

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа итоговой государственной аттестации		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института
(факультета, учебно-методического, педагогического совета и др.)
от «20» октября 2016 г., протокол №197/02

Председатель Белый Е.М.
(подпись, расщипровка подписи)
«20» октября 2016 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование кафедры (ПЦК, отделения и др.):	Финансы и кредит
	(Ф и К) аббревиатура

Направление (специальность) 38.03.01 – «Экономика» (уровень – бакалавриата)
профиль «Финансы и кредит»

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «20» октября 2016 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №1 от 1.09.2017 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от ____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от ____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от ____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от ____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры (ПЦК, отделения и др.)	Ученая степень, звание
Байгулов Р.М.	ФиК	Д.э.н., профессор

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
(отделением, председателем ПЦК и др.)
/Заббарова О.А./
(Подпись) (ФИО)
«11» октября 2016 г.

Форма А

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

1. Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация (**ГИА**) по направлению 38.03.01 «Экономика», уровень «бакалавр», профиль «Финансы и кредит», имеет междисциплинарный характер, его основную направленность составляют знания по базовым и профессиональным циклам. Программа по подготовке к итоговой государственной аттестации, далее **ГИА**, которая включает Государственный итоговый междисциплинарный экзамен, далее **ГИМЭ** и защиту выпускных квалификационных работ, далее **ВКР** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», уровень «бакалавр», профиль «Финансы и кредит».

Цели, объёмы и задачи программы **ГИА** определяются ФГОС по направлению 38.03.01 «Экономика», уровень «бакалавр», а также Положением ДП-2-11-08 – Документированная процедура «проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

Программа Государственной итоговой аттестации (**ГИА**) разработаны на основании:

- Федерального закона «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», уровень «бакалавр» профиль «Финансы и кредит», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.11.2015N 1327;
- Системы менеджмента качества;
- Материалов основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика», уровень «бакалавр» профиль «Финансы и кредит», утвержденных решением ученого Совета ИЭиБН 143/10 от 30 июня 2011 г.

Он состоит из 2-х частей: в первую часть включены программа **ГИМЭ**, требования к подготовке выпускника, предъявляемые на итоговом междисциплинарном экзамене, задания, предлагаемые выпускнику на экзамене, и критерии их оценки, методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена. Здесь же приводится список литературы для подготовки к сдаче итогового междисциплинарного экзамена.

Во вторую часть программы включены материалы регламентирующие ход написания и защиту выпускных квалификационных работ (**ВКР**), перечень примерных тем ВКР, формы отзыва научных руководителей и внешней рецензии на выпускную квалификационную работу.

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

2. Цель Государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является оценка уровня сформированных компетенций выпускника вуза, его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС).

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки высшего профессионального образования 38.03.01 «Экономика», уровень «бакалавр», профиль «Финансы и кредит», разработанной на факультете в соответствии с требованиями ФГОС, и прошедшие производственную практику.

Задачи ГИА:

- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- оценить способность студента работать со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить рациональность подходов к решению организационных, социально-экономических и хозяйственных проблем предприятия;
- оценить уровень сформированности профессиональных навыков и навыков принятия самостоятельных организационно-управленческих решений по вопросам деятельности предприятия;
- способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач;
- оценить степень готовности выпускника к самостоятельной работе.

Объем ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

3. Перечень планируемых результатов обучения выносимые на ГИА

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», уровень «бакалавр», профиль «Финансы и кредит», должен обладать следующими компетенциями:

<i>Общекультурные компетенции</i>	ОК
1	2
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5
способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

Общепрофессиональные компетенции	ОПК
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3
способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4
Профессиональные компетенции	ПК
<i>расчетно-экономическая деятельность:</i>	
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
<i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</i>	
Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	
способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11
Профессиональные компетенции	ПКП
обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области управления финансовой деятельностью и финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм, финансово-кредитных	ПКП-1

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

институтов	
способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности хозяйствующих субъектов и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги и продукты, реализовывать их на российском и международном финансовых рынках	ПКП-2
способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	ПКП-6
способность осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности	ПКП-7
способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений	ПКП-12

Выпускник профиля «Финансы и кредит» должен:

Знать:

- основы Конституции Российской Федерации;
- этические и правовые нормы, регулирующие отношения между людьми, отношения между человеком и обществом, человеком и окружающей средой, учитывать эти знания в практической деятельности;
- основные направления развития гуманитарных и социально-экономических наук, уметь использовать методы этих наук в своей профессиональной и социальной деятельности;
- культуру поведения, уметь на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности, использовать современные информационные образовательные технологии;
- методы управления работой исполнителей, находить и принимать эффективные управленческие решения, уметь строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний;
- основы организации финансово-бюджетного и денежно-кредитного регулирования, взаимосвязи между разными частями денежного оборота, денежного и торгового оборота.

Уметь:

- в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты;

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

- регулярно повышать свою квалификацию как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- использовать знания по теории денег, кредита, финансов в своей практической деятельности;
- находить решения типовых задач, в том числе в нестандартных ситуациях, и решать нестандартные задачи; самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода;
- оценить место любого финансово-кредитного учреждения в системе финансовых институтов и банков, а также свое место в учреждении, где предстоит работать;
- определять перспективы развития финансово-кредитных отношений и своего профессионального роста;
- приобретать новые знания в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики, приобретать новые знания, используя современные информационные технологии.

Владеть:

- культурой мышления, знать его общие законы;
- профессиональными знаниями в области финансов и кредита, бухгалтерского учета и контроля, анализа хозяйственной деятельности, статистики, аудита, рынка ценных бумаг, маркетинга и менеджмента, экономико-математического моделирования, экономической информатики и компьютерных систем, специальных финансово-кредитных дисциплин;
- современными научными методами познания, иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в природе;
- навыками общения с людьми и постоянно повышать их, особенно с коллегами-экономистами, в том числе и из других стран;
- необходимыми навыками практической работы в финансово-бюджетной сфере деятельности, банковском и страховом деле, налогообложении, в условиях постоянно меняющейся экономической конъюнктуры;
- опытом анализа закономерностей и особенностей развития финансового и банковского секторов,
- навыками исследования отечественного и международного опыта управления денежными потоками.

4. Виды Государственной итоговой аттестации (ГИА):

- Государственный итоговый междисциплинарный экзамен (ГИМЭ);

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

аттестации выпускников 6 недель 8 семестра:

- 2 недели на подготовку и сдачу государственного экзамена;
- 4 недели на подготовку и защиту ВКР.

Сроки проведения итоговой государственной аттестации определяется календарным графиком учебного процесса.

5. Государственный итоговый междисциплинарный экзамен (ГИМЭ)

Государственный итоговый междисциплинарный экзамен (ГИМЭ) экзамен по направлению 38.03.01 «Экономика», уровень «бакалавр» профиль «Финансы и кредит», имеет междисциплинарный характер, его основную направленность составляют знания по базовым и профессиональным циклам. Программа по подготовке к Государственному итоговому междисциплинарному экзамену (ГИМЭ) составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», уровень «бакалавр» профиль «Финансы и кредит».

Государственный итоговый междисциплинарный экзамен (ГИМЭ) по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» уровень «бакалавр» является формой итогового контроля и аттестации профессиональной направленности выпускника к самостоятельной работе в качестве дипломированного специалиста высшей квалификации.

Проводится членами Государственной итоговой аттестации (ГИА) (по экзаменационным билетам в соответствии с программой, составленной на основе программ учебных дисциплин предметной подготовки специалистов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», уровень «бакалавр» профиль «Финансы и кредит».

Цель Государственного итогового междисциплинарного экзамена (ГИМЭ) – выявление уровня теоретических и практических знаний и профессиональных навыков в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Процедура проведения Государственного итогового междисциплинарного экзамена (ГИМЭ).

Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется Учебным управлением и готовится сотрудниками и членами комиссии Государственного итогового междисциплинарного экзамена (ГИМЭ) (техническим секретарем, сотрудниками кафедры). В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

Обеспечение Государственного итогового междисциплинарного экзамена (ГИМЭ).

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- Приказ о составе комиссии Государственного итогового междисциплинарного экзамена (**ГИМЭ**);
- Программа сдачи Государственного итогового междисциплинарного экзамена (**ГИМЭ**);
- Фонд оценочных средств для итоговой государственной итоговой аттестации выпускников Ульяновского государственного университета на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующей специальности (специализации) или направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», уровень «бакалавр» профиль «Финансы и кредит»;
- экзаменационные билеты;
- сведения о выпускниках, сдающих экзамены, подготовленные в деканате института;
- зачетные книжки;
- список студентов, сдающих экзамен;
- экзаменационные ведомости;
- Протоколы сдачи экзамена;
- листы бумаги со штампом вуза. (Бумага со штампом факультета экономики ИЭиБУлГУ);
- Зачетно-экзаменационная ведомость для выставления оценок за ответы, сдающим ГИМЭ студентам.
- распоряжение о допуске к Государственному итоговому междисциплинарному экзамену (**ГИМЭ**);

Условия подготовки и процедура проведения Государственного итогового междисциплинарного экзамена (**ГИМЭ**)

Подготовка к экзамену.

Кафедра «Финансы и кредит» готовит перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, которые разрешены к использованию на экзамене.

В период подготовки к государственному экзамену могут проводиться индивидуальные и групповые консультации по программе экзамена. Групповые консультации перед Государственным итоговым междисциплинарным экзаменом (**ГИМЭ**) проводятся в соответствии с графиком проведения итоговых аттестационных испытаний.

Этапы проведения Государственного итогового междисциплинарного экзамена (**ГИМЭ**). На Государственном итоговом междисциплинарном экзамене (**ГИМЭ**) выпускники получают экзаменационный билет, включающий теоретические вопросы по дисциплинам специальности, практические задания. Части билета (теоретическая и практическая) имеют один номер и содержат вопросы по различным темам дисциплин, включенных в программу итоговой государственной аттестации для

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

детального контроля знаний, умений и навыков.

Государственный итоговый междисциплинарный экзамен (ГИМЭ) проходит в один этап. Форма проведения экзамена - устная.

Последовательность проведения экзамена

Последовательность проведения экзамена можно представить в виде трех этапов:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов экзамена.

Начало экзамена.

В день работы Государственного итогового междисциплинарного экзамена (ГИМЭ) перед началом экзамена студенты - выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель Государственного итогового междисциплинарного экзамена (ГИМЭ):

- знакомит присутствующих и экзаменуемых с приказом о создании комиссии Государственного итогового междисциплинарного экзамена (ГИМЭ), зачитывает его и представляет экзаменуемым состав комиссии Государственного итогового междисциплинарного экзамена (ГИМЭ) персонально;

- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;

- дает общие рекомендации экзаменуемым при подготовке ответов (см. методику проведения экзамена) и устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;

- студенты учебной группы покидают аудиторию, а оставшиеся студенты в соответствии со списком очередности сдачи экзамена (первые три человека) выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные индивидуальные места за столами для подготовки ответов.

Заслушивание ответов.

Студенты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Для ответа каждому студенту отводится примерно 15 минут.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

I вариант. Студент раскрывает содержание одного вопроса билета, и сразу ему предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу и так далее по всему билету.

II вариант. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета.

Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

студенту.

В обоих из этих вариантах комиссия, внимательно слушая экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя, его заместителей или членов комиссии Государственного итогового междисциплинарного экзамена (ГИМЭ) (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменуемый допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных. Другая причина - когда студент грамотно и полно изложит основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушивая ответы каждого экзаменуемого, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в зачетно-экзаменационные ведомости, в соответствии с рекомендуемыми критериями.

Ответивший студент сдает свои записи по билету и билет секретарю Государственного итогового междисциплинарного экзамена (ГИМЭ).

После ответа последнего студента под руководством Председателя комиссии Государственного итогового междисциплинарного экзамена (ГИМЭ) проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому студенту решение о выставяемой оценке должно быть единогласным. Члены комиссии ГИМЭ имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивированно и записано в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменующихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

Подведение итогов сдачи экзамена.

Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает комиссия ГИМЭ.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного итогового экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам. Отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания. Обращается к студентам, нет ли не согласных с решением комиссии ГИМЭ по выставленным оценкам. В случае устного заявления экзаменуемого о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

оценки.

Подведение итогов работы ГИМЭ.

Подведение итогов работы комиссии ГИМЭ осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве студентов, сдававших экзамен, уровне знаний и предложения кафедрам по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

Регламентация порядок подготовки и сдачи экзамена:

1. Подготовка к ответу студента – не менее 30 минут;
2. Ответ на вопросы по билету перед комиссией;
3. Ответ на дополнительные вопросы членов комиссии.

Ответы выпускников на все поставленные вопросы заслушиваются членами комиссии, каждый из которых выставляет оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Решения государственных аттестационных и экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Технический секретарь комиссии Государственного итогового междисциплинарного экзамена (ГИМЭ) вносит оценки в экзаменационную ведомость, в протоколы и зачетные книжки, комиссия Государственного итогового междисциплинарного экзамена (ГИМЭ) подписывают протоколы заседания комиссии ГИМЭ и соответствующие графы в зачетных книжках студентов.

На основании заполненных протоколов председатель государственной экзаменационной комиссии оглашает оценки по Государственному итоговому междисциплинарному экзамену (ГИМЭ) студентам.

Если студент получает положительную оценку, то он считается успешно прошедшим итоговое аттестационное испытание в форме Государственного итогового междисциплинарного экзамена (ГИМЭ) и получает возможность проходить защиту ВКР (выпускной квалификационной работы).

Если студент получает неудовлетворительную оценку, то он считается не прошедшим итоговое аттестационное испытание в форме государственного экзамена. (*Примечание.* Если студент не присутствовал на государственном экзамене по уважительной причине и имеет документальное подтверждение этому, то у него есть возможность сдать государственный экзамен при следующем заседании комиссии по Государственному итоговому междисциплинарному экзамену (ГИМЭ), которое может быть назначено после подачи студентом письменного заявления в деканат).

Студент, получивший неудовлетворительную оценку, представляется деканатом на отчисление и включается в приказ об отчислении как не прошедший итоговые аттестационные испытания.

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

После окончания Государственного итогового междисциплинарного экзамена (**ГИМЭ**) технический секретарь и председатель комиссии производят проверку и окончательное заполнение протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии, зачетных книжек студентов, ведомости сдачи государственного экзамена. Председатель комиссии Государственного итогового междисциплинарного экзамена (**ГИМЭ**) готовит отчет по результатам заседания **ГИМЭ**.

На ближайшем заседании кафедры заведующий кафедрой и преподаватели кафедры рассматривают и обсуждают отчет о проведении Государственного итогового междисциплинарного экзамена (**ГИМЭ**).

На ближайшем заседании Ученого совета факультета заведующий кафедрой докладывает о результатах проведения Государственного итогового междисциплинарного экзамена (**ГИМЭ**).

6. Объем, структура и содержание Государственного итогового междисциплинарного экзамена (ГИМЭ).

Общая трудоемкость подготовки к Государственному итоговому междисциплинарному экзамену (**ГИМЭ**), составляет 3 зачетные единицы, 108 часов общей продолжительностью 2 недели.

Государственный итоговый междисциплинарный экзамен (**ГИМЭ**), экзамен по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», уровень «бакалавр», профиль «Финансы и кредит», включает в себя следующие дисциплины: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Страхование», система», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент», «Оценка стоимости бизнеса», «Рынок ценных бумаг», «Банковское дело», «Финансовые рынки», «Инвестиции», «МВКО».

7. Программа государственных экзаменов для студентов бакалавриата направления 38.03.01 «Экономика», уровень «бакалавр», профиль «Финансы и кредит».

Перечень дисциплин с содержанием разделов, включенных в программу итоговой государственной аттестации:

Деньги, кредит, банки (ДКБ)

Необходимость и сущность денег. Роль денег в воспроизводственном процессе.

