

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»

**Утверждено:**

Решением Учёного Совета УлГУ,  
Протокол №13/326 от 27.06.2023 года  
Председатель Ученого Совета УлГУ,  
Ректор УлГУ



/ Б.М. Костишко/

**ОСНОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

**Специальность**

31.08.53 Эндокринология

(шифр, наименование специальности)

**Направленность (профиль)**

медицинский

(в соответствии с ФГОС ВО – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры)

Форма обучения очная

Нормативный срок

освоения программы 2 года

Ввести в действие с «01» сентября 2023г.

Ульяновск, 2023

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
<p>1. Общие положения</p> <p>1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.53 Эндокринология</p> <p>1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология</p> <p>1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ординатуры</p> <p>1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ординатуры.</p> <p>1.3.2 Квалификация выпускника ординатуры</p> <p>1.3.3 Срок освоения ОПОП</p> <p>1.3.4 Трудоемкость ОПОП</p> <p>1.4. Требования к поступающему в ординатуру</p>	Страницы
<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология</p> <p>2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры</p> <p>2.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник</p> <p>2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры</p>	
<p>3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (УК, ОПК, ПК) по действующему ФГОС ВО</p> <p>3.1. Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры и индикаторы их достижения</p> <p>3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры и индикаторы их достижения</p> <p>3.3. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры и индикаторы их достижения</p>	
<p>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология</p> <p>4.1. Учебный план</p> <p>4.2. Календарный учебный график</p> <p>4.3. Рабочие программы дисциплин</p> <p>4.4. Рабочая программа симуляционного курса</p> <p>4.5. Программы производственных практик</p> <p>4.6. Фонды оценочных средств</p> <p>4.7. Программа ГИА</p>	

<p>5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология</p> <p>5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса</p> <p>5.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса</p> <p>5.3. Организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	
<p>6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология</p> <p>6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> <p>6.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА</p> <p>6.3. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3++</p>	

<p>Приложения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебный план</li> <li>2. Календарный учебный график</li> <li>3. Рабочие программы дисциплин</li> <li>4. Рабочая программа симуляционного курса.</li> <li>5. Аннотации рабочих программ дисциплин</li> <li>6. Программы практик.</li> <li>7. Фонды оценочных средств по дисциплинам и симуляционному курсу</li> <li>8. Фонды оценочных средств практик</li> <li>9. Аннотации программ практик</li> <li>10. Программа государственной итоговой аттестации</li> <li>11. Фонд оценочных средств ГИА</li> </ol>	
--	--

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры (ОПОП ВО – программа ординатуры), реализуемая вузом по специальности 31.08.53 Эндокринология

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология (далее - ОПОП ВО), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский государственный университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную УлГУ в соответствии с требованиями Федерального законодательства, рынка труда и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности (направлению подготовки) 31.08.53 Эндокринология, а также с учетом рекомендаций по проектированию основных образовательных программ.

ОПОП регламентирует цели (планируемые результаты), объем, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, формы аттестации, индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также оценку качества подготовки выпускника по специальности 31.08.53 Эндокринология и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Программа ординатуры реализуется на русском языке.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО – программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
3. Приказ Минздрава России от 11.05.2017 N 212н (ред. от 17.04.2018) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
4. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н (ред. от 24.05.2019) "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"
6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 №100;
7. Приказ Минздрава от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным

- образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
8. Профессиональный стандарт «Врач - эндокринолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 132н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный № 50591)
  9. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.
  10. Устав УлГУ;
  11. ДП-2-02-15 «Организация и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
  12. ДП-2-04-16 «Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ординатура)»
  13. ДП-2-01-17 «Проведение ГИА по основным профессиональным образовательным программам ВО – программам ординатуры»
  14. ДП-2-02-17 «Организация и проведение и практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры».
  15. Положение о внутренней оценке качества образования в Ульяновском государственном университете
  16. Положение об электронной информационно-образовательной среде УлГУ.
  17. Положение о самостоятельной работе обучающихся в УлГУ.

