

## Отзыв

на автореферат диссертации **Пархаевой Ольги Валерьевны** «Формирование физкультурно-оздоровительной компетентности будущих специалистов атомной отрасли», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

**Актуальность исследования** обусловлена необходимостью преодоления ряда выявленных автором недостатком и противоречий, например, между возросшей потребностью работодателей в инженерных кадрах для атомной отрасли, обладающих высоким уровнем состояния их здоровья и потенциальными ресурсами и возможностями вуза для занятий студентов физической культурой и спортом; между необходимостью формирования профессиональных компетенций в области здорового образа жизни выпускников физико-технического профиля и требованиями социума и работодателей к их профессиональным и личностным качествам в современных рыночных условиях.

Диссертантом на основе тщательного анализа теоретического и экспериментального материала сформулированы проблема, гипотеза и определены цели, задачи, объект и предмет исследования, положения, выносимые на защиту.

Структура автореферата диссертации и форма изложения его содержания соответствует методологии исследования, что позволяет получить ясное представление о научной новизне работы.

**Научная новизна** данного исследования, прежде всего, заключается в раскрытии содержания понятия физкультурно-оздоровительной компетентности будущих специалистов атомной отрасли и в построении и теоретическом обосновании структурно-функциональной модели процесса формирования физкультурно-оздоровительной компетентности будущих специалистов атомной отрасли.

Определенная специфика формирования исследуемой компетентности положена соискателем ученой степени в основу изучения данного процесса.

Автором рассмотрена сущность системного моделирования на основе анализа существующих подходов к определению системы. Системный подход позволил автору спроектировать модель процесса формирования исследуемой компетентности, позволяющий в случае необходимости корректировать данный процесс как по содержанию, так и по технологиям.

Представляет особый практический интерес авторский подход к формированию данной компетентности, а, именно, поэтапный подход, что способствует успешному восходящему продвижению студентов.

На наш взгляд, **теоретическая значимость** исследования состоит в уточнении и систематизации понятийного поля компетентностного подхода к формированию физкультурно-оздоровительной компетентности будущих специалистов атомной отрасли, в решении проблемы теоретико-методологического обоснования модели её формирования у студентов.

**Обоснованность** выводов и **достоверность** научных результатов обеспечиваются их согласованностью с исходными методологическими положениями, соблюдением требований системного подхода при разработке исследуемой проблемы, пролонгированным характером проведенной работы, практическим применением результатов реализованного исследования.

**Практическая значимость** исследования, прежде всего, заключается в обосновании и апробации методики оценивания уровней сформированности исследуемой

компетентности студентов, позволяющей объективно определить состояние их физической подготовки с позиций компетентностного подхода на любом этапе профессионального образования, а также оперативно скорректировать данный процесс.

В качестве замечания следует выделить следующий момент: в автореферате следовало бы по возможности дать более обоснованный анализ структурных компонентов исследуемой компетентности.

Судя по автореферату, соискатель Пархаева О.В. хорошо владеет современной методикой исследования и успешно пользуется приемами теоретического обобщения и анализа философской, психологической, педагогической, методической литературы, методикой проведения эксперимента, сопоставительного анализа и обобщения полученных данных.

Математико-статистический аппарат в процессе экспериментального исследования использован корректно, результаты экспериментальной работы подтверждают справедливость выдвинутой гипотезы исследования. В ходе проведенного исследования были решены его основные задачи, позволившие реализовать его цели и сформулировать обоснованные обобщенные выводы по проблеме исследования.

Публикации соискателя и содержание автореферата характеризует основные положения диссертационного исследования и в полной мере раскрывает его логику.

**Заключение.** Подтверждаем, что представленная диссертационная работа является законченным научным исследованием на актуальную тему, имеет весомую научную новизну и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а соискатель **Пархаева Ольга Валерьевна** заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

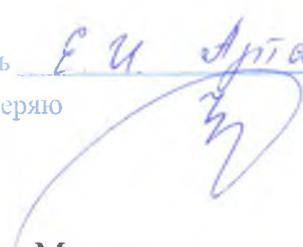
Доктор педагогических наук, профессор,  
Президент Международной академии наук  
педагогического образования,  
академик МАНПО, заведующий кафедрой педагогики  
ГОУ ВО МО «Московский государственный областной  
университет»

  
18.11.2019

**Артамонова Екатерина Иосифовна**

Шифр специальности, по которой защищена докторская диссертация  
Е. И. Артамонова: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Подпись \_\_\_\_\_  
удостоверяю





Адрес: 105005, Россия, Москва,  
улица Радио, дом 10А, строение 1  
Моб. тел: +79037741756  
E-mail: manpo@yandex.ru