

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета УлГУ,  
27.06.2023г., протокол № 13/326

Председатель Ученого совета УлГУ,  
ректор УлГУ **Б.М.Костишко**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**35.04.01 Лесное дело**

Профиль

**Лесоводство и лесопользование**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения – 2

года **Ввести в действие с «01» сентября 2023 года**

Ульяновск  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1 Общие положения**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, профиль «Лесоводство и лесопользование»

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, профиль «Лесоводство и лесопользование»

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, профиль «Лесоводство и лесопользование»

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП магистратуры

1.3.2 Срок освоения ОПОП магистратуры

1.3.3 Трудоемкость ОПОП магистратуры

1.4 Требования к абитуриенту

### **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры)**

2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

### **3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, профиль «Лесоводство и лесопользование» и индикаторы их достижения**

### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, профиль «Лесоводство и лесопользование»**

4.1 Учебный план

4.2 Календарный учебный график

4.3 Рабочие программы дисциплин

4.4 Программы практик

4.5.Программа ГИА

### **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, профиль «Лесоводство и лесопользование»**

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса

5.3 Финансовые условия реализации программы магистратуры

5.4 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### **6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

### **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, профиль «Лесоводство и лесопользование»**

7.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО

7.3 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

**Приложения:**

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин
4. Фонды оценочных средств по дисциплинам
5. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик
6. Программы практик
7. Фонды оценочных средств по практикам
8. Программа ГИА
9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников

## **1 Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, профиль «Лесоводство и лесопользование»**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, профиль «Лесоводство и лесопользование», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры).

ОПОП ВО определяет цели, планируемые результаты освоения образовательной программы, объем, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, формы аттестации, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, программу ГИА, оценочные и методические материалы.

Программа магистратуры реализуется на русском языке.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, профиль «Лесоводство и лесопользование»**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело составляют:

-Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

-Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 5.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

- Приказ Минтруда России от 20 марта 2018 г. N 164н "Об утверждении профессионального стандарта «Охотовед» (Зарегистрировано в Минюсте России 17 сентября 2018 г. N 52178).

-ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры) от 17.07.2017 г. № 667.

-Устав ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

-ДП-2-31-08 «Проектирование и разработка основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

-ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

-ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

-ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

-Положение о внутренней оценке качества образования в Ульяновском государственном университете.

- Положение об электронной информационно-образовательной среде УлГУ.

### **1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, профиль «Лесоводство и лесопользование»**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ОПОП магистратуры**

Целью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, профиль «Лесоводство и лесопользование» является подготовка выпускников, обладающих сформированными в соответствии с ФГОС ВО компетенциями, необходимыми для осуществления конкретных видов профессиональной деятельности по профилю ОПОП. Ориентация ОПОП на конкретные области знания и виды деятельности определяет ее предметно-тематическое содержание и требования к результатам освоения.

#### **1.3.2 Срок освоения ОПОП магистратуры**

Срок получения образования по программе магистратуры по очной форме обучения (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на пол года.

#### **1.3.3 Трудоемкость ОПОП магистратуры**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Таблица 1 - Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	66
Блок 2	Практика	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

#### **1.4 Требования к абитуриенту**

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерской программы по данному направлению.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры)**

### **2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований лесных и урбо-экосистем различного уровня и их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организации и управления специализированных лесохозяйственных и лесопарковых учреждений);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- проектный;
- педагогический.

Профиль магистерской программы «Лесоводство и лесопользование» ориентирован на области профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности выпускников с учетом типов задач профессиональной деятельности, определенных в ОПОП ВО.

