

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»

Утверждено:  
Решением Ученого Совета УлГУ,  
Протокол № 19/326 от 27.06.23 года  
Председатель Ученого Совета УлГУ,  
Ректор УлГУ  
Б. М. Костишко



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Специальность**

**38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Специализация**

**«Диагностика и обеспечение экономической безопасности»**

**Квалификация (степень)**

**Специалист**

**Форма обучения**

**очная, заочная**

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения 5 лет,  
по заочной форме обучения 5 лет 6 месяцев

Ввести в действие с «01» сентября 2023 г.

Ульяновск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b> .....	3
1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) специалитета, реализуемая вузом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»).....	3
1.2.Нормативные документы для разработки ОПОП ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация«Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»).....	3
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»).....	4
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»).....	4
1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»).....	4
1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»).....	4
1.4 Требования к абитуриенту.....	4
<b>2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности»)</b> .....	4
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник .....	5
2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» .....	6
<b>3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по действующему ФГОС ВО</b> .....	6
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности») в УлГУ</b> .....	9
4.1 Учебный план специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности»).....	9
4.2 Календарный учебный график .....	10
4.3 Рабочие программы дисциплин.....	10
4.4 Программы практик.....	11
4.5 Программа ГИА.....	12
4.6 Рабочая программа воспитания .....	12
4.7 Календарный план воспитательной работы .....	12
<b>5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация « Диагностика и обеспечение экономической безопасности») в УлГУ</b> .....	12
5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса.....	12
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	13
5.3 Материально-техническое обеспечение процесса.....	14
5.4 Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.....	14
<b>6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b> .....	15
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация « Диагностика и обеспечение экономической безопасности»)</b> .....	19
7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	19
7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА.....	19
7.3 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО.....	
Приложения .....	19

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) специалитета, реализуемая вузом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности»)**

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, формы аттестации, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства (фонды оценочных средств) для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, характеристику методов и средств обучения, применяемых образовательных технологий и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности»)**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности») составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №885, Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав Ульяновского государственного университета;
- ДП-2-31-08 Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);
- ДП-2-04-12 «Организация и проведение практической подготовки при проведении практики обучающихся по программам среднего профессионального и

высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);

- ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;
- ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)
- Положение о внутренней оценке качества образования в Ульяновском государственном университете;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде УлГУ;
- Прочие локальные нормативные акты УлГУ.

**1.3. Общая характеристика ОПОП ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности»)**

**1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности»)**

Целью образовательной программы является подготовка выпускников, обладающих сформированными в соответствии с ФГОС ВО компетенциями, необходимыми для осуществления конкретных видов профессиональной деятельности по профилю ОПОП ВО. Ориентация ОПОП ВО на конкретные области знания и виды деятельности определяет ее предметно-тематическое содержание и требования к результатам освоения. Университет реализует основную профессиональную образовательную программу по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности»).

**1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности»)**

Срок получения образования по программе специалитета данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

- для очной формы обучения, составляет 5 лет;
- для заочной формы обучения, составляет 5 лет 6 месяцев;

**1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности»)**

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

**1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, или документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

Требования к абитуриенту устанавливаются правилами приемами граждан в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности»)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

- финансы и экономика
- специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)
- экономист предприятия
- аудитор

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник**

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- расчетно-экономическая;
- информационно-аналитическая;
- организационно-управленческая.

При разработке программы специалитета специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» ориентирован на области профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности выпускников с учетом типов задач профессиональной деятельности, определенных в ОПОП ВО.

### **2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Таблица 1 - Профессиональные стандарты, соотнесенные с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

№п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.043	Профессиональный стандарт " Экономист предприятия " утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)
2	08.023	Профессиональный стандарт "Аудитор" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802)

Таблица 2 - Обобщённые трудовые функции и трудовые функций, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.043 «Экономист предприятия»					
В	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	7	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	В/01.7	7
			Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	В/02.7	
08.023 «Аудитор»					
С	Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	7	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	С/01.7	7
			Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	С/02.7	
D	Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	7	Контроль соблюдения аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	D/01.7	7
			Консультирование работников аудиторской организации или работников индивидуального аудитора (далее - "аудиторская организация") по сложным и спорным вопросам при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	D/02.7	

			Мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации	D/03.7	
Е	Методическое обеспечение аудиторской деятельности	7	Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	E/01.7	7
			Разъяснение работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	E/02.7	
			Обучение и повышение квалификации работников аудиторской организации	E/03.7	

### 3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по действующему ФГОС ВО

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

#### 3.1. Индикаторы достижения компетенций

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты на всех этапах его жизненного цикла проекта. Владеть методиками разработки цели и задач проекта. Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды Владеть навыками работы в команде, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия Уметь применять на практике деловую коммуникацию, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении Владеть навыками деловых коммуникаций на русском и иностранном языках Владеть методикой современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь понимать и воспринимать культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть методами анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение )	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций



	<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9</p> <p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах, способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p> <p>Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции</p> <p>Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 4 - Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки,	Знать математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня Уметь применять статистико-математический инструментарий при

