


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ульяновский государственный университет»

Утверждено:

Решением Ученого Совета УлГУ,
Протокол № 3/313 от 28.06.2022 года.

Председатель Ученого Совета УлГУ,
Ректор УлГУ

/ Б.М. Костишко/



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

31.05.01 «Лечебное дело»

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

очная

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения: 6 лет

Ввести в действие с «1» сентября 2022 г.

Ульяновск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) специалитета, реализуемая Ульяновским государственным университетом по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП специальности 31.05.01 Лечебное дело

1.3.2. Срок освоения ОПОП специальности 31.05.01 Лечебное дело

1.3.3. Трудоемкость ОПОП специальности 31.05.01 Лечебное дело

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки в соответствии с действующим ФГОС ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело

2.1. Область (области) профессиональной деятельности (и сфера (сферы) профессиональной деятельности) выпускника

2.2. Виды профессиональной деятельности (типы задач и задачи профессиональной деятельности), к которой готовится выпускник (к решению которых готовится выпускник)

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (УК (ОК), ОПК, ПК) по действующему ФГОС ВО

3.1. Индикаторы достижения компетенций

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело в УлГУ

4.1. Учебный план специальности (приложение 1)

4.2. Календарный учебный график (приложение 2)

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (приложение 3)

4.4. Программы практик (приложение 6)

4.5. Программа ГИА (приложение 8)

4.6. Рабочая программа воспитания (приложение 10)

Рабочая программа воспитания, как часть ОП, разрабатывается на период реализации ОП и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Университета, в том числе принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

4.7. Календарный план воспитательной работы (приложение 11)

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом, и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. Календарный план воспитательной работы, включающий события и мероприятия воспитательной направленности на учебный год

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело в УлГУ

- 5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение процесса.
- 5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело

- 7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО направления подготовки/специальности осуществляется в соответствии с ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).
- 7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА.
- 7.3. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Приложения

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин
4. Фонды оценочных средств по дисциплинам
5. Аннотации рабочих программ дисциплин
6. Программы практик
7. Фонды оценочных средств по практикам
8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (итоговой государственной аттестации) по ОПОП ВО
9. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО
10. Рабочая программа воспитания
11. Календарный план воспитания

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» по специальности 31.05.01 Лечебное дело, представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных с учетом сложившихся научных школ, научно-педагогического потенциала, информационного и материально-технического обеспечения вуза. ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело разработана в соответствии с требованиями действующего ФГОС ВО 3++, а также с перспективными тенденциями развития науки, техники, производства, рынком образовательных услуг и потребностями работодателей.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело:

Внешние нормативные документы:

1) Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г У9273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2011 г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

5) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;

6) Федеральный государственный стандарт высшего образования — специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №988

7) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020г. №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования»

8) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» №293н

9) Профессиональный стандарт Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. №293н

Внутренние нормативные документы:

1) СТО-3-03-19 «Управление документированной информацией системы менеджмента качества (СМК)»;

2) ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;

3) ДП-2-3 1-08 «Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

4) ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

5) ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

6) Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный университет» (УлГУ);

7) Руководство БСМ-2 (бакалавриат, специалитет, магистратура) по разработке учебных планов в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО 3++), утвержденное приказом Ректора ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» от 11 мая 2021 г. «О введении в действие Руководств БСМ-1 и БСМ-2 (бакалавриат, специалитет, магистратура) по разработке учебных планов в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++) от 11 мая 2020 №363

8) Приказ Ректора ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» от

29 апреля 2021г. «О введении в действие изменений в Документированную процедуру «Проектирование и разработка основных профессиональных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» №349

9) Приказ Ректора ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» от 11 мая 2021 г. «Об утверждении Единого перечня индикаторов достижения универсальных компетенций (УК) по уровням высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура» №362

10) Приказ Ректора ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» от 03 июня 2021г. «О введении в действие Порядка включения в учебные планы основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет) университетских курсов (дисциплин) по выбору» №437

