

ОТЗЫВ

научного руководителя о соискателе учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования Глебовой Зои Владимировны и её научно-исследовательской деятельности

Глебова Зоя Владимировна, 1978 года рождения, в 2000 году окончила филологический факультет Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова по специальности «Филология (русский язык и литература). Культурология». В 2015 году Зоя Владимировна поступила на заочное отделение аспирантуры ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, в 2019 году окончила обучение.

С 2015 года З.В. Глебова работает в должности старшего преподавателя кафедры методики гуманитарного и поликультурного образования факультета образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». Общий стаж педагогической деятельности составляет 20 лет.

С 2015 года соискатель исследует проблему обеспечения комплексного сопровождения профессиональной деятельности молодого педагога в условиях университетского комплекса. Актуальность темы связана с тем, что современная образовательная парадигма предъявляет требования к профессионально важным качествам личности выпускника педагогического вуза, в частности повышению интеллекта, способности изменяться в стремлении к более полной самореализации. В связи с этим отчётливо вырисовывается необходимость улучшения качества профессиональной подготовки педагогов за счёт эффективной организации комплексного сопровождения профессиональной деятельности с использованием потенциала университетского объединения.

При работе над исследованием диссертанткой был изучен большой объём литературных источников, посвящённых проблеме оказания системной поддержки педагогам на начальном этапе их профессиональной деятельности.

З.В. Глебовой обоснованы идеи и положения, которые составляют теоретико-методологическую основу изучения особенностей построения системы комплексного сопровождения профессиональной деятельности

молодого педагога в условиях университетского комплекса, с учётом анализа степени разработанности проблемы в современной психолого-педагогической литературе определены сущность, структура, функциональные характеристики комплексного сопровождения профессиональной деятельности молодого педагога как направления работы университетского комплекса.

З.В. Глебова предложила структурно-функциональную модель комплексного сопровождения профессиональной деятельности молодого педагога в условиях университетского комплекса. Новизна модели заключается в том, что она позволила целостно и последовательно отразить и воспроизвести в обобщённом виде структуру, свойства, взаимосвязи и существенные особенности изучаемого процесса, направленного на профессиональный рост и утверждение молодого педагога в профессии.

Диссертанткой также предложен алгоритм осуществления процесса комплексного сопровождения профессиональной деятельности молодого педагога в условиях университетского комплекса, который предполагает поэтапную реализацию: 1) этап активного сопровождения; 2) этап смешанного сопровождения; 3) этап поддерживающего сопровождения, при этом специфика каждого этапа определяется степенью активности молодого педагога и образовательными отношениями между субъектами сопровождения; в зависимости от этапа сопровождения рассматриваются различные виды деятельности, формы работы в процессе сопровождения, а также структурные ресурсы университетского комплекса, с помощью которых процесс сопровождения становится эффективным.

Теоретические и экспериментальные исследования З.В. Глебовой нашли отражение в 13 публикациях: двух коллективных монографиях, научных статьях, одна из которых опубликована в журнале, включённом в международную реферативную базу Web of Science, три из которых опубликованы в журналах, утвержденных ВАК в Перечне ведущих рецензируемых журналов РФ. Она приняла участие в работе 7 международных и всероссийских научных конференций и форумов.

З.В. Глебова обладает высоким творческим и исследовательским потенциалом: это осознанная направленность на поиск, развитые педагогические способности и умения. Уровень постановки проблемы и навыки исследовательской работы указывают на несомненные способности

диссертантки к самостоятельному мышлению и научной деятельности. Она работоспособна, добивается поставленной цели, пользуется заслуженным уважением со стороны коллег. Её диссертационное исследование отличается научной новизной, высокой теоретической и практической значимостью и представляет собой самостоятельное, законченное научное исследование, имеющее существенное значение для педагогической теории.

Как научный руководитель считаю, что работа З.В. Глебовой может быть рекомендована к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук

(13.00.08 – Теория и методика профессионального образования)

профессор, заведующий кафедрой

менеджмента и образовательных технологий

ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

Лукиянова Маргарита Ивановна

« 15 » _____ 09 2019 г.



Контактные данные:

432017 г. Ульяновск,

ул. 12 Сентября, 81

тел.: +7 (842-2) 32-48-05

e-mail: lukjanovami@mail.ru