УТВЕРЖДАЮ:

Председатель приемной комиссии УлГУ

Б.М. Костишко

5 апреля 2022 г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний по научной специальности

5.4.6. СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ

для поступающих на обучение по программам подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Ульяновского государственного университета

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Рассадина Татьяна Анатольевна		д.соц.н., профессор

Ульяновск, 2022

1. Общие положения

1.1. Программа вступительного испытания по специальной дисциплине соответствующей научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.4.6. Социология культуры (далее - Программа), сформирована на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к программам магистратуры (специалитета) по соответствующим направлениям (специальностям) подготовки. Программа разработана для поступления на обучение в аспирантуру УлГУ.

Программой устанавливается:

- форма, структура, процедура сдачи вступительного испытания;
- шкала оценивания;
- максимальное и минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания;
- критерии оценки ответов.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

1.2. Организация и проведение вступительного испытания осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными решением Ученого совета УлГУ, действующими на текущий год поступления.

1.3. По результатам вступительного испытания, поступающий имеет право подать на апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

2. Форма, структура, процедура, программа вступительного испытания и шкала оценивания ответов

2.1. Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в форме устного экзамена в соответствии с перечнем тем и (или) вопросов, установленных данной Программой.

2.2. Процедура проведения экзамена представляет собой сдачу экзамена в очной форме и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний):
очно и дистанционно.

2.3. Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

2.4. Программа экзамена.

Примерный перечень тем и вопросов для подготовки к сдаче экзамена и

формирования билетов.

5.4.6. СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ

Раздел 1. Социология культуры как отрасль социологического знания

1.1. Подходы к пониманию культуры. Культура и цивилизация. Понятие «духовная жизнь общества». Культура и социальная структура общества. Культура и социально-экономические процессы. К. Маркс о детерминации способом производства материальной жизни (экономикой) социального, политического и духовного (культурного) процессов. О. Копт, Э. Дюркгейм, М. Вебер об определяющей роли культуры в обществе. М. Вебер о влиянии культуры на становление капитализма в Западной Европе в работе «Протестантская пика и дух капитализма».

1.2. Определения и подходы к исследованию культуры в социологии. Культура и природа. Культура как социальная система. Знаковая сущность культуры. Функции культуры: аксиологическая; оценочно-нормативная; регламентирующая и регулирующая функция культуры; познавательная (гносеологическая) функция: семиотическая: смыслообразующая функция; коммуникационная функция; социализации; функция общественной памяти (исторической); интегративная (дезинтегративная); защитно-адаптивная; рекреативная функция. Элементы культуры: символ, язык, ценности. социальные нормы, миф. обычаи, обряд, традиции. Характеристика элементов культуры, их разновидностей. Типологии культуры. 1) По типу общества: античная, традиционная. современная, постсовременная. 2) По носителю: личностная, групповая, национальная. культура общества. 3) По сторонам жизнедеятельности: материальная и духовная, религиозная и светская, обыденная и профессиональная. 4) В зависимости от создателя и уровня (элитарная; народная: массовая: городская и сельская). 5) По роли и месту в общественной жизни (доминирующая культура, субкультура, контркультура; художественная, физическая). Этноцентризм и релятивизм как крайние точки зрения и исследовании многообразия культурных форм.

1.3. Предмет социологии культуры. Место социологии культуры в структуре гуманитарного знания, взаимосвязь социологии культуры с социальной и культурной антропологией, культурологией и философией культуры. Социология культуры в структуре социологического знания, ее связь с другими отраслевыми социологическими науками.

Раздел 2. Культура в концепциях классиков социологии 19 начала 20 вв.

2.1. Социологические воззрения О. Конта. О. Конт о «прогрессе духа» (прогрессе человеческого разума). Теория трех стадий (теологическая (фетишизм, политеизм, монотеизм); метафизическая; научная). Роль культуры в развитии общества. Закон общественного прогресса. Позитивизм в науке, позитивные методы познания (наблюдение, эксперимент, сравнение).

2.2. Органистическая социология Г. Спенсера. Общество как организм. Самоорганизация социальной жизни (механизмы. ЦЕЛИ, особенности). Социальная эволюция как социальная закономерность, ее направления (дифференциация, интеграция, определенность), этапы. Движение от военного общества к промышленному. Спенсер о социологии как ценностно-нейтральной науке,

«свободе от оценочных суждений», непредвиденных последствиях вмешательства человека в социальный процесс. Роль индивидуальной активности людей, добровольной кооперации в общественном прогрессе.

2.3. Социологические идеи Э. Дюркгейма. Понятие социального факта. Коллективные представления. Дюркгейм о механической и органической солидарности. Концепция социальной аномии.

2.4. Ф. Теннис о развитии общинных («Gememschaft») и общественных отношений («Gesellschaft»). Теннис о видах общностных отношений (товарищеский тип, тип господства, отношения смешанного типа). Свободный договор как основа общественных отношений. Традиционалистские связи (духовные) как основа культуры, общественные -цивилизации. Дихотомия общины и общества как основание различения традиционного и современного обществ.

2.5. Диалектико-материалистическая социология К. Маркса и Ф. Энгельса. Концепция отчуждения. Проблема дегуманизации человека.

2.6. Г. Зиммель о сущности, динамике и кризисе культуры. Динамизм и внутренняя противоречивость между принципами формы и творчества - ключевые характеристики культуры. «Зрелая» культура. Объективный аспект культуры. Субъективный аспект культуры. Разрушение принципа формы как борьба против культуры. Свобода творчества как самоценность.

2.7. «Понимающая социология». М. Вебера. Метод понимания. Типы понимания (понимание через прямое наблюдение; объяснительное понимание: причинное объяснение). Идеальный тип как методологический инструмент социального познания. «Отнесение к ценности». Смысл «свободы от оценки». Понятие идеального типа. М. Вебер о социальном действии: признаки, типы. М. Вебер о типах легитимного господства и бюрократии. М. Вебер о роли протестантской этики в становлении капитализма. М. Вебер о рационализации культуры и форм социальной жизни. Взгляды Вебера на развитие религии.

Раздел 3. Культура в концепциях зарубежных социологов 20 в.

3.1. Чикагская школа социологии.

3.2. Дж. Г. Мид - основоположник парадигмы символического интеракционизма. Понятия "Self. "I", "Me". "Generalized Other" в социологии Дж.Мида. Теория «зеркального Я» Ч. Кули.

