

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института
(факультета, учебно-методического, педагогического совета и др.)
от «15» 12 2015 г., протокол № 188/04

Председатель
(подпись, расшифровка подписи)
«15» 12 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	История денег, кредита и банков
Наименование кафедры (ПЦК, отделения и др.)	Финансы и кредит
	(Фик) аббревиатура

Направление (специальность) 38.03.01 – «Экономика» (степень – бакалавр)
Профиль «Финансы и кредит»

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» января 2016 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08 2016 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 01.09 2017 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры (ПЦК, отделения и др.)	Ученая степень, звание
Байгулов Рихат Мягдянович	Фик	Д.э.н., профессор

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Фик (отделением, председатель ПЦК и др.) <i>(подпись)</i> /Заббарова О.А./ (ФИО) « <u>09</u> » <u>декабря</u> 20 <u>15</u> г.

Форма А

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «История денег, кредита и банков» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки и организации бизнеса предприятия для осуществления следующих видов профессиональной деятельности: расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской; организационно-управленческой; педагогической.

Изучение дисциплины «История денег, кредита и банков» позволяет охватить круг вопросов в области предпринимательства, которые необходимы при решении актуальных вопросов реструктуризации (создание новых бизнес линий, изменение организационной структуры предприятия), и реорганизации бизнеса (покупки-продажи, слияния, выделения, объединения, поглощения), и организации проведения оценочных работ, а также обоснования производственно-коммерческих, инвестиционных и финансовых решений с позиций изменения рыночной капитализации предприятия

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление об оценке стоимости бизнеса;
- дать теоретические знания об экономических основах процессов оценки;
- ознакомить с основными принципами организации оценки стоимости бизнеса;
- сформировать навыки самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла структуры ОПОП бакалавриата ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – Экономика (квалификация – «бакалавр»).

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Макроэкономика» (ПК-4, ПК-6, ПК-11), «Микроэкономика» (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11), «Деньги, кредит, банки» (ПК-1, ПК-25), «Банковское дело» (ПК-22, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПКП-2), что создает теоретическую базу для разработки наиболее эффективных форм и методов формирования компетентного специалиста.

Знания, умения и навыки, приобретенные студентами в результате изучения дисциплины «История денег, кредита и банков», необходимы для освоения ряда дисциплин, изучаемых параллельно:

- «Пенсионное дело» (ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-7, ПК-22, ПКП-9);
- «Биржевое дело» (ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-8, ПКП-6);
- «Финансовый менеджмент» (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-21, ПКП-2).

Полученные в результате изучения дисциплины «История денег, кредита, банков и финансов» знания необходимы, также при прохождении студентами производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать:

- закономерности функционирования современных денежно-кредитных отношений;
- основные понятия, категории и инструменты дисциплины «Деньги, кредит, банки»
- основные особенности ведущих школ и направлений в теории денег и кредита.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне в сфере денежно-кредитных отношений;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в сфере денежно-кредитных отношений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о денежно-кредитных и банковской системе, выявлять тенденции изменения денежно-кредитных показателей;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере денежно-кредитных отношений;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в денежно-кредитной сфере.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 3

4.2 по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
- лекции	18	18

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- практические и семинарские занятия	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Всего часов по дисциплине	108	108
Текущий контроль (количество и вид: тестирование, реферат)	Тестирование, доклад	Тестирование, доклад
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Виды учебных занятий					
	всего	Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторная		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Основные предпосылки происхождения и этапы развития денег, кредита, банков и финансов	12	2	4		1	6
Тема 2. Денежные, финансовые отношения Древней Руси и Российского государства.	12	2	4		1	6
Тема 3. Финансово-денежная и кредитная системы России конца 18 - первой половины 19 века.	12	2	4		1	6
Тема 4. Финансовая и кредитная системы России конца 19-нач. 20 в.	12	2	4			6
Тема 5. Финансовая и денежно-кредитная система России в период Октябрьской революции и гражданской войны (1917-1920 годы).	12	2	4		1	6
Тема 6. Финансовые и денежно-кредитные отношения в условиях новой экономической политики (1921-1925гг.) и период становления социалистического народного хозяйства СССР (конец 20-х и 30-е годы)	12	2	4		2	6
Тема 7. Денежно-кредитные и финансовые отношения в годы Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941-1950 гг.)	12	2	4		2	6
Тема 8. Денежные и кредитные отношения в 1960-90 годы.	12	2	4		2	6
Тема 9. Место Симбирска-	12	2	4		2	6

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Ульяновска в развитии финансовых и денежно-кредитных отношений России.						
Зачет						
Итого	108	18	36		12	54

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Основные предпосылки происхождения и этапы развития денег, кредита, банков и финансов.

Деньги: Предпосылки и значение появления денег. Теории происхождения денег (рационалистическая концепция, эволюционная концепция).

Эволюция форм денег. Товарные деньги. Металлические деньги. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Электронные деньги.

Эволюция денежных систем. Система металлического обращения (биметаллизм, монометаллизм). Система обращения кредитных и бумажных денег.

Банки: Храмы и храмовое хозяйство как основной источник и организатор денежного хозяйства (около XX в. до н.э.). Основные операции: сохранные, кассовые, учетные, расчетные, обменные, кредитные, депозитные.

Возникновение устойчивых форм организации денежного и кредитного хозяйства. Создание ассоциаций и товариществ. Банки в древности. Банковская деятельность в Греции. Банковское дело в Риме.

Банки в средние века. Итальянское и английское влияние на развитие банковской системы. Венецианский банк. Генуэзский банк св. Георгия, Английский банк и др. Банки во Франции, Германии, США и др.

Кредит: Необходимость кредита. Основные причины и предпосылки возникновения кредитных отношений. Кредитная операция как основная операция банков. Ипотечный кредит. Развитие кредитных отношений в древности.

Финансы: Финансовое хозяйство в древнейший период. Основные расходы государства. Основные доходы государства.

Тема 2. Денежные и финансовые отношения Древней Руси и Российского государства.

Использование различных товаров в качестве денег. Формирование древнерусской денежной системы в 910 вв (переход от использования иностранных монет к чеканке собственных монет). «Безмонетный период» денежного обращения (с сер. 12 до сер.14в.) Формирование областных денежных систем (кон. 14 - нач.15в.). Образование общероссийской денежной системы на базе московской и новгородской денежных системах (кон. 15 в.)

Денежная реформа Елены Глинской (с 1535 по 1538 гг.). Предпосылки денежной реформы. Причины проведения реформы. Распространение порчи монеты как повод проведения в 1530 годы первой денежной реформы. Установление государственной монополии на выпуск монеты. Последствия реформы Елены Глинской. Процесс снижения металлического содержания монеты. Денежная реформа 1654-63 гг. (широкий набор номиналов, использование меди для чеканки монеты). Медный бунт 1662 года: причины и последствия. Денежное обращение во времена царствования Петра I, Елизаветы Петровны, Петра III.

Особенности развития банковского дела в России. Законодательные основы орга-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

низации кредитных отношений, закрепленные в «Русской правде» 12 века. Кредитное дело за период 15 - первой трети 18 в.

Необходимость формирования банковской системы. Указ Анны Иоановны от 28 февраля 1733 года - первый в истории России законодательный акт; положивший начало формирования банковской системы государства. Реформы Елизаветы Петровны от 1754 года. Казенный (т.е. государственный) характер формирующейся банковской системы в России.

Понятие финансов в смысле совокупности материальных средств, необходимых для удовлетворения потребностей государства и различных общественных групп. Финансовое хозяйство в древнейший период. Содержание князя, военные предприятия, управление, суды. Система кормлений.

Период Московского государства. Податная система: косвенные и прямые налоги. Эпоха Петра Великого. Военные расходы, расходы на строительство флота. Основные доходы бюджета: прямые налоги, косвенные налоги, регалии, оброки и промысловые сборы, пошлины. Развитие финансовых органов.

Тема 3. Финансово-денежная и кредитная системы России конца 18 — первой половины 19 века.

Финансовое хозяйство России в конце XVIII века. Финансовые результаты царствования Екатерины II. Государственный бюджет в первой половине XIX века. Структура государственного бюджета. Основные статьи государственных доходов (подати — подушная и оброчная; "питейный", "соляной" доходы, таможенные сборы и др.). Система винных откупов и их роль в процессе первоначального накопления. Основные статьи расходов (армия и флот, уплата процентов по государственному долгу, военные расходы, расходы на содержание императорского двора, министерств и пр.).

Дефицит государственного бюджета. Покрытие дефицита государственного бюджета:

выпуск ассигнаций; внутренние и внешние займы. Рост государственного долга. Бюджетные изъятия и внебюджетные капиталы.

Денежная система в России в конце XVIII — первой половине XIX в. Падение курса ассигнационного рубля с конца XVIII в до 1817 г. Выкуп и уничтожение бумажных денег в 1817—1823 г. Денежная реформа 1839—1843 г. (Введение биметаллической денежной системы, превращение серебряного рубля в основную счетную единицу. Замена ассигнаций кредитными билетами).

Основные черты финансовой системы России накануне отмены крепостного права: неупорядоченность бюджетного дела, казнокрадство и бесконтрольность в расходовании государственных средств, хроническая дефицитность бюджета, все убыстряющийся рост государственного долга и прогрессирующее расстройство денежной системы.

Кредитные учреждения в конце XVIII—первой половине XIX в. Система государственных кредитных учреждений: сохранные казны (осн.1772 г.), приказы общественного призрения (осн.1775 г.), государственный заемный банк (осн.1786 г.) и государственный коммерческий банк (осн.1817 г.). Основные операции кредитных учреждений. Прием вкладов у населения и выдача ссуд под залог населенных имений. Рост задолженности помещиков. Уровень ссудного процента. "Позаимствования" казначейства из вкладных сумм кредитных учреждений. Попытки организации частных банков. Политика правительства в отношении частного кредита.

Докапиталистический характер предреформенных казенных кредитных учреждений и предпосылки кредитной реформы.

Тема 4. Финансовая и кредитная системы России конца 19 - начала 20 в.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Финансовая реформа 1862 года. Принцип "единства бюджета". Бюджетные капиталы. Обыкновенный и чрезвычайный бюджет. Динамика государственных финансов и налоговая политика в 60—90 гг. XIX в. Увеличение косвенных налогов (при консервации архаичной системы прямых налогов). Введение казенной винной монополии 1895—1898 г. Отмена подушной подати (1887 г.).

Денежное обращение и реформа 1895—1897 г. Установление системы золотого монометаллизма. Принципы эмиссии государственных кредитных билетов, обеспечения устойчивости денежного обращения.

Государственный бюджет в начале XX в. Динамика государственных финансов по периодам (1900—1909 г.; 1909—1914 г.). Основные статьи доходов (косвенные налоги: акцизы, таможенные пошлины, поступления от казенной винной монополии; прямые налоги: поземельный, государственный промысловый, сбор с доходов от денежных капиталов, доходы от железных дорог; доходы от государственных имуществ, внутренние и внешние займы) и расходов (военные и морские, платежи по займам, содержание аппарата, расходы ведомств, "землеустройство" и "переселение" и пр.). Динамика доходов и расходов. Иностранные займы и их роль в стабилизации финансовой системы в 1909—1913 гг.

Денежные и кредитные отношения в период первой мировой войны. Крах золотого монометаллизма. Товарно-денежная несбалансированность военной экономики. Обесценение рубля, распад единой денежной системы после Февральской революции.

Коренная реорганизация кредитной системы. Основные звенья кредитной системы России в конце XIX — начале XX вв. Государственные кредитные учреждения, частные, взаимные, общественные, сословные, кооперативные.

Учреждение Государственного банка в 1860 году. Место Госбанка в кредитной системе. Основные функции Госбанка: эмиссионная, финансовая, кредитная. Общая характеристика развития кредитных операций Госбанка во второй половине XIX — начале XX вв. Активные и пассивные операции. Кредитование промышленности и сельского хозяйства. Неуставные ссуды Госбанка и казначейское финансирование. Роль Госбанка в становлении государственного ипотечного кредита.

Государственный ипотечный кредит. Крестьянский поземельный банк. Периодизация его деятельности (по периодам основные ссудные операции банка). Условия выдачи ссуд. Роль Крестьянского банка а мобилизации земельной собственности. Дворянский земельный банк. Условия выдачи ссуд. Роль Дворянского банка в системе ипотечного кредита и "судьбе дворянского землевладения".

Акционерные коммерческие банки. Активные и пассивные операции банков. Кредитование промышленности и торговли. Высокая степень концентрации банковского капитала. Московские и петербургские банки, их особенности. Крупнейшие коммерческие банки. Иностранный капитал и коммерческие банки.

Акционерные земельные банки. Операции земельных банков по залогу недвижимости: сельские (земельные) ссуды и городские ссуды. Условия выдачи ссуд. Место акционерных земельных банков в системе ипотечного кредита.

Банковские дома и конторы как частные кредитные учреждения. Их место в кредитно-финансовой системе России в конце XIX начале XX вв. Общества взаимного кредита (кредит для средних и мелких предпринимателей. Городские общественные банки — торгово-промышленное кредитование и ссуды под залог недвижимости. Кредитная кооперация и Московский народный банк.

Банки России в период первой мировой войны.

Биржи в России в конце XIX — начале XX в. Особенности бирж в России. Общие, фондовые и товарно-сырьевые биржи. Факторы, препятствующие развитию биржевого дела в России. Ценные бумаги на фондовом рынке России и их структура. Русские ценные

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

бумаги на иностранных биржах в начале XX века.

Тема 5. Финансовая и денежно-кредитная система России в период Октябрьской революции и гражданской войны (1917-1920 годы)

Мероприятия Советского правительства по упорядочению денежного обращения после Октябрьской социалистической революции.

Обобществление кредитной системы. Овладение Государственным банком и установление контроля над частными банками. Национализация частных коммерческих банков. Ликвидация ипотечных (земельных) банков. Политика Советского правительства в отношении государственного долга. Установление государственной страховой монополии. Ликвидация товарной, фондовой бирж. Свертывание денежного рынка в стране. Падение роли внебанковских форм кредита: государственного, коммерческого и ростовщического. Прекращение эмиссии ценных бумаг. Превращение рубля в замкнутую валюту. Финансовые вопросы в Конституции РСФСР 1918 года.

Народный банк РСФСР. Новое содержание его кредитной политики. Начало государственного регулирования обращения наличных денег и меры по развитию безналичных расчетов.

Деньги и денежное обращение в условиях военного коммунизма. Необходимость эмиссии денег в период гражданской войны и иностранной интервенции. Центробежные тенденции в денежной системе бывшей Российской империи. Схема и формы денежных эмиссий периода военного коммунизма.

Тенденция централизации и унификации денежных эмиссий на советской территории. Организация и планирование централизованной эмиссии. Производство денег и проблема денежного голода.

Централизация управления хозяйством и финансами в период гражданской войны и иностранной военной интервенции. Перевод национализированных предприятий на бюджетно-сметное финансирование. Национализация хозяйственных отношений и оплаты труда. Идея «материального банка» и «материального бюджета» государства. Налоговые мероприятия Советского государства. Свертывание кредитных операций Народного банка РСФСР и его слияние с Наркомфином.

Тема 6. Финансовые и денежно-кредитные отношения в условиях новой экономической политики (1921-1925 гг.) и период становления социалистического народного хозяйства СССР (конец 20-х и 30-е годы).

Переход к НЭПу, денатурализация хозяйственных отношений и усиление роли финансов. Создание Государственного банка. Задачи Государственного по развитию торговли и внедрению хозяйственного расчета. Особенности операций Государственного банка в условиях падающей валюты.

Образование СССР и мероприятия по организации денежно-кредитной системы СССР. Этапы и проблемы денежной реформы 1922-1924 гг. Условия выпуска в обращение кредитных денег (червонцев). Параллельное обращение червонцев и совзнаков. Дальнейшее обесценение совзнаков; деминация 1922 и 1923 годов. «Кризис сбыта» осени 1923 года.

Завершение денежной реформы в 1924 году. Экономические и финансовые предпосылки завершения денежной реформы. Выпуск казначейских билетов и разменной монеты. Меры по унификации и устойчивости советской валюты. Конвертируемость червонца. Валютный рынок внутри страны. Проблемы устойчивости рубля; причины инфляционных процессов в 1925-1927 гг. историческое значение проведенной реформы.