### 2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

Таблица 2 - Профессиональные стандарты, соотнесенные с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

Код ПС	Наименование профессионального стандарта
14 Лесное хозяйство, охота	
14.009	Профессиональный стандарт «Охотовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018 г. N 164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018 г. N 52178)

Таблица 3 - Обобщённые трудовые функции и трудовые функций, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры 35.04.01 Лесное дело, профиль «Лесоводство и лесопользование»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
14.009 «Охотовед»					
С	Организация и контроль охраны, воспроизводства и рационального использования охотничьих животных	7	Мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры	С/01.7	7
			Организация охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий	С/02.7	7
			Планирование биотехнических работ в охотничьем хозяйстве	С/03.7	7

### 3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, профиль «Лесоводство и лесопользование» и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

#### 3.1.Индикаторы достижения компетенций

##### 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1ук1 Знать методы системного и критического анализа ИД-1.1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-2.1ук1 Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3.1ук1 Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ук2 Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации ИД-1.1ук2 Знать методы разработки и управления проектами ИД-2ук2 Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять



		<p>целевые этапы, основные направления работ ИД-2.1ук2 Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ИД-2.2ук2 Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-3ук2 Владеть методиками разработки и управления проектом ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1ук3 Знать методики формирования команд ИД-1.1ук3 Знать методы эффективного руководства коллективами ИД-1.2ук3 Знать основные теории лидерства и стили руководства ИД-2ук3 Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта ИД-2.1ук3 Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели ИД-2.2ук3 Умеет разрабатывать командную стратегию ИД-2.3ук3 Уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели ИД-3ук3 Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели ИД-3.1ук3 Владеть методами организации и управления коллективом</p>

Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1ук4 Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации ИД-1.1ук4 Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках ИД-1.2ук4 Знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия ИД-2ук4 Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ИД-3ук4 Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур ИД-1.1ук5 Знать особенности межкультурного разнообразия общества ИД-1.2ук5 Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2ук5 Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества ИД-2.1ук5 Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-3ук5 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения

		<p>ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p> <p>ИД-2.1укб Уметь применять методики самооценки и самоконтроля</p> <p>ИД-2.2укб Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД-3укб Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
--	--	---

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 5 - Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	<p>ИД-1. Формулирует основные результаты научных исследований в области лесных и урбо-экосистем различного уровня и их компонентов;</p> <p>ИД-2. Обосновывает возможные направления развития технологии в лесном и лесопарковом хозяйстве;</p> <p>ИД-3. Реализует методы анализа современных проблем науки и производства;</p> <p>ИД-4. Формулирует методы внедрения научных результатов в профессиональные сферы деятельности (лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компонентов);</p> <p>ИД-5. Планирует научные исследования в области совершенствования технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве;</p> <p>ИД-6. Владеет методами решения смежных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-7. Реализует современные методы, методики и средства научного поиска в области лесных и урбо-экосистем различного уровня и их компонентов;</p> <p>ИД-8. Представляет результаты исследований</p>

<p>ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик</p>	<p>ИД-1. Проводит анализ учебной документации, методических комплексов;  ИД-2. Планирует занятия семинарского типа;  ИД-3. Моделирует и конструирует формы предъявления учебной информации на занятиях; выбирает формы контроля и разрабатывает оценочные материалы;  ИД-4.Использует известные технологии обучения и конструирование деятельности обучающихся по формированию знаний, умений и навыков по дисциплине (модулю);  ИД-5. Передает профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.</p>
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1. Аргументирует необходимость разработки новых эффективных технологий в лесном и лесопарковом хозяйстве;  ИД-2. Анализирует и совершенствует технологии в профессиональной деятельности;  ИД-3. Дает прогноз эффективности технологии в области лесного и лесопаркового хозяйства при ее реализации;  ИД-4. Дает оценку эффективности технологии в области лесного и лесопаркового хозяйства;  ИД-5. Выбирает или создает условия для реализации современных технологий;  ИД-6. Оценивает риски внедрения современных эффективных технологий в лесном и лесопарковом хозяйстве.</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</p>	<p>ИД-1. Разрабатывает программы исследований, предлагает методы исследования и способы обработки результатов;  ИД-2. Выбирает и использует современные инструменты анализа при подготовке интерпретации полученных материалов;  ИД-3. Владеет принципами построения рабочих методик научных исследований, анализа результатов и подготовки отчетных документов;  ИД-4. Проводит научные исследования, анализирует результаты и готовит отчетные документы.</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1. Учитывает и дает оценку требований рынка, потребностей организации, требований заказчика, технологического прогресса, правовых требований, экологических воздействий, социальных потребностей при разработке технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности;  ИД-2. Находит исходные данные и источники исходных данных для технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности;  ИД-3.Готовит и обрабатывает исходные данные для технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности;  ИД-4. Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ИД-1. Анализирует процесс группового функционирования и руководства малыми группами; ИД-2. Распределяет обязанности между членами группы, осуществляет контроль за их выполнением, решает групповые проблемы и принимает решения, осуществляет сбор и обработку информации для деятельности группы; ИД-3. Проверяет и ратифицирует решения в отношении членов группы, осуществляет координацию и устанавливает связи с социальным окружением группы, воспитывает у подчиненных чувство ответственности и причастности к делам, ведет переговоры с членами группы и разрешает конфликтные ситуации в группе; ИД-4. Использует принципы управления коллективами, функции управления (целеполагание, планирование, организация, стимулирование, контроль), организует процессы производства.
---	--