3.3. Драматургическая социология И. Гофмана.

3.4. Социальный психоанализ 3. Фрейда. Фрейд о структуре личности, её социльных действиях, защитных механизмах. 3. Фрейд о массе: коллективное бессознательное и сознательное. 3. Фрейд о роли культуры в человеческих отношениях, инфантильном и интеллектуализированном поведении. Нарциссизм культурных идеалов.

3.5. Гуманистический психоанализ Э. Фромма. Концепция человека Э. Фромма. Э. Фромм о социальном характере, его типах. Социальный характер западного общества. Роль рынка в формировании социального характера. Положительные и отрицательные ориентации в социальном характере. Проблема отчуждения. Э. Фромм о патологическом и здоровом обществе.

3.6. Идейно-теоретические истоки, предмет, методы феноменологической социологии. Понятие «жизненный мир» в интерпретации Э. Гуссерля и А. Шюца. Концепция «дома» А. Шютца. Интерсубъективность.

3.8. Структурный функционализм Т. Парсонса. Система социального действия.

Социальная система. Роль культурной системы в жизни общества. Эволюция общества от традиционных к современным на основе типовых переменных. Развитие идей структурно-функциональной теории Р. Мертоном. Понятия эуфункция, дисфункция, явная функция, латентная функция. Функционалистская теория аномии. Мертон о моделях девиантного поведения. Социология знания и социология культуры К. Манхейма. К. Манхейм о роли идей в развитии человеческого общества и социальной обусловленности мышления человека. Социальный генезис идей (на основе работы «Идеология и утопия»). «Идеологии» и «утопии» как две формы социально обусловленного мышления. Проблема объективного познания социальной реальности. Роль независимой интеллигенции в преодолении социальных стереотипов мышления. Проект социологии культуры К. Манхейма. Предмет социологии духа. Культура как реальность множества разнородных духовных феноменов. Факторы формирования современного представления о культуре.

3.9. Теории социальною обмена (Дж. Хоманса, П. Блау).

3.10. Критическая социология. Европейский период становления и развития франкфуртской школы. М. Хоркхаймер как основатель школы. Американский период развития франкфуртской школы («Авторитарная личность» Т. Адорно; Т. Адорно и М. Хоркхаймер «Диалектика просвещения. Философские фрагменты»). Западногерманский период развития франкфуртской школы («Одномерный человек» Г. Маркузе, теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса).

3.1 1. Семиология: предметная область, основные понятия. Функции языка в системе коммуникации. Семиологические взгляды Ф. Соссюра. Ч. Пирса. Р. Барт о структуре мифа в семиологии. Развитие теории мифа К. Леви-Строссом.

3.12. Культура и мир детства: экспедиции М. Мид.

3.13. Социология знания. Теоретические истоки и основные концепции социологии знания: К. Маркс, М. Шелер. К. Мангейм, 11. Бергер, Т. Лукман, М. Хоркхаймер. Знание и идеология.

3.14. Теория социального конструирования реальности П. Бергера и Т. Лукмана. Двойственный характер общества (обусловленность объективной фактичностью п конструирующей деятельностью человеческого сознания, производством знания). Диалектика: познание мира, его созидание, созидание - познание. Новое определение ситуации. Конструирование социальной реальности, этапы.

3.15. Структуралистский конструктивизм П. Бурдье. Принцип двойного структурирования социальной реальности. Основная теорема структуралистского конструктивизма Концепция габитуса. Капитал и его виды. Концепция поля.

3.16. Теория социокультурной динамики П.А. Сорокина. Концепция человека как интегрального существа и культурного мира. Социокультурные суперсистемы и флуктуация обществ и теория социокультурной динамики.

3.17. Полипарадигмальный подход в исследовании процессов социокультурных изменений. Современные концепции социокультурной динамики. Концепция исторического общественного развития Л.С. Ахиезера. Теория культурных инсценировок *Л.Г'.* Ионина. Теория «культурной травмы» П. Штомпки.

Раздел 4. Социологические идеи постмодернизма и социосинергетики.

4.1. Общая характеристика традиционного, современного и постсовременного общества и их ценностных оснований. Становление и развитие теории модернизации.

Зарождение и развитие теорий постмодернизации. Общая характеристика постмодерна и постмодернизма. Критика постмодернизма.

4.2. Основные идеи постмодернизма. Ж. Деррида о «Смерти Автора» и деконструкции. М. Фуко о знании и власти, их контроле над людьми. Социология постмодерна 3. Баумана: постмодернистская ментальность, признаки постмодерна. Ж. Бодрийяр о потребительском обществе, символическом обмене и гиперреальности. Ж. Бодрийяр о симулякрах и симуляциях современного общества.

4.3. У. Бек об обществе риска. Рефлексивность структур модерна. Синергетика как междисциплинарное направление научных исследований. Динамический детерминированный) хаос. Бифуркация. Социосинергетика о процессах самоорганизации.

Раздел 5. Основные сферы духовной жизни общества.

5.1. Религия в культуре общества. Предмет социологии религии. Марксизм о религии. М.Вебер. Э.Дюркгейм как основатели социологии религии.

5.2. Предмет социологии искусства.

5.3. Социология рекреации. Досуг как социальный институт. Понятие свободного времени. Понятие образа, качества и стиля жизни.

5.4. Социология города как отрасль социологического знания.

5.5. Каналы распространения и трансляции культуры. Социология средств массовой коммуникации в структуре социологического знания. Объект и предмет СМК. Масс медиа и глобализации. Понятие информационного общества. Основные теории информационного общества. Общественное сознание и общественное мнение. Способы формирования общественною мнения, роль СМИ в формировании общественного мнения. Реклама как вид социальной коммуникации. Субъекты рекламной деятельности. Социальные последствия рекламной деятельности.

5.6. Социология науки. Основные социологические концепции науки (Р.Мертон. Т.Кун. П.Фейерабенд). Понятия научного сообщества и научного коллектива. Современные проблемы реформирования отечественной науки.

5.7. Социология образования. Предмет и методы социологии образования. Развитие системы образования в обществе. Отечественная система образования и социальные проблемы ее модернизации. Социологическое образование.

5.8. Теория и методология тендерных исследовании. Тендерные идеалы и роли.

Раздел 6. Социология как наука.