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Сущность денег. Виды денег. Теории денег. Роль денег.

Функции денег, их содержание и особенности проявления. Денежная масса. Денежные база. Денежные агрегаты

Понятие функций экономической категории - функции денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

накопления, мировые деньги. Их эволюция в современных условиях. Денежные агрегаты. Денежная масса. Денежная база.

Выпуск и эмиссия денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот: его содержание и структура.

Понятие и виды денежной эмиссии: эмиссия безналичных денег, налично-денежная эмиссия. Понятие денежного оборота. Взаимосвязь составных частей денежного оборота.

Безналичный денежный оборот и его организация

Понятие безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Перспективы развития безналичных расчетов.

Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система.

Понятие налично-денежного оборота, принципы его организации. Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Состояние и перспективы развития денежной системы в РФ.

Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия.

Сущность и формы проявления инфляции. Виды и причины инфляции. Антиинфляционная политика. Денежные реформы.

Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита.

Необходимость кредита. Сущность и структура кредита. Кредитная сделка. Стадии движения кредита. Роль кредита. Понятие и виды границ кредита.

Формы и виды кредита

Сущность кредита. Классификация форм кредита. Виды кредита.

Ссудный процент и его экономическая роль.

Сущность, функции и роль ссудного процента. Границы и источники его уплаты. Виды процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента.

Понятие и элементы банковской системы

Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковской системы. Виды банков. Сущность банка. Функции и роль банка в экономике. Уровни банковской системы. Особенности построения современных банковских систем.

Финансы

Финансы как экономическая категория.

Социально-экономическая сущность финансов. Понятие: финансы. Основные функции финансов. Понятие: финансовые ресурсы. Источники и виды финансовых ресурсов, основные направления их использования у коммерческой организации. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, основные направления

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

их использования.

Финансовая система РФ

Сферы финансовой системы. Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Государственные и муниципальные финансы. Финансы домашних хозяйств.

Финансовая политика государства.

Объект, субъект и содержание финансовой политики. Классификация финансовой политики по временному, территориальному критериям. Финансовая политика РФ на современном этапе. Цели финансовой политики в рыночной экономике.

Управление финансами: понятие, объекты, субъекты, органы управления, их функции.

Объект, субъект и сущность управления финансами. Элементы процесса управления финансами. Управление финансами на федеральном, региональном и местном уровне Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.

Финансовое планирование и прогнозирование.

Объект, субъект и содержание финансового планирования. Цель и результат финансового планирования. Финансовое прогнозирование. Финансовые прогнозы на общегосударственном и территориальном уровнях. Этапы и методы финансового планирования. Виды финансовых планов, их характеристика.

Финансовый контроль: содержание, объекты и область применения, организация, виды, формы и методы.

Финансовый контроль, цель и основные задачи. Основные элементы финансового контроля. Процесс финансового контроля. Государственный финансовый контроль. Негосударственный финансовый контроль. Формы и методы финансового контроля. Финансовый контроль в РФ.

Финансы домашних хозяйств.

Сущность финансов домашних хозяйств. Функции финансов домашних хозяйств. Доходная часть бюджета домашнего хозяйства. Расходная часть бюджета домашнего хозяйства. Денежные фонды домашнего хозяйства.

Финансы коммерческих организаций.

Состав финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на особенности организации финансов коммерческих организаций. Общие черты финансов коммерческих организаций. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций. Направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.

Финансы некоммерческих организаций.

Состав финансов некоммерческих организаций. Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Источники формирования финансовых ресурсов государственных учреждений

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

(казенных, бюджетных, автономных). Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций иных организационно - правовых форм (кроме государственных учреждений).

Государственные и муниципальные финансы

Содержание государственных и муниципальных финансов. Финансовые фонды органов государственной власти и местного самоуправления. Доходы и расходы бюджетов и государственных внебюджетных фондов.

Финансовое регулирование социальных процессов.

Финансовое регулирование социальных процессов. Объекты и методы. Налоговое регулирование. Бюджетное финансирование.

Государственные и муниципальные финансы

Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции, правовые основы организации.

Современные теоретические представления о содержании и границах государственных и муниципальных финансов в экономической литературе. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Особенности фондовой формы организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Правовые основы организации государственных и муниципальных финансов. Организация государственных финансов в РФ, её нормативно-правовое регулирование. Состав государственных финансов на федеральном и региональном уровне. Характеристика бюджетов федеральных органов государственной власти и органов субъектов РФ, государственных внебюджетных фондов. Характеристика бюджетов органов местного самоуправления.

Построение бюджетной системы государства. Основы межбюджетных отношений.

Понятие бюджетной системы государства. Бюджетное законодательство Российской Федерации. Бюджетная система РФ, ее структура. Характеристика видов бюджетов бюджетной системы РФ. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы РФ. Консолидированные бюджеты, их назначение. Принципы построения бюджетной системы РФ. Этапы становления и развития бюджетной системы РФ. Содержание межбюджетных отношений. Принципы организации межбюджетных отношений.

Необходимость и формы разграничения расходных обязательств. Разграничение расходных обязательств РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Разграничение доходов между бюджетами: необходимость, формы. Межбюджетные трансферты, характеристика их форм. Межбюджетные трансферты бюджетам РФ и муниципальных образований. Этапы и направления совершенствования межбюджетных отношений РФ.

Состав государственных и муниципальных доходов и расходов.

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

Доходы бюджетов, их виды. Характеристика налоговых доходов, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений. Состав доходов федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ, их состав. Собственные доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов, их состав. Собственные доходы местных бюджетов. Расходы бюджетов, их направления и формы. Расходные обязательства РФ. Расходы федерального бюджета, факторы, влияющие на их состав. Расходные обязательства субъекта РФ, их состав. Расходные обязательства муниципальных образований. Расходы местных бюджетов, их состав по видам муниципальных образований. Методы планирования расходов бюджета: нормативный, программно-целевой.

Понятие, и структура государственного и муниципального долга. Управление государственным и муниципальным долгом.

Понятие государственного муниципального долга, классификация государственных и муниципальных долговых обязательств. Структура государственного долга РФ, государственного долга субъектов РФ, муниципального долга. Управление государственным и муниципальным долгом, содержание и основные этапы.

Бюджетный процесс: содержание, этапы, особенности организация бюджетного процесса в Российской Федерации.

Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы. Полномочия участников бюджетного процесса на разных его этапах. Особенности организации бюджетного процесса в РФ. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение. Особенности организации составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы РФ. Исполнение федерального бюджета бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, его задачи правовое регулирование. Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса. Реформирование бюджетного процесса в РФ. Государственные и муниципальные финансы

Общая характеристика казначейской системы исполнения бюджета

Организация исполнения бюджетов в РФ. Исполнение бюджета как одна из стадий бюджетного процесса. Системы исполнения бюджета. Установление бюджетным кодексом РФ казначейской системы исполнения бюджета и регламентация их требований к её построению. Принципы исполнения бюджета в РФ. Основные процедуры исполнения бюджета по доходам и по расходам. Участники процесса исполнения бюджета. Администраторы бюджетных средств: главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств; получатели бюджетных средств. Функции администраторов бюджетных средств.

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

Налоги и налогообложение

Экономическая сущность налогов и теоретические основы налогообложения.

Характерные черты налогов как вида финансового платежа: принудительный характер, законодательный характер, безэквивалентность, формирование доходов бюджета. Налоги как экономическая категория. Перераспределение ВВП посредством налогов. Функция налогов: фискальная, регулирующая, контрольная. Взаимосвязь фискальной и регулирующей функций. Объективные основы воздействия налогов на социально-экономическое развитие общества. Элементы налогообложения и их характеристика. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговая ставка и ее формы: специфическая, адвалорная, комбинированная. Налоговые льготы и их назначение. Виды налоговых льгот: понижение налоговой ставки, необлагаемый минимум, налоговые изъятия, налоговые вычеты, освобождение от уплаты налогов, отсрочка и рассрочка уплаты налогов, инвестиционный налоговый кредит. Налоговый период и отчетные периоды. Порядок исчисления налогов и сборов. Сроки уплаты налогов и сборов.

Принципы налогообложения, их характеристика и роль в построении системы налогообложения. Реализация принципов налогообложения в условиях рыночной экономики.

Налоговая система государства: понятие и структурные элементы.

Налоговая система: понятие и структурные элементы. Факторы развития налоговой системы. Классификация налогов и ее назначение. Классификационные критерии. Прямые и косвенные налоги, их общая характеристика. Виды прямых налогов: прямые реальные и прямые личные. Косвенные налоги. Виды косвенных налогов: акциз (индивидуальный и универсальный), фискальная монополия, таможенная пошлина. Общие организационные принципы построения налоговой системы РФ. Виды налогов и сборов, взимаемых РФ: федеральные налоги; местные налоги и сборы. Состав и структура налоговой системы РФ. Налоговый контроль как составной элемент налогового администрирования. Формы и методы налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Налоговые проверки: камеральная, налоговая проверка, выездная налоговая проверка. Налоговые органы. Права и особенности налоговых органов и должностных лиц налоговых органов. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц. Налоговые органы РФ: состав, структура, принципы организации и задачи. Налоговая система РФ и этапы ее развития. Характеристика основных этапов развития налоговой системы РФ.

Налогообложение прибыли (дохода) организаций в налоговой системе России.

Место и роль налога на прибыль организаций в налоговой системе

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

России. Плательщики налога на прибыль. Объект налогообложения, его составные элементы. Доходы и их классификация. Доходы от реализации товаров (работ, услуг), внереализационные доходы, необлагаемые доходы. Расходы и их группировка. Основные виды расходов по производству и реализации товаров (работ, услуг). Внереализационные расходы. Состав расходов, не учитываемых в целях налогообложения. Порядок признания и определения доходов и расходов при кассовом методе и методе начислений. Налоговая база, порядок ее исчисления. Убытки от реализации имущества и порядок их признания. Перенос убытков на будущее. Ставки налога на прибыль и на отдельные виды доходов. Налоговый период и отчетные периоды. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Порядок и сроки представления налоговой декларации и уплаты налога на прибыль и авансовых платежей по нему.

Налогообложение имущества организации.

Фискальное и регулирующее значение налога на имущество организацией в современных условиях. Состав плательщиков налога. Объект налогообложения у российских и иностранных организаций. Налоговая база, порядок ее формирования. Расчет среднегодовой стоимости облагаемого имущества предприятий. Налоговая ставка и порядок ее установления. Налоговые льготы и порядок их применения. Налоговый период и отчетный периоды. Порядок и сроки представления налоговой декларации и уплаты налога и авансовых платежей по нему.

Налогообложение природопользования

Экономическое содержание налога и назначение налоговых платежей за пользование природными ресурсами. Состав налоговых платежей за пользование природными ресурсами. Налог на добычу полезных ископаемых, его фискальное и регулирующее значение. Налогоплательщики, объект обложения и налоговая база, налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления и уплаты налога. Водный налог, его место в налоговой системе России. Плательщики водного налога. Характеристика элементов налогообложения. Земельный налог, его фискальная и регулирующая роль. Плательщики налога, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты налога. Сборы за пользования объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: плательщики сборов, объекты обложения, ставки сборов, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты сборов.

Налогообложение физических лиц

Место и роль налога на доходы физических лиц в налоговой системе России. Состав плательщиков налогов. Критерий налогового резидентства для физических лиц. Объект налогообложения. Состав облагаемых и необлагаемых доходов. Налоговая база. Понятие материальной выгоды и ее виды. Налоговые ставки. Налоговый период. Система налоговых вычетов.

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

Размер налоговых вычетов. Порядок и условия предоставления налоговых вычетов. Порядок исчисления НДФЛ. Особенности исчисления НДФЛ налоговыми агентами. Обязанность физических лиц по представлению налоговой декларации. Порядок и сроки представления налоговой декларации физическими лицами. Особенности исчисления налога индивидуальными предпринимателями и лицами, занимающихся частной практикой. Порядок декларирования совокупного годового дохода.

Корпоративные финансы

Организация финансов предприятий в современных условиях.

Принципы организации финансов предприятий: хозяйственная самостоятельность, коммерческий расчет, самофинансирование, заинтересованность в результатах финансово-хозяйственной деятельности, ответственность за результаты финансово-хозяйственной деятельности, плановость, финансовый контроль деятельности предприятия. Органы финансового контроля. Финансовые ресурсы предприятий. Источники формирования финансовых ресурсов. Основные направления использования финансовых ресурсов. Взаимоотношения предприятий со звеньями финансовой системы, бюджетами разных уровней и внебюджетными фондами.

Финансирование затрат на производство и реализацию продукции.

Экономическая сущность затрат на производство. Понятие себестоимости продукции. Производственная и полная себестоимость. Состав затрат на производство и реализацию продукции.

Формирование и использование оборотных средств.

Кругооборот средств предприятия, место оборотных средств в процессе кругооборота. Понятие оборотных средств, их назначение и роль в процессе производства продукции и ее реализации. Состав и структура оборотных средств предприятия. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Нормирование оборотных средств на предприятии. Определение потребности в оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств предприятия. Методы оценки оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств предприятия.

Выручка от реализации продукции

Понятие выручки от реализации. Методы учета выручки от реализации продукции. Планирование выручки на объем реализуемой продукции. Состав переходящих остатков нерезализованной продукции в зависимости от избранного предприятием метода учета выручки. Резерв сомнительных долгов, назначение и порядок образования. Факторы, влияющие на своевременное поступление выручки.

Чистый доход и денежные накопления предприятия

Прибыль как чистый доход предприятия. Характеристика финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия (прибыль,

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

убыток). Балансовая прибыль (убыток) как конечный финансовый результат, выявленный на основании бухгалтерского учета всех хозяйственных операций предприятия и оценки статей баланса. Состав балансовой прибыли: прибыль (убыток) от реализации продукции (работ, услуг), прибыль (убыток) от реализации (и прочего выбытия) основных средств и иного имущества предприятия, внереализационные доходы (расходы). Доходы от долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений.

Управление формированием, распределением и использованием прибыли.

Анализ факторов, влияющих на прибыль. Резервы увеличения балансовой прибыли предприятия и возможности их мобилизации. Показатели рентабельности. Принципы распределения прибыли. Распределение и использование прибыли предприятия. Чистая прибыль, ее использование на накопление и потребление. Планирование прибыли - важнейшая часть внутрифирменного планирования. Сопоставление выручки и затрат. Методы планирования прибыли.

Финансовые рынки

Экономическое содержание и функции финансового рынка.

Финансовый рынок. Функции финансового рынка. Инструменты рынка. Механизм финансового рынка. Структура финансового рынка. Сегменты финансового рынка. Классификация финансовых рынков. Модели финансовых рынков. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков.

Инструменты финансового рынка.

Экономическая сущность инструментов финансового рынка. Классификация инструментов финансового рынка. Состав и характеристика инструментов отдельных сегментов финансового рынка. Ценные бумаги как инструменты финансового рынка. Понятие ценной бумаги, ее свойства. Виды ценных бумаг.

Эмитенты и инвесторы на финансовом рынке

Эмитенты на финансовом рынке. Эмитенты. Классификация эмитентов. Риски эмитентов. Инвесторы на финансовом рынке. Инвесторы. Классификация инвесторов в ценные бумаги. Основные цели инвестирования. Понятие эмиссии ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг и ее этапы. Классификация эмиссий. Основные этапы эмиссии ценных бумаг.

Финансовые посредники на финансовом рынке

Понятие финансовых посредников. Функции финансовых посредников на финансовом рынке. Виды финансовых посредников. Финансовые институты и их виды. Депозитные финансовые организации. Недепозитные финансовые организации. Профессиональные участники и их виды. Брокеры. Дилеры. Управляющие. Депозитарии. Регистраторы. Иные виды посредников на финансовом рынке.

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

Регулирование финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.