### 3.1.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а так же на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Таблица 6 - Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ рынка и опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
1.Выявление изменений лесных и урбо-экосистем (продуктивности, устойчивости и биоразнообразия; средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов) под действием хозяйственных мероприятий; 2.Оценка влияния	ПК-1 Способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	ИД-1.Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на продуктивность лесных и урбо-экосистем; ИД-2.Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на устойчивость лесных и урбо-экосистем; ИД-3.Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на биоразнообразие лесных и урбо-	Анализ рынка и опыта

хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы		экосистем; ИД-4.Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	
1.Документальное описание технологического процесса 2.Анализ исходных данных для проектирования технологических процессов 3.Составление технико-экономического обоснования (или обоснования целесообразности) технологического процесса	ПК-2 Способность разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов	ИД1. Документально описывает технологический процесс; ИД-2.Анализирует исходные данные для проектирования технологических процессов; ИД-3.Составляет технико-экономическое обоснование технологического процесса.	Анализ рынка и опыта
1. Разработка мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с целевым назначением лесов, сохранения биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем и повышения их экологического потенциала 2. Создание условий для эффективной реализации мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	ПК-3 Готовность к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций	ИД-1.Разрабатывает мероприятия на объектах лесного и лесопаркового хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с целевым назначением лесов, сохранения биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем и повышения их экологического потенциала; ИД-2.Создает условия для эффективной реализации мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	ПС «Охотовед»
1.Осуществление контролирующих функций над технологическими процессами	ПК-4 Готовность к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооруже-	ИД-1.Выбирает объекты контроля, контролируемые признаки и виды контроля, их периодичность, объем и объекты контроля в зависимости от вида дея-	ПС «Охотовед»

	ний инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	тельности, продолжительности, точности, стабильности, других особенностей технологического процесса; ИД-2. Готовит материалы анализа несоответствий, замечаний от потребителей	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
1. Анализ производственно - технологической деятельности для эффективного планирования 2. Планирование производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства 3. Составлять документы лесного планирования	ПК-5 Готовность к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1. Анализирует производственно-технологическую деятельность для эффективного планирования; ИД-2. Применяет соответствующие методы планирования в лесном и лесопарковом хозяйстве; ИД-3. Планирует производственно-технологическую деятельность ИД-4. Разрабатывает документы лесного планирования	Анализ рынка и опыта
1. Выделение приоритетов развития лесного комплекса региона 2. Анализ показателей качества лесопользования 3. Выделение социально значимых участков леса	ПК-6 Готовность использовать элементы экономического анализа при организации практической деятельности, идти на умеренный экономический риск, оценивать затраты и результаты деятельности	ИД-1. Применяет передовой опыт при реализации мероприятий лесного хозяйства; ИД-2. Применяет сертификационные требования к лесопользованию; ИД-3. Анализирует показатели качества лесопользования; ИД-4. Выделяет социально значимые участки леса	Анализ рынка и опыта
1. Контроль использования лесов в границах лесничества	ПК-7 Готовность к осуществлению контроля использования лесов в границах лесничества	ИД-1. Проводит государственную экспертизу проектов освоения лесов; ИД-2. Проводит проверку лиц, использующих леса, на соответствие их деятельности требованиям лесного законодательства; ИД-3. Проводит надзор	Анализ рынка и опыта

