

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»



Утверждено:
Решением Ученого Совета УлГУ,
Протокол № 12/325 от 27.06.2023 г.
Председатель Ученого Совета УлГУ, Ректор УлГУ

_____/ Б.М. Костишко/

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
51.03.01 Культурология

Профиль/специализация
Менеджмент культуры

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Нормативный срок освоения программы по очной форме 4 года

Ввести в действие с «1» сентября 2023 г.

Ульяновск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая УлГУ по направлению подготовки 51.03.01 Культурология
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 Культурология
- 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО направления подготовки 51.03.01 Культурология (бакалавриат):
 - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО 51.03.01 Культурология.
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО 51.03.01 Культурология.
 - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО 51.03.01 Культурология.
- 1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки в соответствии с действующим ФГОС ВО направления подготовки 51.03.01 Культурология

- 2.1. Области профессиональной деятельности выпускника и сферы профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник.
- 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (УК, ОПК, ПК) по действующему ФГОС ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.01 Культурология в УлГУ

- 4.1. Учебный план направления подготовки (приложение 1).
- 4.2. Календарный учебный график (приложение 2).
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение 3).
- 4.4. Программы практик (приложение 6).
- 4.5. Программа ГИА (приложение 8)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.01 Культурология в УлГУ

- 5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- 5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.01 Культурология.

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА.
- 7.3. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3++

Приложения

1. Учебный план
2. Календарный учебный график.
3. Рабочие программы дисциплин.

4. Фонды оценочных средств по дисциплинам
5. Аннотации рабочих программ дисциплин.
6. Программы практик.
7. Фонды оценочных средств по практикам
8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОПВО.
9. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО.
10. Рабочая программа воспитания.
11. Календарный план воспитания.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая Ульяновским государственным университетом по направлению подготовки 51.03.01 Культурология

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, разработанная факультетом культуры и искусства УлГУ по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология», опирается на систему документов, разработанных и утвержденных Министерством образования, ФГОС ВО, УлГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология».

ОПОП по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативно-правовая база разработки ОПОП по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП подготовки бакалавров 51.03.01 Культурология составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью» (код профессионального стандарта 03.015), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 года N 59н

(зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 20 года, регистрационный N 58542)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» декабря 2017 г. № 1177.
- Устав ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».
- ДП-2-31-08 «Проектирование и разработка основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».
- ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».
- ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».
- ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»
- Положение о внутренней оценке качества образования в Ульяновском государственном университете.
- Положение об электронной информационно-образовательной среде УлГУ.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (ВО) (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

Миссия ОПОП ВО бакалавриата по направлению 51.03.01 «Культурология» профиль «Менеджмент культуры» - развитие общекультурного, интеллектуального, научного, творческого и профессионального потенциала студентов, позволяющего грамотно и эффективно решать вопросы управления культурой на различных уровнях социокультурной системы России.

Цели ОПОП ВО бакалавриата по направлению 51.03.01 «Культурология» профиль «Менеджмент культуры»:

- в области воспитания – развитие у студентов личностных качеств, способствующих их успешной социализации в обществе и самореализации в различных сферах жизнедеятельности, творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности;

- в области обучения – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для успешной практической деятельности в области управления культурой и высокой конкурентоспособностью на рынке труда.

Основные задачи ОПОП ВО:

- определение набора требований к выпускникам по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология» профиль «Менеджмент культуры»;

- регламентация последовательности и модульности освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством учебных планов;

- формирование информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- определение целей, задач и содержания дисциплин учебного плана, их места в структуре ОПОП ВО по направлению подготовки и профилю;

- регламентация критериев и средств оценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы составляет 4 года.

Срок получения образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья может быть продлен по их личному заявлению.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании. Абитуриент должен обладать развитыми коммуникативными и речевыми способностями, быть ориентированным на профессию, обладать творческими способностями, устойчивой нервной системой и проявлять высокий уровень расовой, национальной и религиозной толерантности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки в соответствии с действующим ФГОС ВО направления подготовки 51.03.01 Культурология

2.1. Области профессиональной деятельности выпускника и сферы профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология», профиля обучения «Менеджмент культуры» могут осуществлять профессиональную деятельность в областях:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования);

04 Культура, искусство (в сфере реализации культурно-просветительской деятельности, проектной деятельности);

а также в сферах реализации государственной культурной политики и управления культурой, координации межкультурных коммуникаций, осуществления межнационального и международного культурного сотрудничества, социокультурных и массовых коммуникаций, культурного наследия.

2.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 Культурология выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- культурно-просветительского
- педагогического
- организационно-управленческого.

Бакалавр культурологии в соответствии с профилем обучения «Менеджмент культуры» должен решать следующие профессиональные задачи:

в организационно-управленческой деятельности:

- практическая реализация образовательных проектов и программ в области социально-научного и гуманитарного знания и популяризация науки;
- управление и практическая реализация проектов в области культуры и искусства, культурного и природного наследия, культурной политики, международного культурного сотрудничества
- реализация государственной культурной политики по приоритетным направлениям;
- организация и координация межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества.