Понятие финансового регулирования, его цели, задачи. Виды финансового регулирования. Государственное регулирование рынка. Регулирование со стороны саморегулируемых организаций. Общественное регулирование. Понятие инфраструктуры финансового рынка. Характеристика инфраструктуры финансового рынка. Регулирующая инфраструктура финансового рынка. Информационная инфраструктура финансового рынка. Техническая инфраструктура финансового рынка.

Основы анализа финансового рынка.

Основы фундаментального анализа на финансовом рынке. Теория Грэма. Основные положения фундаментального анализа. Экономический (качественный) и финансовый (количественный) анализ эмитента. Понятие внутренней (истинной) стоимости акций. Основы технического анализа на финансовом рынке. Теория Доу. Основные положения технического анализа. Виды графиков цен на финансовые инструменты.

Сегменты финансового рынка.

Сегменты финансового рынка. Кредитный рынок. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Рынок драгоценных металлов. Страховой рынок. Экономическое содержание, функции, участники.

Биржевое дело

Экономические основы биржевого дела.

Понятие биржевого дела как основы рыночной экономики. Экономическое содержание биржевого дела и биржевой торговли. Отличительные черты биржевой торговли. Основные элементы биржевого рынка и биржевой торговли.

Биржевой товар. Виды биржевых финансовых инструментов.

Понятие и экономическое содержание биржевого товара. Характеристика биржевого товара. Стандартизация биржевого товара. Понятие и экономическое содержание финансовых инструментов. Виды биржевых финансовых инструментов. Акции. Облигации. Государственные ценные бумаги. Депозитарные расписки. Фьючерсные контракты. Биржевые опционы.

Биржа как системообразующий элемент биржевой торговли. Виды бирж.

Экономическая сущность биржи, ее цели и задачи. Классификация бирж. Органы управления и организационная структура биржи. Органы управления биржи: общее собрание учредителей и членов биржи, биржевой комитет (совет), правление (дирекция) биржи. Структурные подразделения товарной биржи. Виды бирж. Фондовые биржи. Валютно-финансовые биржи. Товарные биржи.

Организация биржевой торговли. Биржевые операции и сделки.

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

Участники биржевой торговли. Основные виды участников биржевой торговли. Брокеры. Дилеры. Биржевые спекулянты. Маклеры. Процедура проведения биржевых торгов. Биржевые операции и сделки. Виды операций и сделок с биржевыми финансовыми инструментами.

Инвестиции

Экономическая сущность и виды инвестиций.

Понятие инвестиций, их экономическая сущность. Функции инвестиций. Классификация инвестиций: финансовые и реальные инвестиции; прямые и портфельные, валовые и чистые; краткосрочные и долгосрочные; частные, государственные, иностранные и совместные инвестиции. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Финансовые инвестиции.

Содержание инвестиционного процесса.

Понятие инвестиционного процесса. Основные этапы инвестиционного процесса. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Права, обязанности и ответственность субъектов инвестиционной деятельности.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Инвестиционные проекты и их классификация.

Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов по: предназначению инвестиций, величине требуемых инвестиций, типу предполагаемого эффекта, типу отношений, типу денежного потока и степени риска. Фазы жизненного цикла инвестиционного проекта: предынвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная, их характеристика. Бизнес-план инвестиционного проекта, его содержание и роль.

Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Понятие эффективности инвестиционного проекта. Виды эффективности: эффективность проекта в целом и эффективность участия в проекте. Эффективность инвестиционного проекта: коммерческая (финансовая), бюджетная, социальная и экономическая эффективность. Оценка финансовой состоятельности проекта. Статические (простые) и динамические (сложные) показатели эффективности инвестиций. Система статических показателей эффективности: бухгалтерская норма прибыли, простой срок окупаемости. Динамические методы оценки экономической эффективности инвестиционного проекта: чистый дисконтированный доход (NPV), индекс доходности (PI), внутренняя норма доходности (IRR).

Финансирование инвестиционных проектов.

Сущность и задачи финансирования инвестиционного проекта. Источники финансирования инвестиций.

Методы финансирования инвестиций. Финансирование за счет собственных средств. Финансирование за счет заемных средств. Финансирование за счет привлеченных средств. Новые формы

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

финансирования инвестиций. Инновационное инвестирование. Финансирование за счет лизинга. Венчурное финансирование. Проектное финансирование.

Финансовый менеджмент

Теоретические основы финансового менеджмента: принципы организации и информационное обеспечение.

Принципы организации финансового менеджмента. Сущность и функции финансового менеджмента. Субъекты и объекты финансового управления. Финансовый механизм и его основные элементы. Финансовые решения и обеспечение условий их реализации. Информационное обеспечение финансового управления. Финансовая информация о деятельности предприятия. Баланс предприятия, его активы и пассивы. Ликвидность и способы ее оценки.

Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски. Виды предпринимательских рисков и управление ими.

Финансовая микросреда предпринимательства. Финансовая макросреда предпринимательства. Теории предпринимательских рисков. Сущность и функции предпринимательских рисков. Виды предпринимательских рисков. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства. Система управления финансовыми рисками. Ответственность и предпринимательский риск.

Управление финансовым обеспечением предпринимательства.

Управление обеспечением собственными финансовыми ресурсами. Привлеченные средства и их роль в источниках финансирования предпринимательской деятельности. Формы привлечения заемных средств. Оптимизация структуры источников финансирования предпринимательской

Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование.

Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Роль финансового планирования и прогнозирования в реализации финансовой политики предприятия. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии.

Качественные и количественные методы оценки финансовых рисков

Характеристика качественных методов оценки финансовых рисков. Выявление источников и причин риска, классификация рисков. Описание этапов анализа и установление потенциальных зон риска. Характеристика количественных методов оценки финансовых рисков. Численное определение отдельных рисков, вероятности наступления риска, допустимого уровня риска экспертным, статистическим и экспертно-статистическим (аналитическим) методами.

Управление текущими затратами предприятия

Значение управления затратами в современных условиях.

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

Классификация затрат. Определение оптимальной величины себестоимости продукции с использованием методов операционного анализа. Оценка взаимодействия финансового и операционного рычагов.

Управление оборотными активами.

Принципы управления оборотными активами. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными активами.

Цена и структура капитала.

Цена капитала и методы ее оценки. Модели структуры капитала. Структура капитала и рыночная стоимость предприятия.

Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии.

Принципы построения системы бюджетирования. Структура бюджетов компании. Основные понятия процесса бюджетирования. Центры финансовой ответственности. Финансовые бюджеты предприятия, их взаимосвязь. Операционные бюджеты, их содержание.

Управление финансированием текущей деятельности предприятия

Текущие финансовые потребности и оперативное управление их финансированием. Комплексное управление денежным оборотом и финансовая политика нормирования. Оптимизация остатка денежных средств.

Страхование

Экономическая сущность страхования. Место страхования в рыночной экономике.

Экономическая категория страховой защиты общественного производства. Понятие страхового фонда. Экономическая категория страхования. Функции страхования.

Классификация и формы проведения страхования. Основы страхового права.

Страхование в системе гражданского обязательственного права. Правовые аспекты страхования. Договор страхования как один из вариантов гражданских договорных отношений. Выполнение обязательств по договору страхования.

Финансовые и инвестиционные основы страховой деятельности.

Экономическая деятельность страховщика связанная с необходимостью организации страховой защиты страхователей в рыночных условиях. Определение понятия «страховой рынок». В чем заключается значение и роль страхования в обеспечение непрерывности общественного производства, основные рычаги, регулирующие страховую деятельность: органы государственного надзора, страховой рынок (формирование цены на страховые услуги под влиянием спроса и предложения), организационная структура страховщика. Финансовая деятельность страховщика связана с организацией страхового бизнеса, формированием финансовых ресурсов и распределением их на возмещение страховых ущербов. Инвестиционная

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

деятельность страховщика связана с необходимостью размещения временно свободных денежных ресурсов и получением дополнительных доходов. Принципы инвестирования и объекты, куда разрешено размещать средства резервов.

Финансы и финансовый менеджмент страховой организации. Финансовый менеджмент, его состав, структура и механизм функционирования. Финансовый рынок и денежные средства страховщика. Механизм управления финансовыми ресурсами страховщика. Финансовая устойчивость и ее составляющие.

Финансовое планирование и анализ финансовой деятельности страховых организаций. Финансовое планирование в страховой организации. Планирование предупредительных мероприятий страховыми организациями. Цели и содержание финансового анализа.

Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования.

Экономическое содержание личного страхования. Основные подотрасли входящие в отрасль личного страхования. Страховые риски. Особенности определения ущерба и страхового возмещения.

Имущественное страхование. Страхование ответственности.

Классификация страхования по отраслям. Основные подотрасли входящие в отрасль имущественного страхования. Основные черты и особенности страхования имущества и страхования ответственности, на примере одного из вида страхования имущества и одного вида страхования ответственности субъекты и объекты страхования, страховые риски, особенность определения ущерба и страхового возмещения.

Требования законодательства к обеспечению финансовой устойчивости страховых операций. Страховой рынок России, проблемы и перспективы его развития.

Требования законодательства к оценке финансовой устойчивости страховых организаций: в отношении финансовых показателей и в отношении нефинансовых показателей деятельности. Общая рейтинговая оценка страховой компании. Страховой рынок: регулирование страховых отношений. Формирование цены страховой услуги.

Основы государственного пенсионного страхования в РФ

Пенсионное страхование как элемент социального страхования. Реформа пенсионного страхования. Организации индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования. Определение страхового стажа для выхода на пенсию, иная деятельность, включаемая в страховой стаж на равные с периодами работы. Влияние трех факторов (размер заработной платы, страхового стажа и отсрочки оформления пенсии) на размер страховой пенсии. Переход на балльную систему в пенсионном страховании. Страховая и накопительная

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

пенсия. Особенности определения трудовой пенсии по старости, инвалидности и потери кормилица. Порядок установления, выплаты и доставки пенсии.

Негосударственное (добровольное) пенсионное страхование

Добровольное пенсионное страхование как источник получения дополнительной пенсии. Субъекты добровольного пенсионного страхования, период страхования (выплатной период и период выхода на пенсию. Требования, предъявляемые к организации участвующим в процессе инвестирования средств пенсионных накоплений. Расчет материнского капитала и использование его в рамках осуществления соответствующих расходов.

Оценка стоимости бизнеса

Методологические основы оценки предприятия (бизнеса).

Цели и задачи оценки бизнеса. Сфера применения результатов оценки стоимости в современной экономике. Особенности стоимостной оценки в российских условиях. Объекты стоимостной оценки. Имущественный комплекс предприятия и бизнес как объекты оценки. Влияние специфических характеристик оцениваемого объекта на процесс оценки. Факторы, влияющие на стоимость предприятия и его имущества. Принципы оценки бизнеса.

Доходный подход оценки стоимости и его методы.

Общие принципы, содержание, методы доходного подхода (ДДП). Рыночная стоимость предприятия как сумма текущих стоимостей денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды. Основные этапы расчета рыночной стоимости бизнеса в рамках ДДП.

Затратный подход оценки стоимости.

Экономическое содержание и методы затратного подхода к оценке предприятия (бизнеса). Метод чистых активов: условия применения метода, достоинства и недостатки. Основные этапы. Подготовка финансовой отчетности компании для оценки чистых активов. Корректировка балансовой стоимости активов и обязательств. Метод ликвидационной стоимости. Экономическое содержание метода и условия его применения. Основные этапы. Корректировка балансовой стоимости активов и обязательств. Определение затрат связанных с ликвидацией компании. Расчет ликвидационной стоимости.

Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы.

Общая характеристика сравнительного подхода. Базовый алгоритм сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода. Требование к информации о компании для применения сравнительного подхода. Анализ финансовых отчетов, текущих и ретроспективных данных. Данные по сопоставимым единицам. Критерии выбора компаний-аналогов. Финансовый анализ и критерии сопоставимости. Заключительные поправки к стоимости, полученной в рамках сравнительного подхода.

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

Банковское дело

Центральные банки и основы их деятельности.

Центральные банки и основы их деятельности. Цели и задачи организации центральных банков. Организационная структура Центрального банка России. Функции и организационная структура Денежно-кредитная политика. Взаимоотношение Центрального банка и коммерческих банков.

Коммерческие банки и их деятельность

Коммерческие банки и их деятельность. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Представление о сущности банка. Функции коммерческого банка. Коммерческий банк и его инфраструктура как элемент банковской системы. Законодательные основы банковской деятельности. Классификация банковских операций. Банковский продукт. Банковская услуга. Принципы организации деятельности коммерческих банков. Взаимоотношение банка с клиентом.

Ресурсы коммерческого банка. Собственный капитал банка. Понятие и функции собственного капитала.

Ресурсы коммерческого банка. Собственный капитал банка. Понятие и функции собственного капитала. Структура и характеристика ресурсов коммерческого банка. Понятие и структура собственного капитала. Оценка достаточности собственного капитала. Привлеченные средства коммерческих банков.

Активные операции коммерческих банков.

Активные операции коммерческих банков. Экономическая классификация и содержание активных операций. Структура активов банка. Качество активов банка.

Пассивные операции коммерческих банков.

Пассивные операции коммерческих банков. Структура и общая характеристика пассивных операций. Операции по формированию собственных ресурсов. Депозитные и недепозитные операции банка.

Организация безналичных расчетов. Расчеты в финансовой сфере.

Организация безналичных расчетов. Роль безналичных расчетов. Расчеты нефинансовой сфере. Расчеты в финансовой сфере. Расчеты через систему Центрального банка. Расчеты через корреспондентские счета коммерческих банков.

Кредитные операции коммерческих банков: процесс кредитования, виды, оценка кредитоспособности.

Кредитные операции коммерческих банков: процесс кредитования, виды, оценка кредитоспособности. Элементы системы кредитования. Общие экономически-технические основы кредитования. Кредитоспособность заемщика. Организация отдельных видов кредитования.

МВКО

Основы международных валютно-кредитных отношений.

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

Понятие валютных отношений. Валютная система и ее элементы. Мировая, европейская валютные системы. Валютная система России. Валютный курс. Международные расчеты. Валютные клиринги. Платежный баланс.

8. Государственная итоговая аттестация защита выпускных квалификационных работ (ВКР)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования, и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников. ВКР рассматривается как конечный результат профессиональной подготовки по специальности, выполняется на последнем году обучения и представляет собой самостоятельно выполненное и законченное исследование по избранной проблеме, содержащее постановку и исследование теоретической или практической проблемы, обоснование ее актуальности на основе изучения научной и учебной литературы и обобщения опыта и практики разработки, внедрения и сопровождения информационных систем и методов анализа и обработки информации. Результаты ВКР должны иметь теоретическое и практическое значение. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по предложениям образовательного учреждения или организации - работодателя.

ВКР должна дать Государственной аттестационной комиссии(ГИА) полное представление о профессиональной подготовке выпускника, его соответствии профилю специальности и присваиваемому уровню квалификации.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме: ВКР на основе методической разработки профессорско-преподавательским составом кафедры «Финансы и кредит» Приложение 1.

8.1. Цель защиты выпускной квалификационной работы - обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

8.2. К защите выпускной квалификационной работы должны быть подготовлены следующие документы:

- приказ о составе комиссии по Государственной итоговой аттестационной(ГИА);
- распоряжение о допуске к защите ВКР;
- бланки протоколов;
- пояснительные записки к ВКР, утвержденные в установленном порядке.

8.3. Материалы, регламентирующие ход подготовки и защиту ВКР,

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

формы отзыва научных руководителей и внешней рецензии на бакалаврскую выпускную классификационную работу (ВКР)

Процедура подготовки и проведения защиты ВКР.

Контроль. Законченная выпускная квалификационная работа подвергается контролю, согласно требований изложенных в методической разработке профессорско-преподавательского состава кафедры «Финансы и кредит» Приложение 2. Наличие отзыва научного руководителя, форма отзыва на выпускную классификационную работу (ВКР) для степени «бакалавр» определена «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Ульяновского государственного университета, примерная форма отзыва на выпускную классификационную работу (ВКР) для степени «бакалавр» приведено приложение 4.