### 1.3. **Общая характеристика ОПОП ВО – программы ординатуры** **31.08.53 Эндокринология**

#### 1.3.1. **Цель (миссия) ОПОП ВО – программы ординатуры.**

Миссия заключается в обеспечении качественного, доступного, современного образования соответствующего уровню ведущих отечественных и зарубежных медицинских вузов через развитие инновационных практико-ориентированных образовательных технологий в области здравоохранения; внедрение новых методов в экспериментальной и клинической медицине; реализацию модели социального партнерства в интересах общества, региона и системы здравоохранения в целом, направленного на улучшение здоровья и повышение качества жизни населения.

**Цель** программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология — подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение и повышение уровня теоретических знаний, овладение и совершенствование практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача эндокринолога при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня и высокого качества проведения работы.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология: формирование базовых, фундаментальных знаний по специальности 31.08.53 Эндокринология; подготовка врача эндокринолога, обладающего клиническим мышлением,

хорошо ориентирующегося в эндокринной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умения в освоении технологий и методик в эндокринной патологии; подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной эндокринологической деятельности, обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза, назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, оценить контроль его эффективности и безопасности, проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, проводить медицинское освидетельствование и медицинскую экспертизу, медицинские осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения, проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, оформлять медицинскую документацию; формирование компетенций врача эндокринолога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология.

1.3.2. **Срок освоения ОПОП ВО – программы ординатуры** — 2 года

1.3.3. **Трудоемкость ОПОП ВО – программы ординатуры** - 120 зачетных единиц, вне зависимости от применяемых образовательных технологий; объем программы ординатуры за 1 учебный год составляет 60 з.е.

#### 1.4. **Требования к абитуриенту**

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме на государственном русском языке.

## 2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология**

2.1. Область (области) профессиональной деятельности (и сферу (сферы) профессиональной деятельности) выпускника (далее – выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука; 02 Здравоохранение; 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения); Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Виды профессиональной деятельности (типы задач и задачи профессиональной деятельности), к которой готовится выпускник (к решению которых готовится выпускник):

-медицинский.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника, освоивших программу ординатуры:

- физические лица (пациенты), население, биологические объекты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО – программы ординатуры (УК, ОПК, ПК) по действующему ФГОС и профессиональному стандарту

3.1. Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.4. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации УК-2.3. Владеет разработкой проектов в области медицины и критериями его эффективности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности УК-3.4. Владеет основами конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках	УК-4.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в

	своей профессиональной деятельности	соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур УК-4.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК-5.5. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

**3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры и индикаторы их достижения:**

<b>Категория общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать



		<p>результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p> <p>ОПК-1.6. Владеет основными принципами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Владеет анализом и оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по

		<p>программам среднего профессионального и высшего медицинского образования</p> <p>ОПК-3.2. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ОПК-3.3. Умеет отбирать адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.4. Владеет самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
Медицинская деятельность		
Медицинская деятельность	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1. Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний.</p> <p>ОПК-4.2. Знает методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-4.3. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-4.4. Владеет установлением ведущих синдромов и предварительным диагнозом заболеваний и (или) состояний, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или)</p>	<p>ОПК-5.1. Знает современные методы лечения механизмы действия, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов</p>

	<p>состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.2. Знает показания и противопоказания к назначению медикаментозных, немедикаментозных и хирургических методах лечения.  ОПК-5.3. Умеет контролировать эффективность и безопасность назначения терапии.  ОПК-5.4. Владеет методами профилактики или лечение осложнений, побочных действий проводимой терапии  ОПК-5.5. Владеет назначением лечения пациентам при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает порядок организации, основы, методы медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях  ОПК-6.2. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов  ОПК-6.3. Умеет использовать медицинские показания для направления пациентов к врачам специалистам, для назначения и проведения реабилитации, назначения и санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов  ОПК-6.4. Владеет оформлением медицинской документации для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма на медико-социальную экспертизу</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает порядок и умеет проводить медицинскую экспертизу, в том числе в составе врачебной комиссии организации  ОПК-7.2. Знает порядок и умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, в том числе в составе врачебной комиссии  ОПК-7.3. Знает порядок признаки и порядок проведения экспертизы стойкой нетрудоспособности</p>

