

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института
(факультета, учебно-методического, педагогического совета и др.)
от «17» 12 2016 г., протокол № 188/04
Председатель [подпись]
(подпись, расшифровка подписи)
«17» 12 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Государственные и муниципальные финансы
Наименование кафедры (ПЦК, отделения и др.)	Финансы и кредит
	(Фик) аббревиатура

Направление (специальность) 38.03.01 – «Экономика» (степень – бакалавр)
Профиль «Финансы и кредит»

Дата введения в учебный процесс УЛГУ: « 01 » января 2016 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 01 от 31.08 2016 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 01.09 2017 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры (ПЦК, отделения и др.)	Ученая степень, звание
Заббарова Ольга Алексеевна	Фик	К.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой Фик (отделением, председатель ПЦК и др.) <u>[подпись]</u> /Заббарова О.А./ (Подпись) (ФИО) « <u>09</u> » <u>декабря</u> 20 <u>15</u> г.	

Форма А

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственные и муниципальные финансы» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит». Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;
- получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных государствах;
- приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки их эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению «Экономика».

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин «Макроэкономика» (ПК-4, ПК 6, ПК-11) «Финансы» (ПК-2, ПК-3, ПК-19, ПК-21) «Налоги и налогообложение» (ПК-18, ПК-20, ПК-23, ПК-28)

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является предшествующей дисциплинам «Пенсионное дело», «Казначейское дело».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
- способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности автономных и казенных учреждений (ПК-19)
- способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);
- способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений (ПКП-12)

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать:

- содержание и организацию государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;
- содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений, содержание и состав государственных и муниципальных расходов;
- основы управления и инструменты управления государственным и муниципальным долгом;
- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы и оценке эффективности их организации.

уметь:

- проводить анализ состояния государственных и муниципальных финансов, оценку их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;
- оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;
- давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;
- осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- предоставлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационных обзоров и докладов.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами;
- способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах - 5

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах).

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		6
1	2	3

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Контактная работа обучающихся с преподавателем	108	108
Аудиторные занятия:	72	72
лекции	36	36
практические и семинарские занятия	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Всего часов по дисциплине	180	180
Текущий контроль	тестирование. реферат	тестирование. реферат
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации	экзамен,36	экзамен,36

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар	Занятия в интерактивной форме	
1	2	3	1	2	3
Раздел I. Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов					
Тема 1. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов.	10	2	4	2	4
Тема 2. Организация государственных и муниципальных финансов.	7	2	1		4
Тема 3. Управление государственными муниципальными финансами.	9	2	1		6
Итого раздел I	26	6	6	2	14
Раздел II. Бюджеты, как форма организации государственных и муниципальных финансов					
Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда.	8	2	2		4
Тема 5. Построение бюджетной системы государства.	12	4	4	2	4
Тема 6. Межбюджетные отношения.	12	4	4	2	4
Тема 7. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного	14	4	4	2	6

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

самоуправления					
Тема 8. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления.	10	2	2		6
Тема 9. Государственный и муниципальный долг.	11	4	3	2	4
Тема 10. Долговые требования органов государственной власти и органов местного самоуправления.	7	2	1		4
Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации	12	2	2		8
Итого раздел 2	86	24	22	8	40
Раздел III. Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов					
Тема 12. Система социального страхования, способы ее организации	12	2	4	2	6
Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	20	4	4	4	12
Итого раздел 3	32	6	8	6	18
Всего	144	36	36	14	72

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел I. Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов.

Тема 1. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов.

Условия и причины появления государственных и муниципальных финансов. Понятие государственных и муниципальных финансов, их черты.

Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов. Современные теоретические представления о содержании и границах государственных и муниципальных финансов в экономической литературы.

Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Особенности фондовой формы организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Государственные и муниципальные доходы, их состав. Поступления и денежные накопления органов государственной власти и органов местного самоуправления, их виды. Государственные и муниципальные расходы, их состав. Роль государственных и муниципальных расходов в обеспечении функций органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Звенья государственных и муниципальных финансов: бюджет, внебюджетные фонды. Разные методологические подходы к составу звеньев государственных и муниципальных финансов. Характеристика звеньев государственных и муниципальных финансов в РФ: бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления, государственных внебюджетных фондов.

Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов. Использование финансовых инструментов в регулировании воспроизводственных, отраслевых, территориальных, социальных пропорций.

ТЕМА 2. Организация государственных и муниципальных финансов.

Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов. Принципы и формы организации государственных и муниципальных финансовых ресурсов.

Правовые основы организации государственных и муниципальных финансов.

Организация государственных финансов в РФ, ее нормативно-правовое регулирование. Состав государственных финансов на федеральном и региональном уровне. Характеристика бюджетов федеральных органов государственной власти и органов субъектов РФ, государственных внебюджетных фондов.

Организация муниципальных финансов в РФ, ее нормативно-правовое регулирование. Формирование и использование финансовых ресурсов органов местного самоуправления разных видов муниципальных образований. Характеристика бюджетов органов местного самоуправления.

Особенности организации государственных и муниципальных финансов в отдельных зарубежных государствах.

ТЕМА 3. Управление государственными и муниципальными финансами.

Объекты, субъекты и функциональные элементы процесса управления государственными и муниципальными финансами.

Содержание финансового планирования и прогнозирования органами государственной власти и органами местного самоуправления, его задачи, стадии, методы. Текущее и перспективное планирование и прогнозирование в сфере государственных и муниципальных финансов. Новые инструменты государственного и муниципального финансового планирования. Характеристика основных видов финансовых планов и прогнозов, составляемых на федеральном, региональном и местном уровнях в РФ.

Особенности оперативного управления государственными и муниципальными финансами. Использование финансовых резервов, механизмы покрытия кассовых разрывов, размещение временно свободных бюджетных средств, размещение и погашение долговых обязательств, реструктуризация долговых обязательств.

Государственный и муниципальный финансовый контроль, его объекты, содержание и значение. Международные принципы организации государственного финансового контроля. Принципы организации и задачи государственного и муниципального финансового контроля в РФ. Методы государственного и муниципального финансового контроля, особенности их применения. Финансовые санкции, используемые в процессе организации и задачи государственного и

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

муниципального финансового контроля. Аудит эффективности, проблемы его применения в РФ.

Органы управления государственными и муниципальными финансами, их полномочия. Состав и функции органов управления государственными и муниципальными финансами в РФ.

Раздел II. Бюджеты как форма организации основы государственных и муниципальных финансов.

Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда.

Сущность бюджетных отношений, их специфика, место в системе финансовых отношений. Бюджетное распределение, его объекты и субъекты. Бюджетный фонд как материальное воплощение бюджетных отношений. Экономическое содержание бюджетного фонда, его черты.

Тема 5. Построение бюджетной системы государства.

Понятие бюджетной системы государства. Особенности построения бюджетных систем унитарного и федеративного государства. Бюджетный федерализм, его значение в построении бюджетной системы государства.

Нормативно правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное законодательство Российской Федерации.

Бюджетная система РФ, ее структура. Характеристика видов бюджетов бюджетной системы РФ. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы РФ.

Консолидированные бюджеты, их назначение.

Принципы построения бюджетной системы РФ.

Этапы становления и развития бюджетной системы РФ.

Особенности построения бюджетных систем зарубежных государств.

Тема 6. Межбюджетные отношения.

Содержание межбюджетных отношений. Принципы организации межбюджетных отношений.

Необходимость и формы разграничения расходных обязательств. Разграничение расходных обязательств РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.

Разграничение доходов между бюджетами: необходимость, формы. Организационно-правовые основы разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы РФ.

Разграничение доходов между бюджетами, особенности его организации в РФ.

Межбюджетные трансферты, характеристика их форм. Межбюджетные трансферты бюджетам РФ и муниципальных образований.

Этапы и направления совершенствования межбюджетных отношений РФ.

Особенности организации межбюджетных отношений в отдельных зарубежных странах.

Тема 7. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Бюджеты, их роль в финансовом обеспечении полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Доходы бюджетов, их виды. Характеристика налоговых доходов, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений. Расходы бюджетов, их направления и формы. Сбалансированность бюджетов. Дефицит и профицит бюджетов: понятия, причины образования, последствия. Источники

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

финансирования дефицита бюджетов.

