

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета института
 (факультета, учебно-методического, педагогического совета и др.)
 от «23» июня 2016 г. протокол №194/10

Председатель Бельий Е.М.

(подпись, расшифровка подписи)
 «23» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Управление общественными финансами
Наименование кафедры (ПЦК, отделения и др.)	Финансы и кредит
	(Фик) аббревиатура

Направление (специальность) 38.04.08 – Финансы и кредит (уровень – магистратура)
профиль «Финансовый менеджмент»

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 23 » июня 20 16 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 01.09. 20 17 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры (ПЦК, отделения и др.)	Ученая степень, звание
Афанасьева Т.А.	Фик	К.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой (отделением, председателем ПЦК и др.)	
	/Заббарова О.А./
(Подпись)	(ФИО)
« <u>18</u> » <u>июня</u> 20 <u>16</u> г.	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Управление общественными финансами» - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области современных тенденций в области управления общественными финансами, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики эффективного управления финансами на всех уровнях государственных финансов, необходимости реализации государственных программ повышения эффективности управления (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 г.

Содержание дисциплины «Управление общественными финансами для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) профиль «Финансовый менеджмент» ориентировано на получение магистрантами знаний основ деятельности верхнего звена страховой системы, сравнимого с последней своей значимостью и масштабами, помочь глубже уяснить макроэкономическую политику государства, в рамках регулирования наиболее проблемных рисков угрожающих как обществу в целом так и конкретному человеку.

Задачами курса «Управление общественными финансами» являются:

- 1) изучить структуру управления финансовыми ресурсами публично-правовых образований;
- 2) рассмотреть меры по повышению эффективности бюджетных расходов;
- 3) изучить меры связанные с совершенствованием государственного и муниципального финансового контроля с целью его ориентации на оценку эффективности бюджетных расходов;
- 4) уяснить необходимость и практическую значимость повышение качества финансового менеджмента в секторе государственного управления;
- 5) изучить принципы управления общественными финансами;
- 6) определить направления связанные с повышением открытости и прозрачности управления общественными финансами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части в системе подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) профиль «Финансовый менеджмент» и предполагает развитие навыков аналитической и экспертной работы в области оценки эффективности управления (государственными и муниципальными) финансами, овладение навыками практической работы с международными и национальными нормативными правовыми актами, регламентирующими использование общественными финансами и денежно – кредитного регулирования экономических и социальных процессов .

Дисциплина изучается для углубления профессиональной направленности знаний, полученных по дисциплинам

1. Актуальные проблемы финансов (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-16, ПК-17, ПК-21, ПК-26)
2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования (ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-18, ПК-20, ПК-27)

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин:

- | | | | |
|---------------------------------------|--------|-------|--------|
| 1. Налоговый менеджмент | ПК-10 | | |
| 2. Внутрифирменное бюджетирование | ПК-10, | ПК-14 | ДКМП-1 |
| 3. Технологии финансового менеджмента | | | ПК-16 |
| 4. Преддипломная практика | | ПК-14 | ПК-16 |

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление общественными финансами» относится к числу дисциплин, позволяющих сформировать у будущих специалистов комплексное представление о научных основах финансовых и денежно-кредитных методах регулирования экономики, включая регулирование финансовой системы, денежной системы, кредитной системы, банковской системы в отдельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);

способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14);

способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16);

Магистрант должен обладать следующими дополнительными компетенциями магистерской программы (ДКМП):

умения использовать различные источники информации для проведения финансовых расчетов и современные методы управления финансами для решения стратегических задач (ДКМП-1).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

- факторы, принципы, процессы и общие концепции в области управления в общественными финансами;

- характеристики государства и государственного управления, а также особенности организации государственного управления и управленческого процесса;

- о социальной сфере как объекте исследования, управления и развития общественными финансами;

об институтах, организационных формах и механизмах управления в сфере общественных финансов;

уметь:

- анализировать отношения и процессы, возникающие и развивающиеся с участием государства;

- формировать решения, направленные на ликвидацию выявленных противоречий и совершенствование системы государственного управления;

- успешно решать проблемы в области государственного и муниципального управления в социальной сфере;

владеть представлениями:

- о навыках диагностики ситуации, разработки и реализации государственных программ;

- о методах эффективного управления в сфере управления общественными финансами;

- об эволюции и основных направлениях реформирования конкретных отраслей сферы общественных финансов;

- о нормативных моделях и правовой базе функционирования и развития отдельных отраслей государственных и муниципальных финансов;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

- о концепциях, стратегиях, программах, проектах развития отраслей социальной сферы;
- о направлениях, целях, задачах модернизации отраслей социальной сферы и методах их реализации;
- об инновациях в управлении отраслями экономической и социальной сферы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачётных единицах (всего): 3 з. е.

4.2 По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции	16	16
практические и семинарские занятия	32	32
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	1 Контрольная работа	1 Контрольная работа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18
Аудиторные занятия:	18	18
Лекции	4	4
практические и семинарские занятия	14	14
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	86	86

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	4 зачет	4 зачет
Всего часов по дисциплине	108	108
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	1 Контрольная работа	1 Контрольная работа

4. 3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной нагрузки:

Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Основы организации управления общественными финансами						
Тема 1. Система управления общественными финансами.	9	2	4		2	6
Тема 2 Источники информации и методические руководства управления общественными финансами	9	2	4		2	6
Раздел 2 Потребность и необходимость повышения эффективности управления общественными финансами						
Тема 3. Необходимость эффективного и ответственного управления общественными финансами	13	2	4		2	8
Тема 4. Стабильность и долгосрочная устойчивость бюджетов	15	2	4		2	8
Тема 5. Повышение функциональной эффективности бюджетных расходов в рамках перехода на принципы - бюджетирование, ориентированное на результаты	16	2	4		2	8
Тема 6. Эффективная и справедливая система межбюджетных отношений	16	2	4			8
Тема 7. Организация	16	2	4		2	8

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

эффективного финансового контроля, подотчетность и мониторинг						
Тема 8. Развитие государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	14	2	4		2	8
Итого	108	16	32		14	60

Форма обучения заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Основы организации управления общественными финансами						
Тема 1. Система управления общественными финансами.	11,5	0,5	1		1	10
Тема 2 Источники информации и методические руководства управления общественными финансами	11,5	0,5	1		1	10
Раздел 2 Потребность и необходимость повышения эффективности управления общественными финансами						
Тема 3. Необходимость эффективного и ответственного управления общественными финансами	13,5	0,5	2		1	11
Тема 4. Стабильность и долгосрочная устойчивость бюджетов	13,5	0,5	2		1	11
Тема 5. Повышение функциональной эффективности бюджетных расходов в рамках перехода на принципы - бюджетирование, ориентированное на результаты	13,5	0,5	2		1	11
Тема 6. Эффективная и справедливая система межбюджетных отношений	13,5	0,5	2			11
Тема 7. Организация эффективного финансового контроля, подотчетность и	14,5	0,5	2		1	12

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

мониторинг						
Тема 8. Развитие государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	12,5	0,5	2		1	10
Итого	108	4	14		7	86

5 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Структура дисциплины «Управление общественными финансами»

Раздел 1. Основы организации управления общественными финансами

Тема 1. Система управления общественными финансами.

Понятие управления общественными финансами.

Функции и задачи федеральных органов власти в управлении общественными финансами.

Функции и задачи территориальных финансовых органов Министерства финансов РФ.

Задачи и функции территориальных органов федеральной налоговой службы.

Тема 2 Источники информации и методические руководства управления общественными финансами

Программные продукты и основные пользователи этими программами

Основные блоки задач решаемые технологиями АИС «Финансы» на федеральном и региональном уровнях

Система автоматизированных рабочих мест.

Типовой сетевой программный комплекс.

Автоматизированная система исполнения сметы расходов финорганов (АСИСФ «Смета»).

Единая телекоммуникационная сеть

Тема 3. Необходимость эффективного и ответственного управления общественными финансами

Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами

Инструменты эффективного и ответственного управления общественными финансами

Консолидация бюджета и бюджетного процесса

Тема 4. Стабильность и долгосрочная устойчивость бюджетов

Экономическая сущность планирования бюджетных доходов (налоговых и неналоговых)

Анализ устойчивости территориальных бюджетов

Тема 5. Повышение функциональной эффективности бюджетных расходов в рамках перехода на принципы - бюджетирование, ориентированное на результаты

Развитие государственных (муниципальных) программ как основного инструмента повышения эффективности бюджетных расходов

Процесс разработки государственных целевых программ.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

Функциональная эффективность расходов в сфере государственных и муниципальных закупок

Повышение эффективности оказания государственных (муниципальных) услуг
Повышение эффективности бюджетных инвестиций

Тема 6. Эффективная и справедливая система межбюджетных отношений
Межбюджетные трансферты из бюджетов Субъектов РФ
Методика расчета налогового потенциала муниципальных образований
Методика расчета бюджетной обеспеченности
Региональные фонды финансовой поддержки муниципальных образований.
Субвенции территориям.

Повышение эффективности формирования, предоставления и распределения межбюджетных трансфертов

Тема 7. Организация эффективного финансового контроля, подотчетность и мониторинг

Назначение и формы финансового контроля
Классификация объектов финансового контроля по различным признакам.
Методы финансового контроля.
Бюджетный контроль на федеральном, региональном и местном уровнях бюджетной системы
Ревизии бюджетных учреждений.
Оценка конечных результатов составления и исполнения бюджета
Оценка эффективности финансового контроля.

Тема 8. Развитие государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"

Реформирование системы бюджетных платежей.
Обеспечение открытости и прозрачности общественных финансов

6 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Цель проведения семинарских и практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения студентами специальной литературы. Основной формой проведения семинарских и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, решение задач.

Часть практических занятий проводится в интерактивной форме с использованием деловых игр, обсуждение проблемных вопросов на круглых столах.

В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование магистрантов по соответствующим темам курса.

Раздел 1. Основы организации управления общественными финансами

Тема 1. Система управления общественными финансами.

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения занятия – семинар.

1.1 Органы представительной и исполнительной власти, участвующие в процессе управления общественными финансами.

1.2 Основные функции и задачи территориальных представительных и исполнительных органов управления общественными финансами.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

1.3 Функции и задачи территориальных органов управления общественными финансами.

