

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»

Утверждено:

Решением Ученого совета УлГУ  
протокол № 13/339 от 25.06.2024

Председатель Ученого Совета, ректор  
Б.М. Костишко



**Образовательная программа по среднему профессиональному  
образованию**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)  
код и наименование специальности

Квалификация техник

Уровень освоения базовая подготовка

Уровень образования основное общее

Форма обучения очная

Нормативный срок освоения ППСЗ 3г.10м.

Ввести в действие с «1» сентября 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

Директор  
ООО «Ульяновский литейный завод №7»



МП

А.В.Скворцов  
(подпись)

«29» мая 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Автомеханического техникума

Юдин А.В.

«29» мая 2024г.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to A.V. Yudin, the director of the Auto-Mechanical Technical School.

Представитель работодателя:

Генеральный директор  
ООО « Автострой - Металл»



МП

(подпись)

/ Коноплин М.И./

«29» мая 2024г.

ППССЗ рассмотрена на заседании, Научно-педагогического совета АМТ протокол № 9 от 29.05.2024

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 22.02.08 Metallurgical production (by types of production) приказ Министерства просвещения РФ № 718 от 25 сентября 2023. Регистрационный № 75781.

Разработчик: преподаватель Петухова С. Н

## 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) реализуется в Автомеханическом техникуме.  
*наименование учебного подразделения*

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства):

- МС ISO 9001:2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.09. 2023 г. № 718.

Локальные и нормативные акты УЛГУ

- ДП-2-02-16 Документированная процедура «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»
- ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»
- ДП-2-02-19 Проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования;
- ДП-2-05-16 Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

## 2. Характеристика подготовки по специальности

### 2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы по очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

### 2.2. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) должен иметь документ государственного образца о среднем (полном)

общем образовании, об основном общем образовании и др.

Перечень вступительных испытаний и необходимых документов определяется ежегодно Правилами приема в университет.

### 2.3. Трудоемкость ППССЗ (на базе 9 классов)

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная работа	123	4824/4824*
Самостоятельная работа		1592
Учебная практика	10	
Производственная практика (по профилю специальности)	15	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
<b>Итого:</b>	<b>199</b>	<b>6416</b>

### 2.4. Трудоемкость ППССЗ (на базе 11 классов)

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная работа	84	3488/3488*
Самостоятельная работа		1592
Учебная практика	10	
Производственная практика (по профилю специальности)	15	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
<b>Итого:</b>	<b>147</b>	<b>5080</b>

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы.

### 3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: технологические процессы литейного производства черных и цветных металлов, организация деятельности структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности: технологические процессы производства чугуновых, стальных отливок, отливок из легких металлов и прочих цветных металлов; основное и вспомогательное оборудование; сырье и продукты литейного производства; метрологическое обеспечение технологического контроля; техническая, технологическая и нормативная документация; первичные трудовые коллективы.

### 3.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование компетенций	Знания, умения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная</li> </ul>

	<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>терминология;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования;</li> </ul>
ОК 4.	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 5.	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>
ОК 6.	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> </ul>
ОК 7.	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> </ul>
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</li> </ul>
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>

Основные виды профессиональности деятельности и профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВПД 1 Организация работы коллектива	ПК 1.1. Организовывать работу коллектива	Практический опыт: - организации работы коллектива исполнителей по

исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства.	<p>соблюдению технологических регламентов процесса производства.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать бригады, самоанализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовой Кодекс Российской Федерации</li> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида производства;</li> <li>- систему планирования в организации;</li> <li>- должностные инструкции персонала;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы подразделения;</li> <li>- показатели их эффективного использования;</li> <li>- формы оплаты труда.</li> </ul>
	ПК 1.2. Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения выполнения производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать выполнение производственных заданий;</li> <li>- планировать задания для персонала;</li> <li>- планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды нормативной документации;</li> <li>- нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;</li> <li>- требования стандартов и технических условий.</li> </ul>
	ПК 1.3. Контролировать ведение и хранение работниками учетной и технической документации.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля ведения и хранения работниками учетной и технической документации.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками;</li> <li>- применять документацию систем качества.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды учетной и технической документации;</li> <li>- требования к оформлению, ведению, хранению документации.</li> </ul>
	ПК 1.4. Выполнять основные расчеты экономических показателей работы производственного участка.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения основных расчетов экономических показателей работы производственного участка.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели производственной программы;</li> <li>- методика определения основных технико-экономических показателей нормы расхода материалов;</li> <li>- нормы выработки;</li> <li>- производственные мощности оборудования, его пропускную способность.</li> </ul>

