

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительных испытания		

**УТВЕРЖДЕНО**

Председатель Приемной комиссии УлГУ



«13» Мар 2024 г.

Б.М. Костишко

(подпись, расшифровка подписи)

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ОБЩЕСТОВЗНАНИЮ

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Липатова Надежда Валерьевна	КИОРиМО	канд. ист.наук, доцент

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительных испытания		

## 1. Общие положения

Программа вступительного испытания по обществознанию разработана для абитуриентов, поступающих на обучение по программам бакалавриата и имеющих право сдавать вступительные экзамены (в контактной форме или в формате тестирования с использованием дистанционных технологий). в вуз не в форме ЕГЭ Программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Предмет «Обществознание» входит в число обязательных гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которые необходимо изучить при получении среднего общего образования.

Программа разработана для проведения вступительных испытаний по обществознанию и предусматривает сдачу экзаменов при поступление на следующие направления:

«Экономика», «Бизнес-информатика», «Менеджмент», «Экономическая безопасность», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом», «Социология», «Таможенное дело», «Юриспруденция», «Политология», «Реклама и связи с общественностью», «Культурология», «Социальная работа», «Организация работы с молодежью», «Туризм», «Международные отношения», «Документоведение и архивоведение», «Психология», «Лингвистика», «Библиотечно-информационная деятельность», «Менеджмент» + «Юриспруденция», «Экономика» + «Юриспруденция», «Экономическая безопасность» + «Юриспруденция», «Социальная работа» + «Юриспруденция», «Экономика» + «Бизнес-информатика»

Минимальное количество баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительного испытания установлено Правилами приёма в Ульяновский государственный университет на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024-2025 учебный год и составляет 45 баллов.

### Раздел 1. Общество

Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критерии. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

### Раздел 2. Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительных испытаний		

Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

### **Раздел 3. Познание**

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

### **Раздел 4. Духовная жизнь общества**

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культура. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительных испытания		

## Раздел 5. Экономика

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Предпринимательство: сущность, функции, виды.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

## Раздел 6. Социальные отношения

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Социальное законодательство. Социальная политика.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительных испытаний		

## Раздел 7. Политика

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы.

Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

## Раздел 8. Право

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации.

Федерация и ее субъекты.

Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура.

Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве.

Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработка плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные

## Список вопросов для вступительных испытаний

1. Бюджет семьи. Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни. Прожиточный минимум.
2. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
3. Государство в политической системе. Понятие бюрократии.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительных испытания		

4. Государство, политические партии, политические движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества. Политический плюрализм. Многопартийность. Политическая борьба.
5. Дайте определение понятие толерантность и приведите примеры ее проявления.
6. Дайте определение технократического мировоззрения.
7. Демократия, ее основные ценности и признаки.
8. Договор и договорные отношения в современной экономике. Основные виды договоров, используемых в рыночных экономических отношениях: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад.
9. Духовный мир личности. Понятие «Мировоззрение».
10. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
11. Можно ли сказать. Что естественные потребности человека одинаковы с потребностями животных? Какие потребности более всего, с вашей точки зрения, отражают в человеке его человеческие качества?
12. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры.
13. Мораль. Структура морали. Мораль и право. Этика. Проблема общечеловеческих ценностей
14. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.
15. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.
16. Научное познание. Основные особенности научного мышления.
17. Общественная значимость и личностный смысл образования.
18. Общественная значимость и личностный смысл образования.
19. Основные ступени познания. Раскройте термины «понятие», «суждение», «умозаключение»
20. Отклоняющееся поведение и его типы.
21. Перечислите признаки, характеризующие человека как индивидуальность, как личность? В чём заключаются основные отличия?
22. Познание мира. Виды человеческих знаний.
23. Покажите на конкретном материале связь реформ и революций. Из истории и современной жизни приведите примеры реформ, которые:
24. Политическая идеология. Роль идеологии в политической жизни.
25. Политический режим, типы политических режимов.
26. Политический режим. Типология политических режимов. Демократические ценности.
27. Политическое лидерство, его типы (особенности политического лидерства, политический лидер и политический руководитель, неформальный лидер; ролевые функции и важные качества политического лидера; различные подходы к определению типов лидерства, типология М. Вебера; М.Г. Херманн о факторах, влияющих на характер политического лидера)
28. Понятие власти. Виды власти.
29. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности
30. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.
31. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.
32. Понятие истины, ее критерии.
33. Понятие культуры. Культура и духовная жизнь.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительных испытания		

