

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института
(факультета, учебно-методического, педагогического совета и др.)
от «23» июня 2016 г. протокол №194/10

Председатель Бельи Е.М.
(подпись, расшифровка подписи) _____ 20 16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Финансовые, денежно-кредитные методы регулирования экономики
Наименование кафедры (ПЦК, отделения и др.)	Финансы и кредит
	(Фик) аббревиатура

Направление (специальность) 38.04.08 – Финансы и кредит (уровень – магистратура)
профиль «Финансовый менеджмент»

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 23 » июня 20 16 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 01.09. 2017 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры (ПЦК, отделения и др.)	Ученая степень, звание
Романова А.В.	Фик	К.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой (отделением, председатель ПЦК и др.)	
	/Заббарова О.А./
(Подпись)	(ФИО)
« <u>18</u> » <u>мая</u> 20 <u>16</u> г.	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Финансовые, денежно-кредитные методы регулирования экономики		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины Формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.

Содержание дисциплины «Финансовые, денежно-кредитные методы регулирования экономики» для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) профиль «Финансовый менеджмент» ориентировано на получение магистрантами знаний основ деятельности верхнего звена кредитной системы, сравнимого с последней своей значимостью и масштабами, помочь глубже уяснить макроэкономическую политику государства, взаимодействие центрального банка со всеми звеньями финансовой и кредитной системы.

Задачи дисциплины

- 1) изучение центральных вопросов организации финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики,
- 2) приобретение навыков в области оценки границ расширения фискальной и монетарной политики государства в современных условиях, преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного финансового и денежно – кредитного регулирования,
- 3) изучение современных методов финансового и денежно – кредитного регулирования экономических и социальных процессов,
- 4) приобретение навыков анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, развития среднего и малого бизнеса, влияния основных финансовых и денежно – кредитных инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста, использования финансовых и денежно – кредитных инструментов в обеспечении устойчивости банковской системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансовые, денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к дисциплинам базовой части в системе подготовки магистров по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) профиль «Финансовый менеджмент», предполагает развитие навыков аналитической и экспертной работы в области оценки эффективности применения финансовых и денежно – кредитных методов регулирования рыночной экономики, овладение навыками практической работы с международными и национальными нормативными правовыми актами, регламентирующими использование финансового и денежно – кредитного регулирования экономических и социальных процессов.

Дисциплина изучается для углубления профессиональной направленности знаний, полученных по дисциплинам бакалавриата или специалитета «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Финансы, денежное обращение, кредит», «Финансовые рынки», «Банковское дело», «Международные валютно-кредитные организации»

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин:

3. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно - кред. отнош. (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12, ПК-20, ПК-21)
4. Финансовый анализ (продвинутый курс) (ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-25)
5. Управление портфелем инвестиций (ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-19, ПК-24, ДКМП-6, ДКМП-7)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Финансовые, денежно-кредитные методы регулирования экономики		

6. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения (ОК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-24, ДКМП-2)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к числу дисциплин, позволяющих сформировать у будущих специалистов комплексное представление о научных основах финансовых и денежно-кредитных методах регулирования экономики, включая регулирование финансовой системы, денежной системы, кредитной системы, банковской системы в отдельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК) способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);

способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27)

По окончании курса магистрант должен:

Знать:

- основы государственного финансового регулирования, включая налоговое регулирование (изменение состава налогов, налоговых ставок, налогооблагаемой базы, состава налогоплательщиков и др.), амортизационную политику, различные формы государственной поддержки организаций, малого бизнеса и индивидуальных предпринимателей, льготное кредитование и страхование;

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам стратегического развития финансового и банковского сектора, роли центрального банка, стратегиям развития и моделям управления отдельными денежно-кредитными институтами;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Финансовые, денежно-кредитные методы регулирования экономики		

• теории и практики деятельности центрального банка, места и роли центрального банка в экономической системе страны, правовой, экономической и организационной основы деятельности Банка России

Уметь:

- применять механизмы и методы обеспечения устойчивого функционирования и развития экономики;
- применять механизмы финансового и денежно-кредитного регулирования с современными событиями мирового и национального значения;
- собирать необходимый статистический материал для анализа эффективности финансового и денежно-кредитного регулирования экономики страны
- формировать прогнозы развития финансового, кредитного и банковского секторов экономики страны;

Владеть:

- механизмом функционирования верхнего звена кредитно-банковской системы для повышения эффективности экономики страны;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах (всего): 3 з. е.

