
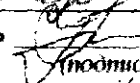


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета юридического факультета
 от «14» сентября 2016 г., протокол № 1
 Председатель 
 (подпись, расшифровка подписи)
 «14» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля:	«Государственная итоговая аттестация» основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Наименование кафедры:	Кафедра государственного и административного права (ГиАП) <i>аббревиатура</i>

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция
(код направления подготовки, полное наименование)


Профиль (направленность): финансовое право, налоговое право, бюджетное право
(код профиля (направленности), полное наименование)


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «15» октября 2016 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Иванова Валентина Николаевна	ГиАП	Доцент, д.ю.н.

СОГЛАСОВАНО
 Заведующий кафедрой
 Иванова В.Н.
 (подпись) (ФИО)
 «14» сентября 2016 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.1 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. № 1538 и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки Финансовое право, налоговое право, бюджетное право, разработанной в Ульяновском государственном университете.

Задачами ГИА являются:

- оценка знаний выпускника аспирантуры в целом по направлению подготовки и в частности по направленности (профилю) подготовки;
- оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- оценка готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников


Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными* компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2 Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник


Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными* компетенциями:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

3.3 Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными* компетенциями:

- способностью квалифицированно исследовать и применять нормативные правовые акты, регулирующие соответствующие отношения; нормы материального и процессуального права при участии в разрешении разногласий, возникших в процессе возникновения, изменения и прекращения правоотношений, в том числе при рассмотрении споров в судебном порядке (ПК-1);
- способностью комплексно анализировать действующее законодательство, критически оценивать нормы, тормозящие совершенствование правового регулирования отношений, квалифицированно готовить проекты нормативных правовых актов и отстаивать свою позицию в части соответствия их содержания сложившимся отношениям (ПК-2);
- способностью к глубокому научному анализу проблемы правового регулирования отношений, способность давать оценку суждениям, точкам зрения и теориям,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

формировать собственную позицию (ПК-3);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (ПК-4).


В результате освоения ОПОП аспирант должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- базовые принципы и методы исследовательского организационного управления работой коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;
- отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов;
- особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации;
- нормативно-правовые основы учебно-методической деятельности в системе высшего образования;
- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

Уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;
- составлять общий план работы исследовательского коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с коллективом плану, представлять полученные результаты;
- мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы;

Владеть:

- навыками генерирования новых, в том числе междисциплинарных, идей и подходов на основе анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;
- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

4. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 часа)


4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид аттестационных испытаний	Всего по плану	6 семестр
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108	108
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	216	216
Всего часов	324	324

4.3. Структура государственного экзамена

В структуру государственного экзамена входят 3 блока:

- 1-й и 2-й блоки направлены на подтверждение части квалификации «Исследователь»;
- 3-й блок направлен на подтверждение части квалификации «Преподаватель».

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

исследователь».

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов (заданий), по одному из каждого блока государственного экзамена:

– 1-й вопрос направлен на подтверждение части квалификации «Исследователь» и сформирован на основе программы кандидатского экзамена по специальности (перечень вопросов и рекомендуемая литература представлены в Приложении 1);

– 2-й вопрос (экзаменационное задание) направлен на подтверждение части квалификации «Исследователь» и сформулирован как «Перечислите и опишите актуальные проблемы Вашей области исследований и роль Вашего исследования в решении этих проблем»;

– 3-й вопрос (экзаменационное задание) направлен на подтверждение части квалификации «Преподаватель-исследователь» и сформулирован как «Кратко представьте разработанную или переработанную Вами рабочую программу дисциплины (или её части) Основной образовательной программы Вашего направления подготовки (уровень подготовки – бакалавриат, магистратура или аспирантура) – её структуру, содержание, методическое обеспечение, фонд оценочных средств и т.п.)».

4.4. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) по теме, утвержденной приказом ректора в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры, проводится в форме научного доклада.

Научно-квалификационная работа (диссертация) – работа, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные экономические, финансовые, управленческие или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) и процедура представления научного доклада изложены в Положении о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.


Критерии оценки государственных экзаменационных испытаний

Результаты государственных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».


Оценка «отлично» выставляется аспиранту, который глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие знание, умения и владение сформированы полностью.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, который твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Аспирант не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знание, умения и владение сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Аспирант показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующих компетенций.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Аспирант показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций. Списывание является основанием для получения оценки «неудовлетворительно».