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО направления специальности

ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело - это комплекс основных характеристик образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП, учебного плана, календарного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы ГИА, фонда оценочных средств и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей программы.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП специалитета удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах, формирование условий для фундаментальной и прикладных направленностей специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования

и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» на отечественном и зарубежном рынках труда; удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО специалитета 6 лет, в соответствии с действующим ФГОС ВО специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

13.3. Трудоемкость ОПОП ВО специалитета — 360 зачетных единиц за весь период обучения, в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.05.01 «Лечебное дело», включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимого на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО

1.4 Требования к абитуриенту

К освоению программы специалитета Лечебное дело допускаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций. Условия приема и требования к абитуриенту регламентируются Правилами приема в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки в соответствии с действующим ФГОС ВО направления специальности 31.05.01 Лечебное дело

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета 31.05.01 Лечебное дело, является здравоохранение. В области здравоохранения выпускник, освоивший специалитет 31.05.01 Лечебное дело, может осуществлять профессиональную деятельность в сфере оказания первичной медикосанитарной помощи населению в медицинских организациях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению.

2.2. При освоении программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело выпускник готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - медицинский; - организационно-управленческий.

При разработке ОПОП ВО специалитета 31.05.01 Лечебное дело профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта. Код профессионального стандарта - 02009, наименование профессионального стандарта – Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт, участковый)». Профессиональный стандарт выбран из числа, указанного во ФГОС ВО специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в соответствии с ФГОС ВО 3++, и полностью соответствует профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- население;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (УК, ОПК, ПК) по действующему ФГОС ВО

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные ОПОП ВО 31.05.01 Лечебное дело, в соответствии с требованиями действующего ФГОС ВО по специальности 3 1.05.01 Лечебное дело.

3.1. Индикаторы достижения компетенций

3.1.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) Достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ук2 Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации ИД-2ук2 Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ ИД-3ук2 Владеть методиками разработки и управления проектом

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1ук3 Знать методики формирования команд ИД-2ук3 Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта ИД-3ук3 Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук4 Знать правила и закономерности личной, и деловой устной и письменной коммуникации ИД-2ук4 Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ИД-3ук4 Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД- 1 ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур ИД-2ук5 Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества ИД-3ук5 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей</p>

		жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1ук7 Знать виды физических упражнений ИД-2ук7 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки ИД-3ук7 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИЛИ Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1ук8 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения ИД-2ук8 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности ИД-3ук8 Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1ук9 Знать базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья ИД-2ук9 Уметь проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

		<p>ИД-3ук9 Владеть способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1ук10 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-2ук10 Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-3ук10 Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1ук11 Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p> <p>ИД-2ук11 Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ИД-3ук11 Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---

<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК 1 Знать: взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p>ИД-2 ОПК 1 Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>ИД-3 ОПК 1 Владеть: методами эффективного общения в профессиональной деятельности; приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>
<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1 ОПК 2 Знать: основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы.</p> <p>ИД-2 ОПК 2 Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального</p>

	<p>давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).</p> <p>ИД-3 ОПК 2</p> <p>Владеть: оценками состояния общественного здоровья методами общеклинического обследования интерпретацией результатов лабораторных инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</p>
<p>ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p>ИД-1 ОПК 3</p> <p>Знать: процедуру допинг-контроля; принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы.</p> <p>ИД-2 ОПК 3</p> <p>Уметь: ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов.</p> <p>ИД-2 ОПК 3</p> <p>Владеть: умениями самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка».</p>
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1 ОПК 4</p> <p>Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертиз нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний современную классификацию заболеваний клиническую картину, особенностей течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный</p>

	<p>выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний У пациентов, включая основы антидопингового законодательства; порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического и др. профилей.</p> <p>ИД-2 ОПК-4</p> <p>Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, а, горла, носа; становить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние С инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы; поставить предварительный диагноз синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p> <p>ИД-3 ОПК 4</p> <p>Владеть: методами использования медицинских изделий в диагностике и лечении терапевтических больных</p>
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения</p>	<p>ИД-1ОПК 5</p> <p>Знать этиологию, патогенез, особенности клинического течения, возможные осложнения при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов, функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой, особенности функционирования в норме и патологии.</p> <p>ИД-2 ОПК 5</p>