		за исполнением требований лесохозяйственных регламентов лесничеств, лесопарков	
1.Определение эффекта и эффективности в лесном и лесопарковом хозяйстве 2.Калькуляция себестоимости продукции и работ 3.Определение размера оплаты труда работников на лесном предприятии 4.Расчет капитальных вложений 5.Обеспечение экономической эффективности и экологической безопасности функционирования предприятия	ПК-8 Способность анализировать состояние и динамику показателей качества и эффективности объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований	ИД-1.Определяет эффект и эффективность деятельности при ведении лесного и лесопаркового хозяйства; ИД-2.Рассчитывает затраты на производство продукции; ИД-3.Определяет размер оплаты труда работников лесного предприятия; ИД-4.Рассчитывает капитальные вложения; ИД-5.Обеспечивает экономическую эффективность и экологическую безопасность функционирования предприятия	Анализ рынка и опыта
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			
1.Использование углубленных теоретических знаний и практических умений для выбора актуального направления исследования 2.Исследование состояния изученности научного вопроса	ПК-9 Готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования, разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы в области лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1.Использует углубленные теоретические знания и практические умения для выбора актуального направления исследования; ИД-2.Проводит исследование состояния научного вопроса	Анализ рынка и опыта
1. Интерпретация результатов научных исследований и представление их в форме отчетов, рефератов, практических рекомендаций, публикаций и публичных обсуждений	ПК-10 Способность интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	ИД-1. Интерпретирует результаты научных исследований; ИД-2. Представляет научные исследования в форме отчетов, рефератов, практических рекомендаций, публикаций и публичных обсуждений	Анализ рынка и опыта
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>			
1.Формулирование цели проекта (про-	ПК-11 Готовность к формулированию целей проекта	ИД-1.Формулирует цели проекта и его зада-	Анализ рынка и опыта



граммы) и его задач, определение критериев и индикаторов достижения целей 2.Выявление приоритетов решения задач проектирования в соответствии с требованиями оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды 3.Проведение общественных слушаний по проектам в области освоения лесов	(программы), решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды	чи, устанавливает и определяет критерии и индикаторы достижения целей; ИД-2.Выявляет приоритеты решения задач проектирования в соответствии с требованиями оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды; ИД-3.Проводит общественные слушания проектов в области освоения лесов.	
1.Сбор информации для принятия проектных решений; выявление набора факторов, влияющих на принятие проектного решения 2.Принятие оптимальных проектных решений принятий 3.Оценка проектного решения 4.Документирование проектных решений 5.Определение рисков реализации проекта и нахождение направления и способов снижения рисков	ПК-12 Готовность к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта	ИД-1.Осуществляет сбор информации для принятия проектных решений; выявляет набор факторов, влияющих на принятие проектного решения; ИД-2.Обосновывает и оценивает выбор оптимального проектного решения; ИД-3 . Документирует проектные решения; ИД-4. Определяет риски проекта и находит направления и способы снижения рисков.	Анализ рынка и опыта
1.Правовое обоснование проектов 2.Экономическое обоснование проектов	ПК-13 Готовность к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров, способность осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов	ИД-1.Разрабатывает проекты в профессиональной деятельности; ИД-2.Осуществляет правовое обоснование проектов; ИД-3.Осуществляет экономическое обоснование проектов.	Анализ рынка и опыта
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>			
1.Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение от-	ПК-14 Готовность к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществ-	ИД-1.1.Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП;	Анализ рынка и опыта

<p>дельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП</p> <p>2.Организация научно - исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата, ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>ляющих образовательную деятельность</p>	<p>ИД-1.2.Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, ДПП;</p> <p>ИД-1.3.Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин модулей) программ бакалавриата, ДПП.</p> <p>ИД-2.1.Определение содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p> <p>ИД-2.2.Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата, ДПП;</p> <p>ИД-2.3.Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.</p>	
--	--	--	--

## **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, профиль «Лесоводство и лесопользование»**

### **4.1 Учебный план**

Учебный план приведен в Приложении 1.