		<p>пациентов, в том числе в составе врачебной комиссии</p> <p>ОПК-7.4. Умеет выносить заключения по результатам медицинской экспертизы, проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности пациентов, в том числе в составе врачебной комиссии</p> <p>ОПК-7.5. Владеет порядком подготовки необходимой медицинской документации и умеет направлять пациентов для прохождения медицинской и медико-социальной экспертизы в федеральных центрах</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Знает оценку и может прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения</p> <p>ОПК-8.2. Знает медицинские показания и противопоказания к применению мероприятий по профилактики и оценить их эффективность</p> <p>ОПК-8.3. Умеет разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни</p> <p>ОПК-8.4. Владеет проведением санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни</p>
	<p>ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Знает должностные обязанности медицинских работников и умеет организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-9.2. Знает работу в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ОПК-9.3. Умеет проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ОПК-9.4. Владеет ведением медицинской документации, применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, согласно приказам и инструкциям</p>

	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни)</p> <p>ОПК-10.2. Знает методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-10.3. Знает правила проведения и способен провести мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ОПК-10.4. Умеет распознавать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>ОПК-10.5. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состояниях</p> <p>ОПК-10.6. Владеет способами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	--	---

**3.3. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры и индикаторы их достижения:**

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Оказание медицинской помощи взрослому населению по	Пациент с заболеваниями и (или) состояниями эндокри	ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной	<p>ПК-1.1. Знает методику обследования, изменения со стороны эндокринной системы, требующие направления к врачам-специалистам и оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-1.2. Знает принципы оказания медицинской помощи взрослому</p>	ПС «Врач-эндокринолог» (А/01.8)

<p>профилю «эндокринология»</p>	<p>нной системы</p>	<p>системы с целью установления диагноза</p>	<p>населению по профилю «эндокринология»</p> <p>ПК-1.3. Умеет определять клинические проявления и тактику ведения пациента при заболеваниях и (или) состояниях нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящим к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни</p> <p>ПК-1.4. Умеет собирать жалобы и анамнез, проводить осмотр и обследование, оценивать анатомо-функциональное состояние, обосновывать, планировать объем и интерпретировать результаты инструментального, лабораторного исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5. Умеет выявлять клинические симптомы и синдромы, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем</p> <p>ПК-1.6. Владеет знаниями по анатомо-функциональному состоянию, регуляции и саморегуляции эндокринной системы, этиологии, патогенезу, классификации, клинической симптоматики, клиническим и параклиническим методам диагностики, медицинским показаниям и противопоказаниям, дифференциальной диагностике, особенностям течения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</p> <p>ПК-1.7. Владеет клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами первичной специализированной медико - санитарной помощи, специализированной, в том числе</p>
---------------------------------	---------------------	--	--

			высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	
Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»	Пациент	ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1. Знает механизмы действия, контроль эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинскими показаниями и противопоказаниями, побочными действиями, нежелательными реакциями лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в эндокринологии</p> <p>ПК-2.2. Умеет проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики, для оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ПК-2.3. Умеет разрабатывать и корректировать индивидуальный план лечения, назначение лечебного питания, лечебно-оздоровительного режима пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ПК-2.4. Умеет назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки), обосновывать их применение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ПК-2.5. Умеет определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, разработать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству, порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения</p> <p>ПК-2.6. Владеет современными методами лечения заболеваний, оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с</p>	ПС «Врач-эндокринолог» (А/02.8)

			заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, том числе в чрезвычайных ситуациях ПК-2.7. Владеет порядком и стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	
Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»	Пациент	ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации и при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-3.1. Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы ПК-3.2. Умеет проводить мероприятия по реализации индивидуальных программ реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.3. Умеет определять порядок, медицинские показания, разрабатывать план индивидуальных программ по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы ПК-3.4. Умеет определять медицинские показания и противопоказания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам специалистам, для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	ПС «Врач-эндокринолог» (А/03.8)



			<p>ПК-3.5. Владеет определением механизма воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных, нежелательных, серьезных, непредвиденных реакций, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>ПК-3.6. Владеет методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</p>	
Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»	Пациент	ПК-4. Способен проводить медицинское освидетельствование и медицинскую экспертизу, медицинские осмотры в отношении пациентов с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы	<p>ПК-4.1. Знает признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у больных эндокринологического профиля, выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования</p> <p>ПК-4.2. Умеет выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда относительно наличия или отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</p> <p>ПК-4.3. Владеет методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности у больных с патологией эндокринной системы, выдачей листков нетрудоспособности.</p> <p>ПК-4.4. Владеет методикой направления больных эндокринологического профиля, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.</p>	ПС «Врач-эндокринолог» (А/04.8)