6.1. Исторический экскурс становления и развития социологии как науки. Основные этапы развития социологической мысли. периодизация социологии.

Возникновение социологической науки. Этапы развития социологии в России, их общая характеристика. Социология в России 19-начала 20 века.

6.2. Объект и предмет социологии. Уровни социологического анализа. Структура социологического знания, отрасли социологии. Р. Мертон о теории среднего уровня. Структура социологическою знания. Теоретическая социология. Эмпирическое знание. Фундаментальная социология. Прикладная социология. Метасоциология. Функции социологии.

Раздел 7. Основные категории общей социологии.

7.1. Общество как особый вид социальной системы. Понятие «система». Структурные и функциональные признаки системы. Основные элементы социальной системы. Э. Шилз о компонентах общества как системы. Признаки общества (территория,

устойчивость, автономность, саморегуляция). Социальные связи, социальные взаимодействия. социальные отношения. Классификации обществ: (монархия, тирания, аристократия. олигархия, демократия; тоталитарные, демократические, авторитарные; живущие охотой и собирательством, земледельческие общества, общества скотоводов, традиционные государства или цивилизации; бесписьменные (дописьменные). письменные; простые. сложные; военное и промышленное (Г. Спенсер): по типу производственных отношений в разных общественно-экономических формациях (марксизм); *по* типу цивилизации на основе теории трёх стадий (доиндустриальное (традиционное, аграрное), современное индустриальное, постиндустриальное, информационное (Д.Белл, Д. Турен, Э.Тоффлер и др.)): закрытое, открытое (К. I loiinep); «общество риска» (У. Бек).

7.2. Социальная структура общества: понятие, общая характеристика. Класс, слон (страта), сословие, их признаки. Социальная общность: понятие, признаки, типы. Социальная группа: понятие, признаки, классификация. Общая характеристика национальных (этнических) общностей. Расы. Этнос, понятие, признаки. Этнофоры. Народность. Народ, подходы к пониманию. Нация. Национальность. Политизированная этничность. Национальное самосознание. Национальный интерес. Историческая память. Национализм. Инкультурация. Социальная организация: понятие, признаки, виды. Бюрократия (М. Вебер). Понятие «социальный институт», признаки. Институционализация общественной жизни, этапы. Виды и функции социальных институтов. Семья как социальный институт. Признаки семьи. Брак. Социальные функции семьи. Классификация семей.

7.3. Социальная дифференциация и стратификация: сущность, исторические типы стратификации, критерии. Социальное неравенство. Теории социальной стратификации. Средний класс. Официальная стратификация в СССР. Стратификация современною российского общества (исследования Т.П. Заславской. П. Римашевской. II. Тихоновой, М. Горшкова и др.). Социальная мобильность: роль П.А. Сорокина в исследовании социальной мобильности, понятие. виды, последствия. Понятия интенсивности и всеобщности социальной мобильности. Каналы вертикальной циркуляции. Социальная клаузола.

7.4. Социология личности. Понятие «личность». Социальный т и н личности. Типологии личное in (М. Вебер. К. Марке. Э. Фромм. Л.И. Гумилев, В.А. Ядов, К".Г. Юнг). Ценности и ценностные ориентации личности. Маргинальная личность. Менталитс! и национальный (социальный) характер. Концепция о диспозиционной регуляции социального поведения личности (В.А. Ядов). Социальный статус. Статусный набор (Р. Мертон). Виды статусов Статусная несовместимость. «Сокращение межстатусной дистанции». Социальная роль. (Р. Лин юн). Т. Парсонс о характеристиках ролей. Содержание роли. Формы выражения роли. Ролевой набор (Р. Мертон). Ролевой конфликт. Виды ролевого конфликта. Социализация личности: понятие, агенты, механизмы, результаты, стадии. Социализация и воспитание. Агенты, институты социализации Ресоциализация. Десоциализация. Социальные отклонения: сущность, причины, функции девиации. Социальная норма: понятие, виды. Психологические теории девиации. Социологические теории девиации. Социальный контроль: сущность, пронесем социальною контроля, виды санкций.

7.5. Социальный процесс: понятие, основные социальные процессы. Понятие, виды,

структура социальных изменений. Социокультурные изменения. Факторы социальных изменений. Формы реализации социальных изменений: теории социального развития. Социальное развитие, понятие, прогресс и регресс. Эволюция. Социальные изменения в эволюционистских теориях (О. Конт о стадиях развития человеческого духа, познания; J . Спенсер об усилении дифференциации и интеграции социальных систем: Э. Дюркгейм о развитии механической и органической солидарности; К. Маркс о смене общественно-экономических формаций. Понятие модернизация (П. Штомпка). Вестернизация и догоняющая модель как основные модели модернизации. Понятие «конвергенция». Основное содержание теории конвергенции (П. Сорокин. Дж. Гелбрейт, У. Ростоу). Понятие «социальная реформа». Характеристика революционных социальных изменений. Понятие «социальный цикл». Теории циклическою изменения (Д. В и ко о стадиях развития общества. Н.Я. Данилевский о культурно-исторических типах, мистико-натуралистическая концепция истории К.П. Леонтьева. О. Шпенглер о цикличности культурных систем, концепция «вызовов» и «ответов» А. Тойнби, П.А. Сорокин о трех типах социокультурных суперсистем). Социальные изменения в постсовременную эпоху. С. Хантингтон о столкновении цивилизаций. Глобализация. Место России в современных мировых процессах. Понятия «постмодерн», «постмодернизм». Общая характеристика изменений в постсовременную эпоху. Синергетика о социальных изменениях. Социальные движения: понятие, тины.

Раздел 8. Методология и методы социологического исследования.

8.1. Социологическое исследование: понятие, виды, этапы. Общая характеристика программы социологического исследования. Выборка в социологическом исследовании: понятие, требования, виды. Качественная и количественная методология социологическою исследования.

8.2. Опросные методы. Анкетирование: понятие, достоинства и недостатки, виды. Интервьюирование: понятие, достоинства и недостатки, виды. Вопрос как основной инструмент опросов: социологический смысл, виды. Понятие измерения в социологии. точность, надежность, устойчивость, валидность измерения. Верификация данных. Основные типы шкал. Структура и правила составления анкеты. Основные проблемы взаимоотношения социолог-респондент.

