ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Салиховой Алсу Асгатовны «Подготовка преподавателей вуза к формированию ценностных основ семейной жизни у студенческой молодежи в системе дополнительного профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»

Актуальность темы исследования А.А. Салиховой обусловлена низким уровнем культуры семейных отношений, сексуальной культуры у молодежи вследствие вестернизации и американизации образцов культуры средствами массовой информации, многообразия типов семейных отношений и поведения, превалирования индивидуальных ценностей над общественными в иерархии ценностей семьи, практического отсутствия мер просвещения по семейной проблематике в молодежной среде.

Аналитическое обоснование степени научно-теоретической разработки проблемы формирования ценностных основ семейной жизни у молодежи, ее подготовленности к созданию семьи и осознание необходимости трансформации ее методологической основы с учетом современных тенденций и закономерности динамики семейных ценностей, способствовало выявлению А.А. Салиховой противоречий, наиболее значимыми из которых выступают противоречия между необходимостью использования потенциала вуза в формировании у студентов семейных ценностей, готовности к семейной жизни и недостаточным научным осмыслением и практическим использованием потенциала образовательной среды дополнительного профессионального образования (ДПО) для развития студентов как субъектов брачных союзов и семейных взаимоотношений; между актуальностью проблемы формирования фамилистической компетентности, выступающей важным компонентом профессионально-педагогической компетентности педагогов, и их недостаточной подготовленностью к учебно-профессиональной деятельности фамилистической направленности, отсутствием ее научно-методического сопровождения в системе ДПО.

Целью диссертационного исследованияА.А. Салиховой является теоретико-методологическое обоснование процесса подготовки педагогов вуза к формированию семейных ценностей у студенческой молодежи в условиях трансформации современного общества, проектирование модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогов по формированию ценностных основ семейной жизни у студенческой молодежи, определение педагогических условий его успешной реализации в системе ДПО. Для реализации поставленной цели диссертанткой решены следующие задачи: на основе исследования генезиса феномена семьи как многогранного и многофункционального явления раскрыты приоритетные подходы к исследованию проблемы формирования семейных ценностей молодежи в трудах отечественных и зарубежных ученых; осуществлен ретроспективный анализ концептуализации понятия молодой семьи как демографического резерва государственной политики и индикаторов ее успешности в современном российском обществе; конкретизировано содержание понятия концепта «семья» в научно-категориальном терминологическом аппарате, дано аналитическое обоснование современных тенденций, динамики ценностно-смыслового наполнения концепта «семья» и ценностных ориентиров семейной жизни россий-

ской молодежи; раскрыта специфика процесса ДПО педагогов вуза по формированию ценностей семьи у студенческой молодежи и разработана его критериальная характеристика; спроектирован, апробирован и внедрен в образовательную практику модуль дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогов по формированию ценностных основ семейной жизни у студенческой молодежи, раскрыты педагогические условия его успешной реализации; эмпирически обоснована динамика сформированности фамилистической компетентности как готовности педагогов вуза к работе по приобщению студентов к семейным ценностям в системе ДПО.

Основные параметры диссертационного исследования сформулированы на высоком научном уровне, корректны, лаконичны, и вместе с тем, содержательны. Основным положением научной новизны является осуществление анализа проблемного поля исследований в сфере формирования ценностных основ семейной жизни молодежи, включающего исследования: базовых семейных ценностей россиян и ценностно-смыслового наполнения концепта «семья»; моделей современной семьи в контексте трансформации общественных норм и ценностей; государственной семейной политики по отношению к молодой семье; специфических особенностей, основных проблем и иерархии семейных ценностей молодежной (в том числе, и студенческой) семьи; осознания ролевых взаимоотношений в семье; влияния добрачного периода на стабильность молодой семьи, подготовки молодых людей к брачно-семейным отношениям; возможностей приобщения обучающихся к семейным ценностям в системе ДПО; диагностики динамики семейных ценностных ориентаций; педагогических условий развития фамилистической компетентности преподавателей. Теоретическое исследование проблемы исследования проведено глубоко, основательно и многоаспектно. Практическая значимость не вызывает сомнений: эмпирические разработки, наработанный диагностический инструментарий, спроектированный и внедренный модуль как унифицированный по структуре фрагмент программы ДПО, выводы, материалы изданной монографии «Формирование фамилистической компетентности преподавателей вуза в условиях дополнительного профессионального образования» могут быть использованы для дальнейшего развития методологической базы исследования молодежной семьи, разработки комплексных программ ее социального развития, формирования ценностных основ семейной жизни у студенческой молодежи в условиях динамики ценностно-смыслового наполнения концепта «семья».

Достоверность и обоснованность выводов и результатов диссертационного исследования обусловлена выбором основополагающих методологических подходов, соответствующих его объекту, чётким и корректным определением предмета исследования; логикой его проведения, предусматривающей рациональное сочетание его научно-теоретической и опытно-экспериментальной частей; использованием совокупности приемов и методов, адекватных цели и задачам исследования; мониторингом отслеживания и оценивания результатов на всех этапах исследуемого процесса; репрезентативностью выборки и статистической значимостью полученных экспериментальных данных; корректностью и продолжительностью проведения формирующего эксперимента, критериями непротиворечивости и проверяемости; проверкой основных положений исследования и его выводов в профессионально-педагогической практике. Результаты исследования нашли свое отражение в 23 публикациях, в том числе: 3 – в научных статьях, рекомендуемых ВАК РФ для публикаций научных исследований, 2 – в научных статьях в журналах, включенных в междуна-

родную реферативную базу Web of Science, 6 – в монографиях (включая коллективные) и др.

Полученные эмпирические данные убедительно свидетельствуют об эффективности процесса формирования фамилистической компетентности у слушателей в результате реализации модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогов по формированию ценностных основ семейной жизни у студенческой молодежи, что позволяет констатировать успешное решение поставленной в исследовании цели совершенствования ДПО педагогов по формированию ценностных основ семейной жизни студенческой молодежи в условиях трансформации смыслового наполнения концепта «семья».

На основе проведенного анализа автореферата диссертации А.А. Салиховой можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а Салихова Алсу Асгатовна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

Рецензент:
доктор психологических наук, доцент,
директор высшей школы педагогики,
психологии и физической культуры
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова», г. Архангельск _____ /Н.Ю. Флотская/

Подпись Н.Ю. Флотской подтверждаю:

Личную подпись Флотской Н.Ю.
заверяю: ученый секретарь ученого совета САФУ
Е.Б. Раменская
июня 2021 г.

Контактные данные
Адрес: 163002, Российская Федерация, г. Архангельск, набережная Северной Двины, 17
Тел.: 8921 – 292- 81- 69
E-mail: n.flotskaya@narfu.ru
Дата 01.06.2021

Флотская Н.Ю. доктор психологических наук по специальности 19.00.13 - Психология развития, акмеология