Развитие кредитных отношений. Организация кредитной системы. Учреждение специальных акционерных отраслевых и территориальных банков. Развитие кредитной

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

кооперации и организация системы сельскохозяйственного кредита. Создание обществ взаимного кредита и их развитие. Организация системы сберегательных касс. Коммерческий и банковский кредит. Положительные и отрицательные стороны коммерческого кредита. Организация государственного кредита и сберегательного дела. Необходимость и виды государственного кредита: натуральные и денежные займы, их роль. Крестьянские займы и заем хозяйственного восстановления 1925 года: потребительский кредит, его развитие в период НЭПа.

Перестройка государственного социального обеспечения и организация государственного страхования.

Формирование налоговой системы. Роль налогов как орудия регулирования доходов и накоплений. Строительство бюджетной системы. Бюджетное устройство СССР по Конституции 1924 года. Бюджетное планирование.

Финансы в первый период индустриализации страны (1926-1929 гг.). Первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР и его финансовая программа. Формы и методы финансирования индустриализации. Роль государственного бюджета в индустриализации. Переход от долгосрочного кредитования к безвозвратному бюджетному финансированию. Развитие сберегательного дела и государственного кредита. Займы индустриализации.

Налоговая политика в деревне. Финансирование и кредитование сельского хозяйства.

Бюджетная система и бюджетное планирование.

Превращение червонца в замкнутую валюту. Усиление инфляционных тенденций и их социально-экономические последствия в период первой и начале второй пятилетки. Меры по защите доходов населения от обесценения рубля. Антиинфляционная политика Советского правительства и ее результаты.

Кредитная реформа 1930-1932 гг. Постановление Правительства от 30 января 1930 г. «О кредитной реформе». Ликвидация коммерческого кредита. Ошибки в практике проведения кредитной реформы. Изменение структуры банковской системы и принципов разграничения сферы деятельности кредитных учреждений. Постановление Правительства от 5 мая 1932 г. «Об организации специализированных банков долгосрочных вложений». Характеристика активных и пассивных операций банков. Значение реформы кредитных отношений и банковской системы.

Влияние на денежную систему кредитной реформы 1930-1932 гг. и натурализации экономических отношений. Финансовый маневр 1933 года и нормализация сферы обращения 1935-36 гг. Формирование системы планирования денежного обращения. Конституция 1936 г.

Денежная система СССР накануне Великой Отечественной войны 1941-45 гг. Советские финансы накануне Великой Отечественной войны 1941-45 гг.

Тема 7. Денежно-кредитные и финансовые отношения в годы Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941-1950 гг.)

Задачи финансовой политики в условиях войны. Советские финансы на первом этапе войны. Перестройка финансов в соответствии с потребностями военного времени. Советские финансы на втором этапе войны. Рост и укрепление финансовой мощи государства.

Роль денежно-кредитной системы в годы Великой Отечественной войны. Рост денежной массы в обращении и нарастание инфляционных явлений. Особенности эмиссии денег в первые годы войны. Введение карточной системы распределения на потребительские товары. Мероприятия по увеличению притока денег в кассы Государственного банка и сдерживанию инфляционных процессов. Добровольные взносы и пожертвования в фонд

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

обороны страны. Коммерческая торговля потребительскими товарами и ее значение для денежного обращения. Использование советской валюты германскими войсками на захваченной советской территории и его последствия для советской денежной системы.

Мобилизация средств населения. Фонд обороны. Военные займы и лотереи. Сберегательное дело в годы войны.

Государственное имущественное и личное страхование. Налоговые платежи населения. Военный налог.

Формирование к концу великой Отечественной войны предпосылок для укрепления денежной системы. Необходимость проведения денежной реформы и мероприятия по ее подготовке при переходе к восстановительному периоду. Альтернативы послевоенной денежной политики. Ликвидация карточной системы. Денежная реформа 1947 года. Изменения в денежной системе после реформы 1947 года.

Пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства на 1946-1950 гг. и задачи финансовой системы. Государственный бюджет СССР в послевоенной пятилетке.

Тема 8. Денежные и кредитные отношения в 1960-90 годы.

Хозяйственные реформы 50-х - 70-х годов и развитие товарно-денежных отношений в народном хозяйстве. Повышение роли Госбанка СССР. Становление кредитного метода предоставления средств на капитальные затраты. Реорганизация системы специализированных банков. Упразднение Торгбанка, Сельхозбанка, Цекобанка и местных коммунальных банков. Создание Всесоюзного банка финансирования капитальных вложений СССР (Стройбанка) на базе ликвидированного Промбанка. Изменение масштаба цен и установление нового золотого содержания рубля с 1 января 1961 года. Развитие активных и пассивных операций банков СССР. Новые элементы процентной политики кредитных учреждений. Углубление дифференцированного подхода банков при кредитовании предприятий и объединений. Передача системы сберегательных касс в ведение Госбанка (1963г.).

Незавершенность хозяйственных реформ 50-х - 70-х гг. и негативное влияние затратного механизма хозяйствования, командно-административных методов управления на развитие денежных и кредитных отношений. Усиление опеки банков за деятельностью предприятий и объединений. Ослабление дифференцированного подхода при кредитовании предприятий и объединений в 70-х годах. Расширение границ применения банковского кредита и его отрицательное воздействие на хозяйственную деятельность предприятий, тенденция нарушения возвратности кредита, особенно в сфере сельского хозяйства

Углубление товарно-денежной несбалансированности в экономике. Нарушение требований закона денежного обращения. Развитие инфляционных явлений в народном хозяйстве.

Расширение внешнеэкономических связей СССР. Рост числа советских банковских учреждений за рубежом, увеличение объема их операций. Интеграция социалистических стран и создание Международного банка экономического сотрудничества (1963 г.). Переводной рубль - коллективная валюта стран-членов СЭВ.

27 съезд КПСС и последующие Пленумы ЦК КПСС о задачах перестройки хозяйственного механизма страны. Задачи реорганизации денежно-кредитных отношений.

Демонополизация банковского дела, страхового дела. Выпуск ценных бумаг как метод привлечения ресурсов. Развитие внебанковских форм кредита.

Либерализация цен. Инфляция 1991-1995 гг.

Основные этапы развития фондового рынка. Основные причины бурного развития банков в России. Использование векселя в хозяйственном обороте.

Деноминация 1998 года. Финансовый кризис 17 августа 1998 года: основные причины, элементы, последствия.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Основные принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 9. Место Симбирска-Ульяновска в развитии финансовых и денежно-кредитных отношений России.

Развитие банковского дела в Симбирске. Деятельность Госбанка в Симбирске. Опыт ипотечного кредитования. Организация сельскохозяйственного кредита кредитными кооперативами в Симбирской губернии.

Основные доходные и расходные статьи города Симбирска. Казначейские учреждения российского государства Симбирской губернии.

Денежное обращение в Симбирской губернии в годы гражданской войны. Развитие банковского дела в годы НЭПа. Участие ульяновцев в фондах добровольных пожертвований в годы Великой Отечественной войны.

Развитие банков на территории Ульяновской области в 90-е годы.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тематика семинарских занятий

Тема 1. Основные предпосылки происхождения и этапы развития денег, кредита, банков и финансов.

Семинар в интерактивной форме. Трудоемкость – 4 часа, в том числе в интерактивной форме – 1 часа.

1. Предпосылки и значение появления денег. Теории происхождения денег. Эволюция форм денег. Эволюция денежных систем.

2. Банки в древности. Банки в средние века. Основные операции.

3. Основные причины и предпосылки возникновения кредитных отношений. Развитие кредитных отношений в древности.

4. Финансовое хозяйство в древнейший период.

Обсуждение «Истории происхождения денег».

2 этап. Деловая игра: «Сущность денег» исторические аспекты и предпосылки появления денег: Студенты разбиваются на подгруппы. Каждая подгруппа выбирает объект (или предприятие), где необходимо привести ряд аргументов. Фиксирует на бумаге. Устно обсуждает, что именно необходимо оценить и каких результатов ожидать. Затем, в зависимости от выбранного объекта хаотично распределяются между подгруппами. Каждая подгруппа готовит эссе и выступает с кратким сообщением (докладом). Каждый доклад или сообщение обсуждается.

«Роль денег в мировой экономике, экономике РФ и деятельности хозяйствующих субъектов». Перед просмотром видеофильма объясняется задание.

Просмотр видеофильма (1 ч.).

Интерактивная форма: Обсуждение проблемных вопросов на круглом столе (вопросы распределяются преподавателем на семинарском занятии из списка ниже).

1. В рамках круглого стола обсудите - является ли вопрос о количестве функций дискуссионным? Обоснуйте свою позицию.

2..Написание и обсуждение эссе по изучаемой теме.

3. Работа в группах. Создается 3 группы, которые на время обсуждения являются представителями металлургической, номиналистической и количественной теорий. Задачей каждой группы является убедить оппонентов в справедливости основных постулатов своей теории. «Представители» других теорий имеют право задавать вопросы и уточнять интересные аспекты.

Решение тестовых задач.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Тема 2. Денежные и финансовые отношения Древней Руси и Российского государства.

Семинар в интерактивной форме. Трудоемкость – 4 часа, в том числе в интерактивной форме – 1 час.

Интерактивная экскурсия (1 час) Дискуссия по методике «Обсуждение вполголоса». Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.

Студенты делятся на пять подгрупп, между которыми распределяются объекты инвестирования (параметры, размеры, и т.д.). Основная задача – обоснование применяемых объемов инвестиции в зависимости от объекта и целей. Свои предложения подкрепить расчетами на доске.

1. Использование различных товаров в качестве денег. Формирование древнерусской денежной системы в 9-15вв.

2. Денежная реформа Елены Глинской (с 1535 по 1538 гг.).

3. Денежная реформа 1654-63 гг.

4. Начало развития банковского дела в России.

5. Финансовое хозяйство Древней Руси и Российского государства до середины 18 века.

Тема 3. Финансово-денежная и кредитная системы России конца 18 - первой половины 19 века.

Семинар в интерактивной форме. Трудоемкость – 4 часа, в том числе в интерактивной форме – 1 час.

Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

1. Финансовое хозяйство России в конце XVIII века.

2. Денежная система в России в конце XVIII — первой половине XIX. Денежная реформа 1839—1843 г

3. Кредитные учреждения в конце XVIII — первой половине XIX в.

Интерактивная форма: 1) В рамках инициативной группы организуйте налично-денежное обращение. Определите, какой субъект хозяйствования принимает наиболее активное участие в этом процессе.

2) Проведите сравнительную характеристику организации налично-денежного обращения при функционировании полноценных денег и при хождении бумажных и кредитных денег.

Тема 4. Финансовая и кредитная системы России конца 19 - начала 20 в.

Семинар в интерактивной форме. Трудоемкость – 4 часа

Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

1. Денежное обращение и реформа 1895 1897 г.

2. Денежные и кредитные отношения в период первой мировой войны. Крах золотого монометаллизма.

3. Коренная реорганизация кредитной системы. Учреждение Государственного банка. Государственный ипотечный кредит.

Интерактивная форма:

Круглый стол на тему: Проведите сравнительную характеристику денежной системы России конца 19 - начала 20 в и денежных систем других стран. Можно ли определить

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

денежную систему России как денежную систему рыночного типа.

Тема 5. Финансовая и денежно-кредитная система России в период Октябрьской революции и гражданской войны (1917-1920 годы)

Семинар в интерактивной форме. Трудоемкость – 4 часа, в том числе в интерактивной форме – 1 час.

Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

1. Мероприятия Советского правительства по упорядочению денежного обращения после Октябрьской революции.

2. Обобществление кредитной системы. Свертывание внебанковских форм кредита. Создание Народного банка РСФСР.

3. Деньги и денежное обращение в годы военного коммунизма.

4. Кредитная система в условиях коммунизма.

5. Централизация управления финансами в период гражданской войны и иностранной военной интервенции.

Интерактивная форма. Работа в группах. Проанализируйте современный кредитный рынок и сделайте выводы относительно распространенности исследуемых форм кредита. Результаты подкрепите расчетами, при наличии достаточных знаний составьте карту приоритетности использования различных форм кредита в региональном разрезе.

Тема 6. Финансовые и денежно-кредитные отношения в условиях новой экономической политики (1921-1925гг.) и период становления социалистического народного хозяйства СССР (конец 20-х и 30-е годы).

Семинар в интерактивной форме. Трудоемкость – 4 часа, в том числе в интерактивной форме – 2 часа.

Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

1. Развитие товарно-денежных отношений при переходе к НЭПу.

2. Создание Государственного банка и развитие его операций.

3. Денежная реформа 1922-1924 годов: необходимость, предпосылки, содержание и значение.

4. Образование разветвленной банковской системы СССР.

5. Формы и виды кредита в условиях НЭПа.

6. Бюджетное устройство СССР по Конституции 1924 года. Формирование налоговой системы.

7. Свертывание Нэпа и ограничение товарно-денежных отношений.

8. Развитие инфляционных явлений в конце 20-х и начале 30-х годов, их социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика Советского правительства и ее результаты.

9. Изменение принципов организации кредитной системы и деятельности банков в конце 20-х и начале 30-х годов. Кредитная реформа 1930-1932 гг. и ее значение.

10. Финансы в первый период индустриализации страны (1926-1929 гг.). Советские финансы накануне Великой Отечественной войны 1941-45 гг.

11. Денежно-кредитная система СССР накануне Великой Отечественной войны.

Интерактивная форма. Обсуждение проблемных вопросов на круглом столе (вопросы распределяются преподавателем на семинарском занятии из списка ниже).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Решение тестовых задач.

Тема 7. Денежно-кредитные и финансовые отношения в годы Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941-1950 гг.)

Семинар в интерактивной форме. Трудоемкость – 4 часа, в том числе в интерактивной форме – 2 часа.

Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

1. Роль денежно-кредитной системы в годы Великой Отечественной войны.
2. Денежная реформа 1947 года: необходимость, предпосылки, содержание и значение. Денежные отношения в годы восстановления народного хозяйства.
3. Кредитные отношения в послевоенный период.

Интерактивная форма. Обсуждение проблемных вопросов на круглом столе (вопросы распределяются преподавателем на семинарском занятии из списка ниже).

Решение тестовых задач.

Тема 8. Денежные и кредитные отношения в 1960-90 годы.

Семинар в интерактивной форме. Трудоемкость – 4 часа, в том числе в интерактивной форме – 2 часа.

Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

1. Развитие товарно-денежных отношений в период хозяйственных реформ 50-Х-70-х гг. повышение роли банковского кредита в развитии народного хозяйства, сферы функционирования государственного и потребительского кредита.
2. Незавершенность хозяйственных реформ. Расширение границ банковского кредита и его отрицательное воздействие на экономику предприятий и объединений.
3. Углубление товарно-денежной несбалансированности в 70-е годы. Инфляционные тенденции в народном хозяйстве.
4. Необходимость перестройки управления экономикой.
5. Реорганизация системы банков СССР. Образование и развитие государственных специализированных, акционерных коммерческих и кооперативных банков.
6. Основные этапы развития финансового рынка.
7. Финансовый кризис 1998 года: причины и последствия.

Интерактивная форма. Обсуждение проблемных вопросов на круглом столе (вопросы распределяются преподавателем на семинарском занятии из списка ниже).

Решение тестовых задач.

Тема 9. Место Симбирска-Ульяновска в развитии финансовых и денежно-кредитных отношений России.

Семинар в интерактивной форме. Трудоемкость – 4 часа, в том числе в интерактивной форме – 2 часа.

Интерактивная экскурсия (2час) Дискуссия по методике «Обсуждение вполголоса». Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.

Студенты делятся на пять подгрупп, между которыми распределяются объекты инвестирования (параметры, размеры, и т.д.). Основная задача – обоснование применяе-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

мых объемов инвестиции в зависимости от объекта и целей. Свои предложения подкрепить расчетами на доске.

