

СОДЕРЖАНИЕ	Страницы
<p>1. Общие положения</p> <p>1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.</p> <p>1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры по специальности 31.08.10 судебно-медицинская экспертиза</p> <p>1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ординатуры</p> <p>1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ординатуры.</p> <p>1.3.2 Квалификация выпускника ординатуры</p> <p>1.3.3 Срок освоения ОПОП</p> <p>1.3.4 Трудоемкость ОПОП</p> <p>1.4. Требования к поступающему в ординатуру</p>	
<p>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза</p> <p>2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры</p> <p>2.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник</p> <p>2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры</p>	
<p>3 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (УК, ОПК, ПК) по действующему ФГОС ВО</p> <p>3.1. Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры и индикаторы их достижения</p> <p>3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры и индикаторы их достижения</p> <p>3.3. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры и индикаторы их достижения</p> <p>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза</p> <p>4.1. Учебный план</p> <p>4.2. Календарный учебный график</p> <p>4.3. Рабочие программы дисциплин</p> <p>4.4. Рабочая программа симуляционного курса</p> <p>4.5. Программы производственных практик</p> <p>4.6. Фонды оценочных средств</p> <p>4.7. Программа ГИА</p>	

<p>5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза</p> <p>5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса</p> <p>5.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса</p> <p>5.3. Организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	
<p>6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза</p> <p>6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> <p>6.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА</p> <p>6.3. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3++</p>	

<p>Приложения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный план 2. Календарный учебный график 3. Рабочие программы дисциплин 4. Рабочая программа симуляционного курса. 5. Аннотации рабочих программ дисциплин 6. Программы практик. 7. Фонды оценочных средств по дисциплинам и симуляционному курсу 8. Фонды оценочных средств практик 9. Аннотации программ практик 10. Программа государственной итоговой аттестации. 11. Фонд оценочных средств ГИА 	
---	--

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (далее - ОПОП ВО), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский государственный университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную УлГУ в соответствии с требованиями Федерального законодательства, рынка труда и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности (направлению подготовки) 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, а также с учетом рекомендаций по проектированию основных образовательных программ.

ОПОП регламентирует цели (планируемые результаты), объем, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, формы аттестации, индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также оценку качества подготовки выпускника по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Программа ординатуры реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
3. Приказ Минздрава России от 11.05.2017 N 212н (ред. от 17.04.2018) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
4. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н (ред. от 24.05.2019) "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"
6. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза и уровню

- высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 №558;
7. Приказ Минздрава от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
 8. Профессиональный стандарт «Врач - судебно-медицинский эксперт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.02.2018 № 131н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный № 50645)
 9. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.
 10. Устав УлГУ;
 11. ДП-2-02-15 «Организация и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
 12. ДП-2-04-16 «Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ординатура)»
 13. ДП-2-01-17 «Проведение ГИА по основным профессиональным образовательным программам ВО – программам ординатуры»
 14. ДП-2-02-17 «Организация и проведение и практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры».
 15. Положение о внутренней оценке качества образования в Ульяновском государственном университете
 16. Положение об электронной информационно-образовательной среде УлГУ.
 17. Положение о самостоятельной работе обучающихся в УлГУ.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ординатура) 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ординатуры.

Миссия заключается в обеспечении качественного, доступного, современного образования соответствующего уровню ведущих отечественных и зарубежных медицинских вузов через развитие инновационных практико-ориентированных образовательных технологий в области здравоохранения; внедрение новых методов в экспериментальной и клинической медицине; реализацию модели социального партнерства в интересах общества, региона и системы здравоохранения в целом, направленного на улучшение здоровья и повышение качества жизни населения.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза — подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение и повышение уровня теоретических знаний, овладение и совершенствование практических

навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача судебно-медицинского эксперта при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня и высокого качества проведения работы в бюро судебно-медицинской экспертизы.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза: формирование базовых, фундаментальных знаний по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза; подготовка врача судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии и травме, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умения в освоении технологий и методик в судебно-медицинской экспертизе; подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной судебно-медицинской деятельности, умеющего провести судебно-медицинское исследование трупа, исследование по освидетельствованию потерпевших, обвиняемых и других лиц, дифференциально-диагностический поиск, правильно направить вещественные доказательства на дополнительные лабораторные исследования, оформлять судебно-медицинскую документацию; формирование компетенций врача судебно-медицинского эксперта в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

1.3.2. Квалификация выпускника ординатуры — врач судебно-медицинский эксперт

1.3.3. **Срок освоения ОПОП** — 2 года

1.3.4. **Трудоемкость ОПОП** - 120 зачетных единиц, вне зависимости от применяемых образовательных технологий; объем программы ординатуры за 1 учебный год составляет 60 з.е.

1.4. Требования к поступающему в ординатуру

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме на государственном русском языке.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.10 — Судебно-медицинская экспертиза

2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, (далее – выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение;

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник:

-медицинский.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- физические лица (пациенты), население, биологические объекты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

3.1. Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.

	оказания медицинской помощи	<p>УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов	<p>УК-4.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.</p> <p>УК-4.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	<p>УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.5. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние</p>

		<p>популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования</p> <p>ОПК-3.2. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ОПК-3.3. Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.4. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику,

		<p>особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний.</p> <p>ОПК-4.2. Знает методику осмотра и обследования пациентов</p> <p>ОПК-4.3. Умеет проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-4.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.5. Умеет устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
	<p>ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-5.1. Знает порядок и умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, в том числе в составе врачебной комиссии организации</p> <p>ОПК-5.2. Знает условия, порядок подготовки необходимой медицинской документации и умеет направлять пациентов для прохождения медико-</p>

		социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях социальной экспертизы
	ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-6.1. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-6.2. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-6.3 Умеет вести медицинскую документацию согласно инструкциям. ОПК-6.4 Владеет навыками организации деятельности медицинского персонала в отделении
	ОПК-7 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-7.1. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни) ОПК-7.2. Знает методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-7.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-7.4. Знает правила проведения и способен провести мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-7.5. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и способен оказать

		медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состояниях ОПК-7.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	--	---

3.3. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры и индикаторы их достижения:

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Проведение судебно-медицинских экспертиз	Пациент, биологические объекты	ПК-1. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа.	<p>ПК-1.1. Участвует в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия).</p> <p>ПК-1.2. Изучает документы (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей.</p> <p>ПК-1.4. Проводит наружное исследование трупа и его частей.</p> <p>ПК-1.5. Проводит внутреннее исследование трупа и его частей.</p> <p>ПК-1.6. Проводит изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования.</p> <p>ПК-1.7. Использует и приобщает к материалам судебно-медицинской экспертизы результаты</p>	ПС Врач-судебно-медицинский эксперт код (02.001)

			<p>дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей.</p> <p>ПК-1.8. Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства и действующих нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности.</p> <p>ПК-1.9. Принимает участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p>	
Проведение судебно-медицинских экспертиз	Физические лица (пациенты)	ПК-2. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) в отношении живого лица.	<p>ПК-2.1. Изучает документы, представленные органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица</p> <p>ПК-2.2. Планирует, определяет порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица.</p> <p>ПК-2.3. Проводит медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза.</p> <p>ПК-2.4. Проводит исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий)</p>	ПС Врач-судебно-медицинский эксперт код (02.001)

			<p>медицинских и иных документов.</p> <p>ПК-2.5. Проводит забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке.</p> <p>ПК-2.6. Осуществляет использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела.</p> <p>ПК-2.7. Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства и действующих нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.</p> <p>ПК-2.8. Участвует в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p>	
Проведение судебно-медицинских экспертиз	Биологические объекты	ПК-3. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств объектов биологического и	<p>ПК-3.1. Производит судебно-гистологическое исследование объектов биологического происхождения.</p> <p>ПК-3.2. Производит медико-криминалистическую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и</p>	ПС Врач-судебно-медицинский эксперт код (02.001)