8.3. Анализ документов в социологии. Контент-анализ: понятие, виды, основные направления использования, составление кода контент-анализа. Метод эксперимента в социологии. Общая характеристика наблюдения как метода социологического исследования. Общая характеристика кейс-стадии. Общая характеристика фокус-группы. Нарративный анализ. Биографический метод. «Этнографические» методы социологического исследования. Дискурсивный анализ в социологии.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

Основные этапы развития социологической мысли, периодизация социологии.
Возникновение социологической науки.
Этапы развития социологии в России, их характеристика.
Подходы к пониманию культуры. Культура и цивилизация. Культура и социально-экономические процессы. Понятие «духовная жизнь общества».

Определения и подходы к исследованию культуры в социологии. Культура и природа. Культура как социальная система. Знаковая сущность культуры.
Функции, элементы, типологии культуры.
Понятие и виды субкультур, их характеристика.
Культура и социальная структура общества.
Предмет социологии культуры. Место социологии культуры в структуре гуманитарного знания, взаимосвязь социологии культуры с социальной и культурной антропологией, культурологией и философией культуры. Социология культуры в структуре социологического знания, ее связь с другими отраслевыми социологическими науками.
Культура в концепциях классиков социологии 19 в. О. Копт. Позитивизм в социологии. Социальная статика и социальная динамика. Закон грех стадий. Культура и общественный прогресс.
Культура в концепциях классиков социологии 19 в. Г. Спенсер. Общество как организм. Эволюция общества. Проблемы права и государства.
Культура в концепциях классиков социологии 19 в. Эмиль Дюркгепм. Понятие социального факта. Коллективные представления. Дюркгепм о механической и органической солидарности. Концепция социальной аномии.
Общинные и общественные отношения в социологии Ф. Гённиса.
«Понимающая социология». М. Вебера. Проблема отнесения к ценности. Метод понимания. понятие идеального типа.
М. Вебер о социальном .действии.
Вебер о типах легитимного господства и бюрократии. М. Бебер о роли протеспинской этики в становлении капитализма.
М. Вебер о рационализации культуры и форм социальной жизни.
Взгляды Вебера на развитие религии.
Диалектико-материалистическая социология К. Маркса и Ф. Энгельса. Концепция отчуждения. Проблема дегуманизации человека.
Г. Зиммель о сущности, динамике и кризисе культуры.
Чикагская школа социологии.
Дж. Г. Мид основоположник парадигмы символического интеракционизма.
Ч. Кули: теория «зеркального Я».
Социальный психоанализ 3. Фрейда. Фрейд о структуре личности, её социальных действиях.
3. Фрейд о массе: коллективное бессознательное и сознательное.
3. Фрейд о роли культуры в человеческих отношениях.
Социальный психоанализ 3. Фрейда. Инфантильное и интеллектуализированое поведение.
Гуманистический психоанализ Э. Фромма. Концепция человека Э. Фромма.
Э. Фромм о социальном характере.
Э. Фромм о патологическом и здоровом обществе.
Идейно-теоретические истоки, предмет, методы феноменологической социологии. Понятие «жизненный мир» в интерпретации Э. Гуссерля и А. Шюца. Концепция «дома» А. Шютца.
Этнометодология Г. Гарфинкеля.
Драматургическая социология И. Гофмана.
Структурный функционализм Т. Парсонса.

Развитие идей структурно-функциональной теории Р. Мертоном. Функционалистская теория аномии.
Социология знания и социология культуры К. Манхейма.
Теории социального обмена (Дж. Хоманса. П. Блау).
Критическая социология. Европейский период становления и развития франкфуртской школы. М. Хоркхаймер как основатель школы.
Американский период развития франкфуртской школы («Авторитарная личность» Т. Адорно; Т. Адорно и М. Хоркхаймер «Диалектика просвещения. Философские фрагменты»).
Западногерманский период развития франкфуртской школы («Одномерный человек» Г . Маркузе, теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса).
Семиология: предметная область, основные понятия. Функции языка в системе коммуникации.
Семиологические взгляды Ф. Соссюра, Ч. Пирса.
Р. Барт о структуре мифа в семиологии. Развитие теории мифа К. Леви-Строссом.
Культура и мир детства: экспедиции М. Мид.
Социология знания. Теоретические истоки и основные концепции социологии знания: К. Маркс. М. Шелер, К. Мангейм, II. Бергер, Т. Лукман, М. Хокхаймер. Знание и идеология.
Теория социального конструирования реальности П. Бергера и Г. Лукмана.
Структуралистский конструктивизм П. Бурдье.
Теория социокультурной динамики П.А. Сорокина.
Общая характеристика традиционного, современною и постсовременного общества и их ценностных оснований.
Становление и развитие теорий модернизации.
Зарождение и развитие теорий постмодернизации.
Ж. Деррида о «Смерти Автора» и деконструкции. *У.* Бек об обществе риска.
VI. Фуко о знании и власти, их контроле нал людьми.
Общая характеристика постмодерна и постмодернизма.
3. Бауман: социология постмодерна.
Ж. Бодрийяр о потребительском обществе, символическом обмене и гиперреальности.
Ж. Бодрийяр о симулякрах и симуляциях современного общества.
Социосинергетика о процессах самоорганизации.
Концепция исторического общественного развития А.С. Ахиезера.
Теория культурных инсценировок Л.Г. Ионина.
Теория «культурной травмы» П. Штомпки.
Религия в культуре общества. Предмет социология религии. Марксизм о религии.
М.Вебер, Э.Дюркгейм как основатели социологии религии.
Предмет социологии искусства.
Социология рекреации. Досуг как социальный институт. Понятие свободного времени. Понятие образа, качества и стиля жизни.
Социология города как отрасль социологического знания.
Социология средств массовой коммуникации в структуре социологического знания. Объект и предмет СМК.
Масс медиа и глобализация. Понятие информационного общества. Основные теории информационного общества.