<p>применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>построении экономико-математических моделей для решения профессиональных задач Владеть практическим опытом применения математического аппарата для решения типовых экономических задач</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>Знать методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Знать основы статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач Уметь работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач Уметь обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Владеть навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов</p>
<p>ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Уметь на основе рассчитанных экономических показателей построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей Владеть навыками расчета экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>Знать теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств Уметь осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Владеть навыками оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами</p>	<p>Знать законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта Уметь определять противоправные действия в сфере экономики, степень их воздействия на финансовое состояние экономического субъекта ИД-3о<sub>ПК-5</sub></p>

<p>профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>	<p>Владеть навыками руководства работой по проверке деятельности экономического субъекта в части соблюдения норм права и нормативно правовых актов</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать методы и модели максимизации или минимизации экономических показателей, анализа производственных функций Уметь решать задачи: максимизации функции полезности, минимизации расходов, максимизации прибыли и минимизации издержек для производственных функций с помощью программных средств Владеть опытом решения задач потребительского спроса, теории производственных функций</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать принципы работы современных информационных технологий используемые в деятельности организаций Уметь применять информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Владеть навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере</p>	<p>Знать потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны, внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере; Уметь оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний; соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач; самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития; Владеть умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности; умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций</p>
<p>ОПКу-2 Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные этапы проведения научных исследований; требования к оформлению результатов научных исследований; Уметь формулировать цель и задачи научного исследования; выбирать необходимые методы исследования; оформлять и защищать результаты исследования Владеть навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации; методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования</p>

## Цифровые компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<p><b>Код и наименование цифровой компетенции (бакалавриат/специалитет)</b></p>	<p><b>Перечень планируемых результатов обучения по курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b></p>
<p>ЦК-1 Способен использовать инновационные продукты и технологии, анализировать данные и применять методы искусственного</p>	<p>Знает методы применения сквозных цифровых технологий, методы и технологии сбора, структурирования, анализа данных для построения новых организационных и управленческих моделей, продуктов и сервисов, основные сквозные технологии (новые производственные технологии; нейротехнологии и искусственный интеллект; технологии беспроводной связи; компоненты робототехники и сенсорики; квантовые технологии; системы распределенного реестра; технологии виртуальной и дополненной</p>

интеллекта	реальности) Умеет в случае выбора между перспективными инновационными и устаревшими подходами легко выбирать новые идеи и методы и предпринимать конкретные действия для генерации и реализации инновационных идей и подходов, уметь анализировать, синтезировать и оценивать информацию для принятия решений и реализации своих действий, находить креативные способы решения проблемы, анализировать их плюсы и минусы, риски, выбирать оптимальное решение, распознавать непродуктивные ментальные модели и стереотипы и отказываться от них Владеет навыками изменения решений при наличии новых аргументов или произошедших изменений, владеть технологиями управления полным жизненным циклом данных, технологиями принятия решений, основанных на данных (культура и этика принятия решений на основе данных; встраивание процесса принятия решений на основе данных в бизнес-процессы организации; системы автоматического принятия решений, включая системы искусственного интеллекта), методиками обеспечения безопасности данных
ЦК–2  Способен разрабатывать программы на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности	Знает основные понятия языка программирования Python, методы описания структур данных и классы задач, формулируемых и решаемых на Python Умеет разрабатывать программы на языке Python, применять изученные методы и структуры данных в соответствии с технологией разработки программ Владеет навыками разработки, отладки и тестирования программ на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности

### 3.1.3 Перечень формируемых ПК на основе ПС

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой специалитета, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а так же на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники

№ п/п	Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Код и наименование ПК
1.	08.043 экономист предприятия	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1 Способен анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы
2.	08.043 экономист предприятия	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-2 Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации
3.	08.043 экономист предприятия	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-3 Способен исследовать влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации
4.	08.043 экономист предприятия	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-4 Способен оценивать экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных

				технологий
5.	08.043 экономист предприятия	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-5 Способен совершенствовать формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации
6.	08.043 экономист предприятия	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-6 Способен вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений
7.	08.043 экономист предприятия	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-7 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
8.	08.043 экономист предприятия	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-8 Способен разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда
9.	08.043 экономист предприятия	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-9 Способен составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
10.	08.043 экономист предприятия	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-10 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, стандартные пакеты программ, базы данных организации
11.	08.043 экономист предприятия	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-11 Способен использовать методы осуществления проектной деятельности
12.	08.043 экономист	Планирование и прогнозирование	Стратегическое управление ключевыми	ПК-12 Способен осуществлять

	предприятия	экономической деятельности организации	экономическими показателями и бизнес-процессами	стратегическое управление экономическими показателями и бизнес-процессами
13.	08.043 экономист предприятия	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-13 Способен разрабатывать стратегии организации предпринимательской деятельности на различных рынках, использовать методы стратегического анализа конкурентной среды
14.	08.023 Аудитор	Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-14 Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ПК-15 Способен организовывать проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия
			Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	
		Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Контроль соблюдения аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-16 Способен осуществлять управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
			Консультирование работников аудиторской организации или работников индивидуального аудитора (далее - "аудиторская организация") по сложным и спорным вопросам при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	
Мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации				
Контроль соблюдения аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и				

			принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	
	Методическое обеспечение аудиторской деятельности		Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	ПК-17 Способен заниматься разработкой и актуализацией внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации
			Разъяснение работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	
			Обучение и повышение квалификации работников аудиторской организации	

### 3.1.4. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения по типам задач профессиональной деятельности

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</b>			
<p>Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов.</p> <p>Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Проведение расчетов экономических и социально-</p>	<p>ПК-1 Способен анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p>	<p>Знать финансово-экономические показатели Уметь анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей Владеть навыками обоснования выводов, полученных в результате анализа финансово-экономических показателей</p>	08.043 «Экономист предприятия», анализ опыта
	<p>ПК-2 Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации</p>	<p>Знать основы стратегического и оперативного планирования Уметь подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации</p>	08.043 «Экономист предприятия», анализ опыта

<p>экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Разработка экономических разделов планов организаций.</p>		Владеть методикой экономического обоснования для стратегического и оперативного планирования	
	<p>ПК-6</p> <p>Способен вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений</p>	<p>Знать основы учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений</p> <p>Уметь вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений</p> <p>Владеть навыками ведения учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений</p>	08.043 «Экономист предприятия», анализ опыта
	<p>ПК-9</p> <p>Способен составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>	<p>Знать основы проектной деятельности</p> <p>Уметь составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>Владеть методикой расчета проектируемых показателей.</p>	08.043 «Экономист предприятия», анализ опыта

**Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический**

<p>Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов.</p> <p>Мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности.</p> <p>Мониторинг экономических процессов, сбор, анализ</p>	<p>ПК-3</p> <p>Способен исследовать влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p>	<p>Знать внутренние и внешние факторы, влияющие на экономические показатели предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь выявлять внутренние и внешние факторы, влияющие на экономические показатели предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть методикой факторного анализа</p>	08.043 «Экономист предприятия», анализ опыта
	<p>ПК-4</p> <p>Способен оценивать экономическую эффективность</p>	<p>Знать критерии экономической эффективности организации труда и</p>	08.043 «Экономист предприятия», анализ опыта



<p>и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности.</p> <p>Обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов.</p>	<p>организации труда и производства, внедрения инновационных технологий</p>	<p>производства, внедрения инновационных технологий</p> <p>Уметь рассчитать показатели для оценки экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий</p> <p>Владеть методикой оценки экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий</p>	
<p>Оценка экономической эффективности проектов.</p> <p>Моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности.</p> <p>Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений.</p> <p>Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий</p>	<p>ПК-7</p> <p>Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать источники финансовой и бухгалтерской информации, содержащиеся в отчетности предприятия, и возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть методикой анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации</p>	<p>08.043 «Экономист предприятия», анализ опыта</p>
	<p>ПК-10</p> <p>Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, стандартные пакеты программ, базы данных организации</p>	<p>Знать современные технические средства и информационные технологии, стандартные пакеты программ, базы данных организации</p> <p>Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, стандартные пакеты программ, базы данных организации</p> <p>Владеть навыками решения аналитических и исследовательских задач с использованием</p>	<p>08.043 «Экономист предприятия», анализ опыта</p>

		современных технических средств и информационных технологий, стандартных пакет программ, баз данных организации	
ПК-14 Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать состав внутрифирменных стандартов; методы разработки внутрифирменных аудиторских стандартов; Уметь использовать внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок и подготовке заключительных аудиторских документов. Владеть полученными теоретическими знаниями для организации и планирования внутренней аудиторской проверки отдельных блоков бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта; основополагающими принципами и концепциями внутреннего аудита, методами, используемыми на различных этапах аудиторской проверки;	08.023 Аудитор, анализ опыта	
ПК-15 Способен организовывать проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Знать:- законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; - законодательство РФ о бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности; - налоговое и трудовое законодательство РФ Уметь: применять на	08.023 Аудитор, анализ опыта	

		<p>практике нормативно-правовые акты в соответствующих областях знаний;</p> <p>-собирать, систематизировать и анализировать различные виды информации;</p> <p>-анализировать и оценивать достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иной предметной информации</p> <p>Владеть: методами поиска, отбора, анализа и систематизации информации;</p> <p>-основами делопроизводства;</p> <p>-основами безопасной работы с компьютерной техникой и информационными системами в целях защиты информации</p>	
	<p>ПК-16</p> <p>Способен осуществлять управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>Знать основные проблемы, касающиеся управления рисками, характерными для отдельных составляющих экономической безопасности предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь идентифицировать и регистрировать проблемы, касающиеся управления рисками, характерными для отдельных составляющих экономической безопасности предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть навыками идентификации и регистрации проблем, касающихся управления рисками, характерными для отдельных составляющих экономической безопасности предпринимательской деятельности</p>	<p>08.023</p> <p>Аудитор, анализ опыта</p>
	<p>ПК-17</p> <p>Способен заниматься разработкой и актуализацией внутренних</p>	<p>Знать приемы и направления использования внутрифирменных стандартов аудита в</p>	<p>08.023</p> <p>Аудитор, анализ опыта</p>

