УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе УлГУ
_____ С.Б. Бакланов
«__»_____09_____ 2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

курса подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз

«Интенсив – 9 класс» по английскому языку

Направленность: социально-педагогическая
Возраст обучающихся: 14-16 лет
Срок реализации программы: 8 месяцев

Программу составил:
Осетрова Ольга Игоревна,
к.ф.н., доцент кафедры
английского
языка для профессиональной
деятельности
_____О.И.Осетрова
«17» ____08____2022 г.

Рекомендовано к использованию
в учебном процессе решением
учебно-методической
комиссии №3 от 06 09 2022г.

Ульяновск, 2022 г.

1. Пояснительная записка.

Направленность (профиль) программы. По своему функциональному предназначению программа является общеразвивающей. Она рассчитана на обучающихся 9-х классов и направлена на подготовку к сдаче основного государственного экзамена, подготовку к олимпиадам, другим конкурсным и вступительным испытаниям в университет. В различных испытаниях учащиеся должны проявить комплексные знания и умения в области английского языка, поэтому в программе сделан акцент на усиление в содержании деятельностного компонента, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность, новизна. Основной государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по английскому языку представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательную программу основного общего образования по английскому языку, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

Курс подготовки к ОГЭ по английскому языку предполагает комплексное развитие всех языковых навыков, необходимых для экзамена; необходимую практику для эффективного выполнения заданий ОГЭ по английскому языку; тренировку в выполнении упражнений в рамках экзаменационных технологий; регулярный контроль знаний.

Курс подготовки к ОГЭ по английскому языку совмещает в себе использование учебных пособий доказавших свою эффективность как в повышении общего уровня знания английского языка, так и в подготовке к Основному Государственному Экзамену по английскому языку, и использования дополнительных тестовых заданий ОГЭ для проработки накопленных знаний.

Цель программы - подготовка обучающихся к итоговой аттестации по английскому языку в форме ЕГЭ.

Обучение по данной программе позволяет решить следующие **задачи**:

- иметь представление: о структуре и правилах проведения ОГЭ, об иностранной речи в переделах тематики, пройденной в средней школе;
- знать: основы грамматики и синтаксиса изучаемого языка;
- уметь: правильно читать, отвечать на вопросы по прочитанному тексту и вести беседу в пределах тем, определённых школьной программой, решать задания тестов ОГЭ;
- приобрести навыки: произношения, владения лексическим минимумом, работы с третьей частью ОГЭ;
- иметь опыт, владеть: запасом слов, необходимым для понимания иностранных общественно-политических, научно-популярных, лингвострановедческих текстов средней трудности (устный перевод из расчета 1800 печатных знаков в академический час; при переводе не разрешается пользоваться словарем).

Адресат программы. Возраст обучающихся - 14-16 лет.

Принцип набора в объединение свободный. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, а также к уровню развития ребенка. Принимаются все желающие дети без конкурсного отбора.

Количество обучающихся в группе – 6 человек.

Объём и сроки освоения программы. Срок реализации программы – 8 месяцев.

Формы и режим занятий. В соответствии с нормами СанПиН продолжительность занятия составляет 90 минут.

Программа рассчитана на 72 часа. Недельная нагрузка на ребенка - 2 часа.

Режим занятий по программе: один раз в неделю по 2 часа.

Форма организации деятельности по программе – групповая.

Планируемые результаты.

Требования к уровню освоения дисциплины:

- иметь представление: о структуре и правилах проведения ОГЭ, об иностранной речи в переделах тематики, пройденной в средней школе;
- знать: основы грамматики и синтаксиса изучаемого языка;
- уметь: правильно читать, отвечать на вопросы по прочитанному тексту и вести беседу в пределах тем, определённых школьной программой, решать задания тестов ОГЭ;
- приобрести навыки: произношения, владения лексическим минимумом, работы с третьей частью ОГЭ;
- иметь опыт, владеть: запасом слов, необходимым для понимания иностранных общественно-политических, научно-популярных, лингвострановедческих текстов средней трудности (устный перевод из расчета 1800 печатных знаков в академический час; при переводе не разрешается пользоваться словарем).

2. Формы контроля и подведение итогов реализации программы. Проверка и оценка знаний учащихся — важные составные части процесса обучения. Как и всякая другая необходимая часть процесса обучения, проверка знаний учащихся выполняет особенные, специфические и общие функции процесса обучения.