Существенное изменение темы ВКР, а также замена научного руководителя, допускаются только в случае уважительной причины по решению кафедры и Совета ИЭиБ.

Оценка самостоятельности написания ВКР обучающимся проводится научным руководителем. При оценке ВКР учитывается:

- актуальность рассматриваемой темы;
- соответствие содержания работы утвержденной теме;
- глубина проработки материала;
- качество используемого материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- оригинальность выводов и предложений, их значимость для дальнейшей практической деятельности;
- степень самостоятельности выполнения работы;
- уровень грамотности (общий и специальный);
- соответствие оформления работы установленным правилам.

Критерии оценки ВКР определяются настоящим положением. Они содержат полный состав требований к выпускнику, которые должны быть предъявлены ему в ходе защиты ВКР.

На основании результатов контроля принимается решение о допуске обучающихся к защите ВКР в ГИА. Студент не допускается к защите ВКР, если:

- выпускная квалификационная работа не прошла контроль;
- ВКР не соответствует выданному заданию (Приложение 3.);
- в ВКР не раскрыта тема по выданному заданию.

Оформление выпускной квалификационной (дипломной) работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, направляемым в печать. В связи с этим студенту-выпускнику с самого начала подготовительного этапа и затем в процессе работы над содержанием рукописи необходимо соблюдать требования государственных стандартов к представлению текстового, табличного, формульного и иллюстративного

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

материала (ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»), а также составлению списка литературных источников (ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

Рецензирование(носит рекомендательный характер). Все ВКР проходят внешнее рецензирование. Рецензент подробно знакомится с ВКР и дает о ней развернутую рецензию с критической оценкой принятых студентом решений. После передачи ВКР на рецензию внесение каких-либо изменений в ВКР запрещается, в том числе и с целью устранения замечаний рецензента (Приложение 5.).

Предварительная защита. Целью предварительной защиты являются отработка техники защиты ВКР, уточнение содержания доклада и проработка наиболее характерных вопросов.

На предзащиту студент предоставляет пояснительную записку ВКР полностью оформленную и одобренную руководителем, но, возможно, не скрепленную.

Защита. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

На защиту ВКР отводится до 30 мин. Процедура защиты включает доклад студента до 15 минут, но не более, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

8.4. Процедура защиты бакалаврской выпускной классификационной работы (ВКР).

Защита выпускной классификационной работы (ВКР) (дипломной работы) для степени «бакалавр» - выпускная классификационная работа проводится каждым студентом индивидуально на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, как правило, при непосредственном участии руководителя работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- открытие заседания Государственной аттестационной комиссии (ГИА) комиссии (председатель);
- доклад бакалавра-выпускника;
- вопросы по докладу;
- рассмотрение отзыва руководителя выпускной квалификационной работы (его зачитывание или заслушивание);
- заслушивание рецензии;
- заключительное слово бакалавра-выпускника.

Результат защиты определяется оценками «отлично», «хорошо»,

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

«удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

Если при защите выпускной квалификационной работы студент получил оценку «неудовлетворительно», то он отчисляется из Университета с правом повторной защиты.

Комиссия Государственной аттестационной комиссии(ГИА) решает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме.

Повторная защита допускается один раз.

Решение экзаменационной комиссии Государственной аттестационной комиссии(ГИА) заносится в протокол.

Результат защиты выпускной классификационной работы (ВКР) для степени «бакалавр» и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствовавших на заседании.

Секретарь комиссии Государственной аттестационной комиссии(ГИА) сдает зачетные книжки и другие документы в Управление кадрового обеспечения Университета, протоколы заседания комиссии в Учебно-методическое управление.

После защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает ее на бумажном и электронном носителе на кафедру, по которой он разрабатывал и защищал выпускную квалификационную работу, под роспись.

8.5. Примерная тематика выпускных квалификационных работ. Тематика ВКР разрабатывается преподавателями УлГУ совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном высшим учебным заведением, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Темы выпускной квалификационной работы закрепляются за выпускником приказом вуза.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ прилагается к программе государственной итоговой аттестации (ГИА)

1. Оперативное управление финансовой деятельностью предприятия.

2. Прибыль как источник финансовых ресурсов (на примере предприятий, отраслей); механизм её формирования, распределения и использования.

3. Пути повышения прибыли и рентабельности в условиях

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

рыночных отношений (на примере предприятий, организаций, отраслей).

4. Управление денежными потоками на предприятии
5. Управление оборотным капиталом на предприятиях.
6. Формирование инвестиционной политики предприятия.
7. Амортизационная политика предприятия
8. Лизинг как способ развития инвестиционной деятельности.
9. Внутренние и внешние источники финансирования инвестиций в основной капитал: оценка состояния, перспективы.
10. Финансовый анализ в системе финансового менеджмента
11. Особенности финансов в отраслях народного хозяйства (промышленность, транспорт, с/х, связь)
12. Бюджетная политика государства в области финансирования расходов на социальную сферу.
13. Финансовое планирование и пути его совершенствования
14. Разработка финансового раздела бизнес- плана предприятия.
15. Налоги с физических лиц и пути их совершенствования.
16. Местные налоги и сборы в современных условиях.
17. Налогообложение предприятий в условиях рыночных отношений и пути его дальнейшего развития.
18. Операции с ценными бумагами как дополнительные возможности пополнения оборотных средств субъектов хозяйствования.
19. Проблемы управления денежным потоком фирмы и его влияние на стоимость компании.
20. Дивидендная политика акционерного общества
21. Оптимизация налогообложения российских предприятий в практике финансового менеджмента (на примере конкретного предприятия)
22. Оптимизация структуры капитала (на примере конкретного предприятия)
23. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции на предприятии (на конкретном примере)
24. Управление финансовыми рисками в практике финансового менеджмента (на примере конкретного предприятия)
25. Формирование финансовой устойчивости предприятия (на примере конкретного предприятия)
26. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии
27. Налог на добавленную стоимость как важнейший источник формирования доходов федерального бюджета
28. Налог на прибыль предприятия и методы его оптимизации.
29. Этапы и методы финансового планирования на предприятии
30. Финансовое планирование , его формы и значение для предприятия.

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

31. Проблема финансовой устойчивости пенсионной системы Российской Федерации
32. Методы планирования прибыли предприятия
33. Распределение и использование прибыли предприятия.
34. Организация имущественного страхования физических и юридических лиц, его совершенствование в современных условиях.
35. Добровольное медицинское страхование в России и направления его развития.
36. Развитие личного страхования и пути его совершенствования.
37. Финансовая устойчивость страховых организаций.
38. Страхование ответственности и основные направления его развития.
39. Текущее и оперативное финансовое планирование в практике отечественных предприятий.
40. Управление денежным оборотом предприятия
41. Финансовое планирование и его использование в организации деятельности предприятия
42. Формирование себестоимости продукции или услуги в рыночных условиях (на конкретном примере)
43. Использование системы бюджетов в процессе управления финансами предприятия.
44. Роль банков в функционировании финансового рынка.
45. Организационная и институциональная схема построения банковской системы.
46. Банки зарубежных стран и использование их опыта в банковской системе России.
47. Кредитная система: ее основные звенья и этапы развития в России.
48. Профессиональная деятельность банков на рынке ценных бумаг.
49. Специализированные кредитные учреждения на рынке банковских услуг.
50. Денежно-кредитная политика России ее реализация в банковской деятельности.
51. Банковский надзор и система регулирования банковской деятельности.
52. Центральный банк: его цели, функции, операции и взаимоотношения с коммерческими банками.
53. Банковские холдинги и банки в ФПР.
54. Транснациональные банки.
55. Формирование собственного капитала банка
56. Ликвидность банка и методы ее поддержания.
57. Межбанковские корреспондентские отношения.

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

58. Развитие филиальной сети и корреспондентских связей банка для укрепления его положения на рынке.

59. Регулирование деятельности коммерческого банка.
60. Банковский маркетинг и его роль в банковском деле.
61. Работа банков с клиентами.
62. Инвестиционная деятельность банков.
63. Рейтинговые оценки деятельности коммерческих банков.
64. Кредитные ресурсы банков, их формирование и размещение.
65. Кредитный портфель банков: принципы его формирования и оценка качества.
66. Кредитный скоринг и методы снижения кредитных рисков.
67. Иностранные банки на финансовом рынке России.
68. Банковская безопасность: экономические аспекты.
69. Банкротство и санация банков.
70. Банковский менеджмент и его значение в банковском деле.
71. Банковские риски.
72. Банковская инфраструктура как элемент банковской системы.
73. Банковские платежные карты.
74. Активные операции коммерческих банков.
75. Пассивные операции коммерческих банков.
76. Ресурсы коммерческих банков.
77. Процентная политика коммерческих банков.
78. Депозитная политика коммерческих банков.
79. Валютные операции коммерческих банков.
80. Кредитные риски и управление ими.
81. Новые банковские услуги.
82. Потребительский кредит.
83. Небанковские кредитные организации в банковской системе России.
84. Управление бюджетными расходами

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

Учебно-методическим обеспечением ГИА (самостоятельной работы) студентов-бакалавриата на практике являются нормативно-правовые акты, список основной и дополнительной литературы, информацию в сети Интернет, статистические базы данных:

а) основная литература

1. Финансы. Учебник. / Под ред. Е.В. Маркиной - М.: КНОРУС, 2014. - 432 с.
2. Финансовый менеджмент: Учебник / Под ред. Е.И.Шохина — М.: Кнорус, 2012.- 480с.
3. Деньги, кредит, банки: Учебник/Под ред. О. И. Лаврушина. - М. :

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

Финансы и статистика, 2012 г., - 464 с.

4. Бусов В.И. Оценка стоимости предприятия (бизнеса). - М. :Юрайт, 2014

5. Налоги и налогообложение / под ред. Г. Б. Поляка. - М. :Юрайт, 2012

б) дополнительная литература

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 38.03.01 (уровень бакалавриата) «Экономика» (уровень бакалавриата).

2. Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 (уровень бакалавриата) «Экономика» (уровень бакалавриата).

3. Финансы и кредит. Учебник для бакалавров / Под ред. Романовского М.В., Белоглазовой Г.Н. М.: Издательство Юрайт, 2012. – 609 с.

4. Корпоративные финансы: Учебник для вузов. / Под ред. М.В. Романовского, А. И. Вострокнутовой - М.: Питер, 2013. - 592 с.

5. Банковское дело: Учебник/Под ред. О. И. Лаврушина. - М. :Кнорус, 2014 г., - 800с.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I, II, III, IV.(от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ) - Электронная версия в системе «Консультант Плюс».

7. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть I. (от31.07.1998 N146-ФЗ) – Электронная версия в системе «Консультант Плюс».

8. Касьяненко Т. Г.Оценка стоимости бизнеса. - М. :Юрайт, 2014

9. Налоги и налогообложение / под ред. Г. Б. Поляка. - М. :Юрайт, 2012

10. Рынок ценных бумаг / под общ.ред. Н. И. Берзона. - М. :Юрайт, 2013

в) программное обеспечение (демо версии)

1. Инталев - «Корпоративный менеджмент» (www.intalev.ru)

2.СофтПром - «Plan Designer& UPE» (www.softprom.ru)

3.IntersoftLab - «Контур Корпорация» (www.iso.ru)

4.BaseGroup Labs - «Deductor»(www.basegroup.ru)

5.Эксперт Системс (www.expert-systems.com)

6.ИНЭК (www.inec.ru)

7. Альт-Инвест (www.alt-invest.ru)

8.Аудит ИТ «Ваш финансовый аналитик» (www.audit-it.ru)

9. Инталев - «Корпоративный менеджмент» (www.intalev.ru)

10. СофтПром - «Plan Designer& UPE» (www.softprom.ru)

11. IntersoftLab - «Контур Корпорация» (www.iso.ru)

12. BaseGroup Labs - «Deductor»(www.basegroup.ru)

13. Эксперт Системс (www.expert-systems.com)

14. Аудит ИТ «Ваш финансовый аналитик» (www.audit-it.ru)

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный каталог библиотеки УлГУ.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс].-Электр.дан.(7162Мб: 473378 документов).-(Б.И.199...).
3. www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации.
4. www.cfin.ru — Корпоративный менеджмент
5. www.finman.ru — Финансовый менеджмент, журнал
6. www.gaap.ru — Теория и практика финансового и управленческого учета
7. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
8. <http://www.government.ru/> - официальный сайт Правительства РФ
9. <http://ru.wikipedia.org/> - свободная энциклопедия
10. www.nalog.ru- официальный сайт Федеральной налоговой службы
11. www.roskazna.ru- Официальный сайт Федерального казначейства
12. www.cbr.ru - официальный сайт Центрального банка РФ
13. ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс].-Электр.дан.(733 861 документов).-(Б.И.199...).
14. www.ach.gov.ru - Счетная палата Российской Федерации.
15. www.rbc.ru - Информационное агентство "РосБизнесКонсалтинг".
16. Инталев - «Корпоративный менеджмент» (www.intalev.ru)
17. СофтПром - «Plan Designer& UPE» (www.softprom.ru)
18. IntersoftLab - «Контур Корпорация» (www.iso.ru)
19. BaseGroup Labs - «Deductor»(www.basegroup.ru)
20. Эксперт Системс (www.expert-systems.com)
21. ИНЭК (www.inec.ru)
22. Альт-Инвест (www.alt-invest.ru)
23. Аудит ИТ «Ваш финансовый аналитик» (www.audit-it.ru)

10. Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение ГИА включает:

- библиотечный фонд института;
- компьютерные классы с доступом в интернет и к правовым информационным системам;
- перечень оборудованных аудиторий, в которых проходят сдача междисциплинарного экзамена;
- включает основные виды оборудования и приборов (видео-, аудиоаппаратура, компьютерная техника, мультимедийный проектор и стенды, средства вычислительной техники).

Для ГИА использоваться инструментальные, программные средства и

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

ИТ- решения, удовлетворяющие специфике подготовки бакалавров направления 38.03.01 «Экономика», используемые в учебном процессе, а также использоваться помещению, соответствующее действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ.

Для выполнения целей и задач ГИА необходимо: рабочее место, компьютер, принтер, доступ к сети Интернет. Рабочие места должны быть оснащены пакетами прикладных программ.

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

[illegible]

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

2. Компетенции, которые формируются в процессе изучения дисциплины
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК11, ПК12, ПК13, ПК14, ПК15, ПК16, ПК17, ПК18, ПК19, ПК20, ПК21, ПК22, ПК23, ПК24, ПК25, ПК26, ПК27, ПК28, ПК29, ПК30, ПК31, ПК32, ПКП1, ПКП2, ПКП3, ПКП4, ПКП 5, ПКП6, ПКП7, ПКП8, ПКП9, ПКП10, ПКП11, ПКП12.

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Целью создания ФОС по ГИА является оценка уровня сформированных компетенций выпускника вуза, его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС).