	<p>организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность организации</p>	<p>практике аудиторских проверок; Уметь обосновать рациональный состав внутрифирменных стандартов аудиторской деятельности; разработать внутрифирменный стандарт аудиторской деятельности; Владеть навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
<p>Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач. Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.</p>	<p>ПК-5 Способен совершенствовать формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p>	<p>Знать формы организации труда и управления Уметь выбирать формы организации труда и управления для конкретной ситуации на предприятии Иметь навыки совершенствования формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p>	<p>08.043 «Экономист предприятия», анализ опыта</p>
	<p>ПК-8 Способен разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p>	<p>Знать возможные меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда Уметь разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда Владеть методикой расчета показателей, характеризующих обеспечение режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности</p>	<p>08.043 «Экономист предприятия», анализ опыта</p>

		выпускаемой продукции, производительности труда	
	ПК-11 Способен использовать методы осуществления проектной деятельности	Знать основы проектной деятельности Уметь использовать методы осуществления проектной деятельности Владеть навыками проектной деятельности	08.043 «Экономист предприятия», анализ опыта
	ПК-12 Способен осуществлять стратегическое управление экономическими показателями и бизнес-процессами	Знать основы стратегического управления экономическими показателями и бизнес-процессами Уметь осуществлять стратегическое управление экономическими показателями и бизнес-процессами Владеть навыками стратегического управления экономическими показателями и бизнес-процессами	08.043 «Экономист предприятия», анализ опыта
	ПК-13 Способен разрабатывать стратегии организации предпринимательской деятельности на различных рынках, использовать методы стратегического анализа конкурентной среды	Знать возможные стратегии организации предпринимательской деятельности на различных рынках Уметь разрабатывать стратегии организации предпринимательской деятельности на различных рынках, использовать методы стратегического анализа конкурентной среды Владеть: методикой стратегического анализа конкурентной среды	08.043 «Экономист предприятия», анализ опыта
	ПК-16 Способен осуществлять управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать основные проблемы, касающиеся управления рисками, характерными для отдельных составляющих экономической безопасности предпринимательской деятельности Уметь идентифицировать и регистрировать проблемы, касающиеся управления рисками, характерными для отдельных составляющих экономической безопасности предпринимательской	08.023 Аудитор, анализ опыта

		деятельности Владеть навыками идентификации и регистрации проблем, касающихся управления рисками, характерными для отдельных составляющих экономической безопасности предпринимательской деятельности	
	ПК-17 Способен заниматься разработкой и актуализацией внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Знать приемы и направления использования внутрифирменных стандартов аудита в практике аудиторских проверок; Уметь обосновать рациональный состав внутрифирменных стандартов аудиторской деятельности; уметь разработать внутрифирменный стандарт аудиторской деятельности; Владеть навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.	08.023 Аудитор, анализ опыта

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности») в УлГУ**

**4.1 Учебный план специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности»)**

Учебный план приведен в Приложении 1.

Учебный план по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности») по реализуемой форме обучения является неотъемлемой частью данной ОПОП ВО.

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы объемом 203 з.е. и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, объемом 64 з.е.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к обязательной части программы объемом 24 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, объемом 9 з.е.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, математике, экономической теории, экономической безопасности, бухгалтерскому учету, статистике, экономике организации (предприятия), экономическому анализу, финансам, деньгам, кредиту и банкам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, безопасности жизнедеятельности для специализации «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности» реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. В случае необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения указанных дисциплин.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированные в ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности».

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированные в ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема программы специалитета.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении ОПОП ВО) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке).

## **4.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

В графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию и каникулы.

## **4.3 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 3.

Все дисциплины базовой и вариативной части ОПОП ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности») обеспечены рабочими программами.

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

- наименование дисциплины;
- цели и задачи дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- общую трудоемкость дисциплины (объем дисциплины в зачетных единицах, объем дисциплины по видам учебной работы с академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся);
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- содержание дисциплины (модуля) с указанием разделов и тем, запланированных к

изучению;

- содержание тем практических и семинарских занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению по формам их проведения;

- содержание лабораторных работ, практикумов с указанием разделов тем, лабораторных работ и практикумов, цели, содержания и результатов лабораторных работ (практикума);

- тематику курсовых, контрольных работ, рефератов с определением цели и задач исследования, требований к их содержанию, объему и оформлению;

- перечень вопросов к экзамену (зачету);

- содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся;

- перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;

- описание материально-технического обеспечения дисциплины;

- специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Краткая характеристика дисциплин, их место в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплин, трудоемкость дисциплин, образовательные технологии, виды текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в аннотациях к каждой рабочей программе дисциплины (Приложение 5).

#### **4.4 Программы практик**

Программы практик представлены в Приложении 6.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности» блок «Практики» в полном объеме относится к обязательной части программы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию соответствующих компетенций обучающихся.

По специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Диагностика и обеспечение экономической безопасности» предусмотрены следующие практики:

- учебная практика (тип практики: ознакомительная практика);

- учебная практика (тип практики: проектная деятельность);

- учебная практика (тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности);

- производственная практика (тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности);

- производственная практика (тип практики: преддипломная практика).

Для каждой практики разработана программа практики, которая включает в себя:

- указание вида практики, способа и форм ее проведения;

- указание места практики в структуре ОПОП ВО;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики;

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценка уровня сформированности необходимых компетенций по практике осуществляется при помощи фонда оценочных средств (ФОС) – Приложение 7. ФОС для проведения текущего контроля, контроля выполнения самостоятельной работы и промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций по практике для обучающихся с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО;

- требования к результатам прохождения практики;



- паспорт фонда оценочных средств по практике;
- оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы обучающихся по практике.;
- промежуточную аттестацию для проведения дифференцированного зачета по практике.

#### **4.5. Программа ГИА**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание установлены Университетом в соответствии со стандартом.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает подготовка к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится устно по нескольким дисциплинам ОПОП ВО, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и сформированность компетенций, характеризующих планируемые результаты обучения по ОПОП в целом.

#### **4.6. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания (Приложение 10), как часть ОПОП ВО, разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Университета, в том числе принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

#### **4.7. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом, и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. Календарный план воспитательной работы, включающий события и мероприятия воспитательной направленности на учебный год.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности» в УлГУ**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, с учетом рекомендаций ОПОП и особенностей, связанных с профилем ОПОП ВО.

#### **5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университете, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам.

Университет располагает на праве собственности/ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университете из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение процесса**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учётом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушением слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные материалы с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Воспитательная работа в Университете ориентирована на качество подготовки специалистов, направленной на развитие эффективной системы воспитания в вузе. Особенностью воспитательного процесса является реализация компетентного подхода в образовании. Основная цель в области формирования социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

Воспитательная деятельность в Ульяновском государственном университете ориентируется на реализацию Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в вузе.

Целевые установки воспитательной деятельности в УлГУ направлены на формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. С целью обеспечения реализации поставленных целей проводится комплекс мероприятий, направленных на: создание условий для гражданского и патриотического становления студентов, вовлечение их в разработку и реализацию программ развития вуза, города, региона и страны; поддержку молодежных программ и инициатив связанных с развитием органов студенческого самоуправления; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде; создание атмосферы толерантности, снижения проявлений агрессивности в студенческой среде; поддержку студенческих объединений, союзов, организаций, клубов, действующих в соответствии с уставом университета; разработку финансовых форм поддержки студентов в целях получения образования, содействия деловой активности и лидерских качеств; создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов. В университете создана развитая инфраструктура воспитательной деятельности.

В области воспитания личности при реализации ОПОП роль воспитательной системы вуза значительно возрастает, при формировании социально-личностных и общекультурных компетенций. Обладание ими делает студента в дальнейшем особенно ценными и эффективными сотрудниками.

Активные формы и методы воспитательной работы способствуют формированию компетенций, обеспечивающих студенту способность:

- к саморазвитию, самореализации, самовыражению, самоутверждению;
- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам;
- быть готовым принимать различия культур, религий, языков и национальных культур;
- обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности;
- обладать высокой социальной активностью;
- интегрироваться в социокультурное пространство.

Основная задача - достижение высокой культуры постановки воспитательной работы в вузе, создание оптимальной социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

- осуществление системы мероприятий комплексного характера по направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое, нравственное, физическое, художественно- эстетическое воспитание;
- профилактику правонарушений, аддикций, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение высоконравственного климата и культуры быта в студенческих общежитиях;
- развитие системы студенческого самоуправления;

- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- проведение социологических исследований;
- внедрение системы менеджмента качества.

В настоящее время в университете проведена большая работа всего педагогического коллектива по накоплению положительного опыта воспитательных мероприятий со студенческой молодежью. Интеграция действий всех образовательных структур и служб университета с общественно-политическими, научными и спортивно-оздоровительными объединениями г.Ульяновска и области позволяет содействовать воспитанию у студентов личностных, гражданских и профессиональных качеств на основе общественных и нравственных ценностей.

Ведется плановая работа по развитию и улучшению социально-бытовых условий для студентов, преподавателей и сотрудников. Главной задачей развития социально-бытовой сферы Университета является обеспечение нормальных условий учебы, труда, быта и отдыха. Основная деятельность в соответствии с комплексно-целевой программой молодежной политики УлГУ направлена на воспитание морально-нравственных ценностей молодежи университета, на основе развития системы профессиональной и социальной адаптации студенчества.

Для определения потребностей студентов во внеучебной деятельности регулярно проводятся анкетирования, корректируется деятельность по основным направлениям: социальная, организационно-массовая, культурно-массовая и спортивная работа, внешние контакты, информационное обеспечение.

Для спортивных мероприятий имеется необходимое оборудование и инвентарь. В частности, залы: игровой зал для волейбола и баскетбола, зал для настольного тенниса, зеркальный зал для аэробики, зал для занятий шейпингом, тренажерный зал, зал для занятий спортивными бальными танцами, зал для занятий хореографией.