4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции	16	16
практические и семинарские занятия	32	32
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, реферат)	1 реферат	1 реферат
Виды промежуточного контроля (зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	22	22
Аудиторные занятия:	18	18

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Финансовые , денежно-кредитные методы регулирования экономики		

Лекции	4	8
практические и семинарские занятия	14	14
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	86	86
Всего часов по дисциплине	108	108
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, реферат)	1 реферат	1 реферат
Виды промежуточной аттестации (зачет)	4	4

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной нагрузки:

Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции и	практические занятия, семинар	лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Финансовые методы регулирования экономики						
Тема 1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования	11	2	3		1	6
Тема 2. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования	10	2	3		2	5
Тема 3. Неналоговые методы финансового регулирования	10	2	3		2	5
Тема 4. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	11	2	3		1	6
Раздел 2. Денежно-кредитные методы регулирования экономики						
Тема 5. Теоретические и исторические основы системы денежно-	10	1	3		2	6

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Финансовые , денежно-кредитные методы регулирования экономики		

кредитного регулирования						
Тема 6. Методы и инструменты денежно – кредитного регулирования : понятие и особенности применения	9	1	3		2	5
Тема 7. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке	9	1	3		2	5
Тема 8. Проблемы развития операций Банка России на открытых денежных рынках	9	1	3		2	5
Тема 9. Регулирование денежного обращения	9	1	3		2	5
Тема 10. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	9	1	3		1	5
Тема 11. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели	9	2	2		1	5
Итого	108	16	32		18	60

Форма обучения заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Финансовые , денежно-кредитные методы регулирования экономики		

1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Финансовые методы регулирования экономики						
Тема 1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования	9,5	0,5			1	9
Тема 2. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования	9,5	0,5			1	9
Тема 3. Неналоговые методы финансового регулирования	12,5	0,5	2		1	10
Тема 4. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	11		2		1	9
Раздел 2. Денежно-кредитные методы регулирования экономики						
Тема 5. Теоретические и исторические основы системы денежно- кредитного регулирования	10,5	0,5			1	10
Тема 6. Методы и инструменты денежно – кредитного регулирования : понятие и особенности применения	9,5	0,5			1	9
Тема 7. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке	10,5	0,5	2		1	8
Тема 8. Проблемы	10		2		1	8

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Финансовые , денежно-кредитные методы регулирования экономики		

развития операций Банка России на открытых денежных рынках						
Тема 9. Регулирование денежного обращения	10		2		1	8
Тема 10. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно- кредитного регулирования	10,5	0,5	2		1	8
Тема 11. Денежно- кредитная политика Банка России, задачи и цели	10,5	0,5	2		1	8
зачёт	4					
Итого	108	4	14		11	86

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Финансовые методы регулирования экономики

Тема 1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования

Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования. Дискуссионные вопросы финансового регулирования, его объектов и основных элементов Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики

Тема 2. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования

Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования Принципы применения налоговых льгот Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в Российской Федерации

Тема 3. Неналоговые методы финансового регулирования

Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования Проблема выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики

Тема 4. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности

Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Финансовые, денежно-кредитные методы регулирования экономики		

Раздел 2. Денежно-кредитные методы регулирования экономики

Тема 5. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования

Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход

Тема 6. Методы и инструменты денежно – кредитного регулирования : понятие и особенности применения

Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования

Тема 7. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке

Понятие и структура внутреннего финансового рынка. Процентная политика Банка России: понятие и механизм реализации Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке Депозитные операции Банка России

Тема 8. Проблемы развития операций Банка России на открытых денежных рынках

Операции Банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке Операции с облигациями Банка России

Тема 9. Регулирование денежного обращения

Особенности организации налично-денежного обращения в России Проблемы и перспективы развития налично-денежного обращения в России Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста

Тема 10. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования

Основные задачи Банка России в области валютного регулирования Административные методы валютного регулирования Экономические методы валютного регулирования Основные задачи в области валютного контроля Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля

Тема 11. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели

Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства: особенности формирования Теоретические и практические аспекты формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики Разработка основных направлений денежно-кредитной политики Банком России и анализ документа

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Цель проведения семинарских и практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Финансовые, денежно-кредитные методы регулирования экономики		

студентами специальной литературы. Основной формой проведения семинарских и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам.

Часть практических занятий проводится в интерактивной форме с использованием деловых игр, обсуждение проблемных вопросов на круглых столах.

В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование магистрантов по соответствующим темам курса.

Раздел 1. Финансовые методы регулирования экономики

Тема 1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

Форма проведения занятия – семинар.

1.1. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования

1.2. Дискуссионные вопросы финансового регулирования, его объектов и основных элементов

1.3. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики

Интерактивные формы:

Работа в группах. Дать сравнительную характеристику современных научных школ в сфере исследования роли и необходимости государственного регулирования экономики.

Тема 2. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

Форма проведения занятия – семинар.

2.1. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования

2.2. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования

2.3. Принципы применения налоговых льгот

2.4. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в Российской Федерации

Интерактивные формы:

Провести анализ формирования и реализации налоговой политики России на современном этапе. Выводы представить в форме эссе.

Тема 3. Неналоговые методы финансового регулирования

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

Форма проведения занятия – семинар.

3.1. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования

3.2. Проблема выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики

Интерактивные формы:

Проанализировать используемые при реализации системы государственного регулирования налоговые и неналоговые методы. Обсудить на семинарских занятиях, в

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Финансовые, денежно-кредитные методы регулирования экономики		

рамках круглых столов причины преобладающего использования налоговых или неналоговых методов.

Тема 4. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения занятия – семинар.

4.1. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона

4.2. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов

4.3. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности

Интерактивные формы:

Эссе на тему «Влияние налогового стимулирования на инвестиционную деятельность на современном этапе».