Учебный план по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, профиль «Лесоводство и лесопользование» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой (обязательной) части программы объемом 31 з.е. и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) - 35 з.е., из них дисциплины по выбору – 11 з.е.

Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к вариативной части программы объемом 48 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации объемом 6 з.е.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

К обязательной части программы магистратуры отнесены дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а так же профессиональных компетенций. Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций включены как в обязательную часть программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 30% общего объема программы магистратуры.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированные в ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении ОПОП) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке).

Матрица компетенций направления подготовки 35.04.01 Лесное дело, профиль «Лесоводство и лесопользование» представлена в составе учебного плана.

### **4.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

В графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, ГИА и каникулы.

### **4.3 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 3.

Все дисциплины базовой и вариативной части ОПОП направления подготовки 35.04.01 Лесное дело, профиль «Лесоводство и лесопользование» обеспечены рабочими программами.

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

- наименование дисциплины;
  - цели и задачи освоения дисциплины;
  - место дисциплины в структуре ОПОП;
  - перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
  - общую трудоемкость дисциплины (объем дисциплины в зачетных единицах, объем дисциплины по видам учебной работы в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся);
  - содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению;
  - содержание тем практических и семинарских занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению по формам их проведения;
  - содержание лабораторных работ, практикумов с указанием разделов тем, лабораторных работ и практикумов, цели, содержания и результатов лабораторных работ (практикума);
  - тематику курсовых, контрольных работ, рефератов с определением цели и задач исследования, требований к их содержанию, объему и оформлению;
  - перечень вопросов к экзамену (зачету);
  - содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся;
  - перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;
  - описание материально-технического обеспечения дисциплины;
  - специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Краткая характеристика дисциплин, их место в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплин, трудоемкость дисциплин, образовательные технологии, виды текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в аннотациях к каждой рабочей программе дисциплины (Приложение 5).

#### **4.4 Программы практик**

Программы практик представлены в Приложении 6.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию соответствующих компетенций обучающихся.

По направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, профиль «Лесоводство и лесопользование», предусмотрены следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- педагогическая практика;
- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

- Для каждой практики разработана программа практики, которая включает в себя:
- указание вида практики, способа и форм ее проведения;
  - указание места практики в структуре ОПОП;
  - перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
  - указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах;
  - содержание практики;
  - указание форм отчетности по практике;
  - перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики;
  - описание материально–технической базы, необходимой для проведения практики.

#### **4.5 Программа ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, профиль «Лесоводство и лесопользование» представлена в Приложении 8.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГИА включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется с целью систематизации, обобщения и закрепления теоретических знаний, практических умений, оценки сформированности компетенций выпускника, который готов осуществлять следующие виды профессиональной деятельности: производственно-технологическую, организационно-управленческую, научно-исследовательскую, проектную, педагогическую.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы магистерских диссертаций разрабатываются кафедрой лесного хозяйства с учетом запросов работодателей, ежегодно обновляются.

Приказом по университету за каждым магистрантом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Программа ГИА включает в себя:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

#### **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, профиль «Лесоводство и лесопользование»**

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело формируется на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

## **5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, профиль «Лесоводство и лесопользование» обеспечивается научно-педагогическими работниками УлГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников УлГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником УлГУ, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Все научно-педагогические работники, участвующие в реализации программы магистратуры, и лица, привлекаемые к реализации программы магистратуры на иных условиях, проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Все педагогические работники, участвующие в реализации программы магистратуры, и лица, привлекаемые к реализации программы магистратуры на иных условиях, не реже чем один раз в три года проходят обучение по дополнительным профессиональным программам: по профилю педагогической деятельности, по применению ИКТ (ЭИОС современного университета), по оказанию первой помощи, по антикоррупционной деятельности, по инклюзивному образованию.

