**

**1.Цели практики**

Преддипломная практика является одной из важнейших частей учебного
процесса и одним из основных видов учебных занятий. Она обеспечивает связь теоретических знаний, полученных обучаемыми в Ульяновском государственном университете, с практикой повседневной деятельности органов управления ГОЧС, организаций и сил МЧС России.

Целью преддипломной практики, в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность», является:

ознакомление с методами определения и нормативными уровнями допустимых негативных воздействий на человека и природную среду, с проведением расчетов по созданию группировки сил для проведения спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях, с математическим моделированием радиационной, химической, бактериологической, инженерной, медицинской и пожарной обстановки, обеспечением подготовки, переподготовки и повышения квалификации штатных сотрудников поисково-спасательной службы своего региона и общественных спасателей, с организацией разработки нормативных документов, регламентирующих деятельность службы и её подразделений в регионе, решением вопросов организации взаимодействия региональной службы и её структурных подразделений с органами федерального и муниципального управления в повседневной деятельности и при проведении работ в чрезвычайных ситуациях; разработка решения на ведение поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях; подбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы..

Исходя из этого, преддипломная практика рассматривается как заключительный этап подго­товки студентов, завершающих обучение в УлГУ, к самостоятель­ному выполнению обязанностей по должностному предназначению и проводится в целях углубления и закрепления полученных в УлГУ теоретических знаний и умений, приобретения ими знаний и опыта в исполнении должностных обязанностей специалистов по защите в чрезвычайных ситуациях (ЧС) в органах управления и организациях МЧС России, совершенствования практических навыков. Задачи преддипломной практики

Главной задачей преддипломной практики является формирование у студентов необходимого объема знаний, навыков и умений в исполне¬нии должностных обязанностей специалиста по пожарной безопасности органа управления (организации) МЧС России.

Работа студента практиканта во время преддипломной практики органи¬зуется на основе индивидуального задания, выдаваемого руководителем практики. Освоение программы практики позволит студенту расширить знания в области повседневной деятельности органов управления, организаций и сил МЧС России, организации работы их структурных подразделений и специалистов по защите в чрезвычайных ситуациях.

В задачи, стоящие перед практикантами в период прохождения практики, включаются следующие:

• Профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о своей профессии;

• Решение задач, соответствующих квалификации будущего специалиста (Раздел. 5);

• Сбор материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

В выпускной квалификационной работе выпускник должен:

решить задачу в области защиты населения и объектов экономики в условиях воздействия стихийных явлений, техногенных аварий и катастроф, прогнозирования и профилактики катастроф и аварий, выбора оптимальных и экономически обоснованных методов и средств ликвидации чрезвычайных ситуаций. Выпускная работа предусматривает технико-экономическое обоснование принятых решений и разработку конкретного организационно-технического решения, направлена на рассмотрение проблем реализации Государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Концепции Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в области вооружения, техники, управления войсками ГО и силами РСЧС, организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

**2.Место практики в структуре ООП**

Для успешного прохождения практики необходимо знание курсов:

- правовые основы гражданской защиты;

- опасные природные процессы;

- медицинская подготовка;

- газодымозащита;

- физиология человека.

**3.Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

* владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-1);
* владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);
* способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);
* способностью работать самостоятельно (ОК-8);
* способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);
* способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);
* готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).
* способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);
* способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);
* готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).
* способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1);
* способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3);
* способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);
* способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6);
* способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7);
* способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8);
* готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);
* способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);
* способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11);
* способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);
* способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);
* способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);
* готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18);
* научно-исследовательская деятельность:
* способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19);
* способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20);
* способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК-23).

