УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе УлГУ
_____ С.Б. Бакланов
«___» _____ 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

курса подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз

«Интенсив – 9 класс» по обществознанию

Направленность: социально-педагогическая
Возраст обучающихся: 14-16 лет
Срок реализации программы: 8 месяцев

Программу составил:
Гречушникова Александра Ивановна,
преподаватель истории и обществознания Медицинского колледжа
_____ Гречушникова А.И.
«27» 09 2023г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе решением учебно-методической комиссии №3 от 06 09 2023г.

Ульяновск, 2023 г.

1. Пояснительная записка.

Направленность (профиль) программы. По своему функциональному предназначению программа является общеразвивающей. Она рассчитана на обучающихся 9-х классов и направлена на подготовку к сдаче основного государственного экзамена, подготовку к олимпиадам, другим конкурсным и вступительным испытаниям в университет. В различных испытаниях учащиеся должны проявить комплексные знания и умения в области обществознания, поэтому в программе сделан акцент на усиление в содержании деятельностного компонента, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность, новизна. Основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) по обществознанию представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательную программу основного общего образования по обществознанию, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

Контрольные измерительные материалы (КИМ) позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию.

Курс ориентирован на обеспечение усвоения необходимого объема знаний о теоретических основах обществознания, а также комплексную подготовку абитуриентов к Основному государственному экзамену по обществознанию.

Результаты ОГЭ по обществознанию признаются образовательными организациями среднего профессионального образования как результаты вступительных испытаний по обществознанию.

В рамках учебного курса предполагается дать слушателям необходимые знания, умения и навыки для успешной сдачи ОГЭ.

Цель программы - подготовка обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Обучение по данной программе позволяет решить следующие **задачи**:

- подготовить выпускников образовательных организаций основного общего образования к ОГЭ по обществознанию;
- дать абитуриентам необходимые знания о человеке, обществе, духовной сфере, экономике, политике, государстве и праве;
- выработать у абитуриентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом;
- выработать умение анализировать происходящие процессы формирования общественного и государственного управления в современных условиях и давать оценку его эффективности;
- приобщение учащихся к важнейшим компонентам гражданской культуры, охватывающей как область отношений гражданина и государства, так и многообразные отношения в гражданском обществе.

Адресат программы. Возраст обучающихся - 14-16 лет.

Программа предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала по обществознанию, а также более глубокое рассмотрение отдельных тем, поэтому имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечает и использует целый ряд межпредметных связей.

Программа курса включает лекции, подготовку к олимпиадам и сдаче ОГЭ.

Принцип набора в объединение свободный. Программа не предъявляет требований

к содержанию и объему стартовых знаний, а также к уровню развития ребенка. Принимаются все желающие дети без конкурсного отбора.

Количество обучающихся в группе - 6 человек.

Объём и сроки освоения программы. Срок реализации программы – 8 месяцев.

Формы и режим занятий. В соответствии с нормами СанПиН продолжительность занятия составляет 90 минут.

Программа рассчитана на 72 часа. Недельная нагрузка на ребенка - 2 часа.

Режим занятий по программе: один раз в неделю по 2 часа.

Форма организации деятельности по программе – групповая.

Планируемые результаты. Требования к уровню освоения дисциплины:

- иметь представление: о структуре и правилах проведения ОГЭ, о сложных вопросах существования и развития общества в целом, о социальных формах взаимодействия цивилизаций и культур;
- знать: закономерности товарного и денежного оборота, рыночных отношений в РФ;
- уметь: чётко, логично и аргументировано излагать мысли, решать задания тестов ОГЭ;
- приобрести навыки: работы с законодательными актами, работы с третьей частью ОГЭ;
- иметь опыт, владеть: основами политических и правовых знаний.

2. Формы контроля и подведение итогов реализации программы. Проверка и оценка знаний учащихся — важные составные части процесса обучения. Как и всякая другая необходимая часть процесса обучения, проверка знаний учащихся выполняет особенные, специфические и общие функции процесса обучения.