ФОС для проведения ГИА, входящей в состав соответствующей программы включает в себя:

- формируемые в процессе освоения основной образовательной программы компетенции;
- формируемые компетенции в соответствии с ФГОС ВПО, ВО, СПО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

Требования к результатам ГИА

ГИА в совокупности ГИМЭ и защиты ВКР по направлению 38.03.01 «Экономика», уровень «бакалавр» профиль «Финансы и кредит» направлена подготовки на формирование следующих компетенций.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики, обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	информацию о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе, необходимую для решения профессиональных задач с учетом технологических, социально-экономических и экологических факторов	использовать полученные знания и методы изучаемых наук в профессиональной и иной деятельности	методикой поиска, сбора, анализа и обобщения информации по изучаемым дисциплинам
2	ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	информацию о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе, необходимую для решения профессиональных	использовать полученные знания и методы изучаемых наук в профессиональной	методикой поиска, сбора, анализа и обобщения информации по

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

			задач с учетом технологических, социально-экономических и экологических факторов	ной и иной деятельности	изучаемым дисциплинам
3	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	информацию о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе, необходимую для решения профессиональных задач с учетом технологических, социально-экономических и экологических факторов	использовать полученные знания и методы изучаемых наук в научно-исследовательской работе	методикой поиска, сбора, анализа и обобщения информации по изучаемым дисциплинам
5	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне	использовать полученные знания и методы изучаемых наук в научно-исследовательской работе	методикой работы с источниками информации
6	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основы расчета, анализа и интерпретации информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	методикой работы с источниками информации
7	ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основы расчета, анализа и интерпретации информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового	методикой работы с источниками информации

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

				сектора и хозяйствующих субъектов	
8	ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	основы разработки финансовой стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политики	правильно разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей	методикой разработки стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политикой
9	ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основы расчета, анализа и интерпретации информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	методикой разработки стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политикой
10	ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основы расчета, анализа и интерпретации информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	методикой разработки стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политикой
11	ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и	основы расчета, анализа и интерпретации информации,	рассчитывать, анализировать и интерпретировать	методикой разработки стратегии организации,

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

		представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	ать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	долгосрочной и краткосрочной финансовой политикой
12	ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основы разработки финансовой стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политики	правильно разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей	навыками правильно, в соответствии с ГОСТом оформлять выпускные квалификационные работы, правильно составить список литературы.
13	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основы разработки финансовой стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политики	правильно разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей	методикой разработки стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политикой
14	ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-	закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне	использовать полученные знания и методы изучаемых наук в научно-исследователь	методикой работы с источниками информации

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

		экономических показателей		кой работе	
15	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне	использовать полученные знания и методы изучаемых наук в научно-исследовательской работе	методикой работы с источниками информации
16	ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне	использовать полученные знания и методы изучаемых наук в научно-исследовательской работе	методикой работы с источниками информации
17	ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	основы разработки финансовой стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политики	правильно разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей	методикой разработки стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политикой
17.	ПКП-1	обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области управления финансовой деятельностью и финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм, финансово-кредитных институтов;			
18.	ПКП-2	способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности хозяйствующих субъектов и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги и продукты,			

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

		реализовывать их на российском и международном финансовых рынках;			
18	ПКП-6	способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	информацию о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе, необходимую для решения профессиональных задач с учетом технологических, социально-экономических и экологических факторов	использовать полученные знания и методы изучаемых наук в профессиональной и иной деятельности	методикой поиска, сбора, анализа и обобщения информации по изучаемым дисциплинам
19	ПКП-7	способность осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности;	основы разработки финансовой стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политики	разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей	методикой разработки стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политикой
19	ПКП-8	способность разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей	основы разработки финансовой стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политики	разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей	методикой разработки стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политикой
20	ПКП-12	способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных	особенности деятельности финансово-кредитных институтов, а также	осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению	- методикой оценки деятельности финансово-кредитных

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

		институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений	государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений	эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений	институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений
--	--	--	--	---	--

3. Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания

Для оценивания осваиваемых компетенций определены следующие критерии и показатели:

Критерии оценок для ВКР

Члены комиссии по Государственной итоговой аттестации (ГИА) оценивают работы, исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений, а также определяют уровень навыков и умений студента самостоятельно организовывать свой труд, согласно рекомендованного оценочного листа приложения 5.

«Отлично» - доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний. Заключительное слово краткое, но ёмкое по сути. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«Хорошо» - доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Заключительное слово краткое, но допускается расплывчатость сути. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«Удовлетворительно» - доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. В заключительном слове студент не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«Неудовлетворительно» - доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания. В заключительном слове студент продолжает «плавать» в допущенных им ошибках. Слабое применение и использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

ВКР оценивается дифференцированным с выставлением оценки - по 4-х балльной системе.

Таблица - Критерии оценки

Критерии оценки	Уровень оценивания компетенций (оценка)
- студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти, умеет выявлять причины изменений и их последствия, верно, формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие; - студент представил отчет по преддипломной практике одобренной руководителем.	Высокий (отлично)
- студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти, умеет выявить причины изменений и их последствия, верно, формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, однако не объясняет механизмы приведения	Достаточный (хорошо)

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

таких рекомендаций в действии; - студент представил отчет по преддипломной практике выполненный по плану, согласованному с руководителем.	
- студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти, умеет выявить причины изменений и их последствий, однако недостаточно обоснованно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению негативных тенденций, не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие; - студент представил текст отдельных разделов отчета по практике с замечаниями и рекомендациями руководителя.	Пороговый (удовлетворительно)
- студент не демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти, не умеет выявить причины изменений и их последствия, не формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие; - студент представил разрозненные материалы по практической части, собранные во время практики.	Критический (неудовлетворительно)

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании комиссии ГИА. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования.

Обобщённая оценка ВКР определяется с учётом отзыва научного руководителя и оценки рецензента. Результаты защиты ВКР оцениваются по четырёхбалльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, отсутствие ответов на вопросы членов комиссии.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты студентом ВКР.

Критерии оценок для ГИМЭ

Знания обучаемых на ГИМЭ, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - если выпускник глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, ориентируется в основных работах ведущих специалистов по изучаемой дисциплине.

«Хорошо» - если выпускник твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«Удовлетворительно» - если выпускник усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - если выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Выпускник, получивший неудовлетворительную оценку на государственном экзамене, имеет право на его пересдачу в соответствии с установленным порядком.

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

Оценки за экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем Государственного итогового междисциплинарного экзамена (ГИМЭ).

Оценку по итогам ГИА получает студент.

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий - более 80% правильных ответов;

достаточный – от 60 до 80 % правильных ответов;

пороговый – от 50 до 60% правильных ответов;

критический – менее 50% правильных ответов.

4. Оценочные средства ГИА

Оценочные средства к государственному экзамену

Перечень теоретических экзаменационных вопросов составлены по перечисленным в п. 7. «Программа государственных экзаменов для студентов бакалавриата направления 38.03.01 «Экономика», уровень «бакалавр» профиль «Финансы и кредит».

Вопросы к государственному экзамену для студентов бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», уровень «бакалавр» профиль «Финансы и кредит»

1. Необходимость и сущность денег.
2. Функции денег, их содержание и особенности проявления. Денежная масса. Денежная база. Денежные агрегаты.
3. Выпуск и эмиссия денег в хозяйственный оборот.
4. Денежный оборот, его содержание и структура.
5. Безналичный денежный оборот и его организация.
6. Налично-денежный оборот и его организация, денежная система.
7. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия.
8. Основы международных валютных и расчетных отношений.
9. Необходимость и сущность кредита.
10. Функции и законы кредита.
11. Формы и виды кредита.
12. Ссудный процент и его экономическая роль.
13. Понятие и элементы банковской системы.

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

14. Финансы как экономическая категория.
15. Финансовая система РФ.
16. Финансовая политика государства.
17. Управление финансами: понятие, объекты, субъекты, органы управления, их функции.
18. Финансовое планирование и прогнозирование.
19. Финансовый контроль: содержание, объекты и область применения, организация, виды, формы и методы.
20. Финансы домашних хозяйств.
21. Финансы коммерческих организаций.
22. Финансы некоммерческих организаций.
23. Государственные и муниципальные финансы.
24. Финансовое регулирование социальных процессов.
25. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции, правовые основы организации.
26. Построение бюджетной системы государства. Основы межбюджетных отношений.
27. Состав государственных и муниципальных доходов и расходов.
28. Понятие, и структура государственного и муниципального долга. Управление государственным и муниципальным долгом.
29. Бюджетный процесс: содержание, этапы, особенности организация бюджетного процесса в Российской Федерации.
30. Система социального страхования и способы ее организации
31. Общая характеристика внебюджетных государственных фондов.
32. Экономическая сущность налогов и теоретические основы налогообложения.
33. Налоговая система государства: понятие и структурные элементы.
34. Налогообложение прибыли (дохода) организаций в налоговой системе России.
35. Налогообложение имущества организаций
36. Налогообложение природопользования.
37. Налогообложение физических лиц.
38. Организация финансов предприятий в современных условиях.
39. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции.
40. Формирование и использование оборотных средств.
41. Выручка от реализации продукции.
42. Чистый доход и денежные накопления предприятия
43. Управление формированием, распределением и использованием прибыли.
44. Экономическое содержание и функции финансового рынка.
45. Инструменты финансового рынка.

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

46. Эмитенты и инвесторы на финансовом рынке
47. Финансовые посредники на финансовом рынке
48. Регулирование финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.
49. Основы анализа финансового рынка.
50. Сегменты финансового рынка.
51. Экономические основы биржевого дела.
52. Биржевой товар. Виды биржевых финансовых инструментов.
53. Биржа как системообразующий элемент биржевой торговли. Виды бирж.
54. Организация биржевой торговли. Биржевые операции и сделки.
55. Участники биржевой торговли.
56. Экономическая сущность и виды инвестиций.
57. Содержание инвестиционного процесса.
58. Инвестиционные проекты и их классификация.
59. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
60. Финансирование инвестиционных проектов.
61. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски. Виды предпринимательских рисков и управление ими.
62. Управление финансовым обеспечением предпринимательства.
63. Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование.
64. Экономическая сущность страхования. Место страхования в рыночной экономике.
65. Классификация и формы проведения страхования. Основы страхового права.
66. Финансовые и инвестиционные основы страховой деятельности.
67. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования.
68. Имущественное страхование. Страхование ответственности.
69. Требования законодательства к обеспечению финансовой устойчивости страховых операций. Страховой рынок России, проблемы и перспективы его развития.
70. Центральные банки и основы их деятельности.
71. Коммерческие банки и их деятельность.
72. Методологические основы оценки предприятия (бизнеса).
73. Доходный подход оценки стоимости и его методы.
74. Затратный подход оценки стоимости.
75. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы.
76. Ресурсы коммерческого банка. Собственный капитал банка. Понятие и функции собственного капитала.
77. Активные операции коммерческих банков.
78. Пассивные операции коммерческих банков.

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

79. Организация безналичных расчетов. Расчеты в финансовой сфере.
80. Кредитные операции коммерческих банков: процесс кредитования, виды, оценка кредитоспособности.
81. Качественные и количественные методы оценки финансовых рисков
82. Система управления финансовыми рисками.
83. Управление текущими затратами предприятия
84. Управление оборотными активами.
85. Цена и структура капитала предприятия
86. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии.
87. Управление финансированием текущей деятельности предприятия
88. Общая характеристика казначейской системы исполнения бюджета.
89. Основы государственного пенсионного страхования в РФ.
90. Негосударственное (добровольное) пенсионное страхование.

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

Приложение 2

УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА Кафедра финансы и кредит

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) «БАКАЛАВР» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

Ульяновск, 2016

продолжение приложения 2

Составили: к.э.н. доцент и.о. зав.кафедрой финансы и кредит
ИЭиБУлГУ Заббарова О.А., доценты Коптева Е.П., Романова А.В.,
Афанасьева Т.А., Кловацкий А.Ю., Вершинина Е.Л., Вершинин Ю.Б.,
Тимагина Ю.А.

Методические указания по выполнению и оформлению выпускных
квалификационных работ для студентов степени бакалавр по направлению
«Экономика»: учебно-методическое пособие / Заббарова О.А., Коптева Е.П.,
Романова А.В., Афанасьева Т.А., Кловацкий А.Ю., Вершинина Е.Л.,
Вершинин Ю.Б., Тимагина Ю.А.

Рецензент: к.э.н., профессор, зав.кафедрой «Финансов и кредита»
УГСХА им. Столыпина Иванова Л.

Учебно-методическое издание одобрено на заседании научно-
методической комиссии ИЭиБУлГУ Протокол №2 от 20.02.2014г.

Председатель к.э.н., доцент Романова А.В.

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

продолжение приложения 2

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	4
1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.....	4
2. Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение.....	5
3. Составление плана (содержания) выпускной квалификационной работы.....	6
4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.....	8
5. Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ....	8
6. Оформление ссылок на источники.....	13
7. Оформление иллюстраций, таблиц, формул.....	13
8. Оформление списка использованных источников	18
9. Оформление приложений.....	20
10. Защита выпускной квалификационной работы.....	21
11. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....	26
12. Примерные планы выпускных квалификационных работ.....	32
13. Приложения.....	50

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

продолжение приложения 2

Общие положения

1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой особую форму самостоятельной работы студента, которой завершается учебный процесс по бакалавриату.

Она имеет целью показать глубину усвоения выпускником теоретических и практических знаний по направлению и профилю подготовки, систематизацию и применение этих знаний при разработке конкретной проблемы выпускник должен систематизировать и анализировать экономическую и финансово-кредитную информацию; конкретные предложения и рекомендации по решению выявленных в ходе анализа недостатков; осуществлять экономическое обоснование разработанных предложений и рекомендаций.

Для достижения поставленной цели требуется решение следующих задач:

- выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР), соответствующей характеру существующих проблем и обоснование ее актуальности;
- теоретический обзор основных аспектов исследуемой проблемы и существующих методов ее решения;
- всесторонний и глубокий анализ текущего состояния проблемы с учетом собранного фактического материала по экономическому субъекту;
- умение применять методологические разработки и инструментарий для оценки конкретных финансовых проблем организаций.
- выяснение степени подготовки студента к самостоятельной работе в области финансов и кредита в современных условиях.

Постановка и решение конкретных финансово-кредитных задач предъявляют к выпускной квалификационной работе (ВКР) следующие требования:

- выполнение работы на высоком теоретическом уровне на основе творческого изучения теоретических исследований российских и зарубежных авторов законодательных и нормативных документов;
- умелое применение теоретических положений специальных дисциплин;
- использование статистической информации, ее обработка и подготовка для анализа и оценки;
- грамотное использование современных методов технико-экономического анализа, экономико-математических методов;

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

- систематизация цифровых данных в виде таблиц, графиков с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития экономических явлений;

продолжение приложения 2

Выпускная квалификационная работа (ВКР) разрабатывается на конкретном материале предприятий и организаций и должна содержать решение актуальных организационно-экономических и финансово-кредитных задач, что будет способствовать повышению эффективности деятельности и производительности труда улучшению финансовой работы в организации (предприятии).

2. Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от правильно выбранной темы исследования.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться по:

- банковскому делу;
- государственным и муниципальным финансам;
- страхованию;
- финансовому менеджменту;
- налоговой системе Российской Федерации;
- финансовым рынкам;
- оценке стоимости бизнеса;
- международным финансам.

Тематика ВКР должна быть направлена на решение задач, имеющих практическое значение, способствовать выявлению резервов максимизации прибыли хозяйственного субъекта; выявление и использование резервов экономического роста в той или иной сфере предпринимательской деятельности, повышение эффективности и совершенствование организаций (предприятий).

Тема ВКР выбирается студентом самостоятельно. Рекомендуется, чтобы она была продолжением ранее выполняемой курсовой работы. Формулировка темы выпускной квалификационной работы может быть предложена самим студентом при согласовании с научным руководителем, даже если она не входит в общий перечень, предлагаемый выпускающей кафедрой.

Не разрешается выполнять выпускные квалификационные работы на одну и ту же тему, по материалам одного и того же предприятия (организации) двум и более студентам, обучающимся в одной группе и имеющих одну базу.

Закрепление за студентом темы ВКР производится на основании письменного заявления выпускника, в котором указывается наименование выбранной темы и предполагаемого руководителя работы с учетом его согласия (прил. 1).

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

Заявления студентов обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и оформляются приказом ректора университета о закреплении за каждым студентом избранной и утвержденной темы и назначением научного

продолжение приложения 2

руководителя. После издания приказа, изменение темы, как правило, не допускается.