		<p>иного происхождения.</p>	<p>объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>ПК-3.3. Производит судебно-биологическую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>ПК-3.4. Производит генетическую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>ПК-3.5. Производит судебно-биохимическую экспертизу (исследование) объектов биологического происхождения</p> <p>ПК-3.6. Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства и действующих нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.</p> <p>ПК-3.7. Проводит консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>ПК-3.8. Участвует в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p>	
--	--	-----------------------------	---	--

<p>Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации. Предупреждение возникновения заболеваний среди пациентов.</p>	<p>Учетно-отчетная документация в медицинских организациях; физические лица (пациенты)</p>	<p>ПК-4. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>ПК-4.1. Составляет план и отчет о своей работе ПК-4.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ПК-4.3. Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-4.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ПК-4.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. ПК-4.6. Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». ПК-4.7. Правильно использует в работе персональные данные лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>	<p>ПС Врач-судебно-медицинский эксперт код (02.001)</p>
--	--	---	--	---

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, профиль медицинский

4.1. Учебный план

Учебный план приведен в приложении 1.

Учебный план по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, профиль медицинский состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой (обязательной) части программы объемом 37 з.е. и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений – 11 з.е., из них дисциплины по выбору – 3 з.е.

Блок 2 «Практика», который включает обязательную часть объемом 63 з.е. и вариативную часть объемом 6 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации объемом 3 з.е.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. К обязательной части программы ординатуры отнесены дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций включены как в обязательную часть программы ординатуры, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 90% общего объема программы ординатуры.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированные в ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся. При реализации образовательной программы обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин. Матрица компетенций представлена в составе учебного плана.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

В графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, промежуточные аттестации, ГИА и каникулы.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 3. Все дисциплины базовой и вариативной части ОПОП специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, профиль медицинский обеспечены рабочими программами.

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

- наименование дисциплины;

- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- общую трудоемкость дисциплины (объем дисциплины в зачетных единицах, объем дисциплины по видам учебной работы в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся);
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению;
- содержание тем практических и семинарских занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению по формам их проведения;
- перечень вопросов к экзамену (зачету);
- содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся;
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;
- описание материально-технического обеспечения дисциплины;
- специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Краткая характеристика дисциплин, их место в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплин, трудоемкость дисциплин, образовательные технологии, виды текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в аннотациях к каждой рабочей программе дисциплины (Приложение 5).

4.4. Рабочая программа симуляционного курса (Приложение 4).

Рабочая программа симуляционного курса представлена в Приложении 4 и включают в себя:

- наименование курса;
- цели и задачи освоения курса;
- место курса в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- общую трудоемкость курса (объем в зачетных единицах, объем по видам учебной работы в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся);
- содержание курса, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению;
- содержание тем практических занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению по формам их проведения;
- перечень вопросов к зачету;
- содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся;
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения курса;
- описание материально-технического обеспечения курса;
- специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. Программы производственных клинических практик (Приложение 6).

Программы производственных клинических практик представлены в Приложении 6.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию соответствующих компетенций обучающихся.

По специальности 31.08.10 Судебная медицина, профиль «медицинский», предусмотрены следующие типы производственных практик:

- клиническая практика (базовая часть);
- клиническая практика (вариативная часть).

Для каждой практики разработана программа практики, которая включает в себя:

- указание вида практики, способа и форм ее проведения;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики;
- описание материально–технической базы, необходимой для проведения практики;
- описание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7).

Фонды оценочных средств дисциплин представлены в Приложении 7. Все дисциплины базовой и вариативной части ОПОП специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, профиль медицинский обеспечены фондами оценочных средств.