В результате преддипломной практики студент-практикант по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» должен **иметь представление:**

- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидаций чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны, системах связи, управления и оповещения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- о всех видах обеспечения мероприятий гражданской обороны;

- об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях;

- о перспективах развития РСЧС и ГО, технических средств для ведения работ в чрезвычайных ситуациях;

- о передовом отечественном и зарубежном опыте в области защиты в чрезвычайных ситуациях;

- о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций;

**знать:**

- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;

- механизм негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека и компоненты биосферы;

- методы определения и нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;

- методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания в штат-ных и чрезвычайных ситуациях;

- способы и технику защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия;

- способы организации проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;

- спасательную технику и правила ее эксплуатации;

- современные компьютерные информационные технологии и системы в области защиты в чрезвычайных ситуациях;

- организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и техногенного характера;

- требования законодательных и нормативных актов в области защиты населения и национального достояния, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями и применением возможным противником современных средств поражения;

- требования руководящих нормативных документов Начальника гражданской обороны Российской Федерации и Министра Российской Феде-рации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по вопросам выполнения мероприятий функционирования РСЧС и ГО, по предупреждению и ликвидации последствий стихийных и экологических бедствий, аварий, катастроф и применения возможным противником современных средств поражения;

- порядок деятельности органов государственного и муниципального управления Российской Федерации по защите населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях, порядок координирования их деятельности;

- методы расчета создания группировки сил для проведения спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях;

- порядок оценки и расчета радиационной, химической и бактериологической обстановки;

- методики оценки инженерной, медицинской, пожарной обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;

- положение об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей на территории Российской Федерации;

- положение о порядке привлечения специалистов для проведения экспертиз по заданиям Межведомственной аттестационной комиссии по аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей на территории Российской Федерации;

- функционально-организационную структуру поисково-спасательной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России);

- организационную структуру региональных центров по делам Гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

- состав сил и средств РСЧС и ГО, их организационную структуру и возможности при ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- технические средства для ведения работ в чрезвычайных ситуациях и порядок их применения;

- порядок организации подготовки спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях и выживанию в экстремальных условиях;

- порядок создания, подготовки и использования аварийно-спасательных подразделений постоянной готовности для проведения работ по оперативной локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- порядок первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях;

- методику и порядок выработки решения на ведение поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях;

- организационную структуру Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России, его возможности, задачи и порядок их выполнения;

- организационную структуру частей и подразделений войск ГО, их возможности и задачи;

- организационную структуру подразделений поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб, их возможности, задачи и порядок их выполнения;

- основы трудового законодательства, нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ;

**уметь:**

- анализировать, выбирать, разрабатывать и эксплуатировать системы и методы защиты среды обитания в чрезвычайных ситуациях;

- пользоваться современными приборами контроля среды обитания;

- рассчитывать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

- проводить расчеты по созданию группировки сил для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях;

- проводить расчеты и математическое моделирование нагрузок на конструкции зданий и сооружений;

- проводить расчеты и математическое моделирование радиационной, химической , бактериологической, инженерной, медицинской и пожарной обстановки;

- организовывать и руководить принятием экстренных мер по обеспечению защиты населения от последствий стихийных и экологических бедствий, аварий и катастроф;

- организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;

- прогнозировать и оценивать обстановку, масштабы бедствия в зонах чрезвычайных ситуаций;

- организовывать изучение района обслуживания, составлять описание опасных природных объектов и явлений в регионе;

- координировать деятельность и взаимодействие сил РСЧС и ГО с привлекаемыми дополнительными силами Министерства Обороны, других войск для оказания помощи в спасении людей при стихийных бедствиях и в экстремальных ситуациях;

- эксплуатировать специальную спасательную технику при проведении спасательных и других неотложных работ;

- обеспечивать подготовку, переподготовку и повышение квалификации штатных сотрудников поисково-спасательной службы своего региона и общественных спасателей;

- организовывать и проводить мероприятия по повышению профессиональной, морально-психологической подготовки, профилактического медицинского обслуживания и послеэкспедиционной реабилитации спасателей;

- обеспечивать поддержание постоянной готовности штатных и общественных спасателей и систем обеспечения поисково-спасательных работ к оперативному оказанию помощи гражданам;

- организовывать и обеспечивать проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди граждан, находящихся в зонах потенциально опасных объектов;

- организовывать разработку нормативных документов, регламентирующих деятельность службы и ее подразделений в регионе;

- решать вопросы организации взаимодействия координирующих органов, органов управления по делам ГОЧС, органов повседневного управления и сил РСЧС различного уровня;

- решать вопросы материально-технического, финансового обеспечения службы; оснащения спасательным снаряжением, оборудованием, средствами связи и транспортом;

- организовывать планирование, учет и составление отчетности по проведению работ в чрезвычайных ситуациях;

- контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения спасательных работ.