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

Приложение 1


Перечень вопросов первого блока государственного экзамена

(1-й вопрос, направленный на подтверждение части квалификации «Исследователь»)


1. Понятие, значение и виды бюджета.
2. Формы финансовой поддержки. Дотация, субсидия, субвенция, трансферты, их сравнительная характеристика.
3. Понятие, принципы и стадии бюджетного процесса в Российской Федерации.
4. Участники бюджетного процесса Российской Федерации, их полномочия.
5. Порядок составления проектов бюджетов Российской Федерации.
6. Особенности рассмотрения и утверждения бюджета Российской Федерации.
7. Особенности исполнения бюджетов в Российской Федерации.
8. Понятие финансов, их особенности.
9. Понятие и виды финансово-правовых актов. Финансово-плановые акты.
10. Федеральная налоговая служба: основные полномочия в области публичного финансового контроля.
11. Понятие, виды и функции налога.
12. Юридическая конструкция налога: обязательные и дополнительные элементы.
13. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации.
14. Правовое положение коммерческих банков в Российской Федерации.
15. Общая характеристика и особенности специальных налоговых режимов.
16. Порядок использования модели юридической конструкции налога в законотворческом процессе.
17. Понятие и структура налоговой системы.
18. Система налогообложения и ее состав.
19. Изменение срока уплаты налога, сбора, пени и штрафа.
20. Упрощенная система налогообложения.

Основная литература

1. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Аудит (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет»)/ Р.П. Булыга [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52609>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Банковское законодательство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления, специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		


- текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52441>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Банковское право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52442>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
 5. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40401>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
 6. Винницкий Д.В. Налоговое право. Юрайт. М.: 2017.
 7. Вылкова Е.С. Налоговое планирование. Юрайт. М.: 2012.
 8. Грачева Е.Ю. Финансовое право. Схемы с комментариями. – М.: Проспект, 2015. – 520с.
 9. Древаль Л.Н. Субъекты российского финансового права [Электронный ресурс]: монография/ Древаль Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8070>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 10. Еремина С.В. Основы финансовых расчетов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еремина С.В., Климов А.А., Смирнова Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2016.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51044>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
 11. Крохина Ю. А. Налоговое право: учебник для бакалавров / – М.: Юрайт, 2016.
 12. Кучеров И. И. Налоговое право России: курс лекций / И. И. Кучеров. – М.: Центр ЮрИнфо, 2006.
 13. Михайлова О. Р. Толкование норм налогового законодательства: учеб. пособие / О. Р. Михайлова. / под ред. С. Г. Пепеляева. – М.: «Статут», 2004.
 14. Налоговое право: учебник / под ред. Е. Ю. Грачевой, О. В. Болтиновой. – М.: Проспект, 2016.
 15. Николаева Т.П. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаева Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 411 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10636>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 16. Ремиханова Д.А. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ремиханова Д.А., Бочаров С.Н., Амаглобели Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16408>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 17. Скудалова Т.В. Валютное регулирование и валютный контроль [Электронный ресурс]: учебник/ Скудалова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2015.— 376 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27969>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
 18. Тедеев А.А. Банковское право: учебник для вузов – М.: МПСИ, -2011. – 462с.
 19. Терехова Е.В. Инвестиционное право. Публично-правовые начала [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Терехова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45218>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
 20. Электронные деньги в коммерческом банке [Электронный ресурс]: практическое пособие/ А.В. Пухов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЦИПСИР,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		


2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38557>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература


1. Ашмарина, Е. М. Некоторые особенности правового регулирования налоговой деятельности [Текст] / Е. М. Ашмарина // Вопросы экономики и права. - 2013. - № 4. - С. 22-26. - Библиогр. в примеч. (3 назв.).
2. Базаров, Б. Б. Сроки давности в налоговом праве: проблемы идентификации и разграничения с иными сроками [Текст] / Б. Б. Базаров // Налоги и налогообложение. - 2013. - № 10. - С. 751-764. - Библиогр.: с. 762-764 (28 назв.).
3. Балаев, С. А. Налогово-правовая политика России в контексте реализации функции налогообложения [Текст] / С. А. Балаев // Правовая политика и правовая жизнь. - 2013. - № 4. - С. 150-154.
4. Белых В.С. Банковское право. – М.: Проспект, 2014.
5. Берова Н. Татьяна Голикова: в 2013 году Россия перейдет на новые обновленные стандарты лечения / Н.Берова // Комсомольская правда. – 03.02.2012.
6. Братко, Т. Д. Конституционные основы института налоговых льгот в правовых системах России и зарубежных стран [Текст] / Братко Татьяна Дмитриевна // Закон. - 2013. - № 10. - С. 172-178. - Библиогр. в подстроч. ссылках.
7. Бурова, А. С. Проблемы учета доходов и расходов по НДФЛ частнопрактикующим нотариусом [Текст] / Бурова Анна Сергеевна // Нотариус. - 2014. - № 1. - С. 3-7. - Библиогр.: с. 7 (5 назв.).
8. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / О.В. Врублевская и др.; Под ред. О.В.Врублевской, М.В.Романовского. – М.: Юрайт-Издат, 2011.
9. Бюджетное право России: Учебник для вузов / Крохина Ю.А. – М.: Юрайт, 2010 – 467с.
10. Васильева М.В. Стратегические направления развития муниципального финансового контроля / М.В. Васильева // Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. – 2011. - №2.
11. Вачугов, И.В. Повышение эффективности налогового администрирования как важный фактор ограничения теневой экономики [Текст] / И. В. Вачугов // Налоги и налогообложение. - 2013. - № 10. - С. 782-790. - Библиогр.: с. 788-790 (11 назв.).
12. Воробьева, Е.М. Пени в налоговых правоотношениях: доктрина и законодательное регулирование [Текст] / Е. М. Воробьева // Вестник Пермского университета. Сер.: Юридические науки. - 2013. - Вып. 4 (22). - С. 68-81. - Библиогр.: с. 76-81 (45 назв.).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

13. Гинзбург, Ю. В. Эволюция транспортного налога: от фискальной к экологической функции[Текст] / Ю. В. Гинзбург // Финансовое право. - 2013. - № 11. - С. 27-31. - Библиогр. в сносках. - Библиогр.: с. 30-31 (29 назв.).
14. Говердовский Ю., Олудина Е. Сделать среду доступной / Ю.Говердовский, Е. Олудина // Парламентская газета. – 03.02.2012.
15. Грачева Е.Ю. Финансовое право. Схемы с комментариями. – М.: Проспект, 2016.
16. Демидов, А. В. Налоговый контроль: обзор изменений за 2012 - 2013 годы и перспективы развития до 2020 года[Текст] / А. В. Демидов // Некоммерческие организации в России. - 2013. - № 6. - С. 40-47. - Библиогр.: с. 47-48 (13 назв.).
17. Ефремова, Е. С. О праве наследников на имущественный налоговый вычет[Текст] / Ефремова Екатерина Сергеевна // Нотариус. - 2013. - № 8. - С. 39-42. - Библиогр.: с. 42 (3 назв.).
18. Жирнова, Н. А. К вопросу о субъектном составе налоговой тайны[Текст] / Н. А. Жирнова // Правовая политика и правовая жизнь. - 2013. - № 4. - С. 46-49.
19. Зыкова Т. Человеческий капитал / Т.Зыкова // Российская газета. – 10.01.2012.
20. Иванов И.С. Краткий курс финансового права: учебное пособие // СПС КонсультантПлюс. 2013.
21. Иванова В.Н. Налоговое право: учебник / В.Н. Иванова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 427с.
22. Иванова В.Н., Правовая характеристика системно-структурного анализа налоговой системы / В.Н. Иванова – Ульяновск: Издательство Тухтаров В.Н., 2006. – 212с.
23. Иванова В.Н. Моделирование и юридическая оптимизация юридических конструкций налогов / В.Н. Иванова - Ульяновск: Издательство Тухтаров В.Н., 2007. -216с.
24. Иванова В.Н. Особенности юридической конструкции налога: учебное пособие / В.Н. Иванова – Ульяновск, ИП Тухтаров В.Н., 2003.
25. Инкижинова С.А. Социальная защита как фактор регулирования качества жизни населения // Известия Иркутской государственной экономической академии. – 2011. - №6.
26. Карасева М.В. Бюджетное и налоговое право России (политический аспект) / М.В. Карасева. – М.: Юрист, 2003. – 173с.
27. Карасева М.В. Финансовое правоотношение. – М.: Норма, 2001. – 283с.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