	<p>ПК 1.5. Обеспечивать и контролировать соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.</p>	<p>Практический опыт:  - обеспечения и контроля соблюдения работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.  Умения:  - анализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке;  - выбирать методы и мероприятия по защите от негативных факторов производства;  - выполнять требования охраны труда при выполнении лабораторных испытаний;  - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях применять средства индивидуальной и коллективной защиты.  Знания:  - опасные и вредные факторы, воздействующие на работающих в цехах металлургического производства; виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям;  - безопасные приемы при выполнении производственных работ;  - бирочную систему;  - методы и средства обеспечения безопасности производства;  - виды работ повышенной опасности на производственном участке</p>
<p>ВПД 2 Подготовка и ведение технологического процесса в литейном производстве черных и цветных металлов (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять расчеты параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик шихтовых, формовочных материалов, готовой продукции (отливки) в литейном производстве черных и цветных металлов.</p>	<p>Практический опыт:  - выполнения расчетов параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик шихтовых, формовочных материалов, готовой продукции (отливки) в литейном производстве черных и цветных металлов.  Умения:  - рассчитывать по принятой методологии основные параметры технологического процесса, показатели работы оборудования;  - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, применять компьютерные технологии;.  Знания:  - литейные свойства металлов и сплавов, закономерности процессов формирования структуры и свойств литых отливок;  - методы расчета оптимальных составов шихты и параметров технологического процесса изготовления отливок.</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять подготовку исходного сырья, шихтовых, формовочных материалов к переработке.</p>	<p>Практический опыт:  - осуществления подготовки исходного сырья, шихтовых, формовочных материалов к переработке.  Умения:  - осуществлять операции по подготовке шихтовых материалов к плавке;  - анализировать качество сырья и готовой продукции;  - подбирать и рассчитывать состав шихтовых материалов;  - осуществлять операции по подготовке шихтовых материалов к плавке.  Знания:  - виды сырья;  - способы подготовки сырья;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- физические и химические свойства сырья и металлов;</li> <li>- способы и технология переработки сырьевых материалов.</li> </ul>
ПК 2.3. Вести технологический процесс плавки металла, изготовления литейной формы, производства отливок из черных и цветных металлов, в соответствии с требованиями технологических инструкций.		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения технологического процесса плавки металла, изготовления литейной формы, производства отливок из черных и цветных металлов, в соответствии с требованиями технологических инструкций.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать наиболее эффективное оборудование и исходные материалы для производства отливок;</li> <li>- устанавливать и осуществлять рациональные режимы технологических операций изготовления отливок;</li> <li>- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, применять компьютерные технологии;</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальные технологии выплавки литейных сплавов и изготовления отливок, способов получения литейных форм и стержней;</li> <li>- общие сведения об автоматических системах управления технологическими процессами выплавки литейных сплавов и изготовления отливок;</li> <li>- требования стандартов и технических условий, порядок отбора проб в соответствии с технологическим процессом.</li> </ul>
ПК 2.4. Контролировать выполнения мероприятий корректирующего и предупреждающего действия по устранению причин возникновения некачественной (бракованной) продукции.		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля выполнения мероприятий корректирующего и предупреждающего действия по устранению причин возникновения некачественной (бракованной) продукции.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать исходный материал; осуществлять контроль за выполнением технологического процесса производства отливок;</li> <li>- разрабатывать требования повышения качества выпускаемых отливок и создавать условия их реализации;</li> <li>- выявлять причины образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии и методы контроля исходных материалов литейного производства (в том числе с использованием микропроцессорной техники);</li> <li>- основные этапы технологического процесса отливок из черных и цветных металлов и сплавов (в том числе с использованием микропроцессорной техники);</li> <li>- технологию обработки отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники);</li> <li>- основные причины образования дефектов и способы их устранения.</li> </ul>
ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию и обслуживание плавильного, литейного технологического оборудования в производстве отливок из черных и цветных металлов.		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления эксплуатации и обслуживания плавильного, литейного технологического оборудования в производстве отливок из черных и цветных металлов.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать приемы обслуживания оборудования в зависимости от его типа и назначения;</li> <li>- определять основные параметры механического режима.</li> </ul> <p>Знания:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, конструкцию и принцип действия технологического оборудования литейных цехов;</li> <li>- функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>ПК 2.6. Проводить проверку технического состояния плавильного, литейного технологического оборудования, контрольно-измерительных приборов и систем автоматического регулирования при изготовлении отливок в литейном производстве.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения проверки технического состояния плавильного, литейного технологического оборудования, контрольно-измерительных приборов и систем автоматического регулирования при изготовлении отливок в литейном производстве.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживать показания КИП, анализировать их, вносить коррективы в процесс;</li> <li>- регистрировать и обрабатывать данные технологических процессов.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки нормально работающего оборудования;</li> <li>- способы устранения неисправностей в работе оборудования, причины основных неполадок в работе технологического оборудования, меры их предупреждения и устранения;</li> <li>- причины возможных аварий, планы их ликвидации.</li> </ul>
<p>Выполнение работ профессии рабочего, должности служащего</p>	<p>12963 Контролер в литейном производстве</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>организации работы коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения выполнения производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции;</li> <li>- контроля ведения и хранения работниками учетной и технической документации;</li> <li>- выполнения основных расчетов экономических показателей работы производственного участка;</li> <li>- обеспечения и контроля соблюдения работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности;</li> <li>- выполнения расчетов параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик шихтовых, формовочных материалов, готовой продукции (отливки) в литейном производстве черных и цветных металлов;</li> <li>- осуществления подготовки исходного сырья, шихтовых, формовочных материалов к переработке;</li> <li>- ведения технологического процесса плавки металла, изготовления литейной формы, производства отливок из черных и цветных металлов, в соответствии с требованиями технологических инструкций;</li> <li>- контроля выполнения мероприятий корректирующего и предупреждающего действия по устранению причин возникновения некачественной (бракованной) продукции;</li> <li>- осуществления эксплуатации и обслуживания плавильного, литейного технологического оборудования в производстве отливок из черных и цветных металлов;</li> <li>- проведения проверки технического состояния плавильного, литейного технологического оборудования, контрольно-измерительных приборов и систем автоматического регулирования при изготовлении отливок в литейном производстве.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать приемы обслуживания оборудования в</li> </ul>