Федеральный бюджет, его назначение. Основные характеристики федерального бюджета. Состав доходов федерального бюджета. Расходные обязательства РФ. Расходы федерального бюджета, факторы, влияющие на их состав. Резервные фонды Президента РФ и Правительства РФ в составе расходов федерального бюджета. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования. Формирование и использование Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

Бюджеты субъектов РФ, их назначение. Доходы бюджетов субъектов РФ, их состав. Собственные доходы бюджетов субъектов РФ. Расходные обязательства субъекта РФ, их состав. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти субъектов РФ в составе расходов бюджетов РФ. Дефицит бюджетов субъектов РФ, его предельный размер. Источники финансирования дефицита бюджетов РФ. Формирование и использование Резервного фонда субъекта РФ.

Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления. Доходы местных бюджетов, их состав. Собственные доходы местных бюджетов. Расходные обязательства муниципальных образований. Расходы местных бюджетов, их состав по видам муниципальных образований. Резервные фонды местных администраций в составе расходов местных бюджетов. Дефицит местных бюджетов, его предельный размер. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.

Тема 8. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Содержание и состав государственных и муниципальных заимствований. Заимствования как механизм формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления и инструмент регулирования финансового рынка. «Золотое правило» заимствования.

Классификация займов, привлекаемых органами государственной власти и органов местного самоуправления.

Структура государственных заимствований на федеральном и региональном уровнях, муниципальных заимствований в РФ.

Особенности организации заимствований органами государственной власти и органами местного самоуправления в зарубежных странах.

Тема 9. Государственный и муниципальный долг.

Понятие государственного муниципального долга, классификация государственных и муниципальных долговых обязательств.

Структура государственного долга РФ, государственного долга субъектов РФ, муниципального долга.

Управление государственным и муниципальным долгом, содержание и основные этапы. Методы управления государственным и муниципальным долгом.

Особенности управления внутренним и внешним государственным долгом РФ, государственным долгом субъекта РФ и муниципальным долгом.

Тема 10. Долговые требования публично-правовых образований

Понятие государственных и муниципальных долговых требований. власти и органов местного самоуправления. Структура внешних долговых требований РФ. Управление государственными долговыми требованиями в РФ.

Структура внешних долговых требований РФ. Управление государственными долговыми требованиями в РФ.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Управление внешними государственными долговыми требованиями зарубежных странах.

Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации

Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы. Полномочия участников бюджетного процесса на разных его этапах.

Особенности организации бюджетного процесса в РФ. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение. Особенности организации составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы РФ.

Исполнение федерального бюджета бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, его задачи правовое регулирование.

Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса.

Реформирование бюджетного процесса в РФ.

Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных странах.

Раздел III Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов

Тема 12. Система социального страхования, способы ее организации

Понятие социальной защиты, социального обеспечения, социального страхования, социальной помощи. Модели социальной защиты.

Источники финансирования государственных, социальных гарантий населению в условиях разграничения полномочий органов государственной власти в РФ.

Организация социального страхования в Российской Федерации, его принципы и виды, правовые основы.

Понятие пенсионного обеспечения и его уровни в разных странах. Финансовые механизмы пенсионных систем. Формирование финансовой базы государственной пенсионной системы РФ. Особенности пенсионной системы РФ: государственное пенсионное обеспечение, обязательное пенсионное страхование, дополнительное пенсионное обеспечение. Проблемы создания профессиональных пенсионных систем.

Механизмы защиты от рисков временной нетрудоспособности. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: источники формирования финансовых ресурсов, виды обеспечения.

Модели финансирования здравоохранения в разных странах. Финансовые механизмы государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи в РФ. страхования (федеральный и территориальные) - денежные фонды, предназначенные для финансирования гарантированной государством медицинской помощи населению.

Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов.

Понятие внебюджетного фонда. Особенности внебюджетной формы организации государственных финансов. Классификация государственных внебюджетных фондов.

Зарубежный опыт организации внебюджетных фондов органов государственной власти и органов местного самоуправления (специальных фондов или специальных счетов).

Причины появления внебюджетных фондов в РФ их эволюция. Правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов РФ и территориальных государственных внебюджетных фондов РФ.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Состав доходов государственных внебюджетных фондов. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Трансферты из бюджетов органов государственной власти в государственные внебюджетные фонды, их назначение. Добровольные взносы в государственные внебюджетные фонды по отдельным видам социального страхования. Доходы от капитализации средств.

Расходы государственных внебюджетных фондов.

Особенности формирования государственных внебюджетных фондов в РФ. Состав доходов государственных внебюджетных фондов РФ и территориальных государственных внебюджетных фондов. Расходы государственных внебюджетных фондов РФ и территориальных государственных внебюджетных фондов.

Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения государственных внебюджетных фондов РФ и территориальных государственных внебюджетных фондов.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел I. Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов.

Занятия 1-2.

Трудоемкость –4 часа, в том числе в интерактивной форме –2 часа.

Тема 1. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов (семинар, работа в группах).

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

1. Как вы понимаете термин «финансы»?
2. Дайте характеристику финансам как экономической категории.
3. Перечислите характерные черты финансов как экономической категории.
4. Назовите причины появления государственных и муниципальных финансов?
5. Какие функции выполняют финансы и в чем их суть?
6. В чем заключается механизм первичного и вторичного распределения стоимости ВВП?
7. Раскройте экономическую сущность государственных и муниципальных финансов.
8. Охарактеризуйте основные категории, раскрывающие сущность государственных и муниципальных финансов (денежные отношения, государство).
9. Как можно определить категорию государственных и муниципальных финансов в экономическом и материальном смысле?
10. Каково значение распределительной функции государственных финансов в условиях рыночной экономики?
11. Что относится к объектам финансового распределения?
12. Что относится к субъектам финансового распределения?
13. В чем заключается необходимость государственного финансового регулирования экономики на макро и микроуровнях?
14. В чем заключается контрольная функция государственных финансов?
15. Назовите источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления?
16. В чем заключаются особенности фондовой формы организации финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

17. Перечислите источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления?
18. В какой форме осуществляется формирование и использование финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления?
19. Каков состав государственных и муниципальных доходов?
20. Назовите формы мобилизации доходов в бюджеты и государственные внебюджетные фонды.
21. Что составляет Государственную казну РФ?
22. Экономическое содержание категории государственные и муниципальные расходы?
23. Что определяет содержание и характер государственных и муниципальных расходов?
24. Каков состав государственных и муниципальных расходов в современном государстве?
25. Перечислите важнейшие принципы финансирования государственных и муниципальных расходов.
26. Какие обособленные звенья выделяют в составе государственных и муниципальных финансов?
27. Дайте характеристику основных звеньев государственных и муниципальных финансов?
28. Какие уровни включает в себя система ГМФ?
29. Раскройте роль и место государственных и муниципальных финансов в регулировании экономических и социальных процессов современных государствах.
30. Что такое финансовая политика государства и каковы ее главные задачи?
31. Определите роль ГМФ в реформировании Российской экономики.

Ответы по тестовым заданиям темы

Интерактивная форма (2 часа). Работа в группах. Представьте себя финансовым аналитиком, который проводит дискуссию по экспертизе современной финансовой и бюджетной политики государства в России. Определите а) место и роль государства в современных моделях рыночной экономики, б) основные объекты государственного финансового регулирования, в) особенности финансирования финансовых систем в условиях мирового финансового кризиса, г) недостатки и положительные стороны основных направлений бюджетной политики России на период с 2012-2014 и на современном этапе?

Занятие 3.

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме –.

Тема 2. Организация государственных и муниципальных финансов (семинар).