в педагогической деятельности:

- разработка и учебно-методическое сопровождение образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла;
- преподавание изобразительного искусства, обществознания;
- преподавание культурологии, истории и теории культуры, истории искусств;

в культурно-просветительской деятельности:

- разработка и реализация культурно-просветительских, образовательных, художественно-творческих и других программ в области культуры и искусства;
- популяризация культурологического, социально-научного, гуманитарного знания.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- культурология, социально-научное и гуманитарное знание;
- просвещение и популяризация социально-научного и гуманитарного знания;
- культурное и природное наследие;
- культурная политика и управление в социокультурной сфере;
- социокультурное проектирование;
- культурный и образовательный туризм;
- сфера культурного досуга;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование;
- социокультурное взаимодействие, координация межкультурных коммуникаций, международное культурное сотрудничество.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (УК, ОПК, ПК) по действующему ФГОС ВО

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению 51.03.01 Культурология у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. знает специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации. ИУК-1.2. умеет находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с

		<p>поставленными задачами.</p> <p>ИУК-1.3. владеет навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.1. знает принципы и методы правового регулирования общественных отношений; виды нормативных документов и принципы работы с ними; законодательство в сфере культуры и образования.</p> <p>ИУК-2.2. умеет анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; определить последовательность задач для достижения цели; самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.</p> <p>ИУК-2.3. владеет навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с различными нормативными документами.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК-3.1. знает основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде, специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации.</p> <p>ИУК-3.2. умеет определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции, согласовывать свои действия с другими участниками команды; координировать общую работу; принимать, обосновывать решения; планировать последовательность действий для достижения заданного результата.</p> <p>ИУК-3.3. владеет навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации; технологиями создания и управления.</p>
Коммуникация	<p>УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК-4.1. знает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК-4.2. умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языке; выявлять и устранять языковые ошибки.</p> <p>ИУК-4.3. владеет навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения; публичного выступления на русском языке, построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 способен воспринимать</p>	<p>ИУК-5.1. знает социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках</p>

	<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук.</p> <p>ИУК-5.2. умеет анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации.</p> <p>ИУК-5.3. владеет навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. знает основы гуманистической психологии, приемы практической психологии, структуру личности, суть процессов социализации и инкультурации, значение образования в современном мире.</p> <p>ИУК-6.2. умеет определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития.</p> <p>ИУК-6.3. владеет навыками самодиагностики, самообразования, самомотивации, планирования; тайм-менеджментом.</p>
	<p>УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-7.1. знает основы и правила здорового образа жизни, поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры.</p> <p>ИУК-7.2. умеет воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-7.3. владеет навыками организации здорового образа жизни и поддержания физического тонуса, определения норм физической нагрузки и характера физических упражнений.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК-8.1. знает основы экологии, правила безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов окружающей среды.</p> <p>ИУК-8.2. умеет определять степень опасности угрожающих факторов, адекватно реагировать при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИУК-8.3. владеет навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-9.1. знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</p> <p>ИУК-9.2. умеет применять методы личного экономического и финансового планирования</p>

		для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, ИУК-9.3 владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирования собственных экономических и финансовых рисков
Гражданская позиция	УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1. знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИУК-10.2. умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. ИУК-10.3. соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общекультурной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	ИОПК-1.1. знает теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде. ИОПК-1.2. умеет применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач. ИОПК-1.3. владеет навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок.
ОПК-2 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. знает основные возможности, предоставляемые современными информационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ИОПК-2.2. умеет применять информационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами. ИОПК-2.3. владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий.
ОПК-3 способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	ИОПК-3.1. знает содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики. ИОПК-3.2. умеет соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики. ИОПК-3.3. владеет навыками анализа регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценки и критического анализа своего профессионального поведения.
ОПК-4 способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	ИОПК-4.1. знает теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Федерации, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на федеральном и региональном уровне. ИОПК-4.2. умеет анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики.

ИОПК-4.3. владеет навыками анализа нормативных документов в области государственной культурной политики; навыками разработки стратегии и программ культурной политики.

3.3. Цифровые компетенции и индикаторы их достижения

Категория цифровых компетенций	Код и наименование цифровой компетенции	Код и наименование индикатора достижения цифровой компетенции
Цифровые компетенции	ЦК-1. Способен использовать инновационные продукты и технологии, анализировать данные и применять методы искусственного интеллекта	<p>ИД-1цк1 Знает методы применения сквозных цифровых технологий, методы и технологии сбора, структурирования, анализа данных для построения новых организационных и управленческих моделей, продуктови сервисов</p> <p>ИД-1.1цк1 Знает основные сквозные технологии (новые производственные технологии; нейротехнологии и искусственный интеллект; технологии беспроводной связи; компоненты робототехники и сенсорики; квантовые технологии; системы распределенного реестра; технологии виртуальной и дополненной реальности)</p> <p>ИД-2цк1 Умеет в случае выбора между перспективными инновационными и устаревшими подходами легко выбирать новые идеи и методы и предпринимать конкретные действия для генерации и реализации инновационных идей и подходов, уметь анализировать, синтезировать и оценивать информацию для</p>

		<p>принятия решений и реализации своих действий ИД-2.1 цк1 Умеет находить креативные способы решения проблемы, анализировать их плюсы и минусы, риски, выбирать оптимальное решение ИД-2.2 цк1 Умеет распознавать непродуктивные ментальные модели и стереотипы и отказываться от них ИД-3 цк1 Владеет навыками изменения решений при наличии новых аргументов или произошедших изменений, владеть технологиями управления полным жизненным циклом данных ИД-3.1 цк1 Владеет технологиями принятия решений, основанных на данных (культура и этика принятия решений на основе данных; встраивание процесса принятия решений на основе данных в бизнес-процессы организации; системы автоматического принятия решений, включая системы искусственного интеллекта) ИД-3.2 цк1 Владеет методиками обеспечения безопасности данных</p>
	<p>ЦК-2. Способен разрабатывать программы на языке Python для использования в сфере своей</p>	<p>ИД-1цк2 Знает основные понятия языка программирования Python, методы описания</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>структур данных и классы задач, формулируемых и решаемых на Python ИД-2цк2 Умеет разрабатывать программы на языке Python, применять изученные методы и структуры данных в соответствии с технологией разработки программ ИД-3цк2 Владеет навыками разработки, отладки и тестирования программ на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности</p>
--	--------------------------------------	--