Функционирует Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников УлГУ. Для студентов организуются встречи с работодателями, проводятся ярмарки вакансий и Дни карьеры молодого специалиста.

Большую работу ведет Научная библиотека УлГУ - оформление информационных стендов, проведение выставок, обзоров литературы, тематических встречи и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за УлГУ, знакомство с историей университета, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории своей страны и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения. Имеется Музей УлГУ. Направления работы музея: проведение экскурсий для студентов первого курса; организация тематических фотовыставок; организация и проведение общевузовских и областных студенческих олимпиад по истории и политологии.

Значительное внимание уделяется в университете информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности. Действует официальный сайт УлГУ ([www.ulsu.ru](http://www.ulsu.ru)), практически все факультеты имеет собственные сайты, электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях, например, «В контакте» активно работает страница университета ([ulsu\\_ulgu](http://ulsu_ulgu)) и страница факультета экономики ([econom\\_ulsu](http://econom_ulsu)) и другие.

В университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления. Деятельность студенческих советов строится в соответствии с ключевыми задачами стратегического развития университета, Стратегией государственной политики РФ, Федеральными программами работы с молодежью.

При реализации молодежной политики Управление внешних связей, молодежной политики и социальной работы руководствуется действующим законодательством РФ, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, локальными нормативными и правовыми актами УлГУ.

У УлГУ накоплен большой опыт реализации молодежной политики. Целью воспитательной работы со студенчеством является развитие духовно-нравственного, интеллектуального и творческого потенциала молодёжи, воспитание у студентов личностных, гражданских и профессиональных качеств. Решение этих задач достигается за счет взаимодействия с областными и городскими структурами по работе с молодежью, системы мероприятий, направленных на организацию досуга, воспитание студентов, раскрытие их творческого потенциала, комплекса мер социальной поддержки студентов, аспирантов и молодых преподавателей.

Студенты факультетов принимают участие в турнире по мини-футболу между командами факультетов Института. Победители турнира награждаются призами и ценными подарками за счет средств Попечительского совета ИЭиБ.

Осуществляется постоянный контроль за проживанием студентов в общежитии УлГУ - заместители деканов факультетов проводят регулярные рейды в соответствии с установленным графиком.

Студенты активно участвуют в культурно-массовых мероприятиях: КВН, городских «Днях спорта», Спартакиаде УлГУ, «Декабрьских и апрельских слушаниях кафедры финансов и кредита», чемпионатах на приз УлГУ по мини-футболу и баскетболу, фестивале «Молодые таланты». Принимают участие в конкурсах «Мисс УлГУ», «Мистер УлГУ». В театре юного зрителя проводятся игры лиги КВН УлГУ.

Для реализации эффективной социальной политики создано большое число оцикультурных объектов УлГУ:

- 1) Студенческая «АРТ-студия»;
- 2) актовый зал медицинского колледжа;
- 3) актовый зал автомеханического колледжа;
- 4) актовый зал факультета культуры и искусства;
- 5) актовый зал медицинского факультета;
- 6) музей истории УлГУ.

На их базе функционирует большое количество студенческих объединений УлГУ:

1. Лаборатория космических исследований
2. Естественнонаучное студенческое общество
3. Студенческое волонтерское объединение «Шаг вперед»
4. Молодежный Центр трансфера технологий
5. Совет аспирантов и молодых ученых Ульяновского государственного университета
6. Студенческое научное объединение «Региональный молодежный экономический союз»
7. Студенческое научное объединение «Молодые управленческие кадры»
8. Правовая клиника Ульяновского государственного университета
9. Студенческий центр приобретения навыков криминалистической деятельности
10. Молодежный центр социально-психологической поддержки УлГУ
11. Студенческое конструкторское бюро атомно-силовой микроскопии клетки
12. Студенческая телестудия УлГУ
13. Хор студентов и преподавателей Ульяновского государственного университета
14. Первичная профсоюзная организация студентов Ульяновского государственного университета
15. Центр поддержки молодой студенческой семьи УлГУ
16. Штаб студенческих трудовых отрядов УлГУ
17. Спортивный клуб УлГУ
18. Управление внешних связей, молодежной политики и социальной работы
19. Студенческое издательство УлГУ
20. Туристический клуб УлГУ
21. Студенческое научно-технологическое бюро центра компетенции «АТиАМ» УлГУ

22. Студенческое научное структурное подразделение кафедры ТТС
23. Лаборатория имитационного стохастического моделирования медико-биологических объектов

Внеучебная воспитательная деятельность также проводится во время пребывания студентов на база отдыха «Чайка». Санаторно-профилакторный комплекс «Чайка», расположен на живописном берегу Волги. Особенностью лечебно-профилактической деятельности санатория является сочетание санаторного лечения с учебным процессом.

Социальная политика УлГУ направлена на реализацию социальных программ, одной из которых является обеспечение студентов, ППС и сотрудников временным жильем на базе общежитий.

В настоящее время в структуру университета входят 3 студенческие общежития:

- ул. Водопроводная, д.3 - 450 мест;
- ул. Аблукова, д.31А (МК) - 355 мест;
- ул. Наб. р.Свияга, (АМТ) - 268 мест.