28. Клейменов Я.С. Особенности взаимодействия органов государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации // Муниципальная служба: правовые вопросы. – 2010. - №2
29. Клейменова М.О. Налоговое право: учебное пособие. - М.: Московский финансово-промышленный университет, 2013. - 368 с.
30. Комягин Д.Л. Бюджетное право России: учебное пособие / под ред. А.Н. Козырина. - М.: Институт публично-правовых исследований, 2011. - 352 с.
31. Косаренко Н.Н. Валютное право: курс лекций. – М.: Флинта, 2011.
32. Крохина Ю.А, Налоговое право: учебник для бакалавров / Ю.А. Крохина. – М.: Юрайт, 2014. – 495с.
33. Кузнецова Ж.С. Финансово-правовой принцип сбалансированности бюджета / Ж.С. Кузнецова // Юрист. – 2009. - №1. – с.114-118.
34. Кулиев Р.П. Мировой опыт по организации контроля законности исполнения государственного бюджета / Р.П. Кулиев // Власть. – 2009. - №3. – с.132-135.
35. Лагутин И.Б. Финансово-правовые основы регионального финансового контроля: монография. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 240с.
36. Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. – М.: Дашков и К, 2013.
37. Никиткова, У. О. Об оптимизации предоставления налоговых льгот по имущественным налогам[Текст] / У. О. Никиткова // Налоги и налогообложение. - 2013. - № 11. - С. 825-833. - Библиогр.: с. 832-833 (9 назв.).
38. Никифоров, А. В Личный интерес как мотив неисполнения налоговым агентом своих обязанностей (ст. 199.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)[Текст] : теория и практика / А. В. Никифоров // Налоги и налогообложение. - 2013. - № 11. - С. 844-851. - Библиогр.: с. 850-851 (10 назв.).
39. Никифоров, И. С. К вопросу о месте юридического факта в налогово-правовом регулировании[Текст] / И. С. Никифоров // Финансовое право. - 2013. - № 12. - С. 31-34. - Библиогр. в сносках. - Библиогр.: с. 34 (20 назв.).
40. Пауль, А. Г. Правовое регулирование отношений по возврату излишне уплаченных и излишне взысканных налогов и сборов[Текст] / А. Г. Пауль // Налоги и налогообложение. - 2013. - № 10. - С. 765-773. - Библиогр.: с. 772-773 (8 назв.).
41. Ручкина, Г. Ф. Общие и проблемные аспекты правового регулирования налога на добавленную стоимость[Текст] / Г. Ф. Ручкина, Е. В. Терехова // Юридический мир. - 2014. - № 1. - С. 44-50. - Библиогр.: с. 50 (10 назв.).

Министерство образования и науки РФ Удьянский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

42. Сабанти Б.М., Тиникашвили Т.Ш. Денежное хозяйство России: монография. – М.: Юнити-Дана, 2012г.
43. Салказанов, А. Э. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов в Российской Федерации и зарубежных странах на примере ответственности организаций[Текст] / А. Э. Салказанов // Налоги и налогообложение. - 2013. - № 11. - С. 852-859. - Библиогр.: с. 858-859 (12 назв.).
44. Сасов, К. А. Налоговое право под защитой Конституции: итоги первых двадцати лет[Текст] / Сасов Константин Анатольевич // Закон. - 2013. - № 12. - С. 102-105. - Библиогр. в подстроч. ссылках.
45. Федорова М.Ю. Современные тенденции развития российского законодательства о социальной защите населения // Второй пермский конгресс ученых-юристов: матер. междунар. науч.-практ. конф. (г. Пермь, Перм. гос. нац. иссл. ун-т, 28–29 октября 2011 г./отв. ред. О.А. Кузнецова; Перм. гос. нац. иссл. ун-т. – Пермь, 2011.-С.280.
46. Фильчакова С.Ю. Способы защиты коллективных трудовых прав по законодательству некоторых стран Содружества Независимых государств // Второй пермский конгресс ученых-юристов: матер. междунар. науч.-практ. конф. (г. Пермь, Перм. гос. нац. иссл. ун-т, 28–29 октября 2011 г./отв. ред. О.А. Кузнецова; Перм. гос. нац. иссл. ун-т. – Пермь, 2011.-С.282.
47. Финансовое право: учебное пособие для бакалавров / отв. ред. М.В. Карасева. – М.: Юрайт, 2016. –270с.
48. Ялбулганов А.А., Лагутин И.Б. Модернизация системы органов регионального финансового контроля (финансово-правовой аспект) / Ялбулганов А.А. // Государство и право. – 2010. - №12. – С.47.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ФОС ГИА)

1. Перечень компетенций по ГИА для обучающихся по направлению 40.06.01 – Юриспруденция с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

№ семестра	Наименование дисциплины (модуля) или практики	Индекс компетенции															
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	
6	Государственный экзамен	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
6	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	


2. Требования к результатам освоения ООП

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – при решении исследовательских и практических задач генерировать	– навыками генерирования новых, в том числе междисциплинарных, идей и подходов на основе анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; – навыками критического анализа и оценки современных