3.4. Общепрофессиональные компетенции, формируемые участниками образовательных отношений, и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере</p>	<p>ИД-1.1 ОПКу-1 Знать потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; ИД-1.2 ОПКу-1 Знать внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере. ИД-2.1 ОПКу-1 Уметь оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний; ИД-2.2 ОПКу-1 Уметь соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач; ИД-2.3 ОПКу-1 Уметь самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития. ИД-3.1.ОПКу-1 Владеть умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности; ИД-3.2 ОПКу-1 Владеть умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих</p>

	профессиональных функций.
ОПКу-2 Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности	ИД-1.1 ОПКу-2 знать основные этапы проведения научных исследований; ИД-1.2 ОПКу-2 знать требования к оформлению результатов научных исследований. ИД-2.1 ОПКу-2 уметь формулировать цель и задачи научного исследования; ИД-2.1 ОПКу-2 уметь выбирать необходимые методы исследования; ИД-2.1 ОПКу-2 уметь оформлять и защищать результаты исследования. ИД-3.1 ОПКу-2 Владеть навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации; ИД-3.2 ОПКу-2 владеть методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования

3.3. Перечень формируемых профессиональных компетенций на основе профстандартов и анализа отечественного и зарубежного опыта

№ п/п	Тип профессиональной задачи/ профессиональная задача (требования ФГОС ВО)	Основание для формирования ПК (наименование ПК, требования работодателей и иные требования*)	Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция (требования ПС)	Код ПК	Наименование ПК
1.	педагогический	01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ /Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-1	готов осуществлять педагогическую деятельность, применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, необходимые для работы с различными категориями обучающихся
2.		01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ /Педагогическая деятельность по реализации программ основного и	ПК-2	способен планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой

			среднего общего образования		
3.		01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ /Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-3	способен разрабатывать и осуществлять учебно-методическое сопровождение образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла
4		01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ /Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-4	способен разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности
5.	Организационно-управленческий	На основе анализа отечественного и зарубежного опыта	отсутствует	ПК-5	готов к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе
6.		На основе ПООП по направлению подготовки 51.03.01 Культурология	отсутствует	ПК-6	способен управлять практической реализацией социокультурных проектов и программ, координировать различные виды деятельности
7.	Культурно-просветительский	На основе ПООП по направлению подготовки 51.03.01 Культурология	отсутствует	ПК-7	способен разрабатывать и реализовывать различные научно-популярные программы в области культурологического, социально-научного и гуманитарного знания.
8.		На основе анализа отечественного и	отсутствует	ПК-8	готовность к реализации

		зарубежного опыта			направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия
9.		На основе ПООП по направлению подготовки 51.03.01 Культурология	отсутствует	ПК-9	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские, образовательные, художественно-творческие программы в области культуры и искусства
10.		04.005 ПС «Экскурсовод (гид)»	Оказание экскурсионных услуг	ПК-10	способен оказывать экскурсионные услуги в сфере культурного туризма, в том числе разрабатывать экскурсии, сопровождать туристов по маршруту экскурсии, знакомить туристов с объектами показа

3.4. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения по типам задач профессиональной деятельности

Задача ПД	код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
<ul style="list-style-type: none"> преподавание изобразительного искусства, обществознания; преподавание культурологии, истории и теории культуры, истории искусств 	ПК-1 готов осуществлять педагогическую деятельность, применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, необходимые для работы с различными категориями обучающихся	ПК-1.1. Знает современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-1.2. Умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных	ПС 01.001

		технологий и методик обучения ПК-1.3. Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; навыками интерактивной коммуникации – педагогическими методами работы с обучающимися по программам дошкольного, начального, общего основного, общего среднего, дополнительного образования детей и взрослых	
<ul style="list-style-type: none"> преподавание изобразительного искусства, обществознания; преподавание культурологии, истории и теории культуры, истории искусств. 	ПК-2 способен планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	ПК-2.1. Знает образовательные стандарты ПК-2.2. Умеет планировать учебный процесс в соответствии с образовательными стандартами, требованиями образовательной организации ПК-2.3. Владеет навыком реализации и адаптации учебных программ в учебном процессе	ПС 01.001
<ul style="list-style-type: none"> разработка и учебно-методическое сопровождение образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла 	ПК-3 способен разрабатывать и осуществлять учебно-методическое сопровождение образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла	ПК-3.1. Знает методику разработки учебно-методического сопровождения образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла; ПК-3.2. умеет разрабатывать учебно-методическое сопровождение образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла; ПК-3.3. владеет навыком осуществления учебно-методического сопровождения образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла.	ПС 01.001
• разработка и	ПК-4 способен	ПК-4.1. знает методы и	ПС 01.001

