах общества, региона и системы здравоохранения в целом, направленного на улучшение здоровья и повышение качества жизни населения.

**Цель** программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия — подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, приобретение и повышение уровня теоретических знаний, овладение и совершенствование практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-патологоанатома общего профиля при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня и высокого качества проведения работы в патологоанатомическом отделении.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.07 - Патологическая анатомия: формирование базовых, фундаментальных знаний по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия; подготовка врача-патологоанатома, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии и травме, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умения в освоении технологий и методик в патологической анатомии; подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести патологоанатомическое исследование трупа, дифференциально-диагностический поиск, оформлять патологоанатомическую документацию; формирование компетенций врача патологоанатома в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

#### 1.3.2. Квалификация выпускника ординатуры — врач-патологоанатом

#### 1.3.3. Срок освоения ОПОП — 2 года

1.3.4. Трудоемкость ОПОП - 120 зачетных единиц, вне зависимости от применяемых образовательных технологий; объем программы ординатуры за 1 учебный год составляет 60 з.е.

#### 1.4. Требования к поступающему в ординатуру

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме на государственном языке.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.07 — Патологическая анатомия

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности специалистов врачей патологоанатомов включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества и объема оказания медицинской помощи (диагностической, профилактической, консультативной, медико-социальной).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

профилактическая; диагностическая;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

***профилактическая деятельность:***

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; ***диагностическая деятельность:***

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования; ***психолого-педагогическая деятельность:***

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; ***организационно-управленческая деятельность:***

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия**

#### **3.1. Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры:**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (законодательные и нормативно-правовые документы 2,3):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

#### **3.2. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры:**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

##### **профилактическая деятельность:**

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора; медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, подростков

(ПК-3); **диагностическая деятельность:**

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);
- готовностью к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпритации их результатов (ПК 5);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).

3.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры:

Врач-специалист патологоанатом должен знать:

- законодательные акты Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- законодательные акты по здравоохранению и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма, генетики;
- нормативно-правовую базу по организации деятельности патологоанатомической службы;
- патологическую анатомию острых и хронических лейкозов;
- патологическую анатомию лимфопролиферативных заболеваний;
- макро- и микроскопическую диагностику различных форм анемий;
- этиология, патогенез, морфогенез и органные проявления атеросклероза;
- патологическая анатомия атеросклероза аорты, почечных артерий и артерий нижних конечностей;
- классификацию и патологическую анатомию гипертонической болезни (сердечной, сердечно-почечной, почечной форм);
- классификация и патологическая анатомия цереброваскулярных болезней;
- патогенез, морфология субарахноидальных кровоизлияний;
- патогенез, морфология внутримозговых кровоизлияний при различных формах гипертонической болезни;
- патологическая анатомия инфаркта мозга;



- классификация и патологическая анатомия ишемической болезни сердца;
- патогенез, морфология инфаркта миокарда и стадии его развития;
- классификация и морфология кардиомиопатий;
- врожденные и приобретенные пороки развития сердца;
- классификация и морфология ревматических болезней;
- патологическая анатомия ревматизма;
- патологическая анатомия ревматоидного артрита;
- патологическая анатомия системной красной волчанки;
- патологическая анатомия склеродермии и узелкового периартериита;
- классификация и патологическая анатомия болезней легких;
- патологическая анатомия острого и хронического бронхита;
- патологическая анатомия пневмоний;
- патологическая анатомия бронхоэктатической болезни, абсцесса легкого, пневмосклероза и эмфиземы легкого;
- патогенез и морфология бронхиальной астмы;
- классификация и морфология пневмокониозов;
- классификация и патологическая анатомия рака легкого;
- классификация и патологическая анатомия болезней желудка и кишечника;
- патологическая анатомия гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки;
- классификацию и патологическая анатомия рака желудка;
- патологическая анатомия болезней кишечника: энтерита, энтеропатии, болезни Whipple, неспецифического язвенного колита, болезни Kohn;
- патологическая анатомия острого и хронического аппендицита;
- патологическая анатомия опухолей кишечника;
- патологическая анатомия гепатита;
- патологическая анатомия токсической дистрофии печени;
- патологическая анатомия цирроза печени;
- патологическая анатомия опухолей печени;
- патологическая анатомия холециститов;
- патологическая анатомия рака желчного пузыря и желчевыводящих путей;
- патологическая анатомия болезней поджелудочной железы, острого и хронического панкреатита, сахарного диабета;
- патологическая анатомия рака поджелудочной железы;
- патологическая анатомия перитонитов;
- классификация и патологическая анатомия болезней почек;
- патологическая анатомия гломерулонефритов;
- патологическая анатомия метаболических поражений почек;
- морфология тубулоинтерстициальных поражений почек;
- патологическая анатомия пиелонефрита;
- патологическая анатомия почечно-каменной болезни;
- патологическая анатомия нефросклероза;
- морфологическая характеристика острой и хронической почечной недостаточности и патоморфоза в связи с применением гемодиализа;
- патологическая анатомия опухолей почек и почечных лоханок;
- морфология менструального цикла;

