

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Ульяновский государственный университет"

(наименование образовательного учреждения (организации))

по специальности среднего профессионального образования

31.02.05

Стоматология ортопедическая

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ

квалификация:

Зубной техник

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

2г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 11.08.2014

№ 972

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции													
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12		
ОП.08	Психология	ОК 13	ОК 14												
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12		
ОП.09	Профилактика стоматологических заболеваний и гигиеническое воспитание	ОК 13	ОК 14												
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12		
ОП.10	Здоровый образ жизни	ОК 13	ОК 14												
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12		
ОП.11	Информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности	ОК 13	ОК 14												
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 5.1.	ПК 5.2.		ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.		
ОП.12	Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях	ОК 13	ОК 14												
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12		
ОП.13	Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии	ОК 13	ОК 14												
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12		
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.		
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 5.1.	ПК 5.2.				
ПМ	Профессиональные модули														
ПМ.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12		
		ОК 13	ОК 14	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.								
МДК.01.01	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	ОК 13	ОК 14	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.								
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12		
УП.01.01	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	ОК 13	ОК 14	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.								
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12		
УП.01.02	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	ОК 13	ОК 14	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.								
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12		
УП.01.01	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	ОК 13	ОК 14	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.								
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12		
ПМ.02	Изготовление несъёмных протезов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12		
		ОК 13	ОК 14	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.							
МДК.02.01	Технология изготовления несъёмных протезов	ОК 13	ОК 14	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.							
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12		
МДК.02.02	Литейное Делю в стоматологии	ОК 13	ОК 14	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.							
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12		
УП.02.01	Технология изготовления несъёмных протезов	ОК 13	ОК 14	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.							
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12		
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12		
		ОК 13	ОК 14	ПК 3.1.											
МДК.03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	ОК 13	ОК 14	ПК 3.1.											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12		
МДК.03.02	Литейное Делю в стоматологии	ОК 13	ОК 14	ПК 3.1.											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12		

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 3.1.									
МДЖ.04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 4.1.	ПК 4.2.								
УП.04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 4.1.	ПК 4.2.								
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.
МДЖ.05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 5.1.	ПК 5.2.								
МДЖ.05.02	Технология изготовления детских протезов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.			
МДЖ.05.03	Технология изготовления протезов с использованием современных методик	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.
УП.05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 5.1.	ПК 5.2.								

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» разработан Медицинским колледжем ИМЭиФК на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11.08.2014 г., утв. Министерством юстиции (№ 33767 от 25.08.2014 г.)

Организация учебного процесса.

Нормативный срок освоения по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки очной формы обучения при шестидневной учебной неделе составляет 147 недель из расчёта: обучение по учебным циклам (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 98 недель, учебная и производственная практика – 7 недель, промежуточная аттестация – 5 недель, производственная практика (преддипломная) – 8 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель, каникулярное время – 23 недели.

Занятия группируются парами продолжительностью 90 минут с перерывом 5 минут.

Учебная и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей: I курс - учебная практика МДК 01.01 «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов» составляет 36 часа; производственная практика МДК 01.01 «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов» составляет 36 часов; учебная практика МДК 01.02 «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов» - 36 часов. II курс – производственная практика МДК 03.01 «Технология изготовления бюгельных протезов» - 36 часов; учебная практика МДК 02.01 «Технология изготовления несъёмных протезов» - 36 часов; производственная практика МДК 02.01 «Технология изготовления несъёмных протезов» - 36 часов.

Преддипломная практика составляет 8 недель.

Учебная практика проводится концентрировано в специально оборудованных кабинетах колледжа в соответствии с направлениями деятельности зубного техника преподавателями профессионального цикла, производственная и преддипломная практика проводится в Учреждениях здравоохранения – ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области на основании заключённых договоров.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе повседневной учебной работы с помощью систематического наблюдения за работой группы в целом и каждого обучающегося в отдельности, проверки знаний, умений, навыков.