1. Развитие банковского дела в Симбирске-Ульяновске.
2. Опыт ипотечного кредитования. Организация сельскохозяйственного кредита кредитными кооперативами в Симбирской губернии.
3. Казначейские учреждения российского государства Симбирской губернии

Проблемные вопросы

1. С кем вели торговлю древние славяне?
2. Какие товары выступали в качестве менового посредника?
3. Проследите смену отдельных видов товарных денег, товарно-счетных и товарно-весовых эквивалентов в увязке с разделением труда и обмена.
4. Какими качествами должны обладать товары, выступающие в роли денег?
5. Основные подвиды товарных эквивалентов, имевших хождение на территории древней Руси.
6. Причины перехода к металлическим деньгам.
7. Какими были первые металлические деньги?
8. Какие монеты использовались в обращении в то время?
9. Механизм формирования денежной единицы - рубль. (
10. Начало чеканки собственных русских монет.
11. Кто занимался чеканкой монет на Руси в период феодальной раздробленности?
12. Причины существования в русском денежном обращении безмонетного периода.
13. Как долго продолжался безмонетный период?
14. Возобновление чеканки монет.
15. Почему монеты чеканились разными центрами?
16. Каковы причины возникавших затруднений в обращении монет в 15 веке?
17. Причины использования привозного металла в качестве монетного сырья.
18. Создание первых монетных дворов.
19. Сравните московскую и новгородскую монеты.
20. Причины появления в денежном обращении неполноценных денег.
21. Состояние денежного обращения накануне реформы Е. Глинской.
22. Необходимость реформы Е. Глинской.
23. Цели реформы Е. Глинской.
24. Результаты реформы Е. Глинской.
25. Из каких денежных знаков состояла денежная масса России после данной реформы?
26. Откуда появилось название «копейка»?
27. Охарактеризуйте весовое содержание монет того времени.
28. Влияние реформы Е. Глинской на состояние денежного обращения.
29. Долго ли продержался вес копейки, установленный рассматриваемой реформой?
30. Значение реформы Е. Глинской для развития русского государства.
31. Причины снижения веса копейки в начале 17 века.
32. Почему в то время копейка не отвечала запросам рынка?
33. В чем выразался переход к абсолютизму?
34. Необходимость проведения реформы 1654-1663 гг.
35. Цели и задачи реформы 1654-1663 гг.
36. Причины обесценения монет к 1662 г.
37. Причины, вызвавшие восстание «Медный бунт».
38. Последствия «Медного бунта».

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

39. Почему попытка введения в денежное обращение серебряного рубля в виде монеты оказалась неудачной?
40. Почему основные денежные единицы существовали лишь как счетные понятия?
41. Почему денежная система России не отвечала возрастающему международному престижу России?
42. Цели и задачи денежной реформы Петра I.
43. Особенности проведения реформы Петра I.
44. Какую цель преследовал датированный выпуск монет?
45. Какие серебряные монеты были созданы в ходе реформы Петра I?
46. Дайте характеристику весовому содержанию медных и серебряных монет в то время.
47. Причины и последствия распространения неполноценных монет.
48. Охарактеризуйте чеканку золотых монет при Петре I.
49. Этапы денежной реформы Петра I.
50. Значение денежной реформы Петра I.
51. Причины и последствия роста цен в 18 веке.
52. Основные вопросы по оздоровлению денежной системы России, поставленные Екатериной I перед Сенатом.
53. Какие меры приняло правительство, обсудив вопросы, поставленные Екатериной I?
54. Меры по оздоровлению финансового состояния страны, предложенные П.И. Ягужинским.
55. Предложения А.Д. Меншикова по финансовым вопросам.
56. Экономическая программа В.Н. Татищева.
57. Охарактеризовать деятельность учреждений, регулирующих денежные отношения в стране.
58. Влияние монополий на доходы казны.
59. Цели и последствия таможенных преобразований того времени.
60. Какую цель преследовал выпуск неполноценных медных монет?
61. Необходимость создания комиссии по монетному делу в 1730 г.
62. При каких условиях предполагалось использовать медь в качестве монетного сырья?
63. Какие меры наметила комиссия по монетному делу в 1730-1731 гг.?
64. Были ли выполнены намеченные меры, и к каким последствиям это привело?
65. Почему правительство отказалось выменять у населения пятикопеечники?
66. Итоги мер по стабилизации денежного обращения 1730-1760 гг.
67. Структура денежной массы к началу 60-х гг. 18 века.
68. Какие основные этапы можно выделить в истории денежного обращения 30-60-х годов 18 века?
69. В чем заключалась политика правительства по укреплению серебряной монеты?
70. Причины увеличения объемов выпуска медных монет в 50-60-е годы 18 века.
71. Предпосылки денежной реформы Екатерины II.
72. Недостатки выпуска в обращение медных монет.
73. Попытка замены медных денег купеческими векселями. Причины неудачи этой попытки.
74. Охарактеризовать чеканку золотых монет во второй половине 18 века.
75. Необходимость выпуска ассигнаций.
76. Почему курс ассигнаций был приравнен к курсу серебряных монет?
77. Деятельность променных банков.
78. Причины падения курса ассигнаций.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

79. Причины и последствия увеличения выпуска ассигнаций в 2 раза, предусмотренного Манифестом 1786 г.
80. Итоги реформы Екатерины II.
81. Причины возникновения проблемы финансовых источников, обеспечивающих государственную политику.
82. Какие реформы проводил Александр I в первые годы своего правления?
83. Что предусматривал Манифест, выпущенный в феврале 1810 года?
84. Рассмотрите обесценение ассигнаций в начале 19 века.
85. Причины сокращения кредитных отношений в данный период.
86. План финансов Сперанского. Основные положения.
87. Какой тип денежной системы планировал ввести Сперанский?
88. Влияние войны с Францией на денежное обращение начала 19 века.
89. Причины неудач реализации плана финансов Сперанского.
90. Вклад Сперанского в развитие денежного обращения начала 19 века.
91. Кто стал министром финансов России после Сперанского?
92. Что предусматривал Манифест от 9.01.1812 г.?
93. Каким образом устанавливалось соотношение между бумажными и металлическими деньгами?
94. Охарактеризуйте выпуск облигаций в 1812 году.
95. Почему эти облигации не пользовались популярностью?
96. Какие меры принимало правительство Александра I в 1818 – 1823 гг. для стабилизации денежного обращения?
97. Особенности обращения ассигнаций в 1818 – 1823 гг.
98. Основные источники средств для изъятия из обращения ассигнаций.
99. В чем заключалась необходимость внешних займов?
100. Состояние государственного долга России к концу правления Александра I.
101. Основные направления деятельности Е.Ф. Канкрин.
102. Состояние товарно-денежных отношений в 30-40-х годах 19 века.
103. Суть Манифеста 1839 г.
104. Предпосылки денежной реформы Канкрин.
105. Основные этапы реформы Канкрин.
106. Специфика эмиссии депозитных и кредитных билетов.
107. Экономическая сущность кредитных, депозитных билетов и ассигнаций.
108. Характеристика денежной системы, созданной в результате реформы Канкрин.
- на.
109. Значение денежной реформы Канкрин.
110. Какие обстоятельства следует учитывать, анализируя итоги реформы Канкрин?
- на?
111. Назовите основные причины инфляционных процессов в России в период формирования капиталистических отношений.
112. Назовите денежные знаки, функционирующие в денежном обращении в России в конце 19 века.
113. Сущность кредитных билетов в денежном обращении конца 19 века.
114. Меры правительства по стабилизации рубля в конце 19 века.
115. Проанализируйте динамику выпуска кредитных билетов Государственного банка в конце 19 века.
116. Назовите причины неудачной реализации мероприятий по стабилизации рубля правительством в конце 19 века.
117. Определите влияние иностранного капитала на денежное обращение России конца 19 века.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

118. Почему правительство России в конце 19 века столкнулось в противостоянии помещиков по вопросу проведения дефляционной политики?
119. Предпосылки реформы Витте
120. Цель денежной реформы Витте
121. Оценив предпосылки денежной реформы Витте, определите ее необходимость.
122. Основные задачи денежной реформы Витте.
123. Почему кредитные билеты обращались наравне с золотом в денежную реформу Витте?
124. Основные этапы денежной реформы Витте.
125. Почему правительство России в конце 19 века столкнулось с противостоянием помещиков по вопросу проведения дефляционной политики?
126. Назовите официальное золотое содержание новой денежной единицы России.
127. Почему банкноты, выпускаемые в оборот свыше 600 млн. руб. обеспечивались золотом на 100 %?
128. Какие новые золотые монеты начали чеканиться в 1897-1898 гг.?
129. Назовите основные денежные знаки в этой реформе.
130. Назовите недостатки денежной системы Витте.
131. До каких пор просуществовала денежная система, созданная графом Витте?
132. Значение денежной реформы графа Витте.
133. Объясните значение слов: “валютная интервенция”, “золотой паритет”, “империал”, “полуимпериал”, “монометаллизм”, “золотой монометаллизм”.
134. В чем специфика банкнотной эмиссии в России в отличие от Английской эмиссии банкнот?
135. Назовите денежные знаки, определявшие структуру денежной массы после перехода к золотому монометаллизму? .
136. Рассмотрите структуру денежной массы накануне первой мировой войны.
137. Объясните условия эмиссии кредитных билетов в этот период.
138. Рассмотрите источники накопления золотого запаса в России с 1898 по 1914 гг.
139. Определите состояние русской золотой валюты накануне первой мировой войны.
140. Почему в 1905 году обмен кредитных билетов на золото был ограничен?
141. Какие функции присущи в этот период основной денежной единице России?
142. Как долго просуществовала золотая валюта России после денежной реформы Витте? Какие причины обусловили крах золотой валюты России?
143. Назовите основную причину выпуска в обращении неразменных кредитных билетов Госбанка в 1914 г.
144. Как повлияло постоянное расширение эмиссионного права Госбанка в военное время (1914-1917) на его деятельность?
145. Что являлось обеспечением огромного выпуска кредитных билетов Госбанка в первую мировую войну?
146. Определите состояние денежного обращения России в военное время. Дайте характеристику этому состоянию.
147. Какую роль сыграли выпущенные во время войны внутренние и внешние займы в России в 1914-1917 гг.?
148. Охарактеризуйте денежное обращение России в период начала 1917 года.
149. Определите покупательную способность рубля в этот период и сравните с покупательной способностью довоенного времени.
150. Объясните, к какому процессу привели все явления, происходящие в денежном обращении и в стране в целом в начале 1917 года.
151. Объясните основные направления денежной политики временного правитель-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

ства

152. Инфляция. Причины и факторы ее определяющие, в период военных действий (1917).

153. Объясните значение слов: “керенки”, “боны”, “денежные суррогаты”.

154. Назовите основные причины инфляционных процессов в России в период формирования капиталистических отношений.

155. Назовите денежные знаки, функционирующие в денежном обращении в России в конце 19 века.

156. Сущность кредитных билетов в денежном обращении конца 19 века.

157. Меры правительства по стабилизации рубля в конце 19 века.

158. Проанализируйте динамику выпуска кредитных билетов Государственного банка в конце 19 века.

159. Назовите причины неудачной реализации мероприятий по стабилизации рубля правительством в конце 19 века.

160. Определите влияние иностранного капитала на денежное обращение России конца 19 века.

161. Почему правительство России в конце 19 века столкнулось в противостоянии помещиков по вопросу проведения дефляционной политики?

162. Предпосылки реформы Витте.

163. Цель денежной реформы Витте.

164. Оценив предпосылки денежной реформы Витте, определите ее необходимость.

165. Основные задачи денежной реформы Витте.

166. Почему кредитные билеты обращались наравне с золотом в денежную реформу Витте?

167. Основные этапы денежной реформы Витте.

168. Почему правительство России в конце 19 века столкнулось с противостоянием помещиков по вопросу проведения дефляционной политики?

169. Назовите официальное золотое содержание новой денежной единицы России.

170. Почему банкноты, выпускаемые в оборот свыше 600 млн. руб. обеспечивались золотом на 100 %?

171. Какие новые золотые монеты начали чеканиться в 1897-1898 гг.?

172. Назовите основные денежные знаки в этой реформе.

173. Назовите недостатки денежной системы Витте.

174. До каких пор просуществовала денежная система, созданная графом Витте?

175. Значение денежной реформы графа Витте.

176. Объясните значение слов: “валютная интервенция”, “золотой паритет”, “империал”, “полуимпериал”, “монометаллизм”, “золотой монометаллизм”.

177. В чем специфика банкнотной эмиссии в России в отличие от Английской эмиссии банкнот?

178. Назовите денежные знаки, определявшие структуру денежной массы после перехода к золотому монометаллизму?

179. Рассмотрите структуру денежной массы накануне первой мировой войны.

180. Объясните условия эмиссии кредитных билетов в этот период.

181. Рассмотрите источники накопления золотого запаса в России с 1898 по 1914 гг.

182. Определите состояние русской золотой валюты накануне первой мировой войны.

183. Почему в 1905 году обмен кредитных билетов на золото был ограничен?

184. Какие функции присущи в этот период основной денежной единице России?

185. Как долго просуществовала золотая валюта России после денежной реформы Витте? Какие причины обусловили крах золотой валюты России?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

186. Назовите основную причину выпуска в обращении неразменных кредитных билетов Госбанка в 1914 г.

187. Как повлияло постоянное расширение эмиссионного права Госбанка в военное время (1914-1917) на его деятельность?

188. Что являлось обеспечением огромного выпуска кредитных билетов Госбанка в первую мировую войну?

189. Определите состояние денежного обращения России в военное время. Дайте характеристику этому состоянию.

190. Какую роль сыграли выпущенные во время войны внутренние и внешние займы в России в 1914-1917 гг.?

191. Охарактеризуйте денежное обращение России в период начала 1917 года.

192. Определите покупательную способность рубля в этот период и сравните с покупательной способностью довоенного времени.

193. Объясните, к какому процессу привели все явления, происходящие в денежном обращении и в стране в целом в начале 1917 года.

194. Объясните основные направления денежной политики временного правительства.

195. Инфляция. Причины и факторы ее определяющие, в период военных действий (1917).

196. Объясните значение слов: “керенки”, “боны”, “денежные суррогаты”.

197. Охарактеризуйте денежное обращение в период Великой Октябрьской Социалистической революции 1917 г.

198. Подумайте, можно ли назвать преобразования 1917 года в денежном обращении денежной реформой?

199. Назовите меры Советского правительства по стабилизации денежного обращения в 1917 году.

200. Назовите, что помешало проведению денежной реформы в начале 1917 года.

201. Охарактеризуйте денежное обращение России в период «военного коммунизма».

202. По какой причине произошел переход от товарообмена к продразверстке.

203. Назовите формы распределения общественного продукта во время «военного коммунизма».

204. Назовите основную форму оплаты труда во время «военного коммунизма».

205. Причины роста денежной массы и падения покупательной способности рубля с 1918 по 1921 гг.

206. Цель денежной политики пролетариата после свершения революции в 1917 году.

207. Основные направления политики «военного коммунизма», установленные советским правительством в начале 1918 года.

208. Меры политики «военного коммунизма», проведенные советским правительством в 1918-1921 гг.

209. Последствия и влияние этих преобразований на дальнейшее развитие денежного обращения России.

210. Охарактеризуйте денежное обращение при переходе к НЭПу.

211. Объясните замену продразверстки продналогом в 1921 году.

212. Что означал перевод предприятий на хозрасчет в 1921 году.

213. Деноминации 1922 и 1923 гг.

214. Необходимость проведения реформы 1922-1924 гг. .

215. Назовите основные предпосылки денежной реформы 1922-1924 гг.

216. Этапы проведения денежной реформы 1922-1924 гг.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

217. Назовите основные и вспомогательные денежные знаки в эту реформу. Определите их функции.

218. К какому виду можно отнести денежную реформу 1922-1924 гг.

219. Назовите метод проведения денежной реформы 1922-1924 гг.

220. Какие банковские билеты выпускались в то время?

221. Чем они были обеспечены?

222. Что представляли собой хлебный и сахарный займы?

223. Каковы особенности денежной реформы 1922-1924 гг.?

224. Основные итоги и значение реформы 1922-1924 гг.

225. Назовите, какие вопросы, связанные с проведением денежной реформы в 1922-1924 году, актуальны в настоящее время в России.

226. Особенности денежного обращения в период формирования индустриальной системы в России.

227. Причины устойчивости червонца в 20-х гг. 20 века.