<p>профессиональных задач</p>	<p>Уметь дать оценку морфофункционального состояния органов и систем в норме и при патологии. ИД-3 ОПК 5 Владеть принципами врачебной диагностики, интерпретацией данных физикального обследования и функциональных методов исследования.</p>
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-1 ОПК6 Знать: функциональные обязанности младшего медицинского персонала, палатных и процедурных медицинских сестер; деонтологические аспекты ухода за больными основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; -основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, критерии диагноза различных заболеваний; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. ИД-2 ОПК 6 Уметь: организовывать уход за больными; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарнопротивоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз синтезировать информацию о</p>

	<p>пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценивать пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; заполнять историю болезни, выписать рецепт.</p> <p>ИД-3 ОПК 6</p> <p>Владеть: методами организации ухода за больным, качества оказания медицинской помощи; владеть методами по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи; методикой проведения медицинских осмотров и назначения лечебных мероприятий.</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1 ОПК 7</p> <p>Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), профилактики послеоперационных легочных осложнений, клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний пациентов, включая основы антидопингового законодательства.</p> <p>ИД 2 ОПК 7</p> <p>Уметь: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пользоваться номенклатурой IUPAC составления названий по формулам типичных</p>

	<p>представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p> <p>ИД-3 ОПК7</p> <p>Владеть: методами анализа клинических, лабораторных и инструментальных данных для определения алгоритма ведения пациента, составления схем медикаментозного и немедикаментозного лечения</p>
<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ИД-1 ОПК8</p> <p>Знать: показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, прозаболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; клинические проявления основных хирургические синдромы; виды и</p>

методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние; особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, принципы происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии; профессиональные, генетические).

ИД-2 ОПК 8

Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять

	<p>профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>ИД-3 ОПК 8</p> <p>Владеть: оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации; алгоритм развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента соответствующему врачу-специалисту.</p>
<p>ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК 9</p> <p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; меры предосторожности специальная одежда; клиническую картину особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; современные методы клинической, лабораторной инструментальной диагностики больных хирургического профиля; общие принципы особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; виды и методы современно анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений особенности проведения интенсивной терапии требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебных процедуры; основные принципы диагностики, лечение и реабилитация инфекционных больных, показания госпитализации больных инфекционным заболеваниями; особенности сбора высоко-патогенных биологических материалов; осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; эпидемиологии инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасны инфекций, при ухудшении радиационной обстановки стихийных бедствиях; основы организации амбулаторно- поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; основные клинически проявления кожных и венерических болезней, вирус иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) инфекций, передающихся половым путем; особенности организации работы с больными ВИЧ инфекцией; основы</p>

	<p>организации амбулаторно поликлинической и стационарной помощи населению современные организационные формы работы туберкулезных диспансеров, основные клинически проявления туберкулеза внутренних органов особенности организации работы с больным туберкулезной инфекцией; требования и правила получения информированного согласия пациента и диагностические и лечебные процедуры; методы проведения неотложных мероприятий и показания госпитализации больных; основные клинически проявления заболеваний нервной системы онкологической патологии, особенности и диагностики и наблюдения; общие принципы особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий нервной системы.</p> <p>ИД-2 ОПК 9</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса частоты дыхания), направить его на лабораторно инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях хирургического профиля, выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очага поражения в чрезвычайных ситуациях; определять на рентгенограмме наличие перелома и вывиха свободного газа в брюшной полости; гидропневмоторакса; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, и других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в профессиональной практике.</p> <p>ИД-3 ОПК 9</p> <p>Владеть: методами проведения опроса больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); методикой проведения обследования пациента различного возраста.</p>
<p>ОПК- 10. Способен понимать принципы работы современных информационных</p>	<p>ИД 1 ОПК 10</p> <p>Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и</p>

