**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правовые основы гражданской защиты»**

**по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»** *(бакалавриат)*

1. Цели и задачи освоения дисциплины

***Цели освоения дисциплины*:**

* фундаментальная теоретическая и практическая подготовка студентов по решению организационных и управленческих задач по обеспечению промышленной безопасности;
* изучение опасности чрезвычайных ситуаций, их источники и причины возникновения, их уровни, характерные для наиболее энергоемких производств и процессов;
* освоение основных направлений профилактических мероприятий по правовым основам гражданской защиты.

***Задачи освоения дисциплины*:**

* изучение и освоение правовых основ гражданской защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
* изучение материально-технического обеспечения правовых основ гражданской защиты;
* изучение теоретических, экономических, методологических и законодательных аспектов управления силами и средствами в условиях чрезвычайных ситуаций.
1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые основы гражданской защиты» относится к вариативной части Профессионального цикла. Данная дисциплина является одной из дисциплин по выбору в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 4-ом семестре 2-ого курса студентам очной формы и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

* «Иностранный язык»;
* «Отечественная история»;
* «Психология».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

* способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;
* способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;
* . способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;
* способностью разрабатывать и использовать графическую документацию.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

* «Педагогика»;
* «Политология»;
* «Педагогика и этика управления коллективом»;
* «Философия»;
* «Экономика»;
* «Безопасность жизнедеятельности»;
* «Управление техносферной безопасностью»;
* «Надзор и контроль в сфере безопасности».

а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

1. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование реализуемой компетенции** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций** |
| ОК – 3 – владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) | Знать:требования и содержание основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области гражданской защиты;•принципы гражданской защиты;•организационную структуру РСЧС и ГО;Уметь:•применять полученные знания в практической деятельности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.Владеть:пользоваться нормативно-правовыми актами в области гражданской защиты;•владеть знаниями, касающимися структуры, полномочий органов государственной власти и местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. |
| ОК – 5 – владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью | Знать:* общую структуру органов государственного и муниципального управления, их задачи и порядок работы по защите населения и национального достояния в ЧС;
* структуру, порядок создания и функционирования органов управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;

Уметь:применять полученные знания в практической деятельности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.Владеть:знаниями, касающимися структуры, полномочий органов государственной власти и местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. |
| ОК – 9 - способность принимать решения в пределах своих полномочий | Знать:•состав, общую организационно-штатную структуру и порядок применения сил РСЧС и ГО. теоретических, методологических и законодательных аспектах теории управления силами и средствами в условиях чрезвычайных ситуаций.Уметь:применять полученные знания в практической деятельности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.Владеть:•пользоваться нормативно-правовыми актами в области гражданской защиты;•владеть знаниями, касающимися структуры, полномочий органов государственной власти и местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. |
| ПК – 12 - способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты | Знать:структуру, порядок создания и функционирования органов управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;•общий состав служб гражданской обороны, порядок их создания и функционирования;Уметь:применять полученные знания в практической деятельности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.Владеть:* пользоваться нормативно-правовыми актами в области гражданской защиты;
* •владеть знаниями, касающимися структуры, полномочий органов государственной власти и местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
 |

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

1. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

1. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.