228. Состояние вексельного обращения и коммерческого кредита в то время.

229. Ошибки в экономической политике советского правительства и их последствия

230. Дискуссия по вопросам планирования денежно-кредитных отношений в России.

231. Причины роста денежной массы с 1927 года.

232. Установление лимитов остатка наличных денег в оборотной кассе Госбанка и в кассах предприятий, учреждений и организаций.

233. Что являлось основой денежного обращения в этот период ?

234. Как регулировалась эмиссия червонца Госбанком СССР ?

235. Дайте понятие «валютной интервенции» ?

236. Дайте определение «валютному паритету» ?

237. Что определило отрыв советской валютной системы России в 1928 году от мировой? К каким последствиям это привело ?

238. Основные ориентиры командно-административного управления в области ДКП в этот период?

239. Введение кассового планирования Госбанком в 1930 году, необходимость такого решения ?

240. Структура статей кассового плана, Дайте анализ.

241. денежное обращение накануне денежной реформы 1947 года.

242. Предпосылки денежной реформы 1947 г.

243. Методы проведения денежной реформы.

244. Основная цель денежной реформы.

245. Задачи, установленные в реформу 1947 г.

246. Этапы проведения денежной реформы 1947 года.

247. Основные и вспомогательные денежные знаки в эту реформу.

248. Назовите причины разного курса обмена денег в период проведения реформы 1947 г.

249. Общая характеристика денежного обращения после реформы 1947 г.

250. Итоги и значение реформы 1947 г.

251. Определите меры по стабилизации денежного обращения в «хрущевский период»

252. Необходимость проведения преобразований в денежной системе 1961 г.

253. Основы ДКП Госбанка СССР в этот период.

254. Что является основой денежного оборота в этот период.

255. Основные мероприятия при проведении этапов реформы.

256. Каким образом правительству удалось привести в соответствие соотношение

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

иностранный и национальной валюты, сопоставить мировые цены с ценами СССР.

257. Недостатки и достоинства реформы 1961 г.
258. В связи с чем произошло падение курса рубля. Назвать причины.
259. Метод проведения данной реформы.
260. Итоги и значение денежной реформы 1961 г.
261. Охарактеризуйте денежное обращение России в 70-х, начале 80-х годов.
262. Основные задачи Госбанка СССР в 70-х годах.
263. Определить факторы, обусловившие проведение денежно-кредитной политики Госбанка СССР в этот период.
264. Проанализировать динамику движения кассовой наличности с 1971-1975 гг.
265. Дискуссия по вопросам управления и регулирования денежного обращения в середине 70-х годов в советской модели индустриальной системы экономики.
266. Назовите социально-экономические условия в СССР в этот период. (4.8)
267. Почему предпринятые меры по совершенствованию хозяйственного механизма не устранили трудностей, возникших в советской экономике в сер. 70-х г. (4.8)
268. Основные направления денежной политики государства в 1985-1990 гг.
269. Рассмотрите экономический кризис СССР в середине 70-х, начале 80-х годов.
270. Как кризис экономики в СССР сер. 70-х, начала 80-х г. отразился на уровне жизни населения.
271. Какие меры антикризисного регулирования предпринимает правительство СССР в этот период.
272. Введение пятилетних финансовых планов в 80-х г. Рассмотрите их структуру.
273. Назовите основные инструменты регулирования денежного обращения СССР в 80-х годах.
274. Объясните причины превышения темпов роста оплаты труда над темпами его производительности в 70-х-80-х годах.
275. Как регулирует советское государство соотношение в оплате труда в 80-х годах.
276. Почему эмиссия денег продолжает увеличиваться в 80-х годах.
277. Последствия роста денежной массы в 80-х годах.
278. Проанализируйте денежные отношения в СССР в начале 90-х годов.
279. Рассмотрите основы Продовольственной и Комплексной программ развития производства товаров народного потребления на 1986-2000 годы.
280. Проанализируйте, насколько было актуальным развитие новых услуг сберегательных касс в начале 90-х г. .
281. Охарактеризуйте формирование денежной системы переходного периода
282. Назовите особенности экономики Российской Федерации начала 90-х годов ?
283. Как повлияло на денежное обращение появление собственных денежных знаков в Азербайджане и Эстонии ?
284. Что являлось основной промежуточной целью денежно - кредитной политики Банка России в начале 90-годов?
285. Охарактеризуйте денежное обращение России периода трансформационного спада
286. Какие принципы были положены в создание рыночного хозяйства Российской Федерации ?
287. Что привело в январе 1992 года вместо ожидаемого равновесия к гиперинфляции ?
288. Какие основные функции были возложены на Банк России в начале 90-х годов ?
289. Охарактеризуйте значение принятия в марте 1993 года первой денежной про-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

граммы, сформулированной в совместном Заявлении Правительства и Центрального Банка РФ.

290. Какие меры предусматривала денежная программа 1993 года.
291. Что изменилось в позиции Банка России в 1994 году в вопросе задач Центрального банка?
292. Что изменилось в законодательстве о центральном банке в 1995 году?
293. Охарактеризуйте политику рефинансирования Центрального банка России в середине 90-годов.
294. Назовите негативные явления денежно-кредитной политики направленной на сужение эмиссии, ограничение предложения денег и подавление платежеспособного спроса массового потребителя.
295. Охарактеризуйте денежную политику Банка России в период депрессивной стабилизации.
296. Что являлось важным фактором снижения инфляции в 1996 году?
297. Что явилось основными причинами значительного снижения уровня инфляции в 1997 году?
298. Что явилось главным событием в денежном обращении в 1997 году?
299. Какие заметные изменения в структуре источников предложения широких денег, формируемого всей банковской системой (включая Банк России и кредитные организации) наблюдались в 1997 году?
300. Что способствовало снижению доходности ценных государственных бумаг, а также расширению возможностей для инвестирования средств из внутренних источников в реальный сектор экономики в накануне кризиса?
301. Определите основные особенности валютной политики Банка России в 1997-начале 1998 годов.
302. Что являлось наиболее надежным методом снижения инфляции в 1997 году?
303. Назовите основные причины кризиса 1998 года?
304. Охарактеризуйте денежное обращение России в посткризисный период.
305. Что являлось промежуточной целью денежно-кредитной политики Банком России в посткризисный период?
306. Что явилось общей тенденцией в динамике денежного мультипликатора в посткризисный период?
307. Что явилось основным фактором, определившим понижательную динамику мультипликатора в посткризисный период?
308. Что явилось основным источником увеличения денежной базы в посткризисный период?
309. На что была направлена денежно-кредитная политика, проводимая Банком России в 2000 году?
310. Какие изменения были внесены в Закон о ЦБ в 2000 году?
311. Что являлось основным источником прироста денежной массы в 2000-2001 годах?
312. На что была направлена денежная политика 90-х - начала двухтысячных гг.?
313. Назовите особенности рестрикционной денежно-кредитной политики Банка России.
314. Почему возникла необходимость создания банковской системы?
315. Причины, сдерживавшие развитие банковской системы.
316. Назовите факторы, влияющие на структуру банковской системы.
317. Роль ростовщического кредита в экономике России.
318. Какие учреждения в начале занимались хранением денег? Почему именно им была отведена эта роль?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

319. Какие формы кредита были наиболее распространенными в период формирования кредитной системы России? Чем это было обусловлено?
320. Причины неудачных попыток создания банка Псковским воеводой.
321. Почему первые попытки создания казенных банков оказались неудачными?
322. Когда была первая попытка создания сословного банка?
323. На каких условиях выдавались земледельческие кредиты дворянам?
324. Во времена правления Императрицы Екатерины II какому виду кредита уделялось внимание?
325. Какова была цель создания портовых банков?
326. Какие ограничения были предусмотрены при их создании, с учетом работы купеческого банка?
327. Какая цель создания променных банков?
328. Какая отрасль казенного банковского дела развивалась во времена Екатерины

II?

329. Какие были задачи контор, создаваемых при ассигнационном банке?
330. Определите тип кредитных учреждений России с точки зрения собственника
331. Когда возникли следующие кредитные институты:
- 1) Государственный заемный банк для дворянства;
 - 2) Астраханский и Санкт-Петербургский портовые банки;
 - 3) Сохранная казна;
 - 4) Ссудная казна;
 - 5) Приказы общественного призрения;
 - 6) Государственный коммерческий банк;
 - 7) Вспомогательный банк для дворянства;
 - 8) Учетная контора;
 - 9) Медный банк;
 - 10) Купеческий банк;
 - 11) Сберегательные кассы.
332. Состояние товарно-денежных отношений после отмены крепостного права. (
333. Основные вопросы развития банковской системы России в 1859 г.
334. Назовите операции Государственного Банка России.
335. Проанализируйте деятельность следующих кредитных учреждений:
- Санкт-Петербургское городское кредитное общество;
 - Санкт-Петербургское общество взаимного краткосрочного кредита;
 - Херсонский земский банк;
 - Общество взаимного поземельного кредита;
 - Харьковский земельный банк;
 - Крестьянский поземельный банк;
 - Дворянский земельный банк. (
336. Проследите развитие ипотечного кредитования в России.
337. Развитие акционерных банков.
338. Назовите основные виды ссудосберегательных учреждений и кредитных товариществ.
339. Объясните значение слов: “банковская система”, “банковское дело”, “ростовщичество”, “Государственный заемный банк”, “Сохранная казна”, “Приказы общественного призрения”, “Кредитное общество”, “Общество взаимного кредита”, “Кредитная кооперация”.
340. Роль Госбанка до денежной реформы графа Витте.
341. Структура банковской системы России конца 19 века.
342. Проанализируйте структуру коммерческих банков с точки зрения собственно-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

сти, срочности, концентрации банковского капитала.

343. Основные факторы развития акционерных банков
344. Объясните значение слов: “Ссудосберегательные товарищества”, “Кредитные товарищества”, “Городской банк”, “Акционерный капитал”.
345. Какие изменения в области кредитования были при Николае II?
346. Основные функции Госбанка в 1895 году?
347. Когда стали развиваться сберегательные учреждения?
348. Отличие деятельности Госбанка России от деятельности Центральных банков европейских стран после реформы графа Витте.
349. Факторы, повлиявшие на деятельность Госбанка в начале 20 века.
350. Деятельность Госбанка в начале 20 века.
351. Структура коммерческих банков России в начале 20 века.
352. Определить удельный вес каждого из направлений деятельности коммерческих банков.
353. Опишите состав элементов банковской системы России в начале XX века.
354. Как трансформировались функции Государственного банка России в период 1899-1914 гг.?
355. В чем причины усиленной концентрации банковского капитала в России в начале XX века?
356. Назовите отличительные особенности в операциях кредитных кооперативов.
357. Почему 1912 г. был назван «биржевым годом» в деятельности банков?
358. Какие услуги оказывали казне коммерческие банки?
359. Можно ли считать положительным фактором развития банковской системы России активное привлечение иностранного капитала?
360. Назовите основные мероприятия национализации коммерческих банков.
361. Опишите этапы перехода к банковской системе «Советского типа» в период 1917-1923 гг.
362. Какая цель была объявлена в качестве приоритетной для коммерческой организации «Советского типа»?
363. В чем состоит отличие функций Государственного банка Российской империи и Государственного банка СССР?
364. Опишите структуру банковской системы в период НЭПа.
365. Какие факторы повлияли на ликвидацию коммерческого кредита?
366. В чем состоят особенности кредитных отношений в период НЭПа?
367. Какие элементы рыночных отношений периода НЭПа не соответствовали задачам плановой экономики?
368. Какие меры были приняты для устранения «параллелизма» в банковском деле?
369. Назовите причины обусловившие необходимость проведения кредитной реформы 1930-1932 гг.
370. Приведите примеры изменений в механизме кредитования периода НЭПа и после кредитной реформы 1930-1932 гг.
371. В чем суть операций по финансированию капитальных вложений, осуществляемых банками в период с 1930-1965 гг.?
372. Как совершенствовать кредитные отношения в предвоенный период?
373. Какие принципиальные изменения внесло Постановление «О роли и задачах Государственного банка СССР»?
374. Как изменились объекты кредитования в послевоенный период?
375. В чем состоит суть дифференцированного подхода при кредитовании в 50-е годы в СССР?
376. Какими причинами обусловлена реорганизация банковской системы в 1959 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

377. Приведите примеры изменений в области контроля за деятельностью предприятий со стороны банковской системы в 1965-1967 гг

378. Какие меры повлияли на совершенствование кредитования и расчетов в 1967-71 гг.

379. В чем состоит специфика кредитной системы СССР 70-х годов

380. Сравните операции кредитных организаций СССР в 70-е годы

381. Взаимодействие предприятий и банков в советский период : характеристика расчетных, кредитных от

382. Чем была обусловлена реформа банковской системы в 1985-1989 гг.

383. Как трансформировались функции Госбанка СССР на разных этапах банковской реформы 80-х годов

384. В чем суть составления сводного кредитного плана

385. В чем специфика обслуживания банками предприятий в конце 80-х годов

386. В чем заключается основное отличие специализированных банков конца 80-х годов в сравнении с спецбанками НЭПа и реформы 1959г

387. Дайте характеристику каждому этапу реформы банковской системы

388. Насколько реалистично было внедрение хозрасчета и самофинансирования в банковской системе

389. Как повлиял развал СССР на процесс реформирования банковской системы

390. В чем состояла специфика функционирования первых коммерческих банков, опишите их функции, операции, взаимодействие

391. Особенности конкуренции в банковском бизнесе в конце 80-х, начале 90-х годов

392. Опишите общесистемные факторы кризиса 1995 г

394. Какие меры были приняты Правительством для улучшения расчетов в 90-е годы в РФ, оцените их эффективность

395. Трансформация банковского дела в период реформ в 90-е годы в РФ

396. как изменились функции ЦБ РФ и коммерческих банков в 90-годы

397. Охарактеризуйте рынок ссудных капиталов, его элементов в конце 80-х годов в России

398. Чем обусловлена неравномерность, многоярусность банковской отрасли в 90-е годы в РФ

399. Какие антикризисные меры предпринял ЦБ РФ в период кризиса 1998 г

400. Охарактеризуйте состояние банковской отрасли накануне кризиса 1998 г

401. Какие законодательные акты регулировали процессы реструктуризации банковской системы в кризисный период 1998-2002 гг

402. Назовите экономистов, аналитиков, исследующих проблемы функционирования банковской отрасли в посткризисный период

403. Основные законодательные изменения в посткризисный период.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

по данной дисциплине не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ, КУРСОВЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Контрольная работа выполняется в форме реферата. Целью контрольной работы является укрепление, дополнение и углубление знаний, полученных на лекциях и практических занятиях, развитие навыков работы с литературой, самостоятельного осмысления

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

проблематики учетной дисциплины.

Курсовые работы не предусмотрены

Примерная тематика рефератов

1. Денежные реформы 1922-1924 гг.: предпосылки, основные проблемы, результаты.
2. Витте С.Ю. как министр финансов.
3. Винные налоги и винная монополия в дореволюционной России.
4. Доходы и расходы бюджета начала XX века: состав и структура.
5. Национализация кредитной системы России: основные этапы и последствия.
6. Страхование дело в советский период.
7. Государственное казначейство, история рождения и возрождения.
8. История зарождения и развития страхового дела в России.
9. Кредитная система в период НЭПа.
10. Косвенное налогообложение в России (конец 19-начало 20 в.).
11. Государственный долг России: причины и последствия.
12. Русский государственный кредит.
13. Денежное обращение в период гражданской войны.
14. Государственный банк в кредитной системе России.
15. Финансы государства в 1941-1945 гг.
16. Сельскохозяйственный кредит России.
17. Н.Х. Бунге - судьба реформатора.
18. Крестьянский поземельный и Дворянский земельный банк: история создания и результаты деятельности.
19. Банковская система России конец 19 - начало 20 в.
20. Российские банки 18 в. - первой половины 19 в.
21. История Государственного банка через историю его отделений.
22. История развития банковского дела в российских губерниях.
23. Государственный бюджет дореволюционной России в военные годы.
24. Казенные монополии в формировании доходов бюджета России.
25. Росписи государственных доходов и расходов российского бюджета
26. Подоходные налоги в России.
27. Развитие страхового дела в дореволюционной России.
28. Система бюджетного контроля в России.
29. Золотой монометаллизм в России.
30. Небанковские кредитные учреждения в дореволюционной России.
31. Российские биржи: история рождения и возрождения.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Виды самостоятельной работы студентов, обеспечивающие реализацию цели и решение задач данной рабочей программы:

- подготовка к практическим занятиям;
- изучение тем дисциплины, выносимых для самостоятельного изучения студентам очной формы обучения;
- конспектирование первоисточников;
- подготовка и сдача экзамена.