<p>Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»</p>	<p>Пациент</p>	<p>ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1. Знает комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления заболеваний эндокринной системы и оценивать их результат  ПК-5.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, правильного питания среди пациентов (их представителей), медицинских работников  ПК-5.3. Умеет проводить диспансерное наблюдение, профилактические и оздоровительных мероприятий, среди лиц с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы  ПК-5.4. Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по пропаганде и формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы  ПК-5.5. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, организовывать соблюдение инфекционного контроля  ПК-5.6. Владеет методами оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения и экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания в установленном порядке</p>	<p>ПС «Врач-эндокринолог» (А/05.8)</p>
<p>Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»</p>	<p>Пациент</p>	<p>ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении</p>	<p>ПК-6.1. Знает работу информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  ПК-6.2. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе электронной форме, с учетом правил оформления медицинской документации и должностных обязанностей медицинских работников в</p>	<p>ПС «Врач-эндокринолог» (А/06.8)</p>

		<p>медицинского персонала</p>	<p>медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Эндокринология»</p> <p>ПК-6.3. Умеет организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-6.4. Владеет проведением анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-6.5. Владеет проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, требования охраны труда, основ личной безопасности и конфликтологии</p> <p>ПК-6.6. Владеет методикой использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	
<p>Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология»</p>	<p>Пациент</p>	<p>ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>ПК-7.1. Знает методики сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия аускультация)</p> <p>ПК-7.2. Знает методы оказания медицинской помощи в неотложной форме больным с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.3. Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме больным с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.4. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки</p>	<p>ПС «Врач-эндокринолог» (А/07.8)</p>

			внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-7.5. Владеет мероприятиями базовой легочно-сердечной реанимации ПК-7.6. Владеет методиками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
--	--	--	--	--

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО – программам ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология**

##### **4.1. Учебный план по программе ординатуры (Приложение 2)**

Учебный план приведен в приложении 2.

Учебный план по специальности 31.08.53 Эндокринология, профиль медицинский состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой (обязательной) части программы объемом 37 з.е. и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений – 11 з.е., из них дисциплины по выбору – 3 з.е.

Блок 2 «Практика», который включает обязательную часть объемом 63 з.е. и вариативную часть объемом 6 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации объемом 3 з.е.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. К обязательной части программы ординатуры отнесены дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций включены как в обязательную часть программы ординатуры, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 90% общего объема программы ординатуры.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированные в ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных

компетенций обучающихся. При реализации образовательной программы обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин. Матрица компетенций представлена в составе учебного плана.

#### 4.2. Календарный учебный график (Приложение 4)

Календарный учебный график приведен в Приложении 4.

В графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, промежуточные аттестации, ГИА и каникулы.

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин (Приложение 5)

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 5. Все дисциплины базовой и вариативной части ОПОП специальности 31.08.53 Эндокринология, профиль медицинский обеспечены рабочими программами.

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

- наименование дисциплины;
- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- общую трудоемкость дисциплины (объем дисциплины в зачетных единицах, объем дисциплины по видам учебной работы в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся);
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению;
- содержание тем практических и семинарских занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению по формам их проведения;
- перечень вопросов к экзамену (зачету);
- содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся;
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;
- описание материально-технического обеспечения дисциплины;
- специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Краткая характеристика дисциплин, их место в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплин, трудоемкость дисциплин, образовательные технологии, виды текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в аннотациях к каждой рабочей программе дисциплины (Приложение 5).

#### 4.4. Рабочая программа симуляционного курса (Приложение 8).

Рабочая программа симуляционного курса представлена в Приложении 8 и включают в себя:

- наименование курса;
- цели и задачи освоения курса;
- место курса в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;

- общую трудоемкость курса (объем в зачетных единицах, объем по видам учебной работы в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся);
- содержание курса, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению;
- содержание тем практических занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению по формам их проведения;
- перечень вопросов к зачету;
- содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся;
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения курса;
- описание материально-технического обеспечения курса;
- специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. Программы производственных клинических практик (приложение 1 к ДП-2-02-17 «Организация и проведение практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры»)

Программы производственных клинических практик представлена в Приложении 1. Программы практик закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию соответствующих компетенций обучающихся.