1	2	3	4	5	6
				<p>новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
2	УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>– методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>– основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p>	<p>– использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p>	<p>– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> <p>– технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
3	УК-4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>– методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>– стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	<p>– следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>	<p>– навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</p> <p>– навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>– различными методами, тех-</p>

1	2	3	4	5	6
					<p>нологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
4	УК-5	<p>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>– основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимопочтение, конфиденциальность)</p>	<p>– относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества; – соблюдать беспристрастность, исключительную возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений</p>	<p>– правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности; – правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний</p>
5	УК-6	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>– содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>	<p>– формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; – осуществлять личностный выбор в различных профессиональ-</p>	<p>– приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; – способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их разви-</p>


1	2	3	4	5	6
				ных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	тия.
6	ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	– современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	– выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	– навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; – навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; – навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
7	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	– современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	– выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	– навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; – навыками пла-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

1	2	3	4	5	6
					нирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов; – навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
8	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	– базовые принципы и методы исследовательского организационной работы коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; – отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов; – особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации	– составлять общий план работы исследовательского коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследование по согласованному с коллективом плану, представлять полученные результаты;– мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания	– организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; – навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов; – навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности

1	2	3	4	5	6
				научно-исследовательской работы	
9	ОПК-4	<p>готовность организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции (или)</p>	<p>– базовые принципы и методы исследовательского организационной работы коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>– отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов;</p> <p>– особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации</p>	<p>– составлять общий план работы исследовательского коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследование по согласованному с коллективом плану, представлять полученные результаты;</p> <p>– мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы</p>	<p>– организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива;</p> <p>– навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов;</p> <p>– навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>
10	ОПК-5	<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>– нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</p>	<p>– осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;</p> <p>– курировать</p>	<p>– технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>

1	2	3	4	5	6
			32 – требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	
11	ПК-1	способность квалифицированно исследовать и применять нормативные правовые акты, регулирующие соответствующие отношения; нормы материального и процессуального права при участии в разрешении разногласий, возникших в процессе возникновения, изменения и прекращения правоотношений, в том числе при рассмотрении споров в судебном порядке	– современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	– выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	– навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
12	ПК-2	способность комплексно анализировать действующее законодательство, критически оценивать нормы, тормозящие совершенствование правового регулирования отношений, квалифицированно готовить проекты нормативных правовых актов и отстаивать свою позицию в части соответствия их содержания сложившимся отношениям	– нормативно-правовые основы учебно-методической деятельности в системе высшего образования; – требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	– осуществлять отбор и использовать оптимальные методы учебно-методической деятельности; – курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	– технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
13	ПК-3	способность к	– нормативно-	– осуществлять	– технологией

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		


1	2	3	4	5	6
		глубокому научному анализу проблемы правового регулирования отношений, способность давать оценку суждениям, точкам зрения и теориям, формировать собственную позицию	правовые основы учебно-методической деятельности в системе высшего образования; – требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	отбор и использовать оптимальные методы учебно-методической деятельности; – курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
14	ПК-4	квалифицированно толковать нормативные правовые акты, готовить экспертные заключения по конкретным делам, а также по проектам нормативных актов	– нормативно-правовые основы учебно-методической деятельности в системе высшего образования; – требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	– осуществлять отбор и использовать оптимальные методы учебно-методической деятельности; – курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	– технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

2. Паспорт ФОС ГИА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6
1	Бюджетное право. Финансовое право. Налоговое право	УК-1,4,6 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4	Вопросы к экзамену	1-20	Экзамен (отлично, хорошо, удовлетворительно)
2	Актуальные проблемы области исследований экзаменуемого	ОПК – 1,2,3 ПК-1,2,3,4	Задание к экзамену	2	Экзамен (отлично, хорошо, удовлетворительно)
3	Преподаватель-исследователь	УК-5,6 ОПК-4,5 ПК-1,2,3,4	Задание к экзамену	3	Экзамен (отлично, хорошо, удовлетворительно)
4	Представление методологии исследования: изучение предшествующего опыта и выделение нового, что вносится в разработку изучаемой проблемы	УК – 1,4,5,6 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4	Задание для подготовки и научно-квалификационной работы (диссертации)	1	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) (отлично, хорошо, удовлетворительно)
5	Представление, оптимизация и обоснование методики проведения исследования изучаемой проблемы	УК – 1,4,5,6 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4	Задание для подготовки и научно-квалификационной работы (диссертации)	2	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) (отлично, хорошо, удовлетворительно)
6	Представление и апробация результатов исследования в практике деятельности различных экономических объектов	УК – 1,4,5,6 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4	Задание для подготовки и научно-квалификационной работы (диссертации)	3	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) (отлично, хорошо, удовлетворительно)