3. Составление плана (содержания) выпускной квалификационной работы

План дипломной работы составляется исходя из необходимости раскрытия темы, а также с учетом сформулированной цели и задач исследования. В названиях глав отражаются ключевые вопросы темы, в названиях параграфов – более конкретные вопросы. Каждая глава и параграф должны иметь свое название и нумерацию. Название глав не должны дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны четко и ясно, без дублирования отражать суть рассматриваемой проблемы. Названия параграфов в плане и по тексту работы не подразделяются и не конкретизируются. В ВКР план оформляется в виде оглавления. Оглавление является второй после титульного листа страницей дипломной работы. На нем не пишется тема ВКР, поскольку она указана на титульном листе.

План (содержание) ВКР представляет собой систематизированный и логически связанный перечень вопросов, исходя из целей и задач исследования, в названиях глав отражаются ключевые вопросы темы, в названиях параграфов – более конкретные вопросы. Каждая глава и параграф должны иметь свое название и нумерацию.

После выбора темы ВКР самостоятельно составляется возможный план ее выполнения с учетом имеющихся знаний и опыта по изучаемой проблеме. План в обязательном порядке обсуждается и согласовывается с руководителем с тем, чтобы избежать организационных ошибок в виде перенасыщения плана вопросами, мало связанными с проблемой, или вопросами, которые не представляют научного интереса.

Необходимо обратить внимание, что ВКР, выполняемая по направлению «Экономика», должна отражать взгляд экономиста по финансам и кредиту, связанные с управлением финансами в современных условиях. Пример оформления титульного листа приведен в приложении 2.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- первая глава;
- вторая глава;

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

продолжение приложения 2

Во введении отражается актуальность темы, цель, задачи, объект исследования, информационная основа, методы исследования;

-содержание должно включать перечень всех рассматриваемых вопросов выпускной квалификационной работы;

-первая глава (теоретическая часть) студентом должны быть раскрыты полные и глубокие теоретические знания по изучаемым вопросам;

- вторая глава (практическую часть) необходимо показать умение использовать полученные знания студента по специальности для решения поставленных в работе задач;

- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Порядок взаимосвязи теоретической и практической частей ВКР согласовывается студентом с научным руководителем.

В заключении обобщаются теоретические и практические выводы и предложения, которые были соответственно сделаны и внесены в результате исследования. Они должны быть лаконичными по форме и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.

Объем выпускной квалификационной работы (ВКР) с учетом требований к ее оформлению (параметры страницы, вид и размер шрифта) должен составлять от 55 до 70 страниц машинописного текста (верхний предел оговаривается с руководителем работы), выполненного путем компьютерного набора.

Работа должна быть выполнена бумаге стандартного листа формата А4.

Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord и отвечать следующим требованиям. Параметры страницы, на которой расположен текст работы, должны быть в пределах: верхнее и нижнее по 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм, шрифт–TimesNewRoman; размер шрифта - 14 кеглем; межстрочный интервал - полуторный.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным пяти знакам (что соответствует 1,25 см линейки редактора MicrosoftWord).

Нумерация страниц в ВКР должна быть сквозной, на введении ставится страница 3 (на титульном листе и оглавлении номер страницы не ставится). Номер проставляется арабскими цифрами без дополнительных знаков в

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

середине нижнего поля каждой страницы работы. Приложения не подлежат общей сквозной нумерации страниц.

продолжение приложения 2

5. Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ

В содержании работы должны присутствовать все разделы и подразделы, которые представлены планом ВКР. Обязательно следует проверить соответствие названий в плане (содержании) и по тексту: в обоих случаях они должны быть одинаковыми. Необходимо согласовать нумерацию страниц, определяющих границы глав и подразделов в плане и в тексте работы. Все главы и подразделы по тексту должны быть пронумерованы. Главы нумеруются арабскими цифрами с точкой на конце. Подразделы нумеруются в пределах каждой главы. Номер подраздела должен состоять из номера главы и номера подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точку не ставят, например 2.1

Главы и подразделы должны иметь содержательное название. Следует отметить, что в конце названия главы или подраздела точка не ставится. Содержание, введение, заключение, использованный список источников пишутся (печатаются) симметрично тексту (по центру) прописными (заглавными) буквами размер шрифта - 14, заголовки глав и подразделов пишутся с абзацным отступом. Заголовки глав пишутся (печатаются) прописными заглавными буквами, а заголовки подразделов пишутся (печатаются) строчными (кроме первой прописной) буквами (прил.4).

Если заголовок главы или подраздела состоит из двух предложений и более, то предложения разделяются точкой, в конце заголовка точка не ставится. Если название подраздела состоит из двух строк, то вторая начинается с начала строки.

Подчеркивание, раскрашивание, курсив, выделение другим цветом и перенос слов в заголовках не допускается.

Номер соответствующего раздела или подраздела ставится в начале заголовка.

Расстояние между заголовком (подзаголовком) и последующим текстом должно быть равно 10 мм или одной пустой строке.

Каждая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, первой главе, второй главе, заключению, списку использованных источников, приложениям. Подразделы идут общим текстом, то есть выносить каждый подраздел на новую страницу не следует.

Пример оформления заголовков и подзаголовков приведен в приложении 3.

Текстовая часть работы начинается с введения. Введение не считается

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

самостоятельным разделом ВКР, поэтому не имеет порядкового номера. Введение есть структурная часть ВКР, в которой аргументируется выбор конкретной темы, обозначается ее актуальность, ставятся цели и задачи,

продолжение приложения 2

которые предполагается решить, определяются предмет и объект исследования, методы исследования. Во введении дается представление об аналитической и статистической базе, которая используется при выполнении исследования; отмечается практическая значимость выполненной работы с позиции оценки самого автора (студента). Во введении необходимо описать такие характеристики организации, как: местоположение; форма собственности, виды деятельности. Введение по объему может быть от 2-х до 3-х страниц.

Первая глава. В первой главе работы рассматриваются теоретические аспекты темы исследования, в частности, в отношении экономического содержания, сущности, форм проявления, классификации, исторического аспекта, дискуссионных вопросов. При написании главы недостаточно ограничиться только описанием точек зрения разных авторов по рассматриваемой проблеме. Задача заключается в том, чтобы на основе их изучения сформулировать авторскую позицию.

Для написания первой главы студент должен глубоко изучить все положения, раскрывающие теорию вопроса: сущность, классификацию, роль, содержание, задачи, принципы, методы и методики исследования, способы обработки информации, наличие корреляционных связей.

Первая раздел ВКР, с учетом методологии выполнения научно-исследовательских работ, включает теоретическое обоснование выбранной проблемы и вопросов.

Проработка экономической литературы позволит студенту раскрыть понятие и сущность исследуемого явления, уточнить научные определения, формулировки, принципы и задачи бухгалтерского учета, выявить основные направления развития учета, изложить методику анализа или аудита.

Вторая глава. В отличие от первой – теоретической главы, вторая глава коротко может быть определена как аналитическая.

В качестве первого подраздела второй главы рекомендуется рассмотреть комплекс вопросов, связанных с технико-экономическими особенностями объекта исследования и их отражением в организации и управлении финансами.

Во второй главе работы на основе изучения данных различной отчетности анализируемой организации с использованием различных методологических приемов и подходов проводится анализ объекта и предмета исследования, а также оценка полученных результатов. Анализ должен проводиться за период не менее 3-х лет. Такой ретроспективный анализ позволяет: изучить динамику исследуемых процессов; выявить тенденции и

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

закономерности развития; дать им объективную оценку; выявить причины сложившегося положения; определить пути устранения недостатков. Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные

продолжение приложения 2

студентом расчеты, составленный иллюстрированный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Весь иллюстрированный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме. В главе второй проводится анализ исследуемой в работе проблемы по направлениям, выбранным автором и в полном соответствии с утвержденным научным руководителем планом. Каждый параграф должен заканчиваться выводами по результатам проведенного анализа. При этом в выводах обязательно должны найти отражение нарушения, недостатки, «узкие места» вскрытые в ходе анализа.

Один раздел следует посвятить анализу выявленных недостатков и разработке конкретных путей решения проблемы. Основные предложения по совершенствованию (решению) исследуемой проблемы должны иметь экономическое обоснование в виде экономических расчетов и прогнозов, подтверждающих, что в прогнозном периоде финансовые показатели деятельности предприятия будут лучше фактических показателей, анализируемые во второй главе.

Текстовая часть работы завершается **заключением**. Заключение, как и введение, не рассматривается в качестве раздела ВКР и не имеет порядкового номера. Заключение может быть выполнено в объеме от 5 до 7 страниц и содержит основные выводы, к которым пришел автор (студент) при выполнении первой и второй глав. Выводы излагаются последовательно в порядке расположения отдельных разделов и подразделов. Соответственно выводы - это ответы на поставленные задачи.

6. Оформление ссылок на источники

Если в тексте ВКР используются цитаты или статистический материал из различных источников, то необходимы ссылки на них. Ссылки следует указывать по тексту в квадратных скобках с указанием номера источника (знак № при этом не ставится) а, где взята данная цитата или статистический материал (указывается только первая страница). Например: [21, с. 104].

7. Оформление иллюстраций, таблиц, формул

К иллюстрации относят графики, схемы, диаграммы и таблицы. Таблицы могут быть расположены как в самой ВКР (ее текстовой части), так и в приложениях. Как правило, иллюстрации и таблицы, являющиеся расчетными, представляющие определенную базу для анализа, помещаются непосредственно в тексте работы. Схемы, графики, диаграммы и таблицы, выполняющие только иллюстративную роль, рекомендуется помещать в

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

приложении.

По тексту обязательны ссылки на каждую из представленных в ВКР

продолжение приложения 2

иллюстраций и таблиц.

Ссылки на иллюстрации, таблицы по тексту работы следует оформлять следующим образом: если ссылка гармонично включена в структуру предложения, то слова «рисунок», «таблица» пишутся полностью. Например: «...в процессе анализа динамики изменения выручки, представленной на рисунке 3, можно сделать следующие выводы...», «... из таблицы 4 видно, что...». Если ссылка на иллюстрации, таблицы не имеет прямой связи с текстом предложения, ее помещают в конце данного предложения, слова «рисунок», «таблица» пишутся в сокращенном виде и заключаются в круглые скобки. Например: « данную закономерность можно представить графически (рис.1)», «...основные показатели обобщены и систематизированы (табл. 2)».

Все иллюстрации нумеруются последовательно в пределах всей ВКР арабскими цифрами. Номера должны состоять из порядкового номера схемы, графика, диаграммы с точкой. Например, первый рисунок в первой главе будет иметь нумерацию Рис. 1., второй – Рис. 2. Во второй главе – Рис. 3. Рис. 4 и тд. Независимо от того, какая представлена иллюстрация: в виде схемы, графика, диаграммы, - подпись всегда должна быть «Рис.» Подписи в виде «Схема 1.2», «Диагр. 1.5» не допускаются. Схемы, графики, диаграммы (если они не вынесены в приложения) должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте работы.

Пример:

Структура имущества предприятия на конец 2013 г. представлена на рис. 3.

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

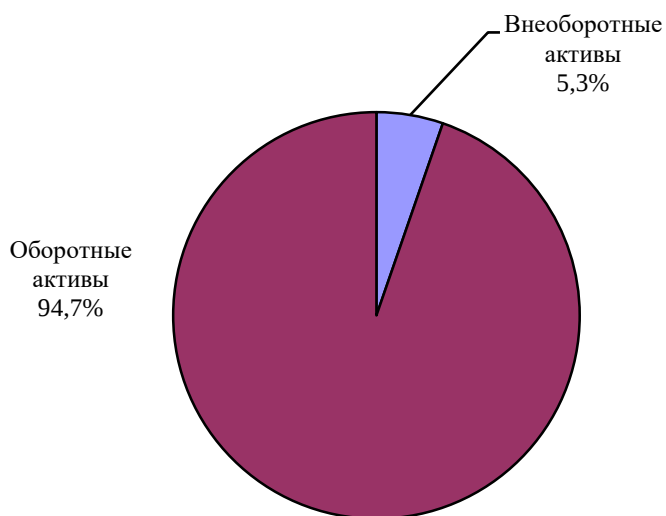


Рис. 3. Структура активов на конец 2013 года

Допускается размещение иллюстраций через определенный промежуток текста в том случае, если размещение иллюстрации непосредственно после ссылки на нее приведет к разрыву иллюстрации и переносу ее на следующую страницу.

Иллюстрации следует помещать так, чтобы можно было рассматривать их без поворота работы. Если такое размещение не возможно, схемы, графики, диаграммы размещают так, чтобы для их рассмотрения надо было повернуть работу по часовой стрелке.

Каждая иллюстрация должна сопровождаться содержательным заголовком, размещаемым под иллюстрацией на одной строке с номером. Заголовок центрируется, выполняется строчными буквами (кроме первой прописной).

Иллюстрации могут быть приведены в цветном исполнении. Недопустимо в работе изображение части иллюстраций в цветном исполнении, а части – в черно-белом.

Цифровой материал, помещаемый в работе, рекомендуется оформлять в виде таблиц. Таблицы должны оформляться следующим образом.

Слева помещают надпись: «Таблица 3 - » с указанием ее порядкового номера. Таблицы должны нумероваться арабскими цифрами, иметь сквозную нумерацию по всей ВКР. Если таблица в работе одна, то она не нумеруется. Номер таблицы состоит из порядкового номера таблицы с чертой. Точка после порядкового номера не ставится (как показано выше), знак «№» не ставится. Каждая таблица должна иметь содержательный тематический заголовок. Точка в конце заголовка таблицы не ставится. Заголовки должны быть максимально точными и простыми.

Не рекомендуется включать в таблицу графу «номера по порядку».

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

При ссылке на таблицу указывают ее номер и слово «таблица» пишут в сокращенном виде в скобках, например (табл. 1).

Если все параметры, входящие в таблицу, выражены в одной единице физической величины, то она помещается в заголовке таблицы через запятую.

Если большинство параметров, помещенных в таблицу, выражено в одной единице физической величины, но есть показатели с параметрами в единицах других физических величин, то в заголовке таблицы помещают преобладающую единицу, а сведения о других единицах физических величин - в заголовках соответствующих граф или строкой через запятую. В графе «абсолютное отклонение» не следует ставить знак +, а указывать знак только в том случае, если абсолютное отклонение имеет отрицательную величину.

Таблица 1 – Анализ состава и структуры кредиторской задолженности ООО «СтройДвор» за 2012-2013 гг.

продолжение приложения 2

Показатели	2012 г.		2013 г.		Отклонение (+,-) тыс.руб.	2013г. в % к 2012г.
	сумма, тыс.руб.	уд.вес, %	сумма, тыс.руб.	уд.вес, %		
Кредиторская задолженность:						
- расчеты с поставщиками и подрядчиками	3826	18,6	8189	33,3	4363	214,0
- задолженность перед персоналом организации	3666	17,8	4681	19,1	1015	127,7
- задолженность перед государственными внебюджетными фондами	1700	8,3	1542	6,3	-158	90,7
- задолженность по налогам сборам	4129	20,1	4802	19,5	673	116,3
- займы	4000	19,5	900	3,7	-3100	22,5
- прочие кредиторы	3227	15,7	4458	18,1	1231	138,1
Итого:	20548	100,0	24572	100,0	4024	119,6

Структура таблицы должна быть четко продумана. Таблица должна быть рационально построена и расположена, давать максимум информации.

Пояснения и библиографические ссылки, касающиеся содержания таблицы, помещают непосредственно под таблицей.

Таблицу помещают после первого упоминания о ней в тексте.

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

Например: «... данные о динамике объема продаж ОАО «Гулливвер» показывают рост реализации продовольственных товаров (табл. 2).

Если таблица достаточно объемна и не помещается на один лист, допускается ее перенос. При переносе таблицы на следующую страницу головку таблицы не повторяют, над таблицей помещают слова «Продолжение табл.....».

Таблицы следует размещать удобно для чтения без поворота работы. Если такое размещение не возможно, таблицу располагают так, чтобы для ее чтения надо было повернуть работу по часовой стрелке.