		<p>зависимости от его типа и назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять основные параметры механического режима;</li><li>- анализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке;</li><li>- выбирать методы и мероприятия по защите от негативных факторов производства;</li><li>- выполнять требования охраны труда при выполнении лабораторных испытаний;</li><li>- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях</li></ul> <p>применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива;</li><li>- формировать бригады, само анализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием;</li><li>- обеспечивать выполнение производственных заданий;</li><li>- планировать задания для персонала;</li><li>- планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации;</li><li>- работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками;</li><li>- применять документацию систем качества;</li><li>- рассчитывать по принятой методологии основные параметры технологического процесса, показатели работы оборудования;</li><li>- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, применять компьютерные технологии;</li><li>- осуществлять операции по подготовке шихтовых материалов к плавке;</li><li>- анализировать качество сырья и готовой продукции;</li><li>- подбирать и рассчитывать состав шихтовых материалов;</li><li>- осуществлять операции по подготовке шихтовых материалов к плавке;</li><li>- выбирать наиболее эффективное оборудование и исходные материалы для производства отливок;</li><li>- устанавливать и осуществлять рациональные режимы технологических операций изготовления отливок;</li><li>- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, применять компьютерные технологии;</li><li>- контролировать исходный материал; осуществлять контроль за выполнением технологического процесса производства отливок;</li><li>- разрабатывать требования повышения качества выпускаемых отливок и создавать условия их реализации;</li><li>- выявлять причины образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках;</li><li>- отслеживать показания КИП, анализировать их, вносить коррективы в процесс;</li><li>- регистрировать и обрабатывать данные</li></ul>
--	--	--