Прием документов студентов на заселение в студенческие общежития университета проводится в июле-августе текущего года. С 2006 г. в УлГУ работает комиссия по распределению мест в общежитиях, в состав которой входят представители профсоюзного комитета студентов, сотрудники управления внешних связей, молодежной политики и социальной работы, юридического отдела.

Заселение студентов в общежития университета производится в четком соответствии с Положением о студенческом общежитии УлГУ.

Для студентов, не получивших место в общежитии, отделом социальной работы регулярно обновляется база данных о сдаваемой в наем жилой площади в г.Ульяновске. В общежитиях регулярно проводятся собрания со студентами, а также организовываются выездные рейды с целью контроля за соблюдением правил проживания, ликвидацией задолженности по оплате за проживание по данным бухгалтерии; состоянием жилого фонда; осуществляется взаимодействие с комендантами общежитий, руководством факультетов и институтов, юридическим отделом, проживающими в общежитиях студентами и их родителями; осуществляется прописка и выписка временно проживающих.

На базе городской студенческой поликлиники работают здравпункты УлГУ, АМТ, МК, основными функциями которых являются:

- ежедневный амбулаторный прием больных;
- организация медицинских осмотров и флюорографического обследования студентов;
- наблюдение за контактными студентами;
- проведение санитарно-просветительской работы;
- оказание неотложной медицинской помощи студентам, ППС и сотрудникам университета;
- ведение учета диспансерных больных.

Ежегодно отделом социальной работы совместно со здравпунктами УлГУ и студенческой поликлиникой проводится работа по организации медицинских осмотров и флюорографического обследования студентов всех факультетов.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности»**

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

### **7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям

ОПОП ВО в Университете разработаны фонды оценочных средств (Приложение 4).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций по дисциплине (модулю) для обучающихся с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;
- оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации (описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания).

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в процессе освоения ОПОП ВО.

### **7.2. Фонды оценочных средств для проведения ГИА**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (Приложение 9) включает в себя:

- требования к результатам освоения ОПОП;
- паспорт ФОС ГИА;
- оценочные средства для ГИА;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

### **7.3 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки Университета.

В целях совершенствования программы специалитета Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями или авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ФОНДЫ**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01**  
**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**  
**(Специализация Диагностика и обеспечение экономической безопасности)**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности (уровень специалитета) 380501 «Экономическая безопасность» специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности» представляет собой систему документов, разработанную на основе требований рынка труда и федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ от 14.04.2021 N 293 (ред).

Образовательная программа определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, аннотации рабочих программ дисциплин, фонды оценочных средств, рабочие программы учебной, производственной, преддипломной практик, программу государственной итоговой аттестации, кадровую, материально-техническую, информационно-библиотечную обеспеченность образовательной программы, материалы, обеспечивающие качество и высокий уровень подготовки обучающихся.

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности (уровень специалитета) 380501 «Экономическая безопасность».

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, дисциплины по выбору.

Блок 2 «Практики», который включает в себя все предусмотренные виды практик.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который включает подготовку и сдачу государственного экзамена и защиту ВКР, он завершается присвоением квалификации, установленной перечнем специальностей подготовки высшего

образования, который утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Рассматриваемую ОПОП отличает содержательность и многоэлементность учебного плана, сочетающего в себе дисциплины правовой, языковой, общественной и экономической направленности. Качество и подбор дисциплин, включенных в учебный план не вызывает сомнений. Так прослеживается логичность и последовательность в структуре изучаемых курсов и учебном плане в целом.

Требования рынка труда нашли отражение в характеристике профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности (уровень специалитета) 380501 «Экономическая безопасность» специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности», так определены объекты, виды, основные задачи и направления профессиональной деятельности.

Перечень универсальных, общепрофессиональных, компетенций, формируемых в процессе обучения по специальности 380501 «Экономическая безопасность» соответствует компетенциям, установленным в разделе III ФГОС ВО по соответствующей программе специалитета, перечень профессиональных компетенций определяется в соответствии профстандартом 08.023 Аудитор.

По итогам рассмотрения рабочих программ дисциплин учебного плана можно говорить о том, что содержание и наполненность всех рабочих программ соответствует требованиям ФГОС ВО, программы включают в себя разделы и темы, содержат информацию об осваиваемых компетенциях, определенное внимание уделено самостоятельной работе студентов, включен перечень основной и дополнительной литературы.

В целях реализации компетентного подхода при подготовке специалистов по специальности 380501 «Экономическая безопасность», специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности» ОПОП предполагает применение в учебном процессе контактной работы, которая в сочетании с внеаудиторной работой позволяет сформировать и развить у студентов профессиональные навыки.

Программа составлена высококвалифицированным преподавательским составом, имеющим ученую степень и практический опыт работы. Преимуществом программы можно считать учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить выпускников необходимыми в процессе дальнейшей работы компетенциями.

В соответствии с ОПОП учебный процесс обеспечен необходимым оборудованием, лицензионным программным обеспечением, учебной литературой, обучающиеся имеют доступ к библиотечным источникам, электронно-библиотечной системе.

