


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института
экономики и бизнеса
от «17» сентября 2016 г., протокол № 188
Председатель БИ
(подпись, расшифровка подписи)
« 20 » сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля:	«Государственная итоговая аттестация» основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Наименование кафедры:	Управления (КУ) аббревиатура

Направление подготовки: 38.06.1 Экономика
(код направления подготовки, полное наименование)

Профиль (направленность): 08.00.05 - экономика и управление народным хозяйством
(код профиля (направленности), полное наименование)


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 15 » сентября 2016 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 3 от 27.08 2016 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Иванова Татьяна Юрьевна	КУ	Профессор, д.э.н.
Куликова Елена Владимировна	КУ	Доцент, к.э.н.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
<u>И. С. В.</u> <u>Севастьян Д. И.</u> <small>(Подпись) (ФИО)</small>
« <u>3</u> » <u>сентября</u> 20 <u>16</u> г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.1 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 898 и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством, разработанной в Ульяновском государственном университете.

Задачами ГИА являются:

- оценка знаний выпускника аспирантуры в целом по направлению подготовки и в частности по направленности (профилю) подготовки;
- оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- оценка готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников


Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.


2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики (ПД-1):
 - фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
 - исследования в области истории экономических процессов, истории экономических

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

- учений и развития методологии экономического анализа;
 - исследования национальной и мировой финансовых систем;
 - общегосударственных, территориальных и местных финансов;
 - финансов хозяйствующих субъектов;
 - финансов домохозяйств;
 - рынка ценных бумаг и валютного рынка;
 - рынок страховых услуг;
 - денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
 - оценочной деятельности;
 - кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
 - разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
 - прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
 - исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
 - выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
 - планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
 - спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
 - исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
 - фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков;
 - организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
 - разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
 - анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
 - совершенствование методов управления и государственного регулирования;
 - изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
 - методологии, теории формирования и развития предпринимательства.
- преподавательская деятельность (ПД-2):
- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными* компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2 Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник


Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными* компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

3.3 Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными* компетенциями:

- способностью готовить научные работы для публикации в ведущих российских и международных изданиях, а также выступления на российских и международных научно-практических конференциях (ПК-1);
- способностью к планированию и осуществлению учебно-методической работы в областях профессиональной деятельности, в том числе, на основе результатов

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

проведенных теоретических и экспериментальных исследований (ПК-2).

В результате освоения ОПОП аспирант должен:

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

методы научно-исследовательской деятельности;

базовые принципы и методы исследовательского организации работы коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;

современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;

отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов;

особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации;

нормативно-правовые основы учебно-методической деятельности в системе высшего образования;

требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров;

содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

Уметь:

использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;

при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;


составлять общий план работы исследовательского коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с коллективом плану, представлять полученные результаты;

мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы;

Владеть:

навыками генерирования новых, в том числе междисциплинарных, идей и подходов на основе анализа методологических проблем,

возникающих при решении исследовательских и практических задач;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;

навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;

навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

4. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид аттестационных испытаний	Всего по плану	6 семестр
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108	108
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	216	216
Всего часов	324	324

4.3. Структура государственного экзамена

В структуру государственного экзамена входят 3 блока:


- 1-й и 2-й блоки направлены на подтверждение части квалификации «Исследователь»;
- 3-й блок направлен на подтверждение части квалификации «Преподаватель-исследователь».

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов (заданий), по одному из каждого блока государственного экзамена:

– 1-й вопрос направлен на подтверждение части квалификации «Исследователь» и сформирован на основе программы кандидатского экзамена по специальности (перечень вопросов и рекомендуемая литература представлены в Приложении 1);

– 2-й вопрос (экзаменационное задание) направлен на подтверждение части квалификации «Исследователь» и сформулирован как «Перечислите и опишите актуальные проблемы Вашей области исследований и роль Вашего исследования в решении этих проблем»;

– 3-й вопрос (экзаменационное задание) направлен на подтверждение части

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

квалификации «Преподаватель-исследователь» и сформулирован как «Кратко представьте разработанную или переработанную Вами рабочую программу дисциплины (или её части) Основной образовательной программы Вашего направления подготовки (уровень подготовки – бакалавриат, магистратура или аспирантура) – её структуру, содержание, методическое обеспечение, фонд оценочных средств и т.п.)».