Канады распространения и трансляции культуры. Реклама как вид социальной коммуникации. Субъекты рекламной деятельности. Социальные последствия рекламной деятельности.
Социология науки. Основные социологические концепции науки (Р.Мертон, Г.Куп. П.Фейерабенд).
Понятия научного сообщества и научного коллектива. Современные проблемы реформирования отечественной науки.
Социология образования. Предмет и методы социологии образования.
Развитие системы образования в обществе. Отечественная система образования и социальные проблемы ее модернизации. Социологическое образование.
Теория и методология гендерных исследований. Тендерные идеалы и роли.
Общественное сознание и общественное мнение. Способы формирования общественного мнения, роль СМИ в формировании общественного мнения.
Объект и предмет социологии как' науки. Уровни социологического анализа. Структура социологического знания, отрасли социологии. Р. Мертон о теории среднего уровня. Структура социологического знания. Теоретическая социология. Эмпирическое знание. Фундаментальная социология. Прикладная социология. Метасоциология. Функции социологии.
Общество как система: понятие, признаки, элементы. Социальные связи, социальные взаимодействия, социальные отношения.
Классификации обществ.
Социальная структура общества: понятие, общая характеристика.
Социальная общность: понятие, признаки, типы.
Социальная группа: понятие, признаки, классификация.
Общая характеристика национальных (этнических) общностей.
Социальная организация: понятие, признаки, виды.
Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни. Виды и функции социальных институтов.
Семья как социальный институт.
Социальная дифференциация и стратификация: сущность, исторические типы стратификации. Теории социальной стратификации. Средний класс. Особенности современной российской стратификации.
Социальная мобильность: основные понятия, вилы, последствия.
Социология личности. Понятие «личность». Социальные типы личности. Ценности и ценностные ориентации личности. Маргинальная личность. Менталитет и национальный (социальный) характер.
Социальный статус личности.
Социальная роль личности.
Концепция о диспозиционной регуляции социального повеления личности (В.Л. Ядов).
Социализация личности: понятие, агенты, механизмы, результаты, стадии.
Социальные отклонения: сущность, причины, функции девиации.
Психологические теории девиации. Социологические теории девиации.
Социальный кош роль: сущность, процессы социального контроля, виды санкции.
Социальный процесс: понятие, основные социальные процессы. Понятие, вилы. структура социальных изменений. Социокультурные изменения.
Факторы социальных изменений.

Формы реализации социальных изменений: теории социального развития.
Формы реализации социальных изменений: теории циклического изменения.
Глобализация. Место России в современных мировых процессах.
Социальные движения: понятие, типы.
Социологическое исследование: понятие, вилы, этапы.
Сотая характеристика программы социологического исследования.
Выборка в социологическом исследовании: понятие, требования, виды.
Качественная и количественная методология социологического исследования.
Анкетирование: понятие, достоинства и недостатки, виды.
Интервьюирование: понятие, достоинства и недостатки, виды.
Вопрос как основной инструмент опросов: социологический смысл, виды. Понятие измерения в социологии, точность, надежность, устойчивость, валидность измерения. Верификация данных. Основные типы шкал.
Структура и правила составления анкеты. Основные проблемы взаимоотношения социолог-респондент.
.Анализ документов в социологии. Контент-анализ: понятие, виды, основные направления использования, составление кода контент-анализа.
Метод эксперимента в социологии.
Общая характеристика наблюдения как метода социологического исследования.
Общая характеристика кейс-стади.
Общая характеристика фокус-группы.
Нарративный анализ.
Биографический метод.
«Этнографические» методы социологического исследования.
Дискурсивный анализ в социологии.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Аберкромби Н.. Хилл С.. Гернер Б. Социологический словарь. - Казань. 1997.
Абрахамсон П. Социальная эксклюзия и бедность // Общественные науки и современность. - 2001. - № 2.
Американская социологическая мысль. *ТЕКСТЫ ПОД* Под ред. В.И.Добренькова. - М.: МГУ. 1994.
Антология гендерных исследований. Сб. пер. /Составители и коммент. Е.И. Галаровой и А.Р. Усмановой. Минск. Пропилен, 2000.
Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М: «Прогресс-Универсал». 1993.
Ахиезер Л.С. Ильин В.В. Российская цивилизация: содержание, границы, возможности М.: Изд-во Моск. ун-та. 2000. - 301 с.
Аарелайд-Тарт А. Теория культурной травмы (опыт Эстонии) // Социологические исследования. 2004. -№ 10.
Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта: Социокультурная динамика России. Т.1: От прошлого к будущему. Новосибирск: «Сибирский хронограф». 1997.
Ахиезер Л.С. Россия: критика исторического опыта. Т.2: Теория и методология: Словарь. Новосибирск: «Сибирский хронограф». 1998.
Ахиезер А.С. Ильин В.В. Российская цивилизация: содержание, границы, возможности М.: Изд-во Моск. ун-та, 2000.

Андреенкова А.В. Материалистические постматериалистические ценности в России Социологические исследования. - 1994. -№ 11.
Бауман 3. Индивидуализированное общество (пер с англ.. под ред. и предисл. В.Л. Иноземцева М: Логос, 2002.- 324 с.
Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В. Социология морали: нормативно-ценностные системы // Социологические исследования. 2003. - № 5.
Батыгин Г.С. Формы воспроизводства и представления социологическою знания / Социологические чтения. Вып. 1. - М: Ин- т социологии РАН. 1996. -С. 6-21.
Батыгин Т .С. Лекции по методологии социологического исследования. М.. 1995.
Батыгин Т.С.. Подвойский Д.Г. История социологии. Учебник. М.: Высшее образование и наука. 2007. 448 с.
Белановский С.А. Свободное интервью как метод социологического исследования //Социология: 4 М. 1991. - № 2. - С.5-19.
Белановский С. Метод фокус-группы: Учеб. пособие. С: Никколо-Медиа, 2001.
Бек У. Общество риска. На пути к другом) модерну. М.: Прогресс-Традиция. 2000 - 384 с.
Бек У. *Чтот*акое глобализация? Пер. с нем. А. Григорьева и В. Седельника; Общая редакция и послесл. А. Филиппова. М.: Прогресс-Традиция, 2001. - 304 е.
Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М.. 1999.
Беляева Л.А. Социальная модернизация *в* России в конце XX в. - М.: ИФ Р.А11. 1997.
Бергер П.. Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. - М.: Медиум, 1995. - 323с.
Биографический метод в социологии: история, методология, практика' Ред.кол. Мещеркина Е.Ю., Семенова *П.*В. - М.: Ин-т социологии РАН, 1994.
Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. - М.: "Добросвет". 2000. - 387 с.
Бодрийяр, Ж. Общество потребления. *Его* мифы и структуры / Ж. Бодрийяр / Пер. с фр., послесл. и примеч. Е.А. Самарской. - М.: Республика; Культурная революция, 2006. 269 е.
Бургос М. История жизни. Рассказывание и *no\icw* себя вопросы СОЦИОЛОГИИ. - Т.1. - 1992. -№-2.-С. 123-130.
Бурдье П. Формы капитала Экономическая социология. -2002. -Том 3. - № 5. -С. 60-74. [Электронный ресурс]. URL: http.7/ww\v.ecsoc.msses.ru/pdf/ecsoc t3 n5.pdf.
Бурдье П.Начала. - М.: Socio-Logos, 1994. - 287с.
Бурдье П. Социология политики. - М: Socio-Logos, 1994. - 334с.
Бутенко И.А. Анкетный опрос как общение социолога с респондентами. - М. Высшая школа. 1989.- 176с.52. Бутенко II.А. Организация прикладного социологическою исследования. - М.. 1998.
Васильева Т.С. Основы качественного исследования: обоснованная теория // Методология и методы социологических исследований (итоги работы поисковых проектов 1992-1996г.) - М: Ин-т социологии РАН. 1996. - С.56-65.
Вебер М. Основные социологические понятия // Вебер М. Избранные произведения. -М.: Прогресс. 1990. - С.602-643.
Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма //Вебер М. Избранные произведения. - М: Прогресс. 1990. -С'.61-272.