Раздел 2. Денежно-кредитные методы регулирования экономики

Тема 5. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения занятия – семинар.

5.1. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса

5.2. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход

Интерактивные формы:

Работа в группах. Дать сравнительную характеристику концепциям денежно-кредитного регулирования экономики.

Тема 6. Методы и инструменты денежно – кредитного регулирования: понятие и особенности применения

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения занятия – семинар.

6.1. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия

6.2. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности

6.3. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования

Интерактивные формы:

Проанализировать, используя данные официального сайта ЦБ РФ, изменения нормативов обязательного резервирования за последние 10 лет, обосновать причины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Финансовые, денежно-кредитные методы регулирования экономики		

изменений и тактические цели. Результаты самостоятельного исследования в группах представить на круглом столе.

Тема 7. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения занятия – семинар.

- 7.1. Понятие и структура внутреннего финансового рынка
- 7.2. Процентная политика Банка России: понятие и механизм реализации
- 7.3. Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке
- 7.4. Депозитные операции Банка России

Интерактивные формы:

Проанализировать, используя данные официального сайта ЦБ РФ, изменения процентных ставок (ставки рефинансирования и ключевой ставки) за последние 10 лет, обосновать причины изменений и тактические цели. Самостоятельную работу в группах представить в форме презентаций.

Тема 8. Проблемы развития операций Банка России на открытых денежных рынках

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения занятия – семинар.

- 8.1. Операции Банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке
- 8.2. Операции с облигациями Банка России

Интерактивные формы:

Работа в группах. Проанализировать, используя данные официального сайта ЦБ РФ,

- требования к включению ценных бумаг в ломбардный список,
- доходность государственных ценных бумаг, их виды,
- обосновать причины изменений и тактические цели.

Тема 9. Регулирование денежного обращения

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения занятия – семинар.

- 9.1. Особенности организации налично-денежного обращения в России
- 9.2. Проблемы и перспективы развития налично-денежного обращения в России
- 9.3. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического

роста

Интерактивные формы:

Самостоятельная работа. Проанализировать, представить в форме реферата и обсудить на круглом столе, используя данные официального сайта ЦБ РФ, за последние 3 года:

- темпы роста и структуру денежной массы
- темпы роста и структуру денежной базы
- изменение денежного мультипликатора

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Финансовые, денежно-кредитные методы регулирования экономики		

- изменения коэффициента обеспеченности денежной массой.
обосновать причины изменений и тактические цели.

Тема 10. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения занятия – семинар.

- 10.1. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования
- 10.2. Административные методы валютного регулирования
- 10.3. Экономические методы валютного регулирования
- 10.4. Основные задачи в области валютного контроля
- 10.5. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля

Интерактивные формы:

Самостоятельная работа. Проанализировать, используя данные официального сайта ЦБ РФ, изменения валютных курсов за последние 3 года, валютных резервов, обосновать причины изменений, и тактические цели. Результаты обсудить на семинаре-дискуссии.

Тема 11. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения занятия – семинар.

- 11.1. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства: особенности формирования
- 11.2. Теоретические и практические аспекты формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики
- 11.3. Разработка основных направлений денежно-кредитной политики Банком России и анализ документа

Интерактивные формы:

Работа в группах. Проанализировать сценарные прогнозы денежно-кредитной политики, размещенной на сайте ЦБ РФ. Каждой группе представить заключение по определенному сценарию.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Не предусмотрены учебным планом.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

Темы эссе и мини-исследований:

1. Дать сравнительную характеристику современных научных школ в сфере исследования роли и необходимости государственного регулирования экономики.
2. Провести анализ формирования и реализации налоговой политики России на современном этапе. Выводы представить в форме эссе.
3. Проанализировать используемые при реализации системы государственного регулирования налоговые и неналоговые методы. Обсудить на семинарских занятиях причины преобладающего использования налоговых или неналоговых методов.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Финансовые, денежно-кредитные методы регулирования экономики		

4. Эссе на тему «Влияние налогового стимулирования на инвестиционную деятельность на современном этапе».

5. Дать сравнительную характеристику концепциям денежно-кредитного регулирования экономики.

6. Проанализировать, используя данные официального сайта ЦБ РФ, изменения нормативов обязательного резервирования за последние 10 лет, обосновать причины изменений и тактические цели.

7. Проанализировать, используя данные официального сайта ЦБ РФ, изменения процентных ставок (ставки рефинансирования и ключевой ставки) за последние 10 лет, обосновать причины изменений и тактические цели.

8. Проанализировать, используя данные официального сайта ЦБ РФ,

- требования к включению ценных бумаг в ломбардный список,
- доходность государственных ценных бумаг, их виды,
- обосновать причины изменений и тактические цели.

9. Проанализировать, используя данные официального сайта ЦБ РФ, за последние 3 года:

- темпы роста и структуру денежной массы
- темпы роста и структуру денежной базы
- изменение денежного мультипликатора
- изменения коэффициента обеспеченности денежной массой.

обосновать причины изменений и тактические цели.

10. Проанализировать, используя данные официального сайта ЦБ РФ, изменения валютных курсов за последние 3 года, валютных резервов, обосновать причины изменений, и тактические цели.