4.4. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) по теме, утвержденной приказом ректора в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры, проводится в форме научного доклада.

Научно-квалификационная работа (диссертация) – работа, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные экономические, финансовые, управленческие или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) и процедура представления научного доклада изложены в Положении о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Критерии оценки государственных экзаменационных испытаний


Результаты государственных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, который глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие знание, умения и владение сформированы полностью.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, который твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Аспирант не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знание, умения и владение сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Аспирант показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующих компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Аспирант показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций. Списывание является основанием для получения оценки «неудовлетворительно».

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

Приложение 1

Перечень вопросов первого блока государственного экзамена

(1-й вопрос, направленный на подтверждение части квалификации «Исследователь»)

1. Фирма в современных условиях.

1. Предприятие как экономическая категория: характеристика, классификация, виды предпринимательской деятельности. Концепция жизненного цикла.
2. Интеграционные процессы в экономике: сущность, виды, факторы, методы, цели интеграции.

2. Структура, организация производства и экономический потенциал фирмы.

1. Понятие и характеристика организационной структуры фирмы, алгоритм проектирования. Подходы по совершенствованию организационной структуры фирмы.
2. Производственный цикл и факторы, определяющие его длительность.
3. Производственная мощность фирмы, сущность, виды. Производственная программа фирмы, порядок ее формирования.

3. Планирование и бюджетирование на фирме.


1. Сущность, цель, задачи планирования деятельности фирмы. Классификация планов фирмы, их содержание. Алгоритм планирования.
2. Методы финансового планирования; общая характеристика, преимущества и недостатки.
3. Бюджетирование как технология управления предприятием. Организация бюджетирования на предприятии. Бюджетный контроль. Операционные бюджеты: классификация, сущность.
4. Бизнес-план: назначение, виды, содержание, принципы составления.
5. Финансовый риск как объект управления. Понятие риска. Виды предпринимательского риска.

4. Маркетинг и логистика на фирме.

1. Сущность, цель, задачи маркетинга и логистики, их взаимосвязь. Повышение эффективности маркетинговых и логистических процессов (принципы, алгоритм проведения).
2. Организация снабжения на фирме. Особенности централизованного и децентрализованного подходов снабжения. Алгоритм проведения закупки. Мониторинг рынка.
3. Значение и сущность распределительной логистики. Организация и управление системой распределения (формы, каналы распределения, типы и особенности посредников, размещение распределительного центра).
4. Сущность, классификация и предназначение запасов. Причины нормирования запасов. Особенности систем управления запасами.

5. Ресурсы фирмы. Подходы по оптимизации их использования в условиях интеграции.

1. Экономическая сущность основных фондов, их классификация.
2. Анализ основных фондов: показатели оценки состояния, показатели эффективности использования основных фондов.
3. Сущность, состав и структура оборотных средств.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

4. Показатели эффективности использования оборотных средств. Планирование потребности фирмы в оборотных средствах.
5. Сущность трудовых ресурсов и регулирования трудовых отношений на фирме. Анализ и планирование численности работников фирмы

6. Производительность и оплата труда.

1. Производительность труда: система показателей, факторы, влияющие на производительности труда.
2. Формы и системы оплаты труда. Состав фонда заработной платы, источники его образования.
3. Факторы, влияющие на величину фонда заработной платы. Эффективность использования фонда заработной платы. Совершенствование оплаты труда работников.

7. Финансовая, инвестиционная политика фирмы.

1. Инвестиционный рынок: его оценка и прогнозирование. Формирование инвестиционной стратегии фирмы.
2. Экономическая сущность и формы инвестиций. Инвестиции и их классификация.
3. Инвестиционный анализ. Сущность, содержание и характеристика показателей эффективности инвестиционных проектов, финансовый профиль.
4. Ценовая политика фирмы. Формы и методы регулирования цен организации. Типовые ценовые стратегии.

8. Управление затратами.