Формы контроля: индивидуальный контроль проводится с целью основательно проверить знания, умения, навыки обучающихся; групповой контроль используется при проверке итогов учебной работы или хода её выполнения частью обучающейся группы, получившей отдельные коллективные задания на занятии или в процессе внеурочных занятий; комбинированный контроль – сочетание индивидуального контроля с фронтальным и групповым; самоконтроль способствует развитию у обучающихся навыков самоконтроля за степенью усвоения учебного материала, умения самостоятельно находить допущенные ошибки, неточности, намечать способы устранения обнаруживаемых пробелов; фронтальный опрос проводится с целью подведения итогов изучения той или иной темы, проверки знаний всей группы, выявления слабых мест в прохождении той или иной темы, с целью дальнейшего его исправления.

Промежуточная аттестация на I-III курсах проводится в форме экзамена, дифференцированного зачёта, зачёта и курсовой работы. Объём времени, отведённый на промежуточную аттестацию составляет 5 недель и предусматривает экзамены на: I курсе в I семестре - ОП.01 «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» и ОП. 02 «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности», во II семестре – МДК 01.01 «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов» и МДК 01.02 «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов»;

2 курсе в I семестре - ОП 05. «Стоматологические заболевания» и МДК 03.01 «Технология изготовления бюгельных протезов», во II семестре – МДК 02.01 «Технология изготовления несъёмных протезов» и МДК 05.01 «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов»;

3 курсе I семестре - МДК 04.01 «Технология изготовления ортодонтических аппаратов», во II семестре МДК 07.01 «Технология изготовления протезов с использованием современных методик».

Курсовая работа проводится по МДК 06.01 «Технология изготовления детских протезов» на 3 курсе I семестра

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию профессиональных модулей.

Объёмы инвариантной и вариативной частей ППССЗ

Объём инвариантной части ППССЗ составляет: максимальная учебная нагрузка - 3726 часов, обязательная учебная нагрузка - 2484 часов, в том числе 1964 часа практических занятий.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Вариативная часть циклов ППССЗ составляет максимальную учебную нагрузку 1566 часа, обязательной учебной нагрузки 1044 часов, в том числе 348 практических занятий.

Вариативная часть использована для углублённого изучения отдельных тем и разделов специальных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), а также введены новые дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

I курс

МДК 01.01 «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов». Зубные техники должны уметь изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов с использование новейших технологий, проводить их починку. Знать показания и противопоказания к их изготовлению.

МДК 01.02 «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов». Зубные техники должны уметь изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов с использованием новейших технологий, проводить их починку. Знать показания и противопоказания к их изготовлению.

II курс

ОП 05. «Стоматологические заболевания». Тема стоматологических заболеваний на сегодняшний день очень актуальна, поскольку результаты многочисленных исследований показывают, что интенсивность основных стоматологических заболеваний среди населения России достаточно высока.

ОП 06. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». В силу своей специфичности профессиональная деятельность медика проходит зачастую в условиях высокой психоэмоциональной напряжённости, связанной со страданием, горем, смертью, с которой он постоянно встречается на работе, что определяет высокие требования общества к работникам данной профессии. Эти требования обычно справедливы, но в различных жизненных ситуациях они обуславливают повышенное внимание к действиям медицинских работников к их промахам, действительными или мнимыми. В этих случаях правовая грамотность медика не только может помочь выйти из неприятной ситуации, но нередко и избежит её. Особенно актуальным это становится в наше время, когда переход к новой экономической формации в России сопряжён с устареванием прежних и появлением новых законов и подзаконных актов. Появление системы ОМС и частной медицины определяет необходимость изучения правовых знаний в процессе осуществления профессиональной медицинской деятельности.

ОП 07. «Гигиена с экологией человека». Зубные техники должны знать основные разделы гигиенической науки, принципы экологической классификации организмов, гигиену лечебно-профилактических учреждений, санитарное просвещение.

ОП 08. «Психология». При подготовке зубного техника необходимо изучение психологии т.к. должна быть вера пациента в профессиональные и мануальные знания зубного техника. Особую актуальность приобретает проблема психологической компетентности специалиста, т.е. готовность успешно и адекватно решать проблемы, возникающие в процессе его деятельности.