Вебер М. О буржуазной демократии в России Социологические исследования. - 1992. - №3.

Вебер М. Аграрная история Древнего мира. М.: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле». 2001.

Гайденко П.П.. Давыдов 10.11. История и рациональность. Социология Макса Вебера и веберовский ренессанс. - М.: Политиздат, 1991.

Гегель Г.В.Ф. Наука логики, *Соч Т. 5*. М.: Гос. изд-во, 1937.

Гегель Г.В.Ф. Сочинения. Г.8. Философия истории. -М.-Л.: Соцэкгиз, 1935.

Гегель.В.Ф. Энциклопедия философских наук. "Г.З. Философия.

Гелбрейт, Дж. Повое индустриальное общество / Дж. Гелбрейт. М.: ООО «Издательство АС I: «Транзиткнига», - Спб.: Terra Fantactica, 2004. — 602 с.

Гиддепс Э. Социология. - М., 2005.

Гидденс, Э. Устроение общества: Очерк теории структурации пер. с англ. Э. Гидденс. М.: Академический проект. 2005. 528 с.

Гидденс *Э.* Последствия современности (реферат). Макросоциологические теории общества и социального изменения // РЖ. Социальные и гуманитарные науки, отечественная и зарубежная литература. Серия 1 1. Социология. - *№ 2.* - 1994.

Гидденс Э. Постмодерн Философия истории. Антология. - .VI.. 1995.

Гидденс *Э.* Современность и самоидентичность (реферат). - Макросоциологические теории общества и социального изменения // РЖ. Социальные и гуманитарные науки, отечественная и зарубежная литература. Серия 11. Социология. - № 2. - 1994.

Горшков М.К. Российское общество в условиях грансформации (социологический анализ). М.. 2000.

Горшков М.К. Российский менталитет в социологическом измерении / М.К. Горшков Социологические исследования. 2008. -№6. - С. 100 114.

Гитлтб А.С. Ведение в социологическое исследование: Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: Учебное пособие. Самара: СГУ. 2002.

Голофас В.Б.. Многообразие биографических повествований // Социологический журнал.- 1995. -№ 1. -С.71-88.

Грушин Б.А. Четыре жизни России в зеркале опросов общественного мнения. Очерки массового сознания россиян времен Хрущева, Брежнева, Горбачева и Ельцина в 4-х книгах. Жизнь 1-я. Эпоха Хрущева. - М.: Прогресс-Традиция, 2001.

Данилевский П.Я. Россия и Европа. .VI.: Книга. 1991.

Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования. - М.: Институт социологии РАН. 1996.- 172 с.

Девятко И.Ф. Ме юлы социологического исследования: учебное пособие для вузов. - М.: Книжный дом "Университет", 2006. - 296 с.

Деррида Ж. Голос и феномен. - СПб.: Алетейя, 1999.

Деррида Ж. Позиции. - Киев: ДЛ, 1996.

Деррида Ж. Страсти Socio-Logos*96. Альманах Российско-французского центра социологических исследований Российской АН. - М.: Socio -Logos'96, 1996.

Деррида Ж. Эссе об имени. - СПб.: Алетейя, 1998.

Деррида Ж. Письмо и различие. - ML: Академический Проект. 2000.

Динамика культуры: Теоретико-методологические аспекты. - М.: Ин-т философии. 1989.

Динамика социальной структуры и трансформация общественного сознания (Материалы «круглого стола») // Социологические исследования. 1998. - № 12.
Динамика ценностей населения реформируемой России / Отв. ред. Лапин ll.il.. Беляева Л.А. М.: Эдиториал УРСС, 1996.
Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. - М.: Канон, 1996. - 431с.
Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. - М.: Канон. 1995. - 350с.
Ельчанинов М.С. Российская трансформация с точки зрения социальной синергетики. Социологические исследования. - 2003. - № 8.
Журавлев В.Ф. Нарративное интервью в биографических исследованиях //Социология: 4 М. - 1993-4.-№3-4. -С.34-43.
Зборовский Г'.Е. Общая социология. М.. 2004.
Зборовский Г.Е. История социологии. VI.. 2004.
Заславская Т.И. Социальный механизм трансформации российского общества//Социол. жури. - 1995. - N3.-С.5-21.
Зыбайлов Л.К., Шапинский В.А. Постмодернизм. -М: Прометей. 1993.
Ильин *ИМ.* Постструктурализм, деконструктивизм, постмодернизм. - VI.: Интрада, 1996. - 255с.
Ильин В.В., Панарин А.С, Ахиезер А.С. Реформы и контрреформы в России: Циклы модернизации процесса. VI.: Изд-во МГУ, 1996.
Ильин В.В., Ахиезер А.С. Российская государственность: истоки, традиции, перспективы. М.: Изд-во МГУ. 1997.
Инглхарт Р. Постмодерн: меняющиеся ценности изменяющегося общества // Политические исследования. 1997. - № 4.
Ионии Л.Г. Понимающая социология. Историко-критический анализ. - VI.. 1979.
Ионии Л.Г. Культура и социальная структура //Социологические чтения. Вып.1. - VI.: Ин-т социологии РАН. 1996. - С.49-95.
Ионии Л.Г. Основания социокультурного анализа. - М: Рос.гос.гу.манит.ун-т, 1995. - 151с.
Ионии Л. I'. Социология культуры: путь в новое тысячелетие. VI.: Логос. 2000.
История социологии в Западной Европе и США // Ответственный редактор Г.13. Осипов. VI.: Издательская группа: НОРМА ИНФРА - М, 1999.
История теоретической социологии. В4 х т. *Спб.:* РХГИ, 2000.
История теоретической социологии. XX век. Стабилизационное сознание и социологическая теория в век кризиса: Учебное пособие для вузов. 3 изд. М.: .Акад. Проект, Гаудеамус, 2010. 308 с.
История теоретической социологии. Начало XX века. Первый общетеоретический кризис социологии: Учебное пособие для вузов. - 3 изд. - М.: Акад. Проект. Гаудеамус, 201U. 354 с.
Кот О. Дух позитивной философии. - СПб.: «Вестник знания». 1910.
Козловский В.В., Уткин А.М.. Федотова В.Г. Модернизация: от равенства к свободе. - (416.: СИГУ. 1995.
Кравченко С.А. Социологический энциклопедический русско-английский словарь. VI.. 2004.
Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения. М.: Экзамен, 2007.
Култыгин В.11. Классическая социология. М.: Наука, 2000.