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

1. Какое место в финансовой системе занимают государственные и муниципальные финансы?
2. Дайте характеристику стратегических целей достижение которых будет способствовать построению эффективно действующей системы ГМФ.
3. Определите основные факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов.
4. Дайте характеристику правовых основ организации государственных и муниципальных финансов.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

5. Каким нормативно-правовым актом законодательно определены основы управления финансами в России?
6. Сущность и содержание бюджетного права.
7. Дайте характеристику подзаконных нормативно-правовых актов регулирования финансовых отношений в сфере ГМФ?
8. Назовите субъектов бюджетных правоотношений.
9. Назовите основные факторы определяющие эффективность управления ГМФ?
10. Пути реформирования правовых основ управления финансами в России.
11. Нормативно-правовое регулирование государственных финансов в Российской
12. Дайте характеристику основных видов доходов государственных финансов на федеральном уровне?
13. Дайте характеристику основных видов расходов государственных финансов на федеральном уровне?
14. Дайте характеристику основных видов доходов и расходов государственных внебюджетных фондов на федеральном уровне?
15. Дайте характеристику основных видов доходов государственных финансов на субфедеральном уровне?
16. Дайте характеристику основных видов расходов государственных финансов на субфедеральном уровне?
17. Дайте характеристику основных видов доходов и расходов государственных внебюджетных фондов на субфедеральном уровне?
18. Дайте характеристику организации муниципальных финансов в РФ?
19. Нормативно-правовое регулирование и характеристика бюджетов местного самоуправления.
20. Раскройте роль и место государственных и муниципальных финансов в регулировании экономических и социальных процессов современных государства.
21. В чем заключаются особенности государственных и муниципальных финансов в отдельных зарубежных странах?
22. Назовите возможные способы бюджетного устройства в отдельных зарубежных государствах?

Ответы по тестовым заданиям темы.

Тема 3. Управление государственными и муниципальными финансами (семинар).

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

1. Раскройте содержание категории «управление финансами».
2. Какие элементы содержит система управления финансами?
3. Что представляет собой финансовое планирование?
4. Чем определяется необходимость стратегического и текущего финансового планирования?
5. Какие задачи решаются в процессе финансового планирования.
6. Какие особенности имеет планирование в негосударственном секторе экономики?
7. Какой документ является основным финансовым планом в государственном секторе экономики?
8. Назовите новые инструменты государственного и муниципального финансового планирования?
9. Дайте характеристику основных видов финансовых планов и прогнозов, составляемых на различных уровнях управления в РФ?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

10. Методы оперативного управления государственными и муниципальными финансами.
11. Раскройте содержание государственного и муниципального финансового контроля?
12. Перечислите основные задачи финансового контроля, реализуемые в ходе бюджетного процесса.
13. Какие виды государственного и муниципального финансового контроля Вы знаете?
14. Назовите правовую основу государственного финансового контроля?
15. Что включает в себя аудит эффективности?
16. Дайте характеристику основных полномочий органов управления государственными и муниципальными финансами

Ответы по тестовым заданиям темы

Раздел II. Бюджеты как форма организации основы государственных и муниципальных финансов.

Занятия 4-6.

Трудоемкость –6 часа, в том числе в интерактивной форме –2 часа.

Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда (семинар).

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

1. Что такое бюджет как экономическая категория?
2. Что составляет основу финансовой категории «бюджет»?
3. Что такое бюджетные отношения?
4. Каковы основные черты и сущность бюджетных отношений?
5. Каковы специфика и место бюджетных отношений в системе финансовых отношений?
6. Назовите объект и субъекты бюджетного распределения?
7. В чем заключается экономическое содержание и роль бюджетного фонда страны?
8. Назовите основные черты бюджетного фонда в современных экономических условиях?

Ответы по тестовым заданиям темы

Тема 5. Построение бюджетной системы государства(творческий семинар, дискуссия)

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

1. Что представляет собой бюджетная система государства?
2. Каковы особенности построения бюджетных систем унитарного государства?
3. Каковы особенности построения бюджетных систем федеративного государства?
4. Определите значение бюджетного федерализма в построении бюджетной системы государства?
5. Что представляет собой бюджетная система РФ?
6. Какие бюджеты входят в бюджетную систему РФ?
7. Назовите сущность и виды государственных внебюджетных фондов?
8. Что называется консолидированным бюджетом и его назначение?
9. Какие существуют принципы построения бюджетной системы государства?
10. Охарактеризуйте этапы становления и развития бюджетной системы Российской

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

федерации?

11. Каковы особенности построения бюджетных систем отдельных зарубежных государств?

Ответы по тестовым заданиям темы

Интерактивная форма (2 часа). Дискуссия. Вопросы:

1. Преимущества и недостатки бюджетных систем а) с либерально-демократической формой государственного устройства и б) командно-административной формой государственного устройства в отношении принципов построения бюджетных систем.
2. Проблема распределения бюджетных полномочий между уровнями государственной власти.
3. Дайте свою оценку нормативно-правовым актам: Программе развития бюджетного федерализма в Российской Федерации на период до 2005 года, Концепции реформирования межбюджетных отношений на период 2001—2010 годов, а также Концепции повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации на 2006—2008 годы (ссылки на источник обязательны), с точки зрения оценки предлагаемым принципам (критериям) разграничения доходов и расходов между бюджетами разного уровня бюджетной системы РФ. Сделайте самостоятельные выводы о целесообразности их использования в России на современном этапе социально-экономического развития страны.

Занятия 7-8.

Трудоемкость —4 часа, в том числе в интерактивной форме —2 часа.

Тема 6. Межбюджетные отношения (семинар, обсуждение в группах).

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

1. Определите содержание и принципы организации межбюджетных отношений.
2. Чем определена необходимость разграничения расходных обязательств?
3. Как разграничены расходные обязательства РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
4. Какие формы расходных обязательств Вам известны?
5. Дайте определение категории «доходы бюджета» и за счет чего они образуются?
6. Определите организационно-правовые основы разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы РФ.
7. Дайте общую характеристику состава бюджетных доходов по их классификационным группам?
8. Раскройте содержание и принципы построения межбюджетных отношений в России
9. Дайте характеристику форм межбюджетных трансфертов
10. Дайте характеристику основным видам межбюджетных трансфертов из федерального бюджета?
11. Назовите виды межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований.
12. Раскройте основные этапы и направления совершенствования межбюджетных отношений РФ.
13. Определите особенности организации межбюджетных отношений в отдельных зарубежных странах.

Интерактивная форма (2 часа). Работа в группах. Представьте себя руководителем департамента межбюджетных отношений министерства финансов субъекта федерации. Местные бюджеты несбалансированны. Определите: а)какие виды

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

трансфертов возможно выделить из регионального бюджета, б) какие методики возможны при распределении общей суммы трансфертов из бюджета, в) обоснуйте свою позицию по вопросу сбалансированности местных бюджетов и перспектив развития их доходной части с позиции бюджетного федерализма.

Занятия 9-10.

Трудоемкость —4 часов, в том числе в интерактивной форме 2 часа.

Тема 7. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления (семинар, обсуждение в группах).

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

1. Определите роль бюджетов в финансовом обеспечении полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления.
2. Дайте определение категории «доходы бюджета» и их виды?
3. Охарактеризуйте налоговых доходы бюджетов
4. Что входит в состав неналоговых доходов и безвозмездных поступлений.
5. Дайте определение категории «расходы бюджета».
6. Определите основу формирования и разграничения расходов бюджета.
7. Особенности финансирования государственных программ.
8. Определите Сущность и причины образования, последствия несбалансированности бюджетов.
9. Раскройте понятие Бюджетного дефицита и источники его финансирования.
10. Определите эмиссионные и долговые источники финансирования дефицита бюджета и их основные виды
11. Каковы основные характеристики и назначение федерального бюджета?
12. Какие виды доходов формируют федеральный бюджет?
13. Охарактеризуйте роль и значение налоговых поступлений в доходную часть федерального бюджета?
14. Какие факторы, определяют состав и динамику бюджетных расходов?
15. Чем определена необходимость создания Резервные фонды Президента РФ и Правительства РФ в составе расходов федерального бюджета.
16. Проблемы возникновения и источники финансирования дефицита федерального бюджета.
17. Порядок формирования и использование Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
18. Каковы основные характеристики и назначение Бюджеты субъектов РФ бюджета?
19. Какие виды доходов формируют бюджеты субъектов РФ?
20. Назовите особенности формирования расходных обязательств субъекта РФ?
21. Какие ограничения установлены Бюджетным кодексом РФ на размер бюджетного дефицита бюджетов субъектов РФ?
22. Какие средства в соответствии с Бюджетным кодексом РФ не могут использоваться в качестве источников финансирования бюджетного дефицита? Почему?
23. Порядок формирование и использование Резервного фонда субъекта РФ
24. Каковы основные характеристики и роль местных бюджетов в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления?
25. Какие виды доходов формируют местные бюджеты?
26. Назовите особенности формирования расходных обязательств муниципальных образований?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

28. Назовите различия в составе расходов местных бюджетов зависимости от вида муниципальных образований.