Рекомендации по подготовке докладов (рефератов)

Реферат представляет собой краткое точное изложение сущности вопроса (пробле-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

мы) на основе изучения закона (законов), монографии (монографий), источника (источников), научной статьи (статей). Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу (проблеме).

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого материала излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена. Логика написания реферата предусматривает введение, основную часть, заключение.

Таким образом, реферат является результатом самостоятельной работы магистранта с элементами научного подхода по изучению определенных источников на заданный вопрос (проблему).

Объем реферата (не включая список источников) – до 7-10 страниц компьютерного текста (шрифт 14, через 1,5 интервал). Рефераты должны быть представлены в печатном виде (требования к оформлению см. в методических рекомендациях по оформлению и написанию письменных работ), объемом не более 10-15 страниц, с указанием используемой литературы (не менее 5 источников). Защита рефератов проводится на семинарских занятиях в формате вопрос-ответ.

Методические указания по выполнению контрольной работы (в форме реферата).

Общие положения.

Выполнение контрольной работы по финансовым рынкам является важным звеном по подготовке специалистов в области экономики. В ней бакалавр показывает умение самостоятельно разбираться в литературе, данных практических материалах организации, логически мыслить, делать выводы и предложения по совершенствованию учета в организации.

Контрольная работа выполняется студентами под руководством преподавателя кафедры финансов и кредита. Студент самостоятельно выбирает тему контрольной работы, знакомится с рекомендованной литературой, не исключается возможность предложения бакалаврам своей темы, которая должна быть утверждена кафедрой.

Общим требованием к контрольной работе является логическая последовательность изложения материала, взаимная увязка данных между собой, достоверность выводов и обоснованность рекомендаций.

Содержание контрольной работы.

При оформлении контрольной работы следует иметь в виду, что она включает следующие составные части: титульный лист, оглавление, содержательную часть, список литературы. В содержании последовательно перечисляются заголовки разделов, подразделов (параграфов) с указанием номеров страниц, на которых они помещены. Оформленная в соответствии с требованиями контрольная работа должна быть зарегистрирована, после чего отправляется на проверку.

Контрольная работа выполняется письменно, от руки, в объеме, не превышающем 12 -20 стр. ученической тетради. Контрольная работа состоит из двух частей.

Введение

Глава 1 (теоретическая часть).

Глава 2 (основная часть).

Заключение.

Список использованной литературы.

Приложения.

Текстовая часть должна состоять из следующих разделов:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Первая часть представляет самостоятельное изучение и изложение основных аспектов определенной темы. Ответ на поставленные вопросы должен быть полным и развернутым, содержать ссылки на источники литературы (не менее 3 источников необходимо использовать).

Главы, в свою очередь, разбиваются на параграфы или вопросы.

Во введении (1-2 страницы) отражается актуальность выбранной темы, излагаются цели и задачи работы, дается краткая характеристика организации, избранной для исследования описывается её учетная политика в подтексте изучаемого вопроса.

В первой главе (до 7 страниц) необходимо осветить состояние изученности данного вопроса по литературным источникам, останавливаясь прежде всего, на нерешенных проблемах. Изучив монографии, статьи в специальных журналах, по вопросам избранной темы, необходимо изложить в краткой форме различные точки зрения и походы к решению того или иного вопроса, предложенные отдельными авторами, а также (по возможности) высказывать свое отношение к решению проблемы, отметив правильное и экономически обоснованное её решение. В первую очередь при изучении теоретических вопросов, необходимо руководствоваться нормативными актами в области бухгалтерского учета.

Вторая часть контрольной работы предполагает решение задачи.

Глава по практической части работы (10 страниц) – основная (специальная) часть работы. В ней исследуются практическое решение вопроса по теме контрольной работы, при этом желательно представить материал в табличной и графической форме.

В конце работы дается заключение (1-2 страницы), где обобщается материал исследования, излагаются рекомендации по совершенствованию учета и контроля. Выводы и предложения в заключении должны быть сформулированы четко, ясно и понятно без чтения основного текста, отражать содержание всей работы, её сущность, теоретическое и практическое значение.

Оформленный согласно ГОСТу список литературы должен содержать не меньше 15 наименований использованных литературных источников изданий последних лет (за исключением классиков).

Итоги проверки:

При отсутствии замечаний контрольная работа может быть зачтена без защиты, на титульном листе ставится отметка «зачтено»

При наличии замечаний, которые требуют уточнения, работа рекомендуется к защите, с отметкой на титульном листе «к защите». Защита проводится преподавателем устно в форме собеседования.

Работа может быть отправлена на доработку с пометкой на титульном листе «на доработку». Студенту необходимо дополнить или изменить содержание работы письменно в соответствии с замечаниями преподавателя. После проделанной работы контрольная работа сдается повторно с пометкой на титульном листе «после доработки».

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Басс А.Б. Тенденции развития банковской системы России [Электронный ресурс]: монография/ А.Б. Басс, Д.В. Бураков, Д.П. Удалищев— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48984.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 400

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60400.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60401.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504)/ Р.Т. Мухаев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 607 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Экономическая история (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100)/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59312.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

1. Аллахвердян Д.А. Финансово-кредитная система СССР. - М.: Наука, 1982. - 356с.
2. Аникин А.В. История финансовых потрясений. От Джона Ло до Сергея Кириенко. - И.: ЗАО “Олимп-Бизнес”, 2000. - 384с. (Серия “Люди и деньги”)
3. Атлас М.С. Развитие государственного банка СССР /Под редакцией В.П. Дьяченко. М.: Госфиниздат, 1958, 384 с.
4. Варшавский Л.М. Банки и банковские конторы Российской Империи: 1910 год: Справочная книга для коммерсантов. 2-е изд. - М.: 1910. - 212с.
5. Голубев А.К. Русские банки: справочные и статистические сведения о всех действующих в России государственных, частных и общественных кредитных учреждениях (год четвертый). Изд. Комитета Съезда представителей банков коммерческого кредита. СПб., 1908. - 458 с.
6. История финансовой политики в России: Сборник статей. Научное издание. - СПб., 2000, - 352 с.
7. Левичева И.Н. Реформа Государственного банка накануне XX века (принятие устава 1894 г.) // Вестник Банка России, 1999, № 33, с. 56-60.
8. Остальский А. Краткая история денег. Откуда они взялись? Как работают? Как изменятся в будущем. М.: Амфора, 2015 г. 255 с.
9. Рольф Майзингер: История банкнот. Тайны бумажных денег. М.: Гранд-Фаир, 2017 г. 256 с.
10. Тульев В. История денег России с X века до наших дней. М.: Эксмо, 2014 г. 208 с.

в) программное обеспечение

1. Microsoft Office.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1.Электронный каталог библиотеки УлГУ.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс].-Электр.дан.(7162Мб: 473378 документов).

Периодические издания

«Рынок ценных бумаг», «Эксперт», «Коммерсант», «Бизнес и банки», «Инвестиции в России», «Журнал для акционеров», «Банковские услуги», «Финансист» и др.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Профильные журналы:

Financial Analysts Journal

Journal of Portfolio Management

Journal of Finance

Journal of Investment Management

Интернет-ресурсы (Страницы Интернет)

1. www.cir.ru/index.jsp - Университетская информационная система РОССИЯ;
2. <http://www.iqlib.ru> - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания;
3. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <http://www.grebenikon.ru/> - содержит статьи по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом, опубликованные в специализированных журналах издательства за последние 10 лет;
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека- online» www.biblioclub.ru - ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями;
5. Консультант+ <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно - правовое обеспечение, статьи;
6. <http://www.cbr.ru/> - Официальный сайт Центрального Банка РФ;
7. [minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Официальный сайт [Министерство финансов Российской Федерации](http://www.minfin.ru)
8. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
9. <http://lib.ulsu.ru/e-catalogue> Электронный каталог научной библиотеки УлГУ
10. <http://www.consultant.ru> – «Консультант Плюс».
11. <http://www.garant.ru> – Система Гарант.
12. <http://www.finans-journal.ru> – Журнал «Финансы».
13. <http://www.fin-izdat.ru> – Журнал «Финансы и кредит».
14. <http://www.rcb.ru> – Журнал «Рынок ценных бумаг».
15. <http://www.economist.com.ru> – Журнал «Экономист».
16. <http://www.lowinfo.ru> – Журнал «Финансовое право».
17. <http://www.rnk.ru> – Журнал «Российский налоговый курьер».
18. <http://www.rg.ru> – Российская газета.
19. <http://www.imemo.ru> – Журнал «Мировая экономика и международные экономические отношения».
20. <http://www.iprbookshop.ru> Каталог книг ЭБС IPRbooks
21. www.fedcom.ru
22. www.minfin.ru
23. www.auver.ru
24. www.naufor.ru
25. www.partad.ru
26. www.nfa.ru
27. www.auver.ru
28. www.akm.ru
29. www.prime-tass.ru
29. www.micex.ru
30. www.rtsnet.ru
31. www.mse.ru

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- используется компьютерная и дисплейная техника для проведения лекций, семинаров и практических занятий.
- компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственного управления, различных организаций и учреждений;
- компьютерные справочно-правовые системы для поиска необходимых документов, установленные в компьютерных классах УлГУ (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.);
- компьютерный класс с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины;
- электронная библиотека курса.

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- №6 (конференц-зал) ул. Федерации. Дом 29,
- №703, №709 (корпус по ул. Пушкинской, 4а), оборудованные проектором, специализированной мебелью для занятий

2. Учебные аудитория занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

- №709 (корпус по ул. Пушкинской, 4а), оборудованная проектором, специализированной мебелью для занятий

- Класс №711 (корпус по ул. Пушкинская, 4а), комп., 10 рабочих мест (компьютеры ntel Celeron2,5Ghz, 256 mb, 40 gb, Samsung synsmaster 783DF); специализированная мебель для занятий.

3. Помещения для самостоятельной работы – дисплейный класс, компьютеры, проектор.

- №709 (корпус по ул. Пушкинской, 4а), оборудованная проектором, специализированной мебелью для занятий

- комп. класс №49 (корпус по ул. Пушкинской, 4б), 17 рабочих мест (компьютеры Intel Celeron 2,8Ghz, 512 mb, 80 Gb, Samsung synsmaster 740N);

Компьютерный класс с выходом в Интернет

Технические средства обучения (средства ИКТ)

1. Экран (на штативе или настенный). Минимальный размер 1,25 x 1,25 м.
2. Мультимедиа-проектор. В комплекте: кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео- и аудио источникам.
3. Персональный компьютер - рабочее место преподавателя. Основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения и записи компакт-дисков, аудио- и видеовходы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен акустическими системами, микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.
4. Источник бесперебойного питания. Обеспечивает работоспособность в условиях кратковременного сбоя электроснабжения. Во всех образовательных учреждениях обеспечивает работу сервера, в местностях с неустойчивым электроснабжением необходимо обеспечить бесперебойным питанием все устройства.
5. Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами - клавиатура и мышь (и разнообразные

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

устройства аналогичного назначения).

Расходные материалы

1. Бумага.
2. Картриджи для принтеров.

Инновационные технологии, используемые в преподавании дисциплины

В преподавании и изучении дисциплины, используются:

Дискуссия форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем (на всех семинарских занятиях)

Доклад с презентацией – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы как правило, с использованием аудиовизуальных средств (на всех семинарских занятиях).

Презентация – способ наглядного представления информации, как правило, с использованием аудиовизуальных средств (на всех лекциях).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Приложение

ФОНД ОЦЕННОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций по дисциплине (модулю) или практике для обучающихся по направлению подготовки с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

№ семестра	Наименование дисциплины (модуля) или практики	Индекс компетенции				
		ОК1	ОК2	ОПК1	ПК4	ПК7
1	Философия	+				
1	История		+			
2	Информационные технологии в экономике			+		
2	Макроэкономика				+	
3	Методы финансовых и коммерческих расчетов				+	
3	Иностранный язык					+
4	Профессиональные компьютерные программы			+		
4	Глобальные компьютерные сети			+		
4	История экономических учений		+			
4	Маркетинг					+
4	Теория игр				+	
4	Учебная практика			+	+	+
4,5	Факультатив по иностранному языку					+
5	Экономика России		+			
6	Мировая экономика и международные экономические отношения					+
6	Государственные и муниципальные финансы		+			
6	Производственная практика			+	+	+
6,7	Банковское дело				+	
7	История денег, кредита и банков	+	+	+	+	+
7	Теория организаций				+	
7	Организация деятельности Центрального банка			+	+	+
7	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения					+
7,8	Оценка кредитных организаций		+			+
7,8	Пенсионное дело		+			+
8	Преддипломная практика			+	+	+
8	Госэкзамен	+	+	+	+	+
8	ВКР	+	+	+	+	+

2. Компетенции, которые формируются в процессе изучения дисциплины ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-4, ПК-7.

Матрица распределения компетенций по темам дисциплин

№	название темы	компетенции					Всего
		ОК-1	ОК-2	ОПК-1	ПК-4	ПК-7	
1.	Тема 1. Основные предпосылки происхождения и этапы развития денег, кредита, банков и финансов	+					1
2.	Тема 2. Денежные, финансовые отношения Древней Руси и Российского государства.		+				1
3.	Тема 3. Финансово-денежная и кре-	+		+			2

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

	дитная системы России конца 18 - первой половины 19 века.						
4.	Тема 4. Финансовая и кредитная системы России конца 19-нач. 20 в.	+			+		2
5.	Тема 5. Финансовая и денежно-кредитная система России в период Октябрьской революции и гражданской войны (1917-1920 годы).	+	+			+	3
6.	Тема 6. Финансовые и денежно-кредитные отношения в условиях новой экономической политики (1921-1925гг.) и период становления социалистического народного хозяйства СССР (конец 20-х и 30-е годы)			+	+	+	3
7.	Тема 7. Денежно-кредитные и финансовые отношения в годы Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941-1950 гг.)		+			+	2
8.	Тема 8. Денежные и кредитные отношения в 1960-90 годы.			+		+	2
9.	Тема 9. Место Симбирска-Ульяновска в развитии финансовых и денежно-кредитных отношений России.	+				+	2

3. Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания

Критерий оценивания – умение правильно отвечать на вопросы тестового задания

Показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы тестового задания

Шкала оценивания – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

- высокий – не менее 80% правильных ответов
- достаточный – не менее 60% правильных ответов
- пороговый – не менее 50% правильных ответов
- критический – менее 50% правильных ответов

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в форме тестирования. Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом: оценки за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных задач, участия в разборе ситуаций, участия в дискуссиях и др.); оценки знаний в ходе экзамена.

Ориентировочное распределение баллов по видам работ.

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	50
2.	Экзамен	50
3.	Итого	100

Критерии оценки знаний студентов

Зачет выставляется студенту, который:

- осмысленно усвоил в полном объеме программный материал;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- свободно владеет методологией данной дисциплины, знает сущность рассматриваемых терминов и понятий, устанавливает между ними связи и взаимозависимости;
- ориентируется в хронологии истории финансов, денег, кредита и банков России;
- допустил незначительные ошибки при изложении материала, не искажая сути вопроса.

Зачет не выставляется студенту, который:

- не ориентируется в хронологии истории финансов России;
- показал пробелы в знаниях основного учебного материала;
- не может дать четкого определения раскрываемых категорий и понятий.