ОП 09. «Профилактика стоматологических заболеваний и гигиеническое воспитание». Сегодня все больше людей понимают, что красивые зубы - неотъемлемый элемент культуры современного человека, символ преуспевания и здоровья. Поэтому гигиена зубов приобрела в последнее время особую актуальность, хотя еще многие пренебрегают этими правилами, а, зачастую, просто не знают, как правильно ухаживать за зубами и ротовой полостью. Гигиена полости рта — главное профилактическое мероприятие, которое должно проводиться у всех без исключения людей. Профессиональная гигиена полости рта является важным методом индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний.

МДК 03.01 «Технология изготовления бюгельных протезов». Для изготовления бюгельных протезов в настоящее время используется современное оборудование и материалы. Студенты должны знать преимущество бюгельных протезов и этапы их изготовления.

МДК 03.02 «Литейное дело в стоматологии». Зубные техники должны владеть методикой литья, знать устройство и оборудование литейной лаборатории, владеть техникой литья.

МДК 05.01 «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов». В системе оказания стоматологической помощи населению огромную роль играет современная челюстно-лицевая ортопедия, которая базируется на реабилитационных принципах общей травматологии и ортопедии. На сегодняшний день в связи с глобальными и локальными конфликтами, где прослеживается чёткая тенденция роста доли раненых, получивших повреждение от боеприпасов взрывного действия (при терактах) данная тема особенно актуальна.

III курс

ОП 10. «Здоровый образ жизни». Охрана здоровья населения считается одной из важнейших социальных задач общества. Студенты должны осмыслить ценность «здоровый образ жизни», обеспечивающей существование человека.

ПОСВЯЩЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

ОП.11. «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности». С целью рациональной организации работы и оценки качества её проводится компьютеризация учреждений здравоохранения и создание соответствующих информационно-аналитических систем.

ОП.12 «Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях». В современном российском обществе, переживающем глубокие социальные преобразования, молодежь оказалась одной из самых социально незащищённых. Молодые люди после получения профессионального образования зачастую не могут найти для себя рабочее место и добиться социального признания в обществе. Проблема адаптации одна из самых значимых проблем, которая должна изучаться в различных сферах деятельности человека.

ОП.13 «Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии». Коренное реформирование здравоохранения в России в течение последних десяти лет, введение системы обязательного и добровольного медицинского страхования неизбежно спровоцируют развитие рыночных отношений в здравоохранении. В этих условиях вопросы предпринимательства, внедрения современного менеджмента и маркетинга приобрели особую актуальность, которая сохраняется до настоящего времени. Медицинской и иной деятельностью в области охраны здоровья является предпринимательская деятельность по производству и реализации товаров, работ и услуг медицинского назначения.

МДК 04.01 «Технология изготовления ортодонтических аппаратов». На современном этапе данная тема актуальна т.к. наблюдается зубочелюстные аномалии и возникает необходимость изготовления ортодонтических аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов, зубных рядов и прикуса как у детей на разных этапах развития, так и у взрослых.

МДК 06.01 «Технология изготовления детских протезов». Детское протезирование – одна из самых молодых дисциплин, которая изучает дефекты зубов и зубных рядов, съёмные и несъёмные детские протезы: коронки, вкладки, штифтовые конструкции, материалы необходимые для детских протезов. При изготовлении протезов в детской практике учитываются возрастные анатомо-физиологические особенности детей.

МДК 07.01 «Технология изготовления протезов с использованием современных методик». На современном этапе при зубопротезировании используется новейшее оборудование и материалы, которые отличаются высокой прочностью и долговечностью и эстетичностью.

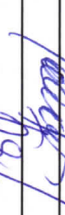
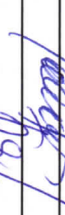
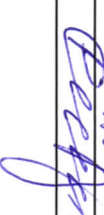
По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Практические занятия по профессиональным модулям и МДК проводятся в подгруппах, наполняемость каждой из которых составляет не менее 13 человек.

Практические занятия по профессиональным модулям и МДК проводятся в подгруппах, наполняемость каждой из которых составляет не менее 8 человек.

Консультации для обучающихся проводятся в объёме 4 часов на одного обучающегося в учебном году и предназначены для подготовки к сдаче зачетов и экзаменов, проводятся они в следующих формах: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Согласовано

Первый проректор-проректор по учебной работе		С.Б. Вакланов
Начальник учебно-методического управления		Т.Б. Пархоменко
Директор Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова		С.И. Филиппова