1. Экономическая сущность затрат, классификация, факторы, влияющие на формат затрат.
2. Системы управления затратами фирмы (CVP- анализ, стандарт-кост, директ-костинг и др.); их преимущества, недостатки; особенности проведения.
3. Экономическая природа прибыли, её виды. Анализ прибыли и рентабельности. Планирование, распределение и использование прибыли.

9. Качество и конкурентоспособность продукции.


1. Качество продукции: сущность и показатели. Система управления качеством продукции. Система стандартизации.

10. Возникновение и структура институциональной теории.

1. Возникновение и структура институциональной теории.
2. Особенности послевоенного традиционного институционализма.
3. Методология неoinституционализма.
4. Дж. К. Гэлбрейт: концепция «зрелой корпорации» и «нового социализма»
5. Институционально-социологическая традиция во Франции. Ф. Перру.
6. Г. Мюрдаль: синтез институционализма и шведской школы.

11. Концепция международной экономической интеграции Идея сознательного социального контроля» над экономикой. Традиционный институционализм.

1. Модели поведения.
2. Нормы. Институты и их функции в экономике.
3. Классификация правил. Институты и их функции.
4. Система институтов.
5. Схема Уильямсона. Иерархия правил.
6. Экономические правила и права собственности.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		


7. Контракты.
8. Теорема Р. Коуза. Варианты интернализации внешних эффектов
9. Альтернативные системы собственности
10. Типы контрактов.
11. Характеристики трансакций.
12. Контрактный подход к исследованию институциональных соглашений и контрактные отношения.
13. Рынок как институциональное соглашение
14. Типология рынков.
15. Фирма как институциональное соглашение.
16. Контрактная природа фирмы.
17. Типы фирм.
18. Частнопредпринимательская фирма.
19. Партнерство.
20. Самоуправляющаяся и неприбыльная фирма.
21. Государственная фирма.
22. Регулируемая фирма.
23. Открытая корпорация
24. Вертикальная интеграция
25. Гибридная форма институциональных соглашений
26. Выбор между дискретными институциональными альтернативами.
27. Институциональные особенности и перспективы развития современной корпорации. Финансово-промышленные группы.

12. Институциональные концепции развития.

1. Периодизация экономического развития. Детерминистские и недетерминистские концепции развития. Концепции развития современной политической экономики.
2. Новая экономическая история.
3. Проблемы России в контексте экономики развития.

Основная литература


1. Елисеев А.С. Экономика. Бизнес-курс МВА [Электронный ресурс] / Елисеев А.С. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2015
2. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / Осипов В.С., Смотрицкая И.И. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 127 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34447>. - ЭБС «IPRbooks»
3. Шермет М.А. Управление изменениями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шермет М.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дело, 2015. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51118>. - ЭБС «IPRbooks»
4. Агапова И.И. Институциональная экономика: учеб. пособие для студентов экон. спец. / Агапова Ирина Ивановна. - М.: Магистр: Инфра-М, 2014. - 269 с
5. Валавин В.С. Экономика фирмы. Расчет технологических показателей процесса Ромелт [Электронный ресурс]: учебное пособие / Валавин В.С., Похвиснев Ю.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательский Дом МИСиС, 2013. - 46 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56636>. - ЭБС «IPRbooks»
6. Котельникова Е.А. Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Котельникова Е.А. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2012. - 145 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8185>. - ЭБС «IPRbooks»

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

7. Рожкова Е.В. Формирование инновационно-ориентированного подхода к развитию сферы услуг: теорет. и метод. аспекты / Рожкова Екатерина Владимировна; УлГУ. - Ульяновск: УлГУ, 2012
8. Кужева С.Н. Управление изменениями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кужева С.Н. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011. - 140 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24951>. - ЭБС «IPRbooks»
9. Петров В.В. Управление изменениями в организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Петров В.В., Данышина В.В., Васильева О.Г. - Электрон. текстовые данные. - М.: Палеотип, 2011. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10254>. - ЭБС «IPRbooks»