3. Оценочные средства для ГИА

3.1. Вопросы к государственному экзамену

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		


Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
УК-1,4,6 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4	1	Понятие, значение и виды бюджета.
УК-1,4,6 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4	2	Формы финансовой поддержки. Дотация, субсидия, субвенция, трансферты, их сравнительная характеристика.
УК-1,4,6 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4	3	Понятие, принципы и стадии бюджетного процесса в Российской Федерации.
УК-1,4,6 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4	4	Участники бюджетного процесса Российской Федерации, их полномочия.
УК-1,4,6 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4	5	Порядок составления проектов бюджетов Российской Федерации.
УК-1,4,6 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4	6	Особенности рассмотрения и утверждения бюджета Российской Федерации.
УК-1,4,6 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4	7	Особенности исполнения бюджетов в Российской Федерации.
УК-1,4,6 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4	8	Понятие финансов, их особенности.
УК-1,4,6 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4	9	Понятие и виды финансово-правовых актов. Финансово-плановые акты.
УК-1,4,6 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4	10	Федеральная налоговая служба: основные полномочия в области публичного финансового контроля.
УК-1,4,6 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4	11	Понятие, виды и функции налога.
УК-1,4,6 ОПК-1,2,3,4	12	Юридическая конструкция налога: обязательные и

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ПК-1,2,3,4		дополнительные элементы.
УК-1,4,6 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4	13	Правовое положение Центрального банка Российской Федерации.
УК-1,4,6 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4	14	Правовое положение коммерческих банков в Российской Федерации.
УК-1,4,6 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4	15	Общая характеристика и особенности специальных налоговых режимов.
УК-1,4,6 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4	16	Порядок использования модели юридической конструкции налога в законотворческом процессе.
УК-1,4,6 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4	17	Понятие и структура налоговой системы.
УК-1,4,6 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4	18	Система налогообложения и ее состав.
УК-1,4,6 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4	19	Изменение срока уплаты налога, сбора, пени и штрафа.
УК-1,4,6 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4	20	Упрощенная система налогообложения.

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) – более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

3.2. Задание к экзамену

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка задания
ОПК – 1,2,3 ПК-1,2,3,4	2	Задание направлено на подтверждение части квалификации «Исследователь» и сформулировано как «Перечислите и опишите актуальные проблемы Вашей области исследований и роль Вашего исследования в решении этих проблем»
УК-5,6 ОПК-4,5 ПК-1,2,3,4	3	Экзаменационное задание направлено на подтверждение части квалификации «Преподаватель-исследователь» и сформулирован как «Кратко представьте разработанную или переработанную Вами рабочую программу дисциплины (или её части) Основной образовательной программы Вашего направления подготовки (уровень подготовки – бакалавриат, магистратура или аспирантура) – её структуру, содержание, методическое обеспечение, фонд оценочных средств и т.п.)

Критерии и шкалы оценки:


- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
 - показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
 - шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
- высокий (отлично)** - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

3.3. Задание для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка задания
УК – 1,4,5,6 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4	1	Представление методологии исследования: изучение предшествующего опыта и выделение нового, что вносится в разработку изучаемой проблемы
УК – 1,4,5,6 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4	2	Представление, оптимизация и обоснование методики проведения исследования изучаемой проблемы
УК – 1,4,5,6 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4	3	Представление и апробация результатов исследования в практике деятельности различных экономических объектов

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие темы;
 - показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление НКР (диссертации), характер защиты;
 - шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
- высокий (отлично)** - тема раскрыта правильно и полно, оформление соответствует

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по ГИА в аспирантуре на основании ФГОС ВО		

требованиям руководящих документов, уверенное выступление, готовность к дискуссии, высокая эрудиция;

достаточный (хорошо) – тема раскрыта недостаточно полно, оформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов, уверенное выступление, готовность к дискуссии, достаточная эрудиция;

пороговый (удовлетворительно) – тема не раскрыта, оформление соответствует требованиям руководящих документов, неуверенное выступление, неготовность к дискуссии, недостаточная эрудиция;

критический (неудовлетворительно) – тема не раскрыта, оформление не соответствует требованиям руководящих документов, неуверенное выступление, неготовность к дискуссии, недостаточная эрудиция.