29. Порядок формирования и использование Резервного фонда местных администраций в составе расходов местных бюджетов.

30. Какие ограничения установлены Бюджетным кодексом РФ на размер бюджетного дефицита местных бюджетов?

31. Какие источники финансирования дефицита местных бюджетов Вы знаете?

Проблема: Современная налоговая политика и ее роль в формировании доходной части бюджета.

Интерактивная форма (2 часа). Работа в группах. Представьте себя руководителем департамента расходов бюджета Министерства финансов РФ. Определите а) возможные виды бюджетных ассигнований б) приоритеты бюджетного финансирования исходя из видов бюджетных обязательств федерального уровня государственной власти в) порядок формирования бюджетной росписи и доведения лимитов бюджетных обязательств до получателей средств федерального бюджета.

Занятия 11-13.

Трудоемкость – 6 часов, в том числе в интерактивной форме 2 часа

Тема 8. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления (семинар).

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

1. Что понимается государственными и муниципальными заимствованиями?
2. Необходимость и основные механизмы формирования государственных заимствований как источника финансирования бюджетного дефицита.
3. Назовите классификационные принципы займов, привлекаемых органами государственной власти и органов местного самоуправления
4. Охарактеризуйте программы государственных внешних заимствований: цели, источники, сроки возврата, общий объем привлекаемых средств.
5. Охарактеризуйте программы государственных внутренних заимствований: соглашения о займах, выпуск государственных ценных бумаг, погашение долговых обязательств государства, предоставление государственных гарантий.
6. Как различается структура государственных заимствований на федеральном и региональном уровнях, муниципальных заимствований в РФ.
7. Определите особенности организации заимствований органами государственной власти и органами местного самоуправления в зарубежных странах.

Ответы по тестовым заданиям темы

Тема 9. Государственный и муниципальный долг (семинар, дебаты).

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

1. Что понимается под государственным и муниципальным долгом?
2. Назовите классификационные признаки государственных и муниципальных долговых обязательств?
3. Как различаются по структуре государственный долг РФ, государственный долг субъектов РФ, муниципального государственного долга?
4. Методы и этапы управления государственным и муниципальным долгом.
5. Раскройте практику управления внешними активами как элемент долговой

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

политики государства.

6. Определите роль реструктуризации как метода управления государственным долгом.

7. Назовите особенности управления внутренним и внешним государственным долгом РФ, государственным долгом субъекта РФ и муниципальным долгом.

Интерактивная форма (2 часа). Дебаты. Проблемы:

- 1) Влияние государственного долга на социально-экономическое развитие страны.
- 2) Влияние политики внутренних и внешних заимствований Российской Федерации на долгосрочную перспективу на бюджетную сбалансированность всех уровней.
- 3) Влияние бюджетного дефицита на макроэкономическую стабильность и устойчивость и выполнения социальных обязательств государства.

Ответы по тестовым заданиям темы

Тема 10. Долговые требования публично-правовых образований (семинар. дебаты).

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

1. Что понимается под государственными и муниципальными долговыми требованиями власти и органов местного самоуправления?
2. Какова структура внешних долговых требований РФ.
3. Какова величина долга иностранных государств перед Российской Федерацией.
4. Назовите методы управления государственными долговыми требованиями в РФ.
5. Международный опыт управления внешними государственными долговыми требованиями.

Проблема: Необходимость и тенденции формирования внешних долговых требований РФ.

Ответы по тестовым заданиям темы

Занятия 14.

Трудоемкость – 2 часов, в том числе в интерактивной форме – .

Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации (семинар).

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

1. В чем заключается содержание бюджетного процесса?
2. Перечислите участников бюджетного процесса
3. Какие и этапы бюджетного процесса Вы знаете?
4. Каковы принципы организации бюджетного процесса.
5. Укажите полномочия участников бюджетного процесса на разных его этапах.
6. В чем заключаются особенности организации бюджетного процесса в РФ
7. Какие организации включаются в состав получателей бюджетных средств?
8. Какие сведения необходимы для составления проекта бюджета?
9. Охарактеризуйте взаимосвязь бюджета и других экономических и финансовых планов.
10. Какая роль в процессе составления бюджета отводится докладам о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования?
11. Каковы цель и содержание среднесрочного финансового планирования?
12. Раскройте основные методы бюджетирования.
13. Назовите цели разработки и состав показателей среднесрочного финансового плана субъекта РФ (муниципального образования). В каких случаях среднесрочный финансовый план не утверждается?
14. Как связаны с проектом бюджета долгосрочные целевые программы? Для чего предназначены ведомственные целевые программы?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

15. Дайте определение и укажите цель применения условно утверждаемых расходов.
16. Что понимается под действующими и принимаемыми обязательствами?
17. Каков порядок составления проекта федерального бюджета.
18. Каковы порядок и срок внесения проекта федерального бюджета в государственную думу?
19. Дайте краткую характеристику процедуры рассмотрения и утверждения федерального бюджета в Государственной думе в каждом чтении.
20. Опишите основные этапы и последовательность формирования проектов бюджетов субъектов РФ.
21. Назовите документы, направляемые в законодательный орган власти субъекта РФ одновременно с проектом бюджета при его рассмотрении и утверждении.
22. В чем заключается процедура временного управления бюджетом?
23. В чем заключается процедура подписания федерального закона о федеральном бюджете Президентом РФ.
24. Каков порядок преодоления вето Президента РФ и Совета Федераций РФ.
25. Назовите основные направления реформирования бюджетного процесса в РФ.
26. Назовите Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных странах

Контрольная работа по разделу 2.

РАЗДЕЛ III. Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов.

Занятия 15-18.

Трудоемкость – 8 часов, в том числе в интерактивной форме – 6 часа.

Тема 12. Система социального страхования, способы ее организации (семинар, работа в группах, дискуссия).

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Вопросы к семинару:

1. Понятие и функции системы социального обеспечения в современном государстве.
2. Какие модели социальной защиты существуют?
3. Какова структура источников финансирования государственных, социальных гарантий населению?
4. Организация социального страхования в Российской Федерации, его принципы и виды, правовые основы.
5. В чем заключается процесс пенсионного обеспечения и его уровни в разных странах.
6. Как формируется финансовая база государственной пенсионной системы РФ.
7. Перечислите виды пенсионного обеспечения и обязательного пенсионного страхования.
8. Какие механизмы защиты от рисков временной нетрудоспособности существуют?
9. Какие международные модели финансирования здравоохранения Вы знаете?
10. Какие финансовые механизмы государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи существуют в РФ.

Интерактивная форма (2 часа). Работа в группах. Представьте себя руководителем одного из трех государственных внебюджетных фондов. Определите основные направления повышения эффективности деятельности фонда: а) за счет правового регулирования статуса внебюджетного фонда, б) за счет совершенствования системы социального страхования, в) обоснуйте свою позицию по вопросу обеспечения сбалансированности бюджета Пенсионного фонда России и снижения его зависимости от ассигнований федерального бюджета.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Ответы по тестовым заданиям темы

Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов (семинар, круглый стол).