		<p>технологических процессов.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовой Кодекс Российской Федерации</li> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида производства;</li> <li>- систему планирования в организации;</li> <li>- должностные инструкции персонала;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы подразделения;</li> <li>- показатели их эффективного использования;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- виды нормативной документации;</li> <li>- нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;</li> <li>- требования стандартов и технических условий;</li> <li>- виды учетной и технической документации;</li> <li>- требования к оформлению, ведению, хранению документации;</li> <li>- показатели производственной программы;</li> <li>- методика определения основных технико-экономических показателей нормы расхода материалов;</li> <li>- нормы выработки;</li> <li>- производственные мощности оборудования, его пропускную способность;</li> <li>- опасные и вредные факторы, воздействующие на работающих в цехах металлургического производства;</li> <li>- виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям;</li> <li>- безопасные приемы при выполнении производственных работ;</li> <li>- бирочную систему;</li> <li>- методы и средства обеспечения безопасности производства;</li> <li>- виды работ повышенной опасности на производственном участке;</li> <li>- литейные свойства металлов и сплавов, закономерности процессов формирования структуры и свойств литых отливок;</li> <li>- методы расчета оптимальных составов шихты и параметров технологического процесса изготовления отливок;</li> <li>- виды сырья;</li> <li>- способы подготовки сырья;</li> <li>- физические и химические свойства сырья и металлов;</li> <li>- способы и технология переработки сырьевых материалов;</li> <li>- оптимальные технологии выплавки литейных сплавов и изготовления отливок, способов получения литейных форм и стержней;</li> <li>- общие сведения об автоматических системах управления технологическими процессами выплавки литейных сплавов и изготовления отливок;</li> <li>- требования стандартов и технических условий, порядок отбора проб в соответствии с технологическим процессом;</li> <li>- критерии и методы контроля исходных материалов литейного производства (в том числе с использованием микропроцессорной техники);</li> <li>- основные этапы технологического процесса отливок из черных и цветных металлов и сплавов (в том числе с использованием микропроцессорной техники);</li> <li>- технологию обработки отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники);</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные причины образования дефектов и способы их устранения;</li> <li>- назначение, конструкцию и принцип действия технологического оборудования литейных цехов;</li> <li>- функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- признаки нормально работающего оборудования;</li> <li>- способы устранения неисправностей в работе оборудования, причины основных неполадок в работе технологического оборудования, меры их предупреждения и устранения;</li> <li>- причины возможных аварий, планы их ликвидации.</li> </ul>
--	--	--

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

##### 4.1. Учебный план с календарным учебным графиком

ППССЗ специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) предполагает изучение следующих учебных циклов:

Общеобразовательная подготовка:

ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный
ОУП.04	История
ОУП.05	Обществознание
ОУП.06	География
ОУП.07	Математика
ОУП.08	Информатика
ОУП.09	Физика
ОУП.10	Химия
ОУП.11	Биология
ОУП.12	Основы безопасности и защиты Родины
ОУП.13	Физическая культура

ДУП. Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору:

ДУП. 01	Введение в специальность
ДУП. 02	Индивидуальный проект

##### ОГСЭ Социально-гуманитарный цикл

ОГСЭ.01.	История России
ОГСЭ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.03.	Безопасность жизнедеятельности
ОГСЭ.04.	Физическая культура
ОГСЭ.05.	Основы финансовой грамотности
ОГСЭ. 06.	Психология общения

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и

производственная практика (по профилю специальности).

ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП. 01.	Основы металлургического производства
ОП.02.	Материаловедение
ОП.03.	Теплотехника
ОП.04.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.05.	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06.	Техническая механика
ОП.07.	Математика в Профессиональной деятельности
ОП.08.	Инженерная графика
ОП.09.	Электротехника и электроника
ОП.10	Основы компьютерного моделирования
ОП.11	Технология металлов
ОП.12	Химические и физико-химические методы анализа
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания
	МДК.01.01. Экономика и управление организацией
	МДК.01.02. Менеджмент
	МДК.01.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	МДК.01.04. Охрана труда
УП.01	Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания (Учебная практика)
ПП. 01	Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания (Производственная практика)
ПМ.02	Подготовка и ведение технологического процесса в литейном производстве черных и цветных металлов
	МДК.02.01. Выбор исходных материалов для производства отливок
	МДК.02.02. Порядок выполнения расчетов для проведения технологических процессов изготовления отливок
	МДК.02.03. Анализ свойств и структуры материала
	МДК.02.04. Рациональные режимы технологических операций изготовления отливок
	МДК.02.05. Расчеты основных технико-экономических показателей производства отливок
	МДК.02.06. Оформление конструкторской и технологической документации
	МДК.02.07. Основы входного контроля
	МДК.02.08. Основы контроля за выполнением технологического процесса производства черных и цветных металлов
УП.02	Подготовка и ведение технологического процесса в литейном производстве черных и цветных металлов (Учебная практика)
ПП. 02	Подготовка и ведение технологического процесса в литейном производстве черных и цветных металлов (Производственная практика)
ПМ.03	Выполнение работ профессии рабочего, должности служащего
	МДК.03.01. Практическая подготовка к выполнению трудовых функций по профессии 12963 Контролёр в литейном производстве
УП. 03	Практическая подготовка к выполнению трудовых функций по профессии 12963 Контролёр в литейном производстве (Учебная практика)
ПП. 03	Практическая подготовка к выполнению трудовых функций по профессии 12963 Контролёр в литейном производстве (Производственная практика)
ПДП. 01	Преддипломная практика
ГИА	Государственная итоговая аттестация
	ГИА. 01. Подготовка к государственным экзаменам
	ГИА. 02. Проведение государственных экзаменов
	ГИА. 03. Подготовка выпускной квалификационной работы
	ГИА. 04. Защита выпускной квалификационной работы