Главная, специальная, задача проверки — выявлять состояние знаний, умений и навыков, предусмотренных программами, - и вторая очень важная задача проверки — это воспитание у детей ответственности за свой учебный труд, воспитание привычки добросовестно относиться к выполнению своих учебных заданий. Проверка — это первый и самый важный вид общественной отчетности, которой подвергается ученик, а выполняя ее, он повышает чувство ответственности за порученное дело, укрепляется в дисциплине труда.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися зачетных работ. Подведение итогов осуществляется в форме итоговой аттестации в виде контрольного среза - теста, который позволяет определить достижение обучающимися планируемых результатов.

3. Содержание программы

3.1.Объем дисциплины.

Объем и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения дневная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
Аудиторные занятия:				
Лекции	29	10	19	-
Практические и семинарские занятия	31	12	19	-
Текущий контроль	12	4	8	-
Всего часов по дисциплине	72	26	46	-

3.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Количество часов				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная работа *(если предусмотрена программой)*	
Раздел 1. Морфология						

1.	Фонетика. Графика.	4	2	2	-	
2.	Система времен английского языка.	2	1	1	-	
3.	Глагол. Личные формы глагола. The Present Indefinite Tense.	2	1	1	-	
4.	Употребление глаголов в Present, Past, Future Inderfinite	2	1	1	-	
5.	Местоимения. Личные, притяжательные неопределенные.	2	1	1	-	
6.	Местоимения вопросительные относительные, указательные Разговорная тема.	3	1	2	-	
7.	Имя существительное.	2	1	1	-	
8.	Образование множественного числа имени существительного.	3	1	2	-	
9.	Форма притяжательного падежа имени существительного.	2	1	1	-	
10.	Сочетание существительного с предлогами, выражающими некоторые значения падежей русского языка.	2	1	1	-	
11.	Имя прилагательное. Образование степеней сравнения (общие правила и исключения).	2	1	1	-	
12.	Наречие.	2	1	1	-	

	Наиболее употребительные наречия.					
13.	Модальные глаголы must, can, may.	2	1	1	-	
14.	Модальные глаголы, need, dare, to be, should,	2	1	1	-	
15.	The Present, Past, Future Continuous Tense	2	1	1	-	
16.	The Present, Past, Future Perfect Tense.	2	1	1	-	
17.	The Present, Past, Future Perfect Continuous Tense.	2	1	1	-	
18.	Образование Passive Voice (страдательного залога).	2	1	1	-	
19.	Имя числительное. Количественные и качественные.	2	1	1	-	
20.	Предлог. Наиболее употребительные предлоги.	2	1	1	-	
21.	Повелительное, сослагательное, условное наклонения.	2	1	1	-	
22.	Неличные формы. Инфинитив.	2	1	1	-	
23.	Неличные формы. Герундий. Неличные формы. Причастие 1 , 2.	2	1	1	-	
Раздел 2. Синтаксис.						
24.	Условное предложение.	2	1	1	-	
25.	Типы нереальных условных предложений в английском языке.	4	2	2	-	
26.	Типы	2	1	1	-	

	вопросительных предложений.					
27.	Типы придаточных предложений.	2	1	1	-	
	Итого	**60**	**29**	**31**	-	

3.3.Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Морфология.

Тема 1. Фонетика. Графика. Учебники. Разговорная тема "About myself".

Тема 2. Система времен английского языка. Разговорная тема "Holidays".

Тема 3. Глагол. Личные формы глагола. The Present Indefinite Tense Разговорная тема "Reading habits".

Тема 4. Употребление глаголов в Present, Past, Future Indefinite .

Разговорная тема "School events ".

Тема 5. Местоимения. Личные, притяжательные, неопределенные.

Тема 6. Вопросительные, относительные, указательные местоимения. Разговорная тема "Free time".

Тема 7. Имя существительное.

Тема 8. Образование множественного числа имени существительного.

Тема 9. Форма притяжательного падежа имени существительного. Разговорная тема "Russia".

Тема 10. Сочетание существительного с предлогами, выражающими некоторые значения падежей русского языка. Разговорная тема "Learning foreign language ".

Тема 11. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения (общие правила и исключения).

Тема 12. Наречие. Наиболее употребительные наречия. Разговорная тема "My city (Ulyanovsk)".

Тема13. Модальные глаголы must, can, may.

Разговорная тема "Ecological problems".

Тема14. Модальные глаголы need, dare, to be, should.Разговорная тема "Sport in my Life".

Тема15. The Present, Past, Future Continuous Tense. Разговорная тема "Using Internet".

Тема 16. The Present, Past, Future Perfect Tense. Разговорная тема " Great Britain ".

Тема 17. The Present, Past, Future Perfect Continuous Tense. Разговорная тема "Mobile phones".

Тема 18. Образование Passive Voice (страдательного залога). Употребление глаголов в страдательном залоге. Разговорная тема " My future profession ".

Тема 19. Имя числительное. Количественные и качественные.

Тема 20.Предлог. Наиболее употребительные предлоги. Разговорная тема "Theatre and cinema".

Тема 21. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Разговорная тема "My hobby ".

Условное наклонение. Типы нереальных условных предложений в английском языке.

Тема 22. Неличные формы. Инфинитив. Комплексы с инфинитивом. Complex Object. Complex subject. Разговорная тема "My favorite writer ".

Тема 23. Неличные формы. Герундий. Герундиальный оборот.

Разговорная тема "Television ".

Неличные формы. Причастие 1 , 2. Причастные обороты.

Разговорная тема "My working day".

Раздел 2. Синтаксис.

Тема 24. Условное предложение. Безличное предложение.

Тема 25. Типы нереальных условных предложений в английском языке. Тест. Разговорная тема " My favorite teacher ".

Тема 26. Типы вопросительных предложений.

Тема 27. Типы придаточных предложений. Разговорная тема " Travelling ".

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение программы

- Документы, определяющие разработку КИМ ОГЭ, утверждены приказами ФГБНУ «ФИПИ» и размещены на сайте института в разделах ОГЭ/Демоверсии, спецификации, кодификаторы.
- Учебно-методические материалы по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ представлены на сайте http://www.fipi.ru в разделе **Аналитические и методические материалы.**
- Открытый банк тренировочных контрольных заданий ОГЭ размещен на сайте Федерального института педагогических измерений ФИПИ (тесты по английскому языку).

4.2. Материально-техническое обеспечение

Кабинет обеспечен соответствующей мебелью: рабочими столами, стульями, шкафами для моделей, стеллажами, компьютерами, программным обеспечением, выходом в интернет, мультимедийной доской, столом для руководителя. Кабинет оборудуется различными тематическими стендами и наглядными пособиями.

Группа учеников - 6 человек. Рабочее место каждого ученика оснащено столом, стулом. К работе в отделении дети приступают после проведения руководителями соответствующего инструктажа по правилам техники безопасной работы каким-либо инструментом или приспособлением.

4.3. Учебно-информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Raymond Murphy "English Grammar in Use", 3-е издание, 2005
2. В.С.Шах-Назарова "Практический курс английского языка" М.,2015.
3. Н.А.Бонк, Г.А.Котий, Н.А.Лукьянова. Учебник английского языка. Баку 2010.
4. Jenny Dooley - Virginia Evans "Grammarway 3", 1999.

Дополнительная:

1.Y.U.Nesterchuk, U.M.Ivanova "The USA and the Americans" Минск 2013.
2. А.С.Хорнби "Конституции и обороты английского языка", 2016.

4.4. Кадровое обеспечение

Преподаватель:

- Владеет формами и методами обучения, в том числе: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и пр.
- Использует специальные подходы к обучению всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.
- Владеет ИКТ-компетентностями.
- Может разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты.

«Утверждаю»
Первый проректор –
проректор по учебной работе УлГУ

_____ С.Б. Бакланов
«___» _____ 2022г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2022-2023 учебный год

приложение к программе
курса подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз
«Интенсив – 9 класс» по английскому языку

Уровень/ год обучения	Сроки реализации, кол-во учебных недель	Кол-во занятий/ нед, продолжит. одного занятия (мин.)	Раздел (модуль)	Всего академич. часов в год	Кол-во академич. часов в нед.	Место проведения
1 год	8 месяцев – 36 учебных недель	1 раз в неделю – 2 часа (90 мин.)	Раздел 1. Морфология	51	2	ул.Набережная реки Свияги, д. 40 (корпус № 3), ауд.
			Раздел 2. Синтаксис	9	2	