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

- 1) В чем проявляется специфика экономического содержания внебюджетных фондов как звена системы государственных финансов?
- 2) Какие особенности внебюджетной формы организации государственных финансов Вы знаете?
- 3) Какие классификации государственных внебюджетных фондов существуют?
- 4) Как организована система организации внебюджетных фондов органов государственной власти и органов местного самоуправления в зарубежных странах?
- 5) Как развивалась система внебюджетных фондов в РФ?
- 6) Назовите правовые основы функционирования государственных внебюджетных
- 7) Что понимается под Пенсионным фондом Российской Федерации? Раскройте его организационную структуру, задачи, функции.
- 8) Какие доходы подлежат зачислению в бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации? Охарактеризуйте состав, структуру доходов бюджета Фонда, динамику показателей за последние два года.
- 9) Перечислите состав расходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации и охарактеризуйте его структуру за последние два года.
- 10) Что понимается под пенсией в Российской Федерации?
- 11) Что понимается под пенсионной системой? Раскройте суть смешанной системы пенсионного обеспечения и проблемы ее функционирования в Российской Федерации.
- 12) Раскройте суть механизма инвестирования взносов с накопительных счетов в Пенсионном фонде Российской Федерации и перечислите виды активов, в которые могут быть размещены средства пенсионных накоплений. Что понимается под негосударственным пенсионным фондом? Перечислите виды его деятельности.
- 13) Раскройте содержание основных направлений совершенствования пенсионной системы в Российской Федерации.
- 14) Что понимается под Фондом социального страхования Российской Федерации? Раскройте его организационную структуру, задачи, функции.
- 15) Какие доходы подлежат зачислению в бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации? Охарактеризуйте состав, структуру доходов бюджета Фонда, динамику показателей за последние два года.
- 16) Перечислите состав расходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации и охарактеризуйте его структуру за последние два года.
- 17) Назовите государственные ежемесячные пособия семьям, имеющим детей, выплачиваемые в России, их назначение, размеры. Раскройте суть проводимых в Российской Федерации мер по сокращению масштабов бедности и развития социальной помощи.
- 18) Что понимается под медицинским страхованием? Раскройте суть обязательного медицинского страхования.
- 19) Назовите права граждан Российской Федерации в системе обязательного медицинского страхования.
- 20) Что понимается под Федеральным фондом обязательного медицинского страхования? Раскройте его организационную структуру, задачи, функции.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- 21) Какие доходы подлежат зачислению в бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования? Охарактеризуйте состав, структуру доходов бюджета Федерального фонда, динамику показателей за последние два года. Перечислите состав расходов бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования и охарактеризуйте его структуру за последние два года.
- 22) Что понимается под территориальным фондом обязательного медицинского страхования? Раскройте его организационную структуру, задачи, функции.
- 23) Какие доходы подлежат зачислению в бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования?
- 24) Перечислите направления расходов бюджета территориального фонда обязательного медицинского страхования.
- 25) Раскройте суть проводимой в Российской Федерации реформы здравоохранения. Назовите основные источники финансирования расходов Пенсионного фонда РФ.
- 26) Для каких целей создан Фонд социального страхования РФ?
- 27) Структура финансирования государственных внебюджетных фондов?
- 28) Каков размер страховых взносов в государственные внебюджетные фонды?
- 29) Как организуется процесс составления, рассмотрения, утверждения и исполнения государственных внебюджетных фондов РФ и территориальных государственных внебюджетных фондов.

Интерактивная форма (4 часа). Круглый стол «Проблемы финансирования расходов на социальные нужды в системе государственных внебюджетных фондов в России»

Цель - обобщить вопросы и мнения по проблеме сбалансированности государственных внебюджетных фондов и перспектив развития форм социальной защиты населения.

Вопросы круглого стола

1. Модели социальной защиты в современных государствах: тенденции развития.
2. Структура источников финансирования государственных, социальных гарантий и пути укрепления доходной части государственных внебюджетных фондов.
3. Международные модели финансирования здравоохранения.
4. Финансовые механизмы государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи.
5. Особенности организации системы внебюджетных фондов органов государственной власти и органов местного самоуправления в зарубежных странах и России.
6. Перспективы развития пенсионного обеспечения в России.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

По данной дисциплине не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовых работ по данной дисциплине не предусмотрено. Самостоятельная работа студентов проводится в форме подготовки докладов, эссе и рефератов.

8.1 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Государственная и муниципальные финансы, их содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.
2. Динамика и тенденции формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Особенности и значение бюджетного механизма перераспределения финансовых

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

ресурсов.

4. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.
5. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности.
6. Проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации.
7. Особенности современной бюджетной политики Российской Федерации.
8. Оценка современных тенденций развития рынка федеральных ценных бумаг.
9. Влияние современного финансового рынка на формирование государственных и муниципальных ресурсов.
10. Основные направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами.
11. Планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов: содержание, сферы применения, пути развития.
12. Развитие новых инструментов планирования в государственных и муниципальных финансах.
13. Государственный и муниципальный финансовый контроль, вопросы повышения его действительности.
14. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, эффективность применения.
15. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
16. Содержание и пути совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.
17. Оценка масштабов централизации бюджетных средств в Российской Федерации, её влияние на экономическое развитие общества.
18. Местные финансы: содержание, эволюция, характеристика звеньев, значение в развитии муниципального образования.
19. Оценка состава и структуры доходов местного бюджета, вопросы их оптимизации.
20. Оценка методов и источников финансирования бюджетного дефицита.
21. Доходы бюджета, их структура, эволюция, значение.
22. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
23. Роль бюджетов субъектов Российской Федерации в социально-экономическом развитии регионов.
24. Современная политика Российской Федерации в области бюджетных расходов.
25. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, обеспечение их роста.
26. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация.
27. Становление современной бюджетной системы Российской Федерации.
28. Оценка современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
29. Сравнительный анализ межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных федеративных государствах.
30. Государственный и муниципальный кредит, развитие его форм в условиях рыночной экономики в России.
31. Государственные и муниципальные заимствования, их виды, значение.
32. Необходимость и пути активизации региональных и муниципальных заимствований.
33. Бюджетные кредиты, их влияние на межбюджетные отношения.
34. Современное состояние государственного долга РФ, тенденции развития.
35. Оценка долгов субъектов РФ и муниципальных образований
36. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и значение.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- 37.Тенденции формирования доходов государственных внебюджетных фондов, пути их оптимизации.
- 38.Пенсионная реформа в РФ, ее влияние на структуру бюджета Пенсионного фонда РФ.
39. Тенденции развития пенсионного обеспечения в РФ.
- 40 Перспективы развития обязательного социального страхования на случай временной потери трудоспособности или обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
51. Оценка эффективности формирования и использования средств обязательного медицинского страхования.
- 52.Сравнительный анализ организации пенсионного, социального и медицинского обеспечения в зарубежных странах.
53. Оптимизация функций федеральных и региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления и повышение эффективности их исполнения.
54. Совершенствование управления финансовыми ресурсами публично-правовых образований.
55. Повышение эффективности управления доходами публично-правовых образований.
56. Развитие методологии формирования и использования расходных обязательств как основы для планирования расходов публично-правовых образований.
57. Базовые подходы к созданию системы анализа эффективности бюджетных расходов.
58. Повышение эффективности оказания государственных (муниципальных) услуг. 7.
- Повышение эффективности формирования, предоставления и распределения межбюджетных трансфертов.
59. Повышение качества финансового менеджмента в органах исполнительной власти и государственных (муниципальных) учреждениях.
60. Повышение уровня информационной прозрачности деятельности органов государственной (муниципальной) власти.
61. Обеспечение открытости и прозрачности общественных финансов.

8.2 ТЕМЫ НАУЧНЫХ ЭССЕ

Раздел I. Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов.

Задание 1. Подготовить исторический обзор основных теорий государственных финансов в системе макроэкономического регулирования (в форме реферата или эссе — 10 стр.).

Задание 2. С использованием интернет-ресурсов и официальных источников найти и обобщить основные показатели, характеризующие современное состояние государственных финансов в Российской Федерации. На основе подготовленного материала дать характеристику современному состоянию государственных финансов в России, выделяя положительные и отрицательные тенденции их развития (выполняется в форме письменной работы объемом до 2-х стр.).

Задание 3. Выписать основные отличия государственных финансов от других звеньев финансовой системы и указать возможные виды денежных фондов, их образующих. Дать сравнительную характеристику современных научных школ в сфере исследования роли и необходимости государственного регулирования экономики.

Раздел II Бюджеты, как форма организации государственных и муниципальных финансов.

Задание 1. С использованием интернет-источников найти и проанализировать сценарные условия формирования федерального бюджета Российской Федерации в текущем и плановом финансовом периодах.

Задание 2. Используя материалы Министерства финансов РФ «Основные направления бюджетной политики...» на соответствующий плановый период и Послание Президента РФ Федеральному Собранию «Об основных направлениях бюджетной политики в 20..