По требованиям ФГОС ВО для аттестации обучающихся в целях проверки их знаний на соответствие ОПОП разработаны оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации (Фонды оценочных средств). ФОСы призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций. Конкретные формы и процедуры контроля успеваемости по каждой дисциплине определены в рабочих программах учебных дисциплин.

Учебным планом предусмотрены учебная, ознакомительная, производственная и преддипломная практики, направленные на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Государственная итоговая аттестация по специальности (уровень специалитета) 380501 «Экономическая безопасность» специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности» проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Тематика ВКР соответствует специальности подготовки и обновляется на регулярной основе.

Представленная в ОПОП программа государственной итоговой аттестации (ГИА) включает в себя требования к проведению и вопросы к государственному экзамену, а также требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, описание порядка и процедуры защиты ВКР, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы. Указанная программа может быть описана, как качественно подготовленная, имеющая целостный и системный характер, она позволяет в полной мере оценить качество подготовки выпускников, овладение ими основами профессиональной деятельности.

Таким образом, рецензируемая ОПОП специалитета должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами, в том числе программы всех дисциплин, практик, программа государственной итоговой аттестации и т.д.

Для максимального приближения программы к условиям профессиональной деятельности специалистов к преподаванию дисциплин привлекаются профессионалы из числа работодателей. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям законодательства.

В качестве сильных сторон рецензируемой ОПОП можно отметить ее актуальность в современных условиях, в том числе соответствие ОПОП текущему уровню развития науки, экономики, политики, социальной сферы, жизнедеятельности общества, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО. ОПОП предусматривает практико-ориентированный подход в части формирования как теоретических, так и практических навыков в сфере экономической безопасности.

В целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по специальности (уровень специалитета) 380501 «Экономическая безопасность» специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности», реализуемая ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», в полной мере отвечает всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующей специальности, соответствует требованиям профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по специальности (уровень специалитета) 380501 «Экономическая безопасность».

Рецензент:  
Директор по закупкам и логистике  
ПАО «Ил» -Авиастар



\_\_\_\_\_/Чувашлов В.А.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**  
*(Специализация Диагностика и обеспечение экономической безопасности)*

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности (уровень специалитета) 380501 «Экономическая безопасность» специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности» разработана Институтом экономики и бизнеса УлГУ на основании федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ от 14.04.2021 N 293 (ред).

В рецензируемой основной образовательной программе высшего профессионального образования по специальности (уровень специалитета) 380501 «Экономическая безопасность» специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности» определены конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист: финансы и экономика, специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), экономист предприятия, аудитор.

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: цель подготовки специалистов, форма и срок обучения, трудоемкость; дана краткая характеристика специальности и характеристика профессиональной деятельности выпускников; приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы; дана характеристика ресурсного обеспечения ОПОП, среды вуза, которая обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников; раскрываются особенности нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специалитета.

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения составляет 5 лет. Срок освоения ОПОП по очно-заочной и заочной форме обучения составляет 5,5 лет. Общая трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 300 зачетных единиц, включая все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики, и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает блоки: дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация. Программа содержит базовую и вариативную части. Все дисциплины базовой и вариативной части предусмотрены в учебном плане. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Область профессиональной деятельности специалистов-экономистов включает: обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку; экономическое образование. Приведенный перечень не является исчерпывающим. Степень ориентированности ОПОП на рынок труда является одним из ключевых показателей эффективности и качества подготовки специалистов.

Структура плана в целом логична и последовательна. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом подготовки по соответствующему профилю, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств, методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), практики проектной деятельности, производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и преддипломной практик (является обязательной, поскольку в состав ГИА включена защита выпускной квалификационной работы), программы ГИА.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В состав ОПОП специальности входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств имеют ожидаемые результаты обучения согласованные с ключевыми партнерами, представляющими рынок труда региона. Рабочие программы дисциплин рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно: учебной, проектной, производственной и преддипломной. Содержание программы практик свидетельствует об их способности сформировать все профессиональные компетенции у студентов.

Анализ рабочих программ дисциплин с фондами оценочных средств показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты, кейсы, задачи;
- примерная тематика курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

При разработке фондов оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Реализация основных образовательных программ по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, составляет не менее 50 процентов. Доля научно педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70 процентов. Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями в соответствии с нормативными требованиями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В процессе реализации ОПОП используются аудитории для проведения лекций, практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) предлагаются варианты восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

В качестве конкретных преимуществ рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность ОПОП; привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих специалистов-практиков; учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла; практикоориентированность ОПОП.



В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета).

Союз "Ульяновская областная  
торгово-промышленная палата"  
заместитель председателя



/ Косулин И. О.

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего выпускающей кафедрой, руководителя ОПОП ВО	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.4.5 «Программа ГИА» с оформлением приложения 1	Зав.кафедрой Романова И.Б Руководитель ОПОП ВО Нуретдинова Ю.В.	 	30.08.2024



#### **4.5. Программа ГИА**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание установлены Университетом в соответствии со стандартом.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает подготовка к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и сформированность компетенций, характеризующих планируемые результаты обучения по ОПОП в целом.