

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы **Пархаевой Ольги Валерьевны** «Формирование физкультурно-оздоровительной компетентности будущих специалистов атомной отрасли», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

**Актуальность.** В современных условиях производства предъявляются высокие требования к состоянию здоровья выпускников технического вуза в силу специфики производственной деятельности, то есть, данный фактор представляет собой необходимое условие для успешной профессиональной деятельности специалиста, особенно в атомной отрасли. Он должен обладать определенным резервом физических, функциональных, духовных и психолого-физиологических ресурсов для своевременного приспособления к быстро меняющимся условиям производственной и внешней среды, а также способностью к полному восстановлению в заданном промежутке времени. Данный тезис обуславливается **актуальной** проблемой формирования физкультурно-оздоровительной компетентности будущих специалистов атомной отрасли в процессе их подготовки в техническом вузе, которая определяется как интегральная характеристика личности, включающая: рекреативно-оздоровительную и реабилитационную компетенции; компетенцию в области ведения здорового образа жизни и т.д.

Четко определены параметры исследования (цель, объект и предмет исследования, гипотеза, задачи и т.д.). Правомерно раскрыта и использована теоретико-методологическая база научного исследования, обеспечивающая надежность и обоснованность установленных результатов реализованного теоретического и эмпирического исследования, что подтверждается результатами статистической обработки и качественного анализа результатов педагогического эксперимента.

Соискателем изучена специфика процесса формирования физкультурно-оздоровительной компетентности будущих специалистов атомной отрасли посредством тщательного анализа состояния разработанности проблемы исследования, что позволило глубинно переосмысливать насущные проблемы современного образования по укреплению здоровья студентов, его поддержания и улучшения в ходе образовательной деятельности.

Особо следует подчеркнуть, что для оптимизации учебного процесса по физической культуре и спорту созданы специальные медицинские группы студентов, учитывающие режим их двигательной активности и использование соответствующих технологий обучения для данной группы студентов, что позволило их мотивировать к занятиям по физической культуре. В этом огромная заслуга самого соискателя, что потребовало от диссертанта находчивости, толерантности, доброжелательности, методически грамотного использования средств педагогической коммуникации в процессе лечебно-тренировочных занятий по физической культуре, включающих в себя современные направления оздоровительных,

адаптивных, лечебных, рекреативных, нетрадиционных и других методик.

В качестве замечания методического характера следует отметить следующее: в автореферате не описывается как работает коррекционно-управленческий блок структурно-функциональной модели (Рис.1).

Основным достоинством соискателя является, разработанная и апробированная структурно-функциональная модель процесса формирования физкультурно-оздоровительной компетентности будущих специалистов атомной отрасли, обеспечивающая высокий уровень сформированности данной компетентности и эффективное управление данным процессом посредством его педагогической коррекции, что в целом представляет научную новизну исследования.

Грамотно организовано и проведено опытно-экспериментальное исследование, которое подтвердило правоту гипотезы исследования. Цели и задачи выполненного исследования достигнуты.

**Заключение.** Представленная диссертационная работа привлекает солидным объемом научной публикации, отличается научной новизной, практической и теоретической значимостью, выносимые положения на защиту новы и оригинальны, представляет собой завершённое научное исследование на актуальную тему и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а соискатель Пархаева Ольга Валерьевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры высшей математики и информатики  
ФГБОУ ВО «Самарский государственный  
технический университет »

  
Рябинова Елена Николаевна  
26.11.2019

Шифр специальности, по которой защищена докторская диссертация Е. Н. Рябиновой: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Адрес: 443100, г. Самара, ул. Молодогвардейская, д.244.

ФГБОУ ВО «СамГТУ»

Тел.: 8 9272- 63-51-90

e-mail: eryabinova@mail.ru



Подпись



Рябинова Елена Николаевна, начальник управления  
по персоналу и делопроизводству ФГБОУ ВО «СамГТУ»