<p>технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>фармацевтическую терминологию на латинском языке; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; основы теории вероятности и математической статистики; состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; понятия и классификацию программного обеспечения.</p> <p>ИД2 ОПК 10</p> <p>Уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов-элементов пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; исследовать функции с помощью производных и строить графики функций; табулировать экспериментальные данные, графически представлять их, интерполировать, экстраполировать для нахождения искомых величин; дифференцировать и интегрировать с помощью формул и простейших приемов; вычислять абсолютные и относительные погрешности результата, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; вычислять основные характеристики и оценки распределения дискретной случайной величины.</p> <p>ИД-3 ОПК10</p> <p>Владеть: методами проведения статистической обработки экспериментальных данных; способами проводить статистическую обработку экспериментальных данных; исследовать функции с помощью производных и строить графики функций</p>
<p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ИД-1 ОПК 11</p> <p>Знать: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста; основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней; понятие науки; классификация наук; научное исследование и его этапы; методологические основы научного знания, современную классификацию заболеваний.</p> <p>ИД2 ОПК11</p> <p>Уметь: использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении; использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности; интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.), самостоятельно снять ЭКГ; правильно оформить документацию.</p> <p>ИД-3 ОПК 11</p> <p>Владеть: основами работы на персональном компьютере, возможностью ведения медицинской документации</p>

3.1.3. Перечень формируемых ПК на основе ПС

№ п/п	Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Код и наименование ПК
1.	02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1 Готовность участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
2.	02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
3.	02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
4.	02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том	ПК-4 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов,

		предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
5.	02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	Оказание первичной медико- санитарной помощи взрослому населению амбулаторных условиях, предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения лечения, в числе на дому вызове медицинского работника	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
6.	02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

		медицинского работника		
--	--	---------------------------	--	--

3.1.4. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения по типам задач профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС)
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ПК1 Знать: основные причины возникновения состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической практике, их дифференциальную диагностику, а также тактику оказания скорой медицинской помощи при таких состояниях. ИД-2 ПК 1 Уметь: оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической практике. ИД-3 ПК 1 Владеть: алгоритмами оказания скорой медицинской помощи в акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической практике при угрожающих состояниях	02.009
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	ИД-1 ПК-2 Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы,	02.009

	<p>наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ультразвуковую диагностику). ИД-2 ПК 2 Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация); провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. ИД-3 Владеть: методами общеклинического объективного обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов.</p>	
<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-3 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ид-1 ПК 3 Знать: критерии диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показаний для плановой госпитализации; особенности лечения заболеваний внутренних органов в амбулаторно-поликлинических условиях, в т.ч. условиях дневного стационара.</p>	<p>02.009</p>

		<p>ИД 2 ПК-3 Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; разработать алгоритм тактики ведения больного терапевтического профиля в поликлинике.</p> <p>ИД 3 ПК-3 Владеть: алгоритмом определения тактики ведения больного с терапевтической патологией, проведение дифференциального диагноза при терапевтической патологии.</p>	
<p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>пк-4 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ид-1 пк4 Знать: способы введения лекарственных препаратов у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ИД-2 ПК4 Уметь: применять различные способы введения лекарственных препаратов у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ИД 3 ПК-4 Владеть: навыками применения разных способов введения лекарственных препаратов в санаторно-курортных условиях пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	02009
<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>пк-5 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа</p>	<p>ид-1 пк5 Знать: технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; методы и способы санитарной обработки больных в приемном отделении; методику обработки больных с педикулезом; методику проведения антропометрии; диетические столы и их значение в лечебных</p>	02.009

	<p>жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>мероприятиях по выздоровлению пациентов; методику измерения артериального давления; методику исследования пульса на артериях и его свойства; методику подсчёта дыхательных движений. ИД 2 ПК-5 Уметь: провести влажную уборку палат, текущую и заключительную дезинфекцию; провести санитарную обработку больного в приёмном отделении; провести антропометрию; провести подсчет дыхательных движений и оценить полученный результат; измерять артериальное давление; исследовать пульс на артериях и оценить результат. ид-3 пк5 Владеть: техникой влажной уборки палат, текущей и заключительной дезинфекции; методикой санитарной обработки больного в приёмном отделении; методикой антропометрии; методикой подсчёта дыхательных движений; методикой измерения артериального давления; методикой исследования пульса на артериях</p>	
<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>пк-6 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ИД 1 ПК6 Знать: государственную политику в области охраны здоровья населения; основы организации медицинской помощи населению; основы управления, планирования, финансирования медицинских организаций и их структурных подразделений. ИД2 ПК-6 Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ИД-3 ПК-6</p>	<p>02.009</p>