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

году», выявить:

1. Основные приоритеты бюджетной политики в 20.. году по всем функциональным аспектам (направлениям);
2. Показать для каждого функционального направления бюджетной политики конкретные инструменты его реализации, разделив их на 2 группы: а) 1 группа – инструменты, имеющие стимулирующее воздействие; б) 2 группа – инструменты, имеющие сдерживающее воздействие (на конкретных механизмах и цифрах).

Задание 3. Провести сравнительный анализ развития бюджетных систем унитарного и федеративного типа, а также бюджетных систем России и любой зарубежной страны. Выявить различия и общие черты (аналитическая записка – 8-10 стр.)

1. Провести анализ формирования и реализации налоговой политики России на современном этапе. Выводы представить в форме эссе.

Раздел III. Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов

Задание 1. Приведите формулу расчета среднего размера пенсии в Российской Федерации. Проведите анализ и выявите различия в видах пенсий, выплачиваемых в России. Выводы представить в форме эссе.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

9.1 Рекомендации по подготовке докладов (рефератов)

Реферат представляет собой краткое точное изложение сущности вопроса (проблемы) на основе изучения закона (законов), монографии (монографий), источника (источников), научной статьи (статей). Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу (проблеме).

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого материала излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена. Логика написания реферата предусматривает введение, основную часть, заключение.

Таким образом, реферат является результатом самостоятельной работы студента с элементами научного подхода по изучению определенных источников на заданный вопрос (проблему).

Объем реферата (не включая список источников) – до 7-10 страниц компьютерного текста (шрифт 14, через 1,5 интервал). Рефераты должны быть представлены в печатном виде (требования к оформлению см. в методических рекомендациях по оформлению и написанию письменных работ), объемом не более 10 страниц, с указанием используемой литературы (не менее 5 источников). Защита рефератов проводится на семинарских занятиях в формате вопрос-ответ.

9.2. Рекомендации по подготовке научных эссе.

Эссе представляет собой творческую самостоятельную работу на заданную тему. Цель написания эссе - дать достаточно полный ответ на поставленный вопрос (проблему). При написании эссе требуются знания не только по изучаемой дисциплине, но и большая самостоятельная работа по освоению специальных, узких вопросов, работа со статистическим материалом, изучение материалов дискуссий по предмету эссе и развитию налоговой систем страны в целом. От автора требуется понимание общих проблем, места изучаемого вопроса в ряду этих проблем; соотношения и взаимосвязей с другими вопросами функционирования финансовой системы государства и ее составляющих.

Бакалавр использует для подготовки эссе все доступные информационные

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

источники, в том числе данные, размещенные в сети Интернет, делая в тексте соответствующие ссылки. Если по предложенному вопросу (проблеме) существуют различные точки зрения, они должны быть приведены, будучи соответствующим образом аргументированы. Таким образом, студент при написании эссе демонстрирует свои способности в составлении библиографии по тематике финансового рынка за ряд лет.

В результате, если вопрос (проблема) предполагает наличие количественных данных (налоговая нагрузка, результаты оценки мер налогового регулирования отдельных отраслей, оценка эффективности налоговых льгот и т.д.), то должны быть приведены наиболее свежие цифры в динамике за три-пять лет с указанием источников информации.

Для раскрытия некоторых вопросов (проблем) необходимо провести экономический или обзор статистических данных; в этом случае в эссе приводятся только выводы такого анализа и обзора наиболее важные аргументы, на основании которых эти выводы сделаны. В работе должны быть сформулированы основные выводы по изучаемому вопросу (проблеме), возможно формулирование предложений по решению данной проблемы.

Завершается эссе кратким обзором наиболее значимых источников литературы по заданному вопросу (проблеме) с акцентом на наиболее свежие источники с указанием их выходных данных. А также приводятся приложения с целью наглядного представления статистики, графиков, рисунков и схем.

Объем эссе (не включая список источников и приложения) – до 10 страниц компьютерного текста (шрифт 14, через 1,5 интервал). Оформляется эссе в произвольной форме и сдается строго в указанные преподавателем сроки.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Белоножко М.Л., Скифская А.Л. Государственные и муниципальные финансы.- Санкт-Петербург: Интермедиа.2014
2. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ И.Е. Дмитриева, Н.А. Биндасова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Л.М. Подъяблонская— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 561 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 07.02.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_212416/
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 28.12.2016). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200341/; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200297/
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2016) . Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_201073/

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

4. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 01.01.2017) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)". Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_202141/
5. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации. Субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Ф. Курченко— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60394.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.С. Нешиной— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 310 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4494.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/ В.Д. Самойлов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52613.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Финансы: учебник / Балакина А. П., Бабленкова И. И., Ишина И. В., Рыкова И. Н., Смирнов В. М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2017 г. — Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/199307>
9. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: учебное пособие / Макарова С. Н., Черкасова Ю. И., Суглобов А. Е., Слободчиков Д. Н., Манышин Д. М. Юнити-Дана 2015 г. — Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/197832>
10. Государственные внебюджетные фонды: учебное пособие / Довгая О. В. Директ-Медиа 2015 г. — Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/182414>

в) программное обеспечение

1. Microsoft Office.
2. ИНЭК (www.inec.ru), демо версия.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный каталог библиотеки УлГУ.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс].- Электр.дан.(7162Мб: 473378 документов).
3. ConsultantPlus: справочно-поисковая система[Электронный ресурс].-Электр.дан.(733 861 документов)- [Б.И.199-].
4. **www.minfin.ru** – Министерство финансов Российской Федерации
5. **www.ach.gov.ru** – Счетная палата Российской Федерации
6. **www.gks.ru** – Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
7. **www.rbc.ru** – Информационное агентство "РосБизнесКонсалтинг"
8. **www.nalog.ru** - Федеральная налоговая служба

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео (актовый зал, 703, 709 и др. аудитории).
- Аудитории, оборудованные интерактивными досками (603, 611)
- Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет, комп.класс №806 (корпус по ул. Пушкинская, 4а), 1 сервер и 16 рабочих мест (MS Office).
- Читальный зал (803 аудитория) с компьютеризированными рабочими местами

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

для работы с электронными библиотечными системами, каталогом и т.д.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций по дисциплине (модулю) или практике для обучающихся по направлению подготовки с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

№ семестра	Наименование дисциплины (модуля) или практики	Индекс компетенции						
		ОК2	ОПК2	ПК19	ПК20	ПК22	ПК23	ПКП12
1	История	+						
1,2	Математический анализ		+					
2	Линейная алгебра		+					
2,3,4,5	Элективные курсы по физической культуре		+					
3	Теория вероятностей и математическая статистика		+					
3	Статистика		+					
4	Методы финансовых и коммерческих расчетов		+					
4	История экономических учений	+						
4	Эконометрика		+					
4	Моделирование производственных систем		+					
4	Учебная практика		+					
5	Финансы			+				
5	Налоги и налогообложение				+		+	
5	Моделирование бизнес-процессов		+					
5	Экономика России	+						
6	Финансовые рынки		+					
6	Страхование					+		
6	Государственные и муниципальные финансы	+	+	+	+	+	+	+
6	Производственная практика		+					
6,7	Банковское дело					+		
7	История денег, кредита и банков	+						
7	Бюджетирование в государственном и корпоративном секторе			+		+	+	
7	Казначейское дело			+		+	+	+
7	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения		+					
7,8	Оценка кредитных организаций	+	+			+		
7,8	Пенсионное дело	+	+			+		
7,8	Биржевое дело		+					
7,8	Моделирование на рынке ценных бумаг		+					
8	Преддипломная практика		+					+
8	Госэкзамен	+	+	+	+	+	+	+
8	ВКР	+	+	+	+	+	+	+

2. Компетенции, которые формируются в процессе изучения дисциплины ОК-2, ОПК-2, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23. ПКП-12.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

3. Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания

Критерий оценивания – умение правильно отвечать на вопросы тестового задания;

Показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы тестового задания;

Шкала оценивания – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий – не менее 90% правильных ответов;

достаточный – не менее 70% правильных ответов;

пороговый – не менее 40% правильных ответов;