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая

культура», «Основы финансовой грамотности», «Психология общения».

ППССЗ предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в приложении 1

#### *4.2. Рабочие программы УД (ПМ), программы учебной, производственной и преддипломной практик*

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ДП-2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования», а программы практик разработаны в соответствии с ДП-02-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам СПО и ВО»:

Код УД (ПМ), практик	Наименование УД (ПМ), практик
УП 01	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания
ПП. 01	
УП 02	ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса в литейном производстве черных и цветных металлов
ПП. 02	
УП. 03	ПМ.03 Выполнение работ профессии рабочего, должности служащего

#### *4.3. Обоснование вариативной части ППССЗ*

Объемы инвариативной и вариативной частей ППССЗ Объемы инвариативной части ППССЗ составляет: максимальная учебная нагрузка - 4824 часа, обязательной учебной нагрузке 3488 часов. Вариативная часть использована для углубленного изучения отдельных тем и разделов дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов).

Социально-гуманитарный цикл – 542 часа;

Общепрофессиональный цикл – 1224 часа;

Профессиональный ЦИКЛ – 1712 часов;

Государственная итоговая аттестация – 10 часов;

Итого: 3488 часов

### **5. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для организации учебного процесса по данной ППССЗ университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

математики;

информатики и информационных технологий;

инженерной графики;

металлургического производства;

экономических дисциплин;  
топлива и печей;  
оборудования термических цехов;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

металловедения;  
термической обработки металлов;  
электротехники и электроники;  
технической механики;  
химических и физико-химических методов анализа;  
автоматизация технологических процессов;  
методов испытания и контроля качества металлов.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал

Основными базами практик являются мастерские:

слесарные;  
механообрабатывающие.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

## **6. Кадровое обеспечение реализации программы**

К реализации ППССЗ по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) привлечено 16 чел, из них 16 штатных преподавателей, —

\_\_\_\_\_ чел работают на основе внутреннего совместительства, \_\_\_\_ чел.- на основе внешнего совместительства.

100 % преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, участвующие в реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации профессионального модуля «Выполнение работ профессии рабочего, должности служащего», привлечены сотрудники следующих организаций и учреждений:

ООО «Ульяновский механический завод», ООО «Ульяновский моторный завод», ООО «Авиастар – СП», ООО «УАЗ»- Атокомпонент, ООО «Автострой – Металл»;

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы. Все дисциплины и профессиональные модули, включенные в учебный план по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), обеспечены рабочими программами, утвержденными на Научно - педагогическом совете Автомеханического техникума. Порядок разработки и структура рабочих программ дисциплин регламентируется Документированной процедурой ДП-2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования». ДП-2-04-12 Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура). По всем дисциплинам и профессиональным модулям имеется комплект методических указаний (по выполнению практических, лабораторных работ, курсовых проектов (работ), самостоятельной работы, ВКР и др.).

Учебный процесс обеспечивают пять компьютерных классов, три интерактивные доски, конференц-зал, оснащенный интерактивным комплексом и др.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обеспеченность дополнительной литературой составляет 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 5 наименований российских журналов.

## **8. Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных,

гражданских и общекультурных качеств обучающихся. Указываются возможности университета в формировании ОК выпускника:

- сведения о наличии студенческой общественной организации,
- сведения об организации и проведении внеучебной, общекультурной работы. Перечень мероприятий, в которых принимают участие студенты,
- сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.

ППССЗ обеспечивается: комфортными социально-бытовыми и благоприятными морально-психологическими условиями для учебы студентов и полноценного труда работников, организацией качественного общественного питания, предоставлением активного отдыха студентов, сотрудников и др. Имеется общежитие на 268 мест.