		Владеть: методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций.	
--	--	---	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело в УлГУ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом (приложение 1); календарным учебным графиком (приложение 2), рабочими программами дисциплин (приложение 3), программами практик (приложение 6), рабочей программой воспитания (приложение 10), календарным планом воспитательной работы (приложение 11); программой ГИА (приложение 8), а также учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело в обязательную часть программы специалитета включены дисциплины «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», а в части, формируемой участниками образовательных отношений включена дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Факультативные дисциплины. Факультативные дисциплины не включены в объем программы специалитета.

4.1. Учебный план специальности (приложение 1)

4.2. Календарный учебный график (приложение 2)

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (приложение 3)

4.4. Программы практик (приложение 6)

Программы учебной практики:

1. Уход за больными хирургического профиля
2. Уход за больными терапевтического профиля

3. Проектная деятельность

4. Ознакомительная практика
5. Помощник медицинской сестры
6. Диагностическая практика
7. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков врача стационарного учреждения
8. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков врача амбулаторно-поликлинического учреждения

Программы производственной практики:

1. Помощник младшего медицинского персонала
2. Помощник палатной медицинской сестры
3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала
4. Помощник врача стационарного учреждения
5. Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения
- 4.5. Рабочая программа воспитания (приложение 10)
- 4.6. Календарный план воспитательной работы (приложение 1 1)
- 4.7. Программа ГИА (приложение 8)
5. **Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности**

31.05.01 Лечебное дело в УлГУ

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, имеющих образование, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлеченных к реализации программы специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда УлГУ обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3448; 2010, №31, ст. 4196; 2011, №15, ст. 2038; №30, ст. 4600; 2012, №31, ст. 4328; 2013, №14, ст. 1658; №23, ст. 2870; №27, ст. 3479; №52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, №19, ст. 2302; №30, ст. 4223, ст. 4243, №48, ст. 6645; 2015, №1, ст. 84), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, 1 ст. 3451; 2009, №48, ст. 5716; №52, ст. 6439; 2010, №27, ст. 3407; №31, ст. 4173, ст. 4196; №49, ст. 6409; 2011, №23, ст. 3263; №31, ст. 4701; 2013, №14, ст. 1651; №30, ст. 4038; №51, ст. 6683; 2014, №23, ст. 2927, №30, ст. 4217, 4243).

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Материально-техническое обеспечение процесса.

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, государственной итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду УлГУ.

Необходимый для реализации ОПОП подготовки специалистов перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по физике и математике, химии, биохимии;
- аудитории для практических занятий по биологии, физиологии, гистологии, эмбриологии, цитологии, микробиологии и вирусологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии;
- Научно-исследовательский медико-биологический центр;
- анатомические залы, анатомический музей, трупохранилище;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;
- симуляционный центр медицинского моделирования; – компьютерные классы с выходом в Интернет;
- учебные комнаты, оборудованные для приема и показа больных;
- спортивные залы УлГУ.

5.4. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

6. Организация воспитательной работы в Университете

Основой программы воспитания создание и развитие воспитательного пространства (среды), создающего условия для воспитания патриота — гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде. Основными идеями воспитательной работы являются единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности, ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, учет социально-экономических, культурных и других особенностей региона; сочетание административного управления и самоуправления обучающихся, компетентностный и проектный подход, цифровизация образования и жизни, опора на психологические, социальные культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности.