Главная, специальная, задача проверки — выявлять состояние знаний, умений и навыков, предусмотренных программами, - и вторая очень важная задача проверки — это воспитание у детей ответственности за свой учебный труд, воспитание привычки добросовестно относиться к выполнению своих учебных заданий. Проверка — это первый и самый важный вид общественной отчетности, которой подвергается ученик, а выполняя ее, он повышает чувство ответственности за порученное дело, укрепляется в дисциплине труда.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися зачетных работ. Подведение итогов осуществляется в форме итоговой аттестации в виде контрольного среза - теста, который позволяет определить достижение обучающимися планируемых результатов.

3. Содержание программы

3.1.Объем дисциплины.

Объем и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения дневная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
Аудиторные занятия:				
Лекции	50	18	32	-
Практические и семинарские занятия	10	4	6	-
Текущий контроль	12	4	8	-
Всего часов по дисциплине	72	26	46	-

3.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Количество часов				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная работа *(если предусмотрена программой)*	
Раздел 1. Человек и общество.						
1.	Общество как система жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества.	2	2	-	-	
2.	Основные сферы общественной жизни. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Личность как субъект общественной жизни.	2	2	-	-	
3.	Деятельность человека. Межличностные отношения. Конфликты.	2	1	1	-	
Раздел 2. Сфера духовной культуры.						
4.	Духовный мир человека, его мировоззрение и ценности.	2	1	1	-	
5.	Наука в жизни современного общества.	4	3	1	-	
6.	Образование.	2	2	-	-	
7.	Мораль и религия.	2	2	-	-	
Раздел 3. Социальная сфера.						
8.	Экономика и ее роль в жизни общества.	2	2	-	-	
9.	Производство, рынок, торговля.	2	1	1	-	
10.	Деньги. Налоги.	2	2	-	-	

	Экономические функции государства.					
Раздел 4. Социальная сфера.						
11.	Социальная структура общества.	4	4	-	-	
12.	Семья как малая социальная группа.	2	1	1	-	
13.	Социальные роли, ценности и нормы.	2	2	-	-	
14.	Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт. Межэтнические отношения.	2	1	1	-	
Раздел 5. Сфера политики и социального управления.						
15.	Власть. Роль политики в жизни общества.	2	2	-	-	
16.	Признаки государства.	4	4	-	-	
17.	Разделение властей. Формы государства.	2	1	-	-	
18.	Политические режимы. Местное самоуправление.	4	3	1	-	
19.	Выборы. Референдум.	4	4	-	-	
20.	Политические партии.	2	1	1	-	
21.	Гражданское общество.	2	1	-	-	
Раздел 6. Право.						
22.	Право, его роль в жизни общества. Норма права.	2	2	-	-	
23.	Правоотношения. Правонарушения.	2	1	1	-	
24.	Конституция РФ.	1	1	-	-	
25.	Органы государственной власти.	1	1	-	-	
26.	Права, свободы и обязанности.	2	1	1	-	
	Итого	**60**	**50**	**10**	-	

3.3.Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Человек и общество.

Тема 1. Общество как система жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Общественные отношения. Общество и природа. Влияние человека на окружающую среду. Правовая защита природы.

Тема 2. Основные сферы общественной жизни. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Личность как субъект общественной жизни. Деятельность как способ существования общества. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное. Потребности человека: материальные и духовные. Предназначение человека. Социализация и воспитание личности. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Деятельность человека. Межличностные отношения. Конфликты. Формы деятельности человека. Общая характеристика межличностных отношений. Разрешение межличностных конфликтов.

Раздел 2. Сфера духовной культуры.

Тема 4. Духовный мир человека, его мировоззрение и ценности. Сфера духовной культуры и ее особенности.

Тема 5. Наука в жизни современного общества. Науки, изучающие общество. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Тема 6. Образование. Образование и его значимость в обществе..

Тема 7. Мораль и религия. Религиозные организации. Религия в современном мире. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность.

Раздел 3. Экономика.

Тема 8. Экономика и ее роль в жизни общества. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений.

Тема 9. Производство, рынок, торговля. Производство: структура, факторы, виды. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Предпринимательство.

Тема 10. Деньги. Налоги. Экономические функции государства. Неравенство доходов. Налоги. Экономические функции государства.

Раздел 4. Социальная сфера.

Тема 11. Социальная структура общества. Социальная структура общества.

Тема 12. Семья как малая социальная группа. Тенденция развития семьи в современном обществе. Отношения между поколениями.

Тема 13. Социальные роли, ценности и нормы. Многообразие социальных ролей. Социальные ценности и нормы.