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Вопросы к зачету

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.
2. Концепции происхождения денег.
3. Основные этапы эволюции денег.
4. Товарные деньги.
5. Металлические деньги.
6. Кредитные деньги.
7. Бумажные деньги.
8. Основные типы и разновидности денежных систем в историческом аспекте.
9. Биметаллическая денежная система.
10. Монометаллическая денежная система.
11. Денежная система обращения бумажных денег.
12. Возникновение банков в древности.
13. Банки в средние века.
14. Эволюция форм доходов государства.
15. Эволюция расходов государства.
16. Финансовые отношения Руси в древнейшие времена.
17. Финансовые отношения в период становления Московского государства.
18. Финансовые отношения в эпоху Петра I
19. Зарождение денежной системы в 9-15 веках.
20. Денежная реформа Елены Глинской (1535-1538 гг.): причины и последствия.
21. Денежная реформа Елены Глинской (1535-1538 гг.): основные этапы.
22. Денежное обращение России в 16в.- конце 18 века.
23. Особенности развития банковского дела в России.
24. Кредитная практика России в период с 12 в. до первой половины 18 века.
25. Деятельность Дворянских Заемных банков (1754 г.): основные результаты и недостатки.
26. Основные черты государственных финансов России с 1730-х до 1855 гг.
27. Денежное обращение в царствование Екатерины II.
28. Денежное обращение в 1810-1830-х годах.
29. Денежная реформа 1839-1843 гг.: необходимость и основные этапы.
30. Развитие банковского дела в 1762-1855 гг.
31. Общегосударственные реформы Александра II: основные причины и проблемы.
32. Деятельность Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского, С.Ю. Витте на посту министра финансов России.
33. Необходимость и основные мероприятия по подготовке денежной реформы 1897 года.
34. Золотой монометаллизм в России.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

35. Денежное обращение России в 1914-1917 годы.
36. Основные причины реорганизации кредитной системы России во второй половине 19 века.
37. Особенности становления частных кредитных учреждений в России конца 19 - начала 20 века.
38. Место и роль Государственного банка России в кредитной системе дореволюционной России.
39. Эволюция операций Государственного банка дореволюционной России.
40. Крестьянский Поземельный банк и Дворянский Земельный банк: история создания и результаты деятельности.
41. Основные черты банковской системы конца 19 - начала 20 вв.
42. Национализация банковской системы России: основные этапы и последствия.
43. Захват Государственного банка и установление контроля над кредитными учреждениями как мероприятия 1-го этапа национализации банковской системы России.
44. Национализация кредитных учреждений как 2-й этап национализации банковской системы.
45. Аннулирование государственных займов царской России.
46. Денежное обращение в годы гражданской войны и военной интервенции (общая характеристика).
47. Денежная эмиссия на советской территории бывшей Российской Империи.
48. Денежная эмиссия на несоветской территории бывшей Российской Империи (в том числе организация денежного обращения на белогвардейской территории).
49. Инфляция 1917 - 1921 гг. Деятельность денежных фабрик в этот период.
50. Основные мероприятия Советского правительства в области государственных финансов. Финансовые вопросы в Конституции РСФСР 1918 года.
51. Основные направления налоговой реформы в 1918-1920 гг.
52. Основные причины перехода к новой экономической политике и ее содержание.
53. Денежные реформы 1922-1924 гг.: предпосылки, основные проблемы и результаты.
54. Кредитная система в период НЭПа.
55. Налоговая система России в первой половине 20-х годов 20 века.
56. Бюджетное устройство СССР по Конституции 1924 года.
57. Необходимость индустриализации страны. Административный и экономический пути индустриализации.
58. Кредитная реформа 1930-1932 гг.: основные причины и последствия.
59. Налоговая реформа 1930-1932 гг. Бюджетная система по Конституции 1936 года.
60. Основные проблемы и тенденции в денежном обращении в 1930-е годы.
61. Основные мероприятия по стабилизации денежного обращения в 30-е годы 20 века.
62. Денежное обращение в годы ВОВ (общая характеристика).
63. Денежное обращение в годы ВОВ на оккупированной территории.
64. Альтернативы послевоенной денежной политики в 1940-е годы.
65. Основные мероприятия по подготовке к денежной реформе 1947 года.
66. Денежная реформа 1947 года.
67. Расходы бюджета в годы ВОВ.
68. Доходы бюджета в годы ВОВ (общая характеристика).
69. Налоговые доходы бюджета в годы ВОВ.
70. Фонд обороны страны, государственные займы и денежно-вещевые лотереи в годы ВОВ.
71. Хозяйственные реформы 1950-70-х годов: необходимость, основные этапы, незавершенный характер реформ.
72. Денежное обращение в 50-80-е годы.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

73. Банковская система СССР в 50-70-х гг.
74. Банковская система в конце 80-х - первой половине 90-х гг.: необходимость реформ, основные мероприятия, последствия.
75. Денежное обращение во второй половине 80-х - 90-х гг.: инфляционный навес, становление денежной системы РФ, инфляция 1991-1995 гг., деноминация 1998 года.
76. Банки в Симбирске.
77. Товарные биржи Симбирска - Ульяновска.

4.2. Тесты (тестовые задания)

Тема 1. Основные предпосылки происхождения и этапы развития денег, кредита, банков и финансов.

Вопрос 1. Денежная система:

- 1) исторически сложившаяся и закреплённая государственными законами система денежного обращения страны;
- 2) исторически закреплённая система денежного обращения;
- 3) законодательно оформлённая организация денежного оборота и проведение денежно-кредитной политики;

Вопрос 2. Монометаллизм:

- 1) денежная система, при которой один денежный металл является всеобщим эквивалентом и одновременно в обращении присутствуют другие знаки стоимости, разменные на золото;
- 2) денежная система, при которой один денежный металл является всеобщим эквивалентом и одновременно в обращении присутствуют другие знаки стоимости, неразменные на золото;
- 3) денежная система, при которой один денежный металл является всеобщим эквивалентом;

Вопрос 3. Разновидности биметаллизма:

- 1) система свободного доступа;
- 2) система параллельной валюты;
- 3) система двойной валюты;
- 4) система хромающей валюты;

Вопрос 4. Разновидности золотого монометаллизма:

- 1) серебряный стандарт;
- 2) золотомонетный стандарт;
- 3) золотослитковый стандарт;
- 4) медный стандарт;
- 5) золотодевизный стандарт;
- 6) золотокилограммовый стандарт;

Вопрос 5. Наличные деньги в виде золотых монет:

- 1) обладают собственной стоимостью;
- 2) не подвержены обесценению;
- 3) не обладают собственной стоимостью;

Вопрос 6. Центральные банки в момент их появления в 18-19 веках имели следующие особенности:

- 1) имели исключительное право на эмиссию банкнот;
- 2) не имели исключительного права на эмиссию банкнот;
- 3) осуществляли только кредитование торговли, промышленности и т.п., прием вкладов от населения, переводы по их поручению, то есть т.н. коммерческие операции;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- 4) осуществляли рефинансирование коммерческих банков, являясь «кредитором последней инстанции» только для кредитных организаций;
- 5) разрабатывали и проводили денежно-кредитную политику;
- 6) осуществляли регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций;
- 7) выполняли только операции по поручению государства (эмиссия, исполнение бюджета, размещение государственных ценных бумаг и т.п.), то есть т.н. финансовых операций;
- 8) одновременно осуществляли «коммерческие» и «финансовые операции»;

Вопрос 7. Выделение пастушечьих племен в результате первого крупного общественного разделения труда превратило домашний скот:

- 1) в предмет роскоши;
- 2) в орудие обмена;
- 3) в предмет потребления;

Вопрос 8. Металлы, занявшие главенствующее положение в качестве всеобщего эквивалента:

- 1) железо и золото;
- 2) медь и серебро;
- 3) золото и серебро;
- 4) свинец и золото;

Вопрос 9. Экономическая категория, в которой проявляются и при участии которой строятся общественные отношения, и которая выступает в качестве самостоятельной формы меновой стоимости, средства обращения, платежа и накопления:

- 1) финансы;
- 2) деньги;
- 3) налоги;
- 4) кредит;

Вопрос 10. Первым изобрел свой профиль на монете:

- 1) Юлий Цезарь;
- 2) Александр Македонский;
- 3) Юрий Долгорукий;

Тема 2. Денежные, финансовые и кредитные отношения Древней Руси и Российского государства.

Вопрос 10. Основой денежного обращения Киевской Руси в конце 8 века стали монеты, поступавшие с:

- 1) Востока;
- 2) Севера;
- 3) Запада;

Вопрос 11. Первое упоминание крупной денежной единицы – рубль встречается;

- 1) в 9 веке;
- 2) в 12 веке;
- 3) в 13 веке;
- 4) в 14 веке;

Вопрос 12. “Полонянничные” деньги собирались и предназначались:

- 1) на постройку укреплений по окраинам государства;
- 2) для выкупа из плена русских солдат;

Вопрос 13. Под каким названием вошел в историю русского денежного обращения период с середины 12 века до середины 14 века:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- 1) ”период златников и сребреников”;
- 2) “безмонетный период”;
- 3) “период западноевропейских денарий”?

Вопрос 14. Кем был утвержден указ, по которому предписывались “впредь помещикам ссуд не давать, а выданные ранее ссуды незамедлительно истребовать”

- 1) Елизаветой Петровной;
- 2) Петром III;
- 3) Екатериной II Великой?

Вопрос 15. Первая денежная реформа в Русском государстве проводилась:

- 1) Иваном III;
- 2) Иваном IV Грозным;
- 3) Еленой Глинской от имени Ивана IV Грозного;

Тема 3. Финансово-денежная и кредитная системы России конца 18 -первой половины 19 века.

Вопрос 16. В 18-19 веках в доходах бюджета:

- 1) увеличивалась доля прямых и уменьшалась доля косвенных налогов;
- 2) увеличивалась доля косвенных и уменьшалась доля прямых налогов;
- 3) соотношение прямых и косвенных налогов примерно одинаково;

Вопрос 17. В 1769 году был учрежден:

- 1) Дворянский банк;
- 2) Монетная контора;
- 3) Ассигнационный банк;
- 4) Купеческий банк;
- 5) Медный банк;

Вопрос 18. Верно ли утверждение, что Е.Ф. Канкрин считал деятельность частных банков вредной, а задачу государственных определял в «служении промышленности существующей, а не возбуждение такой искусственно»?:

- 1) да;
- 2) нет;

Вопрос 4. В каком году начался выпуск бумажных денег – ассигнаций?:

- 1) в 1762 году;
- 2) в 1769 году;

Вопрос 19. В период с 1843 года по 1853 год в России существовал:

- 1) биметаллизм;
- 2) серебряный монометаллизм;
- 3) золотой монометаллизм;

Вопрос 20. Вторым этапом денежной реформы 1839-1843 годов стала:

- 1) эмиссия депозитных билетов;
- 2) эмиссия кредитных билетов;
- 3) эмиссия ассигнаций;

Тема 4. Финансовая, кредитная и денежная системы России конца 19 – начала 20 века.

Вопрос 21. Выберите верные утверждения, характеризующие особенности становления акционерных банков в конце 19 – начале 20 века:

- 1) быстрый рост количества акционерных банков наблюдается в 1853-1860 годы;
- 2) быстрый рост количества акционерных банков наблюдается в 1862-1872 годы;
- 3) быстрый рост количества акционерных банков наблюдается в 1872-1890 годы;
- 4) быстрый рост количества акционерных банков происходит в ущерб качественным

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

характеристикам деятельности банков;

- 5) экономический кризис 1873-1875 годов определил банкротство части банков;
- 6) экономический кризис 1873-1875 годов способствовал увеличению числа банков;
- 7) с середины 80-х годов 19 века происходит оживление их деятельности, что приводит акционерные банки к лидирующим позициям в банковской системе России;
- 8) с середины 80-х годов 19 века происходит оживление их деятельности, однако они не смогли занять лидирующее положение в банковской системе России;

Вопрос 22. Государственный банк Российской империи был создан в:

- 1) 1754 году;
- 2) 1817 году;
- 3) 1859 году;
- 4) 1860 году;
- 5) 1895 году;

Вопрос 23. В 1 уровень банковской системы России (конец 19 – начало 20 веков) включают:

- 1) Государственный банк с конторами и отделениями;
- 2) Дворянский земельный банк;
- 3) Крестьянский поземельный банк;
- 4) Общественно-сословные учреждения мелкого кредита;

Вопрос 24. Сословные и частные кредитные учреждения в банковской системе Российской империи начала 20 века:

- 1) при относительно большом числе сосредоточили лишь небольшую часть привлеченных средств, собственных средств, учетно-ссудных операций;
- 2) при относительно небольшом числе сосредоточили большую часть привлеченных средств, собственных средств, учетно-ссудных операций;

Вопрос 5. Крестьянский поземельный банк был создан с целью:

- 1) оказания кредитной поддержки национализированным сельскохозяйственным предприятиям;
- 2) «облегчения крестьянам всех наименований» приобретения земли;
- 3) «поддерживания землевладения потомственных дворян»;

Вопрос 25. Денежная реформа по установлению золотого монометаллизма проводилась:

- 1) в 1839 – 1843 годах;
- 2) в 1893 – 1895 годах;
- 3) в 1895 – 1898 годах;
- 4) в 1898 – 1903 годах;

Вопрос 26. В Российской империи в конце 19 - начале 20 века существовал:

- 1) золотомонетный стандарт;
- 2) золотослитковый стандарт;
- 3) золотодевизный стандарт;

Вопрос 8. Государственные кредитные билеты обеспечивались золотом по следующему принципу:

- 1) обеспечение золотом кредитных билетов не менее чем на 50 % при нахождении их в обращении на сумму не более чем на 600 млн. руб.; каждый кредитный рубль, находящийся в обращении свыше 600 млн. руб. должен быть обеспечен золотом на 100 % и более;
- 2) обеспечение золотом кредитных билетов не менее чем на 10 % при нахождении их в обращении на сумму не более чем на 600 млн. руб.; каждый кредитный рубль, находящийся в обращении свыше 600 млн. руб. должен быть обеспечен золотом на 50 % и более;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- 3) обеспечение золотом кредитных билетов не менее чем на 50 % при нахождении их в обращении на сумму не более чем на 600 млн. руб.; каждый кредитный рубль, находящийся в обращении свыше 600 млн. руб. не обеспечивается золотом;

Вопрос 27. Единая денежная система Российской империи распалась:

- 1) с началом реформы 1895-1898 годов;
- 2) с началом гражданской войны;
- 3) с началом революции 1905-1907 годов.

Тема 5. Финансовая и денежно-кредитная система России в период Октябрьской революции и гражданской войны (1917-1920 годы).

Вопрос 28. Национализация банковской системы была осуществлена:

- 1) в 1 этап;
- 2) в 2 этапа;
- 3) в 3 этапа;

Вопрос 29. Денежные знаки дореволюционного выпуска в течение всего периода гражданской войны сохраняли платежную силу на

- 1) советской территории и территориях, занятых белогвардейцами и интервентами;
- 2) территориях, где шли военные действия;
- 3) только на пограничных территориях;
- 4) только на территориях, занятых белогвардейскими и интервенционными войсками;

Вопрос 30. Эмиссия денег в период гражданской войны имела:

- 1) ограниченный характер;
- 2) неограниченный характер;

Вопрос 31. Как в народе назывались деньги, выпускаемые с 1921 года, на которых было напечатано “обязательство РСФСР”:

- 1) рубли;
- 2) “совзнаки”;
- 3) ассигнации;

Вопрос 32. Верно ли утверждение, что Народный банк РСФСР был ликвидирован в связи с натурализацией хозяйства в условиях гиперинфляции и нецелесообразностью в таких условиях существования банка?:

- 1) да;
- 2) нет;

Вопрос 33. В 1918 – 1920-х годах максимальную долю в доходах бюджета составляли:

- 1) доходы от разверстки;
- 2) налоговые доходы;
- 3) доходы от эмиссии;

Тема 6. Финансовые и денежно-кредитные отношения в условиях новой экономической политики (1921-1925 годы) и период становления социалистического народного хозяйства СССР (конец 1920-х и 1930-е годы).