Работа по организации воспитательной работы в Ульяновском государственном университете ведется сотрудниками Управления внешних связей, молодежной политики и социальной работы службы проректора по внешним связям и молодежной политике УлГУ, Студенческим советом, Профкомом студентов, Клубом интеллектуальных игр УлГУ, Центром поддержки молодой студенческой семьи, Штабом студенческих трудовых отрядов профкома студентов и Спортивным клубом УлГУ.

Направлениями внеучебной работы в университете являются:

-сохранение, развитие и приумножение традиций ВУЗа;

-организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий; -развитие системы студенческого самоуправления;

-выявление и поддержка талантливой и одаренной молодежи;

-стимуляция саморазвития, творческого поиска и расширение кругозора обучающихся;

-развитие системы информационного обеспечения УлГУ: выпуск газеты

«Вестник», поддержка студенческого Интернет-форума и др.;

-реализация программ: «Здоровый образ жизни», «Школа лидера», «Социальные проекты» и др.;

-организация трудовых студенческих отрядов по различным видам деятельности:

- волонтерские, строительные и пр.;
- организация выездных и стационарных студенческих лагерей актива.
- работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции;
- развитие системы социальной помощи студентам;
- формирование и развитие системы поощрения студентов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Оценка соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся, а также механизм оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО, обозначенные локальными нормативными актами Университета: ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам СПО и ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)» и ДП-2-01-19 «Проведение государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)». Для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине и практике, а также по государственной итоговой аттестации разработаны фонды оценочных средств.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, ситуационные задачи) в соответствии с учебным планом специальности 31.05.01 Лечебное дело. В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов и зачетов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны соответствующие оценочные средства.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации являются частью программы государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают в себя:

перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП, в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования 31.05.01 Лечебное дело; описание показателей и критериев оценивания компетенций, в также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

Государственная итоговая аттестация выпускников Медицинского факультета им. ТЗ. Биктимирова ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» по специальности 31.05.01 Лечебное дело является обязательной. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ОПОП ВО по специальности 31.05.01

Лечебное дело включает фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, в соответствии с учебным планом специальности 3 1.05.01 Лечебное дело.

Государственная итоговая аттестация выпускников медицинского факультета УлГУ проводится по окончании полного курса обучения по специальности 31.05.01 Лечебное дело для определения степени соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности Лечебное дело. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации образца.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанной высшим учебным заведением, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 31.05.01 Лечебное дело.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.05.01 Лечебное дело осуществляется поэтапно и включает в себя следующие этапы аттестационных испытаний:

- Проверку уровня освоения практических навыков (практические умения);
- Проверку уровня теоретических знаний (междисциплинарное тестирование);
- Оценку умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по ситуационным задачам (междисциплинарное собеседование).

Результаты первых двух аттестационных испытаний имеют качественную оценку «зачет» «незачет» и являются основанием для допуска к междисциплинарному собеседованию. Результаты завершающего этапа аттестационных испытаний (собеседования) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Решение о присвоении выпускнику квалификации специальности и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной аттестационной комиссии.

Лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования при прохождении одного или нескольких

итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в ВУЗе назначаются повторные итоговые аттестационные испытания в порядке, определяемом нормативными актами УлГУ.

Отчеты о работе государственных аттестационных комиссий заслушиваются на Ученом совете ИМЭиФК УлГУ и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов представляются учредителю в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации. Протоколы итоговой государственной аттестации выпускников хранятся в архиве ИМЭиФК УлГУ.

Оценка «отлично» ставится студенту, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины;

Оценка «хорошо» ставится студенту, обнаружившему полное знание программного материала;

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, обнаружившему достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО специалитета 31.05.01 Лечебное дело осуществляется в соответствии с ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП ВО специалитета 31.05.01 Лечебное дело осуществляется в соответствии с ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

7.3. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3 ++.

Для совершенствования программы специальности 31.05.01 Лечебное дело проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета. Для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специальности 31.05.01 Лечебное дело привлекаются работодатели, юридические и физические лица, включая педагогических работников УлГУ.