## **5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

УлГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническими объектами, обеспечивающими образовательную деятельность (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку

1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УлГУ.

Реализация ОПОП ВО магистратуры обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Реализация ОПОП ВО магистратуры обеспечена учебно-методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ОПОП учебным дисциплинам. Электронные учебники, разработанные преподавателями университета доступны студентам и преподавателям на образовательном портале УлГУ <http://edu.ulsu.ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УлГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

-формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС УлГУ дополнительно обеспечивает:

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

-проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **5.3 Финансовые условия реализации программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **5.4 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учётом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушением слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные материалы с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья приспособлены следующие электронные образовательные ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks; Электронно-библиотечная система "Юрайт"; Электронно-библиотечная система "Консультант студента"; Электронно-библиотечная система "Лань". Коллекции "Лесное хозяйство и лесоинженерное дело - издательство Лань", "Лесное хозяйство и лесоинженерное дело - издательство МГУЛ (Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана)".

Учебные корпуса УлГУ, в которых реализуется ОПОП, доступны для маломобильных обучающихся. Учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, имеются тактильный дисплей Брайля, электронный видеувеличитель.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ННР с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

### **6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Воспитательная работа в УлГУ ориентирована на качество подготовки специалистов при реализации компетентного подхода в образовании. Основная цель - формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

Работа по организации воспитательной работы в Ульяновском государственном университете ведется Студенческим советом, Профкомом студентов, Клубом интеллектуальных игр УлГУ, Центром поддержки молодой студенческой семьи, Штабом студенче-



ских трудовых отрядов профкома студентов и Спортивным клубом УлГУ.

Приоритетными направлениями внеучебной работы в университете являются:

- сохранение, развитие и приумножение традиций ВУЗа.
- организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- развитие системы студенческого самоуправления.
- выявление и поддержка талантливой и одаренной молодежи.
- стимуляция саморазвития, творческого поиска и расширение кругозора обучающихся.
- развитие системы информационного обеспечения УлГУ: выпуск газеты «Вестник», поддержка студенческого Интернет-форума и др.
- реализация программ: «Здоровый образ жизни», «Школа лидера», «Социальные проекты» и др.
- организация трудовых студенческих отрядов по различным видам деятельности: волонтерские, строительные и пр.
- организация выездных и стационарных студенческих лагерей актива.
- работа с обучающимися в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции.
- развитие системы социальной помощи обучающимся.
- формирование и развитие системы поощрения студентов.

В УлГУ функционирует большое количество студенческих объединений: Лаборатория космических исследований; Естественнонаучное студенческое общество; Студенческое волонтерское объединение «Шаг вперед»; Молодежный Центр трансфера технологий; Совет аспирантов и молодых ученых Ульяновского государственного университета; Студенческое научное объединение «Региональный молодежный экономический союз»; Студенческое научное объединение «Молодые управленческие кадры»; Правовая клиника Ульяновского государственного университета; Студенческий центр приобретения навыков криминалистической деятельности; Молодежный центр социально-психологической поддержки УлГУ; Студенческое конструкторское бюро атомно-силовой микроскопии клетки; Студенческая телестудия УлГУ; Хор студентов и преподавателей Ульяновского государственного университета; Первичная профсоюзная организация студентов Ульяновского государственного университета; Центр поддержки молодой студенческой семьи УлГУ; Штаб студенческих трудовых отрядов УлГУ; Спортивный клуб УлГУ; Управление внешних связей, молодежной политики и социальной работы; Студенческое издательство УлГУ; Туристический клуб УлГУ; Студенческое научно-технологическое бюро центра компетенции «АТиАМ» УлГУ; Студенческое научное структурное подразделение кафедры ТТС; Лаборатория имитационного стохастического моделирования медико-биологических объектов.

Для определения потребностей студентов во внеучебной деятельности регулярно проводятся анкетирования.

Для спортивных мероприятий имеется необходимое оборудование и инвентарь. В частности, залы: игровой зал для волейбола и баскетбола, зал для настольного тенниса, зеркальный зал для аэробики, зал для занятий шейпингом, тренажерный зал, зал для занятий спортивными бальными танцами, зал для занятий хореографией.