- патологическая анатомия дисгормональных состояний эндометрия;
- морфология беременности;
- патологическая анатомия трофобластической болезни;
- патологическая анатомия опухолей матки;
- патологическая анатомия опухолей яичников;
- классификация и патологическая анатомия болезней мужских половых органов;
- патологическая анатомия узловой гиперплазии предстательной железы;
- опухоли предстательной железы и яичек;
- классификация и патологическая анатомия болезней молочной железы;
- патологическая анатомия фиброкистозной болезни;
- патологическая анатомия опухолей молочной железы;
- патологическая анатомия болезней и опухолей гипофиза;
- патологическая анатомия болезней и опухолей надпочечников;
- патологическая анатомия болезней и опухолей щитовидной железы и паращитовидных желез;
- патологическая анатомия опухолей диффузной эндокринной системы;
- классификация и патологическая анатомия опухолей мягких тканей;
- опухоли фиброзной ткани;
- опухоли жировой ткани;
- опухоли мышечной ткани;
- опухоли сосудов;
- опухоли синовиальных тканей;
- опухоли периферической нервной системы;
- классификация и патологическая анатомия болезней и опухолей костной ткани;

- классификация и морфология опухолей кожи;
- классификация и морфология опухолей меланоцитарного генеза;
- общая морфологическая характеристика инфекционного процесса;
- патоморфоз инфекционных болезней;
- клиничко-морфологические формы сепсиса;
- патологическая анатомия вирусных инфекций (корь, грипп, парагрипп, энцефалиты);
- патологическая анатомия сыпного тифа;
- патологическая анатомия бактериальных инфекций (сальмонеллез, брюшной тиф, дизентерия);
- патологическая анатомия скарлатины, дифтерии, менингококковой инфекции;
- патологическая анатомия туберкулеза;
- патологическая анатомия сифилиса;
- патологическая анатомия микозов (актиномикоз, кандидоз, бластомикозы, аспергиллез, гистоплазмоз);
- патологическая анатомия инфекций, вызванных простейшими (малярия, амебиаз, балантидиаз, токсоплазмоз, пневмоцистоз);
- патологическая анатомия глистных инвазий (эхинококкоз, цистицеркоз, трихинеллез, шистосомоз);
- патологическая анатомия карантинных и особо опасных инфекций (холера, чума, сибирская язва, туляремия, желтая лихорадка, натуральная оспа, СПИД);
- патологическая анатомия хронического алкоголизма;
- патологическая анатомия травмы и радиационных поражений;
- патологическая анатомия лучевой болезни;
- патологическая анатомия раневого сепсиса;
- патологическая анатомия ожогов и отморожения в условиях боевых действий;
- патологическая анатомия болезней, опухолей органов челюстно-лицевой системы;
- лекарственный патоморфоз и морфология осложнений реанимации и интенсивной терапии;
- пренатальная патология, болезни органов прогенеза и киматогенеза (гамеопатии, бластопатии, инфекционные и неинфекционные фетопатии); – патология последа;
- перинатальная патология (недоношенность и переношенность, асфиксия плода и новорожденного, пневмопатии и пневмонии, родовая травма);
- патологическая анатомия инфекций у детей;
- патологическая анатомия дизонтогенетических опухолей и опухолей из камбиальных и эмбриональных тканей у детей.
- основные руководства, монографии, медицинские рекомендации и текущую медицинскую литературу по специальности.

Врач-специалист патологоанатом должен уметь:

- применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); вскрытие при подозрении на сепсис;
- выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;

- произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;
- отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования.

Врач-специалист патологоанатом должен владеть:

- методикой выполнения патологоанатомического вскрытия;
- методикой клиничко-патологоанатомического анализа;
- методикой анализа летальных исходов;
- методикой морфологического исследования операционного и биопсийного материала;
- методикой работы на персональном компьютере.

**4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО. Матрица компетенций (Приложение 1).**

**5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия**

5.1. Учебный план и календарный учебный график (Приложение 2).

5.2. Рабочие программы дисциплин. Аннотации рабочих программ представлены в Приложении 3.

5.3. Рабочая программа симуляционного курса (Приложение 4).

5.4. Программы производственных клинических практик (Приложение 5).

5.5. Фонды оценочных средств.

**6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.**

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Подготовка ординаторов осуществляется квалифицированными специалистами – профессорами, доцентами, докторами и кандидатами медицинских наук, имеющими большой опыт педагогической и лечебной работы, под руководством заведующего кафедрой морфологии и сотрудников кафедры, ответственных за подготовку ординаторов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе

научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 %.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников УлГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Для эффективного обучения ординаторов по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» привлекаются специалисты следующего профиля: □

По специальной дисциплине: патологоанатомы

По смежным дисциплинам: судебно-медицинские эксперты, гистологи;

По фундаментальным дисциплинам: патофизиологи, патологоанатомы, хирурги, организаторы здравоохранения, педагоги;

По дисциплинам по выбору ординатора: патологоанатомы.