Фонды оценочных средств включают в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень компетенций по дисциплине (модулю) для обучающихся по специальности с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
- требования к результатам освоения дисциплины (модуля);
- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю);
- перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы обучающихся.

4.7. Программа ГИА и Фонд оценочных средств (Приложение 8,9)

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, профиль медицинский представлена в Приложении 8.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГИА включает тестирование, проверку освоения практических навыков и устное собеседование по теоретическим вопросам.

Программа ГИА включает в себя: цели и задачи; место в структуре ОПОП; требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, порядок проведения ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляции.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Подготовка ординаторов осуществляется квалифицированными специалистами – профессорами, доцентами, докторами и кандидатами медицинских наук, имеющими большой опыт педагогической и лечебной работы, под руководством заведующего кафедрой морфологии и сотрудников кафедры, ответственных за подготовку ординаторов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и ведущих научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 %.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников УлГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам. Для эффективного обучения ординаторов по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» привлекаются специалисты следующего профиля:

- По специальной дисциплине: судебно-медицинские эксперты
- По смежным дисциплинам: патологоанатомы, гистологи;
- По фундаментальным дисциплинам: патофизиологи, патологоанатомы, хирурги, организаторы здравоохранения, педагоги;
- По дисциплинам по выбору ординатора: патологоанатомы.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Ульяновского государственного университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам профессиональной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим

ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

УлГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническими объектами, обеспечивающими образовательную деятельность (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой ординатуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УлГУ.

Реализация ОПОП ВО ординатуры обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Реализация ОПОП ВО ординатуры обеспечена учебно-методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ОПОП учебным дисциплинам. Электронные учебные пособия, разработанные преподавателями университета доступны студентам и преподавателям на образовательном портале УлГУ <http://edu.ulsu.ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УлГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

-формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС УлГУ дополнительно обеспечивает:

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

-проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Материально-техническое обеспечение процесса включает в себя:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально (№209, 114, 115, симуляционный центр корпуса медицинского факультета ул. арх. Ливчака 2, учебная комната, секционный зал, лаборатории патологоанатомического отделения УОКБ №1, учебная комната, секционный зал, лаборатории Бюро судебно-медицинской экспертизы);

- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (фотомикроскоп, иммуногистостейнер, панель антител для иммуногистохимических исследований, детекционная система для иммуногистохимических исследований, автоматизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием, секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований, набор для срочной цитологической окраски) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры (иммуногистохимическая лаборатория Научно-исследовательского медико-биологического центра УлГУ, Наб.р. Свяяга, 1 корпус).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (читальный зал медицинской библиотеки Наб.р. Свяяга, 2 корпус). Работа обучающихся обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

В структуре университета имеются: физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) (ул. Набережная р. Свяяга, 106), имущественный комплекс «Стадион Заря» (ул. Оренбургская, 5Б); 2 открытых стадиона, теннисные корты, площадки для игровых видов спорта, биатлонную трассу (ул. Университетская набережная, 1); физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «АКВАКЛУБ» (ул. Университетская набережная, 4)

5.3. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза профиль медицинский

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

6.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза включает в себя фонды оценочных средств по всем дисциплинам и практикам для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные задачи, тематику рефератов и др.).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с ДП-2-02-15 «Организация и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным программам высшего образования программам ординатуры»

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости разработаны фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств по дисциплине (практике) включает в себя:

- перечень компетенций по дисциплине (модулю) для обучающихся с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;
- оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации (описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания).

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данной специальности подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в процессе освоения ОПОП. Результаты обучения по дисциплинам и практикам соотнесены с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций.

6.2 Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО

Для оценки результатов освоения программы ординатуры и сформированности компетенций выпускника ОПОП ВО разработан фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации, который включает в себя:

- требования к результатам освоения ОПОП;
- паспорт ФОС ГИА;
- оценочные средства для ГИА;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО представлен в приложении 11.