Дополнительная литература

1. Пустынникова Е.В. Экономика предприятий общественного питания: учеб. пособие для бакалавров - М.: КноРус, 2014. - 318с.
2. Сборник заданий по материалам Всероссийской междисциплинарной студенческой олимпиады по приоритетным направлениям развития экономики: учеб.-метод. разработка, Романова А.В.; УлГУ, ИЭИБ. - Ульяновск: УлГУ, 2013. - 115 с.
3. Пустынникова Е.В. Процессы эффективного управления корпоративными структурами в экономических кластерах. Автореферат на соискание ученой степени доктора экономических наук, Ульяновск 2012.
4. Дуванова Е.А. Инновационное развитие предприятий - основа устойчивости экономики (отраслевой аспект): монография / Дуванова Е.А., Зайдуллина Ч.Н., Иванова Т.Ю.; УлГУ, ИЭИБ. - Ульяновск: УлГУ, 2012. - 227 с.
5. Пустынникова Е.В. Основы менеджмента. Учебно-методическое пособие (гриф УМО) - М.: Кнорус, 2011. - 315с.
6. Пустынникова Е.В. Процессы интеграции экономических систем в региональные кластеры: моногр. / Е.В. Пустынникова. - Ульяновск: УлГУ, 2011. - 241 с.
7. Вершинин Ю.Б. Инвестиционная стратегия предприятия: учеб. пособие для вузов - УлГУ, ИЭИБ, фак. финансов и учета. - Ульяновск: УлГУ, 2010. - 68 с.
8. Горфинкель В. Я. Экономика предприятия. - М.: Юнити, 2010. - 767 с.
9. Карлик А.Е., Шухгальтер М.Л. Экономика предприятия: учебник для вуз /Под общ. ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгальтер. - СПб.: Литер, 2010. - 463 с.
10. Гусев М.Г. Механизм формирования технологических цепочек в интегрированных системах // Автореферат, Тольятти ОАНО ВПО «Волжский университет им. В.Н. Татищева, 2009. - 19 с.
11. Кувалин Д.Б. Экономическая политика и поведение предприятий: механизмы взаимного влияния: монография / Кувалин Д.Б.; Ин-т нар.-хоз. прогнозирования РАН. - М.: МАКС Пресс, 2009. - 317 с.
12. Бреслав Е.П. 7 нот бизнеса: настольная книга руководителя / Бреслав Е.П., Голуба И.Я. - М.: Эксмо, 2008. - 575 с.
13. Бухалков М.И. Планирование на предприятии: учебник для вузов по экон. спец. / Бухалков М.И. - М.: Инфра-М, 2008. - 416 с.
14. Винслав Ю., Дементьев В., Мелентьев А. Развитие интегративных корпоративных структур в России // Российский экономический журнал. 2008. № 1112. - С. 27-41;
15. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия: учебник для вузов по экон. спец.; под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 767 с.
16. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием: учеб. пособие для вузов по спец. "Менеджмент организации" - Зайцев Н.Л.; Гос. ун-т управления. -М.:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

Инфра- М, 2008. - 454 с.

