

СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

по защите кандидатской диссертации Старостиной Натальи Николаевны «Амплификация профессиональной субъектности будущих лингвистов посредством технологии развития критического мышления» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность, адрес	Ученая степень. Ученое звание. Шифр и наименование специальности, по которой защищена диссертация официального оппонента	Основные работы по профилю оппонируемой диссертации
1.	Сохранов Владимир Васильевич	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», Педагогический институт им. В.Г. Белинского, профессор кафедры педагогики и психологии (440026, г. Пенза, ул. Лермонтова, д.37, учебный корпус № 11, 3й этаж, аудитории 348, 367а)	доктор педагогических наук, профессор, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования	1. Сохранов, В.В. Формирование эффективной личностной позиции студентов технического вуза в процессе смыслообразующего изучения иностранного языка / В.В. Сохранов-Преображенский, Е.Н. Нужина // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. - 2018. - № 43. - С. 121-131 (CrossRef, ВАК) 2. Сохранов, В.В. Формирование личностной траектории поликультурной самоорганизации студентов в процессе изучения иностранного языка / В.В. Сохранов-Преображенский // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. - 2018. - № 44. - С. 175-186 (CrossRef, ВАК) 3. Сохранов, В.В. Смысловое взаимодействие как фактор развития готовности личности группы риска к нравственной самоорганизации / С.У. Зайтуева, В.В. Сохранов-Преображенский // Вестник Костромского государственного

		<p>Тел. кафедры: +7 (8412) 20-28-90</p> <p>prof_sochranov@mail.ru.</p>	<p>университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. - 2018. - Т. 24. - № 4. - С. 40-43 (CrossRef, ВАК)</p> <p>4. Сохранов, В.В. Формирование поликультурной языковой личности студентов в процессе изучения иностранного языка / Е.Н. Нужина, В.В. Сохранов-Преображенский // Лингвистика и методика: междисциплинарный подход: материалы Международной научно-практической конференции. – Саранск: Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева, 2019. - С. 103-108.</p> <p>5. Сохранов, В.В. Смыслообразующие аспекты профессиональной социализации студентов педагогического вуза / В.В. Сохранов-Преображенский // Педагогическое образование и наука. - 2019. - № 4. - С. 101-104 (ВАК)</p> <p>6. Сохранов, В.В. Формирование готовности будущих педагогов-психологов к профессиональной самоорганизации / О.В. Борзенко, В.В. Сохранов-Преображенский // Психолого-педагогический поиск. - 2019. - № 1 (49). - С. 110-116 (ВАК)</p> <p>7. Sokhranov, V.V. The study of readiness of future teachers psychologists to sensemaking professional activities / O.V. Borzenko, V.V. Sokhranov-Preobrazhensky, O.I. Donina, I.V. Aryabkina // <u>Espacios</u>. - 2019. - Т. 40. - № 33. - С. 3 (SCOPUS)</p> <p>8. Сохранов, В.В. Интерактивная поисковая деятельность как основа культурно – смысловой самоорганизации личности / В.В. Сохранов-Преображенский // Философия образования в отечественной культурно-исторической традиции: история и современность: материалы V Всероссийской научно-практической конференции. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2019. – С. 92-95.</p> <p>9. Сохранов, В.В. Изучение сформированности готовности личности к профессиональному самоопределению в информационном поле деятельности / Н.А. Лупанова, Е.Н. Нужина, В.В. Сохранов-Преображенский // Психолого-педагогические аспекты самоорганизации личности в процессе</p>
--	--	--	---

				<p>образования: материалы IV Международной научно-практической конференции. – Пенза: Приволжский Дом знаний, 2019. – С. 3-14.</p> <p>10. Сохранов, В.В. Смысловые аспекты самоорганизации личности в процессе образования / В.В. Сохранов-Преображенский // Психолого-педагогические аспекты самоорганизации личности в процессе образования: материалы V Международной научно-практической конференции. – Пенза: Приволжский Дом знаний, 2019. – С. 3-8.</p> <p>11. Сохранов, В.В. Формирование готовности студентов педагогического вуза к профессиональному саморазвитию / В.В. Сохранов-Преображенский // Воспитание в современных условиях: региональный аспект: материалы III Всероссийской научно-практической конференции. – Пенза: ПГУ, 2020. – С. 173-177.</p> <p>12. Сохранов, В.В. Смысловая саморегуляционная идентификация студентов как фактор построения их индивидуальной личностной траектории профессионально значимого развития / В.В. Сохранов-Преображенский // Наука и образование: актуальные психологические проблемы и опыт решения: материалы Международной научно-практической конференции. – Саранск: Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева, 2020. – С. 13-17.</p>
--	--	--	--	---

Профессор кафедры педагогики и психологии
 ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»,
 доктор педагогических наук, профессор
 Подпись профессора Сохранова В.В. заверяю.
 Ученый секретарь Ученого совета
 ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»
 к.т.н., доцент
 23.04.2021



(Handwritten signatures in blue ink)

Сохранов В.В.

Дорощева О.С.