Интерактивная форма. На основе изучения проведенных ниже вопросов в рамках организации управления общественными финансами, сделать выводы и представить их представить в форме эссе.

Тема 2. Источники информации и методические руководства управления общественными финансами

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения занятия – семинар.

2.1 Программные продукты и основные пользователи этими программами

2.2 Основные блоки задач решаемые технологиями АИС «Финансы» на федеральном и региональном уровнях.

2.3 Программные комплексы, используемые финансовыми органами.

2.4 Какие задачи решаются типовым сетевым программным комплексом («СЕ2-Бюджет»)?

2.5 Система автоматизированных рабочих мест.

2.1 Автоматизированная система исполнения сметы расходов финорганов (АСИСФ «Смета»).

Интерактивная форма На основе изучения проведенных ниже вопросов в рамках организации управления общественными финансами, сделать выводы и представить их представить в форме эссе.

Раздел 2 Потребность и необходимость повышения эффективности управления общественными финансами

Тема 3. Необходимость эффективного и ответственного управления общественными финансами

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения занятия – семинар.

3.1 Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами

3.2 Инструменты эффективного и ответственного управления общественными финансами

3.3 Консолидация бюджета и бюджетного процесса

Интерактивная форма На основе изучения проведенных ниже вопросов в рамках организации управления общественными финансами, сделать выводы и представить их представить в форме эссе.

Тема 4. Стабильность и долгосрочная устойчивость бюджетов

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения занятия – практическое занятие.

4.1 Экономическая сущность планирования бюджетных доходов (налоговых и неналоговых)

4.2 Анализ устойчивости территориальных бюджетов

При рассмотрении темы самостоятельно и на семинарских занятиях необходимо

Решить задачи:

Задача №1

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

Произвести расчет налоговых доходов бюджета муниципального образования на 2016 г. на основе концепции экономического дохода как ресурса бюджетных доходов.

Муниципальное образование	Городское поселение
Налоговые поступления в 2014 г. (млн. руб.) – всего	64
в т.ч.	
- налог на доходы физического лица (млн. руб.)	54
- прочие налоги (млн. руб.)	10
Численность населения муниципального образования (тыс. чел.), всего	30
в т.ч.	
- трудоспособного возраста (тыс. руб.)	20
Планируется рост населения трудоспособного возраста	5%
Планируется рост среднемесячной зарплаты	10%
Инфляция при формировании бюджета на 2015 и 2016 гг.	6,5% + 6%
Норматив отчислений от НДФЛ в бюджет муниципальных образований (федеральный и региональный уровень)	
- в 2014 г.	
- с 2015 г.	
Общий НДФЛ в 2014 г. (млн. руб.)	
Общий фонд зарплаты (налогооблагаемый) (млн. руб.)	
Среднемесячная зарплата на 1 работника (руб.)	
Численность трудоспособного возраста (тыс. чел.)	
Среднемесячной зарплаты в 2016 г (руб.)	
Общий фонд зарплаты в 2016 г. (млн. руб.)	
НДФЛ (млн. руб.)	
Доля муниципального образования (млн. руб.)	
Планирование поступлений прочих налогов (млн. руб.)	
Итого налоговые поступления (млн. руб.)	

Задача №2

Рассчитать качественные и количественные критерии для определения степени устойчивости бюджета по N-ому региону по следующим критериям:

- (1) абсолютно устойчивое состояние бюджета;
- (2) нормальное состояние бюджета;
- (3) неустойчивое состояние бюджета;
- (4) кризисное состояние бюджета,

если:

- минимальные расходы ($P_{\text{мин}}$) N-ого региона составляют 15 млрд. руб. ;
- собственные доходы бюджета (D_c) – 7,2 млрд. руб.,
- трансферные средства, кроме субвенций ($D_{\text{т}}$) – 5,1 млрд руб.
- субвенции ($D_{\text{субв}}$) – 3,4 млрд. руб;
- бюджетная задолженность (Z) – 1,2 млрд. руб.;
- общая сумма бюджетных расходов (P) – 21,3 млрд. руб.

Задача № 3

В рамках анализа бюджета рассчитать и дать коэффициенты:

- (1) коэффициент соотношения перераспределяемых и собственных бюджетных доходов;
- (2) коэффициент автономии

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

- (3) коэффициент внешнего финансирования;
(4) коэффициент обеспеченности минимальных расходов собственными доходами;
(5) коэффициент бюджетного покрытия;
(6) коэффициент налогового покрытия;
(7) коэффициент неналогового покрытия;
(8) коэффициент трансферного покрытия;
(9) коэффициент дефицитности бюджета;
(10) коэффициент бюджетной задолженности;
(11) коэффициент бюджетной результативности региона;
(12) коэффициент бюджетной обеспеченности населения, если:

минимальные расходы ($P_{\text{мин}}$) N-ого региона составляют 19 млрд. руб. ;

- собственные доходы бюджета (D_c) – 17,3 млрд. руб., в том числе:

налоговые доходы (D_n) - 9,1 млрд руб.;

- неналоговые доходы ($D_{n.n.}$) - 8,2 млрд. руб.;

- трансферные средства, кроме субвенций (D_t) – 3,1 млрд руб.

- субвенции ($D_{\text{субв}}$) – 4,2 млрд. руб.;

- бюджетная задолженность (З) – 2,9 млрд. руб.;

- общая сумма бюджетных расходов (Р) – 27,3 млрд. руб.;

- среднегодовая численность населения региона (Ч) – 7,3 млн. руб.;

- бюджетный дефицит – 3,8 млрд. руб..

Интерактивная форма Проведение дискуссии на тему: «Проблемы формирования устойчивости территориальных и местных бюджетов».

Формы представления результатов проекта Презентация проекта в течение 5-10 минут с последующими ответами на вопросы.

Тема 5. Повышение функциональной эффективности бюджетных расходов в рамках перехода на принципы - бюджетирование, ориентированное на результаты

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения занятия – семинар.

5.1 Развитие государственных (муниципальных) программ как основного инструмента повышения эффективности бюджетных расходов

5.2 Процесс разработки государственных целевых программ.

5.3 Функциональная эффективность расходов в сфере государственных и муниципальных закупок

5.4 Повышение эффективности оказания государственных (муниципальных) услуг

5.5 Повышение эффективности бюджетных инвестиций

Интерактивная форма Проведение дискуссии на тему:

1. «Проблемы перехода на принцип бюджетирования, ориентированного на результат»;

2. «Анализ «Программы повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 г.» Утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. N 2593-р»

Формы представления результатов проекта Презентация проекта в течение 5-10 минут с последующими ответами на вопросы.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

Тема 6. Эффективная и справедливая система межбюджетных отношений

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения занятия – практическое занятие.

6.1 Межбюджетные трансферты из бюджетов Субъектов РФ

6.2 Методика расчета налогового потенциала муниципальных образований

6.3 Методика расчета бюджетной обеспеченности

6.4 Региональные фонды финансовой поддержки муниципальных образований.

6.5 Субвенции территориям.

6.6 Повышение эффективности формирования, предоставления и распределения межбюджетных трансфертов.

При рассмотрении темы самостоятельно и на семинарских занятиях необходимо

Решить задачи:

Задача №1

Распределить областной фонд финансовой поддержки поселений, распределяемый между городскими округами:

ФП = 15 млн. руб.;

Н = 1,5 млн. чел.

Н_{го} = 900 тыс. чел.

Город 1 = 600 тыс. руб.

Город 2 = 300 тыс. руб.

Задача № 2.

Определить размеры дотаций из районного фонда финансовой поддержки поселений за счет субвенций из областного фонда компенсаций в бюджет поселений

В муниципальном районе А - 10 тыс. чел.

Поселение 1 – 3 тыс. чел.

Поселение 2 – 2 тыс. чел.

Поселение 3 – 4,6 тыс. чел.

Поселение 4 – 0,4 тыс. чел.

В муниципальном районе Б – 30 тыс. чел.

Задача № 3.

Распределить налоговые поступления:

Прогноз НДФЛ по области – 60 млн. руб.;

норматив отчислений в бюджет городского округа = Фед. Нал. 30% + Закон 20% = 50%;

норматив отчислений в бюджет муниципального района = Фед. Нал. 20% + Закон 10% = 30%.

база по области – 900 млн. руб.

база налогообложения по городским округам: 1- 200 млн. руб.; 2- 100 млн. руб.;

база налогообложения, в том числе по муниципальным образованиям:

А – 20 млн. руб.; Б – 40 млн. руб.

Прогноз ЕН на вмененный доход по области – 100 млн. руб.;

норматив отчислений в бюджет городского округа и муниципального района – 90%.

база по области – 3500 млн. руб.

база налогообложения по городским округам: 1- 400 млн. руб.; 2 - 200 млн. руб.;

база налогообложения, в том числе по муниципальным образованиям:

А – 5 млн. руб.; Б – 20 млн. руб.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

Задача № 4.

Определить Объем средств, необходимый для доведения уровня бюджетной обеспеченности муниципального района (городского округа) до уровня $BO_{\max}$ (T_j), рассчитывается по следующей формуле:

$T_j = (ПД \text{ мр(го)} / Н) \times BO_{\max} - BO_j) \times ИБР_j \times H_j$, где:

ПД мр(го) – прогноз собственных доходов муниципального района (городского округа) с учетом дотаций из областного фонда поддержки поселений и субвенций из областного фонда компенсаций на исполнение государственных полномочий по расчету и предоставлению дотаций бюджетам поселений в очередном финансовом году;

BO_j – уровень расчетной бюджетной обеспеченности j-го муниципального района (городского округа).

Данные для расчета **индекса бюджетных расходов:**

Средняя численность по области – 1,5 млн. чел. / 10 = 150 тыс. чел.