Вопрос 34. Укажите верные факты из истории Государственного банка в советский период:

- 1) После революции Государственный банк при осуществлении национализации банковской системы был переименован в Народный банк РСФСР;
- 2) 19 января 1920 года Народный банк РСФСР был упразднен. Его активы и пассивы были переданы Центральному бюджетно-расчетному управлению (ЦБРУ) Наркомата финансов;
- 3) в условиях проведения НЭП в октябре 1921 года банк был восстановлен под названием Государственный банк РСФСР;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- 4) в условиях проведения НЭП в октябре 1923 года банк был восстановлен под названием Государственный банк РСФСР;
- 5) в 1923 году Государственный банк РСФСР был преобразован в Государственный банк СССР;
- 6) в результате кредитной реформы 1922 - 1924 годов года деятельность Госбанка окончательно утратила коммерческий характер и сформировались основные функции Госбанка советского типа - плановое кредитование хозяйства, организация денежного обращения и расчетов, кассовое исполнение государственного бюджета и осуществление международных расчетов;
- 7) в результате кредитной реформы 1930 - 1932 годов деятельность Госбанка окончательно утратила коммерческий характер и сформировались основные функции Госбанка советского типа - плановое кредитование хозяйства, организация денежного обращения и расчетов, кассовое исполнение государственного бюджета и осуществление международных расчетов;

Вопрос 35. Причины перехода к НЭПу:

- 1) глубокий социально-экономический и политический кризис власти, массовые восстания и выступления;
- 2) введение социализма и коммунизма путём ликвидации рыночных отношений;
- 3) индустриализация сельского хозяйства;

Вопрос 3. Новые экономические отношения были связаны:

- 1) с развитием и совершенствованием товарно-денежных отношений;
- 2) со свертыванием товарно-денежных отношений;

Вопрос 36. При воссоздании Государственного банка в период НЭПа предполагалось, что он:

- 1) должен способствовать развитию промышленности, сельского хозяйства, торговли посредством их кредитования и осуществления других банковских операций;
- 2) должен стимулировать создание в стране системы государственных специализированных банков;
- 3) должен стимулировать создание системы негосударственных кредитных учреждений;
- 4) будет единственным кредитным учреждением в стране;
- 5) способствовать стабилизации денежного обращения;

Вопрос 37. В октябре 1922 года в оборот были выпущены червонцы, которые приравнивались:

- 1) по серебряному содержанию к царской серебряной 10 рублевой монете (7,7423 г серебра);
- 2) по золотому содержанию к царской золотой 10 рублевой монете (7,7423 г золота);
- 3) 10 рублям ассигнациями;

Вопрос 6. Основное направление политической деятельности в стране в 1930-е гг.:

- 1) поиск внутренних источников для индустриализации страны;
- 2) поиск внешних источников для индустриализации страны;
- 3) совершенствование налоговой системы;
- 4) развитие частной торговли;

Вопрос 38. Индустриализация проводилась в период:

- 1) 1921 – 1925 годы;
- 2) 1921 - 1929 годы;
- 3) 1930-е годы;
- 4) 1940-е годы

Вопрос 39. Установите соответствие:

Этапы кредитной рефор-	Суть
------------------------	------

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

МЫ	
I	а) усиление роли Госбанка как единого банка краткосрочного кредитования процессов производства, распределения и обращения
II	б) коммерческий кредит заменён прямым банковским кредитованием
III	в) внесены изменения в систему кредитования: кредит Госбанка стал целевым, срочным, возвратным, обеспеченным товарно-материальными ценностями
IV	г) новый порядок межхозяйственных расчётов

1) I – а, II – б, III – в, IV – г;

2) I – б, II – г, III – в, IV – а;

3) I – в, II – а, III – г, IV – б.

Тема 40. Денежно-кредитные и финансовые отношения в годы Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941-1950 годы).

Вопрос 1. С началом ВОВ:

1) увеличился разрыв между товарной и денежной массой, поскольку потребности хозяйственного оборота в денежных средствах снизились, а денежная масса одновременно возросла;

2) увеличился разрыв между товарной и денежной массой, поскольку денежная масса увеличивалась более быстрыми темпами, чем рост потребности в денежных средствах;

3) увеличился разрыв между товарной и денежной массой, поскольку падение потребности в денежных средствах происходило более быстрыми темпами, чем уменьшение объема денежной массы в обороте;

Вопрос 41. В годы войны в целях стабилизации денежного обращения:

1) проведены 2 денежных реформы по опыту 1920-х годов;

2) вводится государственная коммерческая торговля по опыту 1930-х годов;

Вопрос 3. Средством обращения и платежа на оккупированной территории фактически являлись:

1) советские рубли;

2) немецкие военные деньги («билеты имперских кредитных касс» в марках);

3) только карбованцы;

Вопрос 42. Денежная реформа 1947 годов заключалась:

1) в обмене наличных денежных знаков по соотношению 100:1 и дифференцированной переоценке денежных накоплений населения и предприятий;

2) в обмене наличных денежных знаков по соотношению 10:1 и дифференцированной переоценке денежных накоплений населения и предприятий;

3) в обмене наличных денежных знаков, переоценке денежных накоплений населения и предприятий по соотношению 10:1;

Вопрос 43. Налоги с населения в доходах бюджета составляли:

1) в довоенный период – 13 %, в военный период – 5 %;

2) в довоенный период – 5 %, в военный период – 13 %;

3) в довоенный и военный период – 13 %;

Тема 8. Денежные, кредитные и финансовые отношения в 1960-90 годы.

Вопрос 44. Наибольшая доля государственных расходов в послевоенные годы направлялась на:

1) развитие народного хозяйства;

2) содержание органов государственного управления;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

3) укрепление обороны страны;

Вопрос 45. Хозяйственная реформа была направлена на:

- 1) усиление стимулирующего воздействия прибыли на развитие производства;
- 2) укрепление обороны страны;
- 3) снижение эффективности производства и качества работы;

Вопрос 46. Сложившаяся до войны банковская система СССР просуществовала без изменений до:

- 1) 1950-х годов;
- 2) 1960-х годов;
- 3) 1970-х годов;

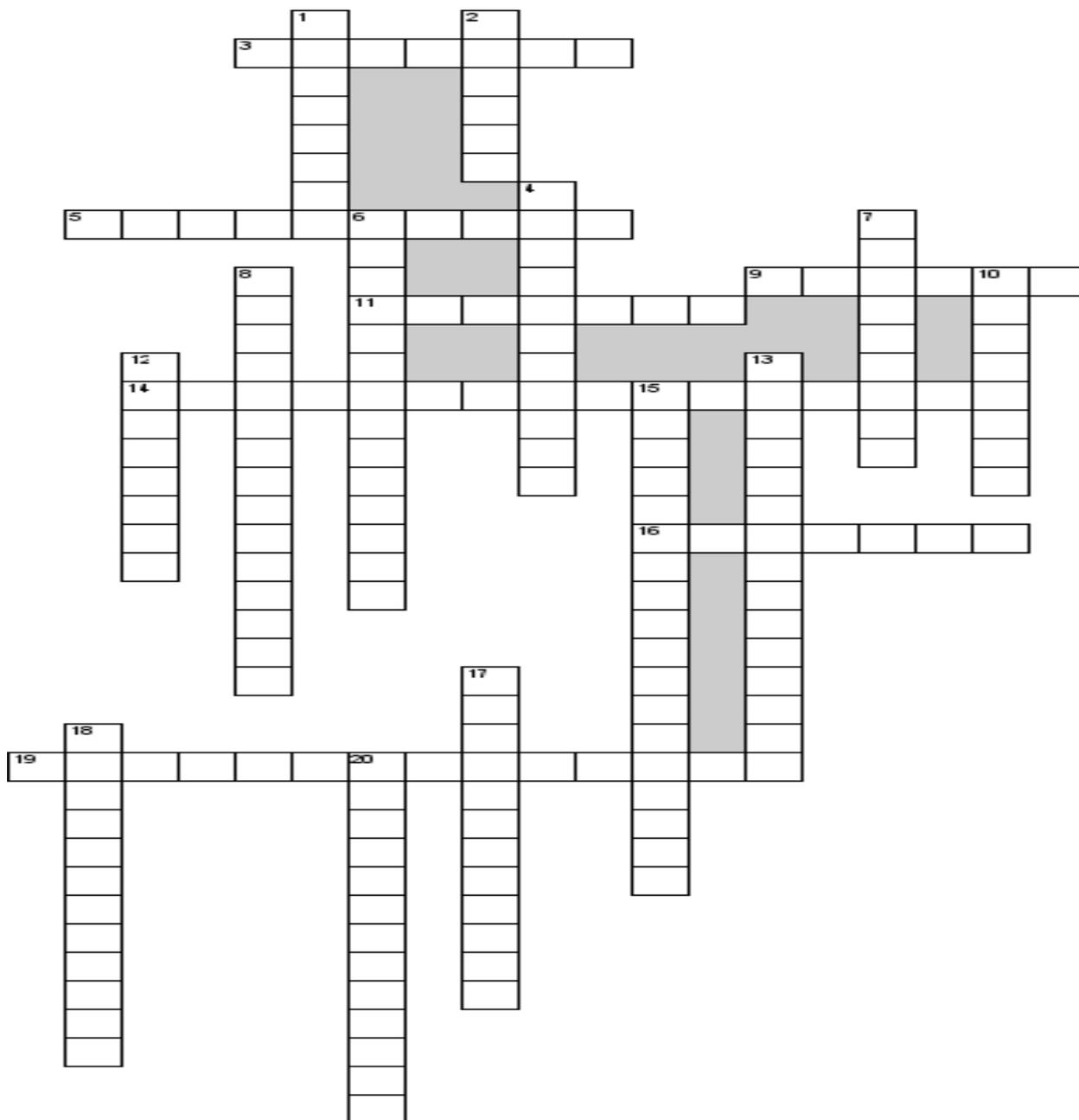
Вопрос 47. С конца 1980-х годов в России начинает развиваться система:

- 1) государственных банков;
- 2) специализированных банков;
- 3) коммерческих банков;

Вопрос 48. В каком году была проведена деноминация по курсу 1000:1

- 1) в 1960 году;
- 2) в 1961 году;
- 3) в 1997 году;
- 4) в 1998 году;

Вопрос 49. На тему «Основные понятия и определения денег»



По горизонтали

3. Письменное обусловленное обязательство должника уплатить определенную сумму в заранее уговоренный срок в установленном месте
5. Поручение банка покупателя банку поставщика оплатить поставленные поставщиком расчетные документы
9. Форма экономической сделки в виде предоставления по возвратной, срочной и платной основе денег или иного имущества
11. Денежная - устройство денежного обращения в стране, сложившееся исторически и закрепленное национальным законодательством
14. политика - комплекс мер по государственному регулированию экономики, направленных на борьбу с инфляцией
16. Денежный - показатель, измеряющий объем определенных составляющих денежной массы

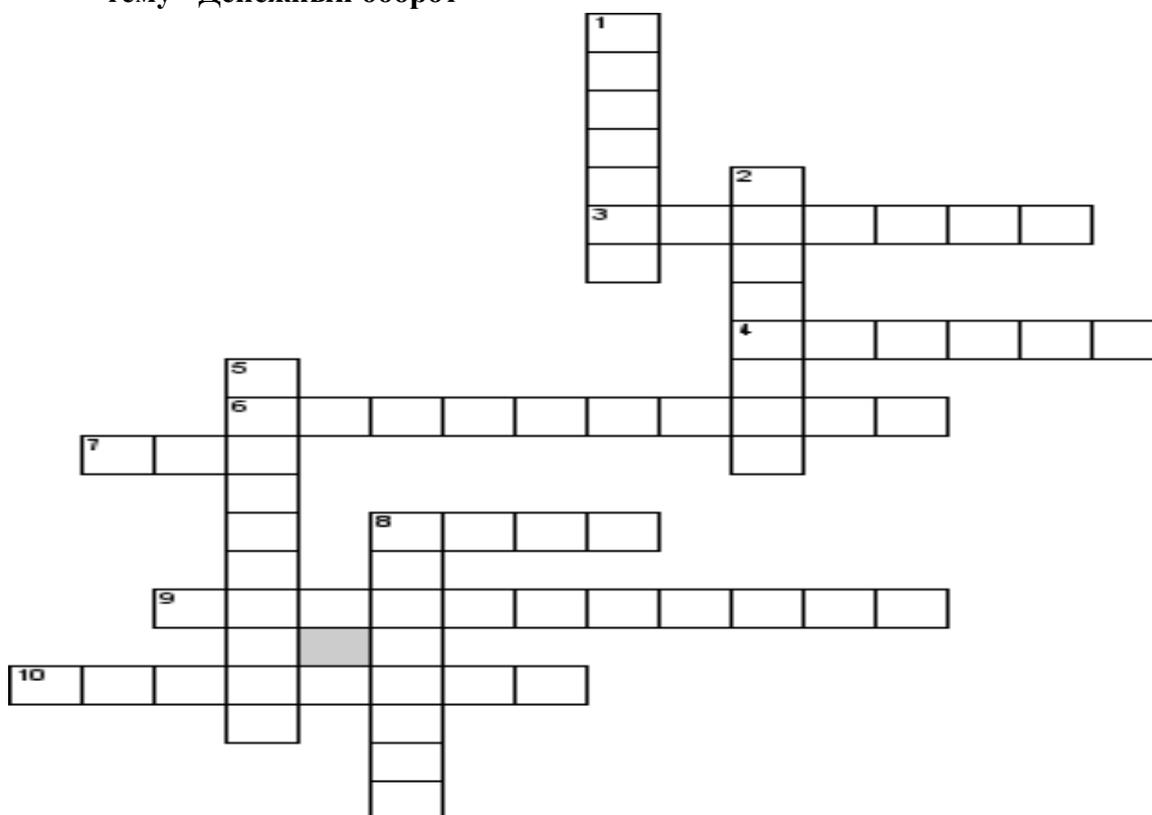
Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

19. Стандарт золотого монометаллизма, который характеризовался свободной чеканкой монет, беспрепятственным обменом банкнот на золото

По вертикали

1. Чеки, применяющиеся для выплаты наличных денег в банке, например, на заработную плату, хозяйственные нужды и т. д.
2. Особый вид универсального товара, используемого в качестве всеобщего эквивалента, посредством которого осуществляется стоимость всех других товаров
4. Закрепление роли всеобщего эквивалента за двумя металлами: золотом и серебром
6. деньги - деньги номинальная стоимость которых соответствует их реальной стоимости, т. е. стоимости металла
7. система - совокупность банковских и иных кредитных учреждений, правовые формы организаций и подходы к осуществлению кредитных операций
8. Стандарт золотого монометаллизма, при котором банкноты обменивались на золотые слитки
10. Форма кризисного состояния экономики, проявляющаяся в диспропорции между натурально-вещественным содержанием и денежным выражением объема производства и потребления, проявляющаяся в обесценивании денежных средств
12. Бессрочное долговое обязательство, обеспеченное гарантией ЦБ
13. - кредит - участие государства, выступающего в роли кредитора, заемщика
15. Один из принципов банковского кредитования
17. Векселя, выпускаемые государством для покрытия дефицита бюджета и кассового разрыва
18. Вексель, выдаваемый под залог товаров
20. Закрепление роли всеобщего эквивалента за одним металлом

Вопрос 50. Тест на тему Кроссворд по деньгам, кредитам, банкам (ДКБ) - на тему "Денежный оборот"



По горизонтали

3. Банковская операция по передаче денежных средств от плательщика к получателю че-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