критический – менее 40% правильных ответов

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Вопросы к экзамену

1. Сущность и функции финансов.
2. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции.
3. Состав государственных и муниципальных доходов и расходов.
4. Развитие государственных и муниципальных финансов и их роль в регулировании социально-экономических процессов.
5. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов.
6. Правовые основы организации государственных и муниципальных финансов.
7. Состав государственных финансов на федеральном и региональном уровне.
8. Организация муниципальных финансов в Российской Федерации.
9. Особенности организации государственных и муниципальных финансов в отдельных зарубежных государствах.
10. Особенности управления государственными и муниципальными финансами.
11. Содержание финансового планирования и прогнозирования.
12. Особенности оперативного управления государственными и муниципальными финансами.
13. Государственный и муниципальный финансовый контроль, его объекты, содержание и значение.
14. Органы управления государственными и муниципальными финансами.
15. Экономическая сущность и роль бюджета.
16. Функции бюджета.
17. Бюджетное устройство, бюджетная система.
18. Принципы функционирования бюджетной системы.
19. Особенности построения бюджетных систем зарубежных государств.
20. Основы межбюджетных отношений.
21. Формы бюджетного федерализма.
22. Этапы развития бюджетного федерализма в России.
23. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета.
24. Межбюджетные трансферты из регионального бюджета
25. Бюджеты, их роль в финансовом обеспечении деятельности органов публичной власти. Основные характеристики бюджета.
26. Основные характеристики федерального бюджета.
27. Основные характеристики бюджетов субъекта Российской Федерации.
28. Основные характеристики местных бюджетов Российской Федерации.
29. Содержание и состав государственных и муниципальных заимствований.
30. Классификация и структура займов, привлекаемых органами государственной власти и местного самоуправления.
31. Понятие, классификация и структура государственного и муниципального долга.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

32. Управление государственным и муниципальным долгом.
33. Понятие и структура требований публично-правовых образований.
34. Бюджетный процесс: содержание, этапы, полномочия участников.
35. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации.
36. Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы РФ.
37. Порядок исполнения бюджета его задачи и правовое регулирование.
38. Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных странах.
39. Организация социального страхования в Российской Федерации, его принципы и виды, правовые основы.
40. Финансовые механизмы и проблемы создания пенсионных систем.
41. Социальное страхование - источники формирования финансовых ресурсов, виды обеспечения.
42. Модели финансирования здравоохранения и финансовые механизмы государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи.
43. Понятие, особенности и классификация государственных внебюджетных фондов.
44. Правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов РФ и территориальных государственных внебюджетных фондов РФ.
45. Организация страховой защиты Фондом социального страхования.
46. Государственное пенсионное страхование и необходимость его реформирования.
47. Реформирование обязательного медицинского страхования.

4.2. Тесты (тестовые задания)

1. Финансовые системы государства – это:
 - а) институты управления финансовыми отношениями;
 - б) финансовые инструменты;
 - в) совокупность сфер звеньев финансовых отношений.
2. В структуру финансовой системы государства входят:
 - а) финансы коммерческих организаций;
 - б) государственные и муниципальные финансы;
 - в) бюджетная система;
 - г) финансовый рынок
3. Государственные (муниципальные) финансы России включают: (множественный вариант)
 - а) местные и муниципальные бюджеты;
 - б) бюджеты субъектов РФ;
 - в) Федеральный бюджет РФ;
 - г) Центральный Банк РФ;
 - д) государственные внебюджетные фонды.
4. Что составляет муниципальную казну?
 - а) средства местного бюджета и средства предприятий, передаваемые на развитие муниципалитетов;
 - б) средства внебюджетных фондов органов местного самоуправления;
 - в) средства местного бюджета и другое муниципальное имущество, не закрепленное за муниципальными предприятиями и учреждениями.
5. Что составляет государственную казну?
 - а) доходы бюджетов всех уровней;
 - б) средства внебюджетных фондов и иных финансовых ресурсов, находящиеся в распоряжении органов публичной власти;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

в) доходы бюджетов всех уровней, Средства внебюджетных фондов и иных финансовых ресурсов, находящиеся в распоряжении органов публичной власти.

6. Министерству финансов РФ подведомственны:

- а) ФНС России и ФТС России;
- б) ФТС России и Федеральное казначейство;
- в) Федеральное казначейство и ФНС России

7. Факторы, оказывающие влияние на организацию государственных и муниципальных финансов

- а) Форма государственного устройства;
- б) Количество внебюджетных фондов;
- в) особенности административно-территориального устройства государства;
- г) количество самостоятельных административно-территориальных образований;

8. Что включают в себя государственные и муниципальные финансы?

- а) финансы федеральных органов власти;
- б) финансы органов власти субъектов РФ;
- в) финансы органов местного самоуправления

9. Основные функции государственных и муниципальных финансов?

- а) контрольная;
- б) организационная;
- в) регулирующая;
- г) перераспределительная

10. Правовой статус участников бюджетного процесса устанавливается:

- а) Налоговым Кодексом РФ;
- б) Бюджетным Кодексом РФ;
- в) Федеральным законом РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации»

11. Основной задачей финансовых органов является:

- а) издание нормативно-правовых актов;
- б) составление, организация и исполнение проекта бюджета;
- в) исполнение федеральных целевых программ;

12. Наиболее тесным образом финансовые органы взаимодействуют с:

- а) высшим исполнительным органом государственной власти;
- б) экономическим органом государственной власти;
- в) законодательным органом государственной власти

13. Какие новые нормы санации вошли в законодательство РФ?

а) нормы неформализованной процедуры предоставления экстренной финансовой помощи;

б) нормы, устанавливающие механизмы введения временной финансовой администрации и санации субфедеральных бюджетов;

в) нормы диссесто

14. Система бюджетного планирования состоит из

- а) долгосрочного планирования;
- б) краткосрочного планирования;
- в) годового бюджетного планирования и перспективного (среднесрочного) финансового планирования.

15. В централизованных системах исполнения бюджета

а) бюджетное учреждение несет полную ответственность за подготовку платежного поручения, а казначейства осуществляют чисто технические функции, обрабатывают платежные поручения и обеспечивают необходимый уровень ликвидности;