При использовании формул пояснения символов и числовых коэффициентов должны приводиться под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку объяснений начинают со слова "где", двоеточия после него не ставят.

Пример:

Характеристикой оборачиваемости активов является величина, представляющая собой продолжительность одного оборота в днях (D_o):

$$D_o = \frac{T}{K_{об}}, \dots\dots\dots (6)$$

где T – продолжительность анализируемого периода (360 дней)

$K_{об}$ – коэффициент оборачиваемости оборотных активов.

Формулы, на которых имеются ссылки в тексте, должны нумероваться в пределах всей работы арабскими цифрами. Номер формулы должен состоять из порядкового номера формулы. Номер формулы следует заключать в круглые скобки и помещать на правом поле, на уровне нижней строки формулы. При ссылке в тексте на формулу необходимо указывать ее номер в скобках. Например: в формуле (6).

8. Оформление списка использованных источников

Список использованных источников составляется на основе списка библиографических источников, которые были просмотрены и изучены студентом во время выполнения ВКР. Список должен быть оптимальным по количеству включенных источников – от 20 до 25. Фактически использованная литература может быть по числу источников шире. Поэтому при формировании списка необходимо учитывать основные публикации и те источники, по которым приводятся ссылки в тексте ВКР. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углубления в проблему выбранной темы. Чтобы избежать ошибок при описании какого-либо источника, необходимо тщательно сверить его со сведениями, которые содержатся в соответствующих выписках из каталогов и библиографических указателей.

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.д.) должны содержать: фамилию и инициалы автора, заглавие книги, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц (указывается строчная буква «с.»).

Фамилию автора следует указывать в именительном падеже. Инициалы автора ставятся прописными буквами после запятой, следующей за фамилией автора. Если книга написана двумя или более авторами, то в начале ставится фамилия первого автора, затем следуют название, статус книги, косая черта (слеж). Только после нее приводятся фамилии с инициалами всех авторов через запятую. Заглавие книги следует приводить в том виде, в каком оно дано на титульном листе.

Наименование издания необходимо указывать полностью в именительном падеже; допускается сокращение названия только двух городов: Москва (М.) и Санкт – Петербург (СПб.). Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, название издания (журнала, газеты), год выпуска, номер

продолжение приложения 2

издания (а также дату издания – для газеты), страницы, на которых помещена статья (указывается прописная буква «С.»).

Заглавие статьи приводят в том виде, в каком оно дано в периодическом издании. Название издания (журнала, газеты) пишут без кавычек. При указании номера страниц, на которых помещена статья, следует приводить номера первой и последней страниц, разделенных тире. Заглавие статьи отделяется от остальной информации об источнике двумя слежами(//).

Оформление списка литературы в соответствии с ГОСТами 7.1-2003, 7.82-2001, 7.12-93 приводится в приложении 5.

Вначале отражается нормативная документация по значимости:

- Кодексы, законы, указы Президента РФ;
- Постановления Правительства, касающиеся тем ВКР;
- стандарты, применяемые в сфере регулирования деятельности субъектов рынка;
- использованная литература по алфавиту.

Включать в список использованной литературы публичную отчетность предприятий не следует. Отчетность предприятия, являющаяся источником информации, должна быть отражена в приложении. Если отчетность взята из статистических сборников, то в списке указывается библиографические данные всего сборника. При указании даты принятия нормативного акта или даты выпуска газеты допускаются сокращения наименования следующих месяцев: январь – янв., февраль – февр., апрель – апр., август – авг., сентябрь – сент., октябрь – окт., ноябрь – нояб., декабрь – дек.

9. Оформление приложений

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

Приложения являются продолжением ВКР и оформляются на последующих страницах после списка использованной литературы. Приложения не включаются в общую сквозную нумерацию страниц основного текста.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», напечатанного строчными буквами (кроме первой прописной). В случае, если в ВКР всего одно приложение, то оно не подлежит нумерации. Если же работа содержит несколько приложений, то их необходимо последовательно нумеровать арабскими цифрами без знака № и точки на конце. Например: Приложение 1

Каждое приложение должно иметь заголовок, который печатается симметрично тексту прописными буквами. Текст каждого приложения может быть разделен на подразделы и пункты, нумеруемые в пределах каждого приложения. Таблицы, иллюстрации и формулы (если их несколько в одном приложении) нумеруются в пределах каждого приложения.

Ссылки на приложения по тексту работы следует оформлять следующим

продолжение приложения 2

образом: если ссылка гармонично включена в структуру предложения, то слово «приложение» пишется полностью. Например: «... приложение 5 позволяет заключить, что...». Если ссылка на приложение не имеет прямой связи с текстом предложения, ее помещают в конце данного предложения, слово «приложение» пишется в сокращенном виде и заключается в круглые скобки. Например: «... вышеизложенный материал можно представить схематически (прил. 2)».

Если приложение достаточно объемно и не помещается на один лист, допускается его перенос. При переносе приложения на следующую страницу в правом верхнем углу помещают слова «Продолжение приложения» с указанием номера. Приложения следует размещать удобно для чтения без поворота работы. Если такое размещение не возможно, приложение располагают так, чтобы для его чтения надо было повернуть работу по часовой стрелке.

Образец оформления приложения представлен в приложении 1,2,3...

В конце приложений помещается последний лист (приложение 5), в котором указывается, что выпускная квалификационная работа выполнена студентом самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

10.Защита выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы, успешно сдавшие государственный итоговый экзамен по

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

специальности и представившие в установленный срок выпускную квалификационную работу. По окончании выполнения выпускной квалификационной работы студент представляет ее научному руководителю. После просмотра и одобрения ВКР руководитель ее подписывает и предоставляет письменный отзыв (приложение 8). В отзыве руководитель должен охарактеризовать проделанную работу по всем разделам.

Дипломник вправе защищать дипломную работу в случае отрицательного отзыва.

Следующим этапом является сбор подписей (руководителя, рецензента и др.) и представление квалификационной работы на проверку заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Если же заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите дипломной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя и студента. Протокол заседания кафедры представляется через декана факультета на утверждение директору

продолжение приложения 2

ИЭиБ. Выписка из протокола заседания кафедры прилагается к проекту приказа об отчислении выпускника.

Кроме того, заведующий кафедрой направляет выпускную квалификационную работу на рецензирование (прил. 6). Рецензенту работа предоставляется переплетенной типографским способом. После рецензирования никакие исправления в работе не допускаются.

В день защиты дипломник представляет следующие документы:

1. Зачетная книжка.
2. Полностью оформленная ВКР, содержащая:
 - титульный лист, подписанный дипломником, руководителем, заведующим выпускающей кафедрой, рецензентом (приложение 2);
 - текст ВКР с содержанием, списком литературы и приложениями;
3. Отзыв руководителя (вкладывается, приложение 8).
4. Рецензия (вкладывается, приложение 6).
6. Демонстрационный материал (презентация, раздаточный материал).

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии, на которой могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать ВКР все желающие.

Задачей ГАК является определение уровня теоретической подготовки студента, его подготовленности к профессиональной деятельности и принятии решения о возможности выдачи выпускнику диплома о прохождении программы бакалавриата по направлению «Экономика» и присвоении квалификации «Экономист».

Дипломник, получив разрешение о допуске к защите, должен подготовить доклад (до 8 минут), в котором четко и кратко излагаются

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

основные положения ВКР. Для удобства доклада и наглядности дипломник должен использовать демонстрационный материал (презентацию или раздаточный материал), согласованный с научным руководителем. Раздаточный материал распечатывается в количестве экземпляров, соответствующих количеству членов комиссии. Каждый экземпляр подшивается в отдельную папку.

В докладе необходимо отразить:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- цель и задачи ВКР;
- используемые методы при проведении анализа;
- характеристики объекта исследования;
- краткое содержание работы, обращая особое внимание на освещенный в работе передовой опыт и отличительные недостатки в практике учетно-аналитической работы;
- выводы и рекомендации, которые, по мнению студента-выпускника, будут способствовать улучшению ведению и методологии бухгалтерского

продолжение приложения 2

учета, экономического анализа и аудита. Доклад не следует перегружать цифровыми показателями, а привести лишь те данные, на которые сделаны ссылки в раздаточных материалах.

По окончании доклада дипломнику задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Количество вопросов, задаваемых студенту при защите выпускной квалификационной работы, не ограничивается. Вопросы могут быть заданы как непосредственно по теме защищаемой работы, так и по другим дисциплинам специальности. Нужно давать самый короткий из всех возможных ответов и не повторять фрагменты доклада. Ответы на вопросы должны быть убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены цифровым материалом.

По докладу и ответам на вопросы государственная комиссия судит о широте кругозора дипломника, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы. Таким образом, ответы на вопросы, их полнота и глубина, влияют на оценку по защите ВКР, поэтому их необходимо тщательно продумывать.

После ответов дипломника на вопросы секретарь зачитывает рецензию, и председатель ГАК предоставляет слово дипломнику на ответы по замечаниям рецензента. Дипломник, соглашаясь с ними, объясняя причину недоработок, указывая способы их устранения или аргументированно опровергая их, отстаивает свою точку зрения.

Оценивается работа по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Оценки «отлично» заслуживают работы, в которых полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы. Творчески были решены

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

проблемные вопросы, сделаны экономически обоснованные предложения.

Студент при защите дал аргументированные ответы на все вопросы членов государственной комиссии, проявил творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы.

Оценки «хорошо» заслуживают работы, в которых содержание изложено на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и даны экономически обоснованные предложения, а на все вопросы, заданные при защите, студент дал правильные ответы, но не проявил творческие способности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают работы, в которых теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы в основном правильны, предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы и не на все вопросы членов комиссии студент при защите дал правильные ответы.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживают работы, которые в основном отвечают предъявляемым требованиям, но при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГАК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГАК. Решение ГАК является окончательным и апелляции не подлежит.

Студенту-выпускнику по положительным результатам сдачи государственного итогового междисциплинарного экзамена по специальности и защиты выпускной квалификационной работы решением Государственной аттестационной комиссии присваивается квалификация «Экономист».

Студенту, проявившему себя в научной работе, сдавшему курсовые экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75 % всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам - с оценкой «хорошо», а так же сдавшему государственный итоговый междисциплинарный экзамен с оценкой «отлично» и защитившему выпускную квалификационную работу с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

При получении оценки «неудовлетворительно» на защите выпускной квалификационной работы дипломник имеет право на повторную защиту. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через три месяца. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

После защиты ВКР остается на выпускающей кафедре.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ изучаются

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

Государственной аттестационной комиссией и отражаются в отчете председателя ГАК. Отчет председателя ГАК анализируется и обсуждается на выпускающей кафедре и ученом совете ИЭиБ.

На основе анализа отчетов председателей ГАК при необходимости принимаются меры к дальнейшему совершенствованию подготовки специалистов в соответствии с современным развитием науки и практики.

11. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Оперативное управление финансовой деятельностью предприятия.
2. Прибыль как источник финансовых ресурсов (на примере предприятий, отраслей); механизм её формирования, распределения и использования.
3. Пути повышения прибыли и рентабельности в условиях рыночных отношений (на примере предприятий, организаций, отраслей).
4. Управление денежными потоками на предприятии
5. Управление оборотным капиталом на предприятиях.
6. Формирование инвестиционной политики предприятия.
7. Амортизационная политика предприятия
8. Лизинг как способ развития инвестиционной деятельности.
9. Внутренние и внешние источники финансирования инвестиций в основной капитал: оценка состояния, перспективы.
10. Финансовый анализ в системе финансового менеджмента
11. Особенности финансов в отраслях народного хозяйства (промышленность, транспорт, с/х, связь)
12. Бюджетная политика государства в области финансирования расходов на социальную сферу.
13. Финансовое планирование и пути его совершенствования
14. Разработка финансового раздела бизнес- плана предприятия.
15. Налоги с физических лиц и пути их совершенствования.
16. Местные налоги и сборы в современных условиях.
17. Налогообложение предприятий в условиях рыночных отношений и пути его дальнейшего развития.
18. Операции с ценными бумагами как дополнительные возможности пополнения оборотных средств субъектов хозяйствования.
19. Проблемы управления денежным потоком фирмы и его влияние на стоимость компании.
20. Дивидендная политика акционерного общества
21. Оптимизация налогообложения российских предприятий в практике финансового менеджмента (на примере конкретного предприятия)
22. Оптимизация структуры капитала (на примере конкретного предприятия)
23. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

на предприятии (на конкретном примере)

24. Управление финансовыми рисками в практике финансового менеджмента (на примере конкретного предприятия)

25. Формирование финансовой устойчивости предприятия (на примере конкретного предприятия)

26. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии

27. Налог на добавленную стоимость как важнейший источник формирования доходов федерального бюджета

28. Налог на прибыль предприятия и методы его оптимизации.

29. Этапы и методы финансового планирования на предприятии

30. Финансовое планирование, его формы и значение для предприятия.

31. Проблема финансовой устойчивости пенсионной системы Российской Федерации

32. Методы планирования прибыли предприятия

33. Распределение и использование прибыли предприятия.

34. Организация имущественного страхования физических и юридических лиц, его совершенствование в современных условиях.

35. Добровольное медицинское страхование в России и направления его развития.

36. Развитие личного страхования и пути его совершенствования.

37. Финансовая устойчивость страховых организаций.

38. Страхование ответственности и основные направления его развития.

39. Текущее и оперативное финансовое планирование в практике отечественных предприятий.

40. Управление денежным оборотом предприятия

41. Финансовое планирование и его использование в организации деятельности предприятия

42. Формирование себестоимости продукции или услуги в рыночных условиях (на конкретном примере)

43. Использование системы бюджетов в процессе управления финансами предприятия.

44. Роль банков в функционировании финансового рынка.

45. Организационная и институциональная схема построения банковской системы.

46. Банки зарубежных стран и использование их опыта в банковской системе России.

47. Кредитная система: ее основные звенья и этапы развития в России.

48. Профессиональная деятельность банков на рынке ценных бумаг.

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

49. Специализированные кредитные учреждения на рынке банковских услуг.

50. Денежно-кредитная политика России ее реализация в банковской деятельности.

51. Банковский надзор и система регулирования банковской деятельности.

52. Центральный банк: его цели, функции, операции и взаимоотношения с коммерческими банками.

53. Банковские холдинги и банки в ФПР.

54. Транснациональные банки.

55. Формирование собственного капитала банка

56. Ликвидность банка и методы ее поддержания.

57. Межбанковские корреспондентские отношения.

58. Развитие филиальной сети и корреспондентских связей банка для укрепления его положения на рынке.

59. Регулирование деятельности коммерческого банка.

60. Банковский маркетинг и его роль в банковском деле.

61. Работа банков с клиентами.

62. Инвестиционная деятельность банков.

63. Рейтинговые оценки деятельности коммерческих банков.

64. Кредитные ресурсы банков, их формирование и размещение.

65. Кредитный портфель банков: принципы его формирования и оценка качества.

66. Кредитный скоринг и методы снижения кредитных рисков.

67. Иностранные банки на финансовом рынке России.

68. Банковская безопасность: экономические аспекты.

69. Банкротство и санация банков.

70. Банковский менеджмент и его значение в банковском деле.

71. Банковские риски.

72. Банковская инфраструктура как элемент банковской системы.

73. Банковские платежные карты.

74. Активные операции коммерческих банков.

75. Пассивные операции коммерческих банков.

76. Ресурсы коммерческих банков.

77. Процентная политика коммерческих банков.

78. Депозитная политика коммерческих банков.

79. Валютные операции коммерческих банков.

80. Кредитные риски и управление ими.

81. Новые банковские услуги.

82. Потребительский кредит.

83. Небанковские кредитные организации в банковской системе России.