<p>учебно-методическое сопровождение образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла;</p> <ul style="list-style-type: none"> • преподавание изобразительного искусства, общественнознания; • преподавание культурологии, истории и теории культуры, истории искусств. 	<p>разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности</p>	<p>технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения; ПК-4.2. умеет реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету с практикой; ПК-4.3. владеет методами убеждения, аргументации своей позиции</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • реализация государственной культурной политики по приоритетным направлениям; • организация и координация межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; • управление и практическая реализация проектов в области культуры и искусства, культурного и природного наследия, культурной политики, международного культурного сотрудничества 	<p>ПК-5 готовность к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе</p>	<p>ПК-5.1. Знает современные концепции управления и организации; основные положения организационно-управленческой работы; способы применения знания о культуре в современной управленческой работе; механизмы самооценки организационно-управленческой деятельности ПК-5.2. Умеет применять современные знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе; применять на практике соответствующие методы организации и управления профессиональной деятельностью. ПК-5.3. Владеет механизмами использования в работе инструментария, адекватного избранным концепциям; приемами повышения эффективности организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>Анализ опыта</p>
<ul style="list-style-type: none"> • практическая реализация образовательных проектов и программ в области социально-научного и гуманитарного знания и популяризация науки; 	<p>ПК-6 способен управлять практической реализацией социокультурных проектов и программ, координировать различные виды деятельности</p>	<p>ПК-6.1. знает основы менеджмента в социокультурной сфере; специфику современной повседневной и организационной культуры. ПК-6.2. умеет</p>	<p>ПООП по направлению 5103.01 Культурология</p>

<ul style="list-style-type: none"> • управление и практическая реализация проектов в области культуры и искусства, культурного и природного наследия, культурной политики, международного культурного сотрудничества; • реализация государственной культурной политики по приоритетным направлениям. 		<p>организовывать и координировать совместную работу, взаимодействие между различными подразделениями и организациями; контролировать и оценивать результаты деятельности.</p> <p>ПК-6.3. владеет навыками составления должностных инструкций, планов, графиков, отчетов для координации, контроля и оценки этапов реализации социокультурных проектов и программ</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация культурно-просветительских, образовательных, художественно-творческих и других программ в области культуры и искусства; • популяризация культурологического, социально-научного, гуманитарного знания. 	<p>ПК-7 способен разрабатывать и реализовывать различные научно-популярные программы в области культурологического, социально-научного и гуманитарного знания.</p>	<p>ПК-7.1. знает теоретические и методические основы разработки различных научно-популярных программ в области культурологического, социально-научного и гуманитарного знания;</p> <p>ПК-7.2. умеет разрабатывать различные научно-популярные программы в области культурологического, социально-научного и гуманитарного знания;</p> <p>ПК-7.3. владеет навыком реализации различных научно-популярных программ в области культурологического, социально-научного и гуманитарного знания</p>	<p>ПООП по направлению 5103.01 Культурология</p>
<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация культурно-просветительских, образовательных, художественно-творческих и других программ в области культуры и искусства; • популяризация культурологического, социально-научного, гуманитарного знания. 	<p>ПК-8 готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия</p>	<p>ПК-8.1. Знает основные направления и юридически-правовую базу осуществления государственной культурной политики;</p> <p>ПК-8.2. Умеет применять знание законов и юридических положений при проведении экспертно-законодательной деятельности в области сохранения культурного наследия.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками применения экспертных знаний, а также законотворческой</p>	<p>Анализ опыта</p>

		деятельности при формировании новых норм и положений в области государственной культурной политики.	
<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация культурно-просветительских, образовательных, художественно-творческих и других программ в области культуры и искусства; • популяризация культурологического, социально-научного, гуманитарного знания. 	ПК-9 способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские, образовательные, художественно-творческие программы в области культуры и искусства	<p>ПК-9.1. знает границы практического применения знаний в области культурологии в культурно-досуговой, культурно-просветительской, художественно-творческой, других видах деятельности.</p> <p>ПК-9.2. умеет разрабатывать культурно-досуговые, художественно-творческие, другие программы с заданными параметрами в области культуры и искусства, проработать этапы практической реализации разработанных программ.</p> <p>ПК-9.3. владеет навыками разработки и доработки различных программ; навыками практической коммуникативной, психолого-педагогической деятельности.</p>	ПООП по направлению 5103.01 Культурология
<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация культурно-просветительских, образовательных, художественно-творческих и других программ в области культуры и искусства; • популяризация культурологического, социально-научного, гуманитарного знания. 	ПК-10 способен оказывать экскурсионные услуги в сфере культурного туризма, в том числе разрабатывать экскурсии, сопровождать туристов по маршруту экскурсии, знакомить туристов с объектами показа	<p>ПК-10.1. знает методику и технологию разработки и проведения экскурсий;</p> <p>ПК-10.2. умеет разрабатывать экскурсии и знакомить туристов с объектами показа;</p> <p>ПК-10.3. владеет навыком сопровождения туристов по маршруту экскурсии.</p>	ПС 04.005

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВОпо направлению подготовки 51.03.01 Культурология в УлГУ

- 4.1. Учебный план направления подготовки (приложение 1).**
- 4.2. Календарный учебный график (приложение 2).**
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение 3).**
- 4.4. Программы практик (приложение 6).**
- 4.5. Программа ГИА (приложение 8)**

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВОпо направлению подготовки 51.03.01 Культурология в УлГУ

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками УлГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

80% научно-педагогических работников имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

90% профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации программы, имеют ученую степень: из них 11% - имеют ученую степень доктора наук.