- использовать вычислительную технику для прогнозирования обстановки в чрезвычайных ситуациях и выбора оптимальных способов проведения спасательных работ.

В процессе преддипломной практики студент-практикант по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» должен подготовить выпускную квалификационную работу.

В квалификационной работе выпускник должен показать способности к организационно-управленческой и проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования чрезвычайных ситуаций, умение осуществлять их качественный и количественный анализ, способность ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, знание методов управления коллективом, умение организовать работу исполнителей, знание основ психологии и педагогической деятельности на примерах различных видов профессиональной деятельности, умение выбирать технические средства и методы исследований, умение проводить расчеты по созданию группировки сил для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, организовывать и руководить принятием экстренных мер по ликвидации последствий стихийных экологических бедствий, аварий и катастроф, организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций, прогнозировать и оценивать обстановку, масштабы бедствий в зонах чрезвычайных ситуаций.

**5. Структура и содержание практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ по практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах) | Формытекущегоконтроля |
| 1 | Подготовительныйэтап | Посещение экскурсий по специализированным отделам производственных предприятий,80 часов |  |  |  | Устныйконтрольосвоенияматериала |
| 2 | Подготовка отчета | Самостоятельно, 80 часов |  |  |  | Готовый отчет |
| 3 | Подготовка к зачету по практике и зачет | 56 часов самостоятельно под контролем преподавателя |  |  |  | Зачет |

**6.Научно-исследовательские, научно-производственные технологии, используемые на практике**

При прохождении практики используется работа студента под руководством преподавателя, под руководством представителя аварийно-спасательного центра и самостоятельно. В ходе практики учитываются удостоверения спасателей, выданные аттестационной комиссией МЧС студентам.

**7.Форма промежуточной аттестации по итогам практики**

Отчетными документами о результатах практики являются:

- дневник практики;

- отчет о выполнении практики.

Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики. В дневнике отражается текущая работа в процессе практики и даётся отзыв руководителя практики от организации (управления, предприятия) о работе студента с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, индивидуального задания, дисциплины и т.п.

По окончании производственной практики студенты-практиканты должны составить письменный отчет о выполнении программы практики и индивидуального задания, получить по данному отчету заключение руководителей практики, назначенных от УлГУ и органа управления (организации) МЧС России.

Отчет составляется в отведенное руководителем время, в виде пояснительной записки, в котором должно быть раскрыто выполнение индивидуального задания. Отчет иллюстрируется схемами и эскизами, с использованием записей учета выполнения работы дневника проведения практики.

 **Требования к оформлению отчета:** Отступы от верхнего края - 2 см., от нижнего - 2 см, от левого края – 2 см., от правого - 2 см, Используется полуторный интервал (1.5), шрифт: Times New Roman, размером 14 px.

 **Отчет должен содержать**: титульный лист,введение,содержание,основную часть,заключение,список литературы.

В отчете кратко отражается проделанная работа, при этом указывается: где, когда, и в какой должности студент проходил практику, отработанные вопросы и полнота выполнения программы производственной практики и индивидуального задания на практику.

Руководитель практики от кафедры должен убедиться в подготовке непосредственным должностным лицом, в подчинении которого обучаемый проходил практику, письменного отзыва, утверждении его руководителем органа управления (организации) МЧС России и заверении гербовой печатью организации.

В письменном отзыве должны быть отражены время и место прохождения практики, общие сведения.

На заключительном этапе руководитель практики от УлГУ делает заключение от кафедры о практике студента. Оценка результатов практики каждого студента осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении им учебной практики и выполнении программы практики и индивидуального задания. Она приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучаемых. Отчеты студентов после окончания практики могут использоваться при курсовом проектировании, выполнении выпускных квалификационных работ.

Защита отчетов проводится в форме зачета перед комиссией, состоящей из числа преподавательского состава кафедры на которую возложено учебно-методической руководство практикой и руководством факультета руководящего состава, непосредственйо на кафедре после возвращения с производственной практики.

На защиту представляется индивидуальный дневник практики, письменный отчет студента о выполнении им программ практики, индивидуальное задание, отзыв о работе студента из органа управления (организации) МЧС России, в которой обучаемый проходил практику.