11. Проанализировать сценарные прогнозы денежно-кредитной политики.

Темы рефератов:

1. Иерархия целей, таргетирования и инструментов ЦБ
2. Эволюция целей и инструментов ЦБ РФ за период 1995-2014 гг.
3. Управление валютным курсом. Классификация режимов валютного курса.
4. Эволюция валютной политики ЦБ РФ за период 1992-2014 гг.
5. Современные концепции инфляции. Особенности инфляции в РФ.
6. Инфляционное таргетирование инфляции в РФ
7. Теория и практика обязательного резервирования. Особенности политики обязательного резервирования ЦБ РФ.
8. Функции и механизмы функционирования рынка межбанковских кредитов. Особенности рынка МБК в РФ.
9. Процентная политика центральных банков. Специфика управления процентными ставками ЦБ РФ.
10. Рефинансирование кредитных организаций: правила, процедуры и страновые особенности.
11. Операции центральных банков на открытом рынке ценных бумаг. Особенности менеджмента в РФ.
12. Концепции и финансовые инструменты антициклического регулирования.
13. Особенности финансового антициклического регулирования в РФ за период 2008-2011 гг.
14. Резервный фонд и фонд национальных благ: цели, структура, механизмы формирования и расходования.
15. Взаимосвязи между финансовой и денежно-кредитной политикой: общие модели и страновые особенности.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Финансовые, денежно-кредитные методы регулирования экономики		

Темы контрольных работ:

Таблица 1.

Распределение тем контрольных работ.

<i>Название вопроса</i>	<i>Вариант = начальной букве фамилии</i>
Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования	А
Дискуссионные вопросы финансового регулирования, его объектов и основных элементов	Б
Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики	В
Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования	Г
Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования	Д
Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в Российской Федерации	Е,Ё
Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования	Ж
Проблема выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики	З
Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона	И,Й
Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов	К
Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности	Л
Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса	М
Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход	Н
Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на	О

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Финансовые, денежно-кредитные методы регулирования экономики		

состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия	
Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности	П
Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования	Р
Понятие и структура внутреннего финансового рынка	С
Процентная политика Банка России: понятие и механизм реализации	Т
Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке	У
Депозитные операции Банка России	Ф
Операции Банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке	Х
Операции с облигациями Банка России	Ц
Особенности организации налично-денежного обращения в России	Ч
Проблемы и перспективы развития налично-денежного обращения в России	Ш
Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста	Щ
Основные задачи Банка России в области валютного регулирования	Э
Административные и экономические методы валютного регулирования	Ю
Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства: особенности формирования	Я

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа предполагает закрепление теоретического материала и практических навыков и содержит следующие виды работ:

- 1.1. подготовку к практическим занятиям;
- 1.2. работу с литературными источниками, интернет-ресурсами;
- 1.3. выполнение контрольного задания и написание эссе и реферата;
- 1.4. самостоятельную работу с компьютером, оформление презентаций;
- 1.5. разработка варианта теста по заданной теме.

Контроль самостоятельной работы проводится по факту сдачи на проверку указанных выше работ.

Рекомендации по подготовке докладов (рефератов)

Реферат представляет собой краткое точное изложение сущности вопроса (проблемы) на основе изучения закона (законов), монографии (монографий), источника

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Финансовые, денежно-кредитные методы регулирования экономики		

(источников), научной статьи (статей). Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу (проблеме).

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого материала излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена. Логика написания реферата предусматривает введение, основную часть, заключение.

Таким образом, реферат является результатом самостоятельной работы магистранта с элементами научного подхода по изучению определенных источников на заданный вопрос (проблему).

Объем реферата (не включая список источников) – до 7-10 страниц компьютерного текста (шрифт 14, через 1,5 интервал). Рефераты должны быть представлены в печатном виде (требования к оформлению см. в методических рекомендациях по оформлению и написанию письменных работ), объемом не более 10 страниц, с указанием используемой литературы (не менее 5 источников). Защита рефератов проводится на семинарских занятиях в формате вопрос-ответ.

Рекомендации по написанию контрольных работ

Контрольная работа выполняется письменно, от руки, в объеме, не превышающем 12 стр. ученической тетради. Контрольная работа состоит из двух частей.

Первая часть представляет самостоятельное изучение и изложение основных аспектов определенной темы. Магистрантом выбирается тема в соответствии с вариантом, указанным в таблице 1. Вариант определяется по первой букве фамилии. Ответ на поставленные вопросы должен быть полным и развернутым, содержать ссылки на источники литературы (не менее 3 источников необходимо использовать).

Вторая часть контрольной работы предполагает составление 5 тестовых вопросов по теме, с вариантами ответов (не менее 3 вариантов).