Приложения

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин
4. Фонды оценочных средств по дисциплинам
5. Аннотации рабочих программ дисциплин
6. Программы практик
7. Фонды оценочных средств по практикам
8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО
9. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО
10. Рабочая программа воспитания
11. Календарный график воспитательной работы

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (специалитет) разработанную ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. №988 и Профессионального стандарта Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. №293н.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя учебный план, календарный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программу ГИА, фонд оценочных средств и учебно-методические материалы, обеспечивающих реализацию соответствующей программы, кадровую, материально-техническую и информационно - библиотечную обеспеченность ОПОП.

В целом, следует отметить глубину и полноту раскрытия всех разделов программы, соответствие содержания применяемым в ней терминам и понятиям.

Общая трудоемкость программы составляет 360 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело», включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Содержание и организация учебного процесса при реализации образовательной программы в полном объеме раскрыты в учебном плане, календарном учебном графике.

Срок освоения рецензируемой ОПОП (уровень освоения – специалитет) составляет 6 лет. Продолжительность освоения части основной профессиональной образовательной программы регламентируется локальными нормативными актами УлГУ и составляет 6 лет.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело в обязательную часть программы специалитета включены дисциплины «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология и педагогика», «Русский язык и культура речи», «Основы предпринимательского права», «Технологии и продукты цифровой экономики», «Основы программирования на Python», «Введение в специальности научно-образовательного кластера», «Основы проектного управления», «Основы научных исследований», «Социальное предпринимательство»,

«Биоэтика», «Основы анатомии», «Основы биологии», «Биохимия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Медицина катастроф», «Физическая культура и спорт», а в части, формируемой участниками образовательных отношений включены дисциплины «Профессиональный электив. Здравоохранение», «Профессиональный электив. Патология экстремальных состояний», «Профессиональный электив. Современные аспекты неврологии».

Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

К факультативным дисциплинам относятся дисциплины «Практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии», «Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации».

Структура программы полностью соответствует ФГОС ВО 3++ и способствует качественной подготовке конкурентоспособных профессионалов, обладающих фундаментальными знаниями и компетенциями в области медицины; способных понимать сущность и социальную значимость своей профессии, обладающих глубоким уважением к здоровью человека, профессиональной этикой и чувством долга.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин, программ практик свидетельствует о наличии в них перечня планируемых результатов обучения по дисциплине или практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы. В рабочих программах каждой учебной дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с приобретаемыми компетенциями.

Образовательная программа по направлению подготовки 31.05.01 включает рабочие программы дисциплин, включая дисциплины по выбору студента, программы практик и государственной итоговой аттестации. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. При разработке ОПОП ВО специалитета 31.05.01 Лечебное дело профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта. Код профессионального стандарта - 02.009, наименование профессионального стандарта – Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт, участковый)». Профессиональный стандарт выбран из числа, указанного во ФГОС ВО специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в соответствии с ФГОС ВО 3++, и полностью соответствует профессиональной деятельности выпускника. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные ОПОП ВО 31.05.01 Лечебное дело, в соответствии с требованиями действующего ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Все указанные компетенции представлены в ОПОП и четко определены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и в программе государственной итоговой аттестации.

В учебном процессе рецензируемой ОПОП ВО предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО созданы

фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС включают в себя: - контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; - тестовые задания по изучаемым дисциплинам; - иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся по каждой дисциплине разработаны кафедрами университета, ведущими подготовку по направлению 31.05.01 «Лечебное дело», закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и практик.

Государственная итоговая аттестация выпускников медицинского факультета УлГУ проводится по окончании полного курса обучения по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» на русском языке согласно локальными нормативным актам УлГУ для определения степени соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» с последующей выдачей дипломов государственного образца.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» осуществляется поэтапно и включает в себя следующие этапы аттестационных испытаний:

- Проверку уровня освоения практических навыков (практические умения),
- Проверку уровня теоретических знаний (междисциплинарное тестирование),
- Оценку умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по ситуационным задачам (междисциплинарное собеседование).

Для достижения поставленной цели программой производственной и учебной практики предусматривается направление студентов в лечебные учреждения на основании подписанных договоров. Программа нацелена на воспитание личности, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовать свой профессиональный потенциал в медицине. Для максимального приближения программы к условиям будущей профессиональной деятельности студентов к преподаванию дисциплин привлекаются работодатели.