17. Клейнер Г.Б. Стратегия предприятия / Клейнер Г.Б.; АНХ при Правительстве РФ; ЦЭМИ РАН. - М.: Дело, 2008. - 567 с.
18. Николаева Т.И., Егорова Н.Р.; под ред. Т.И. Николаевой, Н.Р. Егоровой. Экономика предприятий торговли и общественного питания: учеб. пособие для вузов по спец. "Экономика и управление на предпр. торговли и обществ. питания» - М.: КноРус, 2008. - 400 с.
19. Османкин Н.Н. Факторы России в организации предприятий: монография / Османкин Н.Н. - Самара: Самар. ун-т, 2008. - 263 с.
20. Бачурина С.С. Стратегия корпоративного менеджмента в градостроительстве. - М: «Дашков и К», 2007. - 280 с.
21. Котлер Ф. Основы маркетинга. - М.: Изд-во Вильямс, 2007. - 656 с.
22. Либерман И.А. Планирование на предприятии: учеб. пособие для вузов по экон. спец. / Либерман И.А. - М.: РИОР, 2007. - 202 с.
23. Одинцова Л.А. Планирование на предприятии: учебник для вузов по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии машиностроения" / Одинцова Л.А. - М.: Академия, 2007. - 267 с.
24. Чуев И.Н. Экономика предприятия: учебник для вузов / Чуев И.Н., Чуева Л.Н. - М.: Дашков и К°, 2007. - 415 с.
25. Шевчук Д.А. Экономика организации: учеб. пособие для сред. проф. образования / Шевчук Денис Александрович. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 235 с.
26. Асаул А.Н., Асаул М.А., Ерофеев П.Ю., Ерофеев М.П. Принципы глобализации и интеграции. - СПб.: Гуманистика, 2006. - 216 с.
27. Горемыкин В.А. Планирование на предприятии: учебник для вузов / Горемыкин В.А. - М.: Академ, проект : Трикста, 2006. - 521 с.
28. Иванова Т.Ю. Методология организационных изменений: синергетический подход. Монография - Ульяновск, УлГУ, 2006. - 145 с.
29. Правдина Н.В. Управление и самоорганизация в производственной интеграции - Ульяновск, 2006.
30. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для вузов; под ред. Н.А. Сафронова. - М.: Экономистъ, 2006. - 617 с.
31. Ионцев М.Г. Акционерные общества: правовые основы; имущественные отношения; управление и контроль; защита прав акционеров: учебное пособие - М.: Ось-89, 2005. - 416 с.
32. Нехорошева Л.Н. Экономика предприятия: учеб. пособие для сред. спец. учеб. завед. эконом. спец. / Нехорошева Л.Н., Антонова Н.Б., Зайцева М.А. Друм Э.В.; под общ. ред. Л.Н. Нехорошевой. - Минск: Высшэйшая школа, 2005. - 383 с.
33. Анисова Н.А. Стратегия развития предприятия: основы методологии, опыт, практические расчеты. - Екатеринбург: Средне-Урал. кн. изд-во, 2004. - 106 с.
34. Волков О.И., Девяткин О.В. Экономика предприятия (фирмы): учебник; Рос. эконом. академия им. Г.В. Плеханова. - М.: Инфра-М, 2004. - 600 с.
35. Гохан П.А. Слияния, поглощения и реструктуризация компаний. / Пер. с англ. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2004. - 741с.
36. Жиделева В.В. Экономика предприятия: учеб. пособие для вузов / Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 132 с.
37. Кузнецов В.В. Тренинг по моделированию процесса становления нового предприятия и организации его деятельности: учеб. пособие / Кузнецов В.В. - Ульяновск: УлГТУ, 2000. - 122 с.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

Интернет-источники

1. www.chelt.ru - «Человек и труд».
2. www.rks.ru - сайт Госкомстата РФ.
3. www.kadrovik.ru - журнал «Справочник кадровика».
4. www.rg.ru - «Российская газета».
5. www.trud.ru - газета «Труд».
6. www.econ.msu.ru - сайт «Демография России и Российской империи».
7. www.bls.gov - Bureau of labor statistic US.
8. www.ilo.ru - сайт Международной организации труда.
9. www.vopreco.ru - журнал «Вопросы экономики».
10. www.labor.ru - сайт Московской службы занятости.

Приложение 2


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ФОС ГИА)

1. Перечень компетенций по ГИА для обучающихся по направлению 38.06.01 – Экономика с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП


№ семестра	Наименование дисциплины (модуля) или практики	Индекс компетенции											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	
6	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)											+	+

2. Требования к результатам освоения ООП


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи,	– навыками генерирования новых, в том числе междисциплинарных, идей и подходов на основе анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; – навыками критического анализа и оценки современных научных дости-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

1	2	3	4	5	6
				поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	жений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	– методы научно-исследовательской деятельности; – основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	– использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; – технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	– особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллектива	– следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; – осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных ис-	– навыками анализа опыта совместной работы по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; – технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач,


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

1	2	3	4	5	6
				следователских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	в том числе ведущейся на иностранном языке; – технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	– методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	– следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	– навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; – навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – различными методами, технологиями и типами коммуникаций при