По специальности 31.08.53 Эндокринология, профиль «медицинский», предусмотрены следующие типы производственных практик:

- клиническая практика (базовая часть);
- клиническая практика (вариативная часть).

Для каждой практики разработана программа практики, которая включает в себя:

- указание вида практики, способа и форм ее проведения;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
  - перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики;
- описание материально–технической базы, необходимой для проведения практики;
- описание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

#### 4.5.1. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств дисциплин представлены во всех дисциплинах базовой и вариативной части ОПОП специальности 31.08.53 Эндокринология.

Фонды оценочных средств включают в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень компетенций по дисциплине (модулю) для обучающихся по специальности с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
- требования к результатам освоения дисциплины (модуля);
- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю);
- перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы обучающихся.

4.6. Программа ГИА (приложение 20 к ДП-2-01-17 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»).

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология, профиль медицинский представлена в Приложении 20.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГИА включает тестирование, проверку освоения практических навыков и устное собеседование по теоретическим вопросам.

Программа ГИА включает в себя: цели и задачи; место в структуре ОПОП; требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология, порядок проведения ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляции.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО – программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология**

### **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Подготовка ординаторов осуществляется квалифицированными специалистами – профессорами, доцентами, докторами и кандидатами медицинских наук, имеющими большой опыт педагогической и лечебной работы, под руководством заведующего кафедрой факультетской терапии и сотрудников кафедры, ответственных за подготовку ординаторов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и ведущих научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 %.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников УлГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам. Для эффективного обучения ординаторов по специальности 31.08.53 Эндокринология привлекаются специалисты следующего профиля:

- По специальной дисциплине: эндокринологи;
- По смежным дисциплинам: эндокринологи, кардиологи;
- По фундаментальным дисциплинам: патофизиологи, патологоанатомы, хирурги, организаторы здравоохранения, педагоги;
- По дисциплинам по выбору ординатора: эндокринологи.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Ульяновского государственного университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам профессиональной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

#### 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса:

УлГУ располагает на праве собственности или ином законном основании учебно-методическим и информационным обеспечением, обеспечивающими образовательную деятельность для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УлГУ.

Реализация ОПОП ВО ординатуры обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.



Реализация ОПОП ВО ординатуры обеспечена учебно-методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ОПОП учебным дисциплинам. Электронные учебные пособия, разработанные преподавателями университета доступны студентам и преподавателям на образовательном портале УлГУ <http://edu.ulsu.ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УлГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС УлГУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение процесса

Материально-техническое обеспечение процесса включает в себя:

УлГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническими объектами, обеспечивающими образовательную деятельность (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3\_«Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотренных программой ординатуры, укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для проведения занятий лекционного типа и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования оснащены наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УлГУ (читальный зал медицинской библиотеки Наб.р. Свяга, 2 корпус). Работа обучающихся обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

В структуре университета имеются: физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) (ул. Набережная р. Свяга, 106), имущественный комплекс «Стадион Заря» (ул. Оренбургская, 5Б); 2 открытых стадиона, теннисные корты, площадки для игровых видов спорта, биатлонную трассу (ул. Университетская набережная, 1); физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «АКВАКЛУБ» (ул. Университетская набережная, 4)

#### **5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО - программам ординатуры для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО – программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология**

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

6.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.53 Эндокринология включает в себя фонды оценочных средств по всем дисциплинам и практикам для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные задачи и др.).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с ДП-2-02-15 «Организация и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным программам высшего образования программам ординатуры»

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости разработаны фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств по дисциплине (практике) включает в себя:

- перечень компетенций по дисциплине (модулю) для обучающихся с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;
- оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации (описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания).

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данной специальности подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в процессе освоения ОПОП. Результаты обучения по дисциплинам и практикам соотнесены с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций.

#### 6.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Для оценки результатов освоения программы ординатуры и сформированности компетенций выпускника ОПОП ВО разработан фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации, который включает в себя:

- требования к результатам освоения ОПОП;
- паспорт ФОС ГИА;
- оценочные средства для ГИА;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО представлен в приложении 11.