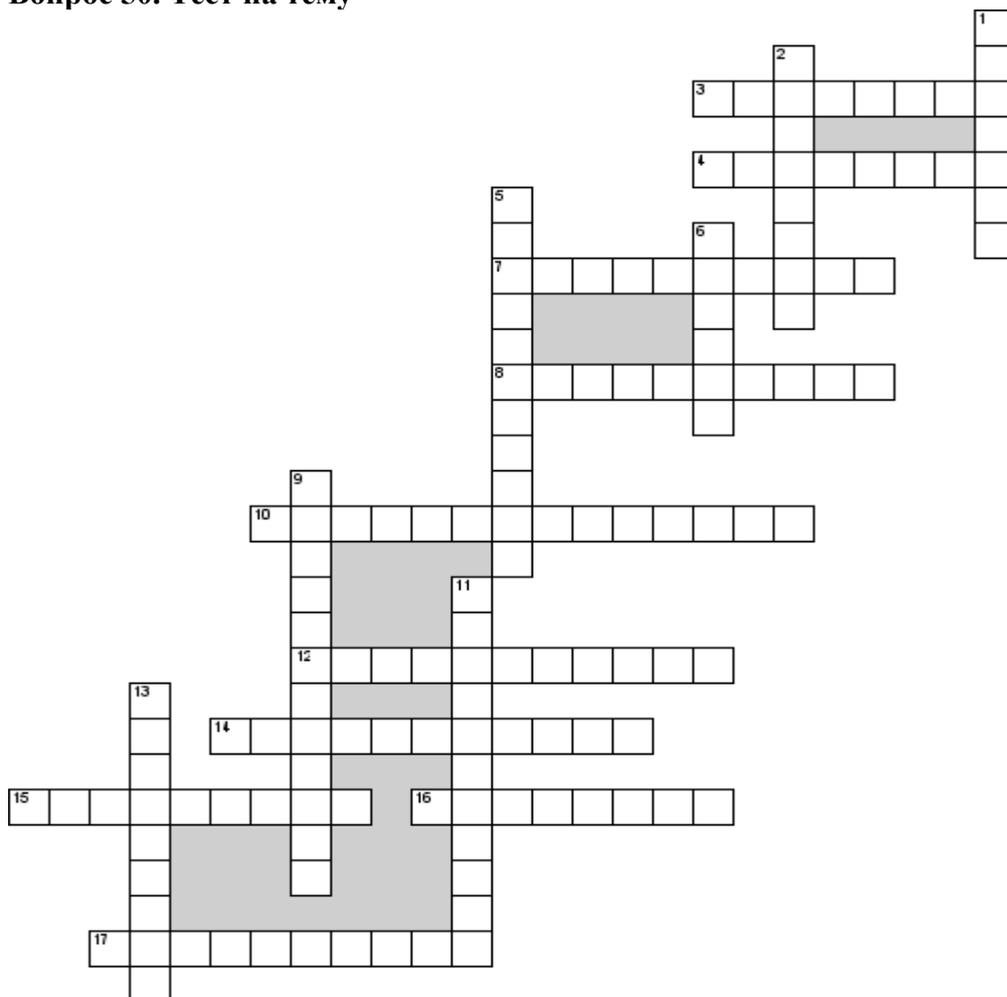
рез банк с зачислением этих средств на счет получателя

4. Это процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной формах
6. Условное денежное обязательство, принимаемое банком по поручению приказодателя
7. Ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платёж указанной суммы
8. Финансово-кредитное учреждение, производящее разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами
9. Оборот, характеризующий движение стоимости без участия наличных денег
10. Оборот, характеризующий как движение наличных денег в качестве средства обращения и средства платежа

По вертикали

1. Выпуск в обращение новых денег, ценных бумаг
2. Средняя частота, с которой денежная единица используется для покупки новых отечественных товаров и услуг за определённый период времени
5. Одна из функций денег в обороте
8. Денежный знак, изготовленный из бумаги, плотной ткани (обычно шёлка), металла либо пластика

Вопрос 50. Тест на тему



По горизонтали

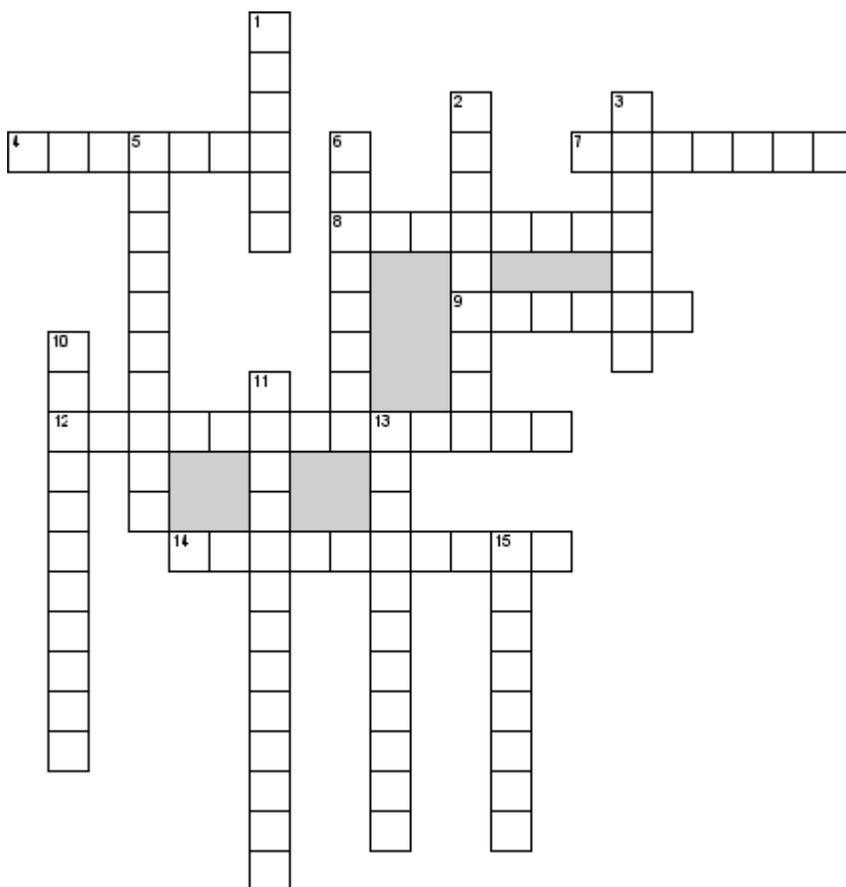
Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

3. Что является простым векселем эмиссионного банка
4. Обязательства, по которыми покупатель должен вернуть деньги и оплатить за нее процентный доход
7. Временные обязанности на договорной основе нескольких банков для общего проведения кредитных, гарантийных или других банковских операций- это банковский
8. Какие деньги существуют в виде определенных сумм, записанных на счетах в банке
10. Назовите договор, на основании которого поручитель берет обязанности перед банком-кредитором оплатить при необходимости задолженность заемщика.
12. Повышение курса национальной валюты относительно иностранных или международных валют
14. Какие деньги существуют в памяти компьютеров и осуществляют свое движение через компьютерные системы
15. Официально установлен центральным банком рыночный курс (цена) национальной валюты относительно соответствующих иностранных валют на день проведения операций- это
6. Как называется повышение ценности денег
17. Какое название имеют посредники в операциях по продаже денег, такие как банки, финансовые компании, страховые компании, пенсионные фонды, и тому подобное

По вертикали

1. Деньги, которые обслуживают погашение долговых обязательств выполняют функцию средства
2. Как называется снижение ценности денег
5. Возможность быстрого перевода актива в наличность без существенной потери его стоимости
6. Общественные отношения, которые возникают между экономическими субъектами в связи с передаваемостью друг другу во временное пользование свободных средств (стоимости) на принципах обратной, платности и добровольности
9. Эти банки являются многопрофильными кредитными учреждениями, которые осуществляют операции в разных секторах рынка заимобразных капиталов, обслуживая предприятия всех отраслей экономики и населения
11. Деньги не имеют внутреннюю собственную стоимость, называются
13. Ценная бумага один из главных источников финансирования дефицита государственного бюджета, для большинства развитых стран

Вопрос 51. Тест на тему



По горизонтали

4. Ценная бумага в виде долгосрочного обязательства, составленного в письменном виде по определенной форме. Дает лицу, которому он выдан (кредитору, заимодавцу), именуемому векселедержателем, безусловное, поддерживаемое законом право на получение (возврат) предоставленного им на фиксированный срок и на определенных условиях денежного долга
7. Денежные вклады в банки, ценные бумаги и денежные средства, передаваемые на хранение в кредитное учреждение
8. Денежные средства в их первородной форме, в виде бумажных денег и монет, денежных знаков (переходный остаток денежных средств предприятия, финансовые средства, предназначенные для расходов, но не израсходованные)
9. Совокупность имущества и денежных средств, принадлежащих предприятию, фирме, компании (здания, сооружения, машины и оборудование, материальные запасы, банковские вклады, вложения в ценные бумаги, патенты, авторские права и др.), в которые вложены средства владельцев, хозяев. Их принято делить на материальные (осязаемые) и нематериальные (неосязаемые), к последним относятся интеллектуальный продукт, патенты, долговые обязательства других предприятий, особые права на использование ресурсов
12. Денежная система, в которой один металл служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения
14. Кредит, денежная ссуда, выдаваемая банком на определенный срок на условиях возвратности и оплаты кредитного процента

По вертикали

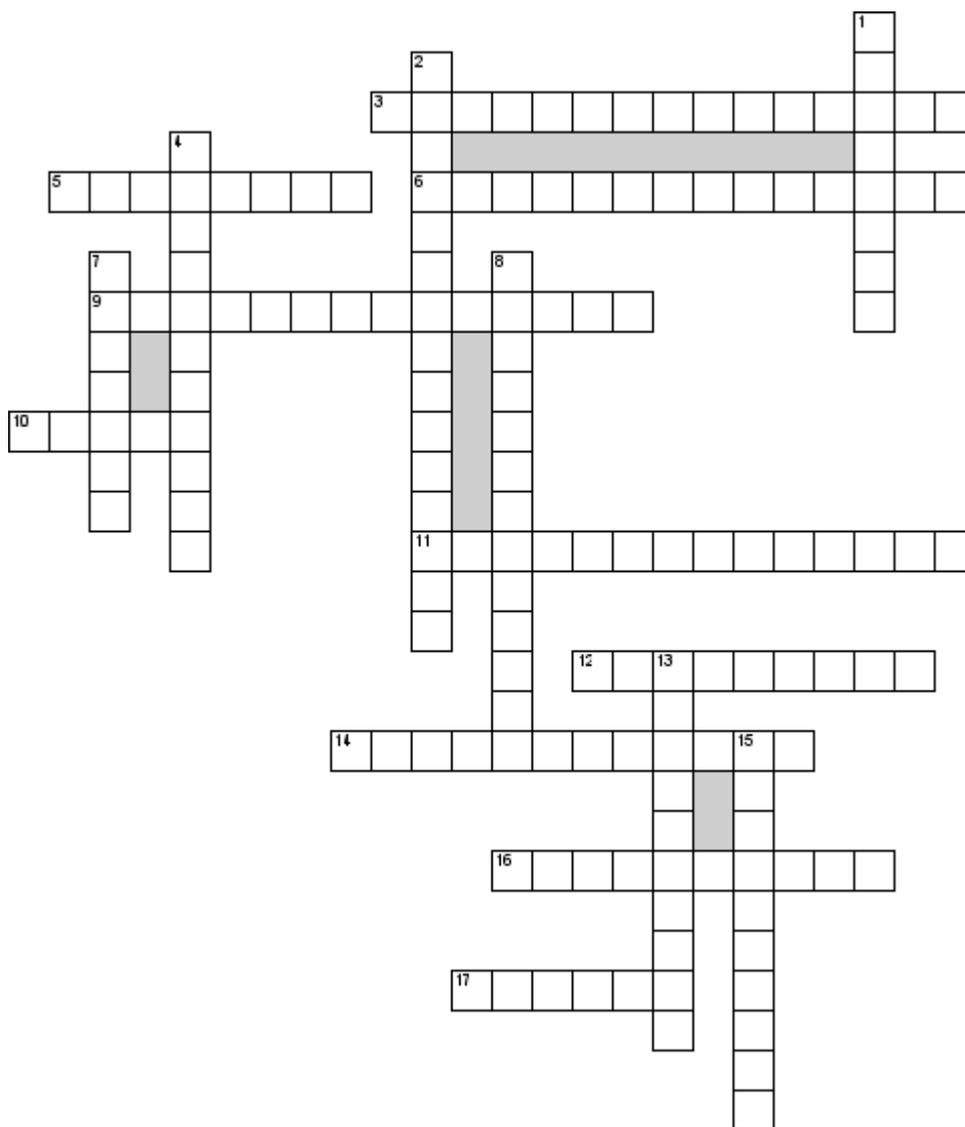
1. Особый вид универсального товара, используемого в качестве всеобщего эквивалента, посредством которого выражается стоимость всех других товаров. Деньги представляют собой товар, выполняющий функции средства обмена, платежей, измерения стоимости,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

накопления богатства

2. Один из наиболее распространенных видов ценных бумаг на предъявителя. Облигация подтверждает, что ее владелец внес денежные средства на приобретение ценной бумаги и тем самым вправе предъявить ее затем к оплате как долговое обязательство, которое организация, выпустившая облигацию, обязана возместить по номинальной стоимости, указанной на облигации
3. Часть банковского капитала, предназначенная для компенсации кредитов, чья рекуперация ставится под сомнение
5. Накопления - часть денежных доходов населения, которую люди откладывают для будущих покупок, удовлетворения будущих потребностей или представляют разницу между располагаемым доходом и потребительскими расходами
6. Банковский билет, денежные знаки разного достоинства, выпускаемые в обращение в стране
10. Использование двух благородных металлов (чаще всего серебра и золота) для чеканки монет, применяемых в качестве денег
11. Утрата благородными металлами, прежде всего золотом и серебром, денежных функций, сокращение их использования в качестве денежных средств в связи с расширяющимся применением кредитных денег, банковских билетов (банкнот), безналичных денег, чеков
13. В деловой терминологии: способность превращения активов фирмы, ценностей в наличные деньги, мобильность активов, в широком смысле слова: эффективность, действенность
15. Обесценение денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обусловленного повышением их качества. Она вызывается прежде всего переполнением каналов денежного обращения избыточной денежной массой при отсутствии адекватного увеличения товарной массы

Вопрос 52. Тест на тему "Кредитно-банковская система"



По горизонтали

3. Назовите кредит. Совокупность кредитных отношений, в которых государство выступает в качестве заёмщика
5. Денежные... -виды денег и денежных средств, отличающиеся друг от друга степенью ликвидности
6. Вставьте пропущенное слово! Частичное банковское... .. банковская деятельность, при которой только некоторая часть банковского вклада хранится как банковский резерв (англ.)русск. (в виде наличности или других высоколиквидных активов) доступных для изъятия (снятия денег со счета)
9. Вставьте пропущенное слово! Банковский... .. -это экономический коэффициент, равный отношению денежной массы к денежной базе и демонстрирующий, в частности, степень роста денежной массы за счёт кредитно-депозитных банковских операций
10. Вставьте пропущенное слово! Денежная... .. -совокупность наличных денег, находящихся в обращении, и остатков безналичных средств на счетах, которыми располагают физические, юридические лица и государство
11. банковские операции, которые определяют деятельность банков, связанную с консультированием клиентов по вопросам анализа финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерского учета, отчетности, налогообложения, внешнеэкономической деятельности других видов экономически-правового обеспечения

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

12. Вставьте пропущенное слово банковские операции, представляющие собой услуги для клиентов банка, которые вкладывают свои свободные денежные средства в банки с целью получения наибольшей выгоды

14. Назовите кредит. Разновидность кредита, суть которого состоит в передаче одной стороной (кредитором) другой стороне (заёмщику) денежных сумм или других вещей, определяемых родовыми признаками

16. банковские операции, которые состоят в сдаче в аренду на длительный срок предметов длительного пользования

17. Особый товар, всеобщий эквивалент (равностоимость) или всеобщая эквивалентная форма стоимости всех др. товаров

По вертикали

1. Заменитель бумажных денежных знаков, выпускаемый центральным эмиссионным банком

2. О какой разновидности кредита идет речь Кредит, предоставляемый населению для покупки потребительских товаров или оплаты бытовых услуг

4. Снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам

7. Выпуск в обращение денег и ценных бумаг

8. О какой банковской операции идет речь. банковские операции, которые обеспечивают своевременную оплату поставщику за товары или оказанные услуги

13. Контракт, по которому одна сторона передает другой по какому-либо мотиву определенную сумму денег, ценных бумаг либо других ценностей

15. О каком виде кредита идет речь Долгосрочные ссуды, предоставляемые банками под залог недвижимости: земли, производственных и жилых зданий, сооружений

Целью выполнения контрольных заданий является закрепление и расширение знаний, умений и навыков изучаемой дисциплины, формирование и развитие профессиональных качеств обучающихся, умение творчески использовать полученные знания в банковской сфере.

При выполнении данных заданий у обучающихся расширяются навыки умения в сфере истории денег, кредита и банков, повышается способность решения конкретных ситуаций с учетом денежно-кредитных отношений.