Во время защиты студент-практикант в течение 10-15 минут докладывает комиссии о результатах выполнения программы и индивидуального задания на производственную практику, а также заданий и указаний, полученных от руководителя в ходе прохождения практики, отвечает на вопросы членов комиссии.

По итогам практики комиссией выставляется зачет с дифференцированными оценками («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») на основании предварительного изучения отчетных документов, отзыва о работе практиканта, доклада и ответов на вопросы в ходе защиты.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

При определении оценки учитывается:

- полнота и качество выполнения программы практики и индивидуального задания;

результаты выполнения должностных обязанностей по должности, в которой обучаемый проходил практику;

* перечень и качество выполнения мероприятий в ходе преддипломной практики;
* знание руководящих документов, планирующих и отчетных документов, разрабатываемых в органах управления (организациях) МЧС России;
* знание методик и умение лично организовать и осуществлять мероприятия по защите население
* в ЧС, эксплуатацию, сбережение, ремонт техники и средств имущества в различных условиях;
* степень практического освоения техники и средств малой механизации; содержание и качество оформленных отчетных документов;
* дисциплинированность, исполнительность, самостоятельность и другие личностные качеств\* студента;
* выводы и оценка за производственную практику от органа управления (организации) МЧС России, где студент проходил практику.

При получении студентом-практикантом отрицательно общего вывода о качестве отработю программы практики или неудовлетворительной оценки при защите отчета (а также при отсутствии н\* ней по уважительным причинам) практика проводится повторно в органах управления (организациях МЧС России за счет времени каникулярного отпуска студента. После него вновь проводится защит\* отчета по практике.

**8.Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**а)Основная литература:**

1. Положение о практике студентов высших учебных заведений.

2. В.А. Кузнецов. История Гражданской защиты. Учебно-методическое пособие. УлГУ. Ульяновск. 2015.

3. Организации и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ: учебное пособие/ А.Т.Олишевский –Москва: Проспект,2015

4. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных../под. Общей редакцией Ю.С.Шойгу.М.:Смысл, 2016

5.«Учебное пособие для преподавателей и слушателей умц, курсов го и работников гочс предприятий, организаций и учреждений.Под общей редакцией Г.Н. Кириллова.2016

6. Учебник спасателя.  Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. 2015 .

7. Учебник "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ" Год выпуска: 2015 Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф.

**б)Дополнительная литература**:

 1 http://73.mchs.gov.ru

3. Гражданская оборона и предупреждение чрезвычайных ситуаций (методическое пособие)/ Под ред. М.И. Фалеева. - М.: Институт риска и безопасности, 2015.

4. Аварийно-спасательные службы, АСФ Министерств и ведомств РФ, входящие в состав сил постоянной готовности РСЧС, Департамент подготовки войск ГО и др. формирований.

5.«Сборник нормативов практической подготовки л/с НФ ГО», 1989 г.

6.Экстремальная ситуация в контексте психологии безопасности//Психология экстремальных ситуаций/ под ред. В.В.Рубцова,С.Б.Малых. М.,2016

7.Охрана труда спасателя. - М.: МЧС России, 2015.

**9.Материально-техническое обеспечение практики**

Распорядительная документация предприятия по вопросам обеспечения техногенной безопасности, персональный компьютер, выход в Интернет, специализированные оборудование.

**ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

1.Государственная экспертиза, надзор и контроль в области гражданской защиты.

2.Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

3.Аварийно-спасательные службы и статус спасателя.

4.Силы и средства гражданской защиты.

5.Организация газодымозащитной службы, ее структура.

6.Функции и задачи ГДЗС.

7.Боевая проверка СИЗОД.

8.Хранение противогазов.

9.Специальная техника газодымазащитной службы и дымоудаления.

10.Назначение теплокамеры и требования предъявляемые к ней.

11.Психологическая устойчивость спасателей в ЧС.

12.Правовые основы гражданской защиты.

13.Оказание первой помощи при ушибах и переломах.

14.Оказание первой помощи при ожогах.

15.Оказание первой помощи утопающим.

16.Признаки клинической смерти.

17.Сердечно-легочная реанимация.

