

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Айдарова Рустама Альфировича
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО
САМОРАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА В ПРОЦЕССЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Одной из проблем современной системы образования, несомненно, выступает личностная активность обучающегося. Это в полной мере относится и к физической активности. Сегодня в процессе профессионального обучения в вузе необходимо не только физически подготовить выпускника, но и сформировать у него способность к физическому саморазвитию на любом этапе жизненного пути. С этой точки зрения тема диссертационного исследования Айдарова Р.А. представляется нам весьма актуальной.

НАУЧНАЯ НОВИЗНА И ЗНАЧИМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ.

1. Выявлена сущность физического саморазвития как процесса целенаправленного непрерывного самоизменения обучающимся своего физического состояния на основе становления и функционирования самопроцессов.
2. Раскрыто содержание процесса педагогического сопровождения физического саморазвития студентов вуза, рассматриваемого в исследовании как педагогическая деятельность, направленная на формирование компетенции физического саморазвития.
3. Разработана модель педагогического сопровождения физического саморазвития студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки.
4. Разработана и реализована технология поэтапного педагогического сопровождения, направленного на формирование компетенции физического саморазвития студентов технического вуза.
5. Разработан критериально-диагностический аппарат мониторинга педагогического сопровождения физического саморазвития студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки.

ОБОСНОВАННОСТЬ И ДОСТОВЕРНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ

Автор достаточно корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций. Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на согласованности данных эксперимента и научных выводов. Достоверность экспериментальных данных обеспечивается использованием современных средств и методик проведения исследований. Основные результаты диссертации

опубликованы в 20 печатных работах, они неоднократно обсуждались на различных конференциях и форумах, где получили одобрение ведущих специалистов.

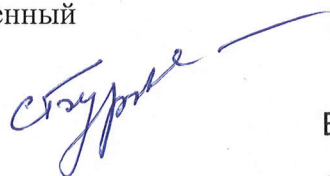
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ РАБОТЫ заключается в том, что технологичность педагогического сопровождения физического саморазвития студентов вуза позволит выпускникам самостоятельно поддерживать в последующем должный уровень развития физических качеств для обеспечения эффективности профессиональной деятельности постоянно; □разработанная технология адаптируется для организации самопознавательной деятельности в профессиональной подготовке в вузе.

ЯЗЫК И СТИЛЬ ИЗЛОЖЕНИЯ характеризуется смысловой законченностью, целостностью, логичностью и связанностью текста, однозначностью при насыщенности содержания.

ОБЩАЯ ОЦЕНКА

На основании автореферата можно сделать вывод о том, что диссертация является самостоятельной, законченной научной работой. Исследование характеризуется единым методологическим подходом. Работа прошла достаточную апробацию. Результаты опубликованы в авторитетных журналах и трудах конференций. Диссертационное исследование Айдарова Рустама Альфировича отвечает требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а его автор – Айдаров Рустам Альфирович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Заслуженный работник
высшей школы РФ
доктор педагогических наук
(13.00.08 – теория и методика
профессионального образования),
заведующий кафедрой
спортивных дисциплин
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
педагогический университет им. К.Д.
Ушинского»,
профессор



Бурухин Сергей Федорович

«31» мая 2021 г.

Бурухин Сергей Федорович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Адрес: 150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1
Телефон: 8(4852) 32-93-35
E-mail: s.burukhin@yspu.org

Подпись С.Ф. Бурухина
удостоверено



Начальник управления по кадровому
и организационному обеспечению

Коняева Л.В.

31.05 2021

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

АЙДАРОВА РУСТАМА АЛЬФИРОВИЧА

«Педагогическое сопровождение физического саморазвития студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Современные мировые социокультурные и образовательные тенденции свидетельствуют о том, что в последние годы особое внимание уделяется различным аспектам поведения личности в отношении своего здоровья. Разрабатываются и апробируются различные системы обучения, направленные на подготовку обучающихся к физическому саморазвитию.

Автор прав, говоря о существовании противоречий между высокой социально-практической значимостью формирования у студентов готовности к физическому саморазвитию, с одной стороны, и недостаточной научной разработанностью теоретических и методических основ решения этой педагогической задачи в теории и практике профессионального образования, с другой. С учетом содержания этих противоречий соискатель правильно определил предметную область исследования, сформулировал проблему и цель своей научно-исследовательской работы.

Гипотеза исследования логично вытекает из материалов реферативного обзора научно-методической литературы и послужила для соискателя ориентиром для определения задач исследования и последовательности их решения. В целом, можно сделать заключение о высокой методологической культуре рецензируемой диссертационной работы.

Автором выполнена сущностно-содержательная характеристика феномена физического саморазвития, определено и представлено в виде теоретической модели содержание педагогического сопровождения процесса саморазвития студентов в процессе профессиональной подготовки в вузе, разработан критериально-диагностический аппарат для проведения мониторинга процесса и результатов педагогического сопровождения.

Вышеперечисленные результаты исследования, полученные соискателем, обладают признаками научной новизны, дополняют теорию и методику профессионального образования новыми знаниями о физическом саморазвитии, готовности к физическому саморазвитию, организации педагогического

сопровождения физического саморазвития студентов.

Результаты исследования выступают теоретической основой практической работы по решению задач физического саморазвития, что говорит об их высокой практической значимости.

Положительным моментом считаем реализованную автором исследования технологию поэтапного педагогического сопровождения, направленную на формирование компетенции физического саморазвития у студентов технического вуза, а также ее авторское учебно-методическое обеспечение, направленное на методическую поддержку исследуемого процесса.

Для доказательства эффективности ее реализации в образовательном процессе автором проведена опытно-экспериментальная работа с участием репрезентативной выборки испытуемых, применением валидных и надежных методик измерения и оценивания показателей физического саморазвития. Количественный анализ результатов исследования выполнен с применением методов математической статистики. Это свидетельствует о достоверности сформулированных автором положений и выводов.

Материалы исследования прошли широкую научную апробацию, о чем свидетельствует солидный перечень основных публикаций и выступлений соискателя на научно-практических конференциях международного и всероссийского уровня.

Содержание автореферата изложено с корректным применением необходимого понятийного аппарата в логичной последовательности в соответствии с задачами исследования.

В качестве замечания следует отметить стиль изложения в форме очень длинных сложно подчиненных предложений, при котором, дойдя до окончания предложения, забываешь, о чем говорилось в его начале.

Заключение. Анализа содержания автореферата диссертации Айдарова Р.А. «Педагогическое сопровождение физического саморазвития студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки» позволяет заключить, что выполненное им диссертационное исследование носит самостоятельный характер, содержит решение актуальной научной задачи теоретического и практического обоснования педагогического сопровождения физического сопровождения студентов в процессе профессиональной подготовки. Диссертационная работа соответствует требованиям п.9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, а ее автор – Айдаров Рустам Альфирович – заслуживает присуждения ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук
(13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования),
заведующий кафедрой спортивных
дисциплин ФГБОУ ВО «Чувашский
государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»,
профессор


Драндров Герольд Леонидович

« 02 » 06 2021 г.

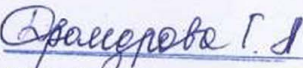
Драндров Герольд Леонидович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой спортивных дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Адрес: 428017, Российская Федерация, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Пирогова, 25 А, кабинет 203

Телефон: 8(8352) 22-37-60

E-mail: gerold49@mail.ru



Подпись 
ФГБОУ ВО «ЧГУПУ им. И.Я. Яковлева»
Завср. « ___ » _____ 20 ___ г.
И.о. зам. дир. общ. отдела 