Сотрудники службы безопасности Университета контролируют внутри корпуса пропускной режим, обеспечивают сохранность имущества и материальных ценностей в здании и на территории техникума

Для оказания студентам и сотрудникам первой медицинской помощи имеется кабинет фельдшера и медицинские аптечки в подразделениях.

Имеются: студенческий совет АМТ и общежития, а также институт старост.

Студенты принимают участие в профессиональных конкурсах: региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDILLS RUSSIA), Областной конкурса «Мастер - золотые руки».

Студенты техникума принимают активное участие в различных конкурсах художественной самодеятельности, которые проводятся на городском и областном уровне, УлГУ и АМТ, где становятся дипломантами и лауреатами.

## **9. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Перечисляются виды текущего контроля, используемые в учебном процессе, указываются формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации. Обосновывается выбор форм и их количество, отмечаются способы проверки сформированности компетенций, описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практики. Описывается процедура ГИА, основные задачи, формы проведения, порядок подготовки проведения ГИА, критерии оценки. Описываются требования к выпускной квалификационной работе (ВКР) (проекту), где, как и кем разрабатывается и утверждается тематика ВКР, взаимосвязь тематики с содержанием профессионального модуля, участие работодателей в разработке тематики, сроки предоставления ВКР, требования к оформлению, критерии оценки.

### *9.1. Организация текущего контроля успеваемости*

В соответствии с ФГОС СПО специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль знаний.

Текущий контроль успеваемости

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы (проекты), рефераты, тесты.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются техникумом.

### *9.2. Организация промежуточной аттестации*

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

### *9.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников: требования к выпускным квалификационным работам, государственному (демонстрационному) экзамену (при наличии)*

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Государственная (итоговая) аттестация выпускника по 22.02.08 *Металлургическое производство (по видам производства)*, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО. Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в методических указаниях по выпускной квалификационной работе на

основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

- качество устного доклада, свободное владение материалом;
- соответствие формы представления ВКР установленным требованиям;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- использование информационных технологий;
- уровень владения профессиональными компетенциями.

Выпускные квалификационные работы студентов оцениваются по пятибалльной системе:

Оценка 5 "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с управленческой практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка 4 "ХОРОШО":

- тема соответствует специальности;
- содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с управленческой практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломного проекта;
- составлена библиография по теме работы.

Оценка 3 "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- работа соответствует специальности;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;

- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач.

Оценка 2 "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- тема работы не соответствует специальности;
- содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений

**Приложения** (*учебный план с календарным учебным графиком, аннотации к рабочим программам УД (ПМ), программам практик, ФОС специальности, методические указания (рекомендации)*)

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу подготовки  
специалистов среднего звена для обучающихся в  
ФБГОУ ВО «Ульяновского государственного университета»

Автомеханический техникум  
(наименование учебного заведения)

По специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам  
производства)

Профессиональная образовательная программа (ПОП) специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) приказ Министерства образования и науки РФ № 718 от 25.09.2023 года с присвоением квалификации – техник.

Профессиональная образовательная программа специалистов среднего звена включает в себя следующие элементы:

- ФГОС;
- Учебный план;
- Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей;
- Рабочие программы учебной практики, производственной практики и преддипломной практики;
- Программа итоговой государственной аттестации;
- ФОС учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и итоговой государственной аттестации;
- Методические рекомендации по планированию, организации и проведению практических занятий.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС и включает в себя: срок обучения; циклы (общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический общий естественнонаучный, профессиональный с учётом вариативной части) перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей и их распределение по годам с учётом целесообразности обучения.

Все учебные дисциплины, темы профессиональных модулей, учебной и производственной практики расположены так, чтобы обеспечить связь между ними. Время на изучение определялось исходя из его важности для профессиональной подготовки.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС в части профессиональных компетенций и дополнительно актуальные кадровые запросы регионального рынка Ульяновской области. Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности (специальности) предусмотренные ФГОС и входящие в осваиваемую профессию. Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат ОК и ПК в соответствии ФГОС, определены знания, умения, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения данной программы.

Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплин.

Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Тестовые задания разнообразны, позволяют адекватно оценивать уровень знаний обучающихся по дисциплинам. Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач. Определены условия реализации образовательной программы подготовки специалиста среднего звена (кадровое и материально-техническое обеспечение).

Представленная профессиональная программа специалиста среднего звена соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) и может быть рекомендована для реализации в техникуме.

Представитель работодателя:

Директор

ООО «Ульяновский литейный завод №7»

А.В.Скворцов

МП

«29» мая 2024 г.