5% преподавателей, привлеченных к образовательному процессу – из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата.

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется штатным научно-педагогическим работником УлГУ, доктором педагогических наук, профессором кафедры связей с общественностью, рекламы и культурологии, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Выпускающая кафедра связей с общественностью, рекламы и культурологии, реализующая ОПОП бакалавриата по направлению 51.03.01 «Культурология», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Студентам и преподавателям предоставляется возможность доступа к открытым Интернет-ресурсам и электронным каталогам научной библиотеки Университета и библиотек других вузов. На образовательном портале Ульяновского университета (<http://edu.ulsu.ru/>) представлены учебные и методические материалы в открытом доступе.

Имеется доступ к электронным версиям журналов, справочников и полнотекстовым базам данных: Электронная библиотека диссертаций РГБ, библиотека онлайн, IPRbooks, «Лань», ЮРАЙТ, Znanium.com, Консультант студента, eLIBRARY.RU.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории, специализированные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий, компьютерные классы, оснащенные необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее 6 часов в неделю на каждого обучающегося магистра.

Вуз располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В УлГУ созданы и поддерживаются все условия для развития и укрепления нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся и для регулирования социально-культурных процессов, способствующих формированию общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, являющиеся целью функционирования социально-культурной среды вуза. В соответствии с целью, УлГУ ставит следующие воспитательные задачи:

- формирование профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для продуктивной профессиональной деятельности;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры будущего специалиста;
- укрепление здоровья и формирование установок на здоровый образ жизни.

Основные направления воспитательной работы задаются планом ВУЗа и реализуются в плановом порядке. Воспитательная работа со студентами направлена на формирование здорового образа жизни и формирование культурного социально-общественного профессионального поведения.

В УлГУ разработана и реализуется программа развития деятельности студенческих объединений ФГБОУ ВПО «УлГУ», включающая в себя:

- Студенческое волонтерское объединение «Шаг вперед»
- Молодежный Центр трансфера технологий
- Совет аспирантов и молодых ученых Ульяновского государственного университета
- Молодежный центр социально-психологической поддержки УлГУ
- Студенческая телестудия УлГУ
- Хор студентов и преподавателей Ульяновского государственного университета
- Первичная профсоюзная организация студентов Ульяновского государственного университета
- Центр поддержки молодой студенческой семьи УлГУ
- Штаб студенческих трудовых отрядов УлГУ
- Спортивный клуб УлГУ
- Управление внешних связей, молодежной политики и социальной работы
- Студенческое издательство УлГУ
- Туристический клуб УлГУ

Реализация деятельности студенческого самоуправления на факультете осуществляется по основным направлениям деятельности:

Образовательная деятельность

В течение учебного года с периодичностью один раз в три недели проводятся заседания старостата. Кроме того, по мере необходимости собираются экстренные старостаты для решения текущих вопросов.

В течение года на факультете также проводятся заседания студенческого совета (каждые две недели) или заседания отдельных комиссий совета, на которых обсуждаются важные дела студенческой жизни.

Ежегодно проводятся встречи с работодателями, в которых принимают участие представители организаций и предприятий города.

Ежегодно проводятся межвузовская олимпиада по психологии среди студентов, конкурс инновационных проектов для детей и юношества «Новое поколение».

Научно-исследовательская деятельность

В апреле проводится ежегодная научная студенческая конференция.

Культурно-массовая и творческая деятельность

Студенты организуют и принимают участие как в государственных, так и университетских праздниках. Создаются специальные орггруппы, которые разрабатывают сценарии каждого праздника.

Ежегодно проводится мероприятие «День факультета». В нем принимают участие студенты всех специальностей, готовят творческие номера.

В течение года выпускается стенгазета, посвященная разным государственным праздникам и событиям на факультете. Активно работает редакционная комиссия студенческого совета.

Ежегодно студенты-кураторы и профорги факультета организуют праздник - церемония посвящения в первокурсники. Также студенты факультета принимают участие в мероприятиях «Студенческая осень», «Студенческая весна», «Мисс УлГУ» и «Мистер УлГУ».

Трудовое воспитание и спортивно-оздоровительная работа

В соответствии с графиком два раза в год организуется заезд студентов факультета в спортивно-оздоровительный комплекс «Чайка».

Ежегодно отделом социальной работы совместно со здравпунктами УлГУ и студенческой поликлиникой проводится работа по организации медицинских осмотров и флюорографического обследования студентов всех факультетов.

Студенты факультета ежегодно участвуют в субботниках.

Гражданско-патриотическое воспитание

Ежегодно проводится встреча студентов факультета с ректором УлГУ.

Посещение студентами музея УлГУ (информация об истории УлГУ, знаменитых людях, об основных направлениях работы УлГУ в области молодежной политики).

Студенты факультета активно принимают участие в социально-значимых мероприятиях города и области.

Студенты факультета принимают участие в Первомайской демонстрации, в шествии, посвященное Дню народного единства.

Студенты активно участвуют в различных акциях, организованных в поддержку ветеранов ВОВ, организуются встречи с ветеранами – участниками военных действий.

Факультет активно сотрудничает с Ульяновским драматическим театром, музеем-заповедником «Родина В.И.Ленина», проводит на их базе различные мероприятия.

Организация работы по первичной профилактике наркомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции

Для студентов организуются тренинги по профилактике наркомании, антикризисному и толерантному поведению (Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками и иными ПАВ). Кроме того на факультете проводится цикл лекций по профилактике наркомании представителями Наркоконтроля по Ульяновской области.