Культура имеет значение. Каким образом ценности способствуют общественному прогрессу Под ред. Л. Харрисона, С. Хантингтона. - М: Моск. шк. полит, исслед., 2002.
Кутырев В.А. Духовность, экономизм и «после»: драма взаимодействия // Вопросы философии. 2001. - № 8.
Кижеватова В.Л. Исследовательский проект: организация, проведение, представление, этические нормы. Ульяновск, 2004.
Ковалев Е. М.. Штейнберг И. Е. Качественные методы в полевых социологических исследованиях. - М.: Логос. 1999.
Кузьминов Я. И. Университеты г. России и Америке: различия академических конвенций /я.И. Кузьминов, М.М. Юдкевич //Вопросы образования. 2007. - № 4. С. 141-158.
Лапин Н.И. Проблема социокультурной реформации в России: тенденции и препятствия Вопросы философии.-1996.-№ 5.
Лапин 11.11. Проблема социокультурной трансформации // Вопросы философии. - № 6.
Лотман 10.М. Семиосфера. Культура и взрыв. Внутри мыслящих миров: Статьи, исследования, заметки. СПб.: Искусство-СПб. 2001.
Маркс К. Восемнадцатое Брюмера Луи Бонапарта// Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Изд. 2-е Г.8. М.: Госполитиздат, 1957.
Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология /" Маркс К.. Энгельс Ф. Соч. Изд. 2-е. Г.З. М.: Госполитиздат, 1955.
Маслова О.М. Качественная и количественная социология: методология и методы (по материалам круглого стола)//Социология: 4М. 1995. - № 5-6. С. 5-15.
Мертон Р. Наука и социальный порядок-. Личность. Культура. Общество. М.. 2000. Т. П. Вып. 2.
Мил Дж. Г. Интернализованные другие и самость //Американская социологическая мысль. Тексты. Пол ред. В.И.Добренькова. - М: Изд-во МГУ. 1994. - С.227-237.
Модернизация в России и конфликт ценностей Ред. Ахиезер А.С. Козлова 11.11. и др. \1.: ИФ РАН. 1994.
Моисеев Н.Н. Алгоритмы развития. М.: Наука, 1987.
Моисеев Н.н. Теория ноосферы и материальные модели // Философия и социология науки и техники. Ежегодник. 1987. М.. 1987.
Моль А. Социодинамика культуры / Пер. с франц. - М.: Прогресс, 1973
Морфология культуры. Структура и динамика / Отв. ред. Орлова Э.А. - М.: Наука, 1994.
Николис Ж.. Пригожий И. Самоорганизация в неравновесных системах: От диссипативных структур к упорядоченности через флуктуации. - М.: Мир. 1979.
Осипова О.А. Американская социология о традициях в странах Востока. М.: Наука. 1985.
Парсонс. Т. О структуре социального действия , Г. Парсонс. М.: Академический Проект, 2000. 880 с.
Парсонс Т. Система современных обществ / Пер. с англ. Л.А. Седова и А.Д. Ковалева. М.: Аспекл Пресс. 1998.
Покровский П.Р. Проблема аномии в современном обществе. М.: МГИМО. 1995.
Покровский П.Р. Одиннадцать заповедей функционализма Р. Мертона Социологические исследования. 1992. - № 2.
Пригожий П. От существующего к возникающему: Время и сложность в физических пауках Пер. с англ. Данилова Ю.А.: Под ред. Климонтовича 10.Л. . - М.: Наука. 1985.