18.Общие проявления электротравмы.

19.Классификация ожогов.

20.Методы временного прекращения кровотечения.

21.Первая помощь при отравлении.

22.Травмы живота, первая медицинская помощь.

23.Черепно-мозговая травма. Симптомы и первая помощь.

24.Переломы костей. Оказание первой помощи при переломах.

25.Психологическая устойчивость пожарных в ЧС.

26.Психологическая устойчивость населения в ЧС.

27.Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

28.Оказание первой помощи при ДТП.

29.Дыхание в экстремальных режимах.

30.Активный отдых, спортивная тренировка.

31.Проблема саморегуляции кровяного давления.

32.Адаптация организма к высоким (низким) температурам окружающей среды.

33.Физиологические особенности выполнения АСДНР.

34.ЧС, связанные с ураганами и смерчами.

35.ЧС, связанные с наводнениями.

36.ЧС, связанные с лесными пожарами.

37.ЧС, связанные с землетрясениями.

38.ЧС, связанные с метелями и гололедом.

39.ЧС, связанные с сильными морозами, гололедом, снежными покровами,заносами, их отрицательные последствия.

40.Инфекционные заболевания животных, масштабы их распространения.

41.Средства и способы локализации и тушения пожаров, их характеристика.

42.Мероприятия по защите населения от оползней, селей.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. **Формируемые в процессе освоения компетенции**

Прохождение производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлено на формирование планируемых результатов обучения студентов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ семестра** | **Наименование дисциплины (модуля) или практики** | **Индекс компетенции** |
| **ОК-1** | **ОК-5** | **ОК-6** | **ОК-8** | **ОК-9** | **ОК-14** | **ОК-15** | **ОПК-3** | **ОПК-4** | **ОПК-5** | **ПК-1** | **ПК-3** | **ПК-5** | **ПК-6** | **ПК-7** | **ПК-8** | **ПК-9** | **ПК-10** | **ПК-11** | **ПК-15** | **ПК-16** | **ПК-17** | **ПК-18** | **ПК-19** | **ПК-20** | **ПК-21** | **ПК-23** |
| 8 | Безопасность жизнедеятельности | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Физиология человека | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Опасные природные процессы | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Физическая культура и спорт | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2-6 | Элективные курсы по физической культуры | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Медицинская подготовка | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Философия  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-3 | Иностранный язык |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык и культура речи |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Психология |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Педагогика и этика управления коллективом |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Педагогика  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Политология |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Правовые основы гражданской защиты |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Теория горения и взрыва |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-4 | Механика  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Гидрогазодинамика  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Электроника и электротехника |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Теплофизика  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Метрология, стандартизация и сертификация |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Экономика  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Информатика  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Программирование (+практикум на ЭВМ) |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Численные методы и математическое программирование  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Начертательная геометрия |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Инженерная графика |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Экология  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Ноксология  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Медико-биологические основы БЖД  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| 5-6 | Надежность технических систем и техногенный риск |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |
| 4 | Управление техносферной безопасностью  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 8 | Надзор и контроль в сфере безопасности  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| 2 | Психологическая подготовка к ЧС |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Физико-химические основы развития и тушения пожаров  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| 3 | Медицина катастроф  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Автоматизированные системы управления и связи |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Расследование пожаров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-7 | Пожарная тактика  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Пожарная безопасность электроустановок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 5-6 | Пожарная безопасность технологических процессов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Противопожарное водоснабжение  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Прогнозирование опасных факторов пожара |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Теория управления и экономическое обеспечение ГО и РСЧС |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 4 | Экономика пожарной безопасности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 5 | Организация службы и подготовки  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Теплотехника  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Газодымозащита  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Пожаровзрывозащита  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |
| 8 | Менеджмент риска  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Государственный пожарный надзор |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 7 | Тактика действий спасательных формирований |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-7 | Пожарная техника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-7 | История пожарной охраны |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Пожарная безопасность в строительстве  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 8 | Огнестойкость строительных конструкций  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Начальная профессиональная подготовка пожарного и спасателя  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Автоматические приборы для обеспечения пожарной безопасности объектов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Учебная практика | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| 4 | Производственная практика | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| 6 | Производственная практика | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| 8 | Преддипломная практика | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

* 1. **2. Критерии, показатели и шкалы оценивания сформированности компетенций**

В качестве оценочных средств аттестации по итогам учебной практики используется задание на учебную практику, по результатам выполнения которого оценивается содержание дневника по практике и отчета по учебной практике. При защите отчета по учебной практике также могут задаваться уточняющие и наводящие вопросы.