1) коэффициент масштаба:

$$KM_j = (0,6 \times H_j + 0,4 \times H_{cp}) / H_j$$

2) коэффициент дисперсности расселения:

$$KD_j = 1 + UB_j$$

рассчитывается только для А (П 4 = 400 чел)

3) коэффициент возрастной структуры населения:

$$KBCH_j = (1 + (HД_j + HCT_j) / H_j) / (1 + (HД + HCT) / H)$$

Населен. пункты	Всего тыс. чел. H текущий год	Численность жителей от 0 – 17 лет (тыс. чел) $HД$	Численность жителей старше трудоспособного возраста HCT
Всего по области	1500	350	600
1	600	150	200
2	300	50	100
А	10	3	4
Б	30	7	17

4) коэффициент стоимости предоставления коммунальных услуг бюджетным учреждениям:

$$КСКУ_j = (РОКУ_j / H_j) / (РОКУ / H)$$

Населен. пункты	Расходы на оплату коммунальных услуг (млн. руб.)
Всего по области	350
1	150
2	50
А	3
Б	8

5) коэффициент плотности автомобильных дорог:

$$K_{\text{плд}} = PP_j / PP$$

Населен. пункты	Протяженности автомобильных дорог
Всего по области	100 тыс. км.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

1	35 тыс. км
2	25 тыс. руб.
А	2 тыс. км.
Б	5 тыс. км.

$$ИБР_{ji} = (П_{ji} \times K_{1ji} \times \dots \times K_{nji} / H_j) / (П_i \times K_{1i} \times \dots \times K_{ni} / H)$$

$$ИБР_j = \frac{\text{Сумма } a_i \times ИБР_{ji}}{i}$$

$$БО_j = ИНП_j / ИБР_j$$

$$T_j = (ПД_{мр(го)} / H) \times БО_{max} - БО_j \times ИБР_j \times H_j$$

$$Д_j = \Phi\PhiПМР \times T_j / T$$

ΦΦПМР = 15 млн. руб.

T = 10 млн. руб.

Интерактивная форма На основе изучения проведенных ниже вопросов в рамках организации управления общественными финансами, сделать выводы и представить их представить в форме эссе.

Тема 7. Организация эффективного финансового контроля, подотчетность и мониторинг

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения занятия – практическое занятие.

7.1. Назначение и формы финансового контроля

7.2. Классификация объектов финансового контроля по различным признакам.

7.3. Методы финансового контроля.

7.4. Бюджетный контроль на федеральном, региональном и местном уровнях бюджетной системы

7.5. Ревизии бюджетных учреждений.

7.6. Оценка конечных результатов составления и исполнения бюджета

7.7. Оценка эффективности финансового контроля.

При рассмотрении темы самостоятельно и на семинарских занятиях необходимо

Решить задачи:

Задача № 1.

В рамках определения экономической эффективности деятельности контрольного органа - определить коэффициенты экономичности:

- 1) Коэффициент экономической эффективности – количественный;
- 2) Коэффициент экономической эффективности – суммарный;
- 3) Определить процент выполнения плана по коэффициентам;
- 4) Сделать вывод.

Данные:

	Показатели	План	Факт	% вып. плана
-	<u>Экономичность</u>			
1	Коэффициент экономической эффективности (количественный)			
а	объем восстановленных средств в результате проверки (тыс. руб.)	211,0	201,0	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

б	численность сотрудников проверяющего органа (чел)	11,0	9,0	
2	Коэффициент экономической эффективности (суммарный)			
а	объем восстановленных средств в результате проверки (тыс. руб.)	211,0	201,0	
з	затраты на содержание контрольного органа (тыс. руб.)	724,0	709,0	

Задача № 2.

В рамках определения экономической действенности деятельности контрольного органа - определить коэффициенты действенности:

- 1) Коэффициент степени охвата – суммарный;
- 2) Коэффициент степени охвата – количественный;
- 3) Определить процент выполнения плана по коэффициентам;
- 4) Сделать вывод.

Данные:

	Показатели	План	Факт	% вып. плана
-	<u>действенность</u>			
1	Коэффициент степени охвата (суммарный)			
в	объем средств охваченных проверкой (тыс. руб.)	12090,0	11080,0	
г	общий объем бюджетных средств закрепленных за контролирующим органом (тыс. руб.)	86070,0	90102,0	
2	Коэффициент степени охвата (количественный)			
д	количество бюджетополучателей охваченных проверкой (ед.)	73,0	69,0	
е	общее количество бюджетополучателей закрепленных за контролирующим органом (ед.)	1870	1920	

Задача № 3.

В рамках определения результативности деятельности контрольного органа - определить коэффициенты действенности:

- 1) Коэффициент выявляемости – суммарный;
- 2) Коэффициент выявляемости – количественный;
- 3) Коэффициент возвратности
- 4) Определить процент выполнения плана по коэффициентам;
- 5) Сделать вывод.

Данные:

	Показатели	План	Факт	% вып. плана
-	<u>результативность</u>			
1	Коэффициент выявляемости (суммарный)			
ж	сумма выявленных нарушений (тыс. руб.)	2060,0	2401,0	
в	объем средств охваченных проверкой (тыс. руб.)	12090,0	11080,0	
2	Коэффициент выявляемости (количественный)			
ж	сумма выявленных нарушений (тыс. руб.)	2060,0	2401,0	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

б	численность сотрудников проверяющего органа (чел)	11,0	9,0	
7	Коэффициент возвратности			
а	объем восстановленных средств в результате проверки (тыс. руб.)	211,0	201,0	
ж	сумма выявленных нарушений (тыс. руб.)	2060,0	2401,0	

Задача № 4.

В рамках определения экономической интенсивности деятельности контрольного органа - определить коэффициенты нагрузки на одного работника контрольного органа:

- 1) Коэффициент персональной нагрузки – количественный;
- 2) Коэффициент персональной нагрузки – суммарный;
- 3) Определить процент выполнения плана по коэффициентам;
- 4) Сделать вывод.

Данные:

	Показатели	План	Факт	% вып. плана
-	<u>интенсивность</u>			
1	Коэффициент персональной нагрузки (количественный)			
д	Количество бюджетополучателей охваченных проверкой	73,0	69,0	
б	численность сотрудников проверяющего органа (чел)	11,0	9,0	
2	Коэффициент персональной нагрузки (суммарный)			
в	объем средств охваченных проверкой (тыс. руб.)	12090,0	11080,0	
б	численность сотрудников проверяющего органа (чел)	21,0	19,0	

Задача № 5.

В рамках определения экономической целесообразности деятельности контрольного органа - определить коэффициенты нагрузки на одного работника контрольного органа:

- 1) Коэффициент экономической целесообразности;
- 2) Определить процент выполнения плана по коэффициентам;
- 3) Сделать вывод.

Данные:

	Показатели	План	Факт	% вып. плана
-	<u>целесообразность</u>			
1	коэф. Экон. Целесообразности			
ж	сумма выявленных нарушений (тыс. руб.)	2060,0	2401,0	
з	затраты на содержание контрольного органа (тыс. руб.)	724,0	709,0	

Задача № 6.

Определить все меры принуждения, которые в соответствии с БК РФ необходимо сформировать к 5.12.2014 г., если:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

Муниципальное образование получило кредит из регионального бюджета 6.02.2014 г. на 8 месяцев, сумма кредита 130 млн. руб., под 14% годовых.

Условие погашения: 5.10.2014 г. погашение кредита и процентов.

Фактически:

- 1) 70 млн. руб. погашено 5.10.2014 г.
- 2) 60 млн. руб. погашено 5.11.2014 г.
- 3) К 5.12.2014 г. проценты не погашены.

Интерактивная форма На основе изучения проведенных ниже вопросов в рамках организации управления общественными финансами, сделать выводы и представить их представить в форме эссе.

Тема 8. Развитие государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения занятия – семинар.

8.1 Реформирование системы бюджетных платежей.

8.2 Обеспечение открытости и прозрачности общественных финансов

Интерактивная форма Проведение дискуссии на тему:

«Проблемы внедрения в практику и работы по программе «Электронный бюджет»;

Формы представления результатов проекта Презентация проекта в течение 5-10 минут с последующими ответами на вопросы.

7 ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Не предусмотрены учебным планом.

8 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа предполагает закрепление теоретического материала и практических навыков и содержит следующие виды работ:

- 1.1.подготовку к практическим занятиям;
- 1.2.работу с литературными источниками, интернет-ресурсами;
- 1.3.выполнение контрольного задания и написание эссе и реферата;
- 1.4.самостоятельную работу с компьютером, оформление презентаций;
- 1.5.разработка варианта теста по заданной теме, решение задач

Контроль самостоятельной работы проводится по факту сдачи на проверку указанных выше работ

Темы эссе и мини-исследований:

К теме 1. Система управления общественными финансами.

1. Перечислите органы представительной и исполнительной власти, участвующие в процессе управления общественными финансами.
2. Охарактеризуйте основные функции Министерства финансов РФ.
3. Перечислите основные задачи Министерства финансов РФ.
4. Какова структура Министерства финансов РФ?
5. Охарактеризуйте основные функции и задачи территориальных финансовых органов Министерства финансов РФ.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

6. Каковы функции и задачи территориальных налоговых органов?

Тема 2 Источники информации и методические руководства управления общественными финансами

1. Какие задачи решает АИС «Финансы» на федеральном уровне?
2. Назовите программные комплексы, используемые финансовыми органами.
3. Перечислите виды автоматизированных рабочих мест, используемых в работе территориальных финансовых органов.
4. Какие задачи решаются типовым сетевым программным комплексом («СЕ2-Бюджет»)?
5. С какой целью используется АСИСФ «Смета»?

К теме 3 Необходимость эффективного и ответственного управления общественными финансами

1. Рассмотрите принцип (компонент) эффективного и ответственного управления общественными финансами - финансовая (налогово-бюджетная) прозрачность.
2. Рассмотрите принцип (компонент) эффективного и ответственного управления общественными финансами - стабильность и долгосрочная устойчивость бюджетов.
3. Рассмотрите принцип (компонент) эффективного и ответственного управления общественными финансами - эффективная и справедливая система межбюджетных отношений.
4. Рассмотрите принцип (компонент) эффективного и ответственного управления общественными финансами - консолидация бюджета и бюджетного процесса.
5. Рассмотрите принцип (компонент) эффективного и ответственного управления общественными финансами среднесрочное финансовое планирование.
6. Рассмотрите принцип (компонент) эффективного и ответственного управления общественными финансами - бюджетирование, ориентированное на результаты.
7. Рассмотрите принцип (компонент) эффективного и ответственного управления общественными финансами - эффективный финансовый контроль, отчетность и мониторинг.

Тема 6 . Эффективная и справедливая система межбюджетных отношений

1. Поясните причины оказания финансовой помощи субъектам РФ и муниципальным образованиям.
2. Охарактеризуйте межбюджетные трансферты из федерального бюджета.
3. Каков порядок формирования и использования средств Федерального фонда финансовой поддержки регионов?
4. Дайте характеристику Фонду регионального развития, Фонду компенсаций, Фонду софинансирования социальных расходов, Фонду реформирования региональных финансов.
5. Расскажите о межбюджетных трансфертах из бюджетов субъектов РФ.
6. Объясните содержание методов выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований.
7. Каков порядок формирования региональных фондов финансовой поддержки поселений, муниципальных районов?
8. С какой целью используются субвенции из федерального и региональных бюджетов?

Тема 7 Организация эффективный финансовый контроль, подотчетность и мониторинг

1. Перечислите задачи финансового контроля.
2. Какие формы финансового контроля осуществляют органы государственной власти и местного самоуправления?
3. Назовите специализированные органы финансового контроля.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

4. Охарактеризуйте парламентский и административный контроль бюджета.
5. Раскройте порядок проведения ревизий бюджетных учреждений.
6. Назовите цели анализа бюджета.
7. Каковы методы проведения анализа бюджета?
8. Перечислите типы состояния территориальных бюджетов.
9. Перечислите бюджетные коэффициенты.
10. По каким направлениям осуществляется анализ составления и исполнения бюджета?

Рекомендации по подготовке научных эссе

Эссе представляет собой творческую самостоятельную работу на заданную тему. Цель написания эссе - дать достаточно полный ответ на поставленный вопрос (проблему). При написании эссе требуются знания не только по изучаемой дисциплине, но и большая самостоятельная работа по освоению специальных, узких вопросов, работа со статистическим материалом, изучение материалов дискуссий по предмету эссе и развитию финансового рынка в целом. От автора требуется понимание общих проблем, места изучаемого вопроса в ряду этих проблем; соотношения и взаимосвязей с другими вопросами функционирования финансового рынка в целом и его составляющих.

Магистрант использует для подготовки эссе все доступные информационные источники, в том числе данные, размещенные в сети Интернет, делая в тексте соответствующие ссылки. Если по предложенному вопросу (проблеме) существуют различные точки зрения, они должны быть приведены, будучи соответствующим образом аргументированы. Таким образом, магистрант при написании эссе демонстрирует свои способности в составлении библиографии по тематике финансового рынка за ряд лет.

В результате, если вопрос (проблема) предполагает наличие количественных данных (параметры рынка, его отдельных сегментов, число участников, эмиссий и т.д.), то должны быть приведены наиболее свежие цифры в динамике за три-пять лет с указанием источников информации.

Для раскрытия некоторых вопросов (проблем) необходимо провести экономический или финансовый анализ; в этом случае в эссе приводятся только выводы такого анализа и наиболее важные аргументы, на основании которых эти выводы сделаны. В работе должны быть сформулированы основные выводы по изучаемому вопросу (проблеме), возможно формулирование предложений по решению данной проблемы.

Завершается эссе кратким обзором наиболее значимых источников литературы по заданному вопросу (проблеме) с акцентом на наиболее свежие источники с указанием их выходных данных. А также приводятся приложения с целью наглядного представления статистики, графиков, рисунков и схем.

Объем эссе (не включая список источников и приложения) – до 5 страниц компьютерного текста (шрифт 14, через 1,5 интервал). Оформляется эссе в произвольной форме и сдается строго в указанные преподавателем сроки.

Темы рефератов:

- 1) Проблемы и перспективы перехода к программно-целевому методу планирования государственных расходов.
- 2) Основы программно-целевого метода планирование государственных расходов и особенности использование этого метода в процессе формирования государственных целевых программ.
- 3) Использование программно-целевых инструментов при формировании программной структуры расходов областного бюджета.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

- 4) Актуальные вопросы в сфере реформирования бюджетного законодательства.
- 5) Реализация принципов бюджетной системы на Федеральном и региональном уровнях бюджетов бюджетной системы РФ.
- 6) Основы планирования межбюджетных отношений.
- 7) Механизм определения расходов по обеспечению минимальных государственных стандартов при распределении межбюджетных трансфертов.
- 8) Практика формирования и распределения фондов финансовой поддержки на федеральном и региональном уровне.

Методические указания по написанию и защите контрольных работ.

Вариант определяется по первой букве фамилии.

Таблица .Распределение тем контрольных работ. Вариант = начальной букве фамилии

варианты	1	2	3	4	5
буквы	А	Б	В	Г	Д
	Е,Ё	Ж	З	И	К
	Л	М	Н	О	П
	Р	С	Т	У	Ф
	Х	Ц	Ч	Ш,Щ	Э
	Ю	Я			

Вариант 1.

Вопрос Проблемы и перспективы перехода к программно-целевому методу планирования государственных расходов.

Задача № 1

В рамках определения экономической эффективности деятельности контрольного органа - определить коэффициенты экономичности:

- 1) Коэффициент экономической эффективности – количественный;
- 2) Коэффициент экономической эффективности – суммарный;
- 3) Определить процент выполнения плана по коэффициентам;
- 4) Сделать вывод.

Данные:

	Показатели	План	Факт	% вып. плана
-	<u>Экономичность</u>			
1	Коэффициент экономической эффективности (количественный)			
а	объем восстановленных средств в результате проверки (тыс. руб.)	361,0	329,0	
б	численность сотрудников проверяющего органа (чел)	11,0	13,0	
2	Коэффициент экономической эффективности (суммарный)			
а	объем восстановленных средств в результате проверки (тыс. руб.)	361,0	329,0	
з	затраты на содержание контрольного органа (тыс. руб.)	924,0	939,0	

Задача №2

Рассчитать качественные и количественные критерии для определения степени

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

устойчивости бюджета по N-ому региону по следующим критериям:

(1) абсолютно устойчивое состояние бюджета;

(2) нормальное состояние бюджета;

(3) неустойчивое состояние бюджета;

(4) кризисное состояние бюджета,

если:

- минимальные расходы ($P_{\text{мин}}$) N-ого региона составляют 107 млрд. руб. ;

- собственные доходы бюджета (D_c) – 72,2 млрд. руб.,

- трансферные средства, кроме субвенций (D_t) – 25,1 млрд руб.

- субвенции ($D_{\text{субв}}$) – 13,4 млрд. руб;

- бюджетная задолженность (Z) – 10,2 млрд. руб.;

- общая сумма бюджетных расходов (P) – 121,3 млрд. руб.

Вариант 2

Вопрос Актуальные вопросы в сфере реформирования бюджетного законодательства.

Задача №1

В рамках определения экономической действенности деятельности контрольного органа - определить коэффициенты действенности:

1) Коэффициент степени охвата – суммарный;

2) Коэффициент степени охвата – количественный;

3) Определить процент выполнения плана по коэффициентам;

4) Сделать вывод.

Данные:

	Показатели	План	Факт	% вып. плана
	<u>действенность</u>			
1	Коэффициент степени охвата (суммарный)			
в	объем средств охваченных проверкой (тыс. руб.)	25590,0	25680,0	
г	общий объем бюджетных средств закрепленных за контролирующим органом (тыс. руб.)	3427,0	3487,0	
2	Коэффициент степени охвата (количественный)			
д	количество бюджетополучателей охваченных проверкой (ед.)	53,0	61,0	
е	общее количество бюджетополучателей закрепленных за контролирующим органом (ед.)	1870	1920	

Задача № 2. Определить все меры принуждения, которые в соответствии с БК РФ необходимо сформировать к 5.12.2014 г., если:

Муниципальное образование получило кредит из регионального бюджета 16.01.2015 г. на 10 месяцев, сумма кредита 630 млн. руб., под 17% годовых.

Условие погашения: 15.11.2015 г. погашение кредита и процентов.

Фактически:

1) 70 млн. руб. погашено 25.11.2015 г.

2) 60 млн. руб. погашено 15.12.2015 г.

3) К 5.12.2014 г. проценты не погашены.

Вариант 3

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

Вопрос Реализация принципов бюджетной системы на Федеральном и региональном уровнях бюджетов бюджетной системы РФ.

Задача № 1.

В рамках определения результативности деятельности контрольного органа - определить коэффициенты действенности:

- 1) Коэффициент выявляемости – суммарный;
- 2) Коэффициент выявляемости – количественный;
- 3) Коэффициент возвратности
- 4) Определить процент выполнения плана по коэффициентам;
- 5) Сделать вывод.

Данные:

	Показатели	План	Факт	% вып. плана
-	<u>результативность</u>			
1	Коэффициент выявляемости (суммарный)			
ж	сумма выявленных нарушений (тыс. руб.)	3260,0	3401,0	
в	объем средств охваченных проверкой (тыс. руб.)	29090,0	29080,0	
2	Коэффициент выявляемости (количественный)			
ж	сумма выявленных нарушений (тыс. руб.)	3260,0	3401,0	
б	численность сотрудников проверяющего органа (чел)	31,0	29,0	
7	Коэффициент возвратности			
	объем восстановленных средств в результате проверки (тыс. руб.)	361,0	329,0	
ж	сумма выявленных нарушений (тыс. руб.)	3260,0	3401,0	

Задача №2

Распределить областной фонд финансовой поддержки поселений, распределяемый между городскими округами:

ФП = 25 млн. руб.:

Н = 1,8 млн. чел.

Н_{го} = 900 тыс. чел.

Город 1 = 600 тыс. руб.

Город 2 = 100 тыс. руб.

Город 3 = 200 тыс. руб.

Вариант 4.

Вопрос Основы планирования межбюджетных отношений.

Задача № 4.

В рамках определения экономической интенсивности деятельности контрольного органа - определить коэффициенты нагрузки на одного работника контрольного органа:

- 1) Коэффициент персональной нагрузки – количественный;
- 2) Коэффициент персональной нагрузки – суммарный;
- 3) Определить процент выполнения плана по коэффициентам;
- 4) Сделать вывод.

Данные:

	Показатели	План	Факт	% вып. плана
--	------------	------	------	--------------

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

-	<u>интенсивность</u>			
1	Коэффициент персональной нагрузки (количественный)			
д	Количество бюджетополучателей охваченных проверкой	173,0	169,0	
б	численность сотрудников проверяющего органа (чел)	31,0	29,0	
2	Коэффициент персональной нагрузки (суммарный)			
в	объем средств охваченных проверкой (тыс. руб.)	22390,0	22280,0	
б	численность сотрудников проверяющего органа (чел)	111,0	13,0	

Задача № 2.

Определить размеры дотаций из районного фонда финансовой поддержки поселений за счет субвенций из областного фонда компенсаций в бюджет поселений

В муниципальном районе А - 122тыс. чел.

Поселение 1 – 13 тыс. чел.

Поселение 2 – 23 тыс. чел.

Поселение 3 – 46 тыс. чел.

Поселение 4 – 4 тыс. чел.

В муниципальном районе Б – 36 тыс. чел.

Вариант 5.

Вопрос Механизм определения расходов по обеспечению минимальных государственных стандартов при распределении межбюджетных трансфертов.

Задача № 1

В рамках определения экономической целесообразности деятельности контрольного органа - определить коэффициенты нагрузки на одного работника контрольного органа:

- 1) Коэффициент экономической целесообразности;
- 2) Определить процент выполнения плана по коэффициентам;
- 3) Сделать вывод.

Данные:

	Показатели	План	Факт	% вып. плана
-	<u>целесообразность</u>			
1	коэф. Зкон. Целесообразности			
ж	сумма выявленных нарушений (тыс. руб.)	3960,0	3924,0	
з	затраты на содержание контрольного органа (тыс. руб.)	924,0	929,0	

Задача № 2.

Распределить налоговые поступления:

Прогноз НДС по области – 102 млн. руб.:

норматив отчислений в бюджет городского округа = Фед. Нал. 30% + Закон 20% = 50%;

норматив отчислений в бюджет муниципального района = Фед. Нал. 20% + Закон 10% = 30%.

база по области – 1300 млн. руб.

база налогообложения по городским округам: 1- 700 млн. руб.; 2- 320 млн. руб.;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

база налогообложения, в том числе по муниципальным образованиям:

А – 120 млн. руб.; Б – 140 млн. руб.

Прогноз ЕН на вмененный доход по области – 1300 млн. руб.:

норматив отчислений в бюджет городского округа и муниципального района – 90%.

база по области – 4500 млн. руб.

база налогообложения по городским округам: 1- 500 млн. руб.; 2 - 300 млн. руб.;

база налогообложения, в том числе по муниципальным образованиям:

А –15 млн. руб.; Б – 22 млн. руб.

1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа предполагает закрепление теоретического материала и практических навыков и содержит следующие виды работ:

- 1.1 подготовку к практическим занятиям;
- 1.2 работу с литературными источниками, интернет-ресурсами;
- 1.3 выполнение контрольного задания и написание эссе и реферата;
- 1.4 самостоятельную работу с компьютером, оформление презентаций;
- 1.5 разработка варианта теста по заданной теме.

Контроль самостоятельной работы проводится по факту сдачи на проверку указанных выше работ.

Рекомендации по подготовке докладов (рефератов)

Реферат представляет собой краткое точное изложение сущности вопроса (проблемы) на основе изучения закона (законов), монографии (монографий), источника (источников), научной статьи (статей). Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу (проблеме).

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого материала излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена. Логика написания реферата предусматривает введение, основную часть, заключение.

Таким образом, реферат является результатом самостоятельной работы магистранта с элементами научного подхода по изучению определенных источников на заданный вопрос (проблему).

Объем реферата (не включая список источников) – до 7-10 страниц компьютерного текста (шрифт 14, через 1,5 интервал). Рефераты должны быть представлены в печатном виде (требования к оформлению см. в методических рекомендациях по оформлению и написанию письменных работ), объемом не более 10 страниц, с указанием используемой литературы (не менее 5 источников). Защита рефератов проводится на семинарских занятиях в формате вопрос-ответ.

Рекомендации по написанию контрольных работ

Контрольная работа выполняется письменно, от руки, в объеме, не превышающем 5-8 стр. ученической тетради. Контрольная работа состоит из двух частей.

Первая часть представляет самостоятельное изучение и изложение основных аспектов вопроса. Ответ на поставленные вопросы должен быть полным и развернутым, содержать ссылки на источники литературы (не менее 3 источников необходимо использовать).

Вторая часть контрольной работы решение двух задач.

Контрольная работа должна включать титульный лист, оглавление,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

содержательную часть, список используемой литературы. Оформленная в соответствии с требованиями контрольная работа должна быть зарегистрирована, после чего отправляется на проверку.

Итоги проверки:

1. При отсутствии замечаний контрольная работа может быть зачтена без защиты, на титульном листе ставится отметка «зачтено»

2. При наличии замечаний, которые требуют уточнения, работа рекомендуется к защите, с отметкой на титульном листе «к защите». Защита проводится преподавателем устно в форме собеседования.

3. Работа может быть отправлена на доработку с пометкой на титульном листе «на доработку». Магистранту необходимо дополнить или изменить содержание работы письменно в соответствии с замечаниями преподавателя. После проделанной работы контрольная работа сдается повторно с пометкой на титульном листе «после доработки».

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Ишина И.В. Управление общественными финансами. Теория и практика: монография / Ишина И.В., Долина О.Н., Фрумина С.В.— М.: Дашков и К, 2015. 159— с.
2. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Подъяблонская Л.М.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 561— с.
3. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.— С.: Вузовское образование, 2016. 154— с.

б) Дополнительная литература

1. Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Белоножко М.Л., Скифская А.Л.— С.: Интермедия, 2016. 208— с.
2. Блинов А. Управление личными финансами: практическое пособие / Блинов А.— М.: Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. 153— с.
3. Бюджетная система Российской Федерации: учебно-практическое пособие / сост. И. В. Карпухин; Ульян. гос. техн. ун-т, Ин-т дистанционного образования. - Ульяновск: Венец, 2011. - 170 с. - ISBN 978-5-9795-0636-4;
4. Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление. М., 2012.
5. Иванова О. Б. Государственные и муниципальные финансы. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008
6. Ковалева Т.М., Барулин С.В. Бюджет и бюджетная политика в Российской Федерации: Учеб. пособие. М.: КНОРУС, 2005.
7. Корольков Д.А. Муниципальное предпринимательство в России: проблемы и перспективы развития. СПб.: Институт управления и экономики, 2005.
8. Кузнецов, В. В. Государственное и муниципальное управление: учебно-практическое пособие / В. В. Кузнецов, И. С. Большухина; Ульян. гос. техн. ун-т, Ин-т дистанционного образования. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 99 с. - ISBN 978-5-9795-0742-2;
9. Макроэкономическое регулирование: роль государства и корпораций/ под ред. В. М. Соколинского. - М. : КНОРУС, 2010;
10. Максимов В.П. К вопросу о сущностях и задачах муниципального управления Бюджетный федерализм в России: становление и развитие. М., 2011.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

11. Мокрый, В. С. Государственное и муниципальное управление: реализация реформ: учебное пособие / В. С. Мокрый, А. А. Сапожников, О. С. Семкина. - М.: Кнорус, 2008. - 216 с. - ISBN 978-5-85971-865-8 Гриф: Доп. Советом УМО объединения вузов России.
12. Морозова Т.Г. Региональная экономика. М: ЮНИТИ, 2010. С. 472.
13. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы. - М. : Инфра-М, 2008;
14. Разнодежина, Э. Н. Макроэкономика: учебно-практическое пособие / Э. Н. Разнодежина; Ульян. гос. техн. ун-т, Ин-т дистанционного и дополнительного образования. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 119 с. - ISBN 978-5-9795-1099-6;
15. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие / Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 639— с.
16. Экономическая статистика: учебник для вузов / ред. проф. Ю. Н. Иванов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 736 с. - ISBN 5-16-002083-7 Гриф: Рек. УМО по клас. унив. образованию

в) базы данных, информационно – справочные и поисковые системы

1. Методические рекомендации субъектам Российской Федерации и муниципальным образованиям по регулированию межбюджетных отношений // <http://www.minfin.ru>
2. Справочная правовая система «Консультант плюс». URL: www.consultant.ru
3. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. URL: www.ach.gov.ru/
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. URL: www.government.ru
5. Официальный сайт Федеральной службы страхового надзора. URL: www.fssn.ru/www/sito.nsf.
6. Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора. URL: www.rosfinnadzor.ru
7. Официальный сайт Федерального Казначейства. URL: www.roskazna.ru
8. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам. URL: www.ffms.ru
9. Официальный сайт Федеральная служба по финансовому мониторингу. URL: www.fedsfm.ru
10. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: www.minfin.ru:
11. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации; www.gks.ru
12. Официальный сайт Информационного агентства "РосБизнесКонсалтинг": www.rbc.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:
 - №6 (конференц-зал) ул. Федерации. Дом 29,
 - №703, №709 (корпус по ул. Пушкинской, 4а), оборудованные проектором, специализированной мебелью для занятий
2. учебные аудитория занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
 - №709 (корпус по ул. Пушкинской, 4а), оборудованная проектором, специализированной мебелью для занятий
 - Класс №711 (корпус по ул. Пушкинская, 4а), комп., 10 рабочих мест (компьютеры intel Celeron 2,5Ghz, 256 mb, 40 gb, Samsung synsmaster 783DF); специализированная мебель для занятий

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

3. помещения для самостоятельной работы – дисплейный класс
компьютеры, проектор

- №709 (корпус по ул. Пушкинской, 4а), оборудованная проектором, специализированной мебелью для занятий
- комп. класс №49 (корпус по ул. Пушкинской, 4б), 17 рабочих мест (компьютеры Intel Celeron 2,8Ghz, 512 mb, 80 Gb, Samsung synsmaster 740N);

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы средства создания мультимедийных приложений - мультимедиа проектов (например, программа для создания мультимедиа презентаций «Microsoft Power Point»), наборы слайдов.

Для проведения практических занятий также используется мультимедийные средства и персональные компьютеры с полным пакетом прикладных программ «Microsoft Excel»

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

Приложение

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Управление общественными финансами»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Этапы формирования компетенций по дисциплине:

№ семестра	Наименование дисциплины, (модуля) или практики	Индекс компетенции			
		ПК10	ПК14	ПК16	ДКМП 1
1	Актуальные проблемы финансов			ПК-16	
1	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	ПК-10			
2	Производственная практика,		ПК-14		
3	Налоговый менеджмент	ПК-10			
3	Внутрифирменное бюджетирование	ПК-10,	ПК-14		ДКМП-1
4	Технологии финансового менеджмента			ПК-16	
4	НИР4				ДКМП1
4 (5-зачное)	Преддипломная практика		ПК-14	ПК-16	
4 (5 - зачное)	ГИА	+	+	+	+

1. Дисциплина «Управление общественными финансами относится к дисциплинам базовой части в системе подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) профиль «Финансовый менеджмент»

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);

способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14);

способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16);

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

Магистрант должен обладать следующими дополнительными компетенциями магистерской программы (ДКМП):

умения использовать различные источники информации для проведения финансовых расчетов и современные методы управления финансами для решения стратегических задач (ДКМП-1).

Распределение компетенций по темам дисциплины

Название разделов и тем			Компетенции		
	ПК 10	ПК 14	ПК 16	ДКМП 1	
Тема 1. Система управления общественными финансами	+	+			
Тема 2 Источники информации и методические руководства управления общественными финансами	+			+	
Раздел 2 Потребность и необходимость повышения эффективности управления общественными финансами					
Тема 3. Необходимость эффективного и ответственного управления общественными финансами	+		+		+
Тема 4. Стабильность и долгосрочная устойчивость бюджетов		+		+	+
Тема 5. Повышение функциональной эффективности бюджетных расходов в рамках перехода на принципы - бюджетирование, ориентированное на результаты	+	+	+		+
Тема 6. Эффективная и справедливая система межбюджетных отношений	+	+		+	+
Тема 7. Организация эффективный финансовый контроль, подотчетность и мониторинг		+	+		+
Тема 8. Развитие государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	+	+	+	+	

2. Показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания

Формы контроля знаний.

Для контроля усвоения материала используется система, включающая текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

Текущий контроль: устный и письменный опрос на практических занятиях по вопросам тем.

Подготовка реферата или презентации по заданной теме

Активная работа на практических занятиях

Промежуточный контроль: проводится в форме тестирования

Итоговый контроль: зачет, проводится в форме устных ответов по вопросам к зачету.

Промежуточный контроль:

Критерий оценивания – умение правильно отвечать на вопросы тестового задания;

Показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы тестового задания;

Шкала оценивания для промежуточного контроля в форме тестирования:

выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий (5) – не менее 90% правильных ответов;

достаточный (4) - не менее 70% правильных ответов;

пороговый (3) – не менее 30% правильных ответов

критический (2) - менее 30% правильных ответов.

Итоговый контроль:

Критерий оценивания: умение правильно и в полном объеме отвечать на поставленные вопросы

Показатель оценивания и шкала оценивания итогового контроля:

Выделено 2 уровня оценивания компетенций:

Зачтено:

- достаточно полное и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по дисциплине ;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине;
- активная самостоятельная работа на практических, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- выполненные и зачтенные контрольные работы.

Незачет:

- недостаточно полный объем и фрагментарные знания образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопрос с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
- незачтенные контрольные работы;
- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

Вопросы к зачету по курсу «Управление общественными финансами»

- 1) Понятие управления общественными финансами.
- 2) Функции и задачи федеральных органов власти в управлении общественными финансами.
- 3) Функции и задачи территориальных финансовых органов Министерства финансов РФ.
- 4) Задачи и функции территориальных органов федеральной налоговой службы.
- 5) Программные продукты и основные пользователи этими программами
- 6) Основные блоки задач решаемые технологиями АИС «Финансы» на федеральном и региональном уровнях
- 7) Система автоматизированных рабочих мест.
- 8) Типовой сетевой программный комплекс.
- 9) Автоматизированная система исполнения сметы расходов финорганов (АСИСФ «Смета»).
- 10) Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами
- 11) Инструменты эффективного и ответственного управления общественными финансами
- 12) Консолидация бюджета и бюджетного процесса
- 13) Развитие государственных (муниципальных) программ как основного инструмента повышения эффективности бюджетных расходов
- 14) Процесс разработки государственных целевых программ.
- 15) Функциональная эффективность расходов в сфере государственных и муниципальных закупок
- 16) Повышение эффективности оказания государственных (муниципальных) услуг
- 17) Повышение эффективности бюджетных инвестиций
- 18) Межбюджетные трансферты из бюджетов Субъектов РФ
- 19) Методика расчета налогового потенциала муниципальных образований
- 20) Методика расчета бюджетной обеспеченности
- 21) Региональные фонды финансовой поддержки муниципальных образований.
- 22) Повышение эффективности формирования, предоставления и распределения межбюджетных трансфертов
- 23) Назначение и формы финансового контроля
- 24) Классификация объектов финансового контроля по различным признакам.
- 25) Методы финансового контроля.
- 26) Бюджетный контроль на федеральном, региональном и местном уровнях бюджетной системы
- 27) Ревизии бюджетных учреждений.
- 28) Оценка конечных результатов составления и исполнения бюджета
- 29) Оценка эффективности финансового контроля.
- 30) Реформирование системы бюджетных платежей.

Тестовые задания для оценивания компетенций:

Вопрос 1. Методы планирования – это...

Ответы:

- 1) составная часть методологии планирования представляют собой совокупность способов и приемов, применяемых в процессе конкретных плановых расчетов на разных уровнях народнохозяйственного планирования, позволяющие реализовать его принципы;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

2) совокупность взаимосвязанных по срокам, исполнителям, ресурсам мероприятий производственно-технологического, социального, организационного характера, направленных на достижение единой цели, решение общей проблемы.

Вопрос 2. Программно-целевые методы планирования – это...

Ответы:

- 1) методы, применяемые для взаимоувязки объема и структуры общественных потребностей с материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами, а также для взаимного согласования всех разделов и показателей планов;
- 2) методы, основанные на разработке и использовании прогрессивной системы норм и нормативов, отражающих достижения научно-технического прогресса и важнейшие цели развития экономики;
- 3) методы, применяемые для оптимизации планов, анализа и оценки различных вариантов развития, более точной и развернутой характеристики важнейших народнохозяйственных связей;
- 4) методы, при которых цели плана увязываются с ресурсами при помощи программ.

Вопрос 3. На каком этапе процесса создания и реализации Целевой Программы осуществляется разработка и принятие необходимых законодательных и нормативных актов?

Ответы:

- 1) на этапе – разработка;
- 2) на этапе – оценка потенциала;
- 3) на этапе – инициации;
- 4) на этапе – реализации;
- 5) на этапе – оценка результатов.

Вопрос 4. В чем цель общегосударственных программ?

Ответы:

- 1) в разработки и реализации программ, охватывающих всю территорию государства или значительное количество его регионов, имеющие долгосрочный период выполнения и осуществляются центральными и местными органами исполнительной власти;
- 2) в решении отдельных проблем развития экономики и общества, а также проблем развития отдельных областей экономики и административно-территориальных единиц, требующих государственной поддержки.

Вопрос 5. На решение каких проблем направлены социальные программы?

Ответы:

- 1) на решение комплексных отраслевых и межотраслевых проблем производства, повышение его эффективности и качественных характеристик, обеспечение ресурсосбережения, создание новых производств, развитие производственной кооперации;
- 2) на решение важнейших научно-технических проблем, создание принципиально новых технологий (разработок), средств производства, материалов, другой наукоемкой и конкурентоспособной продукции;
- 3) на решение проблем повышения уровня и качества жизни, проблем безработицы, усиления социальной защиты населения, улучшения условий работы, развития здравоохранения и образования;
- 4) на решение проблем национально-культурного развития, на сохранение национально-культурного наследия, удовлетворение интеллектуальных и духовных потребностей человека;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

5) на решение проблем связанных с осуществлением общегосударственных природоохранных мероприятий, предотвращением катастроф экологического характера и ликвидация их последствий.

Вопрос 6. Что означает принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов?

Ответы:

- 1) единство бюджетного законодательства РФ, принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ, форм бюджетной документации и бюджетной отчетности, бюджетной классификации бюджетной системы РФ, бюджетных мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ и т.д.
- 2) закрепление в соответствии с законодательством РФ доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов за бюджетами бюджетной системы РФ, а также определение полномочий органов государственной власти (органов местного самоуправления) и органов управления государственными внебюджетными фондами по формированию доходов бюджетов, источников финансирования дефицитов бюджетов и установлению и исполнению расходных обязательств публично-правовых образований;
- 3) право и обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно обеспечивать сбалансированность соответствующих бюджетов и эффективность использования бюджетных средств и т.д.;
- 4) все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах;
- 5) объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита, уменьшенных на суммы выплат из бюджета, связанных с источниками финансирования дефицита бюджета и изменением остатков на счетах по учету средств бюджетов;
- 6) расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета, если иное не предусмотрено законом (решением) о бюджете;
- 7) бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования.

Вопрос 7. В чем заключается требование результативности в рамках принципа эффективности использования бюджетных средств?

Ответы:

- 1) в необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств;
- 2) в достижении наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств.

Вопрос 8. Согласно Федеральному закону № 104 – ФЗ от 7.05.2013 г. изменения в перечень главных администраторов доходов бюджета, а также в состав закрепленных за ними кодов классификации доходов бюджетов вносятся...

Ответы:

- 1) на основании нормативного правового акта (муниципального правового акта) финансового органа с обязательным внесением изменений в закон (решение) о бюджете;
- 2) на основании нормативного правового акта (муниципального правового акта) финансового органа без внесения изменений в закон (решение) о бюджете.

Вопрос 9. Согласно Федеральному закону № 83-ФЗ от 8.05.2010 г. доходы бюджетов бюджетной системы РФ от возврата остатков субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, прошлых лет – относятся...

- 1) к безвозмездным поступлениям;
- 2) к неналоговым доходам;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

3) к налоговым доходам.

Вопрос 10. Трансферты, в каких формах поступают в бюджеты муниципальных образований из Фондов финансовой поддержки муниципальных образований?

Ответы:

- 1) дотации;
- 2) субсидии;
- 3) субвенции.

Вопрос 11. На чем основаны методы оценки налогового потенциала на основе концепции экономического дохода как ресурса бюджетного дохода?

Ответы:

- 1) на определение зависимости формирования бюджетов от уровня доходов проживающего населения;
- 2) на расчете суммы бюджетных платежей, которые могут собранные на территории муниципального образования, при условии среднего уровня налоговых усилий и одинаковом составе налогов и ставок налогообложения;
- 3) на количественной оценке зависимости налоговых доходов местных бюджетов от факторов, характеризующих налоговую базу в муниципальном образовании, с помощью эконометрических методов.

Вопрос 12. Что понимается под действующими расходными обязательствами?

Ответы:

- 1) – обусловленные законом, иным нормативным правовым, договором или соглашением обязанности публично-правового образования от его имени бюджетного учреждения предоставить средства из соответствующего бюджета;
- 2) – расходные обязательства, включенные для исполнения в решение о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год;
- 3) – это предельные объемы бюджетных средств;
- 4) – это категория расходных обязательств, финансировать которые планируется в предстоящие три года;
- 5) – это расходные обязательства, которые могут быть отменены или изменены органами государственной власти в одностороннем порядке, без риска возникновения кредиторской задолженности;
- 6) – это расходные обязательства изменение объемов по которым не допускается;
- 7) – это группа обязательств, по которым соответствующие нормативные правовые акты не приняты, соглашения или договоры не заключены.

Вопрос 13. Трансферты, в каких формах поступают в бюджеты муниципальных образований из Фондов финансовой поддержки поселений?

Ответы:

- 1) дотации;
- 2) субсидии;
- 3) субвенции.

Вопрос 14. Что понимается под расходными обязательствами?

Ответы:

- 1) – обусловленные законом, иным нормативным правовым, договором или соглашением обязанности публично-правового образования от его имени бюджетного учреждения предоставить средства из соответствующего бюджета;
- 2) – расходные обязательства, включенные для исполнения в решение о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год;
- 3) – это предельные объемы бюджетных средств;
- 4) – это категория расходных обязательств, финансировать которые планируется в предстоящие три года;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

5) – это расходные обязательства, которые могут быть отменены или изменены органами государственной власти в одностороннем порядке, без риска возникновения кредиторской задолженности;

6) – это расходные обязательства изменение объемов по которым не допускается;

7) – это группа обязательств, по которым соответствующие нормативные правовые акты не приняты, соглашения или договоры не заключены.

Вопрос 15. Найдите определение понятия «бюджетный федерализм»

Ответы:

1) Организационное построение бюджета, отражающее как его структуру, так и формы взаимодействия;

2) Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве страны совокупность бюджетов всех ее государственных и административно-территориальных образований на основе определенных принципов и имеющих между собой установленные законом взаимоотношения.;

3) Форма организации бюджетных ресурсов конкретного органа государственной власти или органа местного самоуправления, финансовой базой деятельности которого он является;

4) Это организация бюджетных отношений, которая позволяет в условиях самостоятельности каждого бюджета предоставлять на территории всей страны ее жителям равный и гарантированный перечень общественных услуг, а для этого – органично сочетать фискальные интересы федерации с интересами ее субъектов.

Вопрос 16. Норматив перечисления дохода от платежей на охрану окружающей среды в бюджеты городских округов?

Ответы:

1) 20%;

2) 30%;

3) 40%;

4) 70%;

5) 100%.

Вопрос 17. Что означает принцип - равенства бюджетных прав субъектов федерации (муниципальных образований)

Ответы:

1) Означает установление государством в лице его федеральных органов (субъектом федерации в лице субфедеральных органов) единых и обязательных для всех субъектов федерации (муниципальных образований) норм и правил, определяющих компенсацию региональных органов государственной власти (органов местного самоуправления) в области регулирования бюджетных отношений и осуществления бюджетного процесса;

2) означает разграничение предметов ведения, прав и обязанностей в области бюджетных отношений между органами государственной власти федерации, органами государственной власти субъектов федерации и органами местного самоуправления;

3) означает закрепление на долговременной основе расходов (в соответствии с возложенными на органы власти и управления полномочиями), соответствующих видов доходов (полностью или частично) за органами государственной власти федерации, органами государственной власти субъектов федерации, органами местного самоуправления.

4) означает установление такой системы перераспределения бюджетных средств между уровнями бюджетной системы, которая была бы ясной и понятной для всех субъектов федерации, строилась бы на принципах справедливости и предоставляла бы всем территориям равные возможности для выравнивания своей бюджетной обеспеченности.

Вопрос 18. Что представляют собой субвенции?

Ответы:

Форма А

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

- 1) - это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе, относящимся к нецелевым трансфертам;
- 2) - это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозмездной основах на осуществление определенных целевых программ;
- 3) - это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на условиях долевого финансирования целевых расходов;
- 4) – форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств другому бюджету на возвратной и возмездных основах.

Вопрос 19. В чем состоит суть метода оценки налогового потенциала на основе концепции экономического дохода как ресурса бюджетных доходов ?

Ответы:

- 1) на количественной оценке зависимости налоговых доходов местных бюджетов от факторов, характеризующих налоговую базу в муниципальном образовании, с помощью эконометрических методов;
- 2) в расчете суммы бюджетных платежей, которые могут быть собраны на территории муниципального образования, при условии среднего уровня налоговых усилий и одинаковом составе налогов и ставки налогообложения во всех муниципальных образованиях;
- 3) он отражает реальную зависимость формирования бюджетов органов власти территории от уровня доходов проживающего там населения.

Вопрос 20. Основные налоги это налоги удельный вес которых...

Ответы:

- 1) составляет 10% налоговых поступлений в бюджет;
- 2) составляет 90% налоговых поступлений в бюджет;
- 3) составляет 100% налоговых поступлений в бюджет.

Вопрос 21. В бюджеты поселений зачисляются налоговые доходы от налога на доходы физических лиц в федеральной части налога по нормативу составляющему ...

Ответы:

- 1) 5%;
- 2) 10%;
- 3) 15%;
- 4) 25%;
- 5) 30%;
- 6) 35%;
- 7) 40%.

Вопрос 22. Как называется первый этап становления бюджетного федерализма?

Ответы:

- 1) Современный (новейший) этап бюджетного федерализма
- 2) Новый этап развития бюджетного федерализма
- 3) Этап экспериментального бюджетного федерализма
- 4) Этап стихийной децентрализации бюджетной системы

Вопрос 23. В чем состоит суть репрезентативной налоговой системы в качестве метода налогового потенциал?

Ответы:

- 1) на количественной оценке зависимости налоговых доходов местных бюджетов от факторов, характеризующих налоговую базу в муниципальном образовании, с помощью эконометрических методов;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

2) в расчете суммы бюджетных платежей, которые могут быть собраны на территории муниципального образования, при условии среднего уровня налоговых усилий и одинаковом составе налогов и ставки налогообложения во всех муниципальных образованиях;

3) он отражает реальную зависимость формирования бюджетов органов власти территории от уровня доходов проживающего там населения.

Вопрос 24. Прочие налоги это налоги удельный вес которых...

Ответы:

- 1) составляет 10% налоговых поступлений в бюджет;
- 2) составляет 90% налоговых поступлений в бюджет;
- 3) составляет 100% налоговых поступлений в бюджет.

Вопрос 25. В бюджеты поселений зачисляются налоговые доходы от налога на доходы физических лиц в региональной части налога по нормативу составляющему ...

Ответы:

- 1) 5%;
- 2) 10%;
- 3) 15%;
- 4) 25%;
- 5) 30%;
- 6) 35%;
- 7) 40%.

Вопрос 26. Как называется второй этап становления бюджетного федерализма? Ответы:

- 1) Современный (новейший) этап бюджетного федерализма
- 2) Новый этап развития бюджетного федерализма
- 3) Этап экспериментального бюджетного федерализма
- 4) Этап стихийной децентрализации бюджетной системы

Вопрос 27. Что означает принцип - разграничение бюджетных полномочий между органами государственной власти разного уровня и органами местного самоуправления?

Ответы:

- 1) Означает установление государством в лице его федеральных органов (субъектом федерации в лице субфедеральных органов) единых и обязательных для всех субъектов федерации (муниципальных образований) норм и правил, определяющих компенсацию региональных органов государственной власти (органов местного самоуправления) в области регулирования бюджетных отношений и осуществления бюджетного процесса;
- 2) означает разграничение предметов ведения, прав и обязанностей в области бюджетных отношений между органами государственной власти федерации, органами государственной власти субъектов федерации и органами местного самоуправления;
- 3) означает закрепление на долговременной основе расходов (в соответствии с возложенными на органы власти и управления полномочиями), соответствующих видов доходов (полностью или частично) за органами государственной власти федерации, органами государственной власти субъектов федерации, органами местного самоуправления.
- 4) означает установление такой системы перераспределения бюджетных средств между уровнями бюджетной системы, которая была бы ясной и понятной для всех субъектов федерации, строилась бы на принципах справедливости и предоставляла бы всем территориям равные возможности для выравнивания своей бюджетной обеспеченности.

Вопрос 28. Норматив перечисления дохода от платежей на охрану окружающей среды в бюджеты муниципальных районов?

Ответы:

- 1) 20%;
- 2) 30%;

Форма А

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

- 3) 40%;
- 4) 70%;
- 5) 100%.

Вопрос 29. Что понимается под принимаемыми бюджетными обязательствами? Ответы:

- 1) – обусловленные законом, иным нормативным правовым, договором или соглашением обязанности публично-правового образования от его имени бюджетного учреждения предоставить средства из соответствующего бюджета;
- 2) – расходные обязательства, включенные для исполнения в решение о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год;
- 3) - это предельные объемы бюджетных средств;
- 4) – это категория расходных обязательств, финансировать которые планируется в предстоящие три года;
- 5) – это расходные обязательства, которые могут быть отменены или изменены органами государственной власти в одностороннем порядке, без риска возникновения кредиторской задолженности;
- 6) – это расходные обязательства изменение объемов по которым не допускается;
- 7) – это группа обязательств, по которым соответствующие нормативные правовые акты не приняты, соглашения или договоры не заключены.

Вопрос 30. Трансферты, в каких формах поступают в муниципальные бюджеты из фонда финансовой поддержки поселений?

Ответы:

- 1) дотации;
- 2) субвенции;
- 3) субсидии.

Вопрос 31. В случае если Субъект РФ в течение двух из трех последних отчетных финансовых лет превышала 5 процентов объема собственных доходов консолидированного бюджета субъекта РФ, не имеют права...

Ответы:

- 1) заключать соглашения о кассовом обслуживании исполнения бюджета субъекта РФ, бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов и бюджетов входящих в его состав;
- 2) устанавливать и исполнять расходные обязательства, не связанные с решением вопросов, отнесенных Конституцией РФ и федеральными законами к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ, а также превышать установленные Правительством РФ нормы формирования расходов на оплату труда государственных гражданских служащих субъекта Российской Федерации и (или) содержание органов государственной власти субъекта;
- 3) подписание соглашений с Министерством финансов РФ о мерах по повышению эффективности использования бюджетных средств и увеличению поступлений налоговых и неналоговых доходов бюджета субъекта РФ, а также организация исполнения бюджета субъекта РФ с открытием и ведением лицевых счетов главным распорядителям, распорядителям, получателям средств бюджета субъекта РФ и главным администраторам (администраторам) источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ в органах Федерального казначейства.

Вопрос 32. Как определить душевой доход консолидированного бюджета Субъекта РФ?

Ответы:

- 1) доход консолидированного бюджета Субъекта РФ : численность населения Субъекта РФ;
- 2) (душевой доход консолидированного бюджета Субъекта РФ : средний по Субъектам РФ душевой доход консолидированных бюджетов Субъекта РФ) x $K_{отр}$ x $K_{из}$ x $K_{р.}$;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

3) суммарные бюджетные расходы на душу населения в Субъекте РФ : средние по РФ суммарные бюджетные расходы на душу населения;

4) ИНП : ИБР.

Вопрос 33. Определение понятия субъект управления?

Ответы:

- 1) лица заинтересованные в эффективности управления и результатах контроля;
- 2) орган осуществляющий контрольные функции;
- 3) субъект по отношению к которому проводятся контрольные действия;
- 4) объекты управленческой деятельности, отношения по формированию распределению и использованию денежных средств, материальных и иных ресурсов;
- 5) деятельность, применительно к которой осуществляется контроль.

Вопрос 34. Что представляет собой налоговый контроль?

Ответы:

- 1) вид финансового контроля, осуществляемый специализированными контролирующими органами, не зависящими от органов исполнительной власти и подотчетными органам законодательной власти;
- 2) контроль со стороны государственных контролирующих органов за правильностью и своевременностью уплаты в бюджет налогов и сборов;
- 3) контроль со стороны контролирующих органов за расходованием средств соответствующих бюджетов;
- 4) контроль , осуществляемый министерствами, ведомствами, главными распорядителями и распорядителями бюджетных средств в отношении подведомственных подразделений;
- 5) контроль со стороны государственных органов за соблюдением валютного законодательства РФ, рассматривающего вопросы использования иностранной валюты на территории РФ, и валюты РФ за пределами ее территории;
- 6) контроль, выполняемый государственными контролирующими органами, за соблюдением таможенного законодательства, связанного с пересечением имуществом, товарами, денежными средствами и обязательствами таможенной границы РФ;
- 7) постоянный контроль со стороны государственных органов за соблюдением кредитными организациями и банковскими группами банковского законодательства, нормативных актов Банка России, установленных ими обязательных нормативов.

Вопрос 35. Найдите основных субъектов государственного аудита?

Ответы:

- 1) Счетная Палата;
- 2) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- 3) Министерство финансов РФ;
- 4) Федеральная налоговая служба;
- 5) Федеральная таможенная служба;
- 6) Прокуратура.

Вопрос 36. Найдите виды государственного финансового контроля включаемый во внешний финансовый контроль?

Ответы:

- 1) налоговый контроль;
- 2) ведомственный контроль;
- 3) бюджетный контроль;
- 4) внутренний аудит;
- 5) страховой надзор.

Вопрос 37. Группы, включаемые в классификацию государственного финансового контроля – по типам контроля?

Ответы:

Форма А

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

- 1) финансово-бюджетный контроль и финансово-хозяйственный контроль;
- 2) по линии представительной власти и по линии исполнительной власти;
- 3) предварительный, текущий и последующий контроль;
- 4) плановый и внеплановый;
- 5) аудит, ревизия, надзор, экспертиза;
- 6) первичный, дополнительный последующий;
- 7) камеральная и выездная;
- 8) сквозные и локальные;
- 9) сплошные, выборочные и комбинированные.

Вопрос 38. Какой коэффициент характеризует экономическую целесообразность контроля?

Ответы:

- 1) коэффициент экономической эффективности;
- 2) коэффициент степени охвата контролем;
- 3) коэффициент выявляемости;
- 4) коэффициент возвратности;
- 5) коэффициент персональной нагрузки.

Вопрос 39. Формула расчета результативности – суммарный?

Ответы:

- 1) объем средств восстановленный в бюджет : численность сотрудников контрольного органа;
- 2) объем средств восстановленный в бюджет : затраты на содержание контрольного органа;
- 3) количество бюджетополучателей охваченных проверкой : общее количество бюджетополучателей контролируемых субъектом контроля;
- 4) объем бюджетных средств охваченных проверкой : общий объем бюджетных средств подконтрольных субъектом контроля;
- 5) объем выявленных нарушений : общий объем охваченных проверкой средств;
- 6) объем выявленных нарушений : численность сотрудников контрольного органа;
- 7) объем средств восстановленных в бюджет : общий объем выявленных нарушений;
- 8) количество проверенных объектов (бюджетополучателей) : численность сотрудников контрольного органа;
- 9) объем охваченных проверкой средств : численность сотрудников контрольного органа;
- 10) объем выявленных нарушений :затраты на содержание контрольного органа.

Вопрос 40. В какой период после проверки должно быть оформлено Уведомление о применении бюджетных мер принуждения? Ответы:

- 1) 10 дней;
- 2) 20 дней;
- 3) 30 дней;
- 4) 40 дней.

Вопрос 41. В какой главе Бюджетного кодекса РФ представлены виды бюджетных нарушений?

Ответы:

- 1) В 28 главе;
- 2) В 29 главе;
- 3) В 30 главе;
- 4) В 31 главе.

Вопрос 42. Определение понятия субъект контроля?

Ответы:

- 1) лица заинтересованные в эффективности управления и результатах контроля;
- 2) орган осуществляющий контрольные функции;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

- 3) субъект по отношению к которому проводятся контрольные действия;
- 4) объекты управленческой деятельности, отношения по формированию распределению и использованию денежных средств, материальных и иных ресурсов;
- 5) деятельность, применительно к которой осуществляется контроль.

Вопрос 43. Что представляет собой бюджетный контроль?

Ответы:

- 1) вид финансового контроля, осуществляемый специализированными контролирующими органами, не зависящими от органов исполнительной власти и подотчетными органам законодательной власти;
- 2) контроль со стороны государственных контролирующих органов за правильностью и своевременностью уплаты в бюджет налогов и сборов;
- 3) контроль со стороны контролирующих органов за расходованием средств соответствующих бюджетов;
- 4) контроль, осуществляемый министерствами, ведомствами, главными распорядителями и распорядителями бюджетных средств в отношении подведомственных подразделений;
- 5) контроль со стороны государственных органов за соблюдением валютного законодательства РФ, рассматривающего вопросы использования иностранной валюты на территории РФ, и валюты РФ за пределами ее территории;
- 6) контроль, выполняемый государственными контролирующими органами, за соблюдением таможенного законодательства, связанного с пересечением имуществом, товарами, денежными средствами и обязательствами таможенной границы РФ.

Вопрос 44. Найдите основных субъектов налогового контроля?

Ответы:

- 1) Счетная Палата;
- 2) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- 3) Министерство финансов РФ;
- 4) Федеральная налоговая служба;
- 5) Федеральная таможенная служба;
- 6) Прокуратура.

Вопрос 45. Найдите виды государственного финансового контроля включаемый во внутренний финансовый контроль?

Ответы:

- 1) налоговый контроль;
- 2) ведомственный контроль;
- 3) бюджетный контроль;
- 4) внутренний аудит;
- 5) страховой надзор.

Вопрос 46. Группы, включаемые в классификацию государственного финансового контроля – по отношению к ветвям власти?

Ответы:

- 1) финансово-бюджетный контроль и финансово-хозяйственный контроль;
- 2) по линии представительной власти и по линии исполнительной власти;
- 3) предварительный, текущий и последующий контроль;
- 4) плановый и внеплановый;
- 5) аудит, ревизия, надзор, экспертиза;
- 6) первичный, дополнительный последующий;
- 7) камеральная и выездная;
- 8) сквозные и локальные;
- 9) сплошные, выборочные и комбинированные.

Вопрос 47. Коэффициенты характеризует интенсивности контроля?

Форма А

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Управление общественными финансами		

Ответы:

- 1) коэффициент экономической эффективности;
- 2) коэффициент степени охвата контролем;
- 3) коэффициент выявляемости;
- 4) коэффициент возвратности;
- 5) коэффициент персональной нагрузки.

Вопрос 48. Формула расчета результативности – количественный?

Ответы:

- 1) объем средств восстановленный в бюджет : численность сотрудников контрольного органа;
- 2) объем средств восстановленный в бюджет : затраты на содержание контрольного органа;
- 3) количество бюджетополучателей охваченных проверкой : общее количество бюджетополучателей контролируемых субъектом контроля;
- 4) объем бюджетных средств охваченных проверкой : общий объем бюджетных средств подконтрольных субъектом контроля;
- 5) объем выявленных нарушений : общий объем охваченных проверкой средств;
- 6) объем выявленных нарушений : численность сотрудников контрольного органа;
- 7) объем средств восстановленных в бюджет : общий объем выявленных нарушений;
- 8) количество проверенных объектов (бюджетополучателей) : численность сотрудников контрольного органа;
- 9) объем охваченных проверкой средств : численность сотрудников контрольного органа;
- 10) объем выявленных нарушений :затраты на содержание контрольного органа.

Вопрос 49. В какой период после получения Уведомление о применении бюджетных мер принуждения финансовые органы применяют меры принуждения?

Ответы:

- 1) 10 дней;
- 2) 20 дней;
- 3) 30 дней;
- 4) 40 дней.

Вопрос 50. В какой главе Бюджетного кодекса РФ представлены меры принуждения за совершение бюджетных нарушений?

Ответы:

- 1) В 28 главе;
- 2) В 29 главе;
- 3) В 30 главе;
- 4) В 31 главе.

4. Целью выполнения контрольных заданий является закрепление и расширение знаний, умений и навыков изучаемой дисциплины, формирование и развитие профессиональных качеств обучающихся, умение творчески использовать полученные знания в сфере общественных финансов.

При выполнении данных заданий у обучающихся расширяются навыки умения организации общегосударственной финансовой системы, повышается способность решения конкретных ситуаций с учетом финансово-кредитных отношений.