Тема 14. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт. Межэтнические отношения. Опасность наркомании и алкоголизма. Пути разрешения социальных конфликтов. Межнациональные отношения.

Раздел 5. Сфера политики и социального управления.

Тема 15. Власть. Роль политики в жизни общества. Власть, ее происхождение и виды. Роль политики в жизни общества.

Тема 16. Признаки государства. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат.

Тема 17. Разделение властей. Формы государства. Разделение властей. Формы государства.

Тема 18. Политические режимы. Местное самоуправление. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Местное

самоуправление.

Тема 19. Выборы. Референдум. Избирательная система. Выборы. Референдум.

Тема 20. Политические партии. Политические партии.

Тема 21. Гражданское общество. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Раздел 6. Право.

Тема 22. Право, его роль в жизни общества. Норма права. Роль права в жизни человека, Система права: основные отрасли, институты, отношения. Норма права. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право.

Тема 23. Правоотношения. Правонарушения. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.

Тема 24. Конституция РФ. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция РФ. Структура высшей государственной власти в РФ. РФ и ее субъекты.

Тема 25. Органы государственной власти. Структура высшей государственной власти в РФ. РФ и ее субъекты. Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении.

Тема 26. Права, свободы и обязанности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Гражданские права и обязанности.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение программы

- Документы, определяющие разработку КИМ ОГЭ, утверждены приказами ФГБНУ «ФИПИ» и размещены на сайте института в разделах ОГЭ/Демоверсии, спецификации, кодификаторы.
- Учебно-методические материалы по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ представлены на сайте http://www.fipi.ru в разделе **Аналитические и методические материалы.**
- Открытый банк тренировочных контрольных заданий ОГЭ размещен на сайте Федерального института педагогических измерений ФИПИ (тесты по обществознанию).

4.2. Материально-техническое обеспечение

Кабинет обеспечен соответствующей мебелью: рабочими столами, стульями, шкафами для моделей, стеллажами, компьютерами, программным обеспечением, выходом в интернет, мультимедийной доской, столом для руководителя. Кабинет оборудуется различными тематическими стендами и наглядными пособиями.

Группа учеников - 6 человек. Рабочее место каждого ученика оснащено столом, стулом. К работе в отделении дети приступают после проведения руководителями соответствующего инструктажа по правилам техники безопасной работы каким-либо инструментом или приспособлением.

4.3. Учебно-информационное обеспечение программы

1. Домашек, Е. В. Обществознание в схемах, терминах, таблицах / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 94 с. (Библиотека школьника) - ISBN 978-5-222-22191-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222221914.html
2. Обществознание : учебное пособие для абитуриентов юридических вузов / А. В. Абрамов, В. В. Алешин, А. А. Анисимов [и др.] ; под редакцией А. В. Опалева. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-238-03486-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109206.html

3. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492813
4. Васильев, М. В. Обществознание : учебник / М. В. Васильев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4497-0740-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98513.html
5. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть первая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-94373-437-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78888.html
6. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-94373-438-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78887.html

4.4. Кадровое обеспечение

Преподаватель:

- Владеет формами и методами обучения, в том числе: проектная деятельность и пр.
- Использует специальные подходы к обучению всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.
- Владеет ИКТ-компетентностями.
- Может разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты.

«Утверждаю»
Первый проректор –
проректор по учебной работе УлГУ

_____ С.Б. Бакланов
«_____» _____ 2023г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2023-2024 учебный год

приложение к программе
курса подготовки к ОГЭ и поступлению в вуз
«Интенсив – 9 класс» по обществознанию

Уровень/ год обучения	Сроки реализации, кол-во учебных недель	Кол-во занятий/ нед, продолжит. одного занятия (мин.)	Раздел (модуль)	Всего академич. часов в год	Кол-во академич. часов в нед.	Место проведения
1 год	8 месяцев – 36 учебных недель	1 раз в неделю – 2 часа (90 мин.)	Раздел 1. Человек и общество	8	2	ул.Набережная реки Свияги, д. 40 (корпус № 3), ауд.
			Раздел 2. Сфера духовной жизни	10	2	
			Раздел 3. Экономика.	6	2	
			Раздел 4. Социальная сфера	12	2	
			Раздел 5. Сфера политики и социального управления	20	2	
			Раздел 6. Право	8	2	