

Отзыв

на автореферат диссертации **Пархаевой Ольги Валерьевны** «Формирование физкультурно-оздоровительной компетентности будущих специалистов атомной отрасли», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационная работа О.В. Пархаевой посвящена **актуальной проблеме** современного образования – формированию физкультурно-оздоровительной компетентности будущих специалистов атомной отрасли. Выявленные автором недостатки, противоречия и необходимость их разрешения позволили сформулировать тему исследования, научная проблема которой озвучена следующим образом: каковы теоретико-методологические основы и особенности конструирования процесса формирования физкультурно-оздоровительной компетентности будущих специалистов атомной отрасли в условиях подготовки в техническом вузе и педагогические условия эффективности его формирования?

Соискателем корректно определены базовые параметры исследования: объект, предмет, цель и задачи исследования, гипотеза, раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования, положения, выносимые на защиту, сформулированы основные выводы и рекомендации.

Структура диссертации соответствует логике исследования, при этом даётся обстоятельный анализ понятийного аппарата исследования на основе тщательного анализа и уточнения содержания понятия физкультурно-оздоровительной компетентности.

Теоретико-методологические основы исследования включают в себя широкий спектр методологических подходов к проблеме исследования: системный, компетентностный; деятельностный, аксиологический и личностный подходы; фундаментальные концепции педагогического моделирования, средства педагогической коммуникации (формы, методы, технологии обучения и т.д.) зарубежных и отечественных ученых, внесших существенный вклад в теорию педагогического образования; математико-статистические методы в педагогических исследованиях и др., что свидетельствует о реализации исследования соискателем на высоком и надежном научно-методологическом уровне, обеспечивая целостность, системность анализа педагогических явлений, тенденций и факторов.

Опытнo-экспериментальные исследования по выявлению эффективности разработанной структурно-функциональной модели процесса формирования физкультурно-оздоровительной компетентности будущих специалистов атомной отрасли проведены корректным использованием математико-статистических методов обработки статистических данных педагогического эксперимента. Результаты эксперимента убедительно свидетельствуют о целесообразности и высокой эффективности предложенной модели в формировании исследуемой компетентности.

На наш взгляд, основным достоинством реализованного исследования является раскрытие содержания феномена «Физкультурно-оздоровительная компетентность будущих специалистов атомной отрасли», проектирование и теоретическое обоснование иерархической модели процесса её формирования у студентов в ходе учебно-тренировочных занятий, что по существу составляет **научную новизну** исследования.

Теоретическая значимость исследования, прежде всего, заключается в раскрытии содержания понятия исследуемой компетентности, а также в выявлении условий её эффективной реализации. Это, безусловно, расширяет наши представления о насущных проблемах улучшения и укрепления здоровья будущих специалистов атомной отрасли и вносит авторский вклад в понятийно-категориальный аппарат профессиональной педагогики.

Несомненная **практическая значимость** результатов исследования состоит в высокой эффективности разработанной соискателем модели формирования у студентов исследуемой компетентности. Приведены достаточные сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов и даны необходимые рекомендации по их использованию.

Судя по автореферату, структура и содержание автореферата отражают основное содержание диссертации, изложение отличается логичностью и аргументированностью. Автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод о том, что диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным самостоятельно на высоком научно-теоретическом и методологическом уровне.

Основные положения, выносимые на защиту, обоснованы и проверены в ходе экспериментальной работы. Достигнуты поставленные цели и задачи исследования, гипотеза нашла свое подтверждение в ходе экспериментальной проверки.

Полученные результаты и выводы автором строго аргументированы и критически оценены и позволяет квалифицировать диссертацию как закон-

ченное научное исследование, в котором изложены научно обоснованные теоретические и практические результаты по формированию физкультурно-оздоровительной компетентности студентов, что вносит определенный вклад в развитие образования.

Заключение. В целом, знакомство с авторефератом позволяет сделать вывод о том, что представленная диссертационная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а соискатель Пархаева Ольга Валерьевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой теории и методики
физической культуры и безопасности жизнедеятельности
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный
педагогический университет им. И.Н. Ульянова»

30.10.2019г.

Костюнина Любовь Ивановна

Шифр специальности, по которой защищена докторская диссертация Л.И. Костюниной: 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.



Адрес: 432071, г. Ульяновск, площадь Ленина, д. 4/5, кабинет № 123 (1 этаж)
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
Тел.: 8 (8422)- 44-15-80
e-mail: tofv73@mail.ru