

## О Т З Ы В

*на автореферат диссертации Салиховой Алсу Асгатовны*

*«Подготовка преподавателей вуза к формированию ценностных основ семейной жизни у студенческой молодежи в системе дополнительного профессионального образования»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.*

Актуальность темы диссертационного исследования А.А. Салиховой «Подготовка преподавателей вуза к формированию ценностных основ семейной жизни у студенческой молодежи в системе дополнительного профессионального образования» заключается в том, что системы высшего и дополнительного профессионального образования (ДПО) испытывают потребность в новых научных исследованиях проблемы формирования ценностных основ семейной жизни у современной молодежи.

Наиболее существенные результаты диссертационного исследования заключаются в том, что автором: раскрыты приоритетные подходы к исследованию проблемы формирования семейных ценностей молодежи в трудах отечественных и зарубежных ученых; осуществлен ретроспективный анализ концептуализации понятия молодой семьи как демографического резерва государственной политики и индикаторов ее успешности в современном российском обществе; конкретизировано содержание понятия концепта «семья» в научно-категориальном терминологическом аппарате, дано аналитическое обоснование современных тенденций, динамики ценностно-смыслового наполнения концепта «семья» и ценностных ориентиров семейной жизни российской молодежи; раскрыта специфика процесса дополнительного профессионального образования (ДПО) педагогов вуза по формированию ценностей семьи у студенческой молодежи и разработана его критериальная характеристика; спроектирован, апробирован и внедрен в образовательную практику модуль дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогов по формированию ценностных основ семейной жизни у студенческой молодежи, обоснованы педагогические условия его успешной реализации; эмпирически обоснована динамика сформированности фамилистической компетентности как готовности педагогов вуза к работе по приобщению студентов к семейным ценностям в системе ДПО.

Анализируя основные положения, выносимые на защиту, можно отметить четкость понятийного аппарата при их формулировании, выбор наиболее значимых позиций диссертационного исследования. Научная новизна, теоретическая и

практическая значимость исследования достаточно высоки и не вызывают сомнения. Основные положения диссертационной работы отражены в монографии и авторских публикациях по теме исследования.

В качестве замечания можно отметить отсутствие в теоретической основе исследования работ авторов, занимающихся проблемами влияния российских СМИ на формирование семейных ценностей молодежи.

Автореферат отражает основное содержание диссертации. Его основные позиции позволяют сделать вывод о том, что цель исследования достигнута, и задачи его решены.

Диссертационное исследование А.А. Салиховой является законченной работой, посвященной решению актуальной проблемы выявления основных методологических подходов к исследованию генезиса феномена семьи и семейных отношений в трудах отечественных и зарубежных ученых, аналитического обоснования социальных особенностей, современных тенденций и динамики ценностно-смыслового наполнения концепта «семья» в жизни российской молодежи, определения специфики процесса дополнительного профессионального образования педагогов по формированию ценностных основ семейной жизни у студенческой молодежи и эмпирического обоснования динамики сформированности фамилистической компетентности педагогов вуза как готовности к работе по приобщению студентов к семейным ценностям в условиях ДПО.

Диссертационная работа соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к диссертационным исследованиям, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), профессор,  
заведующая кафедрой социальной работы,  
педагогика и психологии ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

Н.А. Соколова

12 мая 2021 г.

Подпись Н.А. Соколовой подтверждается

*См. также в журнале*

*Михаил Есо*

Контактные данные: ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», 454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69, ауд.252, тел.: (8351) 216-57-11, e-mail: sokolovana-2011@mail.ru

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Салиховой Алсу Асгатовны «Подготовка преподавателей вуза к формированию ценностных основ семейной жизни у студенческой молодежи в системе дополнительного профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»

В течение последних десятилетий во многих областях общественной жизни произошли существенные изменения, затронувшие и семейную сферу. Низкий уровень культуры семейных отношений, сексуальной культуры у молодежи обусловлен вестернизацией и американизацией образцов культуры средствами массовой информации, многообразием типов семейных отношений и поведения, превалированием индивидуальных ценностей над общественными в иерархии ценностей семьи, практическим отсутствием мер просвещения по семейной проблематике в молодежной среде.

Диссертационное исследование А.А. Салиховой посвящено решению проблемы выявления основных методологических подходов к исследованию генезиса феномена семьи и семейных отношений в трудах отечественных и зарубежных ученых, аналитическому обоснованию социальных особенностей, современных тенденций и динамики ценностно-смыслового наполнения концепта «семья» в жизни российской молодежи, выявлению специфики процесса дополнительного профессионального образования (ДПО) педагогов вуза по формированию ценностных основ семейной жизни у студенческой молодежи, а также эмпирическому обоснованию динамики сформированности фамилистической компетентности педагогов вуза как готовности к работе по приобщению студентов к семейным ценностям в условиях дополнительного образования взрослых.

Аналитическое обоснование степени научно-теоретической разработки проблемы формирования ценностных основ семейной жизни у молодежи, ее подготовленности к созданию семьи и осознание необходимости трансформации ее методологической основы с учетом современных тенденций и закономерности динамики семейных ценностей, способствовало выявлению противоречий, наиболее значимыми из которых выступают противоречия между необходимостью использования потенциала вуза в формировании у студентов семейных ценностей, готовности к семейной жизни и недостаточным научным осмыслением и практическим использованием потенциала образовательной среды ДПО для развития студентов как субъектов брачных союзов и семейных взаимоотношений; между актуальностью проблемы формирования фамилистической компетентности, выступающей важным компонентом профессионально-педагогической компетентности педагогов, и их недостаточной подготовленностью к учебно-профессиональной деятельности фамилистической направленности, отсутствием ее научно-методического сопровождения в системе ДПО.

В соответствии с научной проблемой, целью и гипотезой диссертанткой решены следующие задачи: на основе исследования генезиса феномена семьи как многогранного и многофункционального явления раскрыты приоритетные подходы к исследованию проблемы формирования семейных ценностей молодежи в трудах отечественных и зарубежных ученых; осуществлен ретроспективный анализ концептуализации понятия молодой семьи как демографического резерва государственной политики и индикаторов ее успешности в современном