На факультете работает «Школа молодого лидера», включающая в себя лекционный курс, практические занятия, семинары и тренинги, предоставляя студентам возможность активного участия в общественной, научной, спортивной, творческой жизни университета. Программа «Школа молодого лидера» предполагает непрерывное участие студентов на протяжении всего обучения. В результате реализуется концепция карьерного роста студенческого актива в общественных организациях и объединениях путем развития от уровня учебной группы до университетского уровня. Движение студенческого актива по карьерной лестнице предполагает личностный рост, приобретение навыков управления в общественной организации, способствует развитию коммуникабельности и проектного мышления.

Ульяновский государственный университет имеет мощную материальную базу для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, включающую: современные конференц – и актовый залы, оборудованные мультимедийной техникой и аудиовизуальными средствами (компьютер, видеопроектор с экраном, стационарная аудиосистема с колонками и микрофонами, маркерная доска); арт-студию; современный спортивный комплекс с бассейном, тренажерными и спортивными залами, стадионом; санаторно-оздоровительного комплекса “Чайка” включающий базу отдыха на

146 мест и санаторий-профилакторий на 54 места. Кроме того, администрация университета предоставляет помещения для деятельности студенческим общественным организациям.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.01 Культурология.

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

Стандарт организации «Проектирование и реализация программ дополнительного образования», утвержденный Ученым советом УлГУ 30 октября 2007 года, протокол № 3/131.

Документированная процедура «Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников УлГУ» утвержденная Ученым советом УлГУ 23 декабря 2008 года, протокол № 5/144.

Документированная процедура «Проектирование и разработка образовательных программ», утвержденная Ученым советом УлГУ 24 января 2008 года, протокол № 6/134.

Документированная процедура «Мониторинг учебного процесса», утвержденная Ученым советом УлГУ 27 декабря 2011 года, протокол № 6/181.

Документированная процедура «Организация и проведение практики студентов», утвержденная Ученым советом УлГУ 26 июня 2012 года, протокол № 12/187.

Положение о порядке перевода студентов из высших учебных заведений РФ в УлГУ и переходе студентов с очной образовательной программы на другую, утвержденное Ученым советом УлГУ 12 декабря 2006 года протокол № 7/122.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденное Ученым советом УлГУ 12 января 2007 года протокол № 7/122.

Положение о порядке отчисления, восстановления и предоставления академических отпусков студентов УлГУ, утвержденное Ученым советом УлГУ 23 января 2007 года протокол № 8/123.

Положение о расчете средних норм учебной нагрузки и штатного расписания в УлГУ, утвержденное Ученым советом УлГУ 27 ноября 2007 года протокол № 4/132.

Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников УлГУ, утвержденное Ученым советом УлГУ 24 декабря 2013 года протокол № 5/205.

Положение об экстернате, утвержденное Ученым советом УлГУ 27 октября 1998 года протокол № 3/27.

Порядок ускоренного освоения образовательных программ высшего образования (приказ №910 от 25.09.2013 г.)

Порядок организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (приказ № 904 от 08.09.2014 г.).

Порядок проведения занятий по дисциплине «Физическая культура» при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (приказ № 904 от 08.09.2014 г.).

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с ДП -2-05-16 Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Формы и виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей учебной программой дисциплины.

Одним из элементов текущего контроля успеваемости студентов является внутрисеместровая аттестация (контрольный срез текущей успеваемости), оценка результатов которой позволяет принять оперативные меры к ликвидации текущих задолженностей и организации более ритмичной сдачи контрольных точек. Внутрисеместровая аттестация проводится, как правило, в середине каждого семестра, но не позднее, чем за месяц до начала сессии.

Итоги внутрисеместровой аттестации отражаются преподавателями в аттестационной ведомости записями «аттестован» или «не аттестован» и учитываются при допуске студентов к сдаче зачета или экзамена по соответствующим дисциплинам.

Аттестация по итогам семестра проводится в следующих формах: экзамена по дисциплине; зачета по дисциплине; защиты научно-исследовательской работы; защиты отчета по практике. Формы аттестации по каждой дисциплине определяются учебным планом.

Для проведения промежуточных и итоговых аттестаций используются оценочные средства:

- Вопросы и задания к зачетам и экзаменам по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах)
- Типовые, тестовые, практические, проектно-аналитические, проектные и кейс-задания
- Экзаменационные билеты
- Формы отчетности по практике и НИР.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, кейсы и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности (надежности), обоснованности и сопоставимости.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Помимо индивидуальных оценок преподавателя используются взаимооценки студентов в форме рецензирования научных сообщений и рефератов.

К оценке качества сформированности компетенций привлекаются представители заинтересованных организаций, преподаватели, ведущие смежные дисциплины в форме обсуждения выполненных магистрами заданий и предварительных результатов научно-исследовательской работы.

ФОС рабочих программ дисциплин содержит: требования к результатам освоения дисциплины, паспорт фонда оценочных средств по дисциплине, оценочные средства для промежуточной аттестации (вопросы к экзамену, задания к экзамену, вопросы к зачету, тестовые задания, темы рефератов и курсовых работ, а также критерии и шкалы оценки).

7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется на основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 и в соответствии с документированной процедурой ДП-2-01-19, утвержденной решением Ученого совета УлГУ 03.04.2019, протокол № 9/269.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К видам итоговых аттестационных испытаний выпускников по направлению «Культурология», определенных соответствующим ФГОС и включенных в состав ГИА, относятся:

- государственный экзамен - 1 этап;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 этап.