6.3 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО – программ ординатуры в соответствии с ФГОС ВО – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям.

В соответствии с п. 4.6.1. ФГОС ВО качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В соответствии с 4.6.2 ФГОС ВО в целях совершенствования программы ординатуры УлГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения.

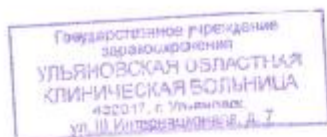
В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В соответствии с п. 4.6.3. ФГОС ВО внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

#### **Приложения**

1. Учебный план.
2. Календарный учебный график.

3. Рабочие программы дисциплин.
4. Фонды оценочных средств по дисциплинам.
5. Аннотации рабочих программ дисциплин.
6. Программы практик.
7. Фонды оценочных средств по практикам.
8. Программа государственной итоговой аттестации.
9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.



### РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования -  
программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
и фонды оценочных средств  
по специальности 31.08.53 Эндокринология**

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, представленная на рецензирование состоит из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология; требования к результатам освоения программы ординатуры; компетенции выпускника ординатуры, формируемые в результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы ординатуры по данной специальности; ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы ординатуры, нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология, составленная в ФГБОУ ВО УлГУ, представляет собой систему документов, разработанную в Ульяновском государственном университете с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.08.53 Эндокринология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 100.

Общая характеристика образовательной программы содержит сведения о характеристике специальности, присваиваемой выпускникам; сроках освоения; структуре и объеме программы, видах профессиональной деятельности; направленности основной профессиональной образовательной программы; планируемых результатах освоения;

требованиях к кадровым условиям реализации программы ординатуры сведения о руководящих и научно-педагогических работниках, необходимых для реализации основной профессиональной образовательной программы; требованиях к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры включает профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна и соответствует требованиям. Дисциплины учебного плана по реализуемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, что обеспечивает выполнение всех основных требований к подготовке специалиста с квалификацией «Врач-эндокринолог». Включенные в план дисциплины (модули) раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем. Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде базовой и вариативной практик. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся. Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин (модулей) позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и государственной итоговой аттестации включают: перечень компетенций с указанием этапов их формирования, паспорт фонда оценочных средств по дисциплине, тесты, задания для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся комплект задач для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся контрольные вопросы и задания к зачету и экзаменам; тематика рефератов. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся по каждой дисциплине разработаны и закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и фондах оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся. Содержание фонда оценочных материалов дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология и фонды оценочных средств в составе данной основной профессиональной образовательной программы составлены в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 100. Данная основная профессиональная образовательная программа и фонды оценочных средств в составе данной основной профессиональной образовательной программы могут быть использованы для подготовки ординаторов в Ульяновском государственном университете по направлению подготовки 31.08.53 Эндокринология.

23.05.2023г.

Главный внештатный эндокринолог

МЗ Ульяновской области,

врач-эндокринолог высшей категории,

заведующая эндокринологическим

отделением ГУЗУОКБ №1



/Милюкова Г.Н./



## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования  
программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
и фонды оценочных средств  
по специальности 31.08.53 Эндокринология**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 100.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре включает: общие положения, цель ординатуры и квалификация выпускника, срок освоения и трудоемкость. Основные разделы основной профессиональной образовательной программы включают: характеристику профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу; требования к результатам освоения программы; компетенции выпускника ординатуры, формируемые в результате освоения данной программы; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса и ресурсное обеспечение при реализации программы. Выполнение содержательной части основной профессиональной образовательной программы, включающей перечисленные компетенции, обеспечивает выполнение всех основных требований к подготовке специалиста - врача-эндокринолога.

Фонды оценочных средств включают: перечень компетенций с указанием этапов формирования, паспорт фонда оценочных средств по дисциплине, тестовые задания текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся, комплект заданий текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся, контрольные вопросы и задания к зачету и экзаменам, темы рефератов. Фонды оценочных средств позволяют оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций при реализации основной профессиональной образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология и фонды оценочных средств составлены в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 100 и могут быть использованы для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Ульяновском государственном университете по направлению подготовки 31.08.53 «Эндокринология».

24.05.2023г.

Главный врач ГУЗ УОКБ №1  
к.м.н., врач-эндокринолог высшей  
квалификационной категории



/ Маница Н.А.