

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Айдарова Рустама Альфировича «Педагогическое сопровождение физического саморазвития студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

В действующих в настоящее время Федеральных государственных стандартах высшего образования, основанных на компетентностном подходе, обозначена необходимость формирования готовности студента к саморазвитию в процессе профессиональной подготовки. В этой связи диссертационное исследование Айдарова Р.А. является актуальным, поскольку посвящено решению проблемы педагогического сопровождения физического саморазвития студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки.

Научная новизна исследования заключается, в том, что автором выявлена сущность физического саморазвития, а также на основе компетентностного подхода определен результат физического саморазвития в процессе профессиональной подготовки в техническом вузе; раскрыто содержание процесса педагогического сопровождения физического саморазвития студентов вуза и определена его специфика, которая состоит в поэтапной реализации этого вида деятельности; педагогическая теория дополнена научно обоснованной, учитывающей требования предстоящей профессиональной деятельности к физическим качествам выпускника технического вуза моделью педагогического сопровождения физического саморазвития студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки, представляющей собой систему взаимосвязанных и взаимодополняющих блоков; разработана и реализована технология поэтапного педагогического сопровождения, направленного на формирование компетенции физического саморазвития студентов технического вуза; разработанный критериально-диагностический аппарат мониторинга педагогического сопровождения физического саморазвития студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки, включающий критерии и показатели оценки сформированности рефлексивного, мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностного, саморегулирующего компонентов компетенции физического саморазвития и ее интегрального показателя, а также уровни их динамики.

Автором проделана большая работа по обобщению, систематизации и раскрытию сущности физического саморазвития; уточнению сущности и содержания компетенции физического саморазвития как совокупности рефлексивного, мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностного и саморегулирующего компонентов; конкретизации понятия педагогического сопровождения физического саморазвития студентов вуза; раскрытию методологических подходов и ряда принципов педагогического сопровождения физического саморазвития студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки; теоретическому обоснованию и разработке модели педагогического сопровождения физического саморазвития студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки, а также комплекса критериев и показателей эффективности данной модели.

Обоснованность и достоверность результатов исследования Айдарова Р.А. обеспечиваются опорой на всестороннее изучение проблемы и предмета исследования, всесторонним изучением проблемы и предмета исследования; методологической обоснованностью теоретических положений; использованием совокупности методов и способов, адекватных целям и задачам исследования; объемной, широкой апробацией исследования; мониторингом результатов на всех этапах педагогического сопровождения; длительностью исследования, позволившим провести многоаспектный качественный и количественный анализ его результатов; использованием методов математической статистики; репрезентативностью эмпирических результатов и внедрением основных положений исследования в образовательный процесс.

Исходя из знакомства с авторефератом, можно констатировать, что диссертационное исследование на тему «Педагогическое сопровождение физического саморазвития студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки» представляет собой законченное и самостоятельное научное исследование. В исследовании Айдарова Р.А. решена научная задача по разработке теоретико-методологических основ и технологии педагогического сопровождения физического саморазвития студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки, что вносит определённый вклад в теорию и методику профессионального образования.

Диссертационное исследование соответствует требованиям п.9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, а его автор – Айдаров Рустам Альфирович – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук
(13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования), доцент,
заведующий кафедрой «Физическое
воспитание и спорт»
ФГБОУ ВО «Самарский государственный
университет путей сообщения»

Васельцова Ирина Александровна

«25» 05 2021 г.

Подпись Васельцовой И.А.
удостоверяю
И.о. ректора ФГБОУ ВО СамГУПС
к.т.н., доцент



Гаранин Максим Алексеевич

Сведения: Васельцова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Физическое воспитание и спорт» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»
Адрес: 443066, Российская Федерация, Самарская область, г. Самара, ул. Свободы, 2Б, каб. 5209
Телефон 8(846) 255-68-65
E-mail: fvs@samgups.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Айдарова Рустама Альфировича «Педагогическое сопровождение физического саморазвития студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Степень культуры общества в значительной мере определяется уровнем развития, выявлением и применением личных человеческих возможностей. В концепции общечеловеческих культурных ценностей одной из основных элементов считается степень здоровья и физической подготовки. В современных условиях физическая подготовленность, способность самостоятельно поддерживать ее должный уровень рассматривается как одна из важнейших составляющих профессиональной готовности выпускников вузов. В этой связи диссертационное исследование Айдарова Р.А. является актуальным, поскольку посвящено решению проблемы педагогического сопровождения физического саморазвития студентов в процессе профессиональной подготовки.

Научная новизна исследования заключается, во-первых, в том, что автором выявлена сущность физического саморазвития как процесса целенаправленного непрерывного самоизменения обучающимся своего физического состояния на основе становления и функционирования самопроцессов. Во-вторых, раскрыто содержание процесса педагогического сопровождения физического саморазвития студентов вуза. В-третьих, автором научно обоснована, разработана модель педагогического сопровождения физического саморазвития студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки. В-четвертых, разработана и реализована технология педагогического сопровождения физического саморазвития. В-пятых, разработанный критериально-диагностический аппарат мониторинга исследуемого процесса, позволяет изучать динамику процесса физического саморазвития и его результатов, осуществлять коррекцию педагогического сопровождения, что вносит определенный вклад в квалиметрический мониторинг качества образования.

Автором проделана большая работа по анализу педагогического сопровождения физического саморазвития студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки как педагогической проблемы: проведен ретроспективный анализ становления понятия физического саморазвития, дана его структурная характеристика в педагогической теории и практике как средства подготовки конкурентоспособных специалистов; выявлен потенциал физического саморазвития в профессиональном становлении студентов в процессе профессиональной подготовки в вузе; раскрыта сущность педагогического сопровождения физического саморазвития в профессиональной подготовке студентов и проведен анализ опыта его реализации в зарубежных и отечественных вузах.

Представленный автореферат позволяет сделать вывод о целесообразности проведенной работы.

Обоснованность и достоверность результатов исследования Айдарова Р.А. обеспечиваются опорой на всестороннее изучение проблемы и предмета исследования, личным участием автора в организации педагогического сопровождения физического саморазвития студентов, широкой апробацией исследования, а также

репрезентативностью эмпирических результатов и внедрением основных положений исследования в образовательный процесс.

В то же время хотелось бы уточнить: структура компетенции физического саморазвития, содержание ее компонентов, разработанные автором исследования, проходили согласование с экспертами, и, если да, то каковы его результаты?

Несмотря на указанное замечание, исходя из знакомства с авторефератом, можно констатировать, что диссертационное исследование на тему «Педагогическое сопровождение физического саморазвития студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки» представляет собой законченное и самостоятельное научное исследование. В исследовании Айдарова Р.А. решена научная задача по разработке теоретико-методологических основ, технологии педагогического сопровождения физического саморазвития студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки, что вносит вклад в теорию и методику профессионального образования.

Диссертационное исследование соответствует требованиям п.9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, а его автор – Айдаров Рустам Альфирович – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры «Инженерная графика,
профессиональная педагогика и технология
рекламы» ФГБОУ ВО «Ижевский
государственный технический университет
имени М.Т. Калашникова»

Шихова Ольга Федоровна

«26» мая 2021 г.

Шихова Ольга Федоровна, доктор педагогических наук (научная специальность: 13.00.08 – теория и методика профессионального образования), профессор, профессор кафедры «Инженерная графика, профессиональная педагогика и технология рекламы» ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

Адрес: 426069, Приволжский ФО, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 7

Телефон: 8(3412) 50-40-55

E-mail: info@istu.ru

Подпись
руководителя
управления



удостоверяю:
Денина Н.Ю.