6.3 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

В соответствии с п. 4.6.1. ФГОС ВО качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В соответствии с 4.6.2 ФГОС ВО в целях совершенствования программы ординатуры УлГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В соответствии с п. 4.6.3. ФГОС ВО внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, (далее ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки - ординатура), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 1052.

Рецензируемая программа включает: общие положения; характеристику профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ординатуры; компетенции выпускника ординатуры, формируемые в результате освоения программы «Судебно-медицинская экспертиза»; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры; фактическое ресурсное обеспечение программы ординатуры; Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности подготовки и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, а также программы клинических практик (базовой и вариативной), календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Стратегической целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к

базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, Блок 2 «Практики», который включает производственную клиническую практику базовой части и производственную клиническую практику вариативной части, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач судебно-медицинский эксперт».

В базовой части Блока 1 объем дисциплин составляет в учебном плане 37 з.е., в вариативной части 11 з.е. Практики включают в себя как базовую часть (63 з.е.) так и вариативную часть (6 з.е.). Государственная итоговая аттестация выпускника ординатуры включает сдачу государственного экзамена, который состоит из трех этапов — тестового контроля освоения компетенций, контроля освоения практических навыков и собеседования. Общая трудоемкость программы составляет 120 зачетных единиц.

Содержание ОПОП не противоречит ФГОС ВО. Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав и сотрудники и руководители органов практического здравоохранения.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем фундаментальной медицины и патологической анатомии. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка аннотаций рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника ординатуры.

Учебная работа ординаторов в ОПОП организуется в следующих формах: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа, практики в профильных отделениях и Научно-исследовательском медико-биологическом центре УлГУ. Содержание программы производственной клинической практики (базовой и вариативной частей) свидетельствует о ее способности сформировать практические навыки ординатора.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы в соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП. Представленные ФОС включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тесты, перечень

практических навыков и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разработаны и закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и фондах оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и навыки профессиональной деятельности.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки ординатора. Дисциплины ОПОП формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе составляет более 65%. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, соответствует требованиям ФГОС ВО. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по специальности подготовки «Судебно-медицинская экспертиза» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Разработанная ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены аннотации программ всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации. Качество рецензируемой ОПОП и Фондов оценочных средств не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки ординаторов по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза».

Начальник государственного казенного учреждения здравоохранения «Ульяновское областное бюро судебной медицинской экспертизы», к.м.н.



Ряховский М.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры и фонды оценочных средств по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Основная профессиональная образовательная программа – программа ординатуры, представленная на рецензирование состоит из следующих разделов:

- 1) общие положения;
- 2) характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- 3) планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы – компетенции обучающихся;
- 4) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы;
- 5) организационно-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы;
- 6) характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций студентов;
- 7) нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры (далее – ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО УлГУ по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Ульяновском государственном университете с учетом потребностей регионального рынка труда и запроса работодателей на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки России «25» августа 2014 г. № 1052.

Общая характеристика образовательной программы содержит сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам; видах профессиональной деятельности; планируемых результатах освоения; сведениях о руководящих и научно-педагогических работниках, необходимых для реализации основной профессиональной образовательной программы; материально-технической базе и учебно-методическом обеспечении, сроке освоения; объеме и содержании программы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Включенные в план дисциплины (модули) раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО созданные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разработаны и закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и фондах оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде производственной клинической практики, содержащей базовую и вариативную части. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся. Практика проводится на базе Бюро судебно-медицинской экспертизы Ульяновской области. К реализации практической подготовки ординаторов привлекаются ведущие специалисты-практики в области судебной медицины.

В целом качество рецензируемой ОПОП ВО и фондов оценочных средств, входящих в состав данной ОПОП ВО не вызывает сомнений. Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа может быть использована для подготовки ординаторов в Ульяновском государственном университете по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Главный врач ГУЗ

«Ульяновская областная станция переливания крови»

К.М.Н.



М. Э. Хапман