б) все основные функции реализуются под контролем казначейства

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

16. Одним из основных признаков исполнения бюджета является:
- наличие единого счета соответствующего бюджета;
 - наличие нескольких счетов разных статей бюджета
17. Основопологающим принципом бюджетной системы является:
- принцип осуществления бюджетных расходов и платежей в пределах фактического наличия средств на едином счете казначейства;
 - принцип единства кассы;
 - принцип подведомственности
18. Распорядитель бюджетных средств - это
- орган государственной власти или орган местного самоуправления, имеющие право получать бюджетные средства;
 - орган государственной власти или орган местного самоуправления, имеющие право распределять бюджетные средства по подведомственным получателям бюджетных средств.
19. Выберите правильное определение бюджетной классификации:
- это группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы, источников финансирования дефицитов бюджетов и государственного долга;
 - это совокупность институтов и инструментов, используемых государством для централизации части национального дохода в бюджетах всех уровней с их последующим перераспределением в интересах государства;
 - это основное звено государственных и муниципальных финансов, состоящее из доходов и расходов бюджетов различных уровней и органов бюджетного администрирования
20. Экономическая классификация расходов бюджетов является:
- группировкой расходов бюджетов всех уровней, которая отражает направление бюджетных средств на выполнение основных функций государств;
 - группировкой расходов бюджетов всех уровней по экономическому содержанию;
 - группировкой заемных средств, привлекаемых Правительством РФ, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления для покрытия дефицитов соответствующих бюджетов.
21. Доходы бюджетов - это:
- часть бюджетов, связанных с расширенным воспроизводством, при осуществлении которых создается или увеличивается имущество, находящееся в собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
 - это часть национального дохода, мобилизуемая государством в централизованные фонды денежных средств — бюджеты всех уровней бюджетной системы и бюджеты государственных внебюджетных фондов, в виде индивидуально безвозмездных платежей, взимаемых с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств, обусловленная необходимостью обеспечения функционирования государства;
 - это часть национального дохода, поступающая в процессе перераспределения в централизованные фонды государства и органов местного самоуправления.
22. Расходы бюджетов - это:
- это часть национального дохода, поступающая в процессе перераспределения в централизованные фонды государства и органов местного самоуправления;
 - процесс выделения и использования финансовых ресурсов, аккумулированных в бюджетах каждого уровня, в соответствии с законами и постановлениями о бюджетах на соответствующий финансовый год;
 - обязательный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, применительно к товарам, перемещаемым через таможенную границу Российской Федерации
23. Субсидиарный подход - это:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- а) подход, при котором деятельность властей более высокого уровня дополняет деятельность властей более низких уровней;
- б) подход, при котором деятельность властей более низкого уровня дополняет деятельность властей более высоких уровней
24. Ресурсную основу бюджетного федерализма составляют:
- а) доходы территориальных бюджетов;
- б) расходы территориальных бюджетов;
- в) доходы федеральных бюджетов
25. Для американской модели построения бюджетов характерно:
- а) высокая доля бюджетных грантов, ей соответствует относительно большее единство бюджетной политики в масштабе всей страны и, как правило, более активное перераспределение;
- б) преобладание в бюджетных доходах территории налогов, непосредственно устанавливаемых ее законодательством
26. Одним из решающих условий создания современной высокоразвитой рыночной экономики является:
- а) формирование эффективно функционирующего общественного сектора, в том числе на уровне территориальных общностей граждан;
- б) снижение доли общественного сектора;
- в) формирование эффективно функционирующего общественного сектора только на уровне территориальных общностей граждан
27. Министерство финансов Российской Федерации является:
- а) исполнительным органом государственной власти Российской Федерации;
- б) представительным органом государственной власти Российской Федерации;
- в) законодательным органом государственной власти Российской Федерации;
- г) исполнительно - распорядительным органом государственной власти Российской Федерации
28. Основной задачей Федерального Казначейства является:
- а) разработка проекта бюджета;
- б) кассовое исполнение бюджета;
- г) контроль участников бюджетного процесса.
29. Федеральное казначейство возглавляет руководитель, назначаемый на должность и освобождаемый от должности:
- а) Государственной Думой по представлению Президента РФ;
- б) Президентом РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
- г) Правительством Российской Федерации по представлению Министра финансов Российской Федерации
30. Пенсионный фонд Российской Федерации является
- а) специализированным финансовым учреждением при Правительстве Российской Федерации;
- б) самостоятельным финансово-кредитным учреждением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- в) одним из государственных внебюджетных фондов, созданным для финансирования обслуживания граждан России
31. Средства Пенсионного фонда не формируются за счет (допускается множественный ответ):
- а) страховых взносов работодателей;
- б) страховых взносов граждан, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью, в том числе фермеров и адвокатов;
- в) страховых взносов иных категорий работающих граждан;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- г) ассигнований из бюджета Российской Федерации;
 - д) доходов от инвестирования части временно свободных средств Фонда в ликвидные государственные ценные бумаги и банковские вклады;
 - е) средств, возмещаемых Пенсионный фонд Государственным фондом занятости населения Российской Федерации в связи с назначением досрочных пенсий безработным;
 - ж) средств, взыскиваемых с работодателей и граждан в результате предъявления регрессных требований;
 - з) добровольных взносов
32. Фонд социального страхования Российской Федерации является:
- а) специализированным финансовым учреждением при Правительстве Российской Федерации;
 - б) специализированным кредитным учреждением при Правительстве Российской Федерации;
 - в) специализированным бюджетным учреждением при Правительстве Российской Федерации;
 - г) специализированным финансово-кредитным учреждением при Правительстве Российской Федерации
33. Денежные средства Фонда социального страхования Российской Федерации:
- а) не входят в состав бюджетов соответствующих уровней, других фондов;
 - б) входят в состав бюджетов соответствующих уровней, других фондов;
 - в) изъятию не подлежат;
 - г) изъятию подлежат
34. Деятельность ФОМС регулируется:
- а) Налоговым кодексом;
 - б) Бюджетным кодексом;
 - в) Трудовым кодексом
35. Допускается ли зачисление средств Фонда социального страхования на личные счета застрахованных:
- а) да;
 - б) нет
36. ФОМС ежегодно представляет проекты федеральных законов об утверждении бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования на соответствующий год и о его исполнении:
- а) Государственной Думе РФ;
 - б) Совету Федерации РФ;
 - в) Президенту РФ;
 - г) Правительству РФ
37. На какой из перечисленных ниже органов возложена функция организации исполнения федерального бюджета?
- а) Министерство финансов РФ.
 - б) Федеральная налоговая служба РФ.
 - в) Федеральное казначейство РФ.
 - г) Центральный банк РФ.
37. Одним из негативных последствий использования государственного кредита является:
- а) Распределение ответственности за принятые финансовые решения между современным и будущим поколениями;
 - б) влияние на состояние денежно-кредитной системы государства;
 - в) отвлечение части свободных ресурсов от производительного использования.
38. По признаку «место размещения» государственные займы делятся на:
- а) рыночные и нерыночные;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- б) кредиты юридическим лицам и физическим лицам;
 - в) внутренние и внешние;
 - г) муниципальные и государственные.
39. Кредиты органов государственной власти и местного самоуправления могут предоставляться в форме:
- а) преимущественно денежной;
 - б) в товарной – в порядке исключения;
 - в) в виде отсрочки и рассрочки по уплате налогов;
 - г) во всех вышеперечисленных.
40. Государственные (муниципальные) заимствования:
- а) всегда осуществляются под целевые проекты (программы);
 - б) не имеют конкретного целевого назначения, так как предназначены для финансирования бюджетного дефицита;
 - в) могут иметь целевую направленность.
41. Какой из видов государственных долговых обязательств наиболее привлекателен для инвесторов:
- а) выигрышные;
 - б) с нулевым купоном;
 - в) процентные;
 - г) залладные.
42. Решение государства об объединении нескольких ранее выпущенных займов – это:
- а) новация;
 - б) конверсия;
 - в) унификация;
 - г) консолидация.
43. В каких случаях государственные заимствования будут прямым вычетом из ВВП:
- а) если привлеченные средства расходуются на финансирование важных быстро окупающихся проектов;
 - б) если они используются на финансирование расходов непроизводительного характера;
 - в) если они потрачены на покрытие затрат, не предусмотренных бюджетом.
44. Какие способы регулирования государственного долга относятся к реструктуризации:
- а) полное аннулирование государственного долга;
 - б) рефинансирование, конверсия, консолидация, унификация, отсрочка погашения займа;
 - в) рефинансирование, консолидация, унификация.
45. Каковы основные отличия государственного и банковского кредита:
- а) интересы субъектов отношений совпадают, а некоторые из базовых принципов (платность, целевой характер) реализуются по-разному;
 - б) госкредит в отличие от банковского может быть причиной образования избыточной денежной массы в обращении;
 - в) интересы участников экономических отношений обособлены, функционирование госкредита в отличие от банковского может привести к сокращению объема денег в обращении.
46. В каком документе законодательно определены понятие государственного (муниципального) долга, его состав и другие основополагающие моменты:
- а) в Конституции РФ;
 - б) в соответствующем Федеральном законе;
 - в) в Бюджетном кодексе.
47. Какое влияние могут оказывать государственные заимствования на объем денежной массы, находящейся в обращении:
- а) обычно приводят к появлению избыточной денежной массы;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

б) не оказывают влияния;

в) сокращают количество денег, находящихся в обращении;

г) характер влияния всегда различный.

48. Управление государственным (муниципальным) долгом как текущая оперативная задача предполагает:

а) формирование политики в отношении государственного долга;

б) определение условий выпуска, обращения и погашения ценных бумаг;

в) определение основных направлений воздействия размеров и условий государственных заимствований на важнейшие экономические показатели.

49. Оперативное управление государственным (муниципальным) долгом осуществляют:

а) органы государственной (представительной) власти;

б) органы судебной власти;

в) органы исполнительной власти.

50. Управление государственным (муниципальным) долгом не осуществляется посредством:

а) рефинансирования;

б) диверсификации;

в) конверсии.

Целью выполнения контрольных заданий является закрепление и расширение знаний, умений и навыков изучаемой дисциплины, формирование и развитие профессиональных качеств обучающихся, умение творчески использовать полученные знания в области государственных и муниципальных финансов, межбюджетных отношений, понимания тенденций формирования государственного внешнего и внутреннего долга страны, порядка формирования социальных государственных трансфертов и источников их формирования.

При выполнении данных заданий у обучающихся расширяются навыки расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки эффективности управления государственными и муниципальными финансами и государственным долгом.