## 6.2. Материально-техническое обеспечение процесса:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально (№209, 114, 115, симуляционный центр корпуса медицинского факультета ул. арх. Ливчака 2, учебная комната, секционный зал, лаборатории патологоанатомического отделения УОКБ №1);

- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (фотомикроскоп, иммуногистостейнер, панель антител для иммуногистохимических исследований, детекционная система для иммуногистохимических исследований, автоматизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием, секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований, набор для срочной цитологической окраски) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры (иммуногистохимическая лаборатория Научно-исследовательского медико-биологического центра УлГУ, Наб.р. Свяяга, 1 корпус).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ауд.115 корпуса медицинского факультета ул. арх. Ливчака 2). Работа обучающихся обеспечена

необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки ординаторы обеспечены доступом к сети Интернет. Парк техники библиотеки УлГУ состоит из 119 компьютеров.

Электронная библиотека УлГУ (далее – ЭБ) включает в себя следующие ресурсы: электронные аналоги печатных учебно-методических разработок преподавателей университета, электронные издания, размещенные на библиосerverе на основании договора с правообладателем. (доступно более 60 изданий), электронные копии авторефератов диссертаций, защищенных в университете. Точкой доступа к полным текстам также является библиографическая запись в электронном каталоге.

Электронные полнотекстовые отечественные и зарубежные базы данных. В течение года пользователи электронной библиотеки имели возможность работать с 18 полнотекстовыми БД различной тематики. В 2015 г. в рамках конкурса РФФИ «ИР-2015г.» университету был предоставлен доступ к информационным ресурсам зарубежных издательств AMS, APS, Springer.

По итогам открытого конкурса на получение лицензионного доступа к полнотекстовым международным базам данных, проводившегося Государственной публичной научно-технической библиотекой России, Университету был открыт доступ к следующим научным образовательным ресурсам: патентной базе компании QUESTEL, журналу Science online, журналам издательства Taylor & Francis, журналу Nature, базе данных диссертаций и тезисов ProQuest Dissertations & Theses Global, журналам издательства Cambridge University Press, базе данных Annual Reviews Science Collection, базе данных CASC, Коллекции компьютерных и прикладных наук компании EBSCO Publishing, базе данных INSPEC на платформе компании EBSCO Publishing

В структуре университета имеются: физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) (ул. Набережная р. Свияга, 106), имущественный комплекс «Стадион Заря» (ул. Оренбургская, 5Б); 2 открытых стадиона, теннисные корты, площадки для игровых видов спорта, биатлонную трассу (ул. Университетская набережная, 1); физкультурнооздоровительный комплекс с плавательным бассейном «АКВАКЛУБ» (ул. Университетская набережная, 4)

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (вопросы к зачету и дифференцированному зачету, тестовые задания, ситуационные задачи, примерную тематику рефератов и др.).

По всем перечисленным видам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости разработаны фонды оценочных средств (в составе рабочих программ дисциплин и практик).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»

7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры (Приложение 6).

Государственная итоговая аттестация выпускника ординатуры является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена, состоящего из тестирования, проверки практических навыков и собеседования по теоретическим вопросам.

Программа Государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры и фонды оценочных средств по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Основная профессиональная образовательная программа – программа ординатуры, представленная на рецензирование состоит из следующих разделов:

- 1) общие положения;
- 2) характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- 3) планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы – компетенции обучающихся;
- 4) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы;
- 5) организационно-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы;
- 6) характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций студентов;
- 7) нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры (далее – ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО УлГУ по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Ульяновском государственном университете с учетом потребностей регионального рынка труда и запроса работодателей на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденного приказом Министерства образования и науки России «25» августа 2014 г. № 1049.

Общая характеристика образовательной программы содержит сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам; видах профессиональной деятельности; планируемых результатах освоения; сведениях о руководящих и научно-педагогических работниках, необходимых для реализации основной профессиональной образовательной программы; материально-технической базе и учебно-методическом обеспечении, сроке освоения; объеме и содержании программы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Включенные в план дисциплины (модули) раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.



В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО созданные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разработаны и закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и фондах оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде производственной клинической практики, содержащей базовую и вариативную части. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся. Практики проводятся на базах крупных патолого-анатомических отделений организаций здравоохранения Ульяновской области. К реализации практической подготовки ординаторов привлекаются ведущие специалисты практики в области патологической анатомии.

В целом качество рецензируемой ОПОП ВО и фондов оценочных средств, входящих в состав данной ОПОП ВО не вызывает сомнений. Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа может быть использована для подготовки ординаторов в Ульяновском государственном университете по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Главный врач ГУЗ

«Ульяновская областная станция переливания крови»

К.М.Н.



М. Э. Хапман