

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

АЙДАРОВА РУСТАМА АЛЬФИРОВИЧА

«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО САМОРАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование, проведенное Айдаровым Р.А., обладает актуальностью и неоспоримой значимостью для современной педагогической науки, поскольку в системе профессионального образования задача организации педагогического сопровождения физического саморазвития в процессе профессиональной подготовки, является насущной и требует внедрения в педагогическую практику инновационных подходов, направленных на ее решение.

В своем исследовании Айдаров Р.А. справедливо подчеркивает, что при компетентностном подходе успешное решение задачи педагогического сопровождения физического саморазвития возможно лишь при условии его построения на научно-методической основе с учетом достижений современной педагогической теории и практики.

Объект, предмет, цель исследования представлены методологически грамотно и корректно, гипотеза и научная задача сформулированы четко. Теоретическая, практическая значимость и научная новизна исследования сомнений не вызывают.

Автору удалось выявить сущность физического саморазвития как процесса целенаправленного непрерывного самоизменения обучающимся своего физического состояния на основе становления и функционирования самопроцессов; раскрыть содержание процесса педагогического сопровождения физического саморазвития студентов вуза; разработать модель педагогического сопровождения физического саморазвития студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки, представляющую собой систему взаимосвязанных и взаимодополняющих блоков; разработать и реализовать технологию поэтапного педагогического сопровождения, направленного на формирование компетенции физического саморазвития студентов технического вуза; разработать критериально-диагностический аппарат мониторинга процесса педагогического сопровождения физического саморазвития студентов.

Положительным моментом, безусловно, является то, что соискатель представил подробный анализ методологической и теоретической основы исследования: современные педагогические и психологические теории высшего образования, научные труды российских и зарубежных авторов по проблемам подготовки и физического саморазвития студентов вузов, педагогического сопровождения процесса саморазвития и методологические подходы к его организации.

Детально изучены документы, являющиеся базовыми при разработке учебно-методической документации.

Совершенно очевидно, что соискатель глубоко вник в исследуемую тематику. Айдаров Р.А. является автором 20 научных публикаций, в том числе 6 учебных и учебно-методических пособий. Результаты работы широко представлены в материалах международных и всероссийских конференций.

Однако, при знакомстве с текстом автореферата остается неясным, применима ли разработанная автором исследования технология педагогического сопровождения физического саморазвития для других направлений подготовки? Нужна ли ее адаптация, и, если, да, то как?

Сделанное замечание не снижает общего положительного впечатления от работы. Рецензируемый автореферат свидетельствует о том, что диссертация представляет собой завершённое самостоятельное исследование, выполненное на достаточно высоком научном уровне. В ней содержится решение научной задачи разработки теоретико-методологических и методических оснований педагогического сопровождения физического саморазвития студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки. Данное исследование вносит определенный вклад в теорию и методику профессионального образования.

В заключение отметим, что диссертационное исследование Айдарова Рустама Альфировича отвечает требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а его автор – Айдаров Рустам Альфирович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук
(13.00.08 – теория и методика
профессионального образования),
декан факультета Социотехнических
систем, заведующий кафедрой
«Социальной работы,
педагогике и психологии»
ФГБОУ ВО «Казанский национальный
исследовательский
технологический университет»,
профессор

«04» 06 2021 г.



Письм Валеевой Ниц

удостоверяется.

Начальник ОКиД ФГБОУ ВО «КНИТУ»

О.А. Перельгина
«04» 06 2021 г.

Валеева Наиля Шаукатовна

Валеева Наиля Шаукатовна, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета Социотехнических систем, заведующий кафедрой «Социальной работы, педагогике и психологии» Казанского национального исследовательского технологического университета
Адрес: 420015, Российская Федерация, Республика Татарстан, Казань, ул.К.Маркса, 68,
Телефон: 8(843)231-43-45
E-mail: vnaila53@mail.ru