Пригожий П.. Стенгерс И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой / Пер. с англ. Данилова 10.А.; Общ ред. и послесл. Аршинова В.И. и др.- М.: Прогресс. 1986.
Пригожий П.. Стенгерс И. Время, хаос, квант: К решению парадокса времени. - М.: Прогресс. 1994.
Рассадина Т.А. Трансформации традиционных русских ценностей в нравственных ориентациях россиян: Монография. VI.: Прометей. МПГУ. 2004. -409 с.
Рассадина Г.А. Традиционные ценности в ЖИЗНИ общества/ Социальное \ машпарные знания. 2004.- № 3.
Рассадина Т.А. Нравственные ориентации жителей российской провинции // Социологические исследования. - 2004. -№ 7.
Рассадина Т.А. Механизмы процесса трансформаций традиционных ценностей Вестник МГУ. Серия 18. «Социология и политология». - 2005. - № 4.
Рассадина Т.А. Трансформация традиционных ценностей россиян в постперестроечный период Социологические исследования. - 2006. -№ 9.
Рассадина Г.А. Теории социокультурных изменении: Учебное пособие. Ульяновск: У.,1 У. 2008.
Ритцер Дж. Современные социологические теории. М.. Санкт-Петербург и др.. 2002.
Российская идентичность в условиях трансформации: опыт социол. анализа Отв. ред. М.К. Горшков, Н.Е. Тихонова. - М: Паука. 2005 369 с.
Синергетическая парадигма: Многообразие поисков и подходов / Ред. кол. Степин В.С. и др. М.: Прогресс-Традиция, 2000.-535 с.
Смелзер II. Социология. - М. 1994.
Современная западная социология / Под ред. П.Монсона. - СПб: Нотабене, 1992.
Современная социальная теория: Бурдье, Гидденс, Хабермас. Учебное пособие. Новосибирск: Издательство Новосибирского университета, 1995.
Современная западная социология науки Под ред. В.Ж. Келле. - М.. 1986.
Сорокин П.А. Социальная и культурная динамика: Исследование изменений в больших системах искусства, истины, пики, права и общественных отношений. - СПб: Изд-во РХГИ.2000. ' 1054 с
Сорокин П.А. Главные тенденции нашего времени. М: Институт социологии РАН 1993.
Социальные трансформации в России: теории, практики, сравнительный анализ. Учебное пособие. М.: МПСИ, 2005. - 584 с.
Социология. Основы общей теории. / Отв. ред. Г.В, Осипов. Л.П. Москвичей,. - М.. 2005.
Спенсер Г. Синтетическая философия. Киев. Ника-Центр, 1997.
Спенсер Г. Грехи законодателей // Социологические исследования. 1992. - № 2.
Спенсер Г. Основания социологии. 4.1-2. (446.: Сытин, 1898.
Татарова *Г.Г.* Основы типологического анализа в социологических исследованиях. М.: Издательский дом «Высшее Образование н Наука». 2007. 236 с.
Тихонова 11.Р. Социальная стратификация в современной России: опыт эмпирического анализа/114:. Тихонова. М: Институт социологии РАН, 2007. 320 с.
Толстова Ю.Н.. Масленников Р.В. Качественная и количественная стратегии. Эмпирическое исследование как измерение в широком смысле // Социологические исследования. - 2000. - № 10.-С. 101-109.
Теннис Ф. Общность и общество // Социологический журнал. - 1998. - № 3.4.
Тойнби Д. Дж. Постижение истории: Сборник. • М.: Прогресс. Культура. - 1996.
Тощенко Ж.Т. Кентавр-проблема в познавательной и преобразующей деятельности

человека // Социологические исследования. 2005. - № 6.
Тощенко Ж.Т. Парадоксальный человек. - М.. 2001.
Трахтенберг, А.Д. Дискурсивный анализ массовой коммуникации как идеологический иинструмент А.Д. Трахтенберг Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Политология». 2006. - № 8. С. 85-94.
Федотова В.Г. Типология модернизаций и способов их изучения // Вопросы философии. 2000. - № 4.
Фрейд 3. Психология бессознательного. - М.: Просвещение, 1989.
Фрейд 3. «Я» и «Оно». Киши 1-2. - Тбилиси. 1991.
Фрейд 3. Психоанализ. Религия. Культура. М.: Ренессанс. 1992.
Психоанализ и культура. Избранные груды Карен Хорни и Эриха Фромма. - Мл Юристъ, 1995.
Фромм Э. Бегство от свободы. М: Прогресс, 1990.
Фромм Э. иметь или быть? - М.: Прогресс. 1990.
Фромм Э. Душа человека. - М. 1992.
Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. Мл ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
Фромм, ′Э. Здоровое общество. Догмат о Христе [пер. с нем.] / Э. Фромм. М. : АСТ: Транзиткнига. 2005. 571 с.
Фуко М. Пиля к истине. По ту сторону знания, власти и сексуальности. - М: Касталь, I 9%.
Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. - СПб: A-cad. 1994. - 406с.
Фуко VI. История безумия в классическую эпоху. Санкт-Петербург. 1997.
Хабермас Ю. Мора плюс сознание и коммуникативное действие / пер. с нем. / Ю. Хабермас под ред. Д.В. Скляднева; послесл. Б.В. Маркова. С] 16.: Наука, 2000. - 380 е.
Хабермас. Ю. Философский дискурс о модерне пер. е нем. / Ю. Хабермас. Мл Весь мир. 2005. 416 е.
Хабермас Ю. Модерн незавершенный проект Вопросы философии. 1992. - № 4.
Хантингтон С. Столкновение цивилизаций?//Политические исследования. 1994. -№ 1.
Шпенглер О. Закат Европы. Новосибирск: ВО «Наука», 1993.
Штомпка П. Социология социальных изменений Пер. е англ. Под ред. В.А. Ядова. - М.: Аспект Пресс, 1996.
Штомпка П. Социальное изменение как травма // Социологические исследования. 2001.- **№ 1.**
Штомпка П. Культурная травма в посткоммунистическом обществе Социологические исследования. 2001. - XI' 2.
Шюц А. Структура повседневного мышления Социс. - 1988. - № 2.
Щютц А.. Возвращающийся домой // Социологические исследования. 1995. - № 2.
Энциклопедический социологический словарь-' Под общей ред. Осипова Г.В. – М: ИСПИ РАН. 1995.
Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. М, 1998.
Ядов В.А. II вес же умом Россию попять можно. Россия: трансформирующееся общество. М.. 2001.
Ядов В.А. Россия как трансформирующееся общество (резюме многолетней дискуссии социологов) '/Общество и экономика. - 1909. -№ 10-11.

2.5. Шкала оценивания ответов на экзамене

неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
до 39 баллов	40 - 74 баллов	75 - 84 баллов	85 - 100 баллов

Общая продолжительность экзамена составляет 45 минут.

Максимальное количество баллов за экзамен – 100. Минимальное количество баллов для успешного прохождения экзамена - 40. Поступающий, набравший менее 40 баллов за экзамен, не может быть зачислен в аспирантуру.

Таблица критериев оценки устных и письменных ответов (при наличии)

Вид деятельности		
Оценка	Балл	Уровень владения темой
неудовлетворительно	до 39	Ответ на поставленный вопрос не дан или ответ неполный, отсутствует логичность повествования или допущены существенные логические ошибки
удовлетворительно	40-74	Ответ полный, допущены не существенные логические ошибки
хорошо	75-84	Ответ логичный, конкретный, присутствуют незначительные пробелы в знаниях материала программы
отлично	85-100	Ответ полный, логичный, конкретный, без замечаний. Продемонстрированы знания материала программы, умение решать предложенные задачи

Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа ректора.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл, выставленный всеми членами комиссии.