ФГОС ВО предусмотрены требования к государственному экзамену и выпускной квалификационной работе, которые определяются высшим учебным заведением.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе по направлению подготовки и успешно прошедшие все предшествующие (семестровые) аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в УлГУ создаются государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в УлГУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами-представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор УлГУ (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором - на основании распорядительного акта организации). В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу УлГУ, имеющими ученое звание и ученую степень. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу УлГУ и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Программы аттестационных испытаний устанавливаются вузом на основе методических рекомендаций. Государственный экзамен проводится в устной форме, дата определяется графиком учебного процесса.

Вопросы государственного экзамена в рамках государственной аттестации строятся на базе разделов выделяемых в рамках подготовки бакалавра. Они являются составляющими структуры экзаменационного билета (количество вопросов в билете определяется кафедрой). Вопросы к экзамену утверждаются на заседании кафедры. Примерные разделы подготовки экзаменационных вопросов:

- теория культуры
- история культуры
- прикладная культурология.

Выпускная квалификационная работа – представляет собой законченную разработку теоретического или прикладного характера, в которой автор должен проявить навыки применения общенаучных методов; самостоятельного получения, анализа, интерпретации и обобщения информации; умение использовать литературу, различные источники, интернет-ресурсы, нормативную и справочную литературу и соответствующие базы данных. Работа должна содержать следующие элементы:

- формулировка актуальности темы, цели и основных задач, объекта, предмета и гипотезы/гипотез исследования;
- обоснование новизны исследования;
- диагностика проблемной ситуации; формулировка и описание проблемы исследования;
- анализ литературы и источников по проблеме исследования;
- описание методов и процедуры исследования;
- представление результатов исследования, их интерпретация и теоретические/практические рекомендации по результатам исследования.

В работе должен быть представлен самостоятельно собранный и проанализированный фактический материал. Работа может содержать иллюстрированный материал.

Темы выпускных квалификационных работ обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры психологии и педагогики. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки либо продолжения ранее разработанной темы на основе курсовых работ.

Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания аттестационной комиссии. При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать основные выводы, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследований избранной научной проблемы, учитывая её новизну и актуальность.

Студент, не прошедший в течение установленного срока всех предусмотренных аттестационных испытаний, отчисляется из университета и получает академическую справку установленного образца. Выпускникам, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, предоставляется право повторных испытаний по каждой из форм итоговой аттестации в период не ранее чем через год и не позднее чем через 5 лет после срока ГИА.

7.3. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3++

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой УлГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата УлГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УлГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям рынка труда к специалистам данного профиля.

Приложения

- 1. Учебный план**
- 2. Календарный учебный график.**
- 3. Рабочие программы дисциплин.**
- 4. Фонды оценочных средств по дисциплинам**
- 5. Аннотации рабочих программ дисциплин.**
- 6. Программы практик.**
- 7. Фонды оценочных средств по практикам**
- 8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО.**
- 9. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО.**
- 10. Рабочая программа воспитания.**
- 11. Календарный план воспитания.**

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 51.03.01 - «Культурология» (уровень бакалавриата), профиль «Менеджмент культуры», форма обучения - очная.

Рецензируемая ОПОП по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология», профиль «Менеджмент культуры» представляет собой систему документов, разработанную на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 6 декабря 2017 года № 1177.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены, выпускающая кафедра - кафедра «Связей с общественностью, рекламы и культурологии», заведующий кафедрой - Магомедов Арбахан Курбанович; дана краткая характеристика направления подготовки бакалавра и описана предполагаемая характеристика деятельности выпускников.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология», профиль «Менеджмент культуры» имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Достижение указанной цели способствует успешной профессиональной реализации бакалавра культуролога в выбранной сфере труда, дальнейшего профессионального развития и конкурентоспособности. Профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», 04.005 «Экскурсовод (гид)», а также анализа требований работодателей, что вполне соответствуют потребностям рынка труда и требованиям ФГОС ВО.

Миссия ОПОП ВО бакалавриата по направлению 51.03.01 «Культурология» профиль «Менеджмент культуры» - развитие общекультурного, интеллектуального, научного, творческого и профессионального потенциала студентов, позволяющего грамотно и эффективно решать вопросы управления культурой на различных уровнях социокультурной системы России.

Цели ОПОП ВО бакалавриата по направлению 51.03.01 «Культурология» профиль «Менеджмент культуры»:

- в области воспитания - развитие у студентов личностных качеств, способствующих их успешной социализации в обществе и самореализации в различных сферах жизнедеятельности, творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности;

- в области обучения - формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для успешной практической деятельности в области управления культурой и высокой конкурентоспособностью на рынке труда.

Область профессиональной деятельности выпускников-культурологов, освоивших программу бакалавриата, включает:

- сферу реализации культурно-просветительской деятельности,
- сферу реализации культурной политики,

- координацию межкультурных коммуникаций, осуществление межнационального и международного культурного сотрудничества,
- культурное и природное наследие,
- социокультурные и массовые коммуникации,
- образование.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются фундаментальные проблемы теории и истории культуры; культурные формы, процессы, практики в истории и современности; культурное и природное наследие; способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и частной сферах жизни общества; формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций; межличностные и межкультурные взаимодействия в глобальном и локальном измерениях; просвещение и образование в сфере культуры.

Выпускник направления подготовки 51.03.01 «Культурология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность
- педагогическая деятельность
- культурно-просветительская деятельность.