34. Понятие многовариантности общественного развития.
35. Понятие общественного прогресса.
36. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений
37. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супружов.
38. Правовое государство. Раскройте понятие и признаки правового государства
39. Работники и работодатели. Права и обязанности работников и работодателей. Особенности труда молодежи в Российской Федерации. Коллективный договор на предприятии. Профессиональные союзы и их роль.
40. Религия как феномен культуры.
41. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.
42. Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики.
43. Свобода в деятельности человека.
44. Свобода и необходимость в деятельности человека.
45. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей детей.
46. Семья и брак. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.
47. Система права. Публичное и частное право. Основные отрасли российского права.
48. Система права. Публичное и частное право. Основные отрасли российского права.
49. Системное строение общества: элементы и подсистемы.
50. Социализация индивида.
51. Социальное взаимодействие и общественные отношения.
52. Социальные группы. Перечислите любые три психологические причины вхождения индивида в малую социальную группу и каждую из них проиллюстрируйте конкретным примером.
53. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.
54. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.
55. Сущность, проявления и последствия глобализации в современном обществе.
56. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.
57. Увольнение с работы;
58. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Понятия первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной и капиталистической формаций.
59. Функционирование рынка. Спрос и величина спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.
60. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
61. Что такое Большая семерка (G 7) поясните это понятие и перечислите страны, входящие в эту группу.
62. Экономические и социальные последствия конкуренции. Монополия и конкуренция. Защита конкуренции, антимонополистические законы. Социальная стратификация.
63. Экономический рост, его цель и измерение. Факторы производства, их роль в обеспечении экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост, факторы интенсивного роста экономики.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительных испытания		

64. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
65. Этническое многообразие современного мира. Межнациональное сотрудничество и конфликты.

### Пример практического задания

#### Задача1.

«16-ти летний гражданин пришёл официально устраиваться на работу в шиномонтажную мастерскую. Эта работа не связана с необходимостью оформлять «санитарную книжку» и не требует ежедневного медицинского допуска как труд водителя. Гражданин написал заявление, предоставил паспорт и его копию, приписанное свидетельство воинского учета, подготовлю всю информацию для заполнения листка по учету кадров и фотографию для него. Однако работодатель отказал ему в приеме на работу, запросив дополнительные документы.

*Прав ли работодатель? Какие документы он запросил дополнительно и на основании чего? Свой ответ обоснуйте. Ответ писать полными предложениями,*

**Задача 2.** Сформулируйте линии сопоставления различных экономических систем и заполните соответствующую графу таблицы.

Линии сравнения	Рыночная экономическая система	Командно-административная экономическая система
1	Частная собственность	Государственная собственность
2	Личный интерес свободных производителей	Государственный план
3	Цены устанавливаются в результате взаимодействия спроса и предложения	Государство устанавливает цены на товары и услуги

Опираясь на данные таблицы, дайте развернутую характеристику различных систем

#### Задача 3. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука представляет собой сложную систему субъектов, методов, объектов и результатов организованной познавательной деятельности.

Б. Наука формирует эмоционально-чувственный образ материального мира.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

*Выберите правильный ответ и обоснуйте его. Дайте определение понятия наука. Ответ писать развернутыми предложениями.*

Задача 4.: «16-летний С., находившийся на дискотеке в нетрезвом состоянии, приставал к девушкам, добивался того, чтобы они с ним танцевали. Каждый раз, получая отказ, он нелицеприятно отзывался об окружающих.

*Можно ли привлечь С. К ответственности? Какого вида правонарушение им совершено?». Свой ответ обоснуйте. Ответ писать полными предложениями*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительных испытания		

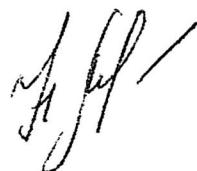
### Основная литература

1. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544784> (дата обращения: 13.04.2024).
2. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-104510-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334979> (дата обращения: 06.04.2024)

### Дополнительная литература

1. Обществознание. Школьный словарь. 10–11 классы. М.: Просвещение, 2019.
2. МТАК. Обществознание.11 кл. Модульный триактив-курс. ЕГЭ. (ФГОС) /Котова, Лискова , М: Национальное образование, 2020. – 256 с.
3. Черников, П.А. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие / П.А. Черников. - М.: Проспект, 2016. - 128 с.
4. Шевченко, С.В. Обществознание: полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. П.А. Баранов. - М.: Астрель, 2013. - 478 с.
5. Пазин Р. В, Крутова И. В. Обществознание: наглядно доступно. М: ЭКСМО-ПРЕСС, 2023, 234 с.

Председатель предметной комиссии  
по обществознанию УлГУ  
к.и.н, доцент



Липатова Н.В.