Используются 4 уровня оценивания сформированности компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******уровня*** | ***Шкала оценивания*** | ***Показатель оценивания*** | ***Критерии оценивания*** |
| 1. | ***Высокий***(отлично) | Глубина проработанных вопросов, качество выполнения задания и оформления дневника и отчета по практике | * индивидуальное задание раскрыто полностью;
* содержание дневника и отчета соответствует заданию и программе прохождения практики – отчет представлен в полном объеме;
* отмечается высокое качество изложения, прослеживается хорошая структурированность отчета (логичность и четкость, нумерация страниц, подробное оглавление разделов отчета);
* оформление дневника и отчета по практике соответствует требованиям внутренних руководящих документов;
* не нарушены сроки сдачи отчета.
 |
| 2. | ***Достаточный***(хорошо) | * индивидуальное задание раскрыто полностью;
* содержание дневника и отчета соответствует заданию и программе прохождения практики – отчет представлен в полном объеме;
* не везде прослеживается структурированность отчета (нумерация страниц, подробное оглавление разделов отчета);
* оформление дневника и отчета по практике содержит незначительные несоответствия требованиям внутренних руководящих документов;
* не нарушены сроки сдачи отчета.
 |
| 3. | ***Пороговый***(удовлетворительно) | * индивидуальное задание раскрыто не полностью;
* содержание дневника и отчета соответствует заданию и программе прохождения практики – отчет представлен в полном объеме;
* не везде прослеживается структурированность отчета (нумерация страниц, подробное оглавление разделов отчета);
* оформление дневника и отчета по практике содержит незначительные несоответствия требованиям внутренних руководящих документов, в оформлении прослеживается небрежность;
* нарушены сроки сдачи отчета.
 |
| 4. | ***Критический***(неудовлетворительно) | * индивидуальное задание не раскрыто;
* содержание дневника и отчета не в полном объеме соответствует заданию и программе прохождения практики;
* нарушена структурированность отчета (нумерация страниц, подробное оглавление разделов отчета);
* оформление дневника и отчета по практике содержит как незначительные, так и значительные несоответствия требованиям внутренних руководящих документов, в оформлении прослеживается небрежность;
* нарушены сроки сдачи отчета.
 |

**3.Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе ОП (практики)**

Структура содержания индивидуального задания на учебную практику приведена в Приложении 2.

**3.1 Тематика индивидуальных заданий на учебную практику**

Тема индивидуального задания на учебную практику формулируется согласно профилю предприятия – места прохождения практики.

* 1. **Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по учебной практике**

Изложены в разделах 6 и 8 настоящей рабочей программы учебной практики.

*Приложение 2*

**Ульяновский государственный университет**

**Инженерно физический факультет высоких технологий**

**Кафедра Техносферная безопасность**

**ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ**

Выдано студенту(ке) \_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

направления 20.03.01 «Техносферная безопасность»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество студента)*

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество руководителя практики, должность, ученая степень, ученое звание)*

**Рабочая программа практики:**

1. Изучение базовой учебной литературы.

2. Поиск и подбор литературы по теме.

3. Подготовка обзора литературы по теме.

4. Описание сферы деятельности бакалавра по пожарной безопасности.

5. Выполнение индивидуального задания.

6. Оформление отчета о прохождении практики.

Начало практики: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Окончание практики: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Задание выдал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики)

*(подпись)*

Задание принял: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО студента)

*(подпись)*

*Приложение 3*

**Ульяновский государственный университет**

**Инженерно физический факультет высоких технологий**

**Кафедра Техносферная безопасность**

**ОТЧЕТ**

**По ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКе**

Студента(ки) \_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

направления 20.03.01 «Техносферная безопасность»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество студента)(личная подпись)*

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество руководителя практики, должность, ученая степень, ученое звание)*

ОТЧЕТ ПРИНЯТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(дата)*

ОЦЕНКА:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

*(подпись)*