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

12. Примерные планы выпускных квалификационных работ

Тема 1. Дивидендная политика и оценка ее эффективности

Содержание

Введение

Глава 1. Дивидендная политика и ее формирование в современных условиях

1.1 Сущность и теории дивидендной политики предприятия

1.2 Виды дивидендной политики и порядок ее формирования

Глава 2. Анализ дивидендной политики ОАО «Лукойл»

2.1 Организационно-экономическая характеристика компании

2.2. Анализ дивидендной политики компании

2.3 Показатели оценки эффективности дивидендной политики компании

2.5 Влияние дивидендной политики на рыночную капитализацию и стоимость капитала компании

2.6 Предложения по повышению эффективности дивидендной политики ОАО «Лукойл»

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Тема 2. Организация бюджетирования в вертикально-интегрированных компаниях (холдингах)

Содержание

Введение

Глава 1. Сущность бюджетирования и особенности его организации в холдинге

1.1 Сущность и место бюджетирования в системе управления финансами

1.2 1.2 Бюджетирование в холдинге: назначение и особенности организации

Глава 2. Особенности организации бюджетирования в ОАО «Ирсонгрупп»

2.1 Организационно-экономическая характеристика компании

2.2 Система бюджетирования и ее характеристика

2.3 Бюджетный регламент и организация управления бюджетами

2.4 Критерии и показатели эффективности организации бюджетирования в холдинге

2.5 Основные направления совершенствования организации бюджетирования в ОАО «Ирсон групп», в том числе с использованием современных информационных систем бюджетирования

Заключение

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

Список использованной литературы
Приложения

**Заявление
на тему выпускной квалификационной работы**

УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА

Зав.кафедрой «Финансы и кредит»
Заббаровой О.А.

От студента (ки) _____
Направление «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему (ВКР) _____

Руководитель (ВКР): _____

Должность, место работы: _____

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

Подпись студента: _____

Подпись зав. кафедрой _____

Подпись руководителя (ВКР) (проекта:) _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

продолжение приложения 2
Приложение 2

Титульный лист (ВКР)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ
КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Допустить к защите ГЭК

Зав. кафедрой

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

БАКАЛАВРСКАЯ ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: _____

Студент _____
(ФИО) (подпись)

Руководитель к.э.н., доцент _____
(ФИО) (подпись)

Ульяновск, 2016

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

продолжение приложения 2
Приложение 3

ГЛАВА 1 Дивидендная политика и ее формирование в современных условиях

1.1 Сущность и теории дивидендной политики

Важнейшей задачей дивидендной политики является оптимальное сочетание интересов акционеров с необходимостью достаточного финансирования развития предприятия. Чем большая часть чистой прибыли направляется на выплату дивидендов, тем меньшая часть остается на самофинансирование, что ведет к сокращению темпов роста собственного капитала, выручки и платежеспособности. Вместе с тем, если акционеры не получают достаточной прибыли на инвестированный капитал и начнут избавляться от ценных бумаг данного предприятия, снизится его рыночная стоимость и нынешние собственники утратят контроль над акционерным капиталом.

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

продолжение приложения 2
Приложение 4

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая: [федер. закон: принят Гос. Думой 30 ноября 1994 г.: по состоянию на 10 янв. 2003 г.], часть вторая: [федер. Закон: принят Гос. Думой 26 янв. 1996 г.: по состоянию на 26 марта 2003 г.] // Справочная правовая система «Консультант +».
2. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая: [федер. Закон: принят Гос. Думой 31 июля 1998 г.: по состоянию на 30 дек. 2001 г.], часть вторая: [федер. Закон: принят Гос. Думой 05 авг. 2000 г.: по состоянию на 06 мая 2003 г.] // Справочная правовая система «Консультант +».
3. Российская Федерация. Законы. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.: по состоянию на 01.01.2014г.
4. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ [федер. закон: принят Гос. Думой 21.12.2001г. : по состоянию на 09 мая 2005 г.] // Справочная правовая система «Консультант +».
5. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» [федер. закон: принят Гос.Думой 02.12.1990 № 395 по состоянию на 01.01.2014г.] // Справочная правовая система «Консультант +».
6. Положение о платежной системе Банка России от 29.10.2013г. № 384.
7. Кондрашина Е.А. Финансовый менеджмент: учебник/ Е.А. Кондрашина–М.: Дашков и Ко,2013 – 220с
8. Грязнова А.Г. Финансы : учебник / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина, М.Л. Седова. – М.: Финансы и статистика, - 2012, - 49с

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

продолжение приложения 2

Приложение 5

Пример по оформлению последнего листа (БВКР)

Бакалаврская выпускная квалификационная работа выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

Отпечатано в 1 экземпляре

Общее количество листов ____

Библиография ____ наименований

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

продолжение приложения 2

Приложение 6

ПЕЧАТАЕТСЯ НА ОДНОМ ЛИСТЕ С ДВУХ СТОРОН

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Студента _____

Института экономики и бизнеса Ульяновского государственного университета

Уровень образования _____

Направление (специальность) _____

На тему: _____

Общая характеристика работы: _____

Основные полученные результаты: _____

Недостатки:

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

Заключение:

«» 20__ г.

Рецензент _____
(подпись)

Ученое звание, ФИО _____

Место работы и должность _____

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

продолжение приложения 2
Приложение 7

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

К БАКАЛАВРСКОЙ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
НА ТЕМУ:

Прибыль как источник финансовых ресурсов на предприятии

Выполнила студентка 4 курса
очной формы обучения
Иванова
Юлия Владимировна

г. Ульяновск 20__ г.

Форма А

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

продолжение приложения 2

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ О БАКАЛАВРСКОЙ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Выпускная квалификационная работа просмотрена и студент
_____ может быть допущен к защите этой (ВКР)
Государственной Аттестационной комиссией.

Зав. кафедрой финансов и кредита ИЭиБУлГУ
_____/ Заббарова О.А./
« ____ » _____ 20__ г.

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

Приложение 3

Форма задания на выпускную квалификационную работу

МИНИСТЕРСТВО И ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ
КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

ЗАДАНИЕ на ВКР

Студенту _____

Тема дипломной работы _____

Утверждена приказом по _____

ФГБОУ ВПО «УлГУ» № _____ от _____ 20__ г.

Руководитель дипломной работы _____

(ученая степень, звание, И.О.Ф.) _____

Дата выдачи задания _____ 201__ г.

Срок сдачи студентом законченной работы _____ 201__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН выполнения ВКР

Этапы выполнения	План выполнения	Фактическое выполнение	Подпись руководителя

Научный руководитель _____
(дата, подпись) ФИО)

Студент _____
(дата, подпись) (ФИО)

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

Приложение 4

Отзыв

на выпускную квалификационную работу студента группы __Иванова И.И. факультета экономики Ульяновского государственного университетатему «Государственный импорт ссудного капитала и проблема российской внешней задолженности»

Выпускная квалификационная работа Иванова И.И. «Государственный импорт ссудного капитала и проблема российской внешней задолженности» посвящена рассмотрению ряда важнейших аспектов финансово-экономических взаимоотношений, возникающих в процессе формирования, использования и погашения внешней задолженности государства.

Автор работы демонстрирует знание обширного фактического и статистического материала по генезису проблемы внешней задолженности на международном уровне, особое внимание уделено опыту развивающихся стран и стран с переходной экономикой.

В центре интереса автора - специфика импорта ссудного капитала и накопления внешней задолженности Российской Федерацией на протяжении 90-х годов XX века и в первые годы XXI века. В представленном анализе данной темы автор демонстрирует свободное владение современными методами экономического анализа, способность оценивать проблему в междисциплинарном разрезе, с учетом ее экономических, правовых, институциональных аспектов. Список использованной автором литературы весьма обширен и включает наиболее авторитетные и значимые публикации по исследуемой теме.

Высказанные в работе положения и выводы носят достаточно высокую степень обоснованности и достоверности. Они аргументированы и изложены в логической последовательности.

К сожалению, автор не смог уделить достаточно внимания расчету конкретных параметров долговой нагрузки и потребности в привлечении новых иностранных займов Россией в перспективе ближайших лет. Это придало бы большую практическую значимость данной работе. Указанный недочет не снижает общего хорошего впечатления от работы Иванова И.И.

Работа соответствует предъявляемым требованиям и может быть допущена к защите с положительной оценкой.

Профессор кафедры «Финансы и кредит»,

Д.э.н., профессор

Петров П.П.

«___» _____ 2016 г.

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

продолжение приложения 4

Образец стандартного бланка отзыва руководителя ВКР (1)

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Кафедра _____

Студента _____ группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Выпускная квалификационная работа на тему:

Студент (ка) _____ успешно завершил(а) в полном объеме освоение основной образовательной программы профессионального высшего образования в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень, уровень) «бакалавр»

Итогом обучения явилось выполнение выпускной квалификационной работы, которая является исследовательской работой студента.

При написании обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы были освоены навыки реферирования и анализа данных источников литературы, а также обобщения полученной информации. В процессе выполнения экспериментальной части были проведены самостоятельные исследования, освоены методы группировки, сравнения, логический, социологических исследований, экономико-математические и другие.

В период выполнения выпускной квалификационной работы студент (ка) показал(а) себя трудолюбивым, добросовестным исследователем, проявил(а) самостоятельность и творческую инициативу.

Работа отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, аккуратно оформлена и может быть рекомендована к защите на присвоение квалификации по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень, уровень) «бакалавр».

Научный руководитель: _____

(подпись)

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

продолжение приложения 4

Образец стандартного бланка отзыва руководителя ВКР (2)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Кафедра _____

Студента _____ группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Выпускная квалификационная работа на тему: _____

1. Характеристика работы студента над ВКР (организованность, ответственность студента, степень самостоятельности при проведении исследования, полнота выполнения задания по ВКР, регулярность и характер консультаций с научным руководителем и др.)

2. Характеристика выпускной квалификационной работы (актуальность темы, ее обоснование, глубина раскрытия, соответствие содержания ВКР заявленной теме, научная и практическая значимость, завершенность ВКР, соответствие оформления ВКР требованиям ГОСТ)

3. Рекомендация к защите выпускной квалификационной работы _____

Дата _____ 20__ г.

Руководитель работы _____
(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Подпись руководителя работы _____

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

Приложение 5.

Примерная форма рецензии

Форма рецензии выпускную квалификационную работу студента группы ____ Иванова И.И., факультета экономики Ульяновского государственного университета определена «Положением об итоговой государственной аттестации».

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (дипломная работа) студента ____ курса факультета экономики Ульяновского государственного университета Иванова И.И. на тему: «Государственный импорт ссудного капитала и проблема российской внешней задолженности»

Тема выпускной квалификационной работы Иванова И.И., является одной из наиболее актуальных в современной российской экономике с учетом того, что на обслуживание внешнего долга приходится более 15% государственных расходов и экономическое развитие страны ставится в зависимость от успешного разрешения долговой проблемы.

В качестве цели работы автор обозначил три основных направления своей работы, а именно: исследование теоретико-методологических аспектов государственного импорта ссудного капитала, исследование опыта России в привлечении внешних займов, роли внешней задолженности в экономическом развитии страны, институциональной, правовой и информационной инфраструктуры внешнего долга, а также определение перспектив разрешения проблемы внешней задолженности и формирования системы управления внешним долгом в России.

По моему мнению, в дипломной работе Иванов И.И. удалось ответить на все поставленные во введении вопросы. В работе достаточно глубоко проанализированы теоретические аспекты государственного импорта ссудного капитала, приведены классификации внешнего долга по форме капитала, субъектам, характеру использования капиталовложений. Особо следует отметить проведенное автором исследование макроэкономических последствий государственного импорта ссудного капитала, которое помогло в дальнейшем анализировать влияние внешней задолженности на развитие российской экономики.

Во второй главе диплома рассмотрена структура внешнего долга, приведен анализ динамики внешнего долга России в разрезе его составляющих. К

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

несомненным достоинствам второй главы диплома можно отнести анализ сложившейся на сегодняшний день инфраструктуры внешнего долга России, включающий анализ правовой, институциональной и информационной составляющих инфраструктуры. Автору удалось системно рассмотреть проблемы, существующие в управлении внешним долгом России на современном этапе.

В заключительной главе работы дается оценка перспектив разрешения проблемы внешней задолженности России и формирования эффективной системы управления внешним долгом в России. По моему мнению, автору удалось проанализировать перспективы решения проблемы внешней задолженности России на основе рассмотренных в первых главах теоретических и прикладных аспектов российского внешнего долга. При рассмотрении перспектив формирования системы управления внешней задолженностью России автор уделил особое внимание рассмотрению Концепции управления государственным долгом Российской Федерации, в которой заложены основные направления реформирования системы управления внешним долгом, и аргументирование проанализировал положения данной Концепции.

По моему мнению, к несомненным достоинствам работы можно также отнести широкий круг использованных источников по тематике внешнего долга, при этом использовались источники как на русском, так и на иностранном языке. Представленные автором приложения удачно подобраны и позволяют получить более подробную информацию по ряду проблем, рассмотренных в работе.

В целом, автору удалось системно рассмотреть проблемы государственного импорта ссудного капитала и проанализировать варианты решения проблемы внешней задолженности России на основе существующего опыта и наиболее актуальных научных и практических разработок.

По моему мнению, представленная работа соответствует требованиям, предъявляемым к дипломным работам выпускников финансовых вузов и, безусловно, заслуживает оценки «отлично».

Заместитель руководителя службы внутреннего контроля ОАО «Российский банк развития», кандидат экономических наук

Сидоров С.С.
«_____» _____ 2016 г.

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

продолжение приложения 5

Образец стандартного бланка отзыва рецензента о ВКР

Рецензент _____
(Ф.И.О.)

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА

(Ф.И.О.)

(название ВКР)

№ пп	Критерии оценки	Оценка (по 4-х балльной шкале) / Мнение рецензента
1	актуальность темы	
2	обоснование цели и задач исследования	
3	Объективность и обоснованность полученных результатов, способность в полной мере их анализировать	
4	научная и практическая значимость результатов, полученных в процессе выполнения работы	
5	методический уровень	
6	объем проведенных исследований	
7	грамотность, стиль изложения,	
8	структура работы	
9	качество и правильность графического оформления работы	
10	количество, качество и правильность цитирования библиографического указателя	
11	личный вклад дипломника в выполнение работы	
12	корректность выводов, их соответствие задачам	
13	Замечания и пожелания рецензента	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Рецензируемая работа _____

(соответствует/не соответствует)

требованиям Положения о выпускной квалификационной работе, оценки:

за оформление работы _____;

за содержание работы _____;

Итоговая _____

Рецензент: _____

(должность, ученая степень, Ф.И.О.) (подпись)

Дата:

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа на основании ФГОС ВО		

Приложение 6. Проект

Форма оценочного листа ВКР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВПО МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РФ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ
КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ГИА)
ВЫПУСКНИКОВ 20 __ уч. года
Оценочный лист выпускной квалификационной работы (ВКР)
студента _____

группа _____ **дата** _____

Тема: « _____ »

Ф.И.О. и должность руководителя

№	Критерии оценки		Оценка (от 1-5)	Прим.
1.	Оформле ние работы	Соответствие оформления (ГОСТу, мет.Указ.) ; Оформление списка используемой литературы; Иллюстративный материал; Стиль, грамотность изложения.		Заполняется по рекомендациям рецензента
	Содержа ние работы	Актуальность и практическая значимость темы; Методический уровень, достоверность и обоснованность результатов; Уровень достижения цели; Корректность выводов; Личное участие студента в исследованиях.		
		Оценка за оформление и содержание работы		
2	Выступл ение на защите	Соблюдение регламента		Заполняется членами комиссии ГИАпо направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень, уровень) «бакалавр»
		Доклад (темп, ораторский стиль, убедительность);		
		Иллюстративное сопровождение доклада (презентация);		
		Владение материалом; аргументация ответов на задаваемые вопросы.		
		Оценка за защиту:		
Итоговая оценка:				

Признать, что студент защитил выпускную квалификационную работу с оценкой

Подпись члена ГИА: _____ / _____ /
Ф.И.О.

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа на основании ФГОС ВО		