Данные виды деятельности установлены высшим учебным заведением совместно с научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения в соответствии с соответствием ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров и потребностями регионального рынка труда.

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки:

Б1 - дисциплины (модули), включающий базовую (Б 1.1) и вариативную часть (Б 1.2), состоящую, в свою очередь, из разделов «Обязательные дисциплины» и «Дисциплины по выбору»;

Б2 - практики;

Б3 - государственная итоговая аттестация Б3, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

График учебного процесса составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом. Объем календарного времени соответствует стандарту. К составлению программы был привлечен преподавательский состав, имеющий научную степень и практический опыт работы. Преимуществом программы следует считать учет требований работодателей при формировании блока Б1 «Дисциплины (модули)», которые по своему содержанию позволяют обеспечить полноценное формирование компетенций выпускников, в том числе и общепрофессиональных (ОПК), и профессиональных компетенций (ПК).

Учебный план составлен в соответствии с требованиями стандарта, содержательно полностью соответствует направлению и профилю ОПОП. Включенные в план дисциплины позволяют сформировать у обучающихся знания, умения и навыки, связанные с основными культурологическими концепциями, подходами и методами. Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Представленная на рецензирование ОПОП ВО предусматривает организацию учебного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий: интерактивные, игровые, мультимедиа. Развитие таких компетентностных характеристик

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разработаны и закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и фондах оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке оценочные средства необходимых форм, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям, целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку компетентности выпускников по общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

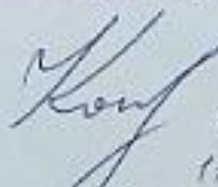
Разработанные оценочные материалы ОПОП в полной мере соответствуют заявленному уровню подготовки бакалавра. Комплект оценочных материалов в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность оценить соответствие обучающихся конкретной квалификационной характеристике. Таким образом, оценочные материалы могут быть использованы для подготовки обучающихся квалификации «бакалавр» по направлению 51.03.01 «Культурология» профиля «Менеджмент культуры».

Поле деятельности квалифицированного культуролога крайне широко. Он может работать в сфере книгоиздания и собственного литературного творчества. Быть гидом, ориентирующимся в истории и культуре отдельных стран и регионов, или организатором туристического процесса. Работать переводчиком, разбирающимся не просто в языке, но в стиле мышления и ментальности его носителей. Вести преподавательскую деятельность по целому ряду гуманитарных направлений. Быть деятелем социальной сферы, способным взаимодействовать с представителями этнических меньшинств, молодежными субкультурами, разновозрастной аудиторией. Работать в средствах массовой информации и экранных искусствах. Представления на рецензирование ОПОП ВО предусматривает такую широту и глубину возможностей профессиональной реализации культуролога на отечественном рынке труда.

Заключение

В целом, ОПОП ВО бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология» и профилю подготовки «Менеджмент культуры», отвечает требованиям ФГОС ВО, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного бакалавра, обладающего необходимыми профессиональными навыками и компетенциями для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Кандидат искусствоведения
Директор Музея-заповедника
«Родина В.И. Ленина»



И.Г. Котова

11.05.2023г.

Период директор Музея-заповедника

«Родина В.И. Ленина» - заповедник

Специальность по искусству



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 51.03.01 - «Культурология» (уровень бакалавриата), профиль «Менеджмент культуры», форма обучения - очная.

Рецензируемая ОПОП по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология», профиль «Менеджмент культуры» представляет собой систему документов, разработанную на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 6 декабря 2017 года № 1177.

Представленная ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, ГИА, методические рекомендации по организации по самостоятельной работы студентов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология», профиль «Менеджмент культуры» имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», 04.005 «Экскурсовод (гид)», а также анализа требований работодателей, что вполне соответствует потребностям рынка труда и требованиям ФГОС ВО.

Выпускники бакалавриата по направлению Культурология могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях:

- в сфере реализации культурно-просветительской деятельности,
- в сфере реализации культурной политики,
- в координации межкультурных коммуникаций, в осуществлении межнационального и международного культурного сотрудничества,
- в культурном и природном наследии,
- в социокультурных и массовых коммуникациях,
- в сфере образования.

Выпускник направления подготовки 51.03.01 «Культурология» готовится к решению задач в следующих видах профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность
- педагогическая деятельность
- культурно-просветительская деятельность.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями стандарта, содержательно полностью соответствует направлению и профилю ОПОП. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Фонды оценочных средств по направлению 51.03.01 - «Культурология» профиля «Менеджмент культуры» отвечают основным требованиям ФГОС ВО по данному направлению. Анализ оценочных материалов учебных дисциплин позволяет сделать вывод о достаточном уровне методического обеспечения. Содержание оценочных материалов дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям, целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку компетентности выпускников по общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям. Комплект оценочных материалов в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при

проведении оценивания с различными целями, дает возможность оценить соответствие обучающихся конкретной квалификационной характеристике. Таким образом, оценочные материалы могут быть использованы для подготовки обучающихся квалификации «бакалавр» по направлению 51.03.01 «Культурология» профиля «Менеджмент культуры».

Заключение

Представленная на рецензирование ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 51.03.01 «Культурология» и профилю «Менеджмент культуры» рекомендуется к использованию в учебном процессе во ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» как соответствующая ФГОС ВО.

Фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.01 Культурология, отвечает современным требованиям рынка труда и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе по указанной программе.

Директор
ОГБУК «Ульяновский областной художественный музей»



А.М. Карвалейру