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

1	2	3	4	5	6
					осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
5	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	– основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)	– относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества; – соблюдать беспристрастность, исключительную возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений	– правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности; – правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний
6	УК-6	способность планировать и решать задачи общественного профессионального и личностного развития	– содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	– формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; – осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях,	– приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; – способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

1	2	3	4	5	6
				оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	
7	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	– современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	– выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	– навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; – навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов; – навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
8	ОПК-2	готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	– базовые принципы и методы исследовательского организационной работы коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; – отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирую-	– составлять общий план работы исследовательского коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследование по согласованному с коллективом плану, представ-	– организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; – навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		


1	2	3	4	5	6
			щих проведение научных исследований и представление их результатов; – особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации	лять полученные результаты;– мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы	выводов; – навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
9	ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	– нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; 32 – требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	– осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; У2 – курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	– технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
10	ПК-1	способность готовить научные работы для публикации в ведущих российских и международных изданиях, а также выступления на российских и международных научно-практических конференциях	– современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	– выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	– навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

1	2	3	4	5	6
11	ПК-2	способностью к планированию и осуществлению учебно-методической работы в областях профессиональной деятельности, в том числе, на основе результатов проведенных теоретических и экспериментальных исследований	– нормативно-правовые основы учебно-методической деятельности в системе высшего образования; 32 – требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	– осуществлять отбор и использовать оптимальные методы учебно-методической деятельности; У2 – курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	– технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

2. Паспорт ФОС ГИА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6
1	Фирма в современных условиях.	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3	Вопросы к экзамену	1 – 2	Экзамен (отлично, хорошо, удовлетворительно)
2	Структура, организация производства и экономический потенциал фирмы.	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3	Вопросы к экзамену	1 – 3	Экзамен (отлично, хорошо, удовлетворительно)
3	Планирование и бюджетирование на фирме.	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3	Вопросы к экзамену	1 – 5	Экзамен (отлично, хорошо, удовлетворительно)
4	Маркетинг и логистика на фирме.	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3	Вопросы к экзамену	1 - 4	Экзамен (отлично, хорошо, удовлетворительно)
5	Ресурсы фирмы. Подходы по оптимизации их использования в условиях интеграции.	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3	Вопросы к экзамену	1 - 5	Экзамен (отлично, хорошо, удовлетворительно)
6	Производительность и оплата труда.	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3	Вопросы к экзамену	1 - 3	Экзамен (отлично, хорошо, удовлетворительно)
7	Финансовая, инвестиционная политика фирмы.	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3	Вопросы к экзамену	1 - 4	Экзамен (отлично, хорошо, удовлетворительно)
8	Управление затратами.	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3	Вопросы к экзамену	1 - 3	Экзамен (отлично, хорошо, удовлетворительно)
9	Качество и конкурентоспособность продукции.	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3	Вопросы к экзамену	1	Экзамен (отлично, хорошо, удовлетворительно)
10	Возникновение и структура институциональной теории.	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3	Вопросы к экзамену	1 - 6	Экзамен (отлично, хорошо, удовлетворительно)
11	Концепция международной экономической интеграции. Идея «сознательного социального контроля» над экономикой. Традиционный институционализм.	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3	Вопросы к экзамену	1 - 27	Экзамен (отлично, хорошо, удовлетворительно)
12	Институциональные концепции развития.	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3	Вопросы к экзамену	1 - 3	Экзамен (отлично, хорошо, удовлетворительно)


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

1	2	3	4	5	6
13	Актуальные проблемы области исследований экзаменуемого	ОПК – 1,2,3 ПК-1,2	Задание к экзамену	2	Экзамен (отлично, хорошо, удовлетворительно)
14	Преподаватель-исследователь	УК-5,6 ОПК-2,3 ПК-1,2	Задание к экзамену	3	Экзамен (отлично, хорошо, удовлетворительно)
15	Представление методологии исследования: изучение предшествующего опыта и выделение нового, что вносится в разработку изучаемой проблемы	ОПК-1 ПК-1,2	Задание для подготовк и научно-квалификационной работы (диссертации)	1	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) (отлично, хорошо, удовлетворительно)
16	Представление, оптимизация и обоснование методики проведения исследования изучаемой проблемы	ОПК-1 ПК-1,2	Задание для подготовк и научно-квалификационной работы (диссертации)	2	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) (отлично, хорошо, удовлетворительно)
17	Представление и апробация результатов исследования в практике деятельности различных экономических объектов	ОПК-1 ПК-1,2	Задание для подготовк и научно-квалификационной работы (диссертации)	3	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) (отлично, хорошо, удовлетворительно)