Обеспеченность основной профессиональной образовательной программы научно-педагогическими кадрами соответствует нормативу. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО 3++.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой есть доступ к сети Интернет.

Основными идеями воспитательной работы согласно ОПОП являются единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности, ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, учет социально-экономических, культурных и других особенностей региона; сочетание административного управления и самоуправления обучающихся, компетентностный и проектный подход, цифровизация образования и жизни, опора на психологические, социальные культурные и другие особенности

обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности.

В заключении содержание, уровень и качество основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитет), разработанной в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» соответствуют требованиям Федерального образовательного государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело». Рецензируемая программа способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»; условия ведения образовательного процесса по представленной основной профессиональной образовательной соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Главный врач
ГУЗ «ЦКМСЧ имени заслуженного врача России
В.А. Егорова»



Келин Ю.Б.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (специалитет) разработанную ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) специалитета по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 31.05.01–«Лечебное дело».

Программа отвечает основным требованиям стандарта ОПОП по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» и включает в себя: учебный план, календарный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программу ГИА, фонд оценочных средств и учебно-методические материалы, обеспечивающих реализацию соответствующей программы.

В соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» общая трудоемкость программы составляет 360 зачетных единиц за весь период обучения. Программа включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

График учебного процесса позволяет выдерживать объем учебной нагрузки, включая все виды учебной работы по освоению ОПОП. Объем аудиторных учебных занятий и объем каникулярного времени соответствует стандарту. Срок освоения рецензируемой ОПОП (уровень освоения – специалитет) составляет 6 лет. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень профессиональных компетенций на основе профессионального стандарта.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело в обязательную часть программы специалитета включены дисциплины «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология и педагогика», «Русский язык и культура речи», «Основы предпринимательского права», «Технологии и продукты цифровой экономики», «Основы программирования на Python», «Введение в специальности научно-образовательного кластера», «Основы проектного управления», «Основы научных исследований», «Социальное предпринимательство», «Биоэтика», «Основы анатомии», «Основы биологии», «Биохимия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Медицина катастроф», «Физическая культура и спорт», а в части, формируемой участниками образовательных отношений включены дисциплины «Профессиональный электив. Здравоохранение», «Профессиональный электив. Патология физиологии экстремальных состояний», «Профессиональный электив. Современные аспекты неврологии».

Блок 2 «Практика», представлены дисциплины учебных и производственных практик. Рабочие программы практики разработаны с целью закрепления знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов.

В блоке «Государственная итоговая аттестация» приведена цель, объем и нормативно-методическое обеспечение аттестационных испытаний, включая полный фонд оценочных средств. ГИА выпускников медицинского факультета ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» проводится по окончании полного курса обучения для определения степени соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» с последующей выдачей дипломов государственного образца. Программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к программам ГИА. Разработанная программа в полной мере обеспечивает возможность проверки и оценки приобретенных студентами теоретических знаний, практических навыков и умений по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 – «Лечебное дело». Содержание программы позволяет проверить и оценить, как уровень теоретической подготовки обучающихся, так и наличие у них практических навыков, необходимых для успешного осуществления врачебной деятельности с учетом профиля (направленности) образовательной программы.

Код профессионального стандарта - 02.009, наименование профессионального стандарта – Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт, участковый)». Профессиональный стандарт выбран из числа, указанного во ФГОС ВО 3++ специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в соответствии с ФГОС ВО 3++, и полностью соответствует профессиональной деятельности выпускника. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические деятели. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем медицины.

Учебная работа специалитета по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» организуется в следующих формах: лекции, семинарские и практические занятия, лабораторные практикумы, самостоятельная работа, практики. В учебном процессе рецензируемого ОПОП ВО предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, Case-study, круглые столы и др. В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику докладов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников медицинского факультета УлГУ проводится по окончании полного курса обучения по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» согласно локальными нормативным актам УлГУ для определения степени соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» с последующей выдачей дипломов государственного образца.

