



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ» (ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО)

Красный проспект, д. 2, Новосибирск г., 630007
тел. (383) 223-32-68; e-mail: rector@nipkipro.ru; <https://nipkipro.ru>;
ОКПО 35563521 ОГРН 1025402492390; ИНН 5406011281 КПП 540601001

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ларисы Рафаэлевны Радченко на тему «Становление и развитие высшего образования в Индии», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика: история педагогики и образования

Мировые тенденции развития высшего образования находятся в центре внимания ученых практически всех стран мира. Такие исследования позволяют определить место национальной высшей школы в мировой системе координат. Характерной тенденцией современного развития высшего образования является обновленная парадигма, обусловленная кардинальными переменами в философии и политике образования. Наряду с общемировыми процессами, которые характеризуют национальные системы высшего образования практически всех стран, сохраняется тенденция поиска уникальных черт, сохранения традиций и поиска новой идентичности. Данные процессы относятся и к высшей школе Индии, страны, ставшей одной из колыбелей мировой цивилизации. Расширяющееся российско-индийское сотрудничество в сфере науки и образования стимулирует интерес исследователей к системе высшего образования республики. Таким образом, актуальность темы исследований воспринимается нами очевидной и своевременной.

Соискателем методически грамотно определены предмет и объект исследования, цель, задачи, положения, выносимые на защиту. Детально продумана структура диссертационного исследования, позволяющая объективно и всесторонне раскрыть тему работы. Обращение к многочисленным неопубликованным и опубликованным разноплановым источникам, к опубликованным исследовательским трудам (в большинстве – на иностранных языках) свидетельствует о высоком уровне исследовательской культуры соискателя. Автор оперирует значительным пластом статистического материала, что обусловлено спецификой темы. Приведенные статистические данные позволили соискателю логично обосновать свои выводы, детально проанализировать качественные перемены в национальной системе высшего образования Индии на определенных исторических этапах.

Впервые в отечественной науке проанализирована система подготовки кадров высшей квалификации в Индии, раскрыты особенности подготовки диссертаций по педагогическим наукам, их тематики, защиты, утверждения. На конкретных примерах соискатель рассмотрела структуру диссертационных исследований в Индии, обобщила опыт по участию экспертного научного сообщества на стадии предзащиты и защиты.

Особого внимания заслуживают разделы диссертации, посвященные проблемам и перспективам российско-индийского сотрудничества в сфере высшего образования и науки. Рекомендации, изложенные автором, обладают очевидной практической ценностью и могут быть использованы органами государственной власти в сфере образования, руководителями и коллективами российских университетов при планировании сотрудничества с индийскими вузами-партнерами.

Для обеспечения теоретических положений автором проведена апробация полученных результатов, выводов и рекомендаций в рамках специальных курсов (разделов) соответствующих дисциплин учебного плана в следующих вузах России: ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. Евсевьева», ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

На основе автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационная работа «Становление и развитие высшего образования в Индии», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук, соответствует требованиям пункта 9 Положения «О порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 (ред. от 01.10.2018 г.), а ее автор, Радченко Лариса Рафаэлевна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой
иноязычного образования
доктор философских наук,
доцент ГАУ ДПО «Новосибирский
институт повышения квалификации и
переподготовки работников образования»

Н.Е.Буланкина

«02» апреля 2020 г.



Буланкина Надежда Ефимовна

Адрес: 630007, г. Новосибирск, Красный проспект, 2

Наименование организации: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Должность: заведующий кафедрой иноязычного образования

Ученая степень, звание: доктор философских наук, доцент (09.00.11 – философские науки)

Тел.: 8 (383) 223-32-68

E-mail: rector@nipkipro.ru