Функционирует Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников УлГУ. Для студентов организуются встречи с работодателями, проводятся ярмарки вакансий и Дни карьеры молодого специалиста.

Большую работу ведет Научная библиотека УлГУ - оформление информационных стендов, проведение выставок, обзоров литературы, тематических встречи и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за УлГУ, знакомство с историей университета, учеными вуза; любовь к Родине,

уважение к истории своей страны и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения. Имеется Музей УлГУ.

Одним из традиционных направлений внеучебной деятельности стало социальное партнерство с муниципальными, региональными и федеральными структурами: совместные проекты с Ульяновским областным отделением Русского географического общества, музеем «Метеорологическая станция Симбирска», с Правительством Ульяновской области в сфере реализации приоритетных национальных проектов: «Здоровье», «Образование», «Развитие АПК» и др.

Успешная реализация внеучебных проектов вуза достигается благодаря тому, что именно магистранты являются непосредственными авторами и исполнителями данных проектов. Грамотно организованное социальное пространство не только позволяет раскрыть и расширить способности молодых специалистов, а также использовать их после выпуска из университета. В Ульяновском государственном университете созданы все условия для самореализации студента.

Питание учащихся организуется столовой УлГУ.

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договоров на медицинское обслуживание с МУЗ «Центральная клиническая медицинская часть» ул. Лихачева, 12; МУЗ «Центральная городская клиническая больница» ул. Оренбургская, 27; МУЗ «Городская поликлиника № 1 им. С.М. Кирова» ул. Гагарина, 20 ; МУЗ «Городская клиническая больница № 1» пр-т Сурова, 4; МУЗ «Городская студенческая поликлиника» ул. Гончарова, 15/27, ул. Гончарова, 17; МУЗ «Детская городская больница № 3» ул. Камышинская, 39, ул. Ефремова, 36; МУЗ «Детская городская поликлиника № 2» ул. Орлова, 23; МУЗ «Ульяновская городская клиническая больница скорой медицинской помощи» ул. Рылеева, 30/30.

В УлГУ функционирует санаторно-профилакторный комплекс «Чайка», расположенный на живописном берегу Волги. Особенностью лечебно-профилактической деятельности санатория является сочетание санаторного лечения с учебным процессом.

Ведется плановая работа по развитию и улучшению социально-бытовых условий для студентов, преподавателей и сотрудников. Главной задачей развития социально-бытовой сферы Университета является обеспечение нормальных условий учебы, труда, быта и отдыха. Основная деятельность в соответствии с комплексно-целевой программой молодежной политики УлГУ направлена на воспитание морально-нравственных ценностей молодежи университета, на основе развития системы профессиональной и социальной адаптации студенчества.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, профиль «Лесоводство и лесопользование»**

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело включает в себя фонды оценочных средств по всем дисциплинам и практикам для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные и расчетные задачи, тематику курсовых работ/проектов, рефератов, докладов, и

др.).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости разработаны фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств по дисциплине (практике) включает в себя:

- перечень компетенций по дисциплине (модулю) для обучающихся с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;
- оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации (описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания).

Фонды оценочных средств по дисциплинам представлены в приложении 4.

Фонды оценочных средств по практикам представлены в приложении 7.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в процессе освоения ОПОП.

Результаты обучения по дисциплинам и практикам соотнесены с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций.

## **7.2 Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО**

Для оценки результатов освоения программы магистратуры и сформированности компетенций выпускника ОПОП ВО разработан фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации, который включает в себя:

- требования к результатам освоения ОПОП;
- паспорт ФОС ГИА;
- оценочные средства для ГИА;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО представлен в приложении 9.

## **7.3 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры**

В соответствии с п. 4.6.1. ФГОС качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В соответствии с 4.6.2. ФГОС в целях совершенствования программы магистратуры УлГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной дея-

тельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В соответствии с п. 4.6.3. ФГОС внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.