3. Оценочные средства для ГИА

3.1. Вопросы к государственному экзамену

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3	1.	1. Фирма в современных условиях. Предприятие как экономическая категория: характеристика, классификация, виды предпринимательской деятельности. Концепция жизненного цикла. Интеграционные процессы в экономике: сущность, виды, факторы, методы, цели интеграции.
	2.	
УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3		2. Структура, организация производства и экономический потенциал фирмы.
	1.	Понятие и характеристика организационной структуры фирмы.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
	2. 3.	алгоритм проектирования. Подходы по совершенствованию организационной структуры фирмы. Производственный цикл и факторы, определяющие его длительность. Производственная мощность фирмы, сущность, виды. Производственная программа фирмы, порядок ее формирования.
УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3	1. 2. 3. 4. 5.	3. Планирование и бюджетирование на фирме. Сущность, цель, задачи планирования деятельности фирмы. Классификация планов фирмы, их содержание. Алгоритм планирования. Методы финансового планирования; общая характеристика, преимущества и недостатки. Бюджетирование как технология управления предприятием. Организация бюджетирования на предприятии. Бюджетный контроль. Операционные бюджеты: классификация, сущность. Бизнес-план: назначение, виды, содержание, принципы составления. Финансовый риск как объект управления. Понятие риска. Виды предпринимательского риска.
УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3	1. 2. 3. 4.	4. Маркетинг и логистика на фирме. Сущность, цель, задачи маркетинга и логистики, их взаимосвязь. Повышение эффективности маркетинговых и логистических процессов (принципы, алгоритм проведения). Организация снабжения на фирме. Особенности централизованного и децентрализованного подходов снабжения. Алгоритм проведения закупки. Мониторинг рынка. Значение и сущность распределительной логистики. Организация и управление системой распределения (формы, каналы распределения, типы и особенности посредников, размещение распределительного центра). Сущность, классификация и предназначение запасов. Причины нормирования запасов. Особенности систем управления запасами.
УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3	1. 2. 3. 4. 5.	5. Ресурсы фирмы. Подходы по оптимизации их использования в условиях интеграции. Экономическая сущность основных фондов, их классификация. Анализ основных фондов: показатели оценки состояния, показатели эффективности использования основных фондов. Сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Планирование потребности фирмы в оборотных средствах. Сущность трудовых ресурсов и регулирования трудовых отношений на фирме. Анализ и планирование численности работников фирмы
УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3	1. 2.	6. Производительность и оплата труда. Производительность труда: система показателей, факторы, влияющие на производительности труда. Формы и системы оплаты труда. Состав фонда заработной платы,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
	3.	источники его образования. Факторы, влияющие на величину фонда заработной платы. Эффективность использования фонда заработной платы. Совершенствование оплаты труда работников.
УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3	1. 2. 3. 4.	7. Финансовая, инвестиционная политика фирмы. Инвестиционный рынок: его оценка и прогнозирование. Формирование инвестиционной стратегии фирмы. Экономическая сущность и формы инвестиций. Инвестиции и их классификация. Инвестиционный анализ. Сущность, содержание и характеристика показателей эффективности инвестиционных проектов, финансовый профиль. Ценовая политика фирмы. Формы и методы регулирования цен организации. Типовые ценовые стратегии.
УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3	1. 2. 3.	8. Управление затратами. Экономическая сущность затрат, классификация, факторы, влияющие на формат затрат. Системы управления затратами фирмы (CVP- анализ, стандарт-кост, директ-костинг и др.); их преимущества, недостатки; особенности проведения. Экономическая природа прибыли, её виды. Анализ прибыли и рентабельности. Планирование, распределение и использование прибыли.
УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3	1.	9. Качество и конкурентоспособность продукции. Качество продукции: сущность и показатели. Система управления качеством продукции. Система стандартизации.
УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3	1. 2. 3. 4. 5. 6.	10. Возникновение и структура институциональной теории. Возникновение и структура институциональной теории. Особенности послевоенного традиционного институционализма. Методология неoinституционализма. Дж. К. Гэлбрейт: концепция «зрелой корпорации» и «нового социализма» Институционально-социологическая традиция во Франции. Ф. Перру. Г. Мюрдаль: синтез институционализма и шведской школы.
УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	11. Концепция международной экономической интеграции Идея сознательного социального контроля» над экономикой. Традиционный институционализм. 1. Модели поведения. 2. Нормы. Институты и их функции в экономике. 3. Классификация правил. Институты и их функции. 4. Система институтов. 5. Схема Уильямсона. Иерархия правил. 6. Экономические правила и права собственности. 7. Контракты. 8. Теорема Р. Коуза. Варианты интернализации внешних эффектов 9. Альтернативные системы собственности


Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
	10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27.	<p>Типы контрактов.</p> <p>Характеристики трансакций.</p> <p>Контрактный подход к исследованию институциональных соглашений и контрактные отношения.</p> <p>Рынок как институциональное соглашение</p> <p>Типология рынков.</p> <p>Фирма как институциональное соглашение.</p> <p>Контрактная природа фирмы.</p> <p>Типы фирм.</p> <p>Частнопредпринимательская фирма.</p> <p>Партнерство.</p> <p>Самоуправляющаяся и неприбыльная фирма.</p> <p>Государственная фирма.</p> <p>Регулируемая фирма.</p> <p>Открытая корпорация</p> <p>Вертикальная интеграция</p> <p>Гибридная форма институциональных соглашений</p> <p>Выбор между дискретными институциональными альтернативами.</p> <p>Институциональные особенности и перспективы развития современной корпорации. Финансово-промышленные группы.</p>
УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3	1. 2. 3.	<p>12. Институциональные концепции развития.</p> <p>Периодизация экономического развития. Детерминистские и недетерминистские концепции развития. Концепции развития современной политической экономики.</p> <p>Новая экономическая история.</p> <p>Проблемы России в контексте экономики развития.</p>

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

3.2. Задание к экзамену

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка задания
ОПК – 1,2,3 ПК-1,2	2	Задание направлено на подтверждение части квалификации «Исследователь» и сформулировано как «Перечислите и опишите актуальные проблемы Вашей области исследований и роль Вашего исследования в решении этих проблем»
УК-5,6	3	Экзаменационное задание направлено на подтверждение части

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка задания
ОПК-4,5 ПК-1,2		квалификации «Преподаватель-исследователь» и сформулирован как «Кратко представьте разработанную или переработанную Вами рабочую программу дисциплины (или её части) Основной образовательной программы Вашего направления подготовки (уровень подготовки – бакалавриат, магистратура или аспирантура) – её структуру, содержание, методическое обеспечение, фонд оценочных средств и т.п.)

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

3.3. Задание для подготовки научно- квалификационной работы (диссертации)

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка задания
ОПК-1 ПК-1,2	1	Представление методологии исследования: изучение предшествующего опыта и выделение нового, что вносится в разработку изучаемой проблемы
ОПК-1 ПК-1,2	2	Представление, оптимизация и обоснование методики проведения исследования изучаемой проблемы
ОПК-1 ПК-1,2	3	Представление и апробация результатов исследования в практике деятельности различных экономических объектов

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие темы;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление НКР (диссертации), характер защиты;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - тема раскрыта правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов, уверенное выступление, готовность к дискуссии, высокая эрудиция;
достаточный (хорошо) – тема раскрыта недостаточно полно, оформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов, уверенное выступление, готовность к дискуссии, достаточная эрудиция;
пороговый (удовлетворительно) – тема не раскрыта, оформление соответствует требованиям руководящих документов, неуверенное выступление, неготовность к дискуссии, недостаточная эрудиция;
критический (неудовлетворительно) – тема не раскрыта, оформление не соответствует требованиям руководящих документов, неуверенное выступление, неготовность к дискуссии, недостаточная эрудиция.