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

а) Основная

1. Новые модели банковской деятельности в современной экономике// Лаврушин О.И. под ред. и др., КноРус, 2015
2. Парусимова Н.И. Денежно-кредитное регулирование: учебное пособие / Парусимова Н.И., Садвокасова К.Ж.— О.: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. 183— с.
3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник / под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 551 с. — Серия : Магистр

б) Дополнительная

3. Масгрейв Р., Масгрейв П. Государственные финансы : теория и практика / Пер. с англ. — М. : Бизнес тлас, 2009. — 716 с.
4. Абрамова М. А. Тенденции развития денежной системы. — М. : Финакадемия, 2009
5. Денежно - кредитная политика : теория и практика . Учебное пособие . Моисеев С. Р. - М. : Экономистъ, 2008.
6. Брюммерхофф Д. Теория государственных финансов — Владикавказ : Пионер — Пресс, 2002. 80 с.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Финансовые, денежно-кредитные методы регулирования экономики		

7. Новиков А. Н. Современные методы и инструменты денежно – кредитного регулирования. – М.: ФА, 2003.
8. Денежно – кредитная и валютная политика: научные основы и практика. Научный альманах фундаментальных и прикладных исследований – М.: Финансы и статистика, 2003. – 296 с.
9. Казимагамедов А. А., Ильясов С. М. Организация денежно – кредитного регулирования. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 272 с.
10. Фетисов Г.Г., Лаврушин О.И., Мамонова И.Д. Организация деятельности центрального банка//КноРус, 2012

в) программное обеспечение

- 1) Виртуальный музей ЦБ РФ <http://www.cbr.ru/museum/> (свободный доступ)
- 2) Кредитный калькулятор <http://calculator-credit.ru/> (свободный доступ)
- 3) Контур.Экстерн — электронный документооборот с контролирующими органами 2016 <https://school.kontur.ru/courses/ap-2/lesson-4> (свободный доступ)
- 4) Электронное пособие «Организация деятельности Центрального банка», Романова А. В.

Базы данных, информационно-справочные системы

1.	http://lib.ulsu.ru/e-catalogue	Электронный каталог библиотеки УлГУ охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе
2.	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и
3.	Консультант+ http://www.consultant.ru	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно—правовое обеспечение, статьи.
4.	http://www.cbr.ru/	Официальный сайт Центрального Банка РФ
5.	minfin.ru	Официальный сайт Министерство финансов Российской Федерации
6.	http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:
 - №6 (конференц-зал) ул. Федерации. Дом 29,
 - №703, №709 (корпус по ул. Пушкинской, 4а), оборудованные проектором, специализированной мебелью для занятий
2. учебные аудитория занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
 - №709 (корпус по ул. Пушкинской, 4а), оборудованная проектором, специализированной мебелью для занятий
 - Класс №711 (корпус по ул. Пушкинская, 4а), комп., 10 рабочих мест (компьютеры intel Celeron 2,5Ghz, 256 mb, 40 gb, Samsung synsmaster 783DF); специализированная мебель для занятий
3. помещения для самостоятельной работы – дисплейный класс
компьютеры, проектор

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Финансовые, денежно-кредитные методы регулирования экономики		

- №709 (корпус по ул. Пушкинской, 4а), оборудованная проектором, специализированной мебелью для занятий
- комп. класс №49 (корпус по ул. Пушкинской, 4б), 17 рабочих мест (компьютеры Intel Celeron 2,8Ghz, 512 mb, 80 Gb, Samsung synsmaster 740N);

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы средства создания мультимедийных приложений - мультимедиа проектов (например, программа для создания мультимедиа презентаций «Microsoft Power Point»), наборы слайдов.

Для проведения практических занятий также используется мультимедийные средства и персональные компьютеры с полным пакетом прикладных программ «Microsoft Excel»

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Финансовые , денежно-кредитные методы регулирования экономики		

Приложение

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Финансовые, денежно-кредитные методы регулирования экономики»

- 1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

№ семестра	Наименование дисциплины, (модуля) или практики	Индекс компетенции							
		ОК1	ОК2	ПК1	ПК 4	ПК10	ПК18	ПК20	ПК27
1	Актуальные проблемы финансов	+	+	+					
1	Математическое обеспечение финансовых решений	+					+		
1	Управление портфелем инвестиций	+	+	+	+				
1	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	+							
1	НИР1	+					+	+	
1	Учебная практика	+		+					
2	Методология научного исследования	+							
2	Стратегии и современные модели в сфере денежно-кредитных отношений	+		+	+			+	
2	Финансовый анализ (продвинутый курс)	+							
2	Правовые основы управления деятельностью	+							

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Финансовые , денежно-кредитные методы регулирования экономики		

2	Управление общественными финансами					+			
2	Управление портфелем ценных бумаг	+			+				
2	НИР2	+						+	
2	Производственная практика							+	
3	Налоговый менеджмент	+			+	+			
3	Оценка бизнеса и управ-ие капиталом		+	+					
3	Корпоративн. фин. политика			+					
3	Внутрифирменное бюджетирование					+			
3	НИР3							+	
3	Педагогическая практика		+						
4	Международный фин. менеджмент	+		+	+				
4	Фин. менеджмент в страх.компаниях				+				
4	НИР4							+	
4 (5- заочное)	Преддипломная практика	+							
4 (5 - заочное)	ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к дисциплинам базовой части в системе подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) профиль «Финансовый менеджмент»

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины
Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Финансовые, денежно-кредитные методы регулирования экономики		

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);

способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27)

Распределение компетенций по темам дисциплины

Название разделов и тем	Компетенции								
	ОК1	ОК2	ПК1	ПК 4	ПК10	ПК18	ПК20	ПК27	всего
Раздел 1. Финансовые методы регулирования экономики									
Тема 1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования	+	+				+			3
Тема 2. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования	+	+	+	+	+		+	+	7
Тема 3. Неналоговые методы финансового регулирования	+	+	+	+	+		+	+	7
Тема 4. Методы государственной финансовой поддержки	+	+	+	+			+	+	6

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Финансовые , денежно-кредитные методы регулирования экономики		

инвестиционной деятельности									
Раздел 2. Денежно-кредитные методы регулирования экономики									
Тема 5. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования	+	+				+			3
Тема 6. Методы и инструменты денежно – кредитного регулирования : понятие и особенности применения	+	+	+						3
Тема 7. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке	+	+		+			+	+	5
Тема 8. Проблемы развития операций Банка России на открытых денежных рынках	+	+		+			+	+	5
Тема 9. Регулирование денежного обращения	+	+	+	+			+	+	6
Тема 10. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	+	+	+	+			+	+	6
Тема 11. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и	+	+		+		+	+	+	6

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Финансовые, денежно-кредитные методы регулирования экономики		

цели									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания

Формы контроля знаний.

Для контроля усвоения материала используется система, включающая текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль: устный и письменный опрос на практических занятиях по вопросам тем. Подготовка реферата или презентации по заданной теме

Активная работа на практических занятиях

Промежуточный контроль: проводится в форме тестирования

Итоговый контроль: зачет, проводится в форме устных ответов по вопросам к зачету.

Промежуточный контроль:

Критерий оценивания – умение правильно отвечать на вопросы тестового задания;

Показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы тестового задания;

Шкала оценивания для промежуточного контроля в форме тестирования:

выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий (5) – не менее 90% правильных ответов;

достаточный (4) – не менее 70% правильных ответов;

пороговый (3) – не менее 50% правильных ответов

критический (2) – менее 50% правильных ответов.

Итоговый контроль:

Критерий оценивания: умение правильно и в полном объеме отвечать на поставленные вопросы

Показатель оценивания и шкала оценивания итогового контроля:

Выделено 2 уровня оценивания компетенций:

Зачтено:

- достаточно полное и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по дисциплине ;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине;
- активная самостоятельная работа на практических, периодические участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- выполненные и зачтенные контрольные работы.

Незачет:

- недостаточно полный объем и фрагментарные знания образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопрос с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Финансовые, денежно-кредитные методы регулирования экономики		

- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
- незачтенные контрольные работы;
- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Вопросы к зачету по курсу «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

1. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования
2. Дискуссионные вопросы финансового регулирования, его объектов и основных элементов
3. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики
4. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования
5. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования
6. Принципы применения налоговых льгот
7. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в Российской Федерации
8. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования
9. Проблема выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики
10. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона
11. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов
12. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности
13. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса
14. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход
15. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия
16. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности
17. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования
18. Понятие и структура внутреннего финансового рынка
19. Процентная политика Банка России: понятие и механизм реализации
20. Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке
21. Депозитные операции Банка России
22. . Операции Банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке
23. . Операции с облигациями Банка России
24. . Особенности организации налично-денежного обращения в России
25. Проблемы и перспективы развития налично-денежного обращения в России
26. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Финансовые , денежно-кредитные методы регулирования экономики		

27. . Основные задачи Банка России в области валютного регулирования
28. Административные методы валютного регулирования
29. Экономические методы валютного регулирования
30. . Основные задачи в области валютного контроля
31. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля
32. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства: особенности формирования
33. Теоретические и практические аспекты формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики
34. Разработка основных направлений денежно-кредитной политики Банком России и анализ документа

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Финансовые, денежно-кредитные методы регулирования экономики		

Тестовые задания для оценивания компетенций:

1. Приоритеты отдельных видов экономической политики в условиях плавающего обменного курса:
денежная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании внешнего баланса
фискальная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании как внутреннего, так и внешнего баланса страны
денежная политика, имеющая сравнительное преимущество в регулировании внутреннего равновесия, а фискальная – в поддержании внешнего баланса
поддержание устойчивости курса национальной валюты и конкурентоспособности национальной экономики
2. К числу финансовых инструментов государственного макроэкономического управления относятся:
тарифное регулирование
объем и структура денежной массы, параметры денежного обращения
бюджетное регулирование
3. Потребление – это ...
часть дохода экономических агентов, предназначенная на приобретение товаров и услуг в будущем периоде
накапливаемый на банковских счетах остаток дохода
часть дохода субъектов хозяйственной деятельности, израсходованная в текущем периоде на потребительские товары и услуги
приобретение краткосрочных государственных облигаций
4. Социальные группы людей, более всего нуждающиеся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции:
лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен
лица с фиксированными номинальными доходами
предприниматели, производящие потребительские товары
участники “теневой” экономики
5. Реальное ежегодное увеличение ВВП или других макроэкономических показателей, которые периодически публикуются статистическими органами – это:
потенциальный рост
фактический рост
среднесрочный рост
долгосрочный рост
6. Сбережения – это ...
имущество товаропроизводителей и сбережения населения
фактические кассовые остатки всех субъектов хозяйственной деятельности
часть дохода экономических агентов, не израсходованная в данный период времени
часть дохода, вложенная в ценные бумаги
7. Законодательные органы в России на федеральном уровне представлены парламентом, именуемым в России:
Правительством
Федеральным Собранием
Федеральным Правительством
8. Парламент страны принимает:
постановления и распоряжения
кодексы законов и федеральные законы
приказы и распоряжения

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Финансовые, денежно-кредитные методы регулирования экономики		

9. Правительство реализует экономические функции и полномочия через систему федеральных государственных органов управления в лице: представителей Совета Федерации отраслевых и функциональных федеральных министерств и федеральных служб, агентств профильных комитетов Государственной Думы

10. По признаку истоков, оснований своего действия институты управления делятся на два класса: государственные и негосударственные нормативно-правовые (формальные) институты и социально-культурные институты государственные и общественные

11. Фискальная политика, проводимая государством влияет ...
только на предприятия теневого сектора
только на коммерческие фирмы
на все макроэкономические субъекты
только на предприятия государственного сектора экономики

12. Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на глобальном уровне не включает в себя:
активизация местных администраций и органов самоуправления в реформировании экономики
расширение экспортного потенциала
устойчивый рост внешнеторгового оборота и активное сальдо внешней торговли
защита национального товаропроизводителя

13. Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на макроуровне не включает в себя:
выход из трансформационного спада, переход к оживлению, подъему и экономической стабилизации
приватизацию малых и средних предприятий
умеренная инфляция и денежная реформа, стабилизирующая национальную валюту и финансы
ускорение рыночных преобразований

14. Принцип распределения налогового бремени используется при анализе налогообложения ...
транснациональных корпораций, действующих на территории РФ
отдельных экономических районов в пределах одного государства
российских и иностранных юридических лиц
субъектов хозяйственной деятельности (физических и юридических лиц)

15. Конкретными инструментами проведения государственной экономической политики выступают, прежде всего, такие фискальные рычаги воздействия, инструменты фискальной политики, как:
таможенные пошлины, экспортно-импортные тарифы
субсидии, субвенции
налоги, государственные расходы, трансферты

16. Что из ниже перечисленных не относится к так называемым общественным товарам, которые находятся вне пределов досягаемости рыночного механизма, поскольку требуют слишком крупных вложений
коммуникационные сооружения
маркетинговые исследования
фундаментальная наука
национальная оборона

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Финансовые, денежно-кредитные методы регулирования экономики		

17. К методам прямого государственного воздействия на экономику не относится:
 нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции
 таможенное регулирование экспорта и импорта, валютные курсы и условия обмена валют
 государственная поддержка программ, заказов и контрактов
 определение стратегических целей развития экономики и их выражение в индикативных и других планах, целевых программах

18. Главная целевая установка социально-экономического развития страны:
 борьба с инфляцией монетаристскими методами
 рост благосостояния народа
 повышение уровня благосостояния правящего класса
 повышение уровня денежных доходов населения

19. Государственный долг – это сумма предшествующих ...
 будущих выплат иностранным заемщикам
 государственных расходов
 бюджетных дефицитов
 расходов на оборону

20. Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на макроуровне не включает в себя:
 выход из трансформационного спада, переход к оживлению, подъему и экономической стабилизации
 приватизацию малых и средних предприятий
 умеренная инфляция и денежная реформа, стабилизирующая национальную валюту и финансы
 ускорение рыночных преобразований

21. К функциям бюджетного управления (регулирования) не относится:
 фискальная функция
 контрольная функция
 распределительная функция
 ревизионная функция

22. Среднесрочные планы государственного развития разрабатываются на период:
 свыше трех лет
 свыше одного года и до пяти лет
 свыше пяти лет

23. К методам косвенного государственного регулирования экономических процессов не относится:
 правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определенных видов продукции
 регулирование цен, их уровня и соотношений
 платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы
 налогообложение, уровень обложения и систему налоговых льгот

24. Цели вывода экономики из нежелаемого состояния заключаются в:
 подавлении наступившего спада, преодолении кризисных явлений
 благоприятном изменении, улучшении, повышении состояния и качества функционирования экономики

25. Акцизами облагаются товары массового потребления по ... ставкам
 пропорциональным
 твердым

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Финансовые , денежно-кредитные методы регулирования экономики		

регрессионным

прогрессивным

26. К косвенным налогам относятся:

подоходный налог

акцизы

налог на недвижимость

налог на прибыль

27. Инвестиции – это ...

доход, не израсходованный в данном периоде

доход, использованный для приобретения потребительских товаров

вложения во все виды производственных ресурсов

приобретение жилой недвижимости

28. Государственно поддерживаемой главной целью экономики является:

достижение и поддержание максимально возможного текущего и потенциального уровня удовлетворения общественных и рациональных индивидуальных, семейных, групповых потребностей населения, народа страны

достижение и поддержание максимально возможного текущего и потенциального уровня доходов населения

проведение структурной политики в масштабе экономики страны, осуществление мер по совершенствованию отраслевой, региональной, воспроизводственной, технологической структуры производства, рациональному сочетанию форм собственности, развитию научно-технического потенциала.

29. В структуру банковской системы России не входит(ят) ...

Центральный банк России

региональные коммерческие банки

фондовые биржи

Сбербанк Российской Федерации

30. Потенциальный рост – это:

реальное ежегодное увеличение ВВП

скорость, с которой экономика могла бы расти

реальное ежегодное увеличение всех макроэкономических показателей

реальное ежегодное увеличение ВВП на душу населения

31. Основная функция антимонопольных органов:

развитие конкурентных отношений

контроль за использованием экономических ресурсов

регулирование продовольственных цен

снижение издержек производства

32. К документальным формам воплощения инструментов государственного

управления не относятся:

договоры, контракты, обязательства юридических лиц

законодательные акты

государственные дипломы, аттестаты, удостоверения

33. Макроэкономические инструменты государственного управления принято

разделять на:

инструменты локального и государственного управления

инструменты непосредственного и косвенного государственного управления

34. Налоги на товары и услуги, устанавливаемые в виде надбавок к цене или

тарифу – ... налоги

Прямые

Косвенные

Форма А

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Финансовые , денежно-кредитные методы регулирования экономики		

Антидемпинговые

Импортные

35. Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет ...
рефинансирования банков
операций на открытом рынке
депозитных операций
изменений в налоговой базе

36. В зависимости от временного диапазона действия, продолжительности периода, на который рассчитаны проводимые мероприятия, принято различать:
пятилетнюю и десятилетнюю экономическую политику
краткосрочную и долгосрочную экономическую политику
оперативную и стратегическую экономическую политику

37. Основная область применения макроэкономического прогнозирования:
определение прогнозов развития государственных институтов управления
предварительное установление потенциально возможных вариантов развития экономики и социальной сферы

38. Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на микроуровне не включает в себя:
государственное стимулирование предпринимательства и особенно малого бизнеса
ускорение приватизации средних и крупных государственных предприятий
активизация местных администраций и органов самоуправления в реформировании экономики
выход из трансформационного спада, переход к оживлению, подъему и экономической стабилизации

39. Причина появления институтов в рыночном хозяйстве – ... издержки
высокие транзакционные
низкие транзакционные
низкие производственные
высокие трансформационные

40. Планы разрабатываются на определенный период, именуемый:
планово-прогноznым периодом
плановым периодом
перспективным периодом

41. Какой из нижеуказанных целей не входит в группу 4 прикладных целей государственного регулирования:
экономический рост
внешнеэкономическое равновесие
максимальное удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
стабильность уровня цен и устойчивости национальной валюты

42. Государственное регулирование денежно-кредитной сферы осуществляется следующими методами (исключите лишний инструмент):

- 1) изменение ставки учетного процента
- 2) изменение норм обязательных резервов банка
- 3) операции на открытом рынке
- 4) ограничение приема средств во вклады
- 5) регламентация экономических нормативов для банков

- а) 3
- б) 4
- в) 5

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине Финансовые, денежно-кредитные методы регулирования экономики		

43. Нормативы обязательных резервов не могут превышать:

- а) 10 процентов обязательств кредитной организации;
- б) 15 процентов обязательств кредитной организации;
- в) 20 процентов обязательств кредитной организации.

44. Под операциями на открытом рынке понимаются:

а) купля - продажа Банком России казначейских векселей, государственных облигаций и прочих государственных ценных бумаг, краткосрочные операции с ценными бумагами с совершением позднее обратной сделки.

б) кредитование Банком России банков, в том числе учет и переучет векселей. Формы, порядок и условия рефинансирования устанавливаются Банком России.

в) установление ориентиров роста одного или нескольких показателей денежной массы исходя из основных направлений единой государственной денежно - кредитной политики.

45. . Под рефинансированием понимаются:

а) купля - продажа Банком России казначейских векселей, государственных облигаций и прочих государственных ценных бумаг, краткосрочные операции с ценными бумагами с совершением позднее обратной сделки.

б) кредитование Банком России банков, в том числе учет и переучет векселей. Формы, порядок и условия рефинансирования устанавливаются Банком России.

в) установление ориентиров роста одного или нескольких показателей денежной массы исходя из основных направлений единой государственной денежно - кредитной политики.

46. Таргетирование - это:

а) купля - продажа Банком России казначейских векселей, государственных облигаций и прочих государственных ценных бумаг, краткосрочные операции с ценными бумагами с совершением позднее обратной сделки.

б) кредитование Банком России банков, в том числе учет и переучет векселей. Формы, порядок и условия рефинансирования устанавливаются Банком России.

в) установление ориентиров роста одного или нескольких показателей денежной массы исходя из основных направлений единой государственной денежно - кредитной политики.

4. Целью выполнения контрольных заданий является закрепление и расширение знаний, умений и навыков изучаемой дисциплины, формирование и развитие профессиональных качеств обучающихся, умение творчески использовать полученные знания в области денежно-кредитных отношений.

При выполнении данных заданий у обучающихся расширяются навыки умения организации финансовой, кредитной и банковской системы, повышается способность решения конкретных ситуаций с учетом денежно-кредитных отношений.