

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз «Избранные вопросы обществознания – 11 класс» по обществознанию		

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе УлГУ

С.Б. Бакланов
_____ 2022г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

курса подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз

«Избранные вопросы обществознания – 11 класс» по обществознанию

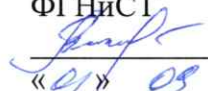
Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 16-18 лет

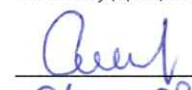
Срок реализации программы: 8 месяцев

Программу составили:

Власова Наталья Владимировна,
к.с.н., доцент кафедры ПиП
ФГНиСТ

 Власова Н.В.
«01» 08 2022г.

Смирнов Сергей Владимирович
к.ю.н., доцент кафедры ТИГП

 С.В. Смирнов
«01» 09 2022г.

Рекомендовано к использованию
в учебном процессе решением
учебно-методической
комиссии № 1 от 12.09 2022г.

Ульяновск, 2022 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз «Интенсив – 11 класс» по обществознанию		

1. Пояснительная записка.

Направленность (профиль) программы. По своему функциональному предназначению программа является общеразвивающей. Она рассчитана на обучающихся 11-х классов и направлена на подготовку к сдаче единого государственного экзамена, подготовку к олимпиадам, другим конкурсным и вступительным испытаниям в университет. В различных испытаниях учащиеся должны проявить комплексные знания и умения в области обществознания, поэтому в программе сделан акцент на усиление в содержании деятельностного компонента, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность, новизна. Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по обществознанию представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательную программу среднего общего образования по обществознанию, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

ЕГЭ по обществознанию проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Контрольные измерительные материалы (КИМ) позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Результаты ЕГЭ по обществознанию признаются образовательными организациями высшего образования как результаты вступительных испытаний по обществознанию. Содержание программы определяется на основании кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена, подготовленного федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».

Курс ориентирован на познание обществоведческих понятий, приобретение навыков самостоятельного использования понятий, теорий, комплексную подготовку абитуриентов к Единому государственному экзамену по обществознанию. Предполагается более тщательное раскрытие существа многих обществоведческих понятий, не рассматриваемых в школьном курсе обществознания. Большое внимание уделяется тактике решения тестовых заданий и написания эссе.

Цель программы - подготовка обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ЕГЭ.

Обучение по данной программе позволяет решить следующие **задачи**:

- раскрыть основные понятия обществоведческого курса
- научить абитуриента решать задания, по типу приближенных к заданиям ЕГЭ
- научить абитуриента писать эссе по заданным темам
- научить формулировать ответы на вопросы 2 части заданий ЕГЭ.

Адресат программы. Возраст обучающихся - 16-18 лет.

Программа предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала по обществознанию, а также более глубокое рассмотрение отдельных тем, поэтому имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечает и использует целый ряд межпредметных связей.

Программа курса включает лекции, решение экзаменационных задач по химии, подготовку к олимпиадам и сдаче ЕГЭ.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз «Интенсив – 11 класс» по обществознанию		

Принцип набора в объединение свободный. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, а также к уровню развития ребенка. Принимаются все желающие дети без конкурсного отбора.

Количество обучающихся в группе - 6 человек.

Объём и сроки освоения программы. Срок реализации программы – 8 месяцев.

Формы и режим занятий. В соответствии с нормами СанПиН продолжительность занятия составляет 90 минут.

Программа рассчитана на 72 часа. Недельная нагрузка на ребенка - 2 часа.

Режим занятий по программе: один раз в неделю по 2 часа.

Форма организации деятельности по программе – групповая.

Планируемые результаты. Требования к уровню освоения дисциплины:

- иметь представление: о структуре и правилах проведения ЕГЭ, о сложных вопросах существования и развития общества в целом, о социальных формах взаимодействия цивилизаций и культур;
- знать: закономерности товарного и денежного оборота, рыночных отношений в РФ;
- уметь: чётко, логично и аргументировано излагать мысли, решать задания тестов ЕГЭ;
- приобрести навыки: работы с законодательными актами, работы с третьей частью ЕГЭ;
- иметь опыт, владеть: основами политических и правовых знаний.

2. Формы контроля и подведение итогов реализации программы. Проверка и оценка знаний учащихся — важные составные части процесса обучения. Как и всякая другая необходимая часть процесса обучения, проверка знаний учащихся выполняет особенные, специфические и общие функции процесса обучения.

Главная, специальная, задача проверки — выявлять состояние знаний, умений и навыков, предусмотренных программами, - и вторая очень важная задача проверки — это воспитание у детей ответственности за свой учебный труд, воспитание привычки добросовестно относиться к выполнению своих учебных заданий. Проверка — это первый и самый важный вид общественной отчетности, которой подвергается ученик, а выполняя ее, он повышает чувство ответственности за порученное дело, укрепляется в дисциплине труда.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися зачетных работ. Подведение итогов осуществляется в форме итоговой аттестации в виде контрольного среза - теста, который позволяет определить достижение обучающимися планируемых результатов.

3. Содержание программы

3.1. Объем дисциплины.

Объем и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения дневная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
Аудиторные занятия:				
Лекции	42	14	28	-
Практические и семинарские занятия	18	8	10	-
Текущий контроль	12	4	8	-
Всего часов по дисциплине	72	26	46	-

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз «Интенсив – 11 класс» по обществознанию		

3.2. Учебно-тематический план

3.2. Учебно-тематический план						
№ п/ п	Наименование разделов, модулей	Количество часов				Форма текущего контроля и промежуточно й аттестации
		Всег о	Теори я	Практик а	Самостоятельна я работа (если предусмотрена программой)	
Раздел 1. Общество						
1.	Общество как сложная динамическая система.	2	2	-	-	
2.	Объективные и субъективные факторы развития. Ступени человеческой истории.	2	2	-	-	
3.	Человечество как социальная общность	2	2	-	-	
Раздел 2. Человек						
4.	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.	2	1	1	-	
5.	Цена и смысл человеческой жизни.	2	1	1	-	
6.	Личность как субъект общественной жизни.	2	1	1	-	
7.	Духовный мир человека, его мировоззрение и ценности.	4	3	1	-	
8.	Познание мира: чувственное и рациональное познание	2	1	1	-	
9.	Науки, изучающие человека, их	2	1	1	-	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз «Интенсив – 11 класс» по обществознанию		

	система.					
10.	Многообразие путей познания и форм человеческого знания.	2	1	1	-	
Раздел 3. Духовная жизнь общества						
11.	Культура и духовная жизнь.	3	3	-		
12.	Мораль как регулятор социального поведения.	2	1	1	-	
13.	Религия как феномен культуры, ее функции.	2	1	1	-	
14.	Искусство как вид духовного производства, его происхождение, основные формы и направления.	2	1	1	-	
Раздел 4. Экономика						
15.	Экономика: наука и хозяйство, теория и практика.	2	2	-		
16.	Экономическая деятельность. Общая характеристика производственной сферы и сферы услуг.	2	1	1		
17.	Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества.	2	1	1	-	
18.	Государство и экономика.	2	1	1	-	
19.	Рынок труда. Занятость и безработица.	4	3	1	-	
20.	Социальная структура	2	1	1	-	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз «Интенсив – 11 класс» по обществознанию		

	общества, ее элементы.					
21.	Семья как социальный институт и малая группа.	2	1	1	-	
22.	Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы.	2	1	1	-	
23.	Гражданское общество, его основные черты.	4	3	1	-	
Раздел 5. Право						
24.	Право в системе социальных норм.	2	2	-		
25.	Государственное право.	3	3	-	-	
26.	Административное и уголовное право.	2	2	-	-	
	Итого	60	42	18	-	

3.3. Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Общество.

Тема 1. Общество как сложная динамическая система. Общественные отношения. Общество и природа. Влияние человека на окружающую среду. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества.

Тема 2. Объективные и субъективные факторы развития. Ступени человеческой истории. Деятельность как способ существования общества. Многообразие путей и форм общественного развития: эволюция и революция, революция и реформа, возможность альтернативности общественного. Культура и цивилизация: сущность понятий, их соотношение. Типы цивилизаций. Современные цивилизации. Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического.

Тема 3. Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества.

Раздел 2. Человек.

Тема 4. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Сознание. Разум и рассудок. Сознательное и бессознательное. Бытие человека. Творческая природа человека, его способности. Потребности человека: материальные и духовные. Предназначение человека.

Тема 5. Цена и смысл человеческой жизни. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека. Основные социальные феномены жизни человека.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз «Интенсив – 11 класс» по обществознанию		

Тема 6. Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Свобода и ответственность личности. Общая характеристика межличностных отношений.

Тема 7. Духовный мир человека, его мировоззрение и ценности. Основные типы жизненных стратегий. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Тема 8. Познание мира: чувственное и рациональное познание. Интуиция, истина и заблуждение. Истина абсолютная и относительная. Научное познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания. Особенности социального познания.

Тема 9. Науки, изучающие человека, их система. Науки, изучающие общество. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Тема 10. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание. Духовная жизнь общества.

Раздел 3. Духовная жизнь общества.

Тема 11. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культура. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в РФ. Наука как форма культуры, как система знаний и вид духовного производства. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Тема 12. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали и высшие духовные ценности. Истина, добро и красота.

Тема 13. Религия как феномен культуры, ее функции. Религиозные организации. Религия в современном мире.

Тема 14. Искусство как вид духовного производства, его происхождение, основные формы и направления. Значение искусства для человека и человечества. Образование в системе духовного производства, его цели и функции в современном мире. Значение образования.

Раздел 4. Экономика.

Тема 15. Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Тема 16. Экономическая деятельность. Общая характеристика производственной сферы и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя Экономика потребителя. Предпринимательство: сущность, функции, виды.

Тема 17. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений. Деньги и их функции. Банки. Инфляция.

Тема 18. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги: их виды и функции. Мировая экономика: международное разделение труда и международная торговля, экономическое сотрудничество и интеграция. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз «Интенсив – 11 класс» по обществознанию		

Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги: их виды и функции.

Тема 19. Рынок труда. Занятость и безработица. Экономическая культура. Экономический интерес. Экономическая свобода и ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений. Экономические реформы в России.

Тема 20. Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Малая группа. Неравенство и социальная стратификация. Социальные процессы в современной России. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.

Тема 21. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденция развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Социальное законодательство. Социальная политика: ее основные направления в современных условиях.

Тема 22. Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Тема 23. Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества. Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Раздел 5. Право.

Тема 24. Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, Система права: основные отрасли, институты, отношения. Норма права. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально- экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Тема 25. Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция РФ. Структура высшей государственной власти в РФ. РФ и ее субъекты. Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Основные признаки и значение юридической ответственности.

Тема 26. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. **Уголовное право.** Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз «Интенсив – 11 класс» по обществознанию		

виды преступлений. Правоохранительные органы.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение программы

- Документы, определяющие разработку КИМ ЕГЭ, утверждены приказами ФГБНУ «ФИПИ» и размещены на сайте института в разделах ЕГЭ/Демоверсии, спецификации, кодификаторы.
- Учебно-методические материалы по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ представлены на сайте <http://www.fipi.ru> в разделе **Аналитические и методические материалы**.
- Открытый банк тренировочных контрольных заданий ЕГЭ размещен на сайте Федерального института педагогических измерений ФИПИ (тесты по обществознанию).

4.2. Материально-техническое обеспечение

Кабинет обеспечен соответствующей мебелью: рабочими столами, стульями, шкафами для моделей, стеллажами, компьютерами, программным обеспечением, выходом в интернет, мультимедийной доской, столом для руководителя. Кабинет оборудуется различными тематическими стендами и наглядными пособиями.

Группа учеников - 6 человек. Рабочее место каждого ученика оснащено столом, стулом. К работе в отделении дети приступают после проведения руководителями соответствующего инструктажа по правилам техники безопасной работы каким-либо инструментом или приспособлением.

4.3. Учебно-информационное обеспечение программы

1. Обществознание (базовый уровень). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15637-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509249>
2. Обществознание : учебное пособие для абитуриентов юридических вузов / А. В. Абрамов, В. В. Алешин, А. А. Анисимов [и др.] ; под редакцией А. В. Опалева. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-238-03486-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109206.html>
3. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492813>
4. Васильев, М. В. Обществознание : учебник / М. В. Васильев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4497-0740-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98513.html>
5. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть первая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-94373-437-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78888.html>
6. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-94373-438-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз «Интенсив – 11 класс» по обществознанию		

URL: <https://www.iprbookshop.ru/78887.html>

4.4. Кадровое обеспечение

Преподаватель:

- Владеет формами и методами обучения, в том числе: проектная деятельность и пр.
- Использует специальные подходы к обучению всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.
- Владеет ИКТ-компетентностями.
- Может разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз «Интенсив – 11 класс» по обществознанию		

«Утверждаю»
Первый проректор –
проректор по учебной работе УлГУ

_____ С.Б. Бакланов
« ____ » _____ 2022г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2022-2023 учебный год

приложение к программе
курса подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз
**«Избранные вопросы обществознания – 11 класс» по
обществознанию**

Уровень/ год обучения	Сроки реализации, кол-во учебных недель	Кол-во занятий/ нед, продолжит. одного занятия (мин.)	Раздел (модуль)	Всего академич. часов в год	Кол-во академич. часов в нед.	Место проведения
1 год	8 месяцев – 36 учебных недель	1 раз в неделю – 2 часа (90 мин.)	Раздел 1. Обществознание	6	2	Дистанционно, а также выезды в районы области
			Раздел 2. Человек	16	2	
			Раздел 3. Духовная жизнь общества	9	2	
			Раздел 4. Экономика